

Processo SEI	6016.2020/0012594-9	
Protocolo CME nº	16/2020	
Interessado	Escola Municipal de Educação Profissional e Saúde Pública Prof. Makiguti	
Assunto	Relatório das atividades desenvolvidas 2018/2019	
Relatores	Conselheiras Sueli Aparecida de Paula Mondini e Neide Cruz	
Parecer CME nº 11/2020	Aprovado na Sessão Plenária de 26/11/2020	Publicado no DOC de 12/12/2020, pág. 12

01	I – RELATÓRIO/HISTÓRICO
02	Em 31/03/2020, a Supervisora Geral (antiga Diretora) da Escola Municipal de Educação
03	Profissional e Saúde Pública Prof. Makiguti, envia à Diretoria Regional de Educação
04	Guaianases (DRE GU), o Relatório das Atividades 2018/2019 desenvolvidas para os cursos:
05	Técnico em Saúde Bucal, Técnico em Análises Clínicas, Técnico em Farmácia, Técnico em
06	Gerência de Saúde, Técnico em Hemoterapia e Técnico em Cuidados de Idosos.
07	A Supervisora Escolar, em 02/04/2020, numa análise preliminar retorna o Relatório à
08	Unidade para fazer constar informações importantes, em especial o atendimento ao contido
09	no item 2.b da Conclusão do Parecer CME 473/16:
10	<i>....2.b. faça constar no próximo Relatório de Atividades, quadro com levantamento de</i>
11	<i>técnicos egressos da escola e suas ocupações profissionais.</i>
12	O Relatório retorna à DRE GU, após a inclusão do resultado de duas pesquisas da Unidade: <i>de</i>
13	<i>Satisfação</i> - em que constam o perfil dos estudantes, suas expectativas e satisfação quanto à
14	conclusão do curso e, <i>Perfil da carreira profissional dos egressos do curso de Saúde Bucal</i> –
15	quando foi levantada, junto aos concluintes de anos anteriores e junto às unidades de saúde
16	da região, a inserção dos ex-alunos, no mercado de trabalho.
17	A Supervisora Escolar que acompanha o trabalho desenvolvido na unidade, em 29/05/2020,
18	faz análise detalhada, com destaque para as visitas técnicas, considerando que proporcionam
19	a ampliação de repertório dos estudantes e, para o Projeto Interdisciplinar em Saúde que
20	tem como propósito possibilitar à comunidade os conhecimentos adquiridos na escola. Traça
21	uma planilha com as matrículas e resultados obtidos pelos estudantes e faz um alerta para a
22	queda na aprovação de cursos técnicos em Análises Clínicas e Cuidados de Idosos e, para a
23	desistência nos primeiros módulos de todos os cursos. Sugere, para a equipe escolar, a
24	análise dos dados para composição do plano de ação e revisão do Projeto Político
25	Pedagógico. Conclui o Parecer com manifestação favorável ao prosseguimento de oferta de

26	cursos, considerando que a atuação da escola <i>“atende à demanda por educação profissional</i>
27	<i>técnica de ensino médio de qualidade, oportunizando aos estudantes o acesso ao mundo do</i>
28	<i>trabalho e à produção científica”</i> .
29	Em 07/07/2020, em análise da Coordenadoria Pedagógica da Secretaria Municipal de
30	Educação, o Núcleo Técnico de Currículo - SME/COPED/NTC e a Diretoria de Ensino
31	Fundamental e Médio – SME/COPED/DIEFEM manifestam-se quanto à relevância dos cursos
32	e à importância do trabalho realizado pela Escola Municipal de Educação Profissional e Saúde
33	Pública Prof. Makiguti. Concluem pela continuidade do trabalho, visto que <i>“oportunizam aos</i>
34	<i>estudantes formação profissional e discussões que colaboram com a sua formação cidadã”</i> .
35	Em 09/07/2020, a Divisão de Normatização e Orientação Técnica da Coordenadoria de
36	Gestão e Organização Educacional da Secretaria Municipal de Educação -
37	SME/COGED/DINORT registra que o Relatório atende ao preceituado na legislação, sugerindo
38	o envio a este Conselho.
39	Numa análise preliminar da Câmara de Educação Básica, foram solicitados à Supervisora da
40	Unidade, a complementação de informações e os esclarecimentos sobre a planilha de
41	aprovação, anexados ao processo em 14/08/2020.
42	Isto posto, passamos à análise do Relatório que traz o desenvolvimento das atividades nos
43	cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio: em Saúde Bucal, em Análises
44	Clínicas, em Farmácia, em Gerência de Saúde, em Hemoterapia e em Cuidados de Idosos
45	contemplando os itens necessários para análise deste Colegiado:
46	1. Identificação da Escola, da comunidade local e da comunidade atendida
47	Localizada na Cidade Tiradentes, zona leste de São Paulo, ao lado do prédio do Hospital
48	Cidade Tiradentes a Escola Municipal de Educação Profissional e Saúde Pública Prof.
49	Makiguti, iniciou suas atividades no dia 15/08/2005 e foi criada com o objetivo de suprir, ou
50	ao menos minimizar, o grande contingente de jovens e adultos em busca de uma qualificação
51	para ingressar no mercado de trabalho.
52	A Escola Municipal de Educação Profissional e Saúde Pública Prof. Makiguti criada pela Lei
53	Municipal nº. 13.806, de 10 de maio de 2004, mantida pela Fundação Paulistana de Educação
54	e Tecnologia, vinculada à Secretaria Municipal de Desenvolvimento Econômico e Trabalho é
55	supervisionada pela Diretoria Regional de Educação de Guaianases.
56	No diagnóstico da comunidade atendida, o Relatório explicita dados caracterizando o
57	atendimento: percentual por idade, por região de residência, por rede de ensino, por etnia
58	(cor), por sexo, numa perspectiva de comparar os dois anos de atendimento (2018 e 2019).
59	2. Dados sobre autorização de funcionamento do curso de educação profissional técnica de
60	nível médio
61	É citado o Parecer CME 26/04 que autorizou a instalação e funcionamento da “Escola Técnica

