

Protocolo CME nº 31/2019		
Interessado: EMEFM Prof. Derville Allegretti – DRE JT		
Assunto: Relatório do desenvolvimento dos Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio 2015/2019		
Conselheiros Relatores: Sueli Aparecida de Paula Mondini e Neide Cruz		
<b>Parecer CME nº 02/2021</b>	Aprovado em Sessão Plenária de 08/04/2021	Publicado no DOC 21/04/2021 p.15

01	<b>I – RELATÓRIO</b>
02	<b>1. Histórico</b>
03	Em 18/12/2019, é protocolado no Conselho Municipal de Educação (CME), processo
04	físico contendo o Relatório de Atividades desenvolvidas em 2017/2018 nos cursos de
05	Educação Profissional Técnica de Nível Médio da EMEFM Professor Derville Allegretti.
06	O Relatório refere-se aos cursos autorizados por este Conselho e com oferecimento de
07	vagas no referido período: Administração, Comércio e Contabilidade organizados em 3
08	(três) Módulos semestrais e o Curso Técnico em Prótese Dentária organizado em 4
09	(quatro) Módulos semestrais.
10	Acompanhando o Relatório, foram juntadas manifestações positivas sobre o
11	desenvolvimento dos cursos, por parte da Supervisão Escolar da Diretoria Regional de
12	Educação Jaçanã Tremembé – DRE JT, que acompanha o trabalho da escola e da Divisão
13	de Ensino Fundamental e Médio da Coordenadoria Pedagógica da Secretaria Municipal
14	de Educação – SME/COPED/DIEFEM.
15	Em análise preliminar do processo, pela Câmara de Educação Básica (CEB), hoje Câmara
16	de Educação Infantil e Fundamental Anos Iniciais (CEIFAI), foi constatada a ausência de
17	informações necessárias para estudo, sendo baixado em diligência no dia 11/02/2020
18	por meio do Ofício CME nº 26/2020, junto à Supervisão Escolar da Unidade. No Ofício
19	consta solicitação de dados complementares para subsidiar a análise deste Colegiado e
20	do retorno até março de 2020, abrangendo os anos de 2015 a 2019, visto que não foi
21	encaminhado a este Conselho, o Relatório 2015/2016.
22	Em resposta, o processo retorna em 08/01/2021, em formato digital, SEI sob nº
23	6016.2020/0110088-5, contendo respostas específicas às informações solicitadas no
24	Ofício CME nº 26/2020 e contemplando os itens necessários para análise deste
25	Colegiado:
26	<b>a. Identificação da Escola e Diagnóstico da comunidade atendida</b>
27	Traz a localização da escola; o Decreto de Criação nº 7.393/68 e os Decretos de alteração

28 de denominação ao longo do tempo: Escola Técnica de Comércio Municipal, Colégio  
29 Comercial Municipal de São Paulo, Centro Interescolar Municipal de São Paulo, EMPSG  
30 Prof. Derville Allegretti e atualmente EMEFM Prof. Derville Allegretti; os cursos  
31 oferecidos: Ensino Fundamental organizado em 3 ciclos, Ensino Médio, Curso Normal e  
32 Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

33 Escola situada em região predominantemente comercial, atende demanda preferencial  
34 de estudantes de diferentes regiões de São Paulo e a faixa etária desses estudantes é  
35 bastante variada – jovens de 15/16 anos do ensino médio da própria escola e estudantes  
36 que já concluíram o ensino médio na faixa de 20/45 anos, uma vez que os cursos  
37 oferecidos podem ser cursados de forma concomitante a partir do 2º ano do ensino  
38 médio ou após a conclusão.

39 **b. Dados sobre autorização de funcionamento**

40 A 1ª autorização para curso técnico – Técnico em Laboratório de Prótese Odontológica –  
41 aconteceu conforme Parecer CEE nº 1651/80, de 22/10/1980.

42 Os cursos técnicos oferecidos no período 2015/2019 foram autorizados, com Planos de  
43 curso aprovados pelo CME SP: Curso Técnico em Comércio pelo Parecer CME 368/13 que  
44 também alterou os Planos de Curso de: Técnico em Administração aprovado pelo  
45 Parecer CME 23/00; Técnico em Contabilidade, pelo Parecer CME 01/01 e Técnico em  
46 Prótese Dentária, pelo Parecer CME 30/00

47 **c. Descrição da infraestrutura física, didático-pedagógica e dos recursos tecnológicos.**

48 Descreve os espaços e equipamentos e informa sobre as aquisições para melhor  
49 atendimento aos estudantes e melhores condições de trabalho aos profissionais.

