

Cadernos de apoio e aprendizagem

LIBRAS

1º
ano



PROGRAMAS: LER E ESCREVER / ORIENTAÇÕES CURRICULARES

2012

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

São Paulo (SP). Secretaria Municipal de Educação.
Diretoria de Orientação Técnica.
Cadernos de apoio e aprendizagem: Libras – 1º ano (livro do aluno) / Secretaria Municipal de Educação – São Paulo : SME / DOT, 2012.
92p. : il.

ISBN: 978-85-60686-53-7
1.Educação Especial I.Título

CDD 371.9

Código da Memória Técnica: SME37/2012

Prefeitura da Cidade de São Paulo

Prefeito
Gilberto Kassab

Secretaria Municipal de Educação

Secretária
Célia Regina Guidon Falótico

Secretário Adjunto
João Thiago de Oliveira Poço

Diretora da Assessoria Técnica de Planejamento
Sueli Aparecida de Paula Mondini

Diretora de Orientação Técnica
Regina Célia Lico Suzuki

Divisão de Orientação Técnica Educação Especial

Silvana Lucena dos Santos Drago

Adriana Sapede Rodrigues

Auta Adelaide Constantino Aihara

Luci Toreli Salatino

Monica Conforto Gargalaka

Monica Leone Garcia

Raquel Gomes

Sueli de Lima

Educação Infantil

Yara Maria Mattioli

Ensino Fundamental e Médio

Suzete de Souza Borelli

Educação de Jovens e Adultos

Rosa Maria Laquimia de Souza

Diretores Regionais de Educação

Eliane Seraphim Abrantes, Elizabeth Oliveira Dias,

Hatsue Ito, Isaias Pereira de Souza, José Waldir Gregio,

Leila Barbosa Oliva, Leila Portella Ferreira,

Lucimeire Cabral de Santana Freitas,

Maria Antonieta Carneiro, Marcelo Rinaldi,

Silvana Ribeiro de Faria, Sueli Chaves Eguchi,

Waldecir Navarrete Pelissoni

Equipe técnica de apoio da SME/DOT Educação Especial

Ari Osvaldo de Oliveira Silva

Jucelia de Paula Medeiros Malaquias

Concepção do Projeto

Silvana Lucena dos Santos Drago

Adriana Sapede Rodrigues

Mônica Conforto Gargalaka

Elaboração

SME/ DOT Educação Especial

Organização

Profa. Dra. Maria Cecília de Moura

Colaboradores – Equipe de Conteúdo

Aldeis Paula de Almeida

Amandine Alpha Marie Lorthiois

Ana Claudia Fossati Mota

Ana Cristina Camano Passos

Ana Luiza Pedroso de Lima

Sylvia Lia Grespan Neves

Colaboradores

Profa. Dra. Ana Cláudia Lodi

Profa. Dra. Ronice Müller de Quadros

Profa. Dra. Tanya A. Felipe

Amarilis Reto Ferreira

Ana Cláudia dos Santos Camargo

Katia Cerniauskas

Maria Aparecida Casado

Maria Izilda Ricetti Fernandes

Mônica Conforto Gargalaka

Patricia Barbosa da Silva

Sabine Antonialli Arena Vergamini

Sandra Regina Leite de Campos

Solange Schimitz Saraiva

**Agradecimento a todos os profissionais
que atuam na educação de surdos que
contribuíram para a realização deste material.**

Produção Editorial

Áurea Editora – www.aureaeditora.com.br

Direção Executiva

Dirceu Pereira Jr.

Coordenação

Andrea Iguma

Administração

Claudia Barbosa Pereira e Rosana Cristina Gutierrez

Supervisão e Revisão Libras

Eduardo Sabanovaite e Sylvia Lia Grespan Neves

Revisão Língua Portuguesa

Milton Bellintani

Diagramação Eletrônica

Marcos Veras e Bruno Matos

Produção Fotográfica de Libras

Gabriela Benvenuti Arruda

Ilustrações

Rogério Michieli

Tratamento Fotográfico de Libras

Andrea Iguma

Modelos Fotográficos

Cristiano Koyama, Henrique Almeida, Leandro Abud
Fonseca, Mikaelly Cavalcanti, Sueli Sakamoto Sabanovaite

Querido aluno surdo,

Este material foi produzido exclusivamente para você e vem colaborar para a sua aprendizagem na Língua Brasileira de Sinais.

Este Caderno contém atividades impressas desenvolvidas por meio de ilustrações e fotos dos sinais, facilitando, assim, a compreensão da língua.

No Livro do Professor há um DVD onde você terá oportunidade de ter contato com textos literários, jornalísticos, poemas, entre outros, em vídeos interpretados por profissionais surdos e intérpretes experientes em Libras.

Estas atividades farão com que você pense sobre o uso da sua própria língua e aprimore seus conhecimentos.

A Coleção apresenta atividades em que poemas, piadas e acrósticos criados em Libras por alunos e poetas surdos mostram toda a beleza visual desta língua. Esperamos que, ao assisti-los, você se sinta motivado a soltar a imaginação e fazer suas próprias criações.

Acreditamos que, assim, você construirá cada vez melhor seu conhecimento e, com isso, terá o desejo de continuar aprendendo sempre mais.

Bom trabalho!

Secretaria Municipal de Educação de São Paulo

ÍNDICE

UNIDADE 1 - APRESENTAÇÕES E ROTINA 09

ATIVIDADE 1	APRESENTAÇÃO DO NOVO GRUPO	10
ATIVIDADE 2	APRESENTAÇÃO DOS ALUNOS E PROFESSOR	11
ATIVIDADE 3	SINAL PESSOAL	12
ATIVIDADE 4	ALFABETO MANUAL	13
ATIVIDADE 5	DIGITAÇÃO DO NOME PRÓPRIO	13
ATIVIDADE 6	DATA DE ANIVERSÁRIO	14
ATIVIDADE 7	A ESCOLA	18
ATIVIDADE 8	SINAL DA ESCOLA	18
ATIVIDADE 9	ESPAÇOS DA ESCOLA	19
ATIVIDADE 10	SINAL DOS ESPAÇOS DA ESCOLA	20
ATIVIDADE 11	ROTINA DO GRUPO	22
ATIVIDADE 12	ATIVIDADES PREFERIDAS	25
ATIVIDADE 13	ORGANIZAÇÃO DA MOCHILA	26
ATIVIDADE 14	MATERIAL ESCOLAR	26
ATIVIDADE 15	SINAIS DOS MATERIAIS ESCOLARES	27
ATIVIDADE 16	COM QUEM VOCÊ VEM PARA A ESCOLA?	28
ATIVIDADE 17	COMO VOCÊ VEM PARA A ESCOLA?	29
ATIVIDADE 18	RELATO DO FIM DE SEMANA - PROPOSTA A	30
ATIVIDADE 19	RELATO DO FIM DE SEMANA - PROPOSTA B	31
ATIVIDADE 20	RELATO DO FIM DE SEMANA - PROPOSTA C	32
ATIVIDADE 21	RELATO DO FIM DE SEMANA - PROPOSTA D	33
ATIVIDADE 22	DESENHO DA FAMÍLIA	34
ATIVIDADE 23	FOTO DA FAMÍLIA	34
ATIVIDADE 24	SINAIS DAS RELAÇÕES FAMILIARES	35
ATIVIDADE 25	SINAIS PESSOAIS FAMILIARES	36
ATIVIDADE 26	DIAGRAMA - A FAMÍLIA	37

UNIDADE 2 - BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS 39

ATIVIDADE 1	BRINCADEIRA - VIVO OU MORTO	40
ATIVIDADE 2	REGISTRO DA BRINCADEIRA VIVO OU MORTO	41
ATIVIDADE 3	BRINCADEIRA - 1, 2, FEIJÃO COM ARROZ	42
ATIVIDADE 4	BRINCADEIRA - AMIGO SECRETO	42

ATIVIDADE 5	BRINQUEDO - BILBOQUÊ	43
ATIVIDADE 6	ETAPAS DA CONFEÇÃO DO BILBOQUÊ	44
ATIVIDADE 7	BRINCADEIRA - TELEVISÃO SEM FIO	45

UNIDADE 3 - CONTOS E POESIAS 47

ATIVIDADE 1	CONTO TRADICIONAL - OS TRÊS PORQUINHOS	48
ATIVIDADE 2	CONTO TRADICIONAL - CHAPEUZINHO VERMELHO	54
ATIVIDADE 3	CONTO ACUMULATIVO - O CASO DO BOLINHO	60
ATIVIDADE 4	HISTÓRIA ABC - PINTOR DE A A Z	66
ATIVIDADE 5	POESIA - BRIGA ENTRE IRMÃOS	68

UNIDADE 4 - OUTROS TEXTOS 69

ATIVIDADE 1	COMO LIGAR O COMPUTADOR	70
ATIVIDADE 2	DIAGRAMA - SALADA DE FRUTAS	71
ATIVIDADE 3	DIAGRAMA - RECEITA	72
ATIVIDADE 4	RECADOS	73
ATIVIDADE 5	ANÁLISE DE RECADOS	76
ATIVIDADE 6	EXPRESSÕES DE CORDIALIDADE	77
ATIVIDADE 7	ADIVINHAS	78

ANEXOS

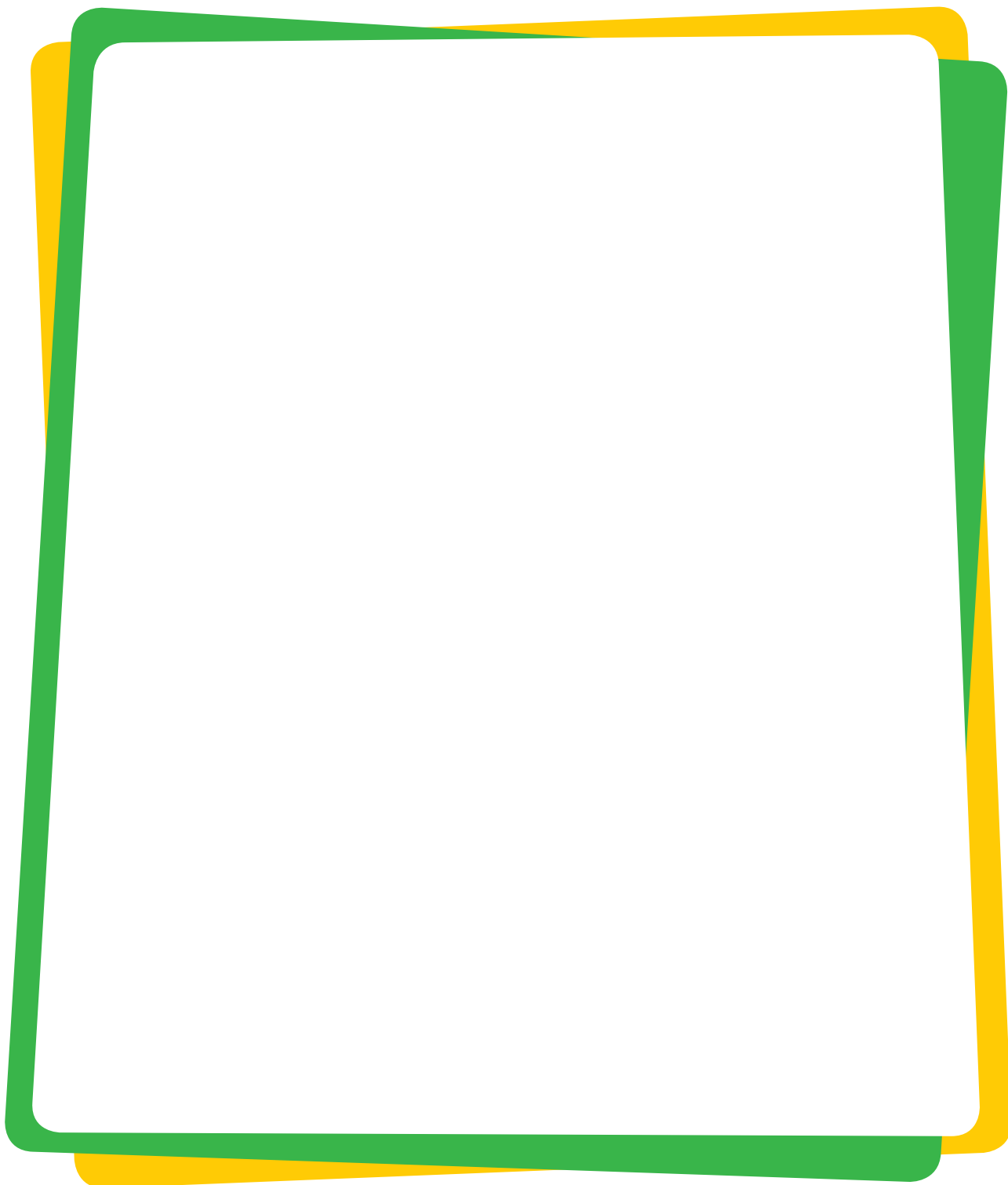
APRESENTAÇÕES E ROTINA

UNIDADE

1

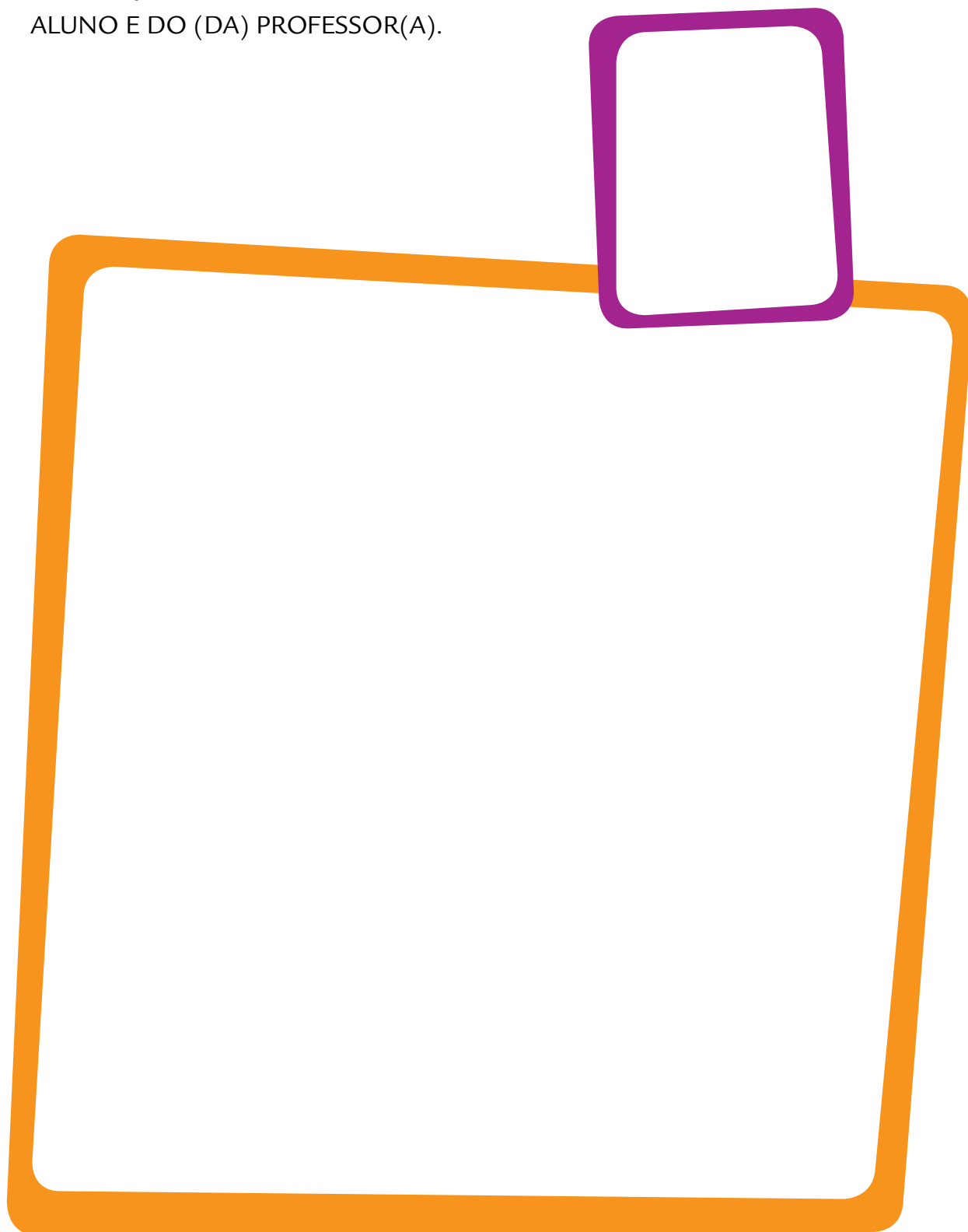
ATIVIDADE 1 APRESENTAÇÃO DO NOVO GRUPO

COLE AQUI A FOTO DO SEU GRUPO.