62 de Saúde Pública Cidade Tiradentes”, aprovou o Regimento Escolar e os Planos de Curso:
63 Análises Clínicas, Farmácia, Higiene Dental e Serviços de Saúde.

64 Em 2016 foram aprovados os Planos de Curso reformulados de Análises Clínicas, Farmácia e,
65 com novas denominações os cursos de Saúde Bucal e Gerência de Saúde, conforme Parecer
66 CME 456/2016.

67 Em 2018, foram autorizados os cursos Técnico em Hemoterapia e o Técnico em Cuidados de
68 Idosos e, aprovados seus Planos, por meio dos Pareceres CME 507/2017 e 511/2017.

69 **3. Descrição da infraestrutura física, didático-pedagógica e dos recursos tecnológicos,**
70 **principalmente no que se refere a sua atualização.**

71 Descreve os espaços – edifício em alvenaria composto de 3 pavimentos, sacada em cada sala
72 de aula com ventilador e os laboratórios com ar condicionado - equipamentos em cada um
73 dos laboratórios – de Saúde Bucal, de Raio X, de Análises Clínicas e Hemoterapia, de Farmácia
74 e de Cuidados de Idosos. Informa sobre as aquisições para melhor atendimento aos alunos e
75 condições de trabalho aos profissionais

76 **4. Qualificação do corpo docente e plano de atualização**

77 Apresenta dois quadros (concursados e contratação emergencial), em que relaciona um a
78 um, todos os educadores, com a informação de cargo e qualificação: dentistas, enfermeiros,
79 biomédicos, biólogos, bioquímicos, psicólogos, farmacêuticos, todos com
80 especialização/mestrado e/ou doutorado na área educacional.

81 A formação para atualização do corpo docente acontece continuamente por meio de estudos
82 junto aos Coordenadores Pedagógicos, nos horários coletivos de horas-atividade, versando
83 sobre formação técnica dos professores, perfil psicológico dos alunos, metodologias,
84 aprendizagens, avaliação e outros temas que surgem a partir de discussões para verificação
85 de situação de alunos ou que os próprios professores apresentam de aprofundamento de
86 assuntos mais específicos. Além desses estudos traz um relato das formações pontuais de
87 palestras e encontros com pautas de interesse dos educadores.

88 **5. Procedimentos utilizados para a Avaliação dos estudantes – aspectos qualitativos e**
89 **quantitativos**

90 A Escola apresentou a sistemática da avaliação, com foco no desenvolvimento de
91 competências profissionais, durante todo o processo, subsidiando ajustes constantes.

92 A avaliação da aprendizagem teve o objetivo de observar o desenvolvimento do estudante,
93 bem como serviu de instrumento onde o professor avaliou a sua própria prática pedagógica.

94 A partir da autoavaliação, o professor observa e percebe onde não atingiu os objetivos e
95 propõe novas metodologias compartilhando e trocando experiências nos momentos de hora-
96 atividade com a coordenação e seus pares.

PARECER CME Nº 11/2020

Os docentes adotam vários instrumentos que favoreceram a aplicação da avaliação, no contexto profissional, dos conhecimentos, habilidades e valores desenvolvidos em atividades realizadas individualmente e/ou em grupos

Para aprovação o aluno deve alcançar média 5 (cinco) e frequência mínima de 75%, em todos os componentes curriculares.

Foram oferecidos estudos de recuperação paralela e contínua a aluno que não obteve a média e sempre que identificada dificuldade no processo de apropriação, mobilização e aplicação de conhecimentos.

O projeto estudante monitor nos cursos de Farmácia, Saúde Bucal, Hemoterapia e Análises Clínicas - estudante do Módulo III, aprofundando seus estudos, auxilia estudantes do Módulo II com dificuldade na aprendizagem - teve continuidade com resultados positivos.

Foram oferecidas, conforme consta no Regimento Escolar, compensação de ausências aos alunos, na forma adequada para cada componente curricular.

6. Desempenho dos estudantes - 2018 e 2019

Foram apresentados para 2018 e 2019, gráficos e quadros numéricos por Curso, por Módulo e por turno de atendimento os matriculados, os aprovados, os desistentes e os reprovados, que seguem sintetizados:

2018

Curso	Semestre	Desistência	Retenção	Matriculas	Aprovação	% Aprovação
Análises Clínicas	1º	20	20	344	304	88,4%
	2º	28	17	321	276	86%
Farmácia	1º	36	22	369	311	84,3%
	2º	23	18	393	352	89,6%
Saúde Bucal	1º	32	20	333	281	84,4%
	2º	36	6	340	298	87,6%
Gerência de Saúde	1º	31	23	260	206	79,2%
	2º	33	9	260	218	83,8%
Hemoterapia	2º	9	2	50	39	78%
Cuidados de Idosos	2º	4	0	42	38	90,5%