50 **d. Qualificação do corpo docente e plano de atualização**

51 Apresenta o Quadro de professores em que relaciona um a um, todos os educadores,  
52 com a informação da qualificação.

53 Composto em sua maioria, por profissionais liberais com bacharelado nas diferentes  
54 áreas que integram os cursos: Ciências Econômicas, Processamento de Dados, Direito,  
55 Comunicação, Engenharia, Administração de Empresa, Ciências Contábeis e Programa  
56 Especial de Formação Pedagógica. Alguns professores com formação para a docência:  
57 Pedagogia e Licenciaturas em Biologia, em Matemática, em Psicologia e em Filosofia.

58 Quanto ao Plano de Atualização, registra que a formação continuada depende de  
59 iniciativa do professor pois não é oferecida formação voltada à área de educação  
60 profissional, ressaltando que os professores participam do Projeto Especial de Ação –  
61 PEA quando é possibilitada a formação em serviço.

62 **e. Inscrição para vagas nos 4 (quatro) cursos técnicos**

PARECER CME Nº 02/2021

CURSOS		2015	2016	2017	2018	2019
<b>ADMINISTRAÇÃO</b>	Inscritos	791	873	914	559	334
	Chamados	325	299	131	203	180
<b>COMÉRCIO</b> Não ofereceu vaga a partir 2017	Inscritos	0	225	150	0	16
	Chamados	0	142	0	0	0
<b>CONTABILIDADE</b>	Inscritos	497	464	466	178	217
	Chamados	225	237	196	133	141
<b>PRÓTESE DENTÁRIA</b> Não ofereceu vaga a partir 2º sem. 2018	Inscritos	193	205	201	417	120
	Chamados	52	46	49	38	0
<b>MARKETING</b> Não ofereceu vaga a partir 2016	Inscritos	132	0	0	0	0
	Chamados	45	0	0	0	0

Chamados – corresponde aos inscritos com chance de matrícula, mas, nem todos foram matriculados ou, embora matriculados são desistentes no início do Módulo I.

**f. Desempenho dos estudantes - 2015 e 2019**

Foram apresentados para o período, quadros numéricos por Curso por Módulo e por turno de atendimento registrando sempre o total de alunos matriculados, os aprovados, os desistentes e os reprovados:

Curso	Ano	Matrículas	Desistência	Retenção	Aprovação
Administração	1º sem/15	222	32	35	155
	2º sem/15	251	26	67	158
	1º sem/16	264	55	41	168
	2º sem/16	271	65	55	151
	1º sem/17	270	66	32	172
	2º sem/17	291	72	23	196
	1º sem/18	270	56	16	198
	2º sem/18	216	37	27	152
	1º sem/19	200	37	21	142
	2º sem/19	177	22	25	130

PARECER CME Nº 02/2021

Curso	Ano	Matrículas	Desistência	Retenção	Aprovação
Comércio	1º sem/15	0	0	0	0
	2º sem/15	0	0	0	0
	1º sem/16	0	0	0	0
	2º sem/16	0	0	0	0
	1º sem/17	35	13	1	21
	2º sem/17	21	7	3	11
	1º sem/18	39	0	0	39
	2º sem/18	10	2	0	8
	1º sem/19	9	0	0	9
Contabilidade	1º sem/15	171	25	32	114
	2º sem/15	196	39	36	121
	1º sem/16	250	61	26	163
	2º sem/16	240	48	34	158
	1º sem/17	225	52	27	146
	2º sem/17	189	63	13	113
	1º sem/18	175	46	9	120
	2º sem/18	143	23	8	112
	2º sem/19	127	14	20	93
Prótese Dentária	1º sem/15	51	14	6	31
	2º sem/15	41	0	0	41
	1º sem/16	46	4	4	38
	2º sem/16	32	3	1	28
	1º sem/17	54	11	1	42
	2º sem/17	41	9	0	33
	1º sem/18	55	15	3	37
	2º sem/18	31	3	1	27
	2º sem/19	13	0	0	13

**g. Proposta Pedagógica para 2015 a 2019**

A proposta pedagógica traz a concepção de Educação, Educando e Aprendizagem com foco na atuação social do aluno e do profissional formado nos diferentes cursos, tendo como objetivos:

- a. Qualificação de profissionais com competências polivalentes e integradoras, com respostas ao mundo do trabalho de forma original e criativa;
- b. Apropriação de um saber tecnológico sintonizado com o mundo do trabalho

137 globalizado;  
 138 c. Aptidão para o exercício de atividades produtivas de forma crítica e construtiva;  
 139 d. Inserção no mundo do trabalho de profissionais aptos para a atuação dinâmica e  
 140 eficiente.

