

# Cadernos de apoio e aprendizagem

# LIBRAS

2<sup>o</sup>  
ano



PROGRAMAS: LER E ESCREVER / ORIENTAÇÕES CURRICULARES

2012

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

São Paulo (SP). Secretaria Municipal de Educação.  
Diretoria de Orientação Técnica.  
Cadernos de apoio e aprendizagem: Libras – 2º ano (livro do aluno) / Secretaria Municipal de Educação – São Paulo : SME / DOT, 2012.  
188p. : il.

ISBN: 978-85-60686-54-4  
1.Educação Especial I.Título

CDD 371.9

Código da Memória Técnica: SME38/2012

## Prefeitura da Cidade de São Paulo

*Prefeito*  
Gilberto Kassab

### Secretaria Municipal de Educação

*Secretária*  
Célia Regina Guidon Falótico

*Secretário Adjunto*  
João Thiago de Oliveira Poço

*Diretora da Assessoria Técnica de Planejamento*  
Sueli Aparecida de Paula Mondini

*Diretora de Orientação Técnica*  
Regina Célia Lico Suzuki

#### *Divisão de Orientação Técnica Educação Especial*

Silvana Lucena dos Santos Drago

Adriana Sapede Rodrigues

Auta Adelaide Constantino Aihara

Luci Toreli Salatino

Monica Conforto Gargalaka

Monica Leone Garcia

Raquel Gomes

Sueli de Lima

#### *Educação Infantil*

Yara Maria Mattioli

#### *Ensino Fundamental e Médio*

Suzete de Souza Borelli

#### *Educação de Jovens e Adultos*

Rosa Maria Laquimia de Souza

#### *Diretores Regionais de Educação*

Eliane Seraphim Abrantes, Elizabeth Oliveira Dias,

Hatsue Ito, Isaías Pereira de Souza, José Waldir Gregio,

Leila Barbosa Oliva, Leila Portella Ferreira,

Lucimeire Cabral de Santana Freitas,

Maria Antonieta Carneiro, Marcelo Rinaldi,

Silvana Ribeiro de Faria, Sueli Chaves Eguchi,

Waldecir Navarrete Pelissoni

#### *Equipe técnica de apoio da SME/DOT Educação Especial*

Ari Osvaldo de Oliveira Silva

Jucelia de Paula Medeiros Malaquias

#### *Concepção do Projeto*

Silvana Lucena dos Santos Drago

Adriana Sapede Rodrigues

Mônica Conforto Gargalaka

#### *Elaboração*

SME/ DOT Educação Especial

#### *Organização*

Profa. Dra. Maria Cecília de Moura

#### *Colaboradores – Equipe de Conteúdo*

Aldeis Paula de Almeida

Amandine Alpha Marie Lorthiois

Ana Claudia Fossati Mota

Ana Cristina Camano Passos

Ana Luiza Pedroso de Lima

Sylvia Lia Grespan Neves

#### *Colaboradores*

Profa. Dra. Ana Cláudia Lodi

Profa. Dra. Ronice Müller de Quadros

Profa. Dra. Tanya A. Felipe

Amarilis Reto Ferreira

Ana Cláudia dos Santos Camargo

Katia Cerniauskas

Maria Aparecida Casado

Maria Izilda Ricetti Fernandes

Mônica Conforto Gargalaka

Patricia Barbosa da Silva

Sabine Antonialli Arena Vergamini

Sandra Regina Leite de Campos

Solange Schimitz Saraiva

**Agradecimento a todos os profissionais  
que atuam na educação de surdos que  
contribuíram para a realização deste material.**

#### *Produção Editorial*

Áurea Editora – [www.aureaeditora.com.br](http://www.aureaeditora.com.br)

#### *Direção Executiva*

Dirceu Pereira Jr.

#### *Coordenação*

Andrea Iguma

#### *Administração*

Claudia Barbosa Pereira e Rosana Cristina Gutierrez

#### *Supervisão e Revisão Libras*

Eduardo Sabanovaite e Sylvia Lia Grespan Neves

#### *Revisão Língua Portuguesa*

Milton Bellintani

#### *Diagramação Eletrônica*

Marcos Veras e Bruno Matos

#### *Produção Fotográfica de Libras*

Gabriela Benvenuti Arruda

#### *Ilustrações*

Rogério Michieli

#### *Tratamento Fotográfico de Libras*

Andrea Iguma

#### *Modelos Fotográficos*

Cristiano Koyama, Henrique Almeida, Leandro Abud  
Fonseca, Mikaelly Cavalcanti, Sueli Sakamoto Sabanovaite



*Querido aluno surdo,*

*Este material foi produzido exclusivamente para você e vem colaborar para a sua aprendizagem na Língua Brasileira de Sinais.*

*Este Caderno contém atividades impressas desenvolvidas por meio de ilustrações e fotos dos sinais, facilitando, assim, a compreensão da língua.*

*No Livro do Professor há um DVD onde você terá oportunidade de ter contato com textos literários, jornalísticos, poemas, entre outros, em vídeos interpretados por profissionais surdos e intérpretes experientes em Libras.*

*Estas atividades farão com que você pense sobre o uso da sua própria língua e aprimore seus conhecimentos.*

*A Coleção apresenta atividades em que poemas, piadas e acrósticos criados em Libras por alunos e poetas surdos mostram toda a beleza visual desta língua. Esperamos que, ao assisti-los, você se sinta motivado a soltar a imaginação e fazer suas próprias criações.*

*Acreditamos que, assim, você construirá cada vez melhor seu conhecimento e, com isso, terá o desejo de continuar aprendendo sempre mais.*

*Bom trabalho!*

*Secretaria Municipal de Educação de São Paulo*



# Índice

<b>UNIDADE 1 - APRESENTAÇÕES</b>	<b>11</b>
<b>ATIVIDADE 1</b>	APRESENTAÇÃO DO NOVO GRUPO..... <b>12</b>
<b>ATIVIDADE 2</b>	APRESENTAÇÃO DOS ALUNOS E PROFESSOR ..... <b>13</b>
<b>ATIVIDADE 3</b>	APRESENTAÇÃO DE SINAL PESSOAL ..... <b>14</b>
<b>ATIVIDADE 4</b>	SINAL DOS AMIGOS..... <b>14</b>
<b>ATIVIDADE 5</b>	NOMES E QUANTIDADE DE MENINOS E MENINAS ..... <b>15</b>
<b>ATIVIDADE 6</b>	CARACTERÍSTICAS PESSOAIS DOS COLEGAS DO GRUPO ..... <b>16</b>
<b>ATIVIDADE 7</b>	REGRAS DE CONVIVÊNCIA ..... <b>18</b>
<b>ATIVIDADE 8</b>	ALFABETO DIGITAL ..... <b>19</b>
<b>ATIVIDADE 9</b>	DIGITAÇÃO DO PRÓRIO NOME ..... <b>19</b>
<b>ATIVIDADE 10</b>	IDENTIFICAÇÃO DAS LETRAS DO ALFABETO DIGITAL..... <b>20</b>
<b>ATIVIDADE 11</b>	IDADE ..... <b>20</b>
<b>ATIVIDADE 12</b>	MEU ANIVERSÁRIO ..... <b>22</b>
<b>ATIVIDADE 13</b>	ANIVERSÁRIOS DOS COLEGAS ..... <b>24</b>
<b>ATIVIDADE 14</b>	GRÁFICO DOS ANIVERSÁRIOS ..... <b>26</b>
<b>ATIVIDADE 15</b>	IDADE DOS COLEGAS ..... <b>28</b>
<b>ATIVIDADE 16</b>	CALENDÁRIO ..... <b>29</b>
<b>ATIVIDADE 17</b>	A ESCOLA ..... <b>29</b>
<b>ATIVIDADE 18</b>	SINAL DA ESCOLA ..... <b>30</b>
<b>ATIVIDADE 19</b>	NÚMERO DA ESCOLA ..... <b>30</b>
<b>UNIDADE 2 - ROTINA E RELATO</b>	<b>31</b>
<b>ATIVIDADE 1</b>	ORGANIZAÇÃO DA ROTINA ..... <b>32</b>
<b>ATIVIDADE 2</b>	PROFESSORES QUE TRABALHAM COM O GRUPO. .... <b>35</b>
<b>ATIVIDADE 3</b>	DIAGRAMA - ANOS DOS CICLOS ..... <b>36</b>
<b>ATIVIDADE 4</b>	DIAGRAMA - SINAIS DO DIRETOR DA ESCOLA, COORDENADOR PEDAGÓGICO E ASSISTENTE DE DIREÇÃO ..... <b>37</b>
<b>ATIVIDADE 5</b>	DIAGRAMA - FUNÇÕES DO DIRETOR, ASSISTENTE E COORDENADOR... <b>38</b>
<b>ATIVIDADE 6</b>	FUNÇÃO DE OUTROS FUNCIONÁRIOS DA ESCOLA..... <b>39</b>
<b>ATIVIDADE 7</b>	HORÁRIO DE ENTRADA, LANCHE E SAÍDA DA ESCOLA ..... <b>40</b>
<b>ATIVIDADE 8</b>	HORÁRIOS ..... <b>41</b>
<b>ATIVIDADE 9</b>	PESQUISA - REFEIÇÃO DO DIA ..... <b>42</b>
<b>ATIVIDADE 10</b>	PESQUISA - MERENDA..... <b>43</b>
<b>ATIVIDADE 11</b>	REFEIÇÕES DO DIA ..... <b>44</b>
<b>ATIVIDADE 12</b>	SINAL DOS ALIMENTOS..... <b>45</b>

<b>ATIVIDADE 13</b>	ALIMENTOS PREFERIDOS .....	<b>46</b>
<b>ATIVIDADE 14</b>	FOTO DA FAMÍLIA .....	<b>47</b>
<b>ATIVIDADE 15</b>	SINAIS DAS RELAÇÕES FAMILIARES .....	<b>48</b>
<b>ATIVIDADE 16</b>	SINAIS PESSOAIS DOS MEMBROS DA FAMÍLIA .....	<b>53</b>
<b>ATIVIDADE 17</b>	FÉRIAS .....	<b>54</b>
<b>ATIVIDADE 18</b>	MEIOS DE TRANSPORTES - FÉRIAS .....	<b>55</b>
<b>ATIVIDADE 19</b>	JOGO DA MEMÓRIA .....	<b>56</b>
<b>ATIVIDADE 20</b>	SITUAÇÕES COTIDIANAS .....	<b>56</b>
<b>ATIVIDADE 21</b>	RELATO DE FÉRIAS .....	<b>56</b>
<b>ATIVIDADE 22</b>	MINHA CASA .....	<b>57</b>
<b>ATIVIDADE 23</b>	RELATO - FIM DE SEMANA .....	<b>58</b>
<b>ATIVIDADE 24</b>	RELATO - FIM DE SEMANA .....	<b>59</b>
<b>ATIVIDADE 25</b>	RELATO - FIM DE SEMANA .....	<b>60</b>
<b>UNIDADE 3 - ANIMAIS .....</b>		<b>61</b>
<b>ATIVIDADE 1</b>	ANIMAIS DOMÉSTICOS .....	<b>62</b>
<b>ATIVIDADE 2</b>	PESQUISA - ANIMAIS DOMÉSTICOS .....	<b>63</b>
<b>ATIVIDADE 3</b>	SINAIS DE ANIMAIS DOMÉSTICOS .....	<b>64</b>
<b>ATIVIDADE 4</b>	CONFIGURAÇÕES DE MÃO .....	<b>65</b>
<b>ATIVIDADE 5</b>	PINTORES FAMOSOS .....	<b>66</b>
<b>ATIVIDADE 6</b>	QUEBRA-CABEÇA .....	<b>67</b>
<b>ATIVIDADE 7</b>	PESQUISA - OBJETOS COLORIDOS .....	<b>68</b>
<b>UNIDADE 4 - JOGOS E BRINCADEIRAS .....</b>		<b>69</b>
<b>ATIVIDADE 1</b>	JOGO DOS ANIMAIS .....	<b>70</b>
<b>ATIVIDADE 2</b>	BRINCADEIRA - AMIGO SECRETO .....	<b>71</b>
<b>ATIVIDADE 3</b>	BRINCADEIRA - BARRA MANTEIGA .....	<b>72</b>
<b>ATIVIDADE 4</b>	BRINCADEIRA - NÓS QUATRO, EU E ELA .....	<b>73</b>
<b>ATIVIDADE 5</b>	JOGO DAS TROCAS .....	<b>74</b>
<b>ATIVIDADE 6</b>	BRINCADEIRA - AMARELINHA .....	<b>75</b>
<b>ATIVIDADE 7</b>	BRINQUEDO - PIÃO .....	<b>76</b>
<b>UNIDADE 5 - CONTOS .....</b>		<b>79</b>
<b>ATIVIDADE 1</b>	CONTO TRADICIONAL - O PATINHO FEIO .....	<b>80</b>
<b>ATIVIDADE 2</b>	CONTO TRADICIONAL - CINDERELA .....	<b>88</b>
<b>ATIVIDADE 3</b>	CONTO ACUMULATIVO - DA PEQUENA TOUPEIRA QUE QUERIA SABER QUEM TINHA FEITO COCÔ NA CABEÇA DELA .....	<b>98</b>



**UNIDADE 6 - OUTROS TEXTOS . . . . . 105**

<b>ATIVIDADE 1</b>	PESQUISA - PROFISSÕES . . . . .	<b>106</b>
<b>ATIVIDADE 2</b>	CRIAÇÃO DE HISTÓRIA . . . . .	<b>107</b>
<b>ATIVIDADE 3</b>	CANTIGA - 1, 2, 3 INDIOZINHOS . . . . .	<b>108</b>
<b>ATIVIDADE 4</b>	CANTIGA - COELHINHO DA PÁSCOA . . . . .	<b>109</b>
<b>ATIVIDADE 5</b>	COMO LIGAR UM VENTILADOR . . . . .	<b>110</b>
<b>ATIVIDADE 6</b>	RECEITA - BOLO DE BANANA . . . . .	<b>111</b>
<b>ATIVIDADE 7</b>	SINAIS DOS INGREDIENTES DO BOLO DE BANANA . . . . .	<b>111</b>
<b>ATIVIDADE 8</b>	ETAPAS DA RECEITA DE BOLO DE BANANA . . . . .	<b>113</b>
<b>ATIVIDADE 9</b>	RECEITA - GELATINA . . . . .	<b>114</b>
<b>ATIVIDADE 10</b>	PESQUISA - GELATINA . . . . .	<b>115</b>
<b>ATIVIDADE 11</b>	RECADOS . . . . .	<b>117</b>
<b>ATIVIDADE 12</b>	CONVITE . . . . .	<b>118</b>
<b>ATIVIDADE 13</b>	ADIVINHAS . . . . .	<b>119</b>
<b>ATIVIDADE 14</b>	ADIVINHA EM LIBRAS . . . . .	<b>122</b>
<b>ATIVIDADE 15</b>	VERBETES DE CURIOSIDADE - ANIMAIS . . . . .	<b>125</b>
<b>ATIVIDADE 16</b>	VERBETES DE CURIOSIDADE - CENTOPEIA . . . . .	<b>126</b>
<b>ATIVIDADE 17</b>	VERBETE DE DICIONÁRIO DE LIBRAS . . . . .	<b>127</b>