134
135
136
137
138
139
140
141
142
143
144
145
146
147
148
149
150
151
152
153
154

2019

Curso	Semestre	Desistência	Retenção	Trancamento	Matriculas	Aprovação	% Aprovação
Análises Clínicas	1º	18	7	5	279	249	89,2%
	2º	29	10	7	259	213	82,2%
Farmácia	1º	25	30	9	402	338	84,1%
	2º	33	14	7	400	346	86,5%
Saúde Bucal	1º	27	11	2	335	295	88,1%
	2º	30	19	4	388	335	86,3%
Gerência de Saúde	1º	27	4	5	235	199	84,7%
	2º	23	4	2	224	195	87,1%
Hemoterapia	1º	17	4	1	86	64	74,4%
	2º	13	5	1	121	102	84,3%
Cuidados de Idosos	1º	8	4	0	58	46	79,3%
	2º	14	5	2	92	71	77,2%

7. Síntese da Proposta Pedagógica para 2018 e 2019

Os seis cursos estão organizados em três módulos semestrais:

O Módulo I, de caráter introdutório e sem terminalidade ocupacional, é comum a todos os itinerários e contempla as competências profissionais gerais comuns aos técnicos da área de saúde.

O Módulo II com formação específica, e saída intermediária, integra competências profissionais gerais e específicas de auxiliar da subárea.

O Módulo III contempla as competências profissionais específicas do técnico desta subárea que, integradas às competências dos módulos anteriores, completam a Habilitação Profissional de Técnico na subárea específica do curso.

8. O Quadro da matriz curricular

Traz os componentes curriculares dos três módulos (Básico, Formação Específica e Habilitação Profissional), com carga horária de acordo com o estabelecido no Catálogo Nacional de Cursos Técnicos.

PARECER CME Nº 11/2020

169	Curso	Núcleo Básico	Form. Especifica	Hab. Téc. Profiss.	Total
170		Módulo I	Módulo II	Módulo III	
171					
172	Análises Clínicas	400h	400h + 40h pp*	400h + 40h est**	1200h +80h
173					
174	Farmácia	400h	400h + 40h est**	400h + 40h est**	1200h +80h
175					
176	Saúde Bucal	400h	400h + 60h est**	400h + 40h est**	1200h +100h
177					
178	Gerência de Saúde	400h	400h + 40h est**	400h + 40h est**	1200h +80h
179					
180	Hemoterapia	400h	400h + 40h pp*	400h + 40h est**	1200h +80h
181					
182	Cuidados de Idosos	400h	400h	400h	1200h
183					
184					

* Prática Profissional ** Estágio Profissional Supervisionado

a. Matrizes Curriculares

MÓDULO I – comum aos 6 cursos

Funções	Componentes curriculares	Carga horária
Educação para a saúde	• Saúde coletiva	67h
	• Educação para o autocuidado	50h
	• Bioética	17h
Proteção e prevenção	• Psicologia Aplicada a Saúde	33h
	• Biossegurança	33h
Recuperação/ reabilitação	• Noções de primeiros socorros	17h
Gestão em saúde	• Organização do processo de trabalho em Saúde	67h
	• Políticas de saúde	50h
Todas	• Projeto Interdisciplinar em Saúde	66h
Total		400h

PARECER CME Nº 11/2020

205	Curso Técnico em Análises Clínicas:		
206	MÓDULO II: Formação Específica		
207	Funções	Componentes curriculares	Carga horária
208	Apoio ao Diagnóstico	• Química e Matemática Laboratorial	33h
209		• Fisiopatologia aplicada às Análises Clínicas	67h
210		• Coleta e Manipulação de Amostras Biológicas	67h
211		• Biologia Molecular aplicada às Análises Clínicas	33h
212		• Parasitologia Clínica	67h
213		• Análise Laboratorial de Fluídos Biológicos	33h
214	Proteção Individual	• Legislação e Biossegurança nas ações de Análises Clínicas	33h
215		• Projeto Interdisciplinar em Saúde	67h
216	Todas	• Prática Profissional	40h
217			
218	Total		440h
219	MÓDULO III: Habilitação Profissional de Técnico em Análises Clínicas		
220	Funções	Componentes curriculares	Carga horária
221	Apoio ao Diagnóstico	• Hematologia Clínica	67h
222		• Bioquímica Clínica	67h
223		• Imunologia Clínica	67h
224		• Microbiologia Clínica	67h
225		• Orientação ao Trabalho de Conclusão do Curso	67h
226	Todas	• Projeto Interdisciplinar em Saúde	65h
227		• Estágio Profissional Supervisionado	40h
228	Total		440h

PARECER CME Nº 11/2020

243	Curso Técnico em Farmácia:		
244	MÓDULO II: Formação Específica		
245	Funções	Componentes curriculares	Carga horária
247	Proteção e	• Dispensação de medicamentos e correlatos	134h
248	Prevenção		
249	Recuperação/	• Produção de Medicamentos e Cosméticos e, controle de qualidade	134h
250	Reabilitação		
251	Gestão em Saúde	• Organização do processo de trabalho em Farmácia	67h
253	Todas	• Projeto Interdisciplinar em Saúde	65h
255		• Estágio Profissional Supervisionado	40h
257	Total		440h
259	MÓDULO III: Habilitação Profissional de Técnico em Farmácia		
260	Funções	Componentes curriculares	Carga horária
262	Proteção e	• Dispensação de medicamentos e correlatos	134h
263	Prevenção		
264	Recuperação/	• Produção de Medicamentos e Cosméticos e, controle de qualidade	67h
265	Reabilitação		
267	Gestão em Saúde	• Orientação ao Trabalho de Conclusão do Curso	67h
268		• Promoção do uso racional de medicamentos	67h
270	Todas	• Projeto Interdisciplinar em Saúde	65h
272		• Estágio Profissional Supervisionado	40h
273	Total		440h

