

**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Protocolo CME nº	17/2020	
Interessado	Escola Municipal de Educação Profissional e Saúde Pública Prof. Makiguti	
Assunto	Alteração nos Planos de Curso e Convalidação de Atos Escolares	
Relatores	Sueli Aparecida de Paula Mondini e Marina Graziela Feldman	
Parecer CME nº 14/2020	Aprovado na Sessão Plenária de 10/12/2020	Publicado no DOC de 15/12/2020, págs. 24, 25, 26, 27, 28 e 29

01	<b>I – RELATÓRIO</b>
02	<b>1. Histórico</b>
03	Em 18/06/2020, a Supervisora Geral, que tem a função de gestora na Escola Municipal de
04	Educação Profissional e Saúde Pública Prof. Makiguti, envia à Diretoria Regional de
05	Educação Guaianases – DRE GU, por meio do SEI 8110.2020/000402-3, solicitação de
06	alteração nos Planos dos cursos: Técnico em Saúde Bucal, Técnico em Análises Clínicas,
07	Técnico em Farmácia, Técnico em Gerência de Saúde, Técnico em Hemoterapia e Técnico
08	em Cuidados de Idosos.
09	Os 6 cursos são organizados em módulos, sendo que o Módulo I é comum a todos. Com a
10	conclusão do Módulo II, o estudante tem saída intermediária com a Qualificação
11	Profissional Técnica de Nível Médio e na conclusão do Módulo III, a terminalidade com a
12	Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio.
13	A solicitação de alteração dos Planos, traz como justificativa o tempo decorrido desde a
14	aprovação dos cursos e a necessidade de revisar os planos, com um olhar reflexivo
15	referente às aprendizagens, considerando as necessidades do mercado de trabalho e da
16	sociedade, a partir, em especial, de uma experiência na escola com o programa da
17	Secretaria do Desenvolvimento Econômico e Trabalho, Contrata-SP. Nessa versão Contrata-
18	SP Aluno e Ex-Aluno da Makiguti aconteceram trocas de informações com empresas do
19	ramo de saúde, quanto ao mercado atual e o que se exige do profissional técnico de saúde.
20	Este diálogo resultou em diversas discussões nas horas atividades, reuniões pedagógicas
21	proporcionando um olhar diferenciado, para pensar em atividades que contemplem a
22	necessidade atual, resultando na proposta de alteração em alguns componentes
23	curriculares dos referidos planos de cursos, visando novas habilidades e competências.
24	Foram levantadas e discutidas as competências necessárias a serem desenvolvidas em cada
25	um dos componentes curriculares, nos diversos ambientes de aprendizagem: o interno da
26	escola e o externo (em organizações, instituições, comunidade) na articulação com os fatos
27	e situações reais da comunidade referentes à saúde.

## PARECER CME 14/2020

28	Tais estudos e reflexões tiveram como resultado a proposta de nova organização para cada
29	um dos cursos.
30	Em 02/07/2020, a Supervisora que acompanha o trabalho da escola relata que,
31	considerando que a unidade apresenta proposta de mudanças na organização dos módulos
32	ênfatizando o preparo técnico para as práticas em saúde de maior qualidade, <i>“a partir de</i>
33	<i>avaliação dos alunos que adentraram o mercado de trabalho, essa supervisão se posiciona</i>
34	<i>favorável às propostas de alteração dos Planos de Curso da Escola Municipal de Educação</i>
35	<i>Profissional e Saúde Pública Professor Makiguti, bem como os atos praticados no curso de</i>
36	<i>Hemoterapia nos anos de 2019 e 2020”, que ofertou no módulo II prática profissional no</i>
37	<i>lugar de estágio supervisionado Prática profissional no módulo II do curso de Hemoterapia,</i>
38	<i>com práticas laboratoriais em laboratório equipado e adequado, visitas técnicas entre</i>
39	<i>outras atividades.</i>
40	Ressalta que, <i>a finalidade dos cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, de</i>
41	<i>proporcionar ao estudante conhecimentos, saberes e competências profissionais necessários</i>
42	<i>ao exercício profissional e da cidadania, com base nos fundamentos científico-tecnológicos,</i>
43	<i>sócio-históricos e culturais” (artigo 5º da Resolução CNE/CEB 06/12).</i>
44	Com a indicação de envio a este Conselho, em 22/07/2020, o processo é encaminhado à
45	Divisão de Normatização e Orientação Técnica da Coordenadoria de Gestão e Organização
46	Educacional da Secretaria Municipal de Educação (SME/COGED/DINORT), que se manifesta:
47	<i>“Embora a carga horária seja mantida, observamos que o Trabalho de Conclusão de Curso -</i>
48	<i>TCC está sendo substituído por Práticas Integrativas/Integradas, conforme justificativa</i>
49	<i>apresentada. Desse modo, faz-se necessário o envio ao CME em razão de haver uma</i>
50	<i>alteração na Matriz anteriormente aprovada”.</i>
51	O processo tramitou pela Coordenadoria Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação
52	(SME/COPED) com manifestação final em 04/08/2020: <i>“que não se trata meramente de</i>
53	<i>mudanças metodológicas... mas sim, alterações diretamente relacionadas à Matriz</i>
54	<i>Curricular já aprovada anteriormente por Pareceres do Conselho Municipal de Educação</i>
55	<i>(CME), com destaque ao Parecer CME nº 456/16 e, por tratar-se de alterações de Matriz</i>
56	<i>Curricular, propomos que o P.A. seja remetido ao Conselho Municipal de Educação para</i>
57	<i>que o Colegiado possa analisar e decidir sobre a demanda”.</i>
58	O processo chega ao Conselho em 11/08/2020 e, numa análise preliminar da Câmara de
59	Educação Básica, embora constatada a justificada alteração a partir de estudos da equipe
60	escolar, foi constatada também, a ausência de solicitação de alteração em alguns
61	componentes curriculares que foram alterados e, portanto, a necessidade de inclusão de
62	<b>todas as alterações</b> previstas pela equipe escolar, bem como de dados para convalidação
63	de atos escolares e, o processo retorna à Unidade.
64	Após a inserção, pela escola, das informações solicitadas por este Conselho, em
65	02/09/2020, o processo é recebido na DRE Guaianases e a Supervisora Escolar faz o
66	comparativo entre as matrizes curriculares aprovadas para os 6 cursos e as matrizes