**UNIDADE 7 - PENSANDO SOBRE NOSSA LÍNGUA . . . . . 129**

<b>ATIVIDADE 1</b>	PIADA - CHICLETE . . . . .	<b>130</b>
<b>ATIVIDADE 2</b>	POESIA - A MAGIA DA LEITURA . . . . .	<b>130</b>
<b>ATIVIDADE 3</b>	POESIA - BANDEIRA BRASILEIRA . . . . .	<b>131</b>
<b>ATIVIDADE 4</b>	HISTÓRIA ABC - BEBÊ FOFINHO . . . . .	<b>132</b>

**UNIDADE 8 - HISTÓRIA DOS SURDOS . . . . . 135**

<b>ATIVIDADE 1</b>	NOTÍCIAS - ESCOLAS MUNICIPAIS . . . . .	<b>136</b>
<b>ATIVIDADE 2</b>	NOTÍCIAS - MUSEU DO FUTEBOL E LIXO ELETRÔNICO . . . . .	<b>136</b>

**ANEXOS . . . . . 137**



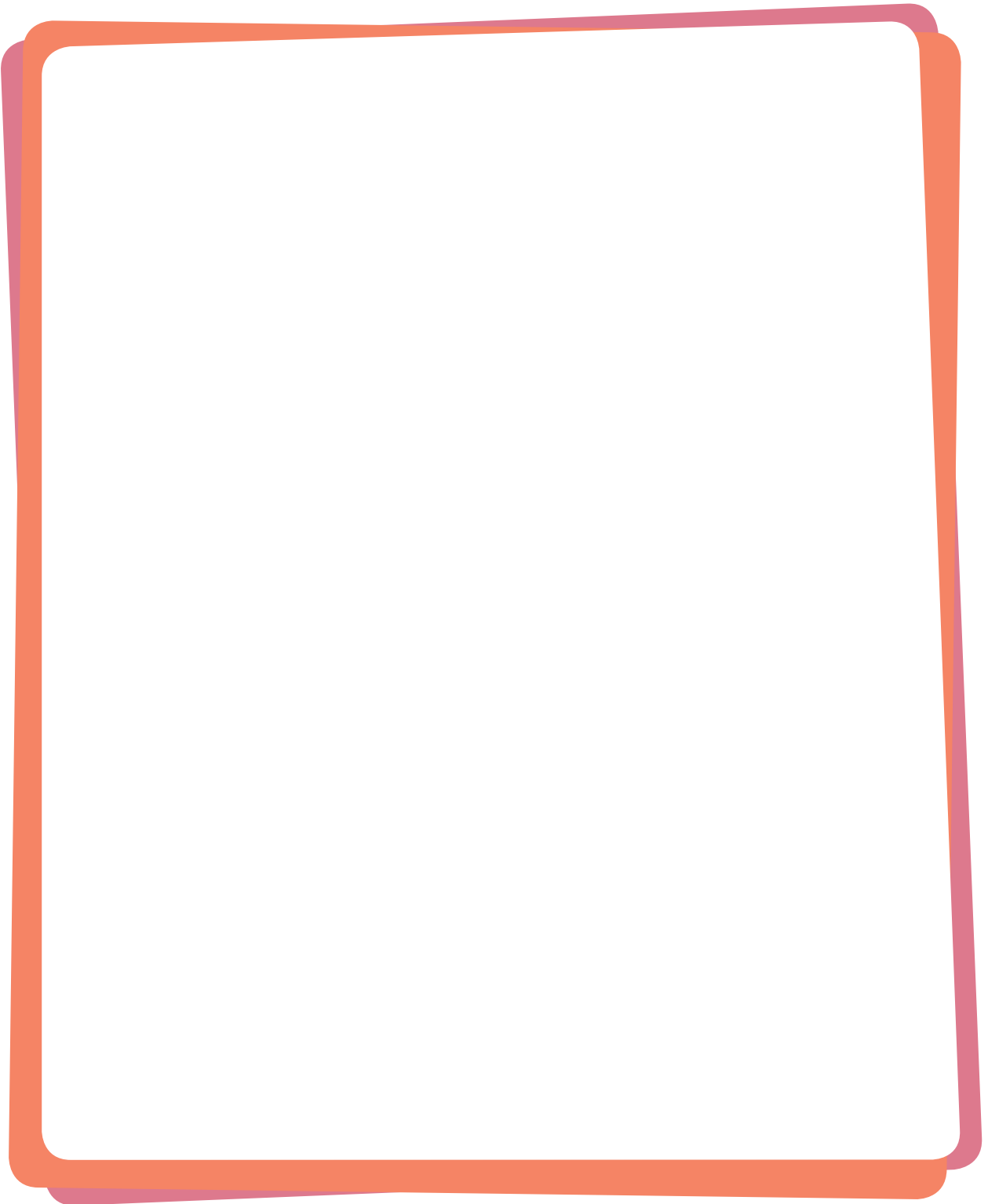
# APRESENTAÇÕES

**UNIDADE**

**1**

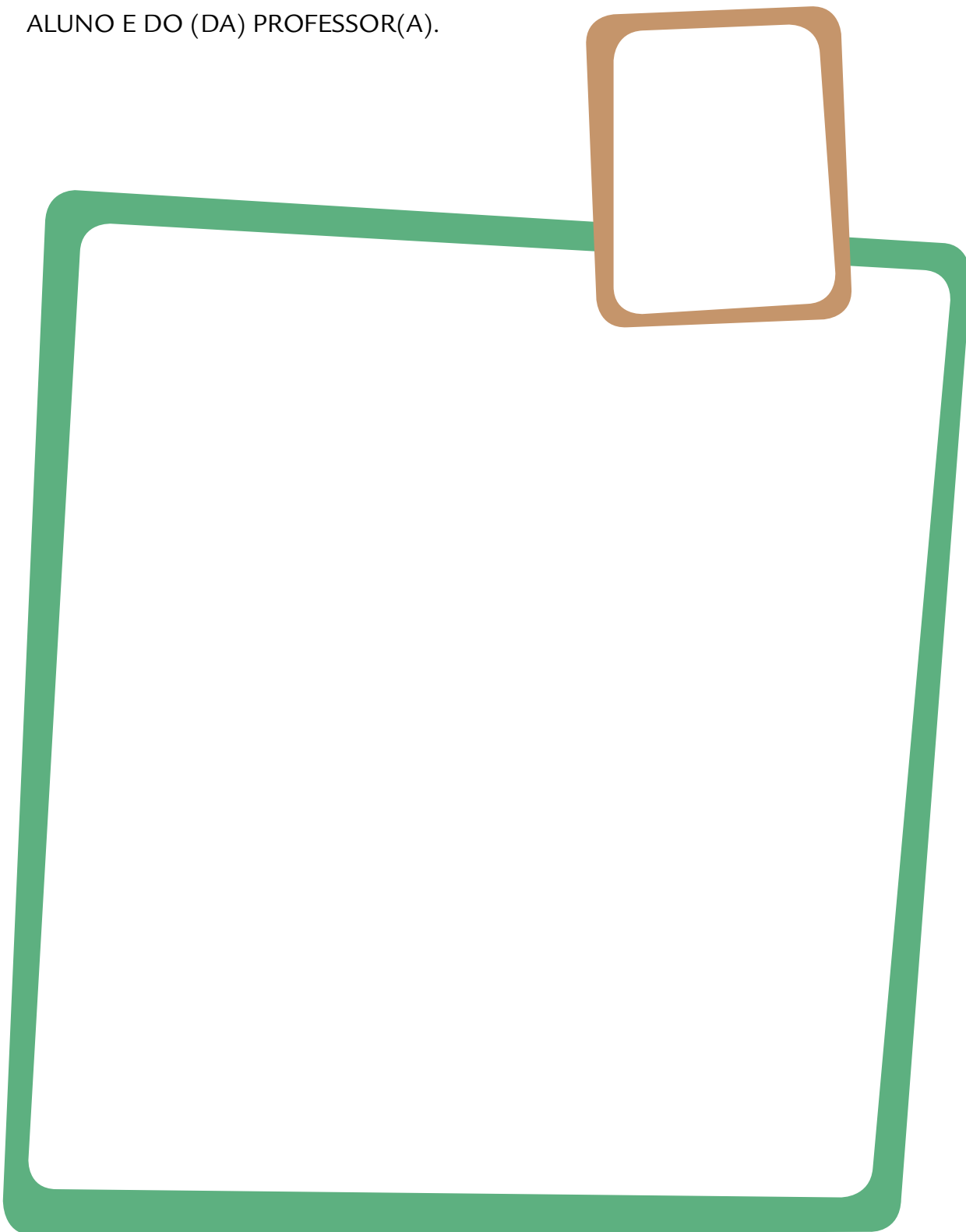
**ATIVIDADE 1 APRESENTAÇÃO DO NOVO GRUPO**

COLE AQUI A FOTO DO SEU GRUPO.



**ATIVIDADE 2 APRESENTAÇÃO DOS ALUNOS E PROFESSOR**

COLE AQUI A FOTO INDIVIDUAL DE CADA ALUNO E DO (DA) PROFESSOR(A).



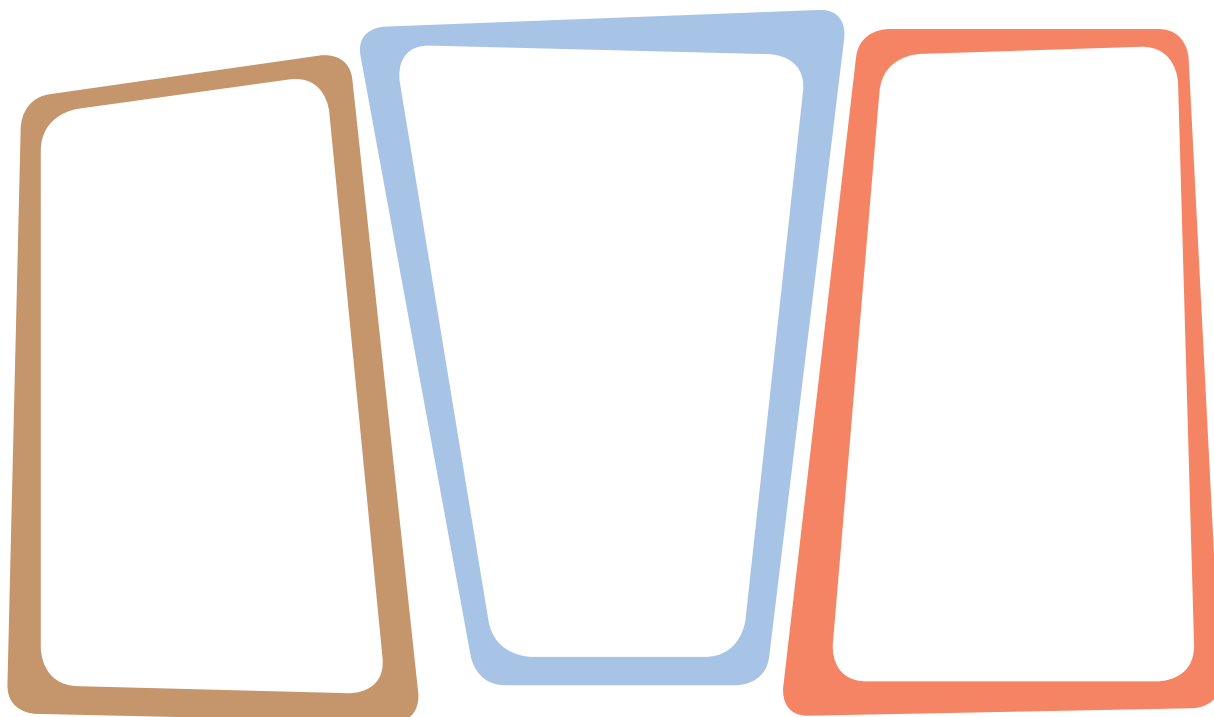
**ATIVIDADE 3 APRESENTAÇÃO DE SINAL PESSOAL**

COLE AQUI A FOTO DO SEU SINAL.



**ATIVIDADE 4 SINAL DOS AMIGOS**

COLE AQUI A FOTO DE 3 AMIGOS E SEUS SINAIS.