275	Curso Técnico em Saúde Bucal:		
276	MÓDULO II: Formação Específica		
277	Funções	Componentes curriculares	Carga horária
278			
279	Apoio ao Diagnóstico	• Radiologia Odontológica I	33h
280			
281	Educação para a saúde	• Educação em Saúde Bucal	33h
282			
283	Proteção e Prevenção	• Biossegurança em Odontologia	67h
284		• Promoção e prevenção em Saúde Bucal	67h
285			
286	Recuperação/ reabilitação	• Especialidades Odontológicas I	67h
287			
288		• Anatomofisiopatologia	33h
289			
290	Gestão em Saúde	• Saúde Bucal Coletiva I	33h
291			
292	Todas	• Projeto Interdisciplinar em Saúde	67h
293		• Estágio Profissional Supervisionado	60h
294			
295		Total	460h
296			
297	MÓDULO III: Habilitação Profissional de Técnico em Saúde Bucal		
298	Funções	Componentes curriculares	Carga horária
299			
300	Apoio ao Diagnóstico	• Radiologia Odontológica II	67h
301			
302	Educação para a saúde	• Orientação do Trabalho de Conclusão do Curso	67h
303			
304	Proteção e Prevenção	• Especialidades Odontológicas II	67h
305			
306	Recuperação/ reabilitação	• Prática odontológica integrada	67h
307			
308	Gestão em Saúde	• Saúde Bucal Coletiva II	67h
309			
310	Todas	• Projeto Interdisciplinar em Saúde	65h
311		• Estágio Profissional Supervisionado	40h
312		Total	440h

PARECER CME Nº 11/2020

313	Curso Técnico em Gerência de Saúde:		
314	MÓDULO II: Formação Específica		
315	Funções	Componentes curriculares	Carga horária
316	Ciclo de Gestão da	• Administração de serviços em	33h
317	Administração em Saúde		
318	Ciclo de Gestão de Recursos	• Gestão de Materiais	67h
319	Materiais		
320	Operação do Ciclo de Recursos	• Gestão de pessoas	67h
321	Humanos		
322	Operação dos Ciclos de Gestão	• Sistemas de Informação	67h
323	de Informação em Saúde		
324	Operação dos Ciclos de Gestão,	• Noções de Direito aplicado à	33h
325	Direitos à Saúde		
326	Operação dos Ciclos de Gestão	• Gestão de Documentos	67h
327	de Documentos		
328	Todas	• Projeto Interdisciplinar em	66h
329		• Estágio Profissional	40h
330		Supervisionado	
331		Total	440h
332			
333	MÓDULO III: Habilitação Profissional de Técnico em Gerência de Saúde		
334	Funções	Componentes curriculares	Carga horária
335	Gestão e Planejamento de	• Abastecimento e Patrimônio	67h
336	Patrimônio em Serviços de Saúde		
337	Planejamento e organização do	• Gestão de Processos de Trabalho	67h
338	processo de Trabalho		
339	Planejamento e organização dos	• Gestão de serviços de apoio	67h
340	serviços de apoio		
341	Bases de gestão financeira	• Gestão Financeira	33h
342	Planejamento e organização em	• Planejamento de Pessoal	33h
343	recursos humanos		
344	Estruturação e aplicação do	• Orientação do Trabalho de	67h
345	Projeto Integrado em Saúde		
346	Todas	• Projeto Interdisciplinar em	66h
347		• Estágio Profissional	40h
348		Supervisionado	
349		Total	440h
350			

PARECER CME Nº 11/2020

351	Curso Técnico em Hemoterapia:		
352	MÓDULO II: Formação Específica		
353	Funções	Componentes curriculares	Carga horária
354			
355	Apoio ao Diagnóstico	• Biologia Celular, Molecular e Genética aplicada à Hemoterapia e Terapia Celular	33h
356			
357		• Fisiologia e Fisiopatologia do Sangue	67h
358			
359		• Imuno-hematologia básica	67h
360			
361		• Controle de qualidade em hemoterapia	33h
362			
363		• Captação de doadores	33h
364			
365	Proteção Individual	• Legislação e Biossegurança em Hemoterapia	33h
366	Todas	• Projeto Interdisciplinar em Saúde	67h
367		• Prática Profissional	40h
368		Total	440h
369			
370	MÓDULO III: Habilitação Profissional de Técnico em Hemoterapia		
371	Funções	Componentes curriculares	Carga horária
372			
373			
374	Apoio ao Diagnóstico	• Imuno-hematologia Clínica	67h
375			
376		• Doenças Hematológicas	67h
377			
378		• Doenças Infecciosas transmitidas pelo sangue	67h
379			
380		• Metodologia Científica aplicada ao Trabalho de Conclusão de Curso de Hemoterapia	67h
381			
382		• Processamento e armazenamento de hemocomponentes e células tronco medulares	33h
383			
384		• Utilização de hemocomponentes	33h
385	Todas	• Projeto Interdisciplinar em Saúde	66h
386		• Estágio Profissional Supervisionado	40h
387		Total	440h
388			