67 apresentadas com as alterações solicitadas. Numa análise das justificativas para as  
68 alterações propostas ressalta o propósito de melhor qualidade da educação oferecida,  
69 com características necessárias para o mercado de trabalho nas subáreas da saúde e  
70 manifesta-se *“entendendo que a ação pedagógica se faz no processo de retroalimentação*  
71 *das práticas, tendo como mote o pleno desenvolvimento dos educandos, a avaliação para*  
72 *o replanejamento se faz primordial para a potencialização das aprendizagens. Os cursos*  
73 *oferecidos na EMEPSP Prof. Makiguti têm como objetivo maior, formar profissionais de*  
74 *excelência em nível técnico, contribuindo assim para a melhoria da qualidade de vida de*  
75 *nossa sociedade. Portanto, as propostas de alteração dos planos de curso minuciosamente*  
76 *pensadas para otimização das práticas, visando a capacitação eficiente dos futuros*  
77 *profissionais, faz-se de maneira coerente com os propósitos”*. A Supervisão Escolar  
78 manifesta-se ainda sobre a verificação de documentos na escola, para convalidação dos  
79 atos escolares: *“esta Supervisão Escolar, em consonância com a Portaria SME Nº 6.837, de*  
80 *23 de dezembro de 2014, **VALIDA** os atos praticados pela unidade escolar no que concerne*  
81 *as listas de concluintes anexadas”*.

82 Em 27/11/2020, o processo chega a este Conselho, em condições de análise e decisão  
83 deste Colegiado, com o acréscimo das informações solicitadas:

- 84 1. Indicação de todas as alterações propostas e correspondentes justificativas;
- 85 2. Manifestação da Supervisão Escolar no que se refere à comprovação dos atos  
86 escolares praticados pelos estudantes em 2019 no Curso Técnico em Hemoterapia  
87 acompanhada dos dados desses estudantes para devida convalidação.

## 88 **2. Apreciação**

89 Trata o presente de solicitação de alteração nos Planos dos Cursos Técnicos: em Análises  
90 Clínicas, em Farmácia, em Saúde Bucal, em Gerência de Saúde, em Hemoterapia e, em  
91 Cuidados de Idosos, da Escola Municipal de Educação Profissional e Saúde Pública Prof.  
92 Makiguti.

93 Bem fundamentada, a solicitação apoia-se na necessidade de revisar os planos, para o  
94 atendimento às necessidades do mercado de trabalho, especialmente, as apontadas em  
95 atividades desenvolvidas na escola, como por exemplo, numa ação apoiada pela Secretaria  
96 do Desenvolvimento Econômico e Trabalho, o Contrata SP, na versão Contrata São Paulo de  
97 Alunos e Ex-Alunos do Makiguti, com a presença de empresas do ramo de saúde. Naquela  
98 ocasião, os profissionais das empresas discutiram o panorama atual do mercado de  
99 trabalho e os candidatos passaram por processos seletivos e conseguiram vagas de Auxiliar,  
100 com a formação intermediária de Qualificação Profissional Técnica e de Habilitação  
101 Profissional de Técnico nos diferentes cursos.

102 A partir dessas ações, nos horários coletivos de hora atividade e reuniões pedagógicas  
103 foram discutidas as possibilidades de alteração nas matrizes curriculares: competências a

## PARECER CME 14/2020

104 serem desenvolvidas para o novo perfil dos concluintes dos cursos que atenda essas  
105 necessidades do mercado de trabalho, exigindo componentes curriculares com acréscimo  
106 de horas, outros com diminuição e até exclusão, deslocamento de componente de um para  
107 outro Módulo, alteração de denominação de componente e outros.

108 O processo em análise traz cada um dos Planos de Curso contendo todos os itens,  
109 conforme Resolução CNE/CEB 06/2012, que já foram exaustivamente analisados quando da  
110 aprovação em 2016 – Parecer CME 456/16 para os cursos Técnico em Saúde Bucal, em  
111 Análises Clínicas, em Farmácia, em Gerência de Saúde e, em 2017 Técnico em Hemoterapia  
112 Parecer CME 507/17 e Técnico em Cuidados de Idosos Parecer CME 511/17.

113 Considerando-se a solicitação da escola, nossa análise tem como foco as Matrizes  
114 Curriculares expressas nos componentes curriculares e nas competências a serem  
115 desenvolvidas em cada um deles e, a manifestação da supervisão escolar quanto à  
116 qualidade do trabalho desenvolvido na escola e, quanto à comprovação dos atos para  
117 convalidação.