**ATIVIDADE 5** NOMES E QUANTIDADE DE MENINOS E MENINAS

**MENINOS**

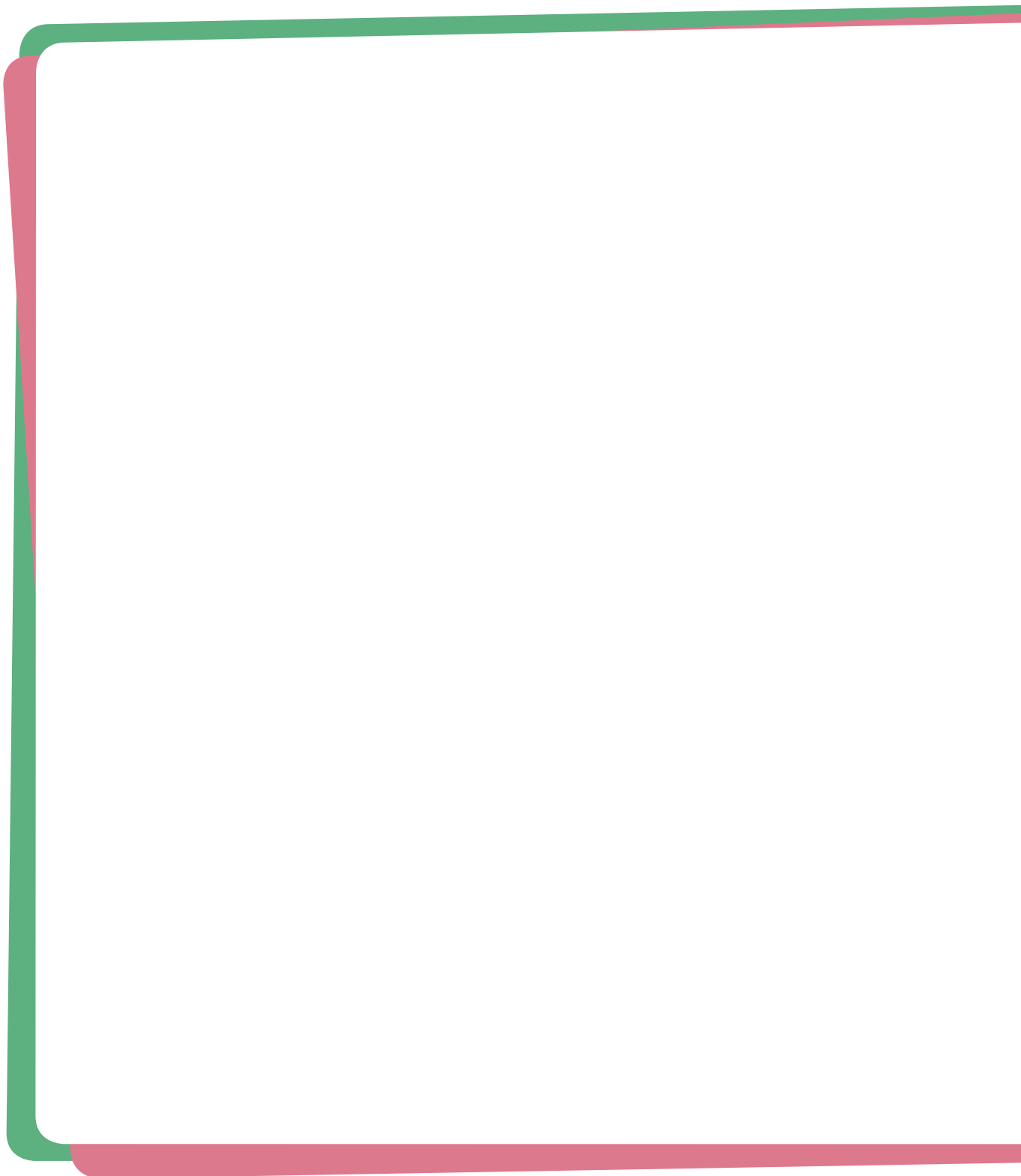
**MENINAS**

**QUANTOS?** \_\_\_\_\_

**QUANTOS?** \_\_\_\_\_

## **ATIVIDADE 6** CARACTERÍSTICAS PESSOAIS DOS COLEGAS DO GRUPO

DESENHE SEU GRUPO, DETALHANDO AS CARACTERÍSTICAS PESSOAIS DE CADA INTEGRANTE.

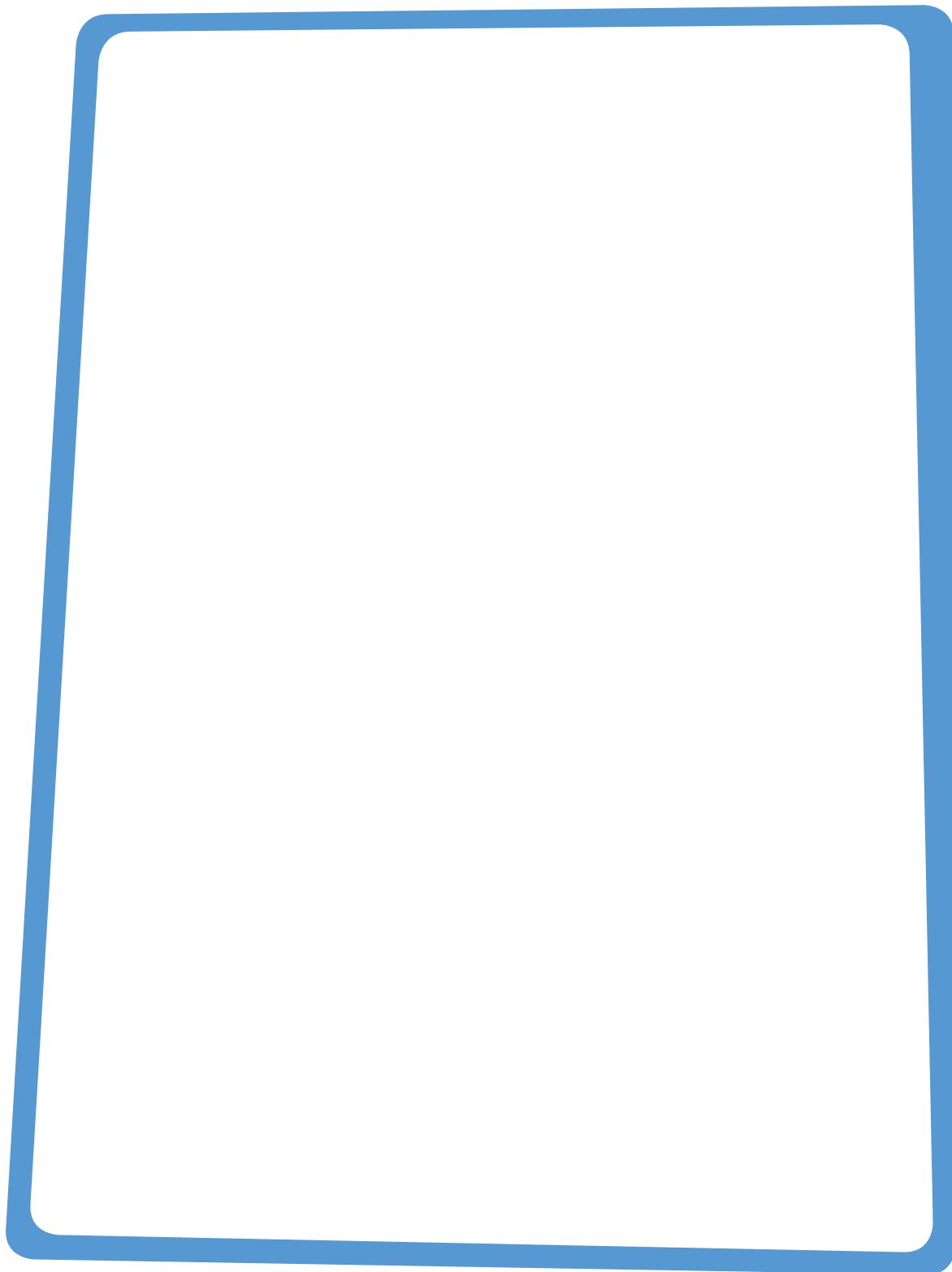






## **ATIVIDADE 7** REGRAS DE CONVIVÊNCIA

REGISTRE AS REGRAS DE CONVIVÊNCIA DISCUTIDAS POR SEU GRUPO.

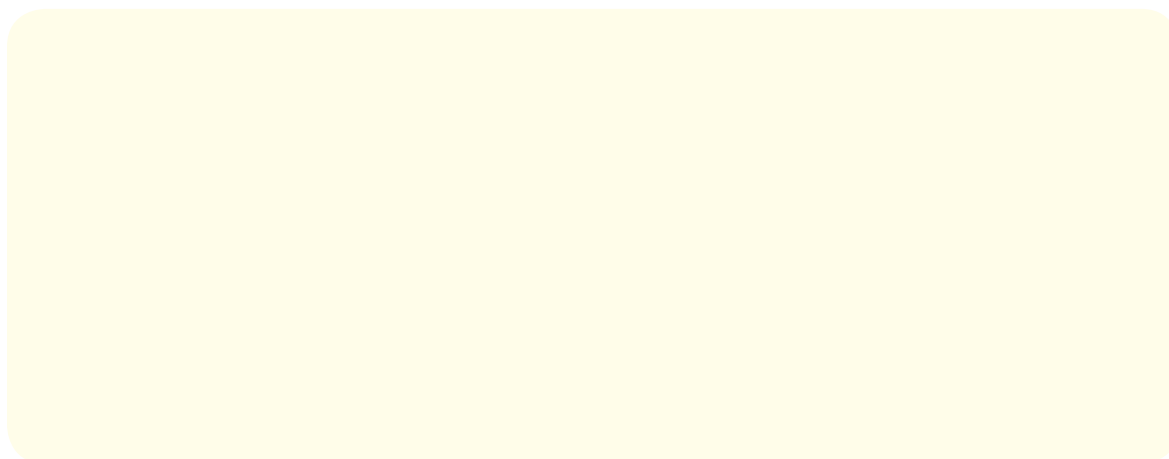


## ATIVIDADE 8 ALFABETO DIGITAL



## ATIVIDADE 9 DIGITAÇÃO DO PRÓRIO NOME

RECORTE AS LETRAS DO ALFABETO DIGITAL NO ANEXO 2 E COLE, FORMANDO O SEU NOME E O NOME DE MAIS UM COLEGA DO GRUPO.



## ATIVIDADE 10 IDENTIFICAÇÃO DAS LETRAS DO ALFABETO DIGITAL

RECORTE AS LETRAS DO ANEXO 2 E COMPLETE O ALFABETO COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.



## ATIVIDADE 11 IDADE

CIRCULE NO QUADRO ABAIXO OS ALGARISMOS QUE COMPÕEM A SUA IDADE.



VÍDEO Nº 1



DESENHE A QUANTIDADE DE VELAS QUE REPRESENTAM SUA IDADE.



## ATIVIDADE 12 MEU ANIVERSÁRIO

REGISTRE O DIA DO SEU ANIVERSÁRIO NO MÊS CORRESPONDENTE.

### JANEIRO



1 2 3 4 5 6 7  
8 9 10 11 12 13 14  
15 16 17 18 19 20 21  
22 23 24 25 26 27 28  
29 30 31

### FEVEREIRO



1 2 3 4 5 6 7  
8 9 10 11 12 13 14  
15 16 17 18 19 20 21  
22 23 24 25 26 27 28  
29

### MARÇO



1 2 3 4 5 6 7  
8 9 10 11 12 13 14  
15 16 17 18 19 20 21  
22 23 24 25 26 27 28  
29 30 31

### ABRIL



1 2 3 4 5 6 7  
8 9 10 11 12 13 14  
15 16 17 18 19 20 21  
22 23 24 25 26 27 28  
29 30

### MAIO



1 2 3 4 5 6 7  
8 9 10 11 12 13 14  
15 16 17 18 19 20 21  
22 23 24 25 26 27 28  
29 30 31

### JUNHO



1 2 3 4 5 6 7  
8 9 10 11 12 13 14  
15 16 17 18 19 20 21  
22 23 24 25 26 27 28  
29 30

## JULHO



1 2 3 4 5 6 7  
8 9 10 11 12 13 14  
15 16 17 18 19 20 21  
22 23 24 25 26 27 28  
29 30 31

## AGOSTO



1 2 3 4 5 6 7  
8 9 10 11 12 13 14  
15 16 17 18 19 20 21  
22 23 24 25 26 27 28  
29 30 31

## SETEMBRO



1 2 3 4 5 6 7  
8 9 10 11 12 13 14  
15 16 17 18 19 20 21  
22 23 24 25 26 27 28  
29 30

## OUTUBRO



1 2 3 4 5 6 7  
8 9 10 11 12 13 14  
15 16 17 18 19 20 21  
22 23 24 25 26 27 28  
29 30 31

## NOVEMBRO



1 2 3 4 5 6 7  
8 9 10 11 12 13 14  
15 16 17 18 19 20 21  
22 23 24 25 26 27 28  
29 30

## DEZEMBRO



1 2 3 4 5 6 7  
8 9 10 11 12 13 14  
15 16 17 18 19 20 21  
22 23 24 25 26 27 28  
29 30 31

### ATIVIDADE 13 ANIVERSÁRIOS DOS COLEGAS

REGISTRE O ANIVERSÁRIO DOS ALUNOS DO GRUPO NOS MESES CORRESPONDENTES.

**JANEIRO**



**FEVEREIRO**



**MARÇO**



**ABRIL**



**MAIO**



**JUNHO**





**JULHO**



**AGOSTO**



**SETEMBRO**



**OUTUBRO**



**NOVEMBRO**



**DEZEMBRO**



## ATIVIDADE 14 GRÁFICO DOS ANIVERSÁRIOS

REGISTRE NA TABELA O ANIVERSÁRIO DOS ALUNOS DO GRUPO.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



□ □ □ □ □ □ □ □ □



□ □ □ □ □ □ □ □ □



□ □ □ □ □ □ □ □ □



□ □ □ □ □ □ □ □ □



□ □ □ □ □ □ □ □ □



□ □ □ □ □ □ □ □ □

## ATIVIDADE 15 IDADE DOS COLEGAS

DESENHE EM CADA MARCADOR UM COLEGA DA CLASSE E ESCREVA A IDADE DELE.



## **ATIVIDADE 16** CALENDÁRIO

A CADA DIA, REGISTRE NO CALENDÁRIO (NO ANEXO 15) UMA DAS ATIVIDADES DA AULA COM DESENHO OU COLAGEM.