ATIVIDADE 2 APRESENTAÇÕES E ROTINA

COLE AQUI A FOTO INDIVIDUAL DE CADA ALUNO E DO (DA) PROFESSOR(A).



ATIVIDADE 3 SINAL PESSOAL

COLE AQUI AS FOTOS DO SINAL DE CADA ALUNO E DO (DA) PROFESSOR(A).

A large orange rectangular frame with rounded corners occupies most of the page. In the top right corner of this orange frame, there is a smaller, purple rectangular frame, also with rounded corners. This layout is designed for students to paste their own photos and the teacher's photo into the designated spaces.

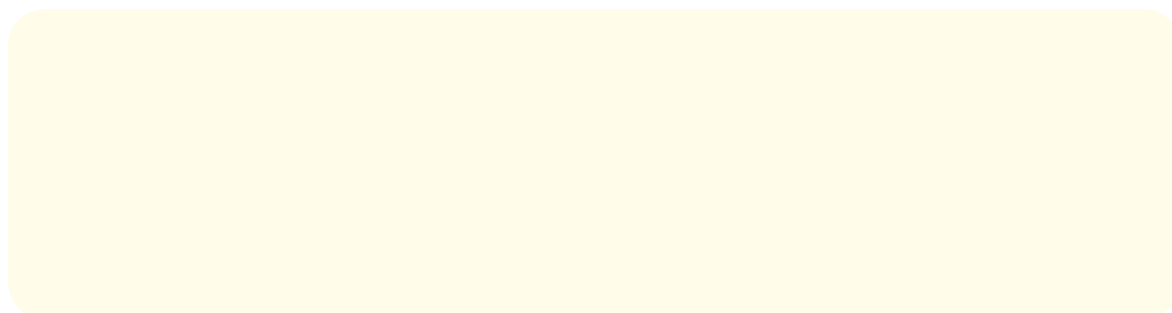
ATIVIDADE 4 ALFABETO MANUAL

CIRCULE NO ALFABETO DIGITAL A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME.



ATIVIDADE 5 DIGITAÇÃO DO NOME PRÓPRIO

RECORTE AS LETRAS DO ALFABETO DIGITAL NO ANEXO 2 E COLE, FORMANDO O SEU NOME.



ATIVIDADE 6 DATA DE ANIVERSÁRIO

COLE AS FOTOS DOS ANIVERSARIANTES NOS MESES CORRESPONDENTES.

JANEIRO



FEVEREIRO



MARÇO



ABRIL



MAIO



JUNHO



JULHO



AGOSTO



SETEMBRO



OUTUBRO



NOVEMBRO



DEZEMBRO



ATIVIDADE 7 A ESCOLA

DESENHE A SUA ESCOLA.



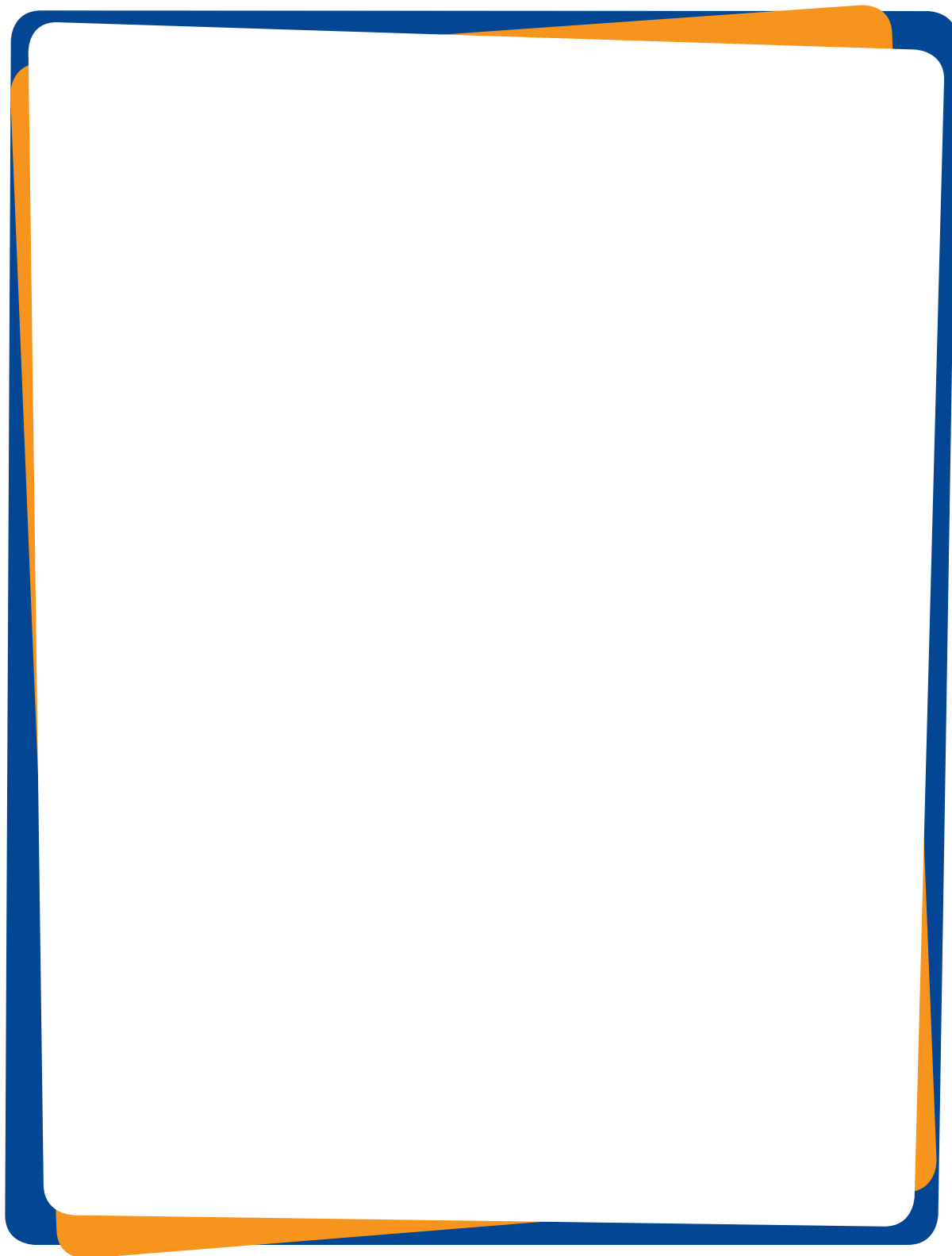
ATIVIDADE 8 SINAL DA ESCOLA

REGISTRE AQUI O SINAL DA SUA ESCOLA.



ATIVIDADE 9 ESPAÇOS DA ESCOLA

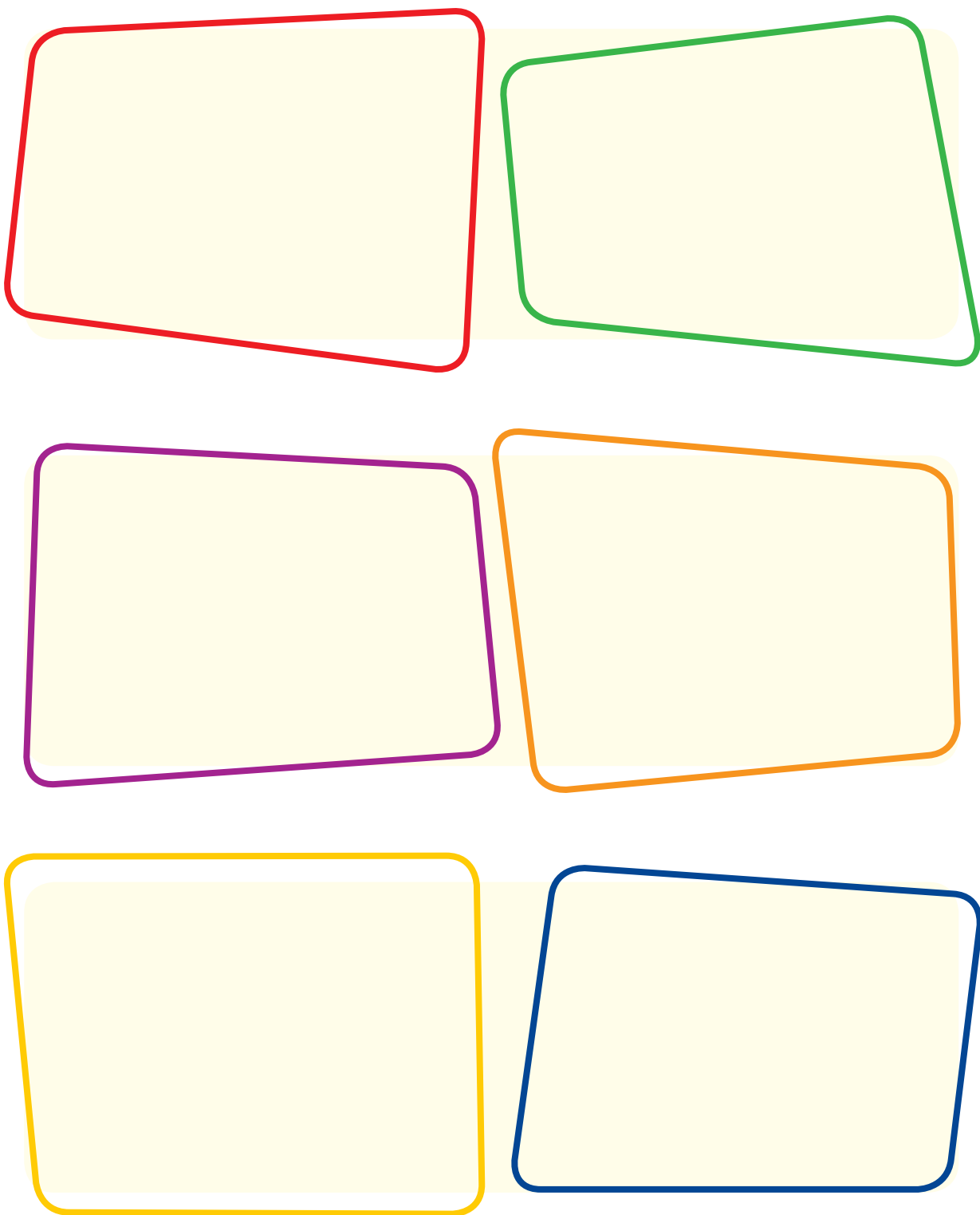
DESENHE OS ESPAÇOS DA ESCOLA.



ATIVIDADE 10 SINAL DOS ESPAÇOS DA ESCOLA

COLE AS FOTOS DOS ESPAÇOS DA ESCOLA, RELACIONANDO CADA UMA COM AS FOTOS DOS SINAIS DESSES ESPAÇOS.

The image displays six empty rectangular boxes arranged in a 3x2 grid. Each box has a light yellow background and a thick, rounded border of a different color. The colors of the borders, from top-left to bottom-right, are: blue, yellow, orange, purple, green, and red. These boxes are intended for students to paste photographs of school spaces and match them with corresponding signs.



ATIVIDADE 11 ROTINA DO GRUPO

DESENHE A ROTINA DE SEU GRUPO NOS DIAS DA SEMANA.



2ª FEIRA



3ª FEIRA



4ª FEIRA



5ª FEIRA



6ª FEIRA



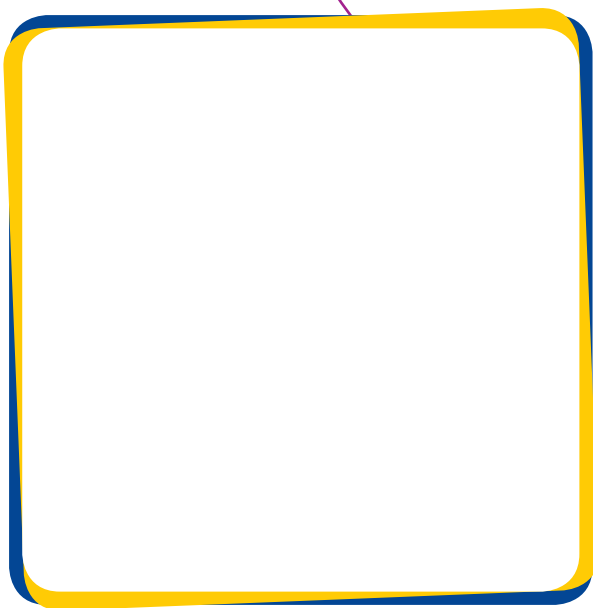
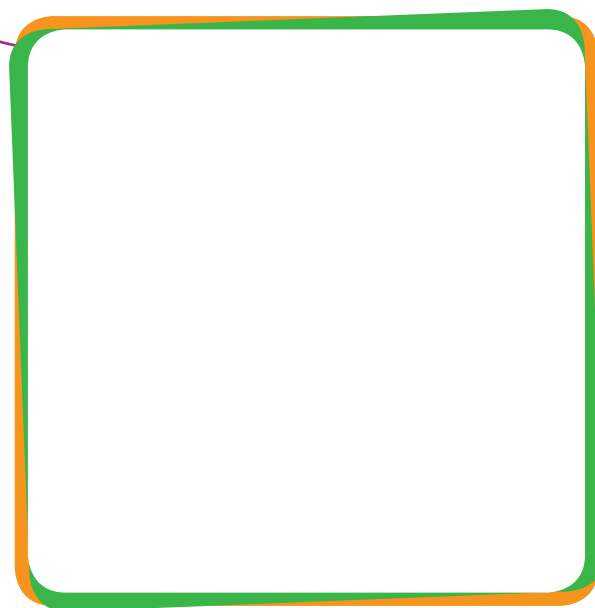
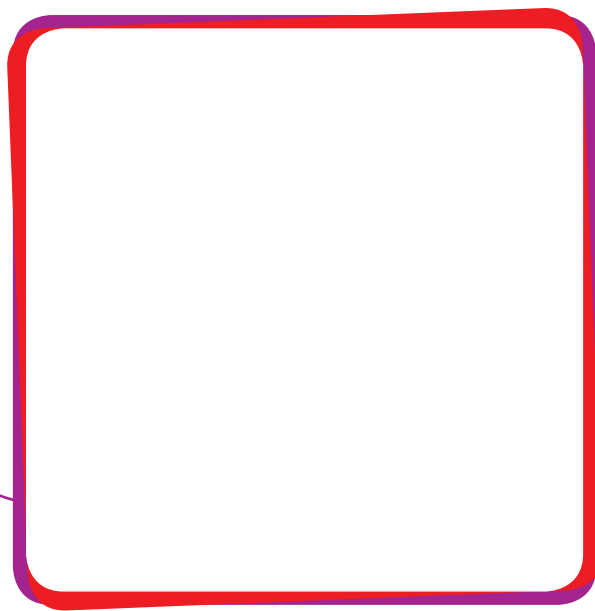
SÁBADO



DOMINGO

ATIVIDADE 12 ATIVIDADES PREFERIDAS

DESENHE 3 ATIVIDADES QUE VOCÊ GOSTA.



ATIVIDADE 13 ORGANIZAÇÃO DA MOCHILA

DESENHE O QUE VOCÊ PRECISA COLOCAR NA MOCHILA DA ESCOLA.