118 Para maior clareza na presente exposição, em cada um dos Módulos dos diferentes cursos,  
119 apresentamos planilha comparativa da Matriz Curricular já aprovada pelo Conselho  
120 Municipal de Educação com a proposta agora apresentada pela Equipe Educacional:

121 **Módulo I** – de caráter introdutório e sem terminalidade ocupacional, é desenvolvido em  
122 400 horas, comum a todos os 6 cursos e contempla as competências profissionais gerais aos  
123 técnicos da área de saúde visando:

### MÓDULO I – Comum aos 6 cursos

FUNÇÕES	Componentes curriculares APROVADO CME	Carga Horária	PROPOSTA Componentes curriculares	Carga horária
Educação para a saúde	Saúde coletiva	67h	Saúde coletiva	67h
	Educação para o autocuidado	50h	Educação para o autocuidado	67h
	Bioética	17h	Bioética	33h
Proteção e prevenção	Psicologia Aplicada a Saúde	33h	Psicologia	33h
	Biossegurança	33h	Biossegurança	33h
	Noções de primeiros socorros	17h	Noções de primeiros socorros	
Gestão em Saúde	Organização do processo de trabalho em Saúde	67h	Organização do processo de trabalho em Saúde	33h
	Políticas de saúde	50h	Políticas de saúde	67h
Todos	Projeto Interdisciplinar em Saúde	66h	Projeto Interdisciplinar em Saúde	67h
Total		400h		400h

**PARECER CME 14/2020**

142	<b>Curso Técnico em Análises Clínicas</b>				
143	<b>MÓDULO II</b>				
144	<b>Funções</b>	<b>Componentes curriculares APROVADO CME</b>	<b>Carga horária</b>	<b>Componentes curriculares PROPOSTA</b>	<b>Carga horária</b>
145	Apoio ao Diagnóstico	Química e Matemática Laboratorial	33h	Química e Matemática Laboratorial	33h
146		Fisiopatologia aplicada às Análises Clínicas	67h	Fisiopatologia aplicada às Análises Clínicas	67h
147		Coleta e Manipulação de Amostras Biológicas	67h	Coleta e Manipulação de Amostras Biológicas	67h
148		Biologia Molecular aplicada às Análises Clínicas	33h	Biologia Molecular aplicada às Análises Clínicas	33h
149		Parasitologia Clínica	67h	Parasitologia Clínica	67h
150		Análise Laboratorial de Flúidos Biológicos	33h	Análise Laboratorial de Líquidos Biológicos	33h
151	Proteção Individual	Legislação e Biossegurança nas ações de Análises Clínicas	33h	Legislação e Biossegurança nas ações de Análises Clínicas	33h
152	Todas	Projeto Interdisciplinar em Saúde	67h	Projeto Interdisciplinar em Saúde	67h
153		Prática Profissional	40h	Prática Profissional	40h
154	Total		440h		440h
161	<b>MÓDULO III</b>				
162	<b>Funções</b>	<b>Componentes curriculares APROVADO CME</b>	<b>Carga horária</b>	<b>Componentes curriculares PROPOSTA</b>	<b>Carga horária</b>
163	Apoio ao Diagnóstico	Hematologia Clínica	67h	Hematologia Clínica	67h
164		Bioquímica Clínica	67h	Bioquímica Clínica	67h
165		Imunologia Clínica	67h	Imunologia Clínica	67h
166		Microbiologia Clínica	67h	Microbiologia Clínica	67h
167		Orientação do Trabalho de Conclusão de Curso	67h	Práticas Integradas em Análise Clínicas	67h
168	Todas	Projeto Interdisciplinar em Saúde	65h	Projeto Interdisciplinar em Saúde	65h
169		Estágio Profissional Supervisionado	40h	Estágio Profissional Supervisionado	40h
170	Total		440h		440h

**PARECER CME 14/2020**

179  
180  
181  
182  
183  
184  
185  
186  
187  
188  
189  
190  
191  
192  
193  
194  
195  
196  
197  
198  
199  
200  
201  
202  
203  
204  
205  
206  
207  
208  
209  
210  
211  
212  
213  
214  
215

**Curso Técnico de Farmácia**

**MÓDULO II**

<b>Funções</b>	<b>APROVADO CME Componentes curriculares</b>	<b>Carga horária</b>	<b>PROPOSTA Componentes curriculares</b>	<b>Carga horária</b>
Proteção e Prevenção	Dispensação de medicamentos e correlatos	134h	<b>Dispensação de medicamentos e correlatos</b>	<b>134h</b>
Recuperação/ Reabilitação	Produção de Medicamentos e Cosméticos e, controle de qualidade	134h	<b>Produção de Medicamentos e Cosméticos e, controle de qualidade</b>	<b>67h</b>
Gestão em Saúde	Organização do processo de trabalho em Farmácia	67h	<b>Organização do processo de trabalho em Farmácia</b>	<b>67h</b>
			<b>Cálculos Farmacêuticos</b>	<b>67h</b>
Todas	Projeto Interdisciplinar em Saúde	65h	<b>Projeto Interdisciplinar em Saúde</b>	<b>65h</b>
	Estágio Profissional Supervisionado	40h	<b>Estágio Profissional Supervisionado</b>	<b>40h</b>
Total		440h	Total	<b>440h</b>

**MÓDULO III**

<b>Funções</b>	<b>Componentes Curriculares APROVADO CME</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Componentes Curriculares PROPOSTA</b>	<b>Carga Horária</b>
Proteção e prevenção	Dispensação de medicamentos e correlatos	134h	<b>Dispensação de medicamentos e correlatos</b>	134h
Recuperação/ reabilitação	Produção de medicamentos e cosméticos e controle de qualidade	67h	<b>Produção de medicamentos e cosméticos e controle de qualidade</b>	67h
Gestão em saúde	Trabalho de Conclusão de Curso	67h	<b>Organização do processo de trabalho em Farmácia</b>	67h
	Promoção do uso racional de medicamentos	67h	<b>Cálculos Farmacêuticos</b>	67h
Todas	Projeto Interdisciplinar em Saúde	65h	<b>Projeto Interdisciplinar em Saúde</b>	65h
	Estágio Profissional supervisionado	40h	<b>Estágio Profissional supervisionado</b>	40h
TOTAL		440h	TOTAL	440h