141 **h. Estrutura curricular**

142 **a. Organização dos cursos**

143 Os Cursos Técnicos em Administração, em Comércio e em Contabilidade, todos com  
 144 carga horária total de 1125 horas – estão organizados em 3 módulos, sendo que o  
 145 Módulo I, de caráter introdutório, comum a todos, possibilita Qualificação Profissional de  
 146 Auxiliar Administrativo.

147 A formação específica do Módulo II de cada um desses 3 cursos, propicia  
 148 respectivamente, certificados de Qualificação Profissional Técnica de Assistente  
 149 Financeiro, de Auxiliar de Vendas e de Auxiliar Contábil.

150 A formação específica do Módulo III possibilita a Certificação de Qualificação Profissional  
 151 Técnica, respectivamente de Assistente Administrativo e Financeiro, Assistente  
 152 Comercial e Assistente Contábil.

153 Com a apresentação de conclusão do ensino médio é expedido Diploma de Técnico de  
 154 Nível Médio em Administração, em Comércio e em Contabilidade.

155

Curso	Módulo I	Módulo II	Módulo III	Total/curso
Técnico em Administração	375 horas	375 horas	375 horas	1125 horas
Técnico em Comércio	375 horas	375 horas	375 horas	1125 horas
Técnico em Contabilidade	375 horas	375 horas	375 horas	1125 horas

160 O Curso Técnico em Prótese Dentária está organizado em 4 módulos semestrais, com  
 161 carga horária de 1500 horas mais estágio supervisionado de 220 horas e possibilita as  
 162 certificações: para o Módulo I – Auxiliar de Prótese Dentária, Módulo II – Auxiliar de  
 163 Prótese Total, Módulo III – Auxiliar de Prótese Fixa e Módulo IV – Auxiliar de Prótese  
 164 Removível e Ortodontia. Com a apresentação da conclusão do ensino médio, o estudante  
 165 tem a Habilitação Profissional de Técnico em Prótese Dentária.

166

Curso	Módulo I	Módulo II	Módulo III	Módulo IV	Estágio	Total
Técnico em Prótese Dentária	375 horas	375 horas	375 horas	375 horas	220 horas	1720 horas

167  
168  
169

170	<b>b. Matrizes curriculares</b>
171	Para cada um dos cursos são apresentadas as cargas horária para cada componente
172	perfazendo o total de 25 aulas semanais em todos os Módulos.
173	Cada aula tem duração de 45 minutos e cada Módulo tem duração de 20 semanas.
174	Para os cursos do Eixo Tecnológico Gestão e Negócios a carga horária total é de 1125
175	horas e para o curso do Eixo Tecnológico Ambiente e Saúde a carga horária total é de
176	1700 horas.
177	<b>c. Atividades extracurriculares, Extraclasses e Interdisciplinares</b>
178	As atividades em todo o período – de 2015 a 2019, estiveram sempre com foco nas
179	práticas profissionais, com visitas monitoradas, palestras fora e dentro dos muros da
180	escola, apresentação dos Trabalhos de Conclusão de Cursos – TCC com empresas fictícias
181	criadas para maior proximidade com o mundo do trabalho.
182	Em especial, na construção e apresentação do TCC, no final de cada Módulo de todos os
183	cursos, a interdisciplinaridade foi uma constante.
184	<b>d. Atividades de estágio supervisionado</b>
185	O estágio profissional supervisionado acontece ao longo dos 4 (quatro) Módulos do
186	curso de Prótese Dentária, em laboratórios credenciados, assim distribuído:
187	Módulo I – 40 horas de observação
188	Módulo II – 60 horas de Prótese Total
189	Módulo III - 60 horas de Prótese Fixa
190	Módulo IV - 60 horas de Prótese Parcial Removível e Ortodontia
191	A escola apresenta grande dificuldade para a realização dos estágios pois a maioria de
192	próteses dentárias são produzidas por técnicos inscritos no Conselho Regional de
193	Odontologia – CRO - porém não possuem nível superior, contrariando o que dispõe sobre
194	estágio de estudantes.
195	<b>e. Acompanhamento, Controle e Avaliação do Processo Educacional</b>
196	A Escola apresentou a sistemática da avaliação, com foco no desenvolvimento de
197	competências profissionais e registrou que a avaliação cumpriu seu papel de diagnóstico
198	e regulador do processo de aprendizagem.
199	A avaliação, entendida como um processo contínuo de obtenção de informações
200	pautadas no domínio das competências, habilidades e atitudes, aplicada individualmente
201	e/ou em grupo, por meio de diferentes instrumentos, foi expressa em notas de zero a
202	dez módulos de cada curso.
203	Para análise e reflexão do processo de ensino e de aprendizagem são garantidos no
204	Calendário Escolar encontros bimestrais dos educadores e reuniões bimestrais dos
204	educadores com alunos e seus responsáveis.