PARECER CME Nº 11/2020

389	Curso Técnico em Cuidados de Idosos		
390	MÓDULO II: Formação Específica		
391	Funções	Componentes curriculares	Carga horária
392			
393	Educação para a Saúde	• Anatomia e Fisiologia Humana	67h
394		• Cuidados Alimentares e Aspectos da Fala e Deglutição	33h
395			
396	Proteção e prevenção	• Ética Profissional e função social do Cuidador de Idosos	33h
397			
398		• Legislação e Políticas para a Pessoa Idosa	33h
399	Gestão em saúde	• Acessibilidade e prevenção de acidentes domésticos	33h
400			
401		• Cuidados, Higiene Pessoal e Rotina de Trabalho com o Idoso	33h
402			
403		• Noções básicas farmacológicas	33h
404	Todas	• Projeto Interdisciplinar em Saúde	67h
405		• Prática Profissional	68h
406			
407		Total	400h
408			
409	MÓDULO III: Formação Técnico em Cuidados de Idosos		
410	Funções	Componentes curriculares	Carga horária
411			
412	Educação para a Saúde	• Fundamentos de Gerontologia e Geriatria	67h
413		• Doenças Crônicas	33h
414		• Processo biopsicossocial da Senescência e Senilidade	67
415			
416	Proteção e prevenção	• Cuidados paliativos	33h
417		• Práticas Integrativas e Complementares em Saúde	67h
418			
419	Todas	• Projeto Interdisciplinar em Saúde	66h
420		• Prática Profissional	67h
421			
422		Total	400h
423			

424	9. Prática profissional, Estágio Profissional Supervisionado, Projeto Interdisciplinar de
425	Saúde e Parcerias:
426	a. Prática Profissional - A prática profissional é realizada em laboratórios da própria Unidade,
427	em horário não concomitante com os horários de aula na escola e conta com o
428	acompanhamento e supervisão, em tempo integral, de professor responsável. Além dessas
429	atividades práticas, são realizadas visitas técnicas e pesquisas.
430	Para o curso Técnico em Cuidados de Idosos, consta Prática Profissional compondo as 400
431	horas da Matriz Curricular de cada Módulo.
432	A Prática Profissional acontece também no Módulo II dos Cursos Técnicos em Análises
433	Clínicas e em Hemoterapia, com visitas técnicas, além da realização das atividades nos
434	laboratórios da escola.
435	b. Estágio supervisionado
436	Exceto para o curso Técnico de Cuidados de Idosos, os demais cursos têm o estágio com o
437	acompanhamento e supervisão de professor responsável, desde as orientações na escola até
438	as visitas nos campos de estágio, sempre em horário não concomitante com horário das
439	aulas, visando a promoção de vivências em situação real de trabalho:
440	<u>Análises Clínicas</u> – 40 h de Prática Profissional no Módulo II em atividades práticas no
441	laboratório da escola e visitas técnicas em equipamentos de atuação na área de análises
442	clínicas e participação em ações educativas comunitárias e 40 h de Estágio Profissional
443	Supervisionado no Módulo III, em hospitais públicos e particulares na realização de
444	diagnósticos bioquímicos e parasitológicos, exames imunológicos e sorológicos e outros
445	<u>Farmácia</u> - 40 h de Estágio Profissional Supervisionado no Módulo II em Farmácia de UBS,
446	Farmácia de Manipulação e Drogarias em atividade de observação e 40 h de Estágio
447	Profissional Supervisionado no Módulo III em Unidades Básicas de Saúde, Farmácia de
448	Manipulação e Drogarias, em atividades de dispensação e medicamentos, participação na
449	análise de prescrições, armazenamento, controle de estoque, e em Farmácia Hospitalar na
450	avaliação da dose, via de administração, interação com outros medicamentos e outros
451	<u>Gerência de Saúde</u> - 40 h de Estágio Profissional Supervisionado no Módulo II e 40 h de
452	Estágio Profissional Supervisionado no Módulo III em Unidades Básicas de Saúde em
453	atividades de elaboração e confecção de escala de trabalho, de férias, cobertura de plantões,
454	requisição de materiais, elaboração de documentos, registro de internações, cadastro de
455	pacientes.
456	<u>Saúde Bucal</u> - 60 h de Estágio Profissional Supervisionado no Módulo II nas Unidades Básicas
457	de Saúde, centro de Especialidades Odontológicas e Consultórios particulares em atividades
458	de lavagem e esterilização de instrumentais, preparo da instrumentalização do cirurgião
459	dentista, preenchimento de fichas e atividades educativas nas escolas, sempre com a
460	supervisão do cirurgião e 40 h de Estágio Profissional Supervisionado no Módulo III em