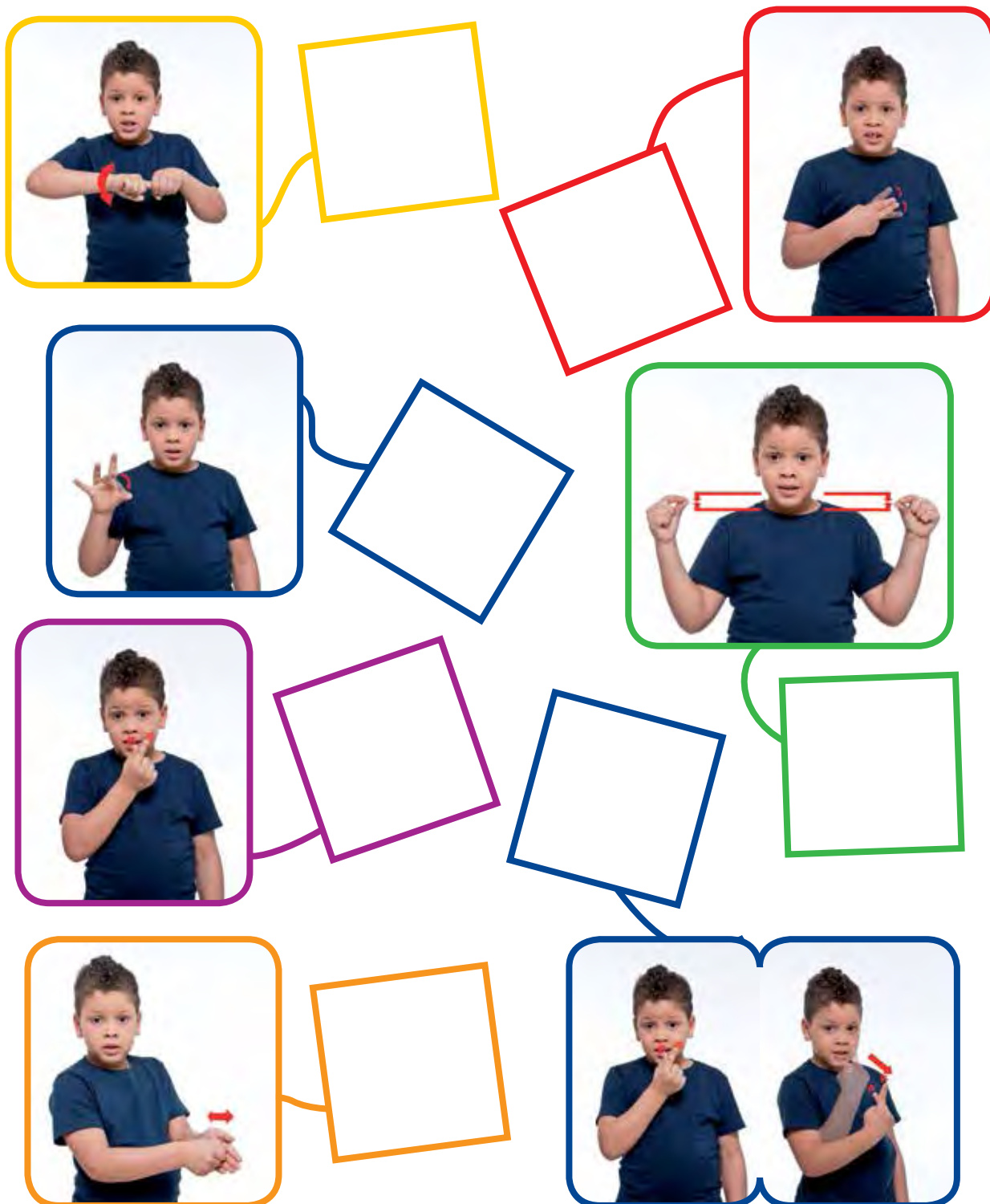
ATIVIDADE 14 MATERIAL ESCOLAR

CIRCULE, ABAIXO, O QUE É MATERIAL ESCOLAR.



ATIVIDADE 15 SINAIS DOS MATERIAIS ESCOLARES

RECORTE AS FIGURAS DO ANEXO 3 E COLE O MATERIAL ESCOLAR QUE CORRESPONDE AO SINAL.



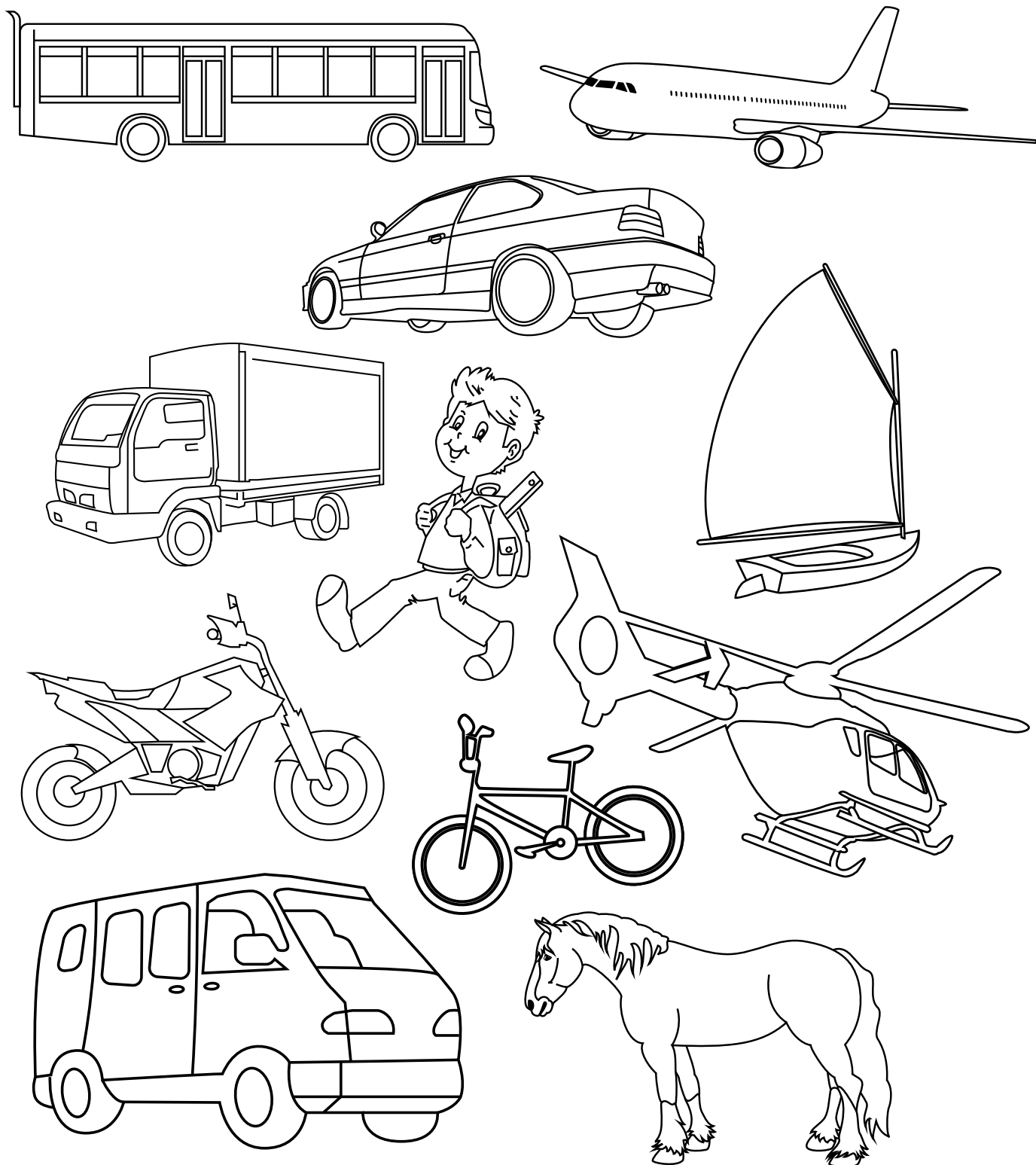
ATIVIDADE 16 COM QUEM VOCÊ VEM PARA A ESCOLA?

PINTE A OPÇÃO QUE MOSTRA COM QUEM VOCÊ VEM PARA A ESCOLA.



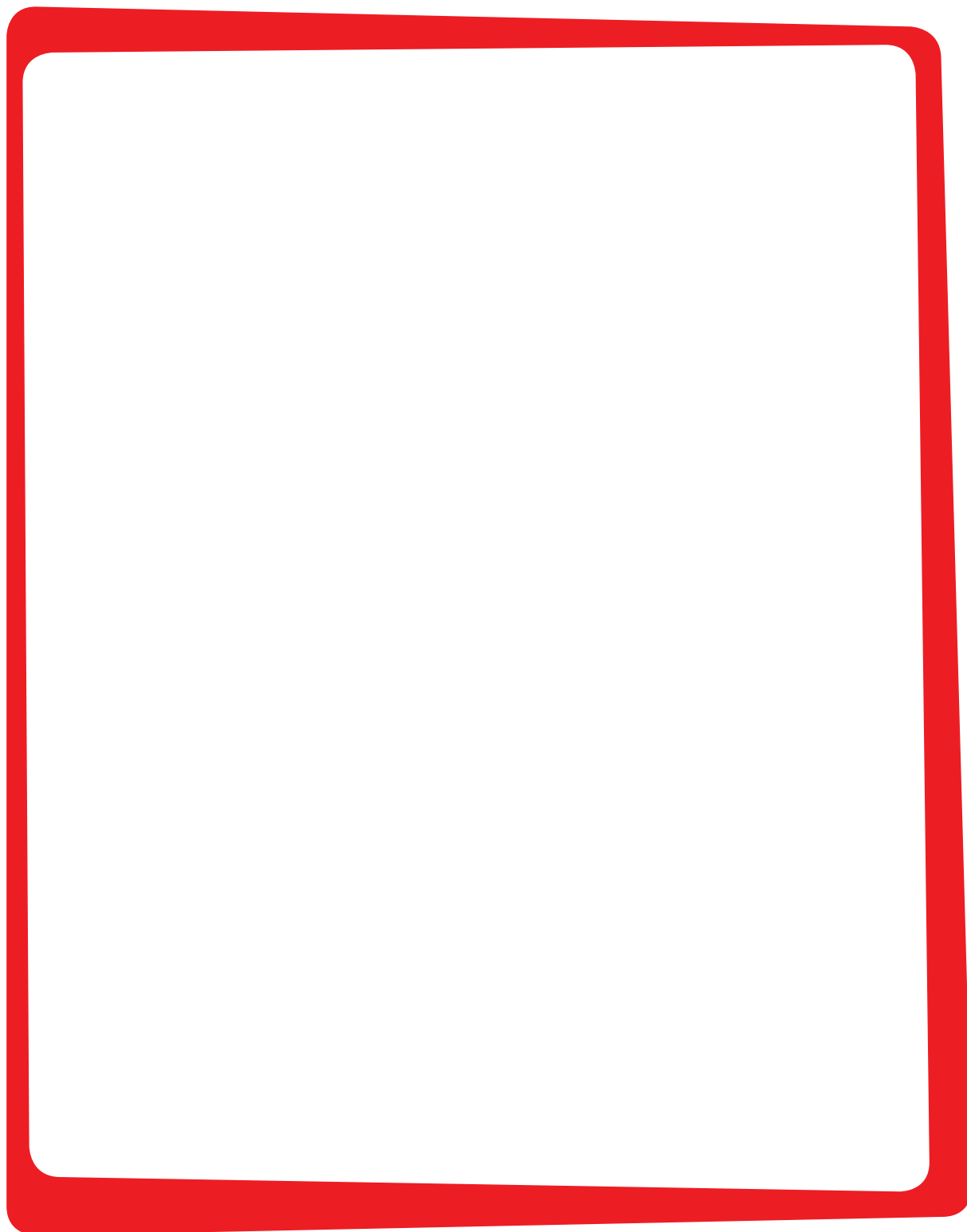
ATIVIDADE 17 COMO VOCÊ VEM PARA A ESCOLA?

PINTE A OPÇÃO QUE MOSTRA COMO VOCÊ VEM PARA A ESCOLA.



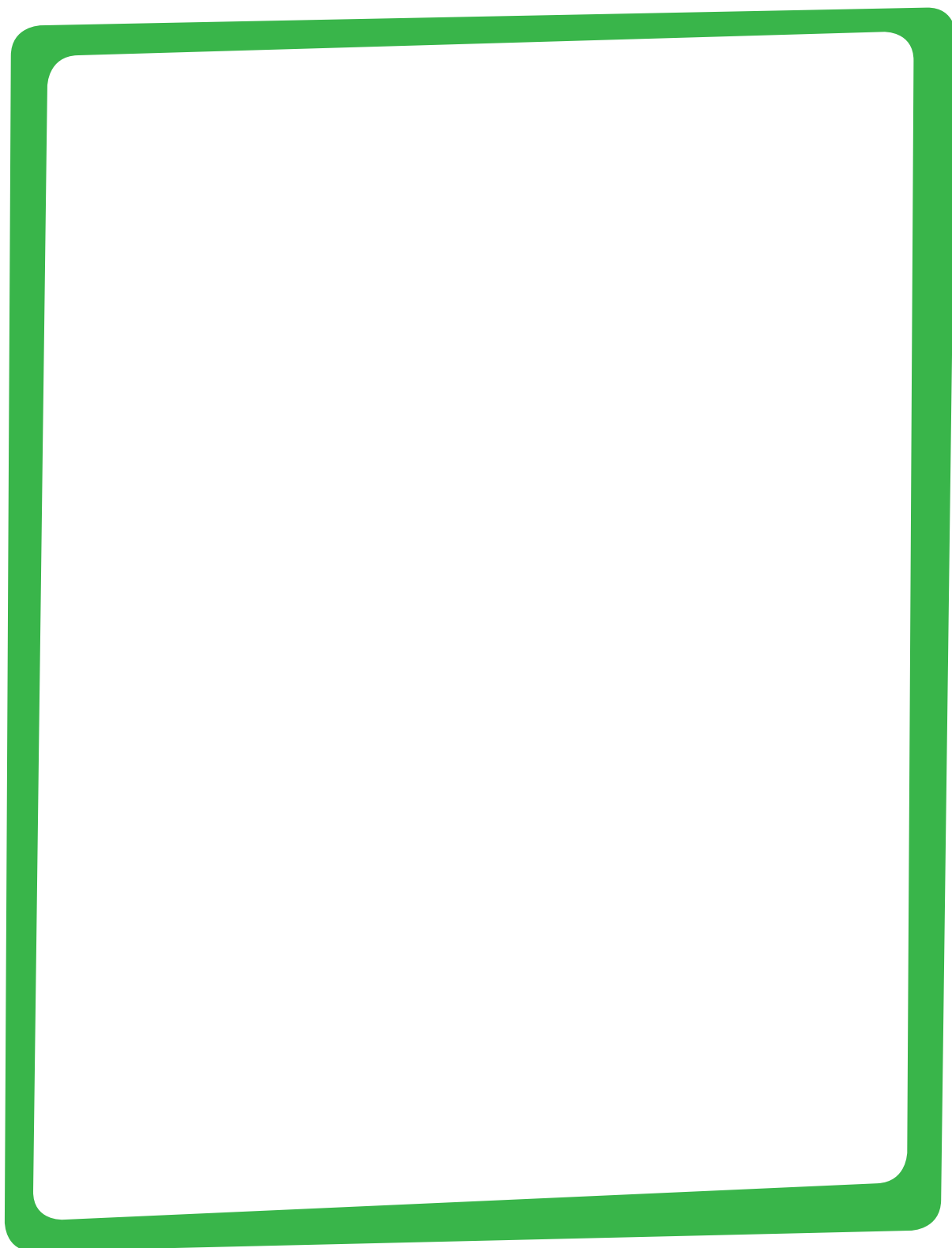
ATIVIDADE 18 RELATO DO FIM DE SEMANA - PROPOSTA A

REGISTRE O SEU RELATO: O QUE VOCÊ FEZ NO FIM DE SEMANA.



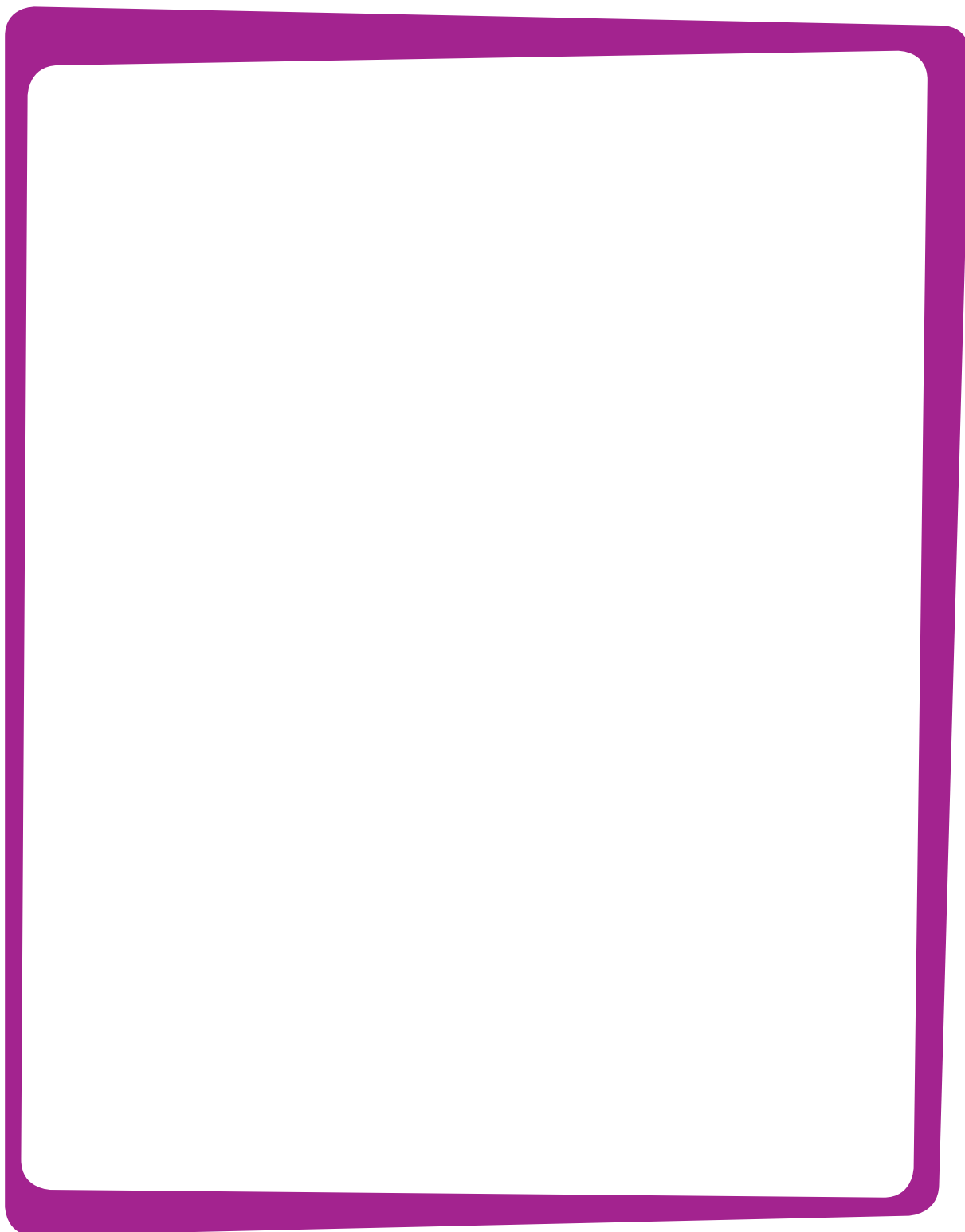
ATIVIDADE 19 RELATO DO FIM DE SEMANA - PROPOSTA B

REGISTRE O SEU FIM DE SEMANA.