205 Para a aprovação o aluno deve alcançar média 5 (cinco) e frequência mínima de 75%, do  
205 total de horas e mínimo de 50% (cinquenta por cento) em cada um dos componentes  
206 curriculares.

207 Foram oferecidos estudos de recuperação contínua, entendida como orientação e  
208 revisão contínua de estudos e criação de novas situações para a aprendizagem e  
209 Recuperação paralela, de caráter temporário, sempre que diagnosticadas necessidades  
210 durante o processo avaliativo.

211 Foram oferecidas, conforme consta no Regimento Escolar, compensação de ausências  
212 aos alunos com até 40% de faltas justificadas, na forma adequada para cada componente  
213 curricular.

214 ***f. Parcerias existentes***

215 Manteve parceria com a Fundação do Desenvolvimento Administrativo – FUNDAP -  
216 responsável pela administração do Programa de Estágios no setor público paulista, até  
217 sua extinção, em 2015. Em 2016, o programa passou para o Centro Integrado Empresa e  
218 Escola – CIEE e a parceria é mantida até 2019.

219 A escola mantém parceria para estágio com o Núcleo Brasileiro de Estágios – NUBE.

220 O Relatório traz, como considerações finais a intenção da equipe escolar de continuidade  
221 de oferecimento dos cursos de educação profissional técnica de nível médio,  
222 considerando a parceria celebrada entre a Secretaria Municipal de Educação e o Centro  
223 Paula Souza, a partir de 2020.

224 O Relatório traz a informação de que o curso Técnico em Comércio teve sua última  
225 turma encerrada no 1º semestre de 2019 e o Curso Técnico em Prótese Dentária  
226 finalizado em dezembro 2019.

227 O Supervisor Escolar que acompanha a escola manifesta-se apontando destaques no  
228 trabalho desenvolvido no âmbito pedagógico, no processo de ensino e aprendizagem,  
229 avaliação e estágios, concluindo com avaliação positiva.

230 A diretora da Divisão de Ensino Fundamental e Médio da Coordenadoria Pedagógica da  
231 Secretaria Municipal de Educação – SME/COPED/DIEFEM reconhece que as diferentes  
232 ações da equipe escolar na busca de garantia de permanência dos estudantes no curso  
233 têm provocado queda significativa nos índices de evasão.

234 A Divisão de Normatização e Orientação Técnica da Coordenadoria de Gestão e  
235 Organização Educacional da Secretaria Municipal de Educação - SME/COGED/DINORT  
236 elenca os itens constantes no Relatório em consonância com o Parecer CME 57/05 e  
237 envia a este Conselho, com o entendimento de que se trata de resposta a Ofício CME  
238 26/2020 e, em 08/01/2021, SME/Gabinete encaminha a este Conselho.