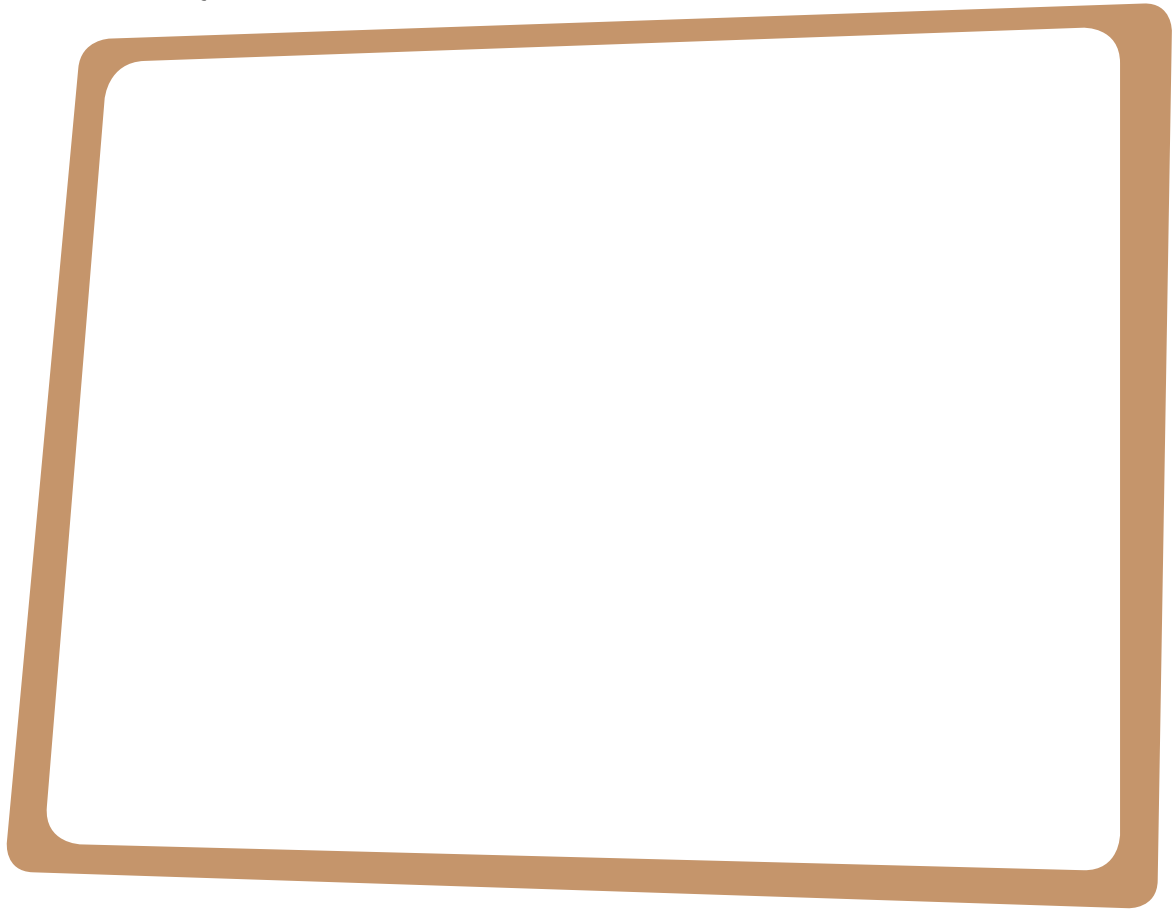
## **ATIVIDADE 17** A ESCOLA

DESENHE A SUA ESCOLA E ESCREVA O NOME DELA.



**ATIVIDADE 18 SINAL DA ESCOLA**

REGISTRE AQUI O SINAL DA SUA ESCOLA.



**ATIVIDADE 19 NÚMERO DA ESCOLA**

CIRCULE OS ALGARISMOS DO NÚMERO DA SUA ESCOLA.



# ROTINA E RELATOS

**UNIDADE**

**2**

## ATIVIDADE 1 ORGANIZAÇÃO DA ROTINA

DESENHE A ROTINA DE SEU GRUPO NOS DIAS DA SEMANA.



VÍDEO Nº 2



**2ª FEIRA**



**3ª FEIRA**





**4ª FEIRA**



**5ª FEIRA**



**6ª FEIRA**



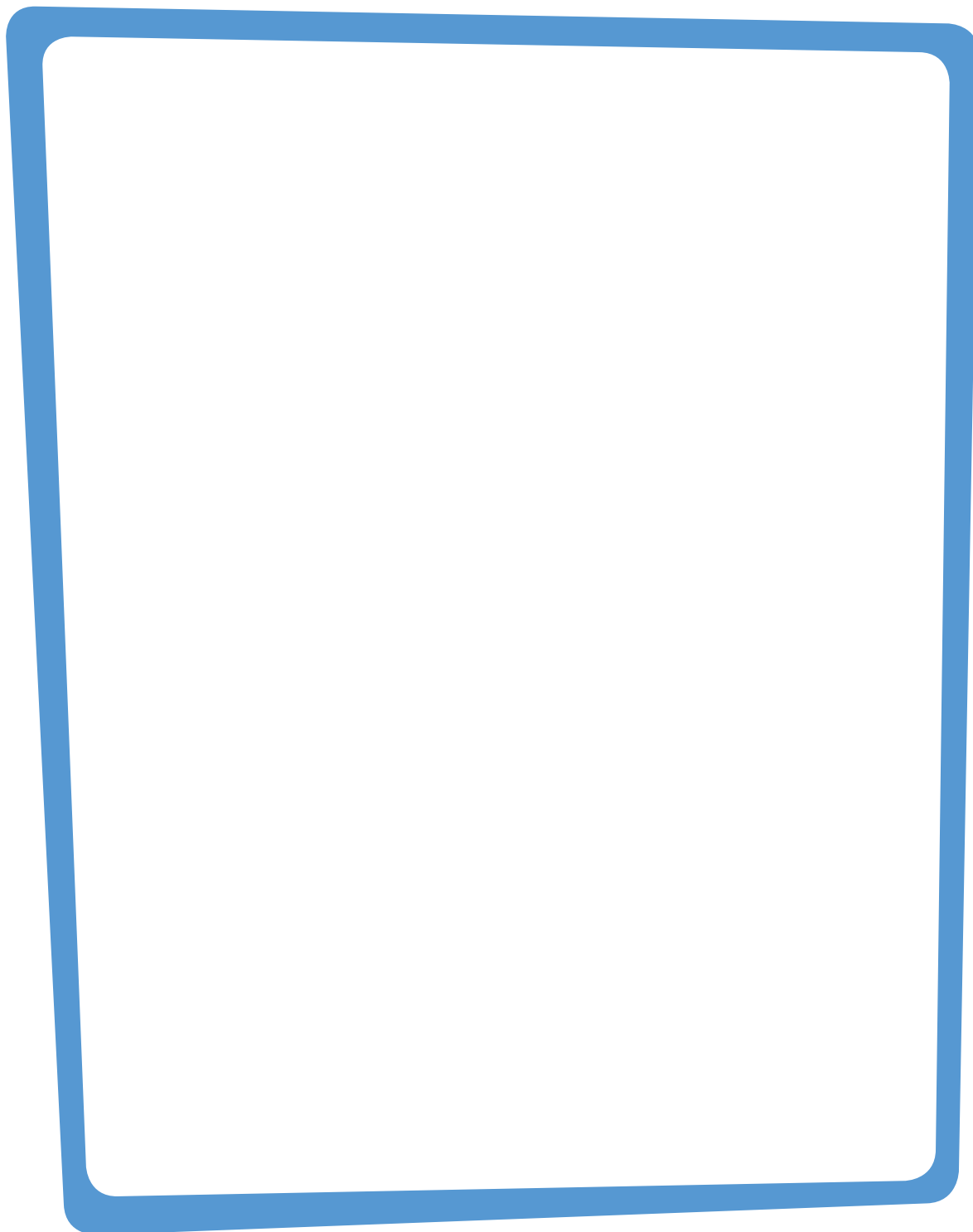
**SÁBADO**



**DOMINGO**

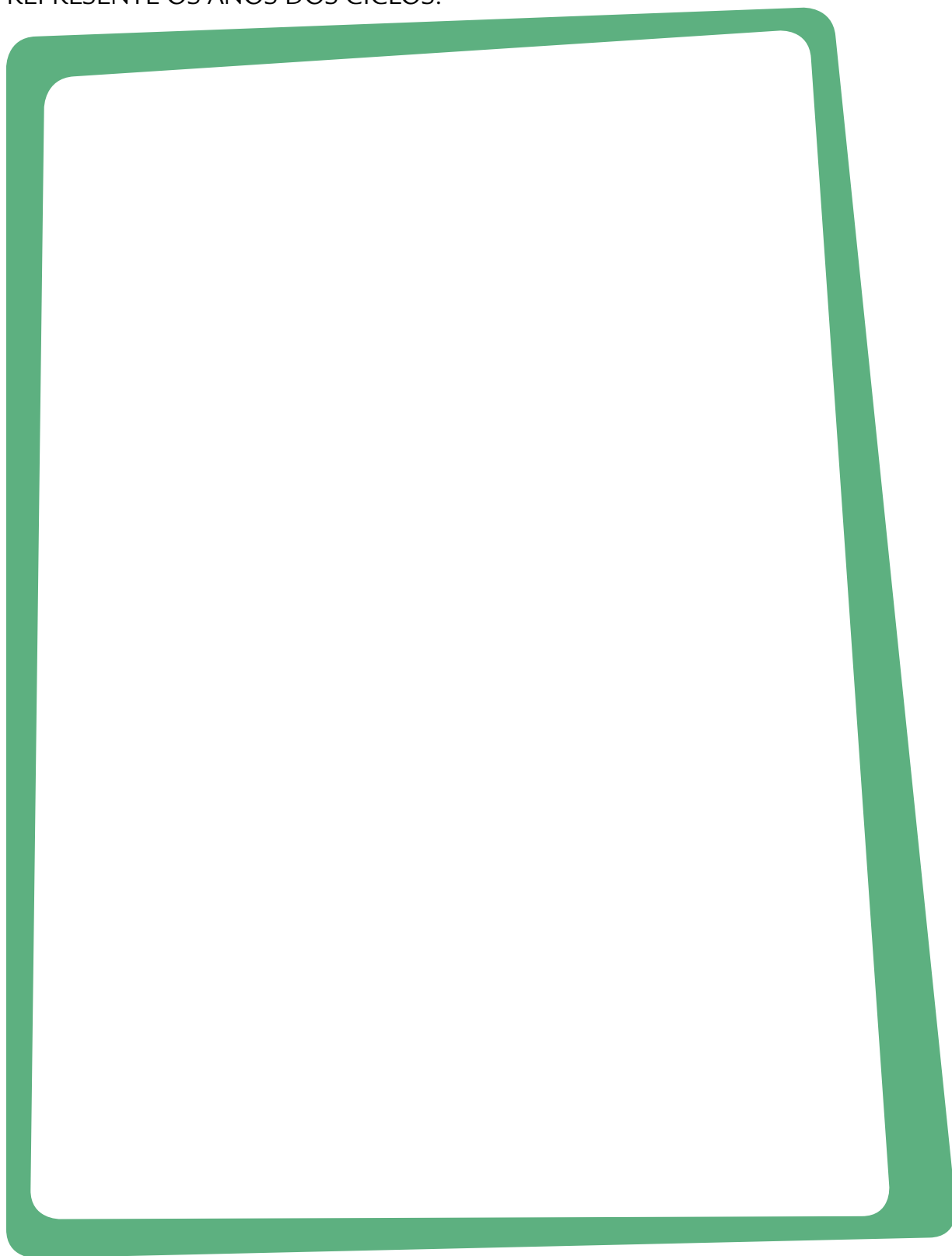
**ATIVIDADE 2** PROFESSORES QUE TRABALHAM COM O GRUPO

COLE AQUI AS FOTOS DOS DEMAIS PROFESSORES DO GRUPO E SEUS SINAIS.



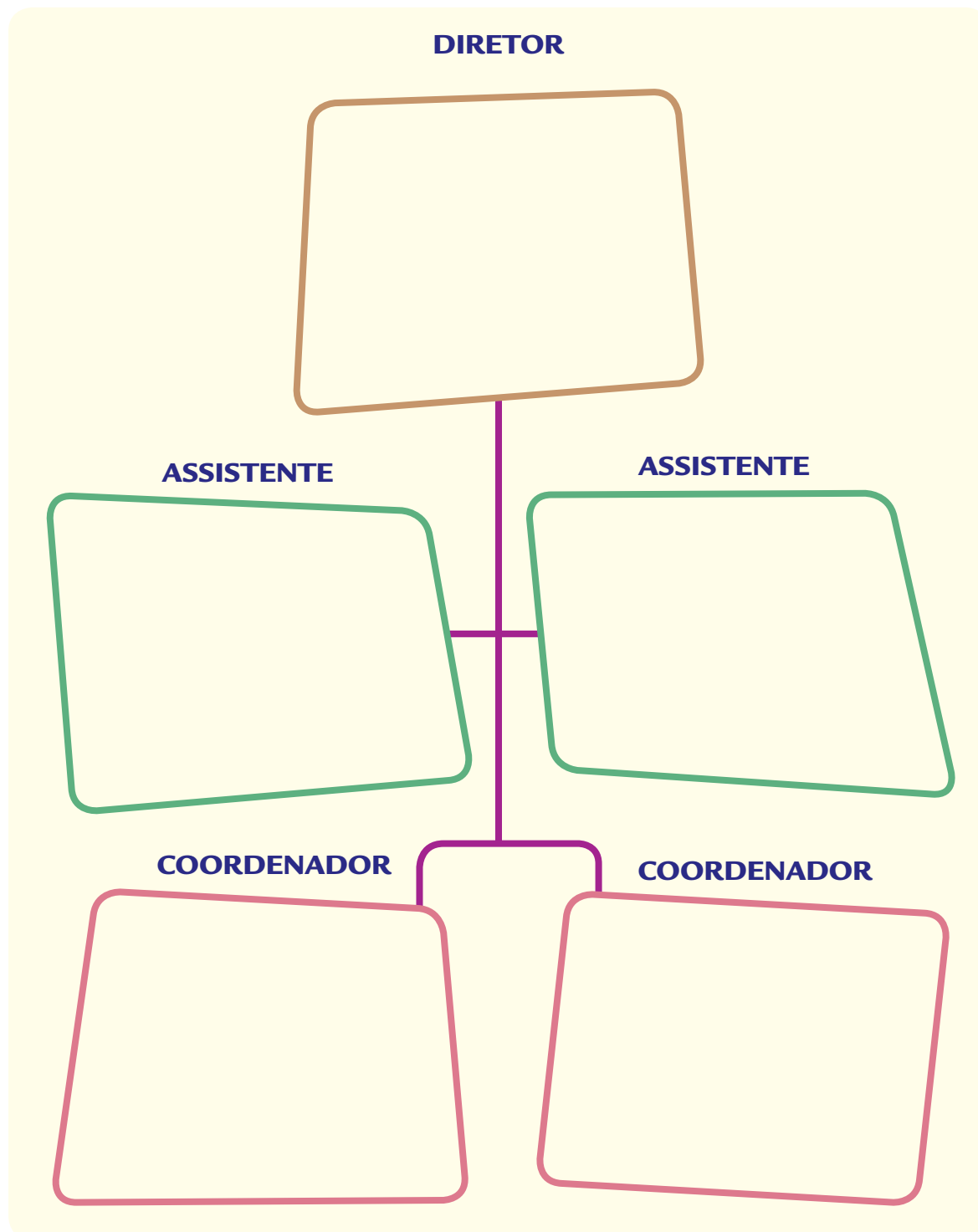
**ATIVIDADE 3** DIAGRAMA - ANOS DOS CICLOS

REPRESENTE OS ANOS DOS CICLOS.