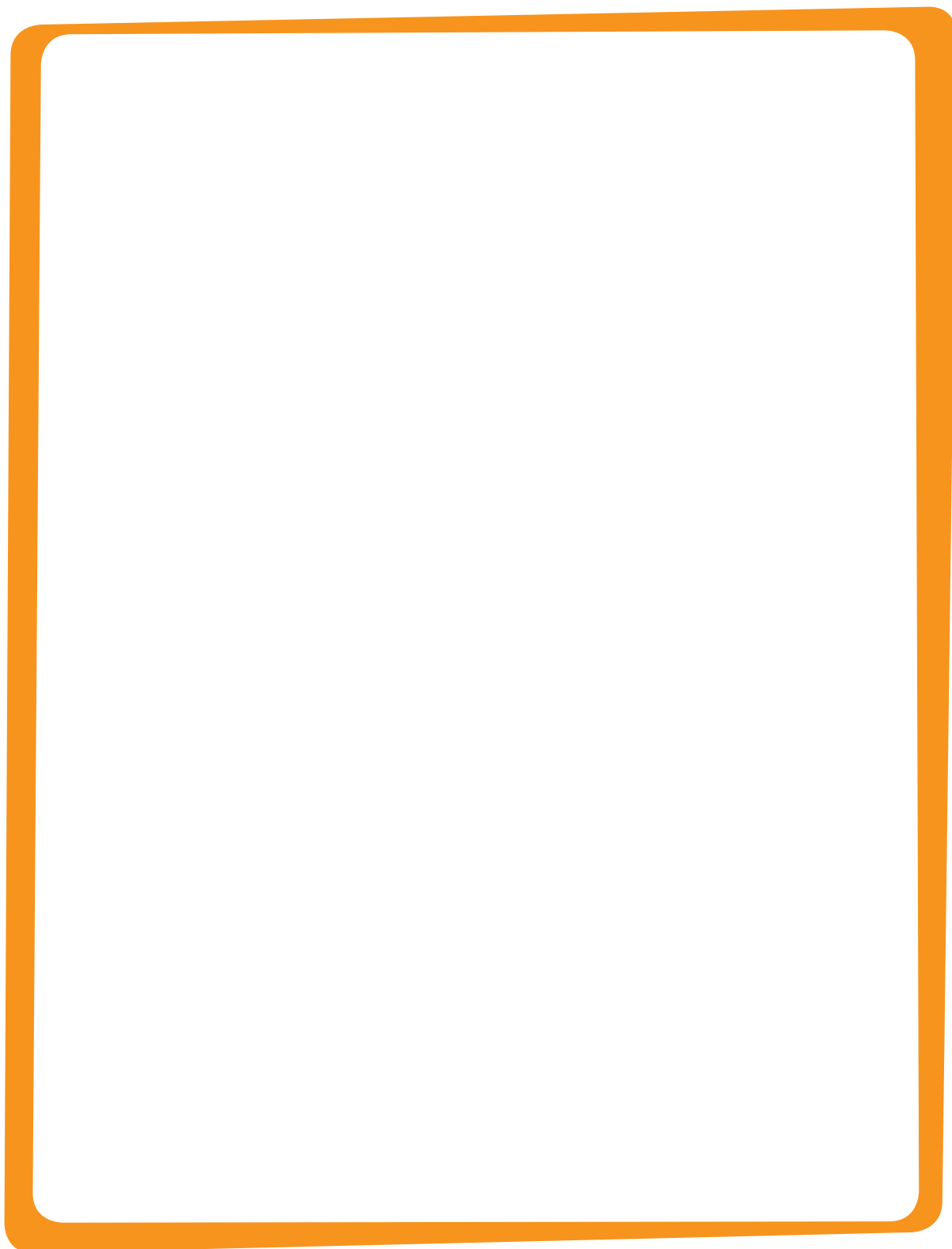
ATIVIDADE 20 RELATO DO FIM DE SEMANA - PROPOSTA C

REGISTRE O FIM DE SEMANA DO SEU COLEGA.



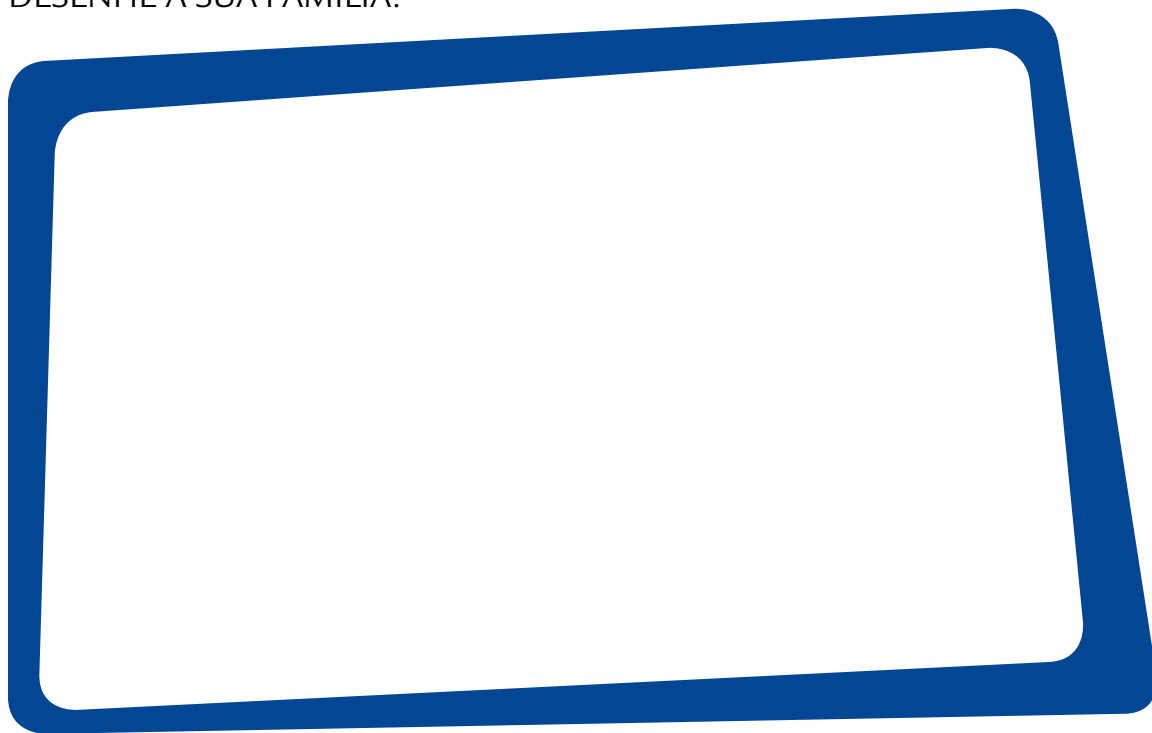
ATIVIDADE 21 RELATO DO FIM DE SEMANA - PROPOSTA D

REGISTRE O SEU RELATO.



ATIVIDADE 22 DESENHO DA FAMÍLIA

DESENHE A SUA FAMÍLIA.



ATIVIDADE 23 FOTO DA FAMÍLIA

COLE UMA FOTO DA SUA FAMÍLIA.



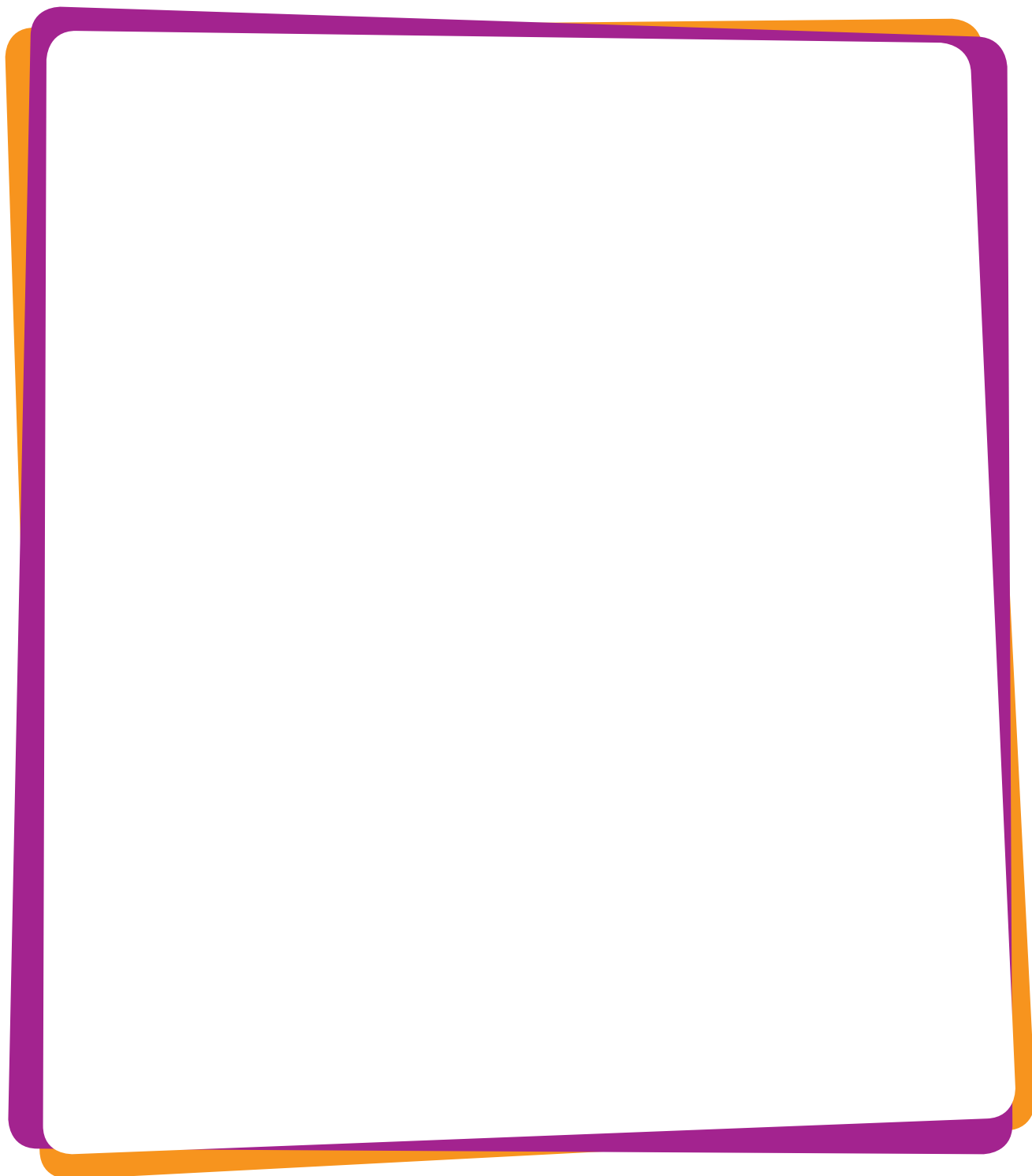
ATIVIDADE 24 SINAIS DAS RELAÇÕES FAMILIARES

SINAIS DA FAMÍLIA.



ATIVIDADE 25 SINAIS PESSOAIS FAMILIARES

COLE A FOTO DO SINAL ATRIBUÍDO A CADA PESSOA DA SUA FAMÍLIA.

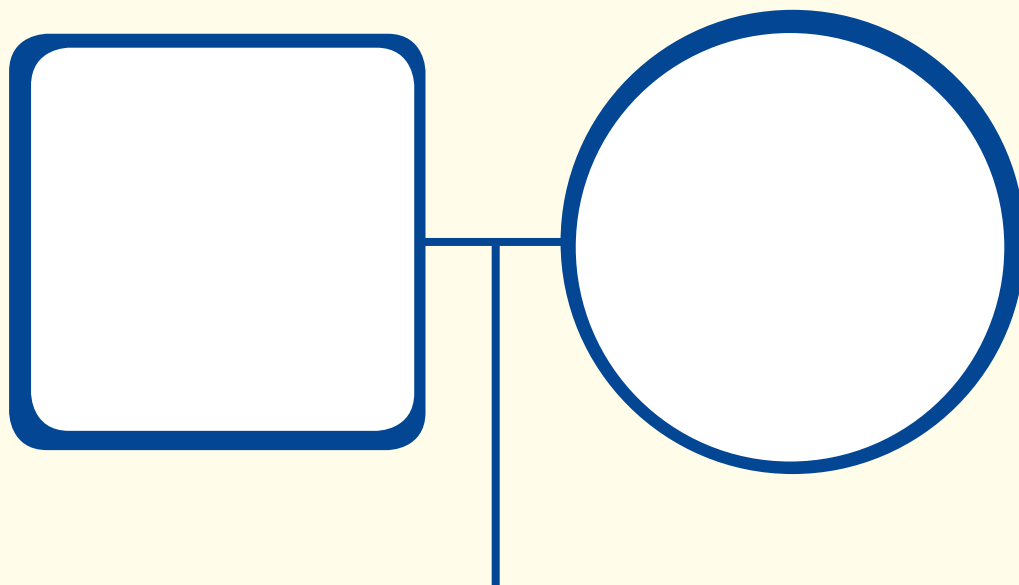


ATIVIDADE 26 DIAGRAMA - A FAMÍLIA

MINHA FAMÍLIA - DESENHE E ESCREVA O NOME DO SEU PAI NO QUADRADO, O DA SUA MÃE NO CÍRCULO E APONTE VOCÊ TAMBÉM.



VÍDEO Nº 1



BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS

UNIDADE

2

ATIVIDADE 1 BRINCADEIRA VIVO OU MORTO

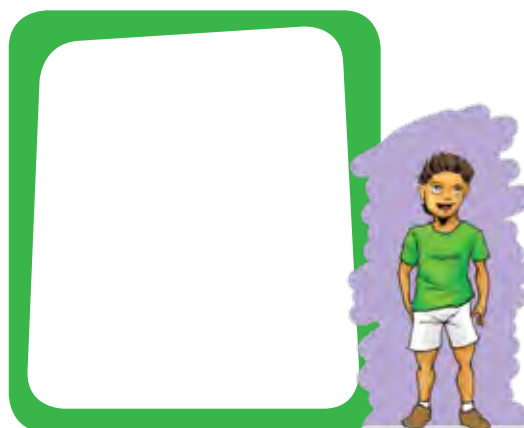
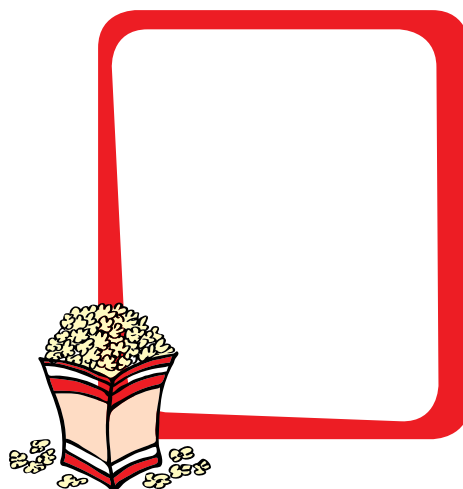
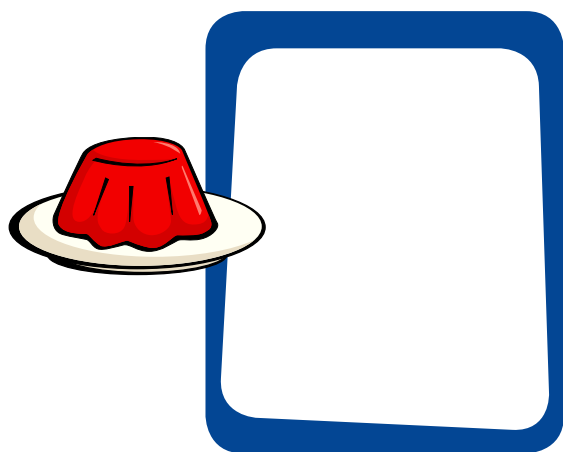
REGISTRE A BRINCADEIRA VIVO OU MORTO.