**PARECER CME 14/2020**

216	<b>Curso Técnico em Saúde Bucal</b>				
217	<b>MÓDULO II</b>				
218	<b>Funções</b>	<b>Componentes curriculares APROVADO CME</b>	<b>Carga horária</b>	<b>Componentes curriculares PROPOSTA</b>	<b>Carga horária</b>
219	Apoio ao diagnóstico	Radiologia Odontológica I	33h	Radiologia Odontológica I	33h
220		Educação para a saúde	Educação em Saúde Bucal	33h	Educação em Saúde Bucal
221	Proteção e prevenção	Biossegurança em Odontologia	67h	Biossegurança em Odontologia	33h
222		Materiais e Equipamentos Odontológicos		Materiais e Equipamentos Odontológicos	33h
223					
224	Recuperação/reabilitação	Especialidades Odontológicas I	67h	Especialidades Odontológicas I	67h
225		Anatomofisiopatologia	33 h	Anatomofisiopatologia	33 h
226	Gestão em saúde	Saúde Bucal Coletiva I	33h	Saúde Bucal Coletiva I	33h
227	Todas	Projeto interdisciplinar em Saúde	67h	Projeto interdisciplinar em Saúde	67h
228		Estágio Profissional Supervisionado	60h	Estágio Profissional Supervisionado	60h
229	Total		460h		460h
230	<b>MÓDULO III</b>				
231	<b>Funções</b>	<b>Componentes curriculares APROVADO CME</b>	<b>Carga horária</b>	<b>Componentes curriculares PROPOSTA</b>	<b>Carga horária</b>
232	Apoio ao diagnóstico	Radiologia Odontológica II	67h	Radiologia Odontológica II	67h
233	Educação para a saúde	Orientação do trabalho de conclusão de curso	67h	Práticas Educativas	67h
234	Proteção e prevenção	Especialidades Odontológicas II	67h	Especialidades Odontológicas II	67h
235	Recuperação/reabilitação	Prática odontológica Integrada	67h	Prática odontológica Integrada	67h
236	Gestão em saúde	Saúde Bucal Coletiva II	67h	Saúde Bucal Coletiva II	67h
237	Todas	Projeto interdisciplinar em Saúde	65h	Projeto interdisciplinar em Saúde	65h
238		Estágio Profissional Supervisionado	40h	Estágio Profissional Supervisionado	40h
239	Total		440h		440h

**PARECER CME 14/2020**

255	<b>Curso Técnico em Gerência de Saúde:</b>				
256	<b>MÓDULO II</b>				
257	<b>Funções</b>	<b>Componentes curriculares APROVADO CME</b>	<b>Carga horária</b>	<b>Componentes curriculares PROPOSTA</b>	<b>Carga horária</b>
258	Ciclo de Gestão da	Administração de	33 h	<b>Administração de</b>	<b>33 h</b>
259	Administração em	Serviços em Saúde		<b>Serviços em Saúde</b>	
260	Ciclo de Gestão de	Gestão de materiais	67h	<b>Gestão de materiais</b>	<b>67h</b>
261	Recursos Materiais				
262	Operação do Ciclo de	Gestão de pessoas	67 h	<b>Gestão de pessoas</b>	<b>67 h</b>
263	Recursos Humanos				
264	Operação dos Ciclos	Sistemas de informação	67h	<b>Sistemas de informação</b>	<b>67h</b>
265	de Gestão de				
266	Informação em Saúde				
267	Operação dos Ciclos	Noções de Direito	33h	<b>Noções de Direito</b>	<b>33h</b>
268	de Gestão, Direitos à	Aplicado à Saúde		<b>Aplicado à Saúde</b>	
269	Saúde				
270	Operação dos Ciclos	Gestão de Documentos	67h	<b>Gestão de Documentos</b>	<b>67h</b>
271	de Gestão de Docu/os				
272	Todas	Projeto interdisciplinar em saúde	66h	<b>Projeto interdisciplinar em saúde</b>	<b>66h</b>
273		Estágio Profissional Supervisionado	40h	<b>Estágio Profissional Supervisionado</b>	<b>40h</b>
274	Total		440h		<b>440h</b>
275	<b>MÓDULO III</b>				
276	<b>Funções</b>	<b>Componentes curriculares APROVADO CME</b>	<b>Carga horária</b>	<b>Componentes curriculares PROPOSTA</b>	<b>Carga horária</b>
277	Gestão e Planeja/o de	Abastecimento e	67 h	<b>Abastecimento e</b>	<b>67 h</b>
278	Patrimônio em	Patrimônio		<b>Patrimônio</b>	
279	Serviços de Saúde				
280	Planeja/o e	Gestão de Processos de	67 h	<b>Gestão de Processos de</b>	<b>67 h</b>
281	organização do	Trabalho		<b>Trabalho</b>	
282	processo de trabalho				
283	Planejamento e	Gestão de Serviços de	67h	<b>Gestão de Serviços de</b>	<b>67h</b>
284	organização dos	Apoio		<b>Apoio</b>	
285	serviços de apoio				
286	Bases de gestão	Gestão Financeira	33h	<b>Gestão Financeira</b>	<b>67h</b>
287	financeira				
288	Organização e	Planejamento de Pessoal	33h		
289	planejamento em				
290	recursos humanos				
291	Estruturação e	Orientação do Trabalho	67h	<b>Gestão de Risco</b>	<b>67h</b>
292	Aplicação do Projeto	de conclusão de curso		<b>Assistencial e</b>	
293	Integrado em Saúde			<b>Ocupacional</b>	
294	Todas	Projetos interdisciplinar em Saúde	66h	<b>Projeto interdisciplinar em Saúde</b>	<b>65h</b>
295		Estágio Profissional Supervisionado	40h	<b>Estágio Profissional Supervisionado</b>	<b>40h</b>
296	Total		440h		<b>440h</b>