239	<b>2. Apreciação</b>
240	Trata o presente de Relatório de Atividades desenvolvidas no período de 2015 a 2019,
241	referentes aos cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, na EMEFM Prof.
242	Derville Allegretti.
243	São 4 (quatro) os cursos em pauta: do Eixo Tecnológico Gestão e Negócios: Técnico em
244	Administração, em Comércio e em Contabilidade e do Eixo Tecnológico Ambiente e
245	Saúde o curso Técnico em Prótese Dentária.
246	No aspecto formal, o Relatório atende às normas emanadas por este Conselho: os
247	Pareceres CME 59 e 67/05, que estabelecem parâmetros para a elaboração de Relatórios
248	de desenvolvimento de cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio e o
249	Comunicado CME 01/17. Atende, ainda, o contido nos Pareceres CME de aprovação de
250	cursos e de relatórios anteriores. Encontra-se, no retorno da Diligência, completo e
251	contendo dados suficientes para análise.
252	O Relatório traz informações sobre a predominância na clientela atendida: alunos da
253	própria unidade na faixa etária de 15/16 anos e adultos de 20/45 anos que retornam aos
254	estudos com a conclusão do ensino médio, estes últimos das diferentes regiões da
255	cidade e até de outros municípios. Tal levantamento tem por objetivo o conhecimento
256	das características dos alunos para a elaboração de um currículo mais adequado,
257	retratando o envolvimento da equipe na busca de propiciar oportunidades de
258	aprendizagem a todos e atender à expectativa de cada aluno.
259	A infraestrutura da unidade auxilia no desenvolvimento do projeto pedagógico. Funciona
260	em espaços devidamente organizados e equipados para as finalidades a que se destinam.
261	No referente à organização curricular, a carga horária mínima conforme Resolução
262	CNE/CEB 01/2014 que atualiza o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos em sua 3ª edição
263	e permanece no novo Catálogo aprovado pela Resolução CNE/CEB 01/2020 é 800 horas
264	para os cursos Técnicos em Administração, Comércio e Contabilidade, do Eixo
265	Tecnológico Gestão e Negócios e, 1200 horas para o curso Técnico em Prótese Dentária,
266	do Eixo Tecnológico Ambiente e Saúde. Na EMEFM Prof. Derville Allegretti os referidos
267	cursos foram oferecidos com carga horária de 1125 horas e 1500 horas,
268	respectivamente, sendo que o Curso de Prótese Dentária tem ainda 220 horas de estágio
269	supervisionado, distribuído ao longo dos 4 semestres (Módulos).
270	Quanto à oferta de cursos, constata-se que, até 2015 foi oferecido também o curso
271	Técnico em Marketing.
272	A partir de 2017, não foram oferecidas vagas no Módulo I para os cursos: Técnico em

PARECER CME Nº 02/2021

273 Comércio e em Prótese Dentária, que tiveram as últimas turmas concluídas em 2019.  
274 Para os outros dois cursos, houve redução no atendimento e, com a anunciada parceria  
275 com o Centro Paula Souza deverão ser apresentadas novas propostas.

276

ANO	NÚMERO DE ATENDIMENTOS EM TODOS OS MÓDULOS			
	ADMINISTRAÇÃO	COMÉRCIO	CONTABILIDADE	PRÓTESE DENTÁRIA
2015	473	0	367	92
2016	535	0	490	78
2017	561	56	414	95
2018	486	49	318	86
2019	377	9	256	26

277

278

279

280

281

282

283

284

285 No que se refere à Avaliação do Processo Educacional, o Relatório traz que a equipe  
286 entende a avaliação como contínua e diagnóstica e é realizada por meio de diferentes  
287 instrumentos possibilitando o auto-conhecimento do aluno (suas possibilidades, nos  
288 encontros de professores com o aluno e/ou o responsável) e reflexão sobre a prática do  
289 professor (nas reuniões bimestrais) que provocam alterações no desenvolvimento do  
290 Projeto Pedagógico e prática do professor.

291 Os resultados do processo de avaliação são expressos em notas de zero a dez, resultante  
292 de análise do processo educativa, por meio de registros contínuos.

293 É garantida a oferta de recuperação: *contínua* - como parte integrante do processo de  
294 construção do conhecimento, em ação permanente na sala de aula e, *paralela* - de  
295 caráter temporário - sempre que identificada dificuldade no processo de aprendizagem,  
296 nas avaliações individuais.

297 É possibilitado ao estudante, pela forma definida pelos professores de cada componente  
298 curricular a compensação de ausências, a partir do levantamento de assiduidade,  
299 conforme previsto no Regimento Escolar.