VÍDEO Nº 2

ATIVIDADE 2 REGISTRO DA BRINCADEIRA VIVO OU MORTO

RECORTE OS SINAIS DO ANEXO 4 E COLE AO LADO DAS FIGURAS CORRESPONDENTES.



ATIVIDADE 3 BRINCADEIRA 1,2, FEIJÃO COM ARROZ



VÍDEO Nº 3

ATIVIDADE 4 BRINCADEIRA - AMIGO SECRETO

AGORA QUE TODOS JÁ CONTARAM O SEGREDO, DESENHE O SINAL DO SEU AMIGO SECRETO (QUEM VOCÊ TIROU).



DESENHE O SINAL DO SEU AMIGO SECRETO (QUEM TIROU VOCÊ).

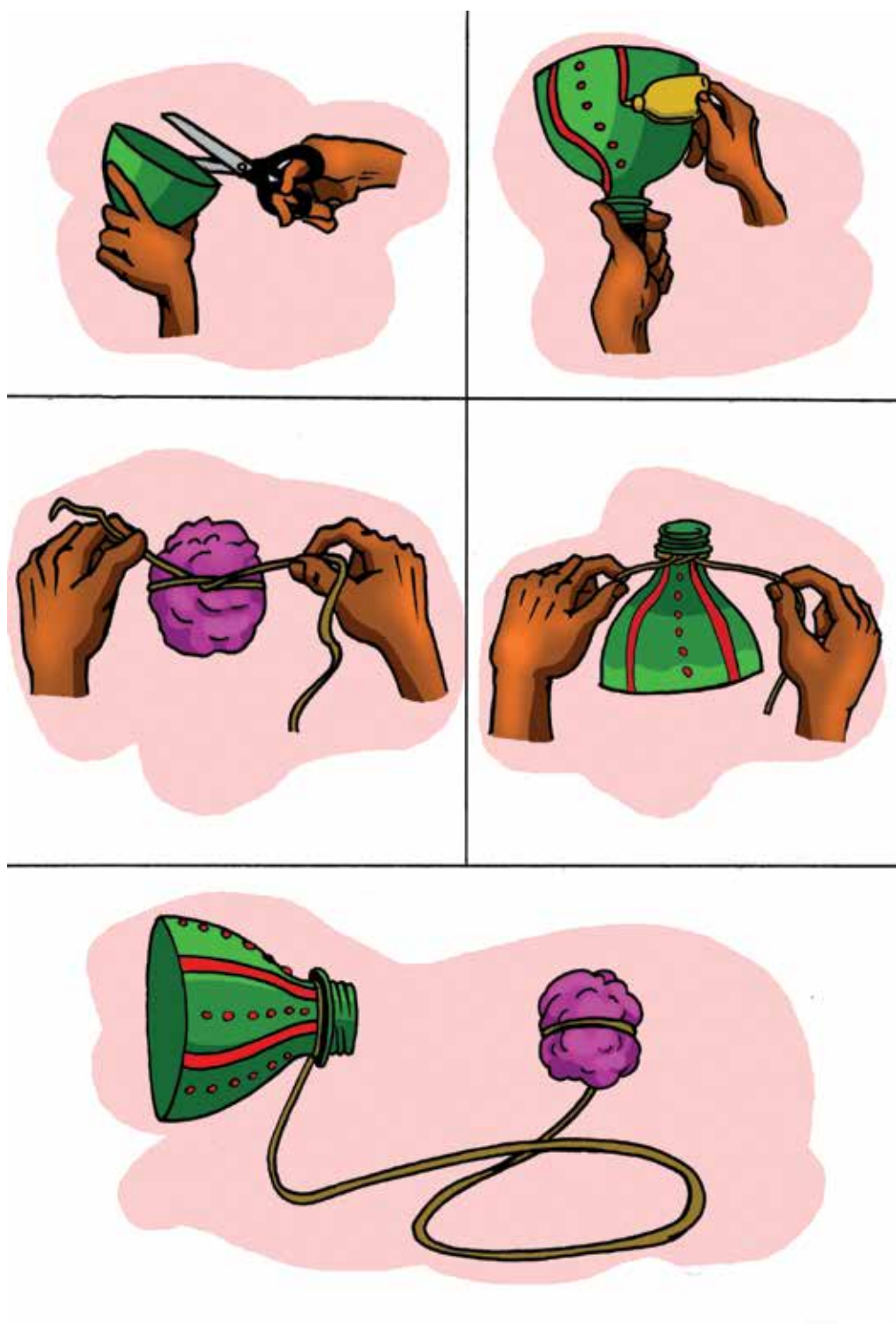


ATIVIDADE 5 BRINQUEDO - BILBOQUÊ

FAZENDO O PRÓPRIO BRINQUEDO: BILBOQUÊ.

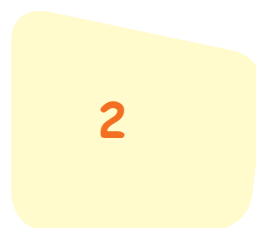
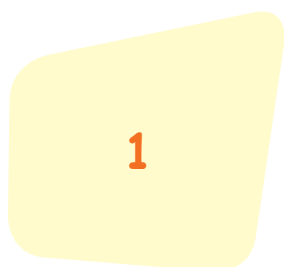


VÍDEO Nº 4



ATIVIDADE 6 ETAPAS DA CONFECÇÃO DO BILBOQUÊ

RECORTE AS IMAGENS DO ANEXO 5 E COLE NA ORDEM CORRETA.



ATIVIDADE 7 BRINCADEIRA - TELEVISÃO SEM FIO



CONTOS E POESIAS

UNIDADE

3

ATIVIDADE 1 CONTO TRADICIONAL - OS TRÊS PORQUINHOS

ASSISTA AO VÍDEO “TRÊS PORQUINHOS” NO DVD EDUCAÇÃO DE SURDOS – Nº 4 – CONTANDO HISTÓRIAS EM LIBRAS: CLÁSSICOS DA LITERATURA MUNDIAL - INES/MEC.

GOSTOU DA HISTÓRIA?



1) FORME UM CONJUNTO COM OS ANIMAIS QUE PARTICIPAM DA HISTÓRIA.



2) CIRCULE OS SINAIS QUE COMBINAM COM A HISTÓRIA.



3) LIGUE OS SINAIS DOS MATERIAIS USADOS NA CASINHA COM OS PERSONAGENS QUE COMBINAM.



4) QUAL ERA O TIPO DE MORADIA QUE OS PORQUINHOS CONSTRUÍRAM?
ESCREVA “C” QUANDO ESTIVER CERTO E “X” QUANDO ESTIVER ERRADO.



5) LIGUE AS EXPRESSÕES FACIAIS AOS PERSONAGENS.



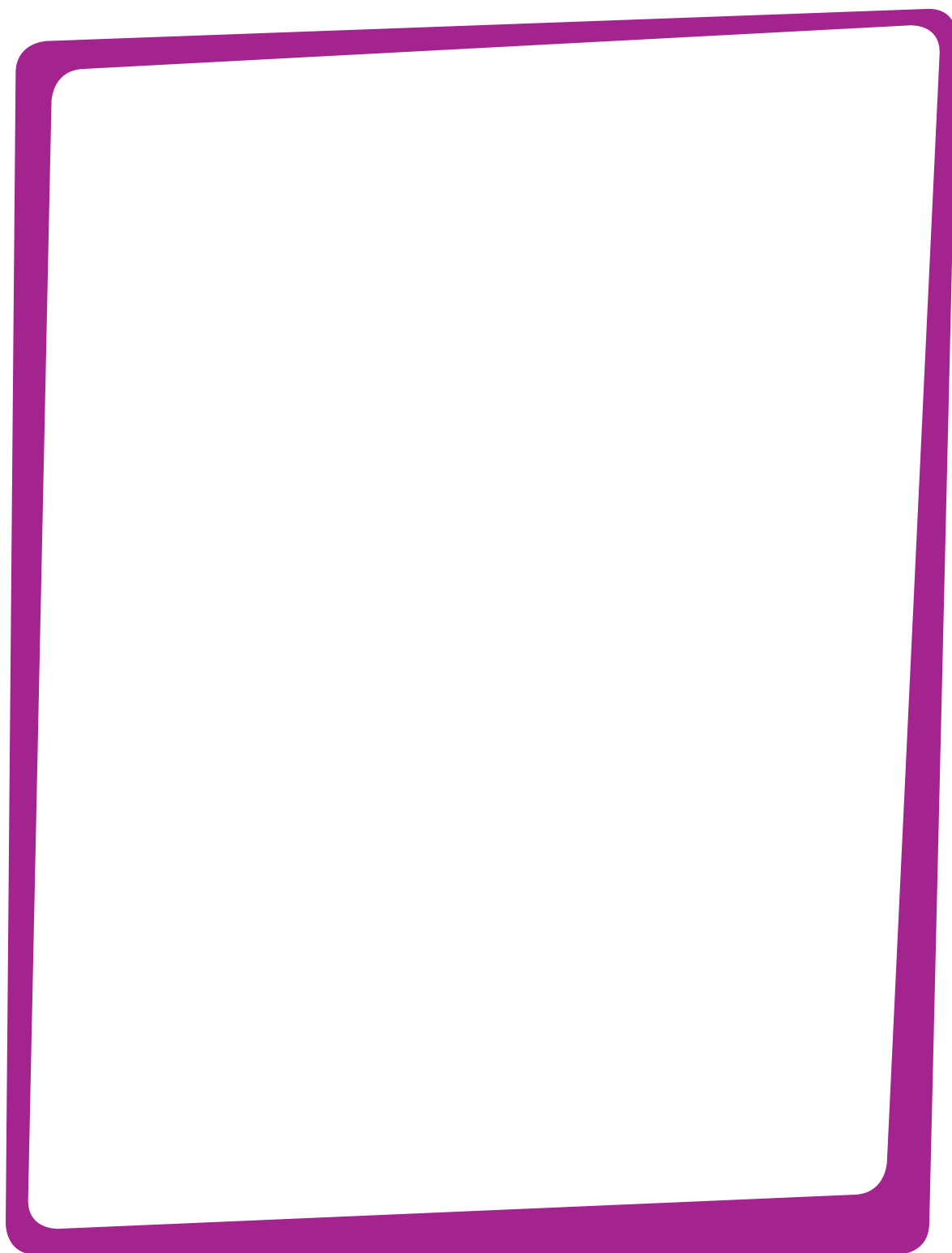
6) FAÇA UM “X” NAS IMAGENS QUE NÃO COMBINAM COM A HISTÓRIA.



7) OS PORQUINHOS SE ESCONDERAM DO LOBO NA FLORESTA. VOCÊ CONSEGUE ENCONTRÁ-LOS?



8) DESENHE O LUGAR ONDE VOCÊ MORA.



9) CONVERSE COM SUA FAMÍLIA E, JUNTOS, PENSEM EM OUTRO FINAL PARA A HISTÓRIA. DESENHE AQUI O QUE VOCÊS CRIARAM E CONTE PARA OS SEUS COLEGAS.

A large, empty rectangular box with a thick orange border, intended for drawing and writing. The box is centered on the page and occupies most of the lower half of the page.

ATIVIDADE 2 CONTO TRADICIONAL - CHAPEUZINHO VERMELHO

ASSISTA AO VÍDEO DA CHAPEUZINHO VERMELHO NO DVD EDUCAÇÃO DE SURDOS - Nº 3 - HISTÓRIAS INFANTIS EM LÍNGUA DE SINAIS - INES/MEC.

VOCÊ GOSTOU DA HISTÓRIA?



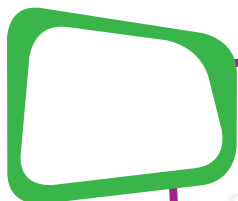
1) CIRCULE O QUADRO DOS SINAIS QUE PERTENCEM À HISTÓRIA.

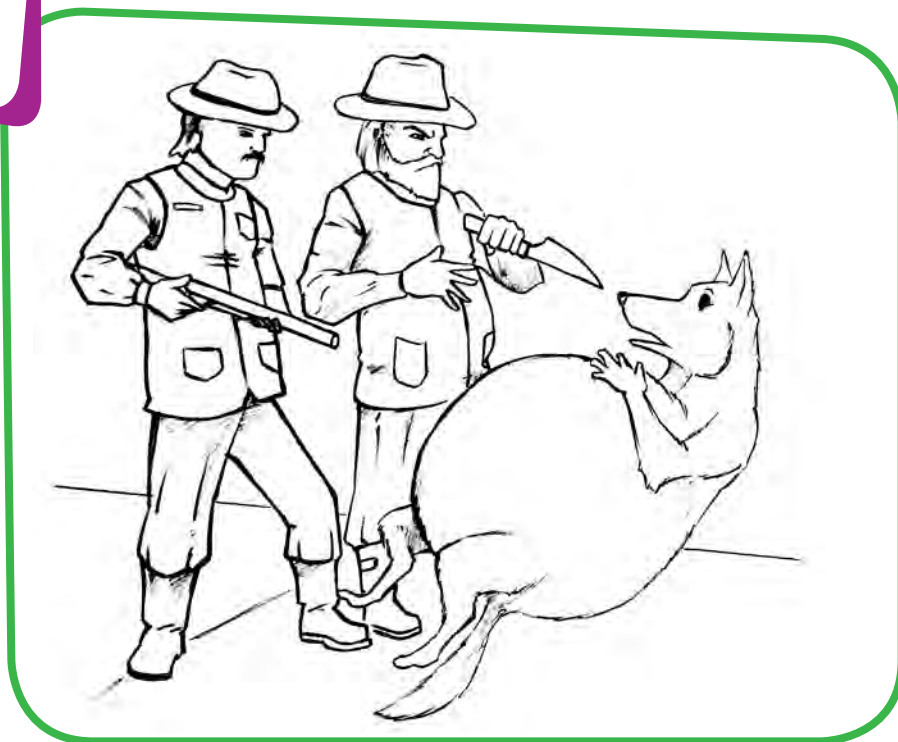
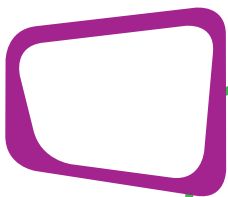


2) RECORTE DO ANEXO 6 OS SINAIS DOS ALIMENTOS QUE CHAPEUZINHO LEVAVA PARA A VOVÓ E COLE ABAIXO.

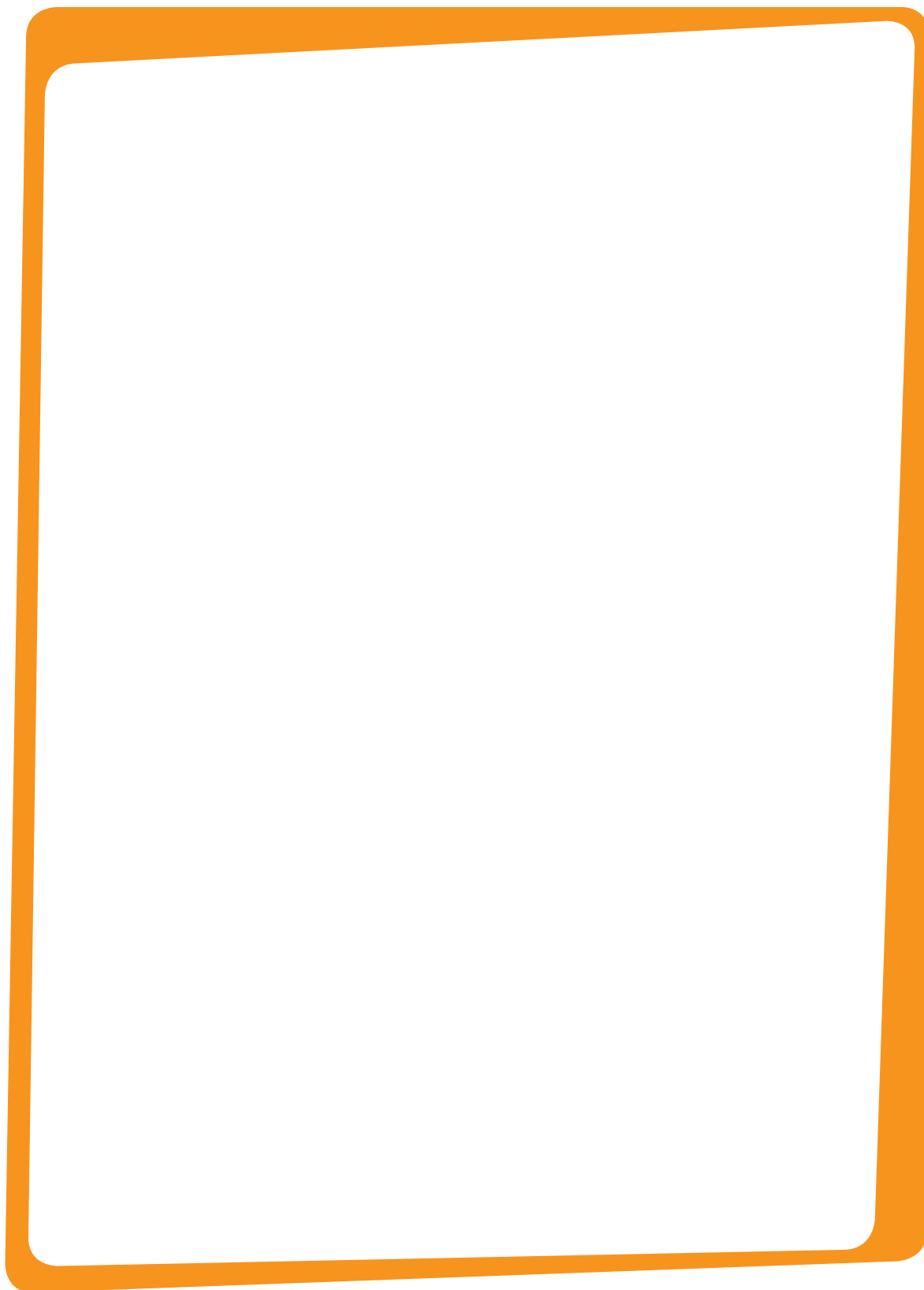


3) ENUMERE AS FIGURAS (DE 1 A 4) DE ACORDO COM A ORDEM CRONOLÓGICA. DEPOIS, PINTE!