461	atividades envolvendo apenas procedimentos clínicos reversíveis.
462	<u>Hemoterapia</u> - 40 h de Prática Profissional no Módulo II no laboratório da própria escola e
463	visitas técnicas e, participação em ações educativas comunitárias e 40 h de Estágio
464	Profissional Supervisionado no Módulo III, em Banco de Sangue e Agência Transfusional,
465	selecionando materiais para coleta de sangue, verificando as condições dos equipamentos,
466	dos sintomas adversos para doação e transfusão, realizando dosagem de hemoglobina,
467	aplicando medidas de segurança no armazenamento, transporte e manuseio dos produtos, e
468	outros procedimentos técnico assistenciais.
469	c. Projeto Interdisciplinar em Saúde (PIS) - Desde o Módulo I, comum aos 6 cursos, é
470	desenvolvido o PIS que objetiva levar à comunidade, o conhecimento adquirido na escola,
471	por meio de palestras, trocas de informações, ações educativas, etc, alcançando um grande
472	número de moradores da comunidade.
473	<u>Módulo I</u> – os estudantes vão até a comunidade com as informações, por exemplo em 2018 :
474	Descarte de medicamentos: Os alunos elaboraram um questionário e orientaram as pessoas
475	da comunidade durante a feira de saúde.
476	Doação de Sangue: Palestras sobre doação de sangue e medula óssea na feira da Saúde
477	Apresentação do sistema de atendimento das unidades básicas de saúde.
478	Ação Comunitária de Saúde no Núcleo de Convivência para Idosos
479	Doações de Sangue pelos Alunos de Análises Clínicas e Hemoterapia
480	Palestras sobre amamentação
481	Dinâmica vocacional com jovens da comunidade no CEU Agua Azul, com alunos do 9º ano.
482	<u>Módulo II</u> – os estudantes, realizam na própria unidade uma Feira de Saúde por semestre,
483	com palestras e exposições sobre temas de interesse para a comunidade, trazendo um
484	grande número de moradores (aproximadamente 6000 pessoas): Febre Amarela e Perfil do
485	Profissional
486	<u>Módulo III</u> – os estudantes, orientados e incentivados pelos educadores realizam cursos de
487	atualização dentro da área do seu curso: Gerontologia (Instituto Paulista de Geriatria e
488	Gerontologia José Ermírio de Moraes), Aromaterapia (Centro de Práticas Naturais).
489	Da mesma forma, em 2019 foram realizadas as atividades:
490	<u>Módulo I</u> : Palestras e ações comunitárias:
491	Violência Doméstica
492	Violência contra os idosos
493	Orientação sobre Saúde Bucal – CEIs da região.
494	Conscientização e doação de sangue dos alunos Makiguti
495	Apresentação sobre Doenças nas águas, para as escolas da região.
496	Conscientização sobre Sífilis
497	Doação de Sangue e Medula óssea.

498	<u>Módulo II</u> : foram realizadas as duas Feiras da Saúde ao final dos semestres, com
499	atividades/palestras sobre os temas Infecções Sexualmente Transmissíveis, Câncer e Perfil do
500	Profissional
501	<u>Módulo III</u> – Com a finalidade de atualização dentro da própria área, foram realizados os
502	cursos: Florais de Bach (Instituto Healing), Meditação (Centro de Práticas Naturais), Cuidando
503	de quem cuida, Acompanhante Cultural, Educação Financeira e Empreendedorismo Cultural
504	(Associação Cuidadores de Idosos da Região Metropolitana de São Paulo)
505	d. Parcerias existentes
506	Até 2019 teve continuidade a parceria com a Faculdade de Odontologia da USP e CNPQ para
507	iniciação pré-científica, com direito inclusive à bolsa financiada pelo CNPQ.
508	Nessa parceria com a Faculdade de Odontologia da USP, os estudantes da Makiguti
509	apresentaram trabalho de pré-iniciação científica, sendo examinados por uma banca e
510	premiados até o terceiro lugar.
511	Nos dois anos, com o objetivo de estágios, visitas técnicas e palestras foram firmadas
512	parcerias com UBS da região, SUVIS, Supervisão de Saúde, Centro Cultural e Coordenadoria
513	Regional de Saúde Leste, AFIP Associação Fundo de Incentivo a Pesquisa, Associação dos
514	Cuidadores de Idosos da Região Metropolitana de São Paulo, Núcleo de Convivência de
515	Idosos MOCA, Núcleo de Convivência de Idosa Vovó Neta, CCA Centro para Crianças e
516	Adolescentes Cidade Tiradentes, Centro Cultural de Formação Cidade Tiradentes, Centro de
517	Práticas Naturais de Cidade Tiradentes, Centro Educacional Unificado Agua Azul, Cidade dos
518	Velinhos de Itaquera, Estação da Juventude Cidade Tiradentes, Hospital Geral de
519	São Matheus Dr. Manoel Bifuco, Indústria Farmacêutica SEM, Instituto Healing, Instituto
520	Butantan, IPGG instituto Paulista de Geriatria e Gerontologia, Natura Cosméticos S.A, Yakult
521	S.A Industria e Comércio, Organização Social de Saúde Santa Marcelina, além de trabalhos
522	com a Subprefeitura de Cidade Tiradentes, a Diretoria Regional de Educação Guaianases e as
523	Secretarias Municipal de Saúde e Municipal do Desenvolvimento Econômico e Trabalho
524	10. Atividades extracurriculares
525	Em 2018 , teve continuidade, o Projeto de Monitoria a cargo do prof. Daniel, em que os
526	alunos do Módulo III auxiliam os alunos do Módulo II e, devido aos bons resultados, também
527	continuou em 2019.
528	Para organização das atividades extracurriculares, foi elaborado um Calendário das Cores
529	Makiguti e, a cada mês, uma doença ou um grupo delas é apresentado por meio de palestras
530	dos professores da escola, aos alunos e abertas à comunidade: Glaucoma, Leucemia,
531	Segurança do trabalho, Hepatite, Doação de Sangue, Tabagismo, Suicídio, Câncer de Mama,
532	Câncer de Próstata e Prevenção HIV.
533	Foram ainda apresentados outros temas: Anemia Falciforme, Tuberculose, Como está seu