300 Em relação ao aproveitamento dos alunos, embora a situação apresentada necessita de  
301 atenção, nota-se um discreto aumento no percentual de aprovação, em todos os cursos,  
302 num comparativo a partir de 2015:

**PARECER CME Nº 02/2021**

SEMESTRE	PERCENTUAL PROMOÇÃO			
	ADMINISTRAÇÃO	COMÉRCIO	CONTABILIDADE	PRÓTESE DENTÁRIA
1º/15	68%	0%	67%	61%
2º/15	63%	0%	62%	100%
1º/16	64%	0%	65%	83%
2º/16	56%	0%	66%	88%
1º/17	64%	60%	65%	78%
2º/17	67%	52%	60%	80%
1º/18	73%	100%	69%	67%
2º/18	70%	80%	78%	87%
1º/19	71%	100%	74%	92%
2º/19	73%	0%	73%	100%

316 Constata-se que os índices de aprovação, exceto nos dois cursos que têm encerrado o  
 317 atendimento em 2019, merecem atenção, considerando-se que a aprovação nos dois  
 318 outros cursos, encontra-se no patamar de 70%, ou seja 30% dos estudantes em todos os  
 319 semestres, são retidos ou desistentes. Bastante preocupante.

320 Nos dados apresentados por Módulo, verifica-se que em todos os cursos, o índice mais  
 321 elevado de evasão encontra-se no Módulo I - em torno de 70% do total de desistentes. A  
 322 equipe informa que estudantes da própria unidade desistem por não conseguirem  
 323 acompanhar o ensino médio regular em um turno e o técnico no outro turno.

324 Quanto às Atividades Extracurriculares, em cada ano foram realizadas Visitas Técnicas e  
 325 Palestras com a participação de alunos de todos os 4 (quatro) cursos.

326 O Relatório de Estágios Supervisionados traz as atividades desenvolvidas no curso de  
 327 Prótese Dentária e o desenvolvimento dos alunos com a participação na prática sob a  
 328 supervisão e acompanhamento do professor responsável.

329 No Relatório consta ainda a preocupação da equipe com a falta de condições para  
 330 estágio dos estudantes do curso Técnico em Prótese Dentária, a não contratação de  
 331 profissionais/docentes para continuidade de oferecimento de vagas nos diferentes  
 332 cursos e a falta de formação continuada para os docentes. Tais desafios, entende-se,  
 333 foram sanados com a parceria celebrada com o Centro Paula Souza.

334 O Supervisor Escolar que acompanha o trabalho da escola, após destacar pontos  
 335 referentes à prática pedagógica, ao processo ensino e aprendizagem, ao educador e  
 336 educando e à avaliação, faz considerações sobre as dificuldades para realização dos

337 estágios do curso Técnico de Prótese Dentária e o não oferecimento de formação  
338 continuada para os profissionais que atuam na Educação Profissional, manifesta-se:  
339 *“avaliação positiva quanto à função social dos cursos oferecidos aos municípios que*  
340 *justifica o contínuo investimento da SME.”*

341 Na manifestação da SME, a DIEFEM, reconhece as diferentes ações da equipe da EMEFM  
342 Prof. Derville Allegretti que buscam garantir a permanência dos estudantes para a  
343 conclusão dos cursos.

344 Por todo o exposto, a análise do relatório evidencia que, embora existam desafios a  
345 serem superados, as estratégias utilizadas pela Equipe Escolar resultaram no  
346 oferecimento de educação de qualidade, em benefício dos estudantes e das condições  
347 de trabalho dos educadores e, a parceria com o Centro Paula Souza vem somar os  
348 esforços para melhor atendimento.

## 349 **II. CONCLUSÃO**

350 À vista do exposto,

351 **1.** toma-se conhecimento do Relatório do desenvolvimento dos cursos de Educação  
352 Profissional Técnica de Nível Médio em Administração, Comércio, Contabilidade e  
353 Prótese Dentária na EMEFM Prof. Derville Allegretti, referente aos anos 2015 a 2019;

354 **2.** recomenda-se que este Parecer seja objeto de conhecimento da equipe da escola, da  
355 Supervisão e dos setores da SME que se manifestaram no processo.

---

Sueli Aparecida de Paula Mondini  
Conselheira Relatora

---

Neide Cruz  
Conselheira Relatora

## **III - DELIBERAÇÃO DO PLENÁRIO**

O Conselho Municipal de Educação aprova, por unanimidade, o presente Parecer.

Sala do Plenário, em 08 de abril de 2021.

---

Conselheira Rose Neubauer  
Presidente do CME