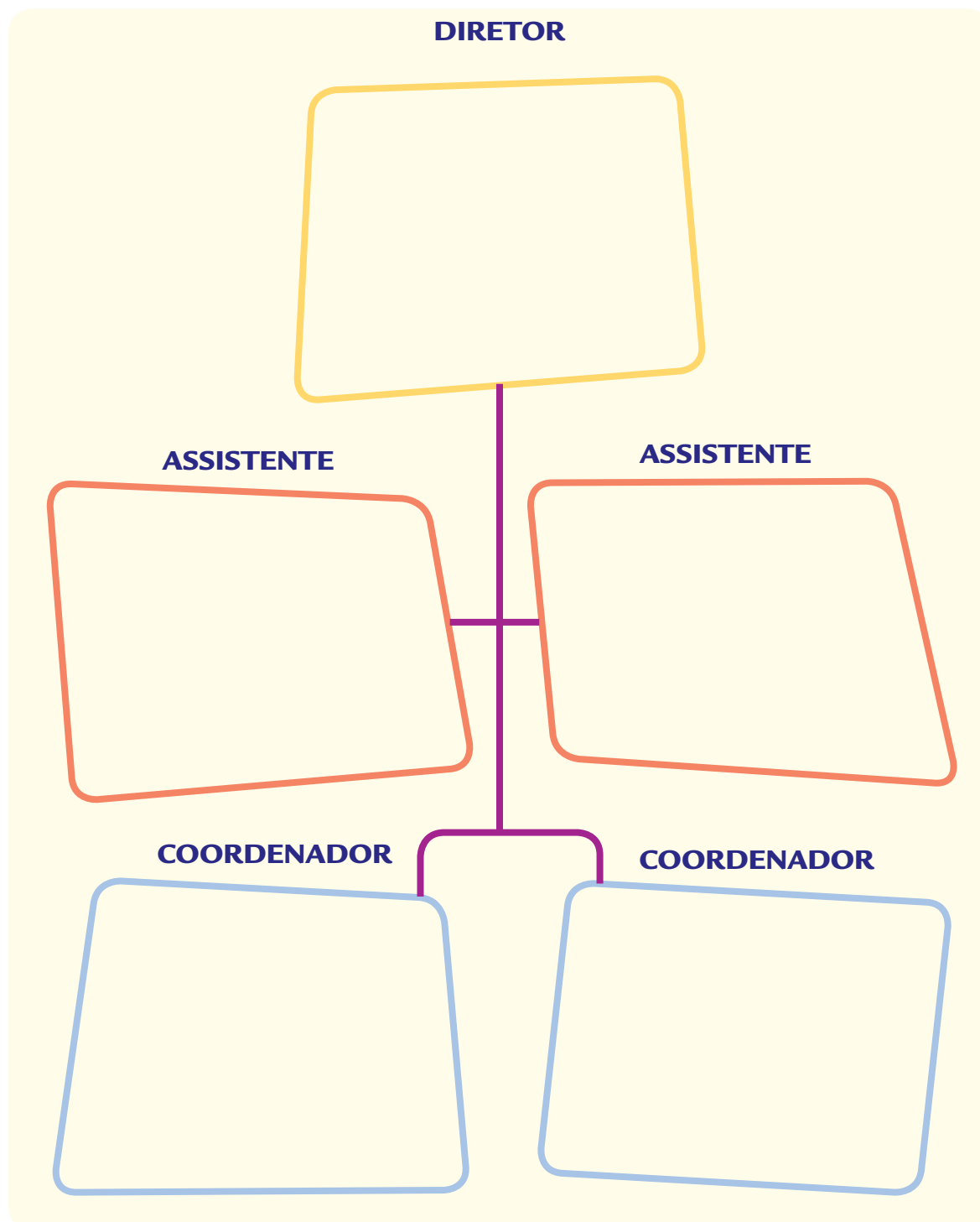
**ATIVIDADE 4** DIAGRAMA - SINAIS DO DIRETOR DA ESCOLA, COORDENADOR PEDAGÓGICO E ASSISTENTE DE DIREÇÃO

COLE AQUI AS FOTOS COM SINAIS PESSOAIS DO DIRETOR DA ESCOLA, COORDENADORES E ASSISTENTES DE DIREÇÃO.



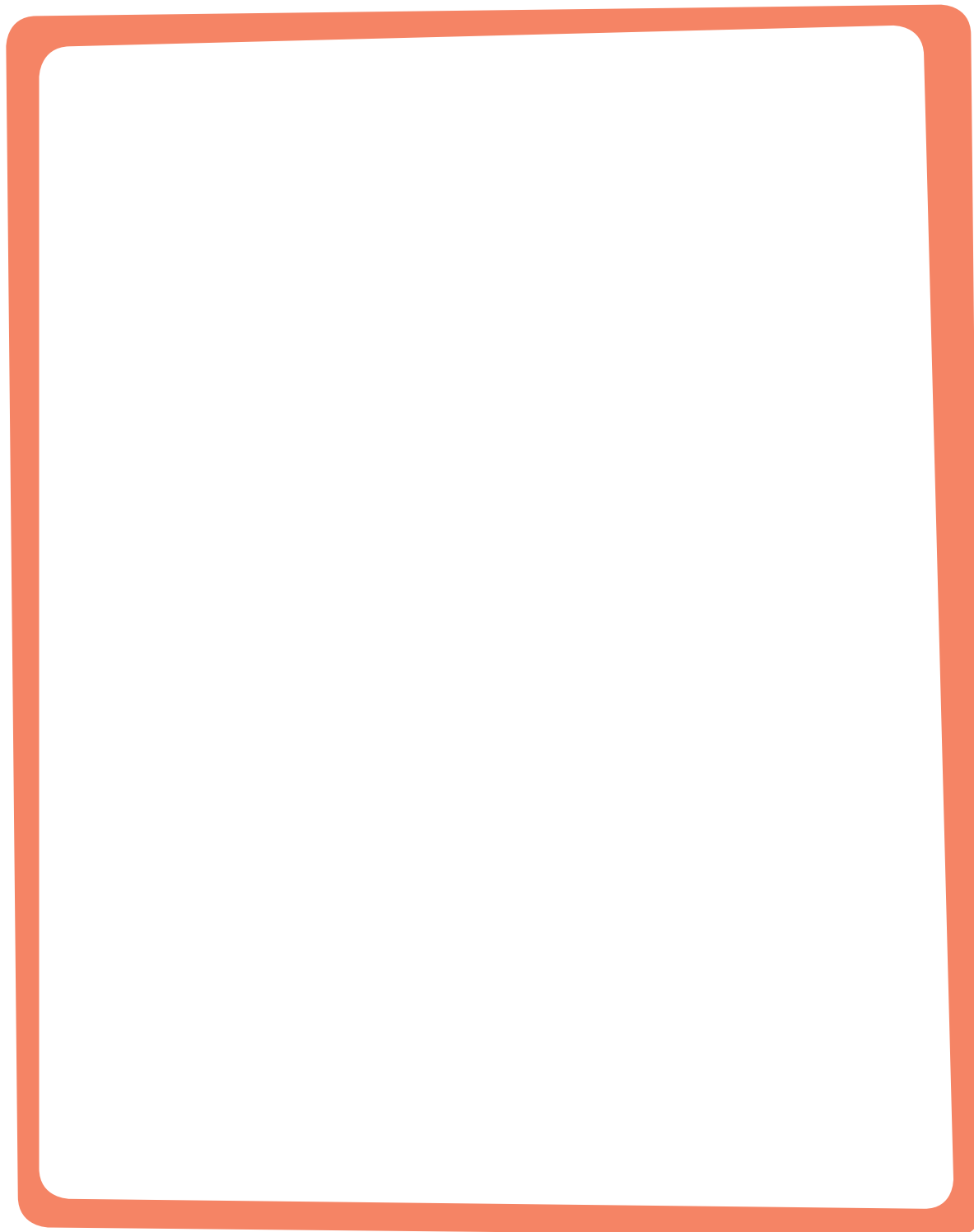
## ATIVIDADE 5 DIAGRAMA - FUNÇÕES DO DIRETOR, ASSISTENTE E COORDENADOR

RECORTE DO ANEXO 3 E COLE OS SINAIS QUE REPRESENTAM AS FUNÇÕES DO DIRETOR, DOS ASSISTENTES DO DIRETOR E DOS COORDENADORES PEDAGÓGICOS.



## **ATIVIDADE 6** FUNÇÃO DE OUTROS FUNCIONÁRIOS DA ESCOLA

REGISTRE SUA PESQUISA SOBRE OS FUNCIONÁRIOS QUE TRABALHAM NO APOIO DA ESCOLA.



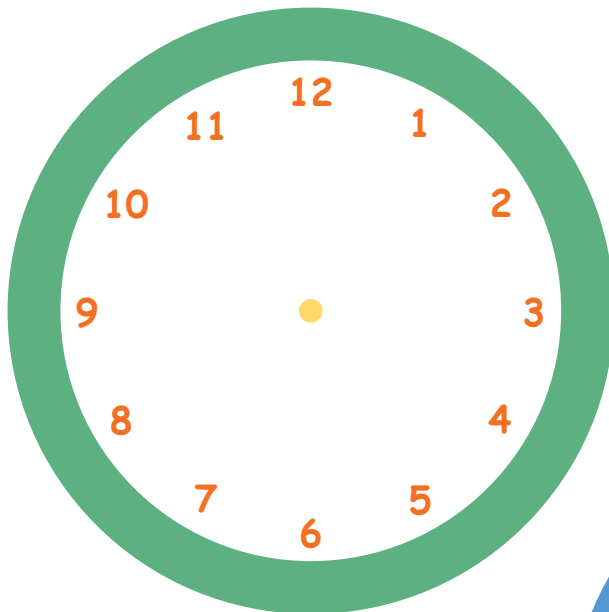
## ATIVIDADE 7 HORÁRIO DE ENTRADA, LANCHE E SAÍDA DA ESCOLA

ASSISTA AO VÍDEO E MARQUE OS HORÁRIOS DE ENTRADA, LANCHE E SAÍDA.