534	coração?
535	Em 2019 , foi estabelecida a Semana da Saúde Makiguti e, decidido o tema: Práticas
536	Integrativas e Complementares para a semana de 02 a 06/04, sendo desenvolvidas diferentes
537	atividades e palestras: Dança Circular, Cuidando do seu templo, Alimentação Saudável,
538	Florais de Bach, Meditação, Como viver mais de 100 anos, Fitoterápicos, e outros.
539	Para essas atividades foram convidados especialistas para falar à comunidade.
540	Neste mesmo ano, foram realizados dois Saraus Makiguti: Romanceiro da Inconfidência
541	(aniversário da Cidade Tiradentes) e Muitas Primaveras (Semana do Idoso) que
542	proporcionaram ambiente acolhedor de aprendizagem e vida.
543	11. Acompanhamento, controle e avaliação do processo educacional e aproveitamento de
544	conhecimentos e experiências.
545	A avaliação do processo educacional ocorreu sistematicamente durante todo o processo de
546	construção das competências, subsidiando ajustes constantes no Projeto Pedagógico e
547	Planos de Trabalho, pelos profissionais.
548	Foram utilizados diferentes instrumentos e procedimentos para a avaliação em cada
549	componente curricular.
550	Para o aproveitamento de conhecimentos e experiências foram utilizados os procedimentos
551	de classificação e reclassificação.
552	II. APRECIÇÃO
553	Trata o presente do Relatório de Atividades da Escola Municipal de Educação Profissional e
554	Saúde Pública Prof. Makiguti nos anos 2018 e 2019, nos cursos de Educação Profissional
555	Técnica de Nível Médio: Análises Clínicas, Farmácia, Saúde Bucal, Gerência de Saúde,
556	Hemoterapia e Cuidados de Idosos.
557	No aspecto formal, o Relatório atende às normas emanadas por este Conselho: os Pareceres
558	CME 59/05 e CME 67/05, que estabelecem parâmetros para a elaboração de Relatórios de
559	desenvolvimento de cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio e, ao contido no
560	Comunicado CME 01/17.
561	Atende à recomendação constante no Parecer CME 535/2018 referente ao Relatório de
562	Atividades desenvolvidas nos anos 2016/2017, com a providência de pesquisa e
563	planilhamento de respostas dos egressos sobre carreira profissional, numa parceria com a
564	Universidade de São Paulo. Para todas as questões da pesquisa, o percentual de satisfação
565	com o curso e a melhoria na carreira profissional, a partir da conclusão do curso, está sempre
566	acima de 80%. O levantamento junto às Unidades de Saúde na Cidade Tiradentes, mostra o
567	percentual de empregabilidade dos egressos: 50% dos Técnicos em Saúde Bucal, 77% dos
568	Auxiliares em Saúde Bucal, 82% dos Técnicos em Farmácia e 8% dos Técnicos em Gerência de
569	Saúde são ex-alunos que concluíram cursos na escola: de Auxiliar e/ou Técnico.

PARECER CME Nº 11/2020

570	A infraestrutura da unidade auxilia no desenvolvimento do projeto pedagógico. Funciona em
571	espaços devidamente organizados e equipados para as finalidades a que se destinam. Em
572	visita de Conselheiros deste Conselho, percorremos as instalações, visitamos laboratórios,
573	ingressamos em salas de aula e foi constatada a qualidade de atendimento aos estudantes.
574	Foi presenciado o envolvimento da equipe de gestão e pudemos conversar com professores
575	que se mostraram felizes por participar da equipe e, com os estudantes que apresentaram
576	suas expectativas e satisfação com os cursos.
577	Cada um dos seis cursos está organizado em 3 Módulos semestrais, sendo que o Módulo I é
578	comum a todos os cursos, o Módulo II com terminalidade possibilita certificação de
579	qualificação profissional técnica e propiciou, a muitos alunos, a inserção no mercado de
580	trabalho como Auxiliar Técnico na subárea e o Módulo III de caráter mais específico
581	possibilita o Diploma de Profissional Técnico na subárea.
582	Compõem a carga horária de cada um dos 6 cursos, a prática profissional que acontece nos
583	laboratórios da própria escola e em visitas técnicas, com acompanhamento de professor e,
584	exceto o curso de cuidados de idosos, os demais contam com estágio profissional
585	supervisionado que é realizado em unidades de saúde da região.
586	No Módulo II do Curso Técnico de Hemoterapia foram realizadas Práticas Profissionais em
587	substituição ao Estágio Supervisionado. A equipe escolar está providenciando a solicitação de
588	alteração do Plano de Curso, bem como a convalidação dos estudos realizados para a
589	regularização.
590	A Matriz Curricular de todos os 6 cursos tem como diferencial o Projeto Interdisciplinar em
591	Saúde, componente curricular em que se desenvolvem trabalhos junto à comunidade.
592	No Módulo I, a comunidade vai até a escola para palestras e atividades e serviços prestados
593	pelos próprios alunos e, no Módulo II as atividades junto à comunidade são realizadas em
594	espaços externos à escola.
595	No que se refere à Avaliação do Processo Educacional, o Relatório traz que a equipe entende
596	a avaliação como contínua e diagnóstica e, é realizada por meio de diferentes instrumentos
597	(conversas, relatórios, pesquisas, projetos, provas,..) possibilitando o auto conhecimento do
598	aluno (suas possibilidades) e reflexão sobre a prática do professor. É oferecida a
599	oportunidade de recuperação sempre que é identificada dificuldade no processo de
600	aprendizagem.
601	Em relação ao aproveitamento dos alunos, pode-se notar que, embora a situação ainda
602	necessite de atenção e providências, numa série histórica temos:

PARECER CME Nº 11/2020

	CURSO	ANO	Matriculados	Desistente + Retidos	% Desistente + Retidos	Aprovados	% Aprovados
603	Análises Clínicas	2016	554	116	20,9 %	438	79,1 %
604		2017	628	96	15,3 %	532	84,7 %
605		2018	665	85	12,8 %	580	87,2 %
606		2019	538	76	14 %	462	86 %
607	Farmácia	2016	680	149	21,9 %	531	78,1 %
608		2017	694	124	18 %	570	82,1 %
609		2018	762	98	12,9 %	664	87,1 %
610		2019	802	118	14,7 %	684	85,3 %
611	Saúde Bucal	2016	608	114	18,8 %	494	81,2 %
612		2017	622	96	15,4 %	526	84,6 %
613		2018	673	94	14 %	579	86 %
614		2019	723	93	12,9 %	630	87,1 %
615	Gerência de Saúde	2016	455	158	34,7 %	297	65,3 %
616		2017	525	135	25,7 %	390	74,3 %
617		2018	520	96	18,5 %	424	81,5 %
618		2019	459	65	14 %	394	86 %
619	Hemoterapia	2018	50	11	22 %	39	78 %
620		2019	207	41	19,8 %	166	80,2 %
621	Cuidados de Idosos	2018	42	4	9,5 %	38	90,5 %
622		2019	150	33	22 %	117	78 %

631
632 Nota-se que o percentual de não aprovação (desistência + retenção) ainda é alto, mas, ao
633 longo dos 4 últimos anos, conforme série histórica acima, vem sendo reduzido.

634 A partir de 2019 é computado no percentual de não aprovação, o trancamento de matrícula,
635 conforme consta no Regimento com alteração aprovada pelo Parecer CME nº 06/19.

636 Os dois cursos que tiveram início de oferecimento de vagas no 2º semestre de 2018,
637 apresentam os menores índices de aprovação. Faz-se necessário um estudo rigoroso para
638 novas propostas no âmbito do Projeto Político Pedagógico, visando a melhoria desses índices
639 de permanência e de sucesso dos alunos.

640 Quanto à compensação de ausências, o levantamento de assiduidade é realizado

641 mensalmente e é dada ciência aos alunos sobre a necessidade, a possibilidade e a forma
642 definida pelos professores de cada componente curricular para compensar as faltas,
643 conforme previsto no Regimento Escolar. Faz-se necessária uma ação de busca ativa para
644 redução do número de desistência e abandono.

645 Por todo o exposto, inclusive a manifestação favorável de profissionais – da DRE GU e SME -
646 que acompanham o trabalho realizado na EMEPSP Prof. Makiguti, constata-se que a Equipe
647 Escolar desenvolve um trabalho que resulta no oferecimento de educação de qualidade, em
648 benefício dos alunos e das condições de trabalho dos educadores.

649 **II – CONCLUSÃO**

650 A vista do exposto,

651 1. toma-se conhecimento do Relatório de Atividades desenvolvidas nos cursos de
652 Educação Profissional Técnica de Nível Médio em Análises Clínicas, Farmácia, Saúde
653 Bucal, Gerência de Saúde, Hemoterapia e Cuidados de Idosos na Escola Municipal de
654 Educação Profissional e Saúde Pública Prof. Makiguti, referente aos anos 2018 e 2019,

655 2. recomenda-se à Equipe Educacional, para a redução de desistência nos diferentes
656 Módulos de cada curso, um trabalho efetivo de busca ativa dos estudantes, com início
657 do processo antecedendo o abandono – na percepção de faltas constantes e/ou
658 desinteresse nas atividades;

659 3. recomenda-se que, além da ciência da equipe da Escola Municipal de Educação
660 Profissional e Saúde Pública Prof. Makiguti, este Parecer seja objeto de conhecimento,
661 dos órgãos da Secretaria Municipal de Educação, da Fundação Paulistana de
662 Educação, Tecnologia e Cultura e da Secretaria Municipal de Desenvolvimento
663 Econômico e Trabalho.

Sueli Aparecida de Paula Mondini
Conselheira Relatora

Neide Cruz
Conselheira Relatora

III - DECISÃO DA CÂMARA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

A Câmara de Educação Básica adota como seu Parecer, a manifestação das Relatorias, com os votos dos Conselheiros Titulares, Cristina Margareth de Souza Cordeiro, Emília Maria Bezerra Cipriano Castro Sanches, Fátima Cristina Abrão, Marina Graziela Feldmann e Sueli Aparecida de Paula Mondini.

Estiveram presentes os Suplentes, Fátima Aparecida Antonio, Lucimeire Cabral de Santana e Silvana Lucena dos Santos Drago que não votaram, conforme normas regimentais.

PARECER CME Nº 11/2020

Sala da Câmara da Educação Básica, em 19 de Novembro de 2020.

Conselheira Emília Maria Bezerra Cipriano Castro Sanches
Presidente da Câmara de Educação Básica

IV - DELIBERAÇÃO DO PLENÁRIO

O Conselho Municipal de Educação aprova, por unanimidade, o presente Parecer.

Sala do Plenário, em 26 de Novembro de 2020.

Conselheira Teresa Roserley Neubauer da Silva
Presidente do CME