4) O QUE ACONTECEU COM O LOBO NO FINAL DA HISTÓRIA? DESENHE.



5) QUAL DESTES SINAIS COMBINA COM O CAÇADOR? RECORTE DO ANEXO 7 E COLE NAS COLUNAS: SIM E NÃO.



ATIVIDADE 3 CONTO ACUMULATIVO - O CASO DO BOLINHO

ASSISTA AO VÍDEO COM A HISTÓRIA “O CASO DO BOLINHO”, DE TATIANA BELINKY.

BELINKY, T. **O Caso do Bolinho.**
2ª Ed. São Paulo. Moderna: 2004.



VÍDEO Nº 5

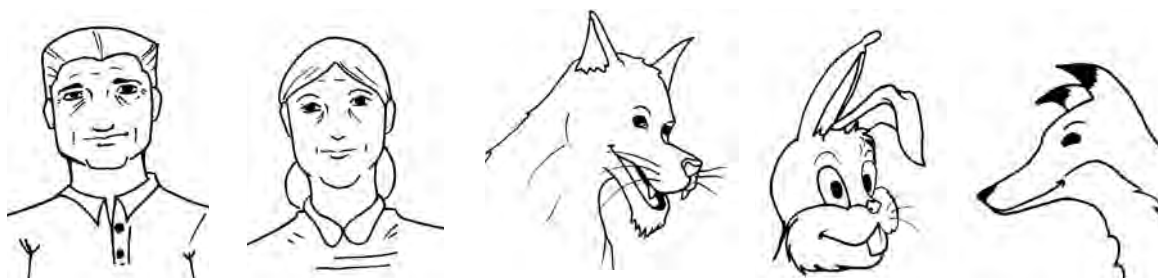
VOCÊ GOSTOU DA HISTÓRIA?



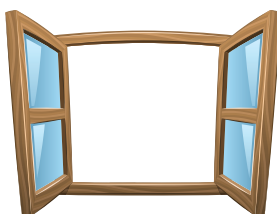
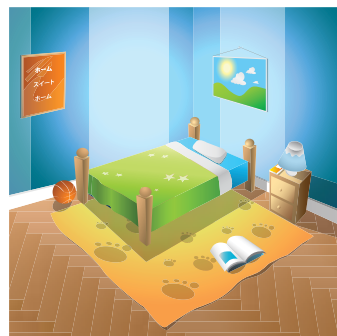
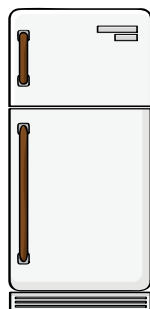
1) MARQUE UM “X” NA RESPOSTA CERTA. A HISTÓRIA FALA SOBRE...:



2) QUEM PREPAROU O BOLINHO? PINTE O PERSONAGEM CERTO.



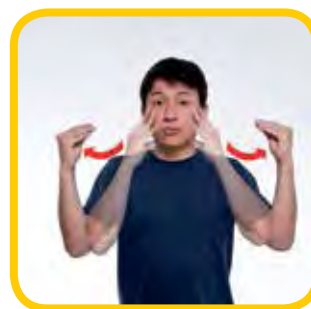
3) ONDE O BOLINHO FICOU PARA QUE ESFRIASSE?



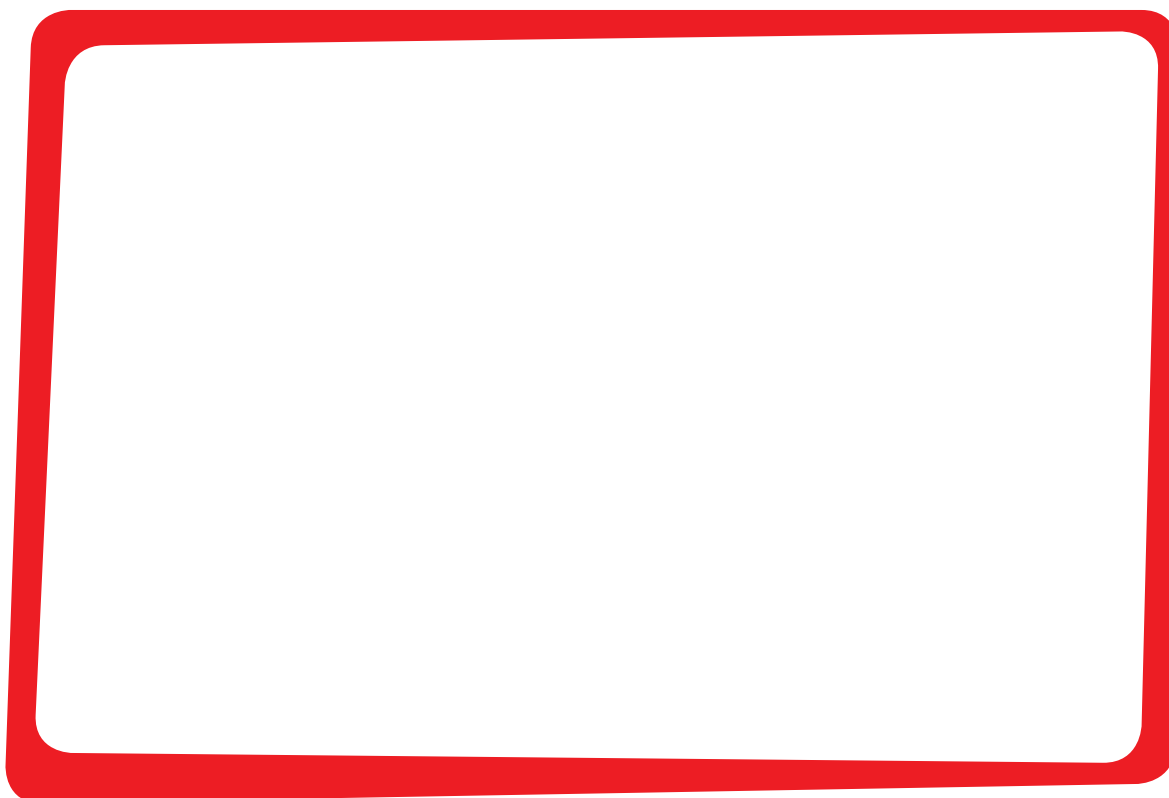
4) INDIQUE OS INGREDIENTES QUE NÃO COMBINAM COM A RECEITA DO BOLINHO?



5) CIRCULE SÓ O SINAL DO PERSONAGEM QUE CONSEGUIU COMER O BOLINHO.



6) DESENHE AQUI COMO O PERSONAGEM FEZ PARA COMER O BOLINHO.



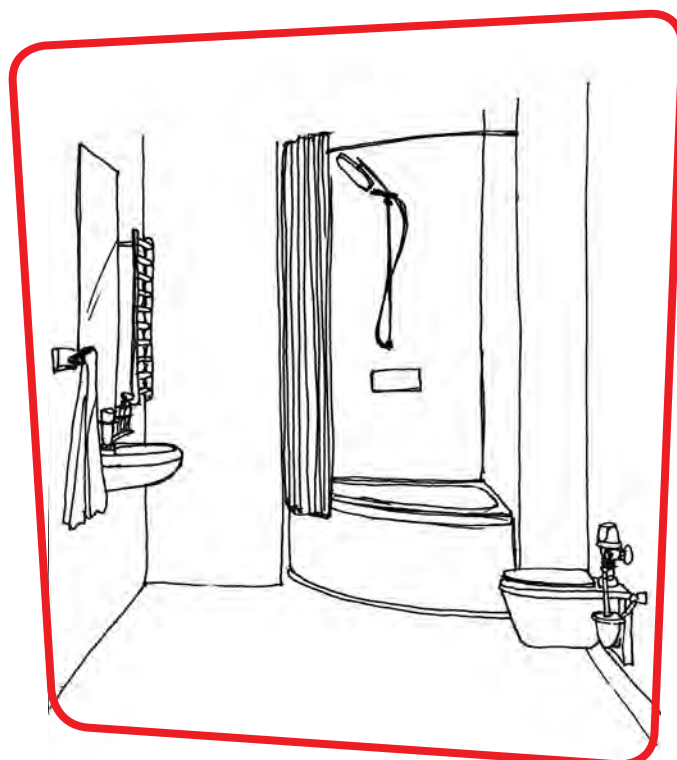
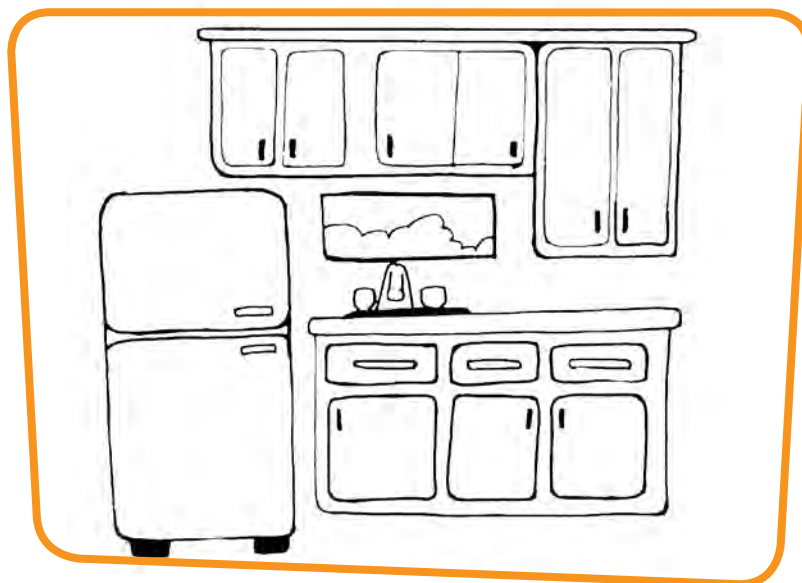
7) ENUMERE OS PERSONAGENS DE ACORDO COM A ORDEM QUE APARECEM NA HISTÓRIA.



8) A RAPOSA FEZ UMA PORÇÃO DE ELOGIOS SOBRE O BOLINHO. CIRCULE OS SINAIS QUE CORRESPONDEM A ELOGIOS.



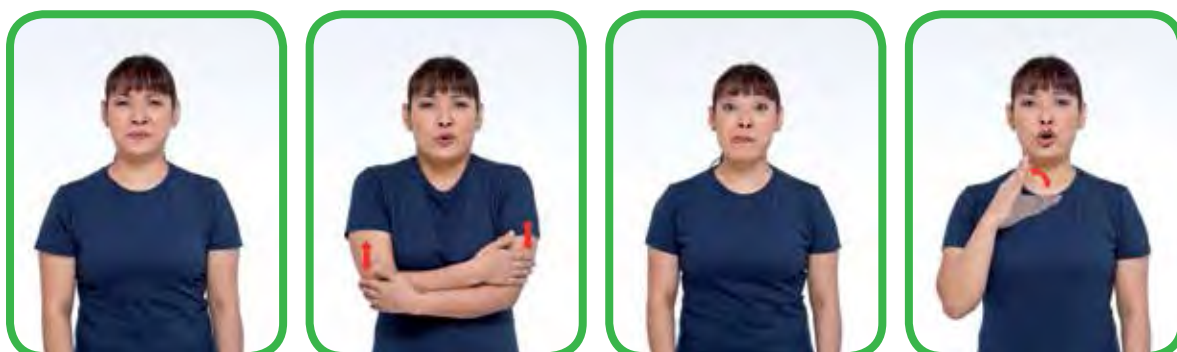
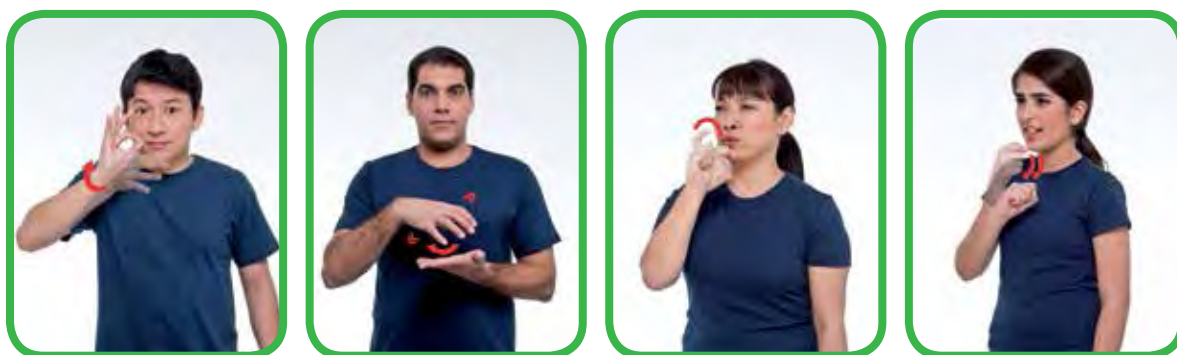
9) PINTE O LUGAR ONDE O BOLINHO FOI FEITO.



10) ESCOLHA UMA COMIDA DE QUE VOCÊ GOSTA E COLE, OU DESENHE, UMA IMAGEM QUE A REPRESENTA. EM SUA CASA, PEÇA PARA ALGUÉM EXPLICAR COMO SE FAZ PARA PREPARÁ-LA. DEPOIS, CONTE PARA SEUS COLEGAS E PARA A SUA PROFESSORA.



11) LIGUE OS ALIMENTOS ÀS EXPRESSÕES FACIAIS CORRESPONDENTES.



ATIVIDADE 4 POESIA - PINTOR DE A A Z

ASSISTA AO VÍDEO COM A HISTÓRIA ABC “PINTOR DE A A Z” DE NELSON PIMENTA DA COLEÇÃO LITERATURA EM LIBRAS DA LSB VÍDEO .



VÍDEO Nº 6

DESENHE A HISTÓRIA ABC - “PINTOR DE A A Z”



ATIVIDADE 5 POESIA - BRIGA ENTRE IRMÃOS

ASSISTA AO VÍDEO COM A POESIA “BRIGA ENTRE IRMÃOS”, DE SAMARA LIMA SILVA.



VÍDEO Nº 7

DESENHE A HISTÓRIA DA POESIA “BRIGA ENTRE IRMÃOS”.