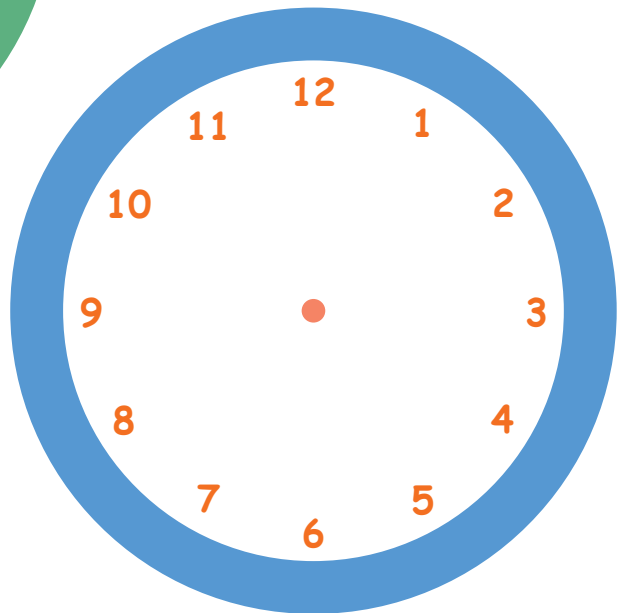


VÍDEO Nº 3

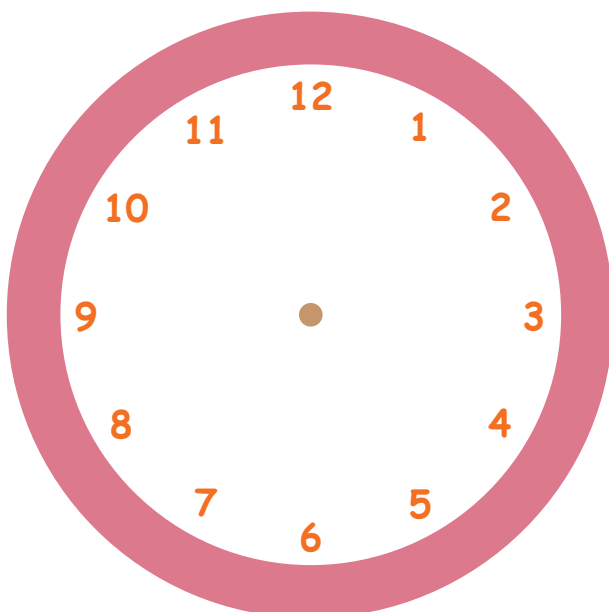
**ENTRADA**



**LANCHE**



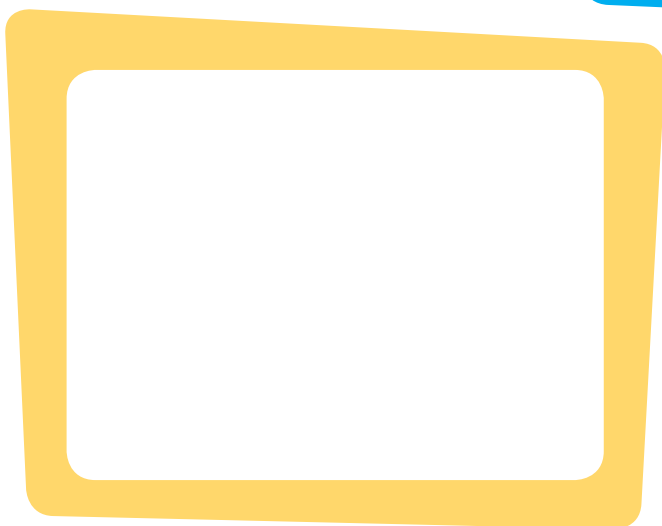
**SAÍDA**





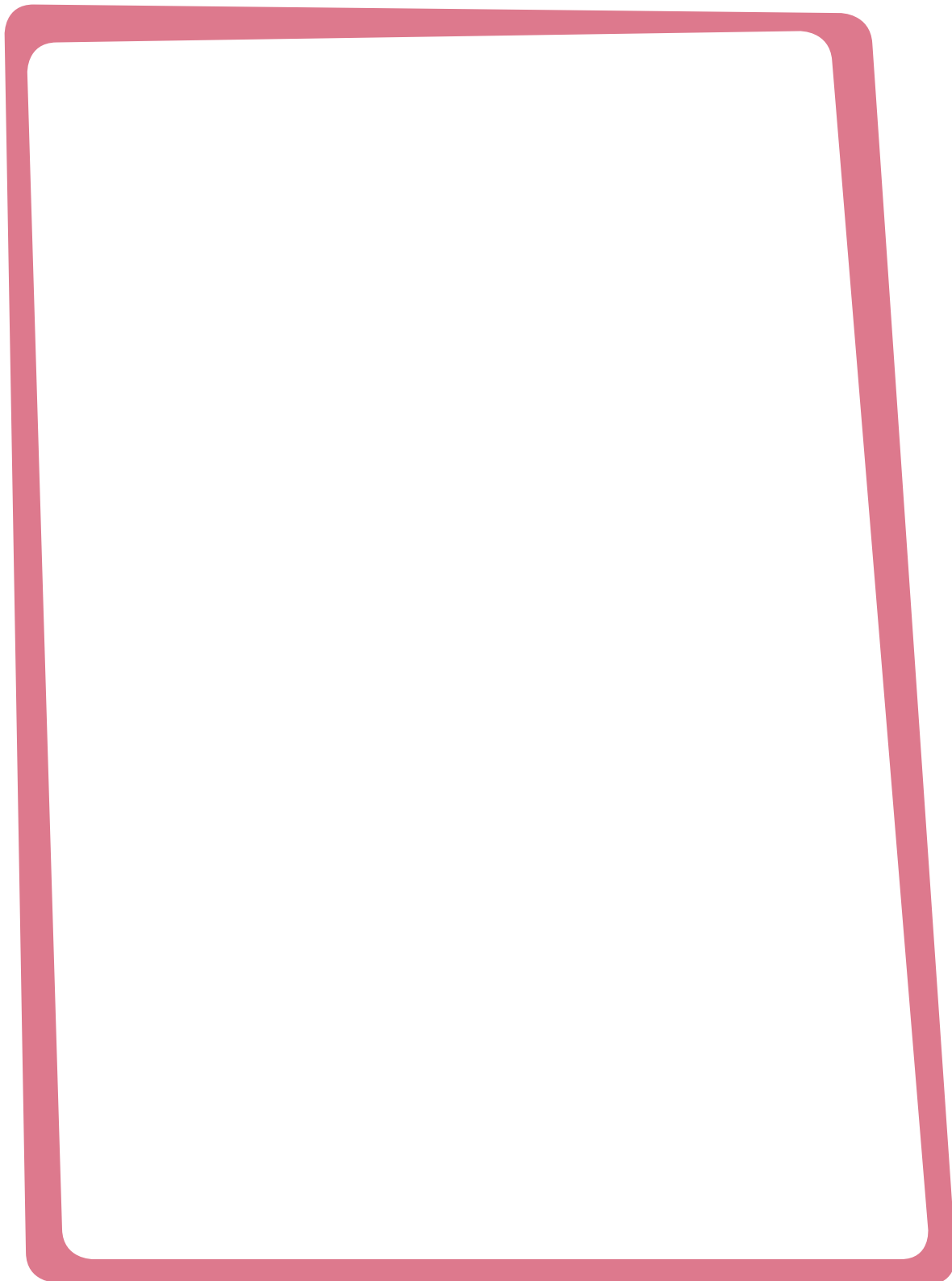
## ATIVIDADE 8 HORÁRIOS

RECORTE AS FIGURAS DO ANEXO 4 E COLE NA SEQUÊNCIA, DE ACORDO COM O HORÁRIO.



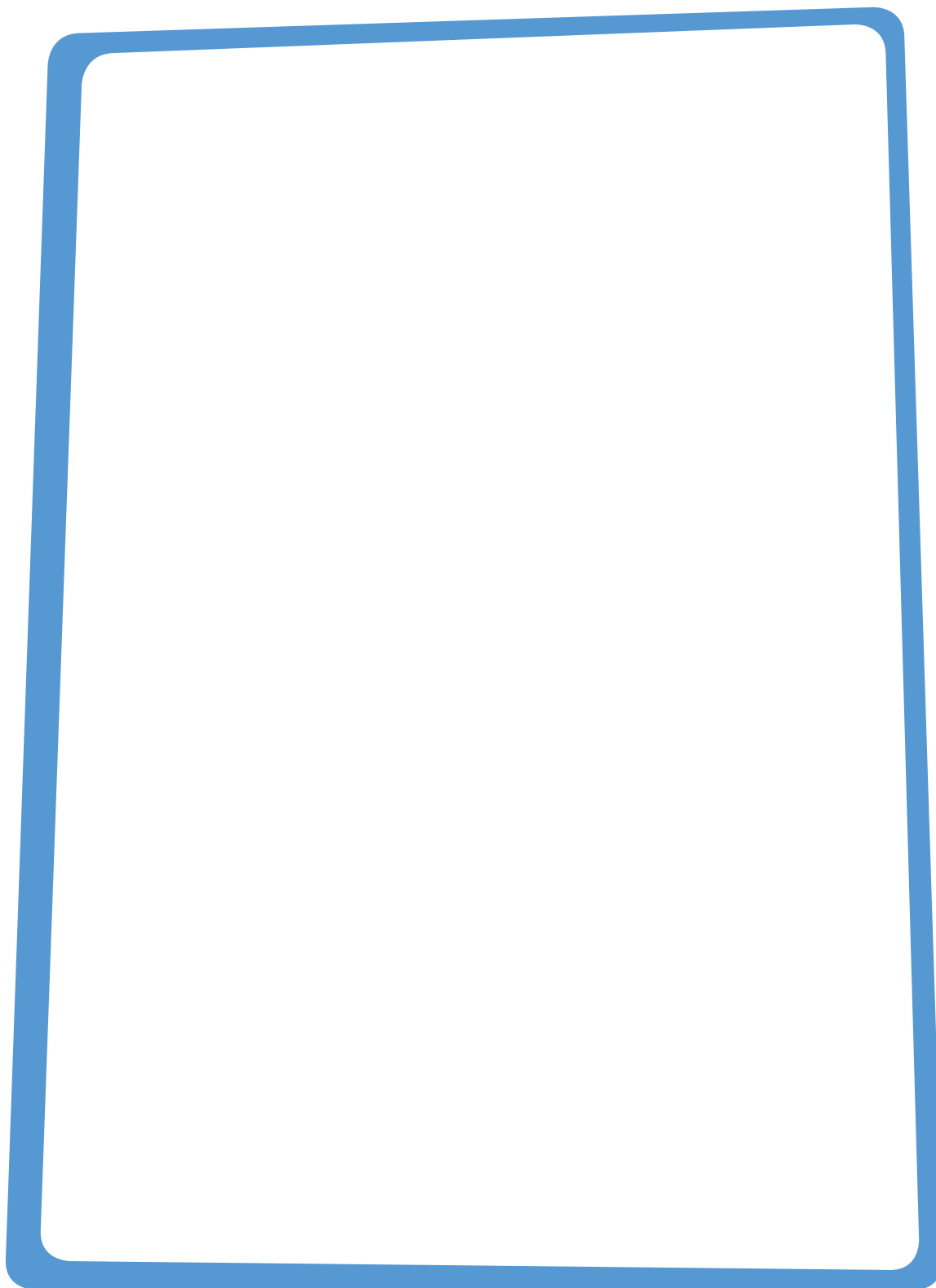
**ATIVIDADE 9 PESQUISA - REFEIÇÃO DO DIA**

REGISTRE A REFEIÇÃO OFERECIDA NA ESCOLA.



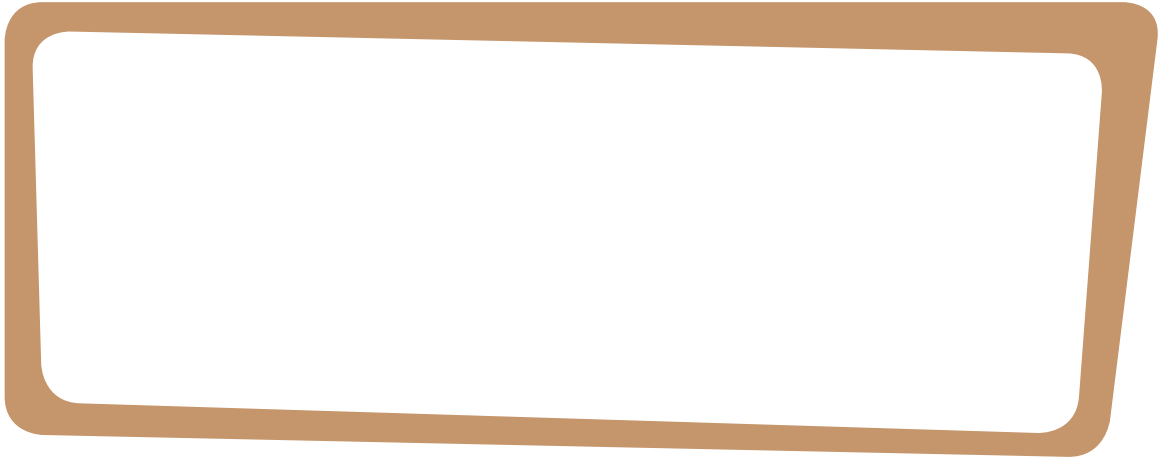
**ATIVIDADE 10 PESQUISA - MERENDA**

REGISTRE SUA PESQUISA DA MERENDA ESCOLAR.



**ATIVIDADE 11** REFEIÇÕES DO DIA

DESENHE O QUE VOCÊ COME NO CAFÉ-DA-MANHÃ.



DESENHE O QUE VOCÊ COME NO ALMOÇO.

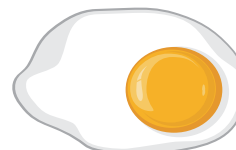
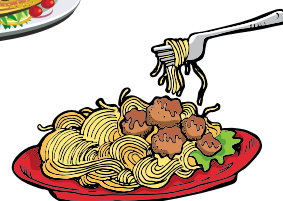
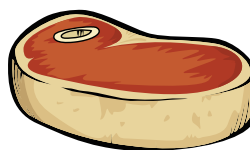
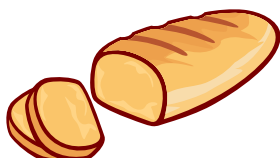


DESENHE O QUE VOCÊ COME NO JANTAR.



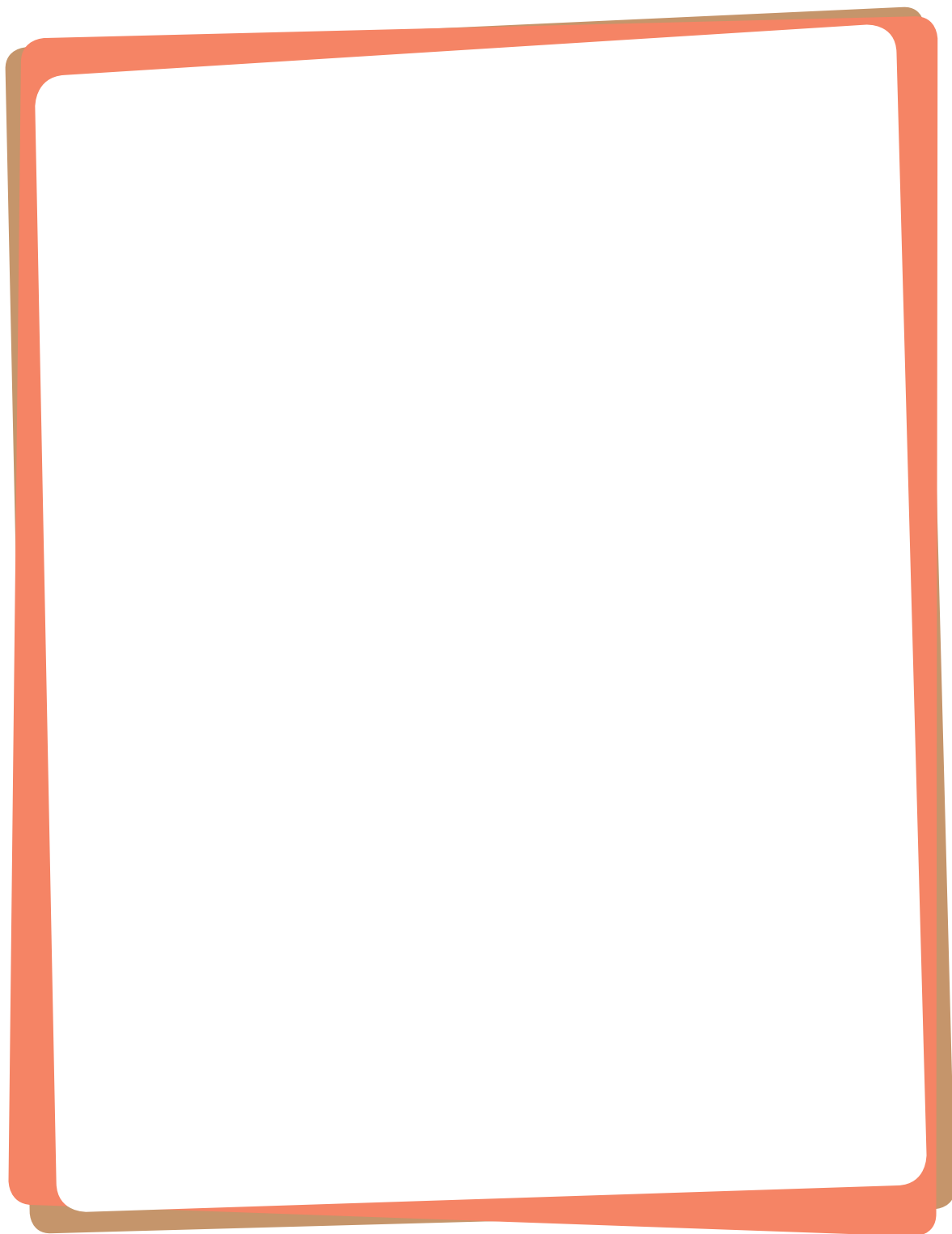
## ATIVIDADE 12 SINAL DOS ALIMENTOS

LIGUE O ALIMENTO AO SINAL CORRESPONDENTE.