**PARECER CME 14/2020**

294  
295  
296  
297  
298  
299  
300  
301  
302  
303  
304  
305  
306  
307  
308  
309  
310  
311  
312  
313  
314  
315  
316  
317  
318  
319  
320  
321  
322  
323  
324  
325  
326  
327  
328  
329  
330  
331

<b>Curso Técnico em Hemoterapia</b>				
<b>MÓDULO II</b>				
<b>Funções</b>	<b>Componentes Curriculares APROVADO CME</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Componentes Curriculares PROPOSTA</b>	<b>Carga Horária</b>
Apoio ao Diagnóstico	Biologia Celular, Molecular e Genética aplicada a Hemoterapia e a Terapia Celular	33h	<b>Biologia Celular e Molecular</b>	<b>67h</b>
	Fisiologia e Fisiopatologia do Sangue	67h	<b>Fisiologia do Sangue</b>	<b>67h</b>
	Imuno-hematologia Básica	67h	<b>Imuno-hematologia Básica</b>	<b>67h</b>
	Controle de Qualidade em Hemoterapia	33h	<b>Controle de Qualidade</b>	<b>33h</b>
	Captação de doadores	33h		
	Fundamentos em Imunologia e Sorologia	67h	<b>Fundamentos em Imunologia</b>	<b>67h</b>
Proteção individual	Legislação e Biossegurança em Hemoterapia	33h	<b>Legislação e Biossegurança em Hemoterapia</b>	<b>33h</b>
Todas	Projeto Interdisciplinar em Saúde	67h	<b>Projeto Interdisciplinar em Saúde</b>	<b>66h</b>
Todas	Estágio Profissional Supervisionado	40h	<b>Prática Profissional</b>	<b>40h</b>
Total		440h		<b>440h</b>

<b>MÓDULO III</b>				
<b>Funções</b>	<b>Componentes Curriculares APROVADO CME</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Componentes Curriculares PROPOSTA</b>	<b>Carga Horária</b>
Apoio ao Diagnóstico	Imuno-hematologia Clínica	67h	<b>Imuno-hematologia Clínica</b>	<b>67h</b>
	Doenças Hematológicas	67h	<b>Doenças Hematológicas</b>	<b>67h</b>
	Doenças infecciosas transmitidas pelo sangue	67h	<b>Doenças infecciosas sanguíneas</b>	<b>67h</b>
	Metodologia Científica aplicada ao Trabalho de Conclusão de Curso Técnico em Hemoterapia	67h	<b>Práticas Integradas em Hemoterapia</b>	<b>67h</b>
	Processamento e armazenamento de hemocomponentes e células tronco medulares.	33h	<b>Processamento e armazenamento de hemocomponentes</b>	<b>67h</b>
	Utilização de hemocomponentes	33h		
	Todas	Projeto Interdisciplinar em Saúde	66h	<b>Projeto Interdisciplinar em Saúde</b>
Estágio Profissional Supervisionado		40 h	<b>Estágio Profissional Supervisionado</b>	<b>40 h</b>
Total		440 h		<b>440 h</b>

**PARECER CME 14/2020**

332  
333  
334  
335  
336  
337  
338  
339  
340  
341  
342  
343  
344  
345  
346  
347  
348  
349  
350  
351  
352  
353  
354  
355  
356  
357  
358  
359  
360  
361  
362  
363  
364  
365  
366  
367  
368  
369

<b>Curso Técnico em Cuidados de Idosos</b>				
<b>MÓDULO II</b>				
<b>Funções</b>	<b>Componentes Curriculares APROVADO CME</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Componentes Curriculares PROPOSTA</b>	<b>Carga Horária</b>
Educação para a saúde	Anatomia e Fisiologia Humana	67h	<b>Doenças Crônicas</b>	<b>67h</b>
	Cuidados Alimentares e Aspectos da Fala e Deglutição	33h	<b>Cuidados Alimentares e de Higiene Pessoal, Aspectos da Fala e Deglutição</b>	<b>67h</b>
Gestão em saúde	Ética profissional e função social do Cuidador de Idosos	33h		
	Legislação e Políticas para a Pessoa Idosa	33h	<b>Políticas para a Pessoa Idosa e o Trabalho do Cuidador</b>	<b>67h</b>
Proteção e prevenção	Acessibilidade e prevenção de acidentes domésticos	33h	<b>Fundamentos da Gerontologia e Geriatria</b>	<b>67h</b>
	Cuidados, Higiene Pessoal e rotina no Trabalho com o idoso	33h		
	Noções básicas farmacológicas	33h		
Todas	Projeto Interdisciplinar em Saúde	67h	<b>Projeto Interdisciplinar em Saúde</b>	<b>65h</b>
	Prática Profissional	68h	<b>Técnica e Prática Profissional I</b>	<b>67h</b>
Total		400h		<b>400h</b>