OUTROS TEXTOS

UNIDADE

4

ATIVIDADE 1 COMO LIGAR O COMPUTADOR



VÍDEO Nº 8



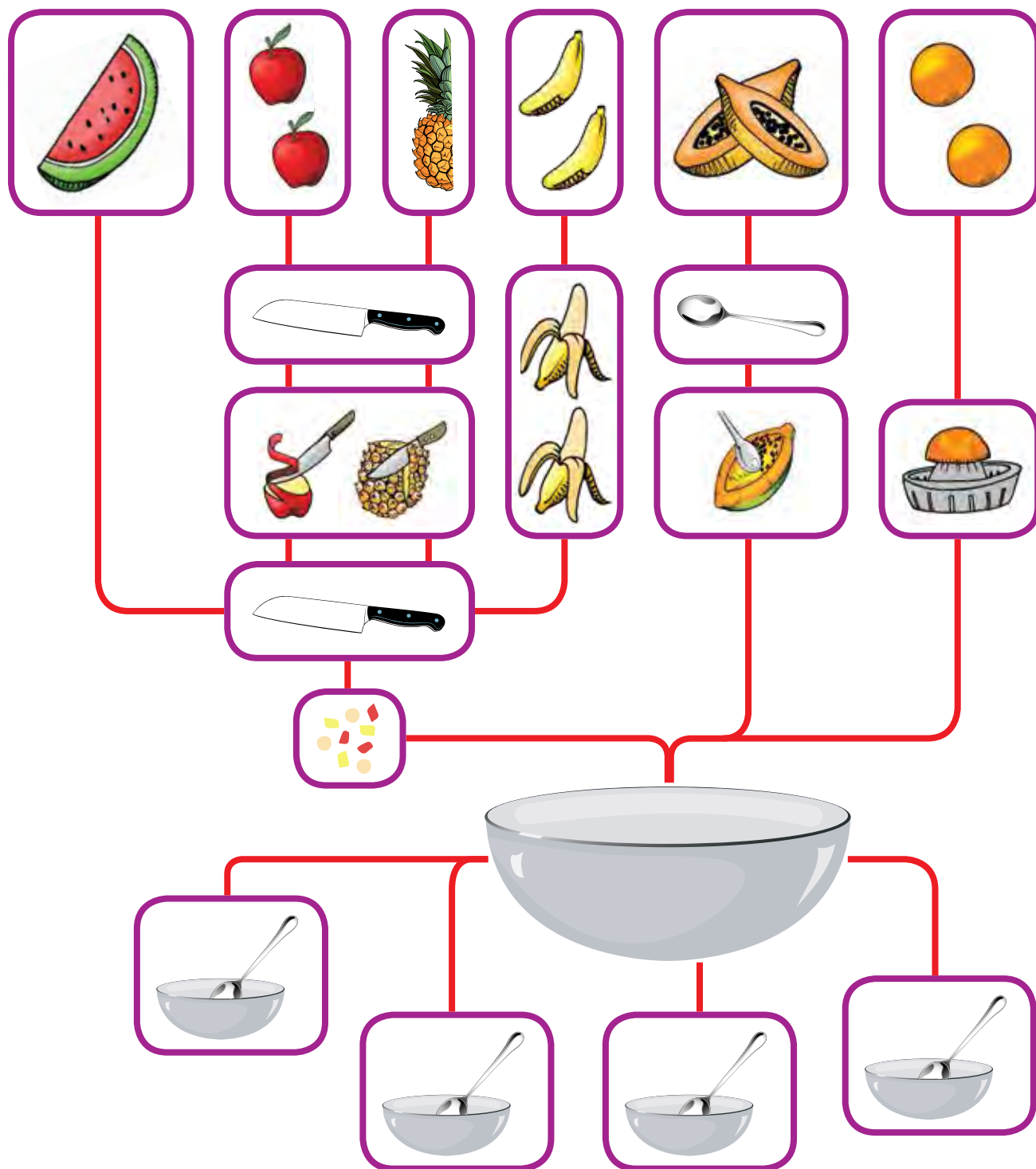
ATIVIDADE 2 DIAGRAMA- SALADA DE FRUTAS

LEIA A RECEITA.



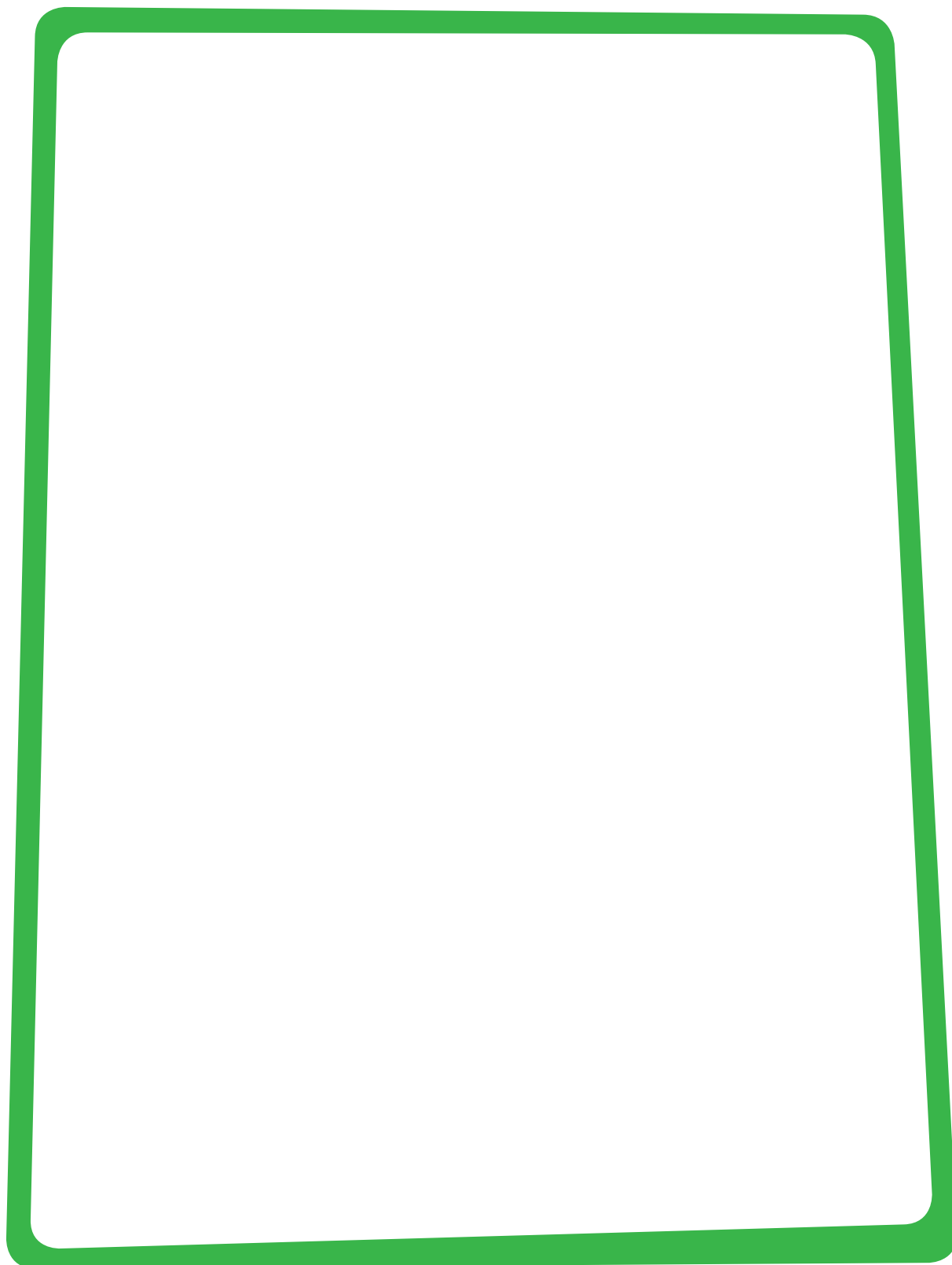
VÍDEO Nº 9

SALADA DE FRUTAS



ATIVIDADE 3 DIAGRAMA - RECEITA

REGISTRE A RECEITA DO GRUPO.



ATIVIDADE 4 RECADO

CIRCULE A ILUSTRAÇÃO QUE CORRESPONDE AO RECADO A.



VÍDEO Nº 10



CIRCULE A ILUSTRAÇÃO QUE CORRESPONDE AO RECADO B.

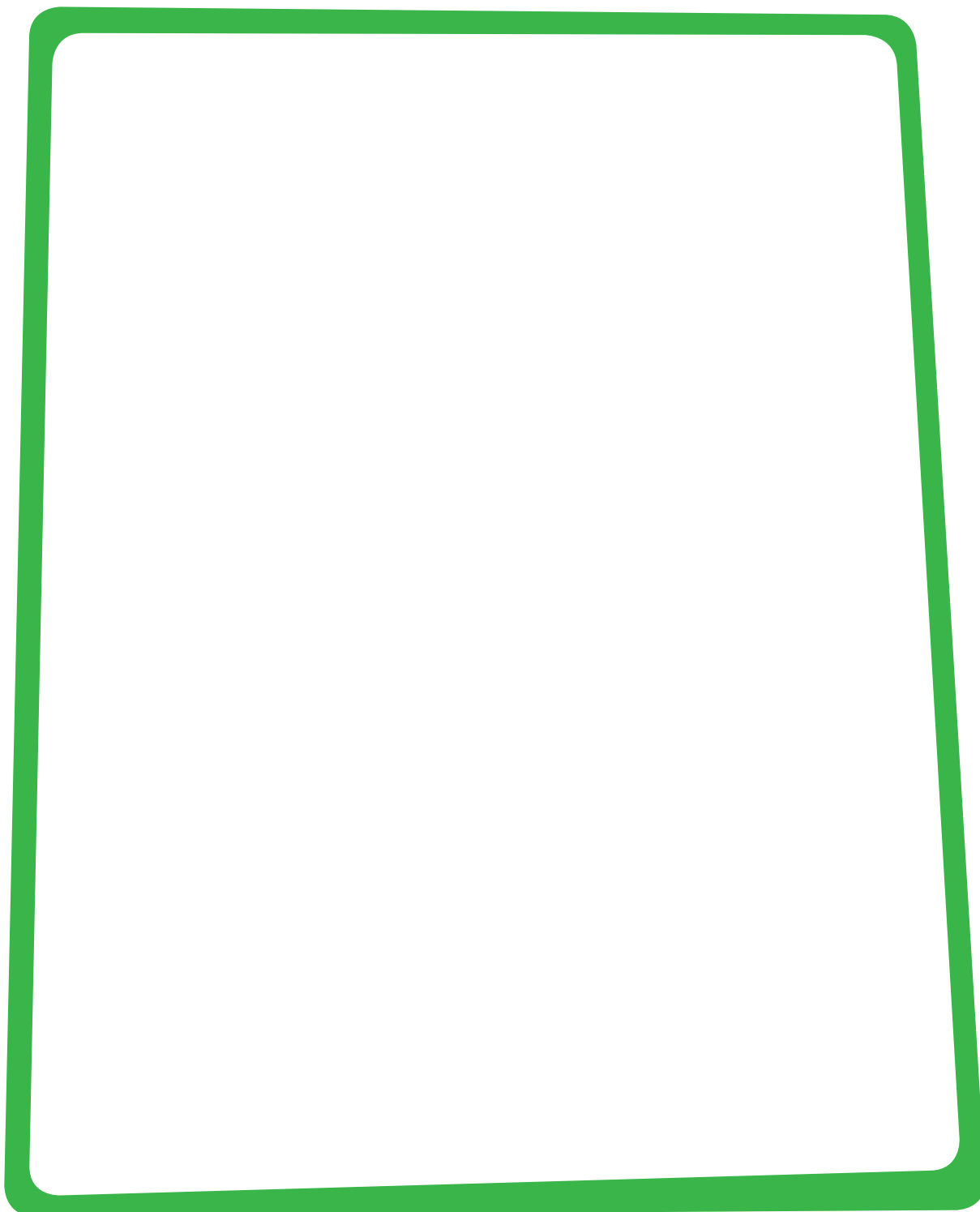


CIRCULE A ILUSTRAÇÃO QUE CORRESPONDE AO RECADO C.



ATIVIDADE 5 ANÁLISE DE RECADO

ASSISTA A UM VÍDEO EM QUE VOCÊ E SEUS COLEGAS PASSAM RECADOS E ANALISE SE A MENSAGEM FOI TRANSMITIDA DE MANEIRA COMPREENSÍVEL. REGISTRE SUA ANÁLISE.

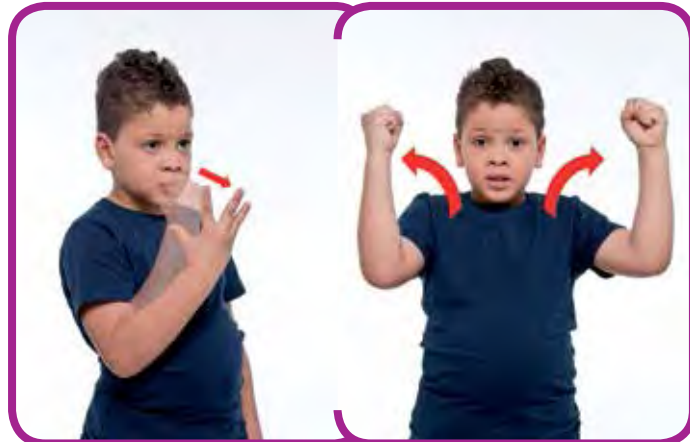
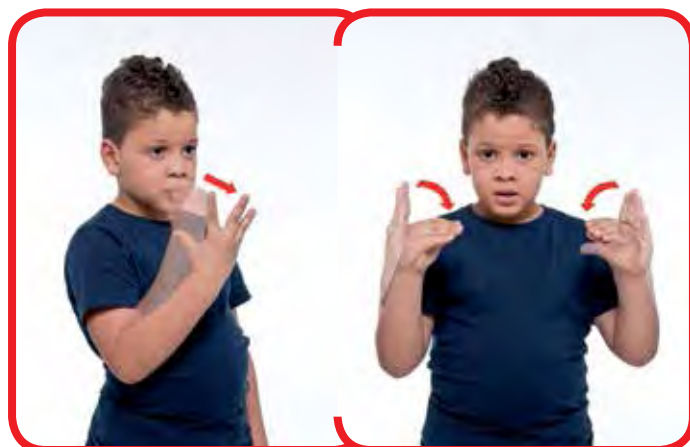
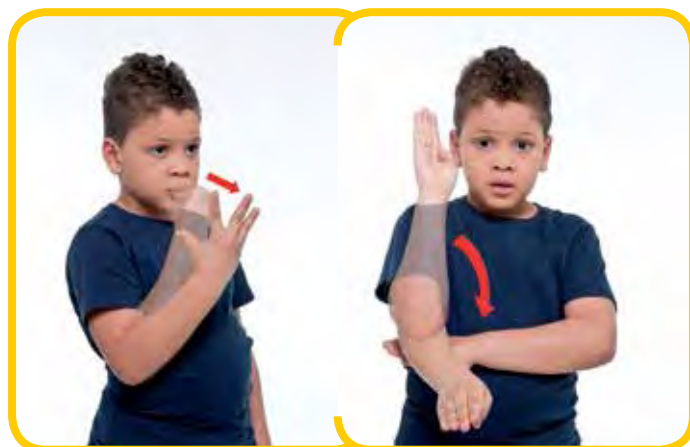


ATIVIDADE 6 EXPRESSÕES DE CORDIALIDADE

LIGUE O SINAL AO CUMPRIMENTO ADEQUADO.



VÍDEO Nº 11



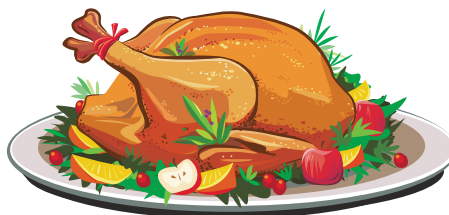
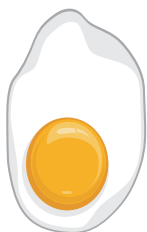
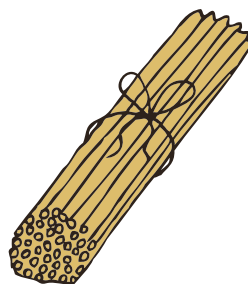
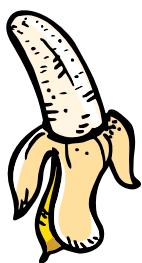
ATIVIDADE 7 ADIVINHAS

DE ACORDO COM A ORDEM DAS ADIVINHAS QUE VOCÊ VIU NO DVD, FAÇA AS ATIVIDADES ABAIXO:



VÍDEO Nº 12

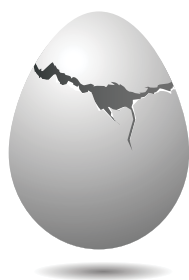
ESCOLHA ENTRE OS DESENHOS A RESPOSTA DA ADIVINHA A.



DESENHE A RESPOSTA DA ADIVINHA B.



CIRCULE A RESPOSTA DA ADIVINHA C.