### **ATIVIDADE 13** ALIMENTOS PREFERIDOS

COLE FOTOS DOS ALIMENTOS QUE OS ALUNOS DA SUA CLASSE MAIS GOSTAM.

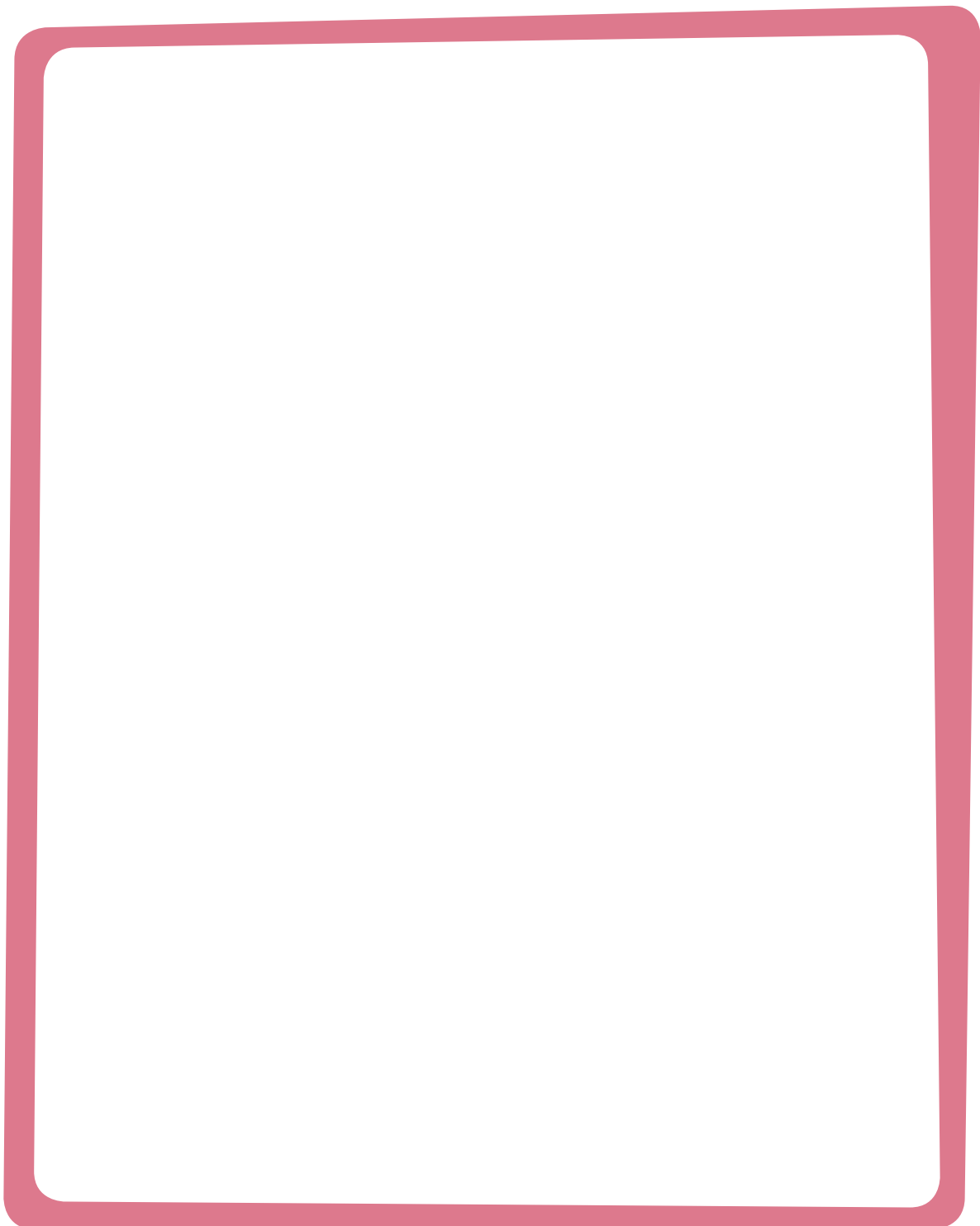


**ATIVIDADE 14 FOTO DA FAMÍLIA**

COLE A FOTO DE SUA FAMÍLIA.



**VÍDEO Nº 4**



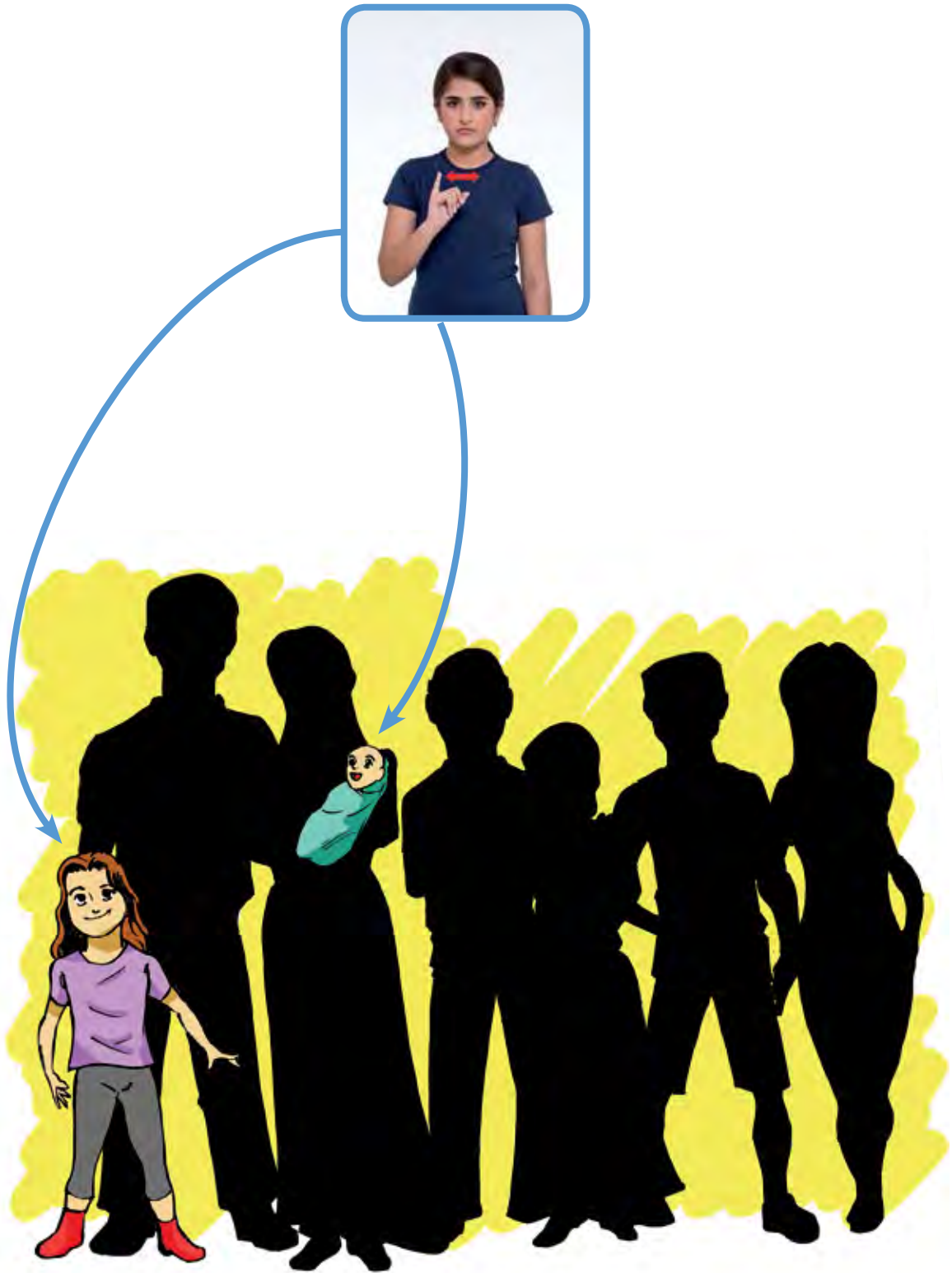
## ATIVIDADE 15 SINAIS DAS RELAÇÕES FAMILIARES

SINAIS DA FAMÍLIA.

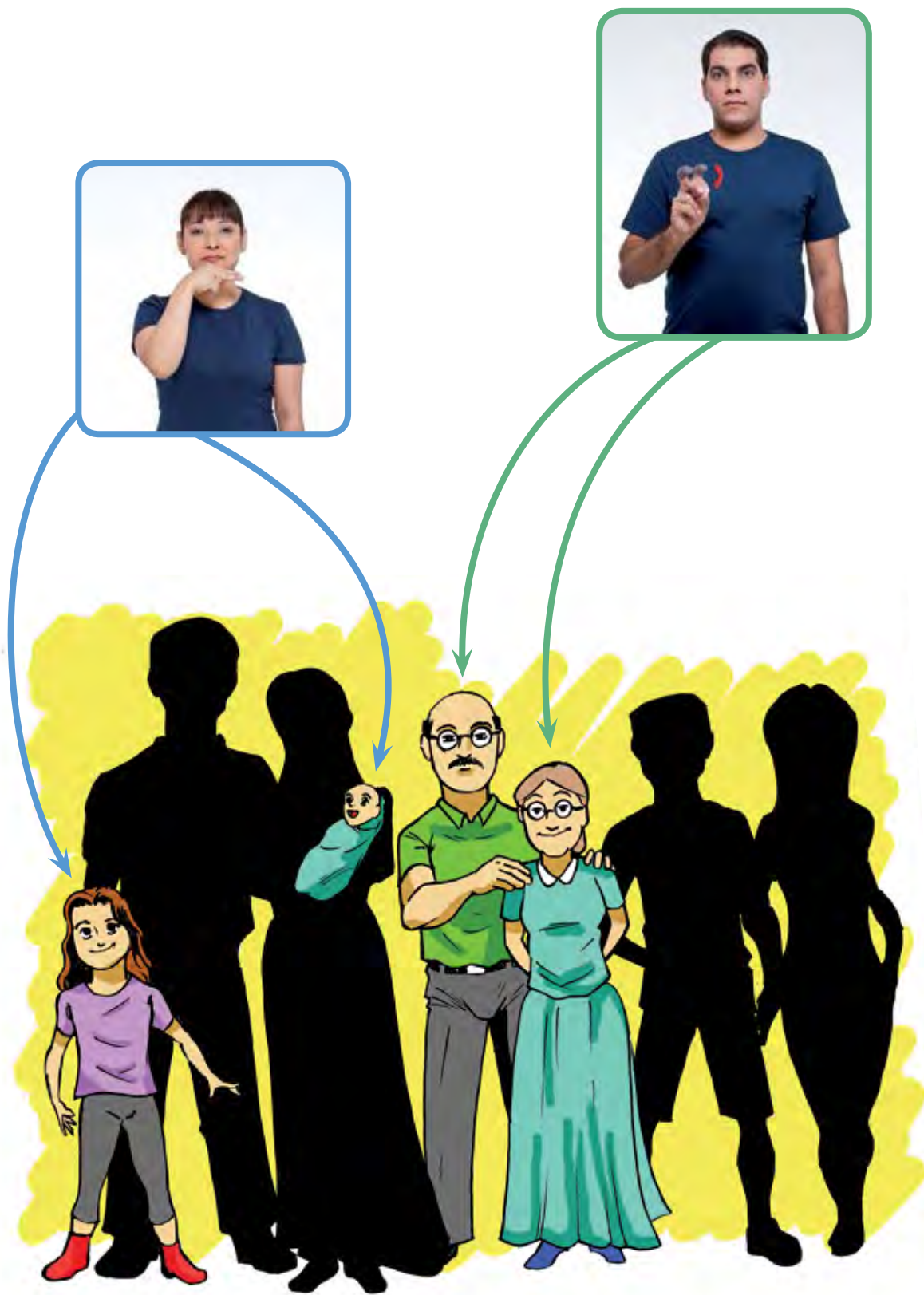






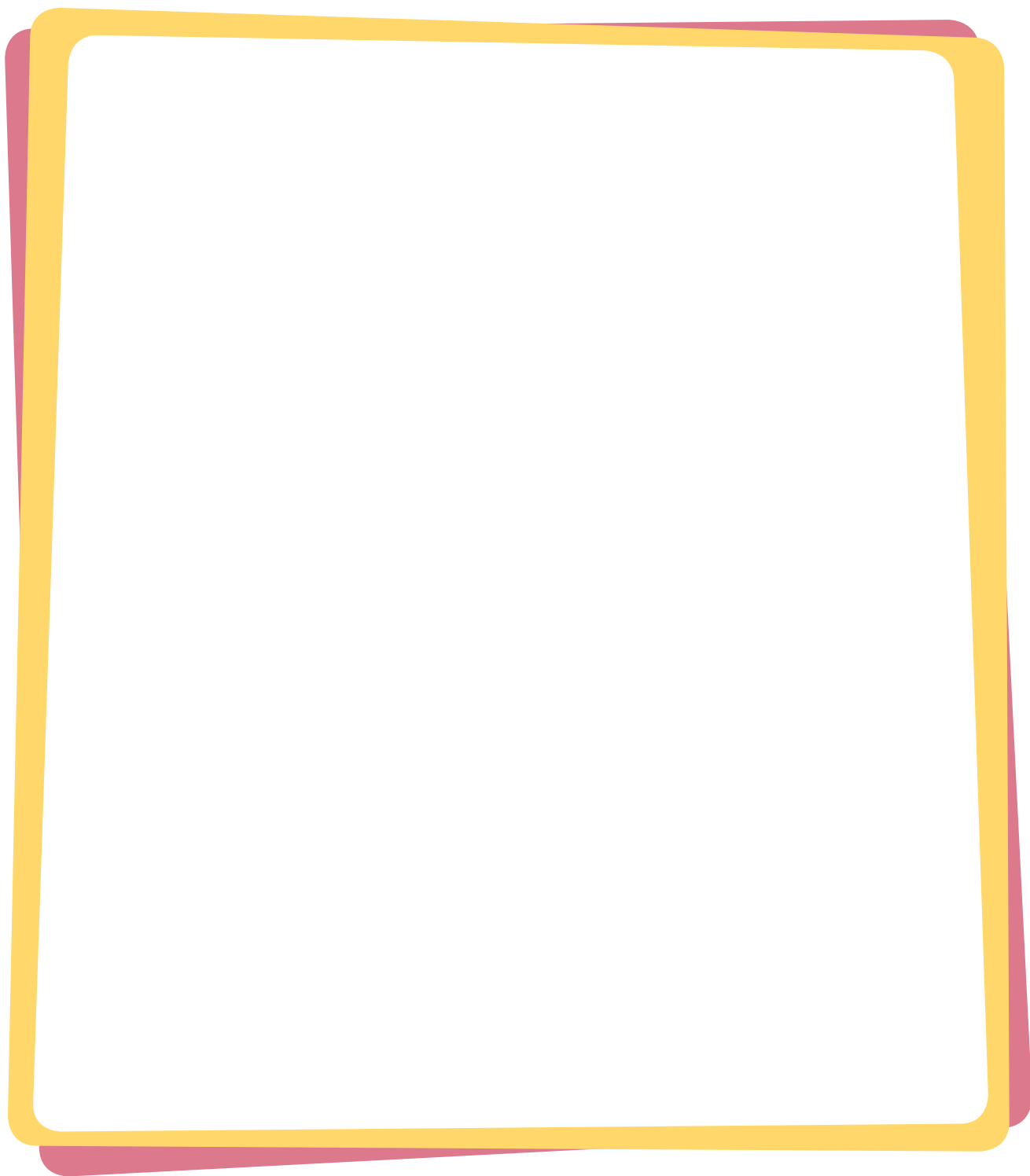






**ATIVIDADE 16** SINAIS PESSOAIS DOS MEMBROS DA FAMÍLIA

COLE A FOTO DO SINAL ATRIBUÍDO A CADA MEMBRO DA SUA FAMÍLIA.