<b>MÓDULO III</b>				
<b>Funções</b>	<b>Componentes Curriculares APROVADO CME</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Componentes Curriculares PROPOSTA</b>	<b>Carga Horária</b>
Educação para a saúde	Fundamentos de Gerontologia e Geriatria	67h	<b>Acessibilidade e Prevenção de Acidentes Domésticos</b>	<b>67h</b>
	Doenças crônicas	33h	<b>Noções Básicas Farmacológicas</b>	<b>33h</b>
	Processo Biopsicossocial da Senescência e Senilidade	67h	<b>Processo Biopsicossocial do Idoso</b>	<b>67h</b>
Proteção e prevenção	Cuidados paliativos	33h	<b>Cuidados paliativos</b>	<b>33h</b>
	Práticas Integrativas e complementares em Saúde	67h	<b>Práticas Integrativas e complementares em Saúde</b>	<b>67h</b>
Todas	Projeto Interdisciplinar em Saúde	66h	<b>Projeto Interdisciplinar em Saúde</b>	<b>66h</b>
	Prática Profissional	67h	<b>Técnica e Prática Profissional II</b>	<b>67h</b>
Total		400h		<b>400h</b>

## PARECER CME 14/2020

370 Numa análise desses quadros comparativos, percebe-se o objetivo de ampliar horas de aula  
371 em componente curricular com possibilidade de práticas com vivências próximas às  
372 praticadas no mercado de trabalho que admite os profissionais formados pela Makiguti. Por  
373 exemplo, no curso de Farmácia destacamos a substituição do Trabalho de Conclusão de  
374 Curso pelo componente curricular Práticas Integrativas e Complementares, ofertadas  
375 atualmente pelo Sistema Único de Saúde - SUS, atualizando a formação profissional.  
376 Outra constatação é a utilização de todos os espaços da escola, na substituição do Estágio  
377 Supervisionado no Módulo II do curso Hemoterapia por Práticas Profissionais nos  
378 laboratórios da própria escola garantidas em horários diversos das aulas e  
379 acompanhamento do professor.

380 Pelo exposto e considerando o Parecer da Supervisora Escolar que acompanha o trabalho  
381 desenvolvido, as manifestações da COGED/DINORT e da COPED, ambas da Secretaria  
382 Municipal de Educação e, em especial, as justificativas apresentadas pela Escola Municipal  
383 de Educação Profissional e Saúde Pública Prof. Makiguti para a proposta de alteração com  
384 foco na melhoria da qualidade de educação e nas necessidades do mercado de trabalho nas  
385 subáreas da saúde, entende-se que a proposta encontra-se em condições de aprovação,  
386 conforme planilhas:

387

388

### MÓDULO I – comum aos 6 cursos

389

390

Funções	Componentes curriculares	Carga horária
Educação para a saúde	• Saúde coletiva	67h
	• Educação para o autocuidado	67h
	• Bioética	33h
Proteção e prevenção	• Psicologia	33h
	• Biossegurança	33h
Gestão em saúde	• Organização do processo de trabalho em Saúde	33h
	• Políticas de saúde	67h
Todas	• Projeto Interdisciplinar em Saúde	67h
<b>Total</b>		<b>400h</b>

406

407

**PARECER CME 14/2020**

408

**1. Curso Técnico em Análises Clínicas**

409

**MÓDULO II: Certificado de Auxiliar de Laboratório de Análises Clínicas**

410

Funções	Componentes curriculares	Carga horária
Apoio ao Diagnóstico	• Química e Matemática Laboratorial	33h
	• Fisiopatologia aplicada às Análises Clínicas	67h
	• Coleta e Manipulação de Amostras Biológicas	67h
	• Biologia Molecular aplicada às Análises Clínicas	33h
	• Parasitologia Clínica	67h
	• Análise Laboratorial de Líquidos Biológicos	33h
Proteção Individual	• Legislação e Biossegurança nas ações de Análises Clínicas	33h
Todas	• Projeto Interdisciplinar em Saúde	67h
	• Prática Profissional	40h
<b>Total</b>		<b>440h</b>

428

429

**MÓDULO III: Habilitação Profissional – Diploma de Técnico em Análises Clínicas**

430

Funções	Componentes curriculares	Carga horária
Apoio ao Diagnóstico	• Hematologia Clínica	67h
	• Bioquímica Clínica	67h
	• Imunologia Clínica	67h
	• Microbiologia Clínica	67h
	• Práticas Integradas em Análise Clínicas	67h
Todas	• Projeto Interdisciplinar em Saúde	65h
	• Estágio Profissional Supervisionado	40h
<b>Total</b>		<b>440h</b>

444

**PARECER CME 14/2020**

445

**2. Curso Técnico em Farmácia:**

446

**MÓDULO II: Certificado de Auxiliar de Farmácia**

447

<b>Funções</b>	<b>Componentes curriculares</b>	<b>Carga horária</b>
448 449 450 Proteção e Prevenção	• Dispensação de medicamentos e correlatos	134h
451 452 Recuperação/ Reabilitação	• Produção de Medicamentos e Cosméticos e, controle de qualidade	67h
453 454 455 456 Gestão em Saúde	• Organização do processo de trabalho em Farmácia	67h
	• Cálculos Farmacêuticos	67h
458 459 460 461 462 Todas	• Projeto Interdisciplinar em Saúde	65h
	• Estágio Profissional Supervisionado	40h
<b>Total</b>		<b>440h</b>

465

**MÓDULO III: Habilitação Profissional – Diploma de Técnico em Farmácia**

466

<b>Funções</b>	<b>Componentes curriculares</b>	<b>Carga horária</b>
468 469 470 471 Proteção e Prevenção	• Dispensação de medicamentos e correlatos	134h
	• Práticas Integrativas e Complementares	67h
472 473 Recuperação/ Reabilitação	• Produção de Medicamentos e Cosméticos e, controle de qualidade	67h
474 475	• Promoção do uso racional de medicamentos	67h
476 477 478 479 Todas	• Projeto Interdisciplinar em Saúde	65h
	• Estágio Profissional Supervisionado	40h
<b>Total</b>		<b>440h</b>