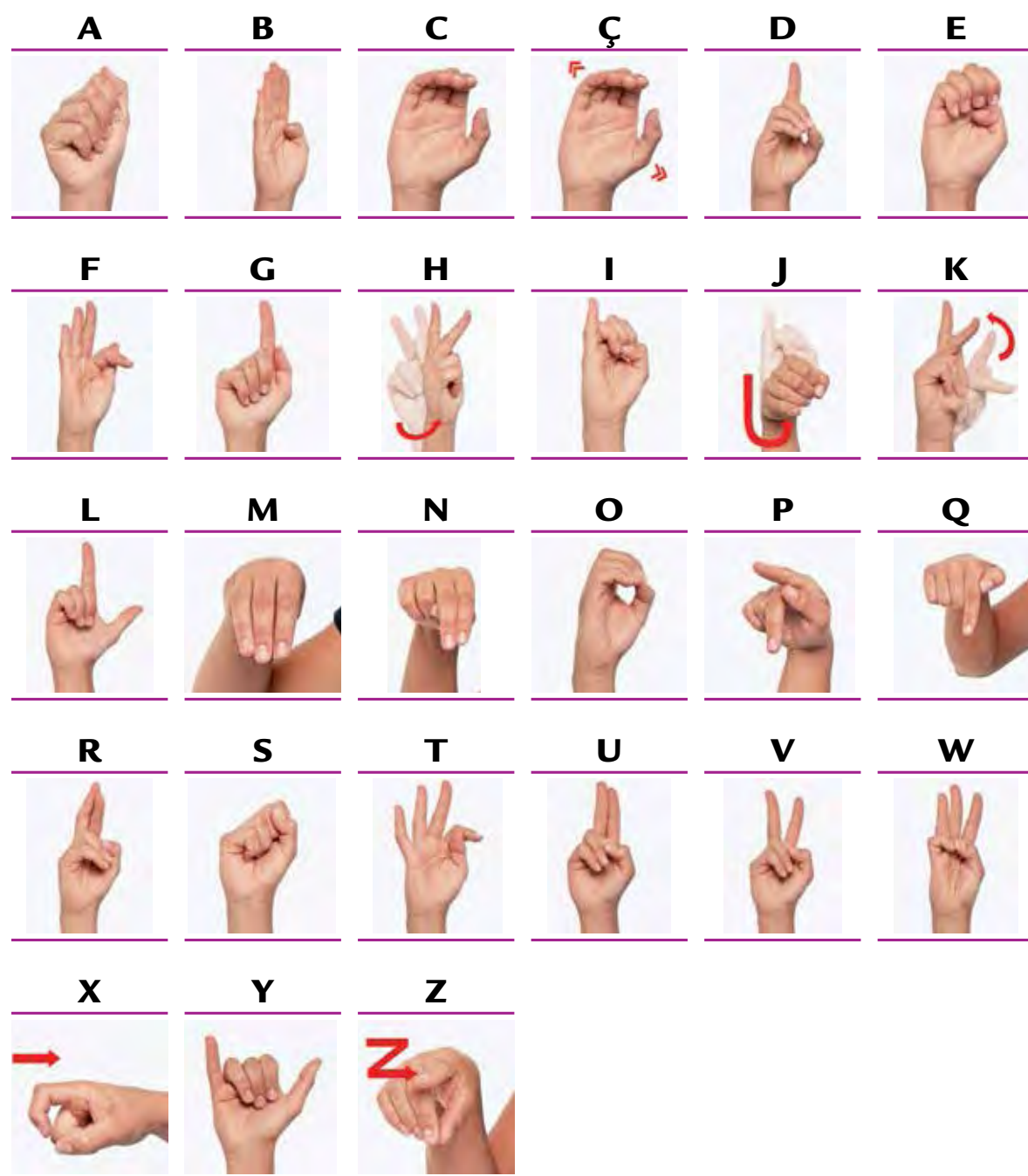
CIRCULE A RESPOSTA DA ADIVINHA D.



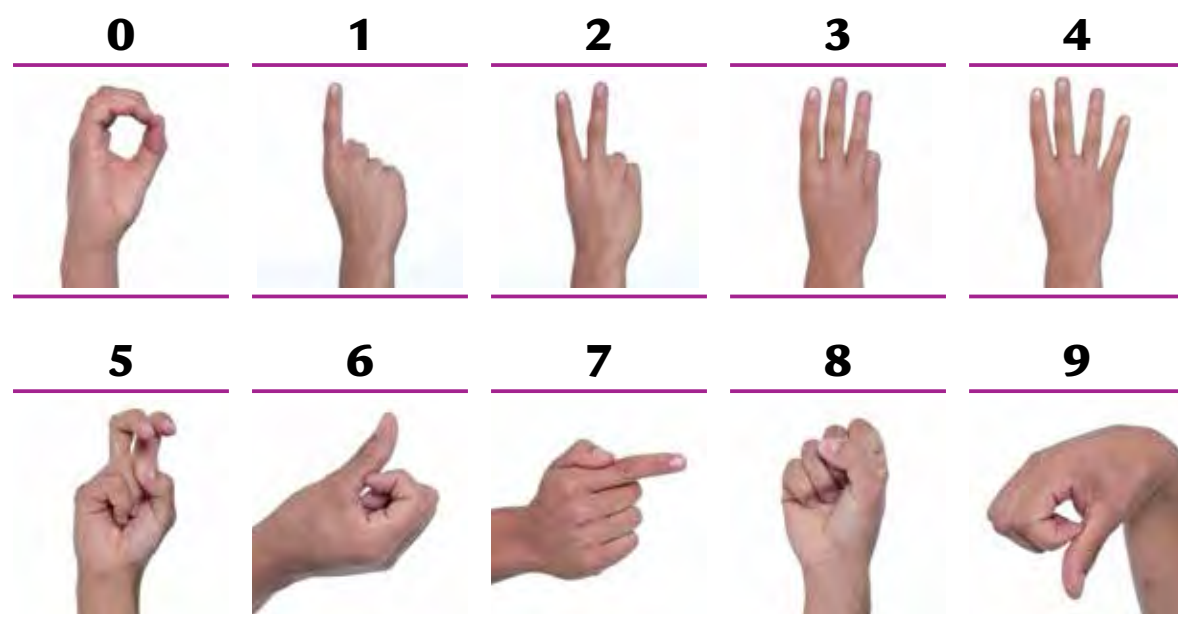
ANEXOS



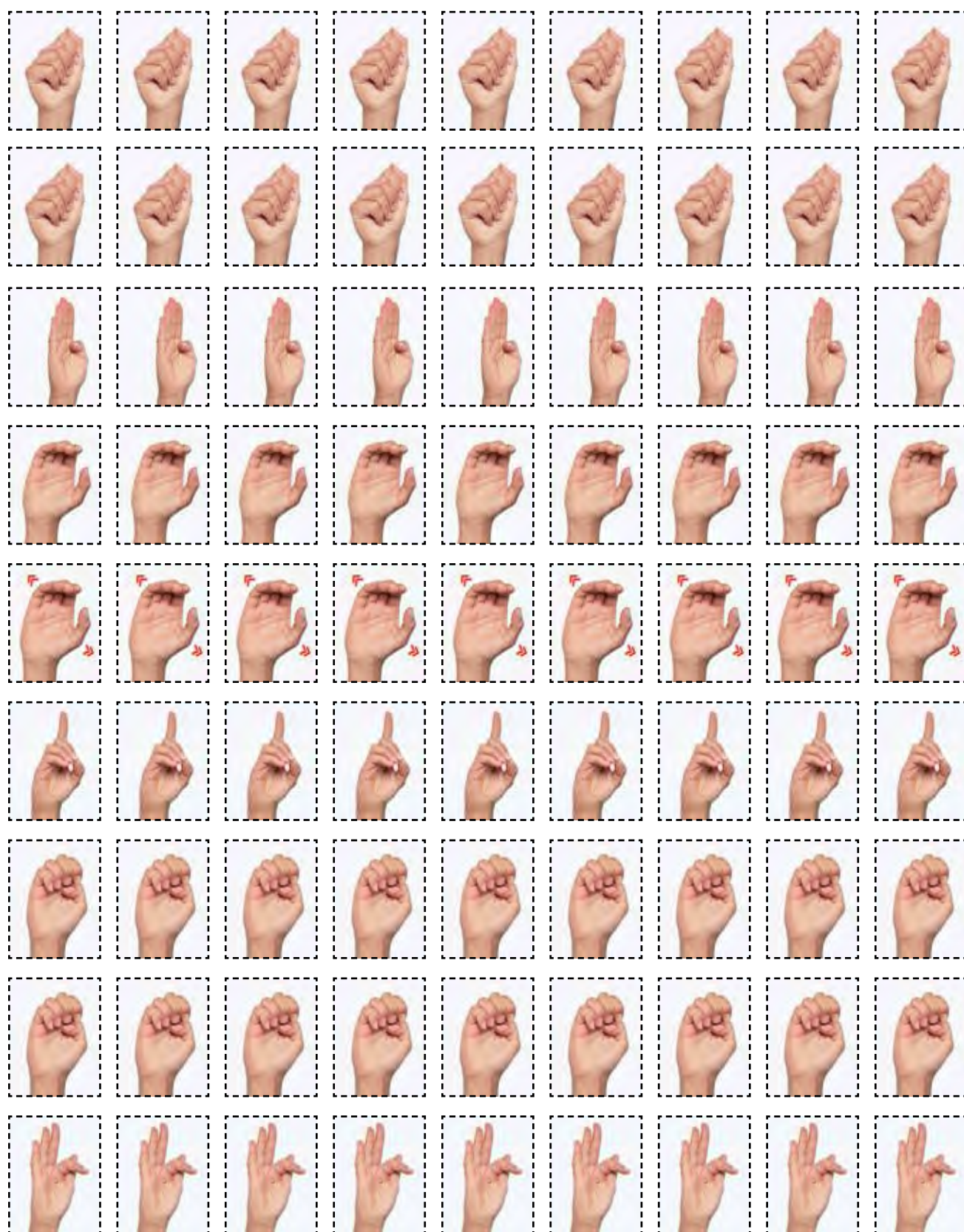
ANEXO 1 - ALFABETO DIGITAL PARA CONSULTA.



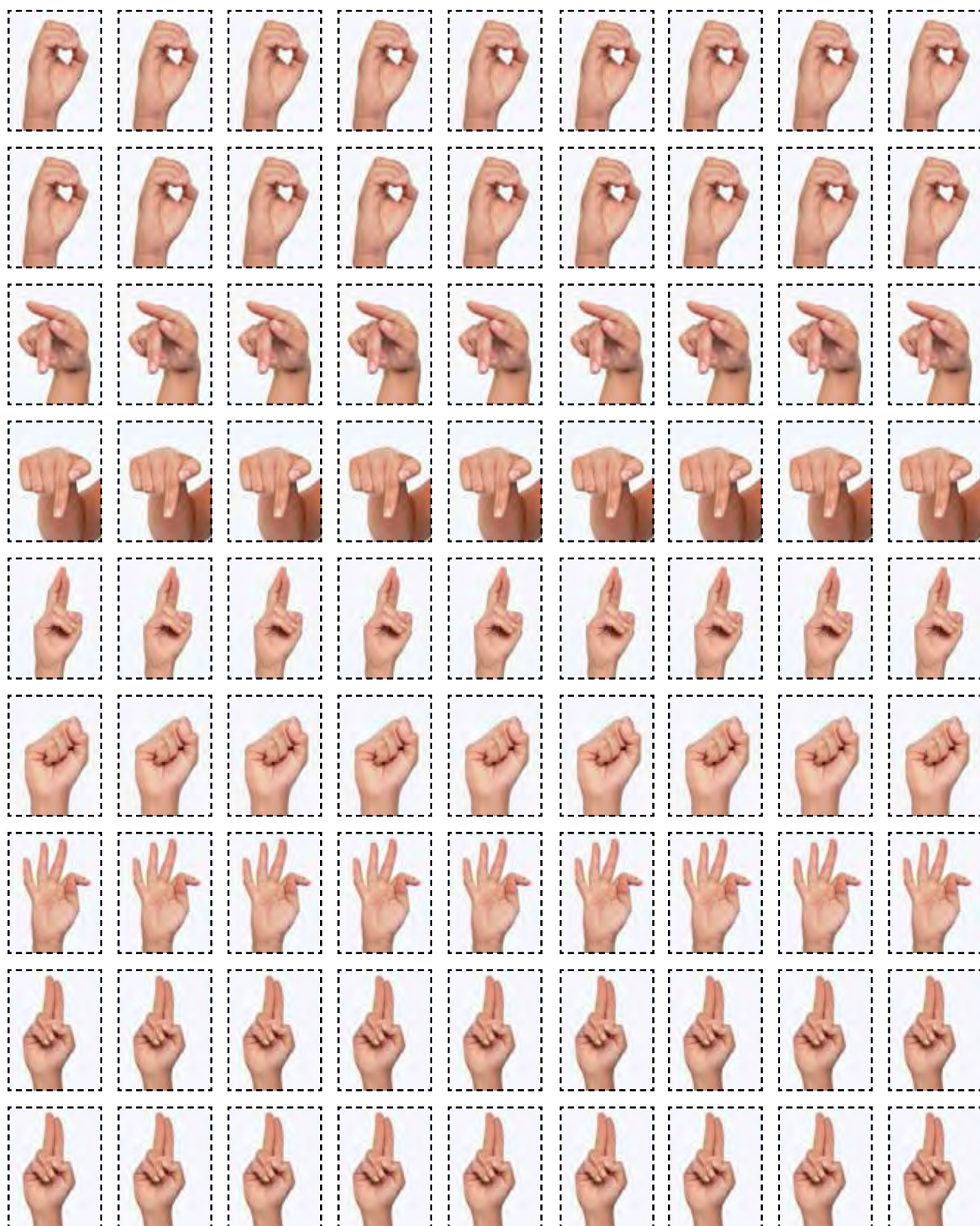
ANEXO 1 - NUMERAIS PARA CONSULTA.



ANEXO 2 - ALFABETO DIGITAL PARA RECORTAR.

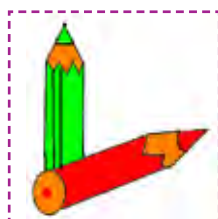
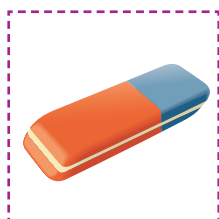
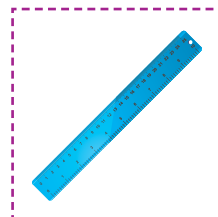
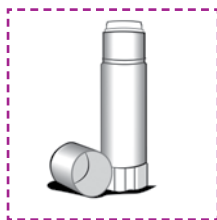
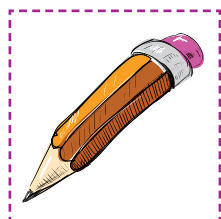
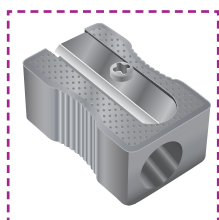








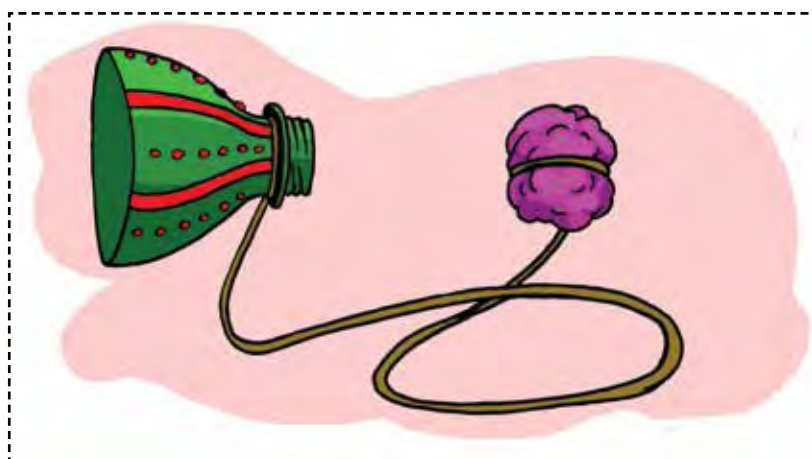
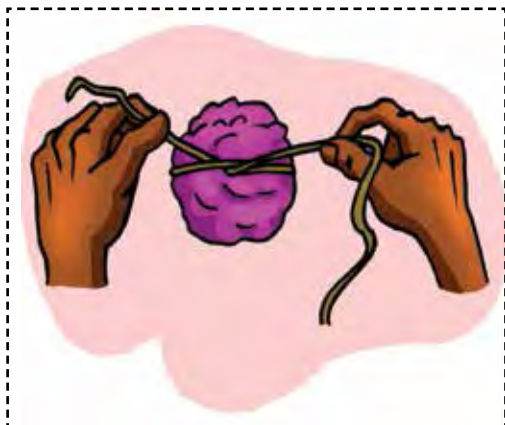
ANEXO 3 - MATERIAIS ESCOLARES.



ANEXO 4 - SINAIS DE GELATINA, SORVETE, PIPOCA, VIVO, MORTO E DORMIR.



ANEXO 5 - BILBOQUÊ.



ANEXO 6 – ALIMENTOS DA CHAPEUZINHO VERMELHO.



ANEXO 7 – CARACTERÍSTICAS DO CAÇADOR
DA CHAPEUZINHO VERMELHO.