## ATIVIDADE 17 FÉRIAS

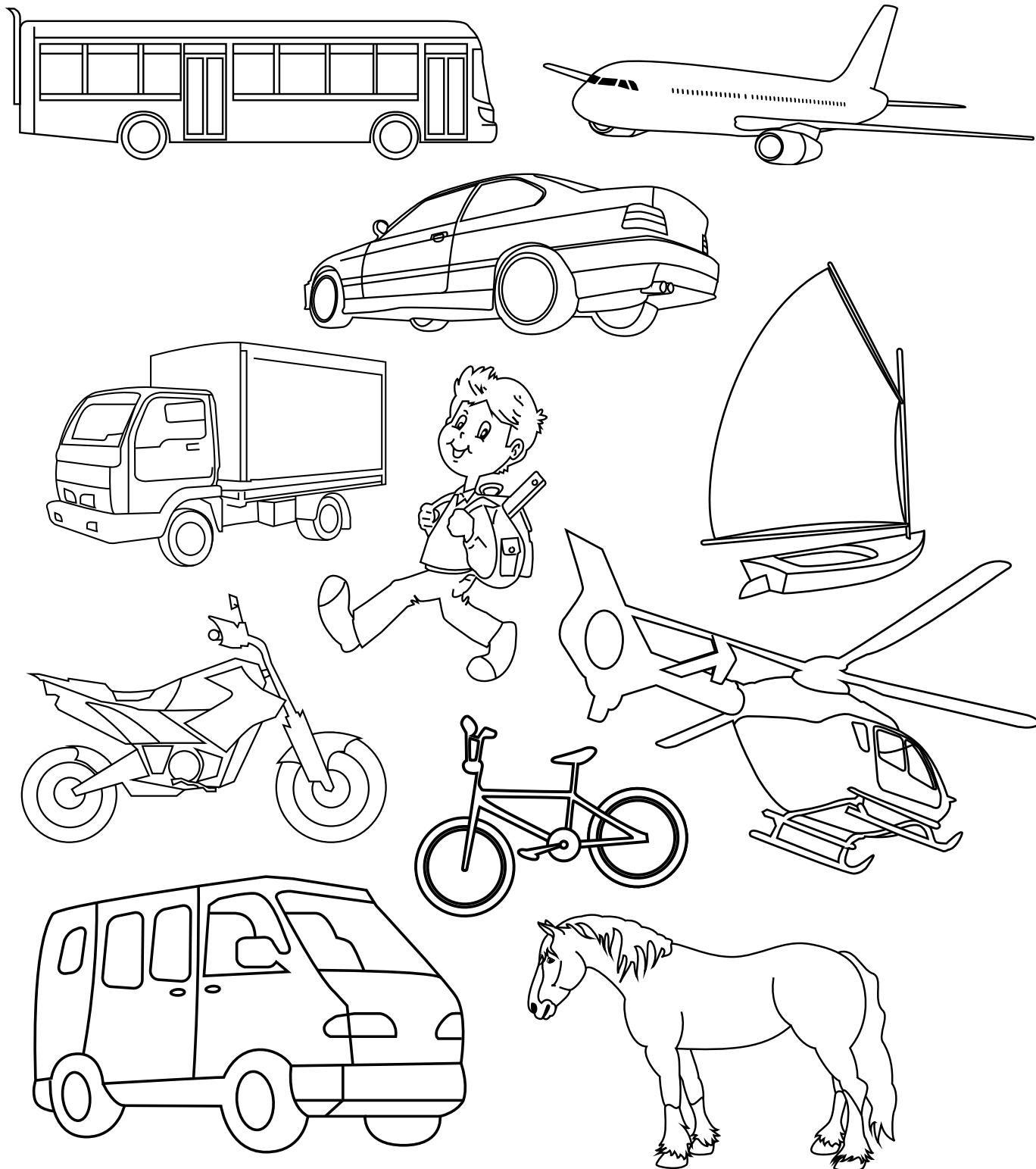
DESENHE O QUE VOCÊ FEZ NAS FÉRIAS.



VÍDEO Nº 5

## ATIVIDADE 18 MEIOS DE TRANSPORTES - FÉRIAS

CIRCULE OS MEIOS DE TRANSPORTE QUE VOCÊ UTILIZOU NAS FÉRIAS PARA PASSEAR E SOCIALIZE COM O GRUPO.



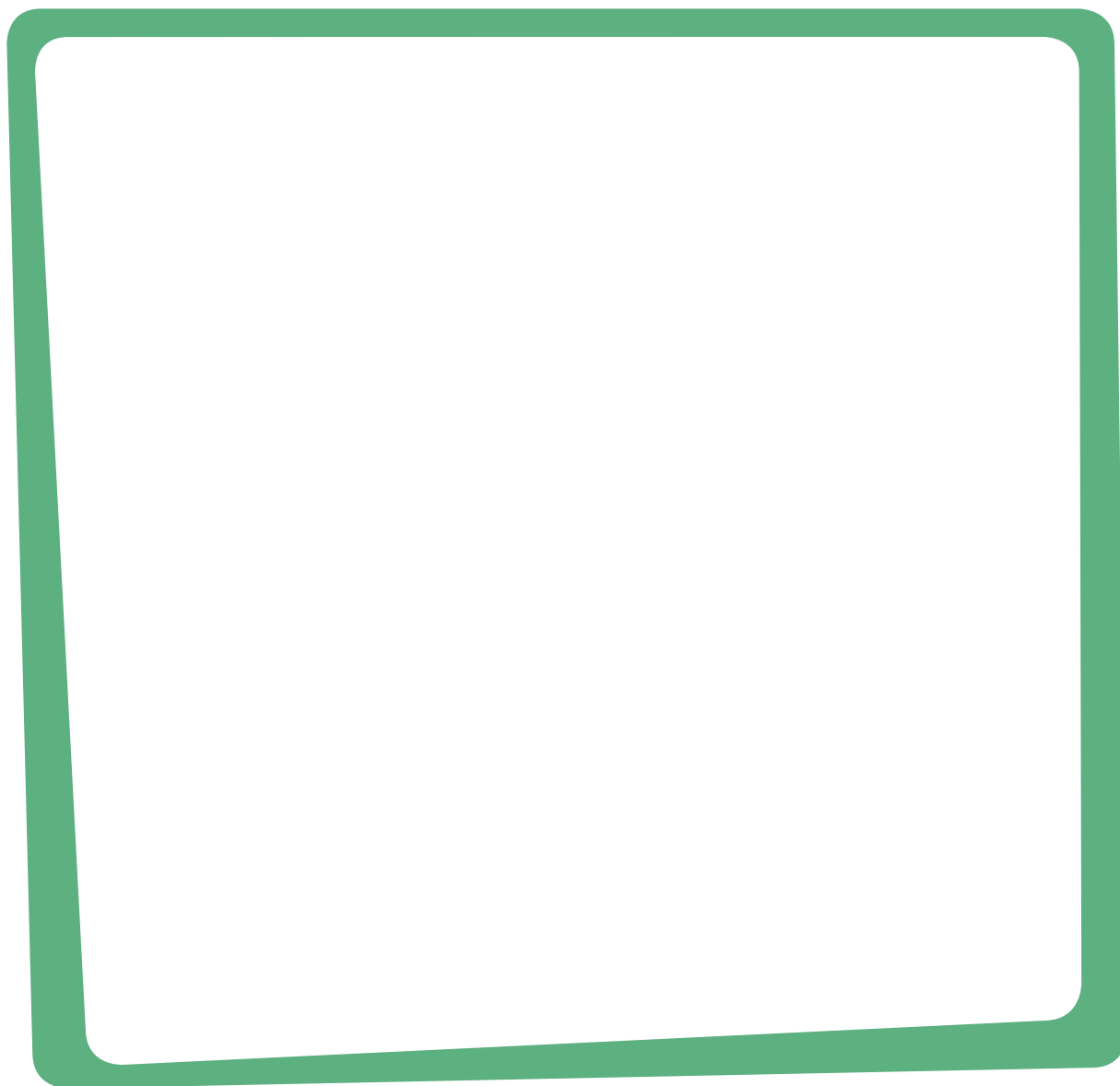
### **ATIVIDADE 19** JOGO DA MEMÓRIA

### **ATIVIDADE 20** SITUAÇÕES COTIDIANAS

RECORTE AS CARTAS QUE ESTÃO NO ANEXO 1 DO LIVRO E VAMOS JOGAR!

### **ATIVIDADE 21** RELATO DE FÉRIAS

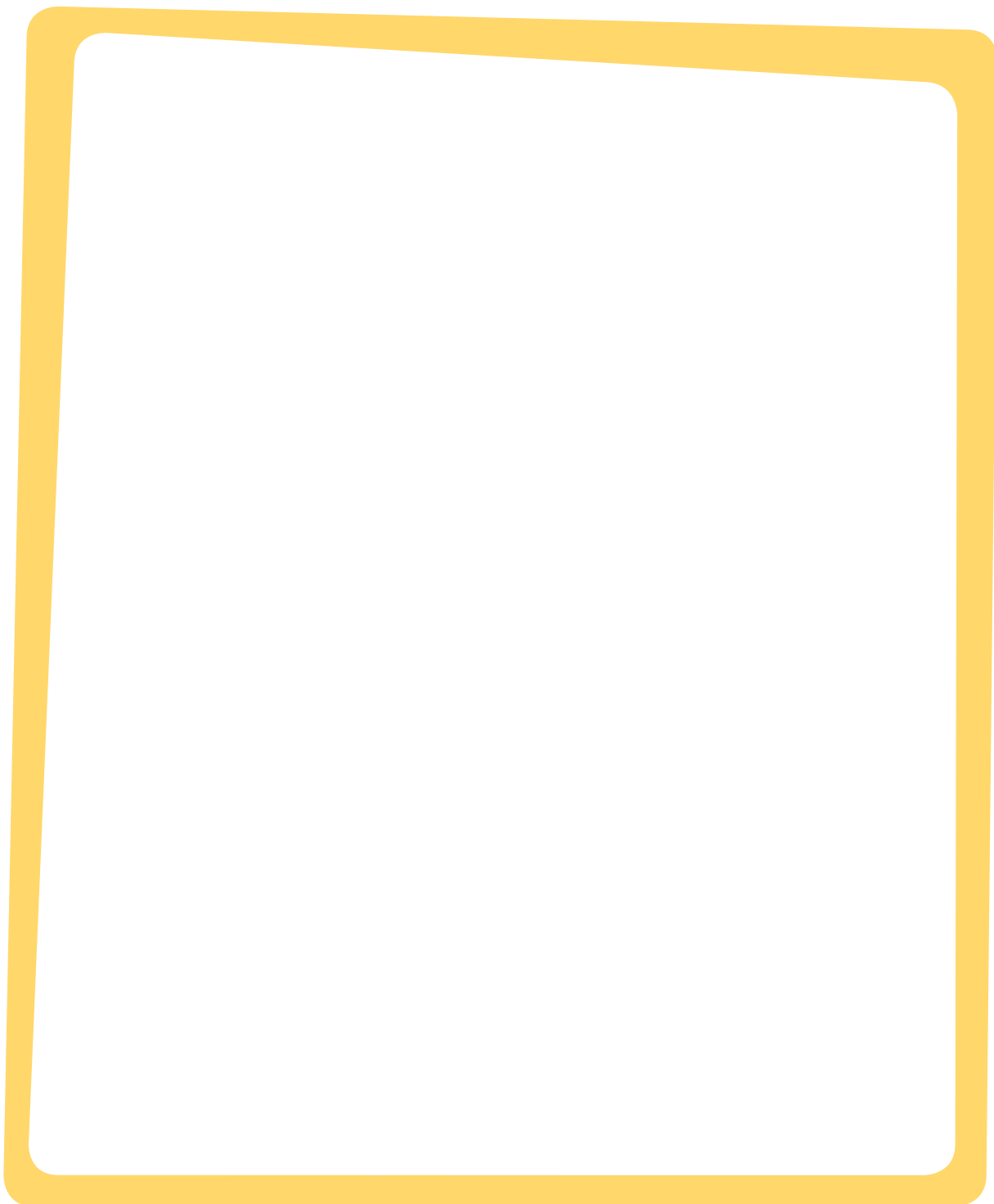
PROCURE EM REVISTAS OU JORNAIS IMAGENS QUE REPRESENTEM ONDE VOCÊ ESTEVE NAS FÉRIAS. RECORTE E COLE AQUI E DEPOIS RELATE PARA SEUS COLEGAS.