481

**PARECER CME 14/2020**

482

**3. Curso Técnico em Saúde Bucal**

483

**MÓDULO II: Certificado de Auxiliar de Saúde Bucal**

484

<b>Funções</b>	<b>Componentes curriculares</b>	<b>Carga horária</b>
Apoio ao Diagnóstico	• Radiologia Odontológica I	33h
Educação para a saúde	• Educação em Saúde Bucal	33h
Proteção e Prevenção	• Biossegurança em Odontologia	33h
	• Materiais e Equipamentos Odontológicos	33h
	• Promoção e prevenção em Saúde Bucal	67h
Recuperação/ reabilitação	• Especialidades Odontológicas I	67h
	• Anatomofisiopatologia	33h
Gestão em Saúde	• Saúde Bucal Coletiva I	33h
Todas	• Projeto Interdisciplinar em Saúde	68h
	• Estágio Profissional Supervisionado	60h
<b>Total</b>		<b>460h</b>

503

**MÓDULO III: Habilitação Profissional – Diploma de Técnico em Saúde Bucal**

505

<b>Funções</b>	<b>Componentes curriculares</b>	<b>Carga horária</b>
Apoio ao Diagnóstico	• Radiologia Odontológica II	67h
	• Práticas Educativas	67h
Proteção e Prevenção	• Especialidades Odontológicas II	67h
Recuperação/ reabilitação	• Prática odontológica integrada	67h
Gestão em Saúde	• Saúde Bucal Coletiva II	67h
Todas	• Projeto Interdisciplinar em Saúde	65h
	• Estágio Profissional Supervisionado	40h
<b>Total</b>		<b>440h</b>

517

**PARECER CME 14/2020**

518	<b>4. Curso Técnico em Gerência de Saúde</b>		
519	<b>MÓDULO II: Certificado de Auxiliar em Serviços de Saúde</b>		
520	<b>Funções</b>	<b>Componentes curriculares</b>	<b>Carga horária</b>
521	Ciclo de Gestão da Administração em Saúde	• Administração de serviços em Saúde	33h
522			
523	Ciclo de Gestão de Recursos Materiais	• Gestão de Materiais	67h
524	Operação do Ciclo de Recursos Humanos	• Gestão de Pessoas	67h
525			
526	Operação dos Ciclos de Gestão de Informação em Saúde	• Sistemas de Informação	67h
527			
528	Operação dos Ciclos de Gestão, Direitos à Saúde	• Noções de Direito aplicado à Saúde	33h
529			
530	Operação dos Ciclos de Gestão de Documentos	• Gestão de Documentos	67h
531	Todas	• Projeto Interdisciplinar em Saúde	66h
532		• Estágio Profissional Supervisionado	40h
533			
534		<b>Total</b>	<b>440h</b>
535			
536			
537	<b>MÓDULO III: Habilitação Profissional – Diploma de Técnico em Gerência de Saúde</b>		
538	<b>Funções</b>	<b>Componentes curriculares</b>	<b>Carga horária</b>
539			
540	Gestão e Planejamento de Patrimônio em Serviços de Saúde	• Abastecimento e Patrimônio	67h
541			
542	Planejamento e organização do processo de Trabalho	• Gestão de Processos de Trabalho	67h
543			
544	Planejamento e organização dos serviços de apoio	• Gestão de Serviços de Apoio	67h
545			
546	Bases de gestão financeira	• Gestão Financeira	67h
547			
548	Estruturação e aplicação do Projeto Integrado em Saúde	• Gestão de Risco Assistencial e Ocupacional	67h
549			
550	Todas	• Projeto Interdisciplinar em Saúde	65h
551		• Estágio Profissional Supervisionado	40h
552			
553			
554		<b>Total</b>	<b>440h</b>

**PARECER CME 14/2020**

555	<b>5. Curso Técnico em Hemoterapia</b>		
556	<b>MÓDULO II: Certificado de Auxiliar de Laboratório de Saúde</b>		
557	<b>Funções</b>	<b>Componentes curriculares</b>	<b>Carga horária</b>
558	Apoio ao Diagnóstico	• Biologia Celular e Molecular	67h
559		• Fisiologia do Sangue	67h
560		• Imuno-hematologia Básica	67h
561		• Controle de Qualidade	33h
562		• Fundamentos em Imunologia	67h
563	Proteção Individual	• Legislação e Biossegurança em Hemoterapia	33h
564	Todas	• Projeto Interdisciplinar em Saúde	67h
565		• Prática Profissional	40h
566			<b>Total</b>
567			<b>440h</b>
568			
569	<b>MÓDULO III: Habilitação Profissional – Diploma de Técnico em Hemoterapia</b>		
570	<b>Funções</b>	<b>Componentes curriculares</b>	<b>Carga horária</b>
571	Apoio ao Diagnóstico	• Imuno-hematologia Clínica	67h
572		• Doenças Hematológicas	67h
573		• Doenças Infecciosas Sanguíneas	67h
574		• Práticas Integradas em Hemoterapia	67h
575		• Processamento e armazenamento de hemocomponentes	67h
576	Todas	• Projeto Interdisciplinar em Saúde	65h
577		• Estágio Profissional Supervisionado	40h
578			<b>Total</b>
579			<b>440h</b>
580			
581			
582			
583			
584			
585			
586			
587			
588			
589			
590			



**PARECER CME 14/2020**

591

**6. Curso Técnico em Cuidados de Idosos**

592

**MÓDULO II: Certificado de Cuidador de Idosos**

593

<b>Funções</b>	<b>Componentes curriculares</b>	<b>Carga horária</b>
Educação para a Saúde	• Doenças Crônicas	67h
	• Cuidados Alimentares e de Higiene Pessoal e Aspectos da Fala e Deglutição	67h
Proteção e prevenção	• Fundamentos da Gerontologia e Geriatria	67h
Gestão em Saúde	• Políticas para pessoa idosa e o Trabalho do Cuidador	67h
Todas	• Projeto Interdisciplinar em Saúde	65h
	• Prática Profissional	67h
<b>Total</b>		<b>400h</b>

594

595

596

597

598

599

600

601

602

603

604

605

606

**MÓDULO III: Formação Técnico – Diploma de Técnico em Cuidados de Idosos**

607

608

609

610

611

612

613

614

615

616

617

618

619

620

621

622

<b>Funções</b>	<b>Componentes curriculares</b>	<b>Carga horária</b>
Educação para a Saúde	• Acessibilidade e Prevenção de acidentes domésticos	67h
	• Noções Básicas Farmacológicas	33h
	• Processo biopsicossocial do Idoso	67h
Proteção e prevenção	• Cuidados paliativos	33h
	• Práticas Integrativas e Complementares em Saúde	67h
Todas	• Projeto Interdisciplinar em Saúde	66h
	• Prática Profissional	67h
<b>Total</b>		<b>400h</b>

623

624

625

626

627

No que se refere à solicitação de convalidação dos atos escolares nas turmas de Hemoterapia, por terem realizado desde o 2º semestre de 2019, Prática Profissional em substituição ao Estágio Profissional Supervisionado previsto na Matriz Curricular constante no Plano de Curso aprovado por este Conselho pelo Parecer CME 507/2017, temos a considerar:

- 628 • Embora conste no Plano de Curso aprovado, não existe exigência de Estágio Profissional  
629 Supervisionado para o curso de Hemoterapia;
- 630 • A escola conta com laboratório equipado que possibilitou a Prática Profissional com o  
631 acompanhamento do professor;
- 632 • A Supervisora Escolar compareceu à escola e comprovou a realização dessa Prática  
633 Profissional, bem como identificou os alunos que concluíram os Módulos com tal  
634 alteração;
- 635 • Foram juntadas ao processo as listagens de todos esses alunos:  
636 Módulo II: 1º semestre/2019 – 36alunos;  
637 2º semestre/2019 – 24 alunos;  
638 1º semestre/2020 – 44 alunos  
639 Módulo III: 2º semestre/2019 – 35 alunos  
640 1º semestre/2020 – 28 alunos
- 641 Isto posto e, à vista da manifestação da Supervisão Escolar, quanto ao atendimento às  
642 normas e legislação, os atos escolares praticados pela unidade podem ser convalidados.

643 **II – CONCLUSÃO**

644 Nos termos deste Parecer:

- 645 1. aprova-se a reformulação proposta para os Planos dos Cursos Técnicos: em Análises  
646 Clínicas, em Farmácia, em Saúde Bucal, em Gerência de Saúde, em Hemoterapia e,  
647 em Cuidados de Idosos, da Escola Municipal de Educação Profissional e Saúde  
648 Pública Prof. Makiguti, da Fundação Paulistana de Educação e Tecnologia;
- 649 2. reafirma-se que alterações nas Matrizes Curriculares de Planos aprovados devem  
650 ser submetidas a este Conselho antecedendo seu reflexo nos cursos;
- 651 3. para evitar qualquer prejuízo às aprendizagens e garantir o direito dos estudantes  
652 que iniciaram os cursos conforme Planos aprovados anteriormente, deverão ser  
653 cumpridas as Matrizes Curriculares vigentes à época do ingresso;
- 654 4. convalidam-se os atos escolares praticados pela unidade no curso de Hemoterapia,  
655 nos dois semestres de 2019 e no 1º semestre de 2020, considerando-se, em  
656 consequência, regulares os estudos realizados pelos estudantes;
- 657 5. recomenda-se que, além da ciência da Escola Municipal de Educação Profissional e  
658 Saúde Pública Prof. Makiguti, este Parecer seja objeto de conhecimento, dos órgãos  
659 da Secretaria Municipal de Educação, da Fundação Paulistana de Educação,  
660 Tecnologia e Cultura e da Secretaria Municipal de Desenvolvimento Econômico e  
661 Trabalho.

---

Sueli Aparecida de Paula Mondini  
Conselheira Relatora

---

Marina Graziela Feldmann  
Conselheira Relatora

**III - DECISÃO DA CÂMARA DE EDUCAÇÃO BÁSICA**

A Câmara de Educação Básica adota como seu Parecer, a manifestação das Relatoras, com os votos dos Conselheiros Titulares, Cristina Margareth de Souza Cordeiro, Emília Maria Bezerra Cipriano Castro Sanches, Fátima Cristina Abrão, Marina Graziela Feldmann e Sueli Aparecida de Paula Mondini.

Estiveram presentes os Suplentes, Fátima Aparecida Antonio, Lucimeire Cabral de Santana e Silvana Lucena dos Santos Drago que não votaram, conforme normas regimentais.

Sala da Câmara da Educação Básica, em 08 de dezembro de 2020.

---

Conselheira Cristina Margareth de Souza Cordeiro  
No exercício da Presidência da Câmara de Educação Básica

**IV - DELIBERAÇÃO DO PLENÁRIO**

O Conselho Municipal de Educação aprova, por unanimidade, o presente Parecer.

Sala do Plenário, em 10 de dezembro de 2020.

---

Conselheira Teresa Roserley Neubauer da Silva  
Presidente do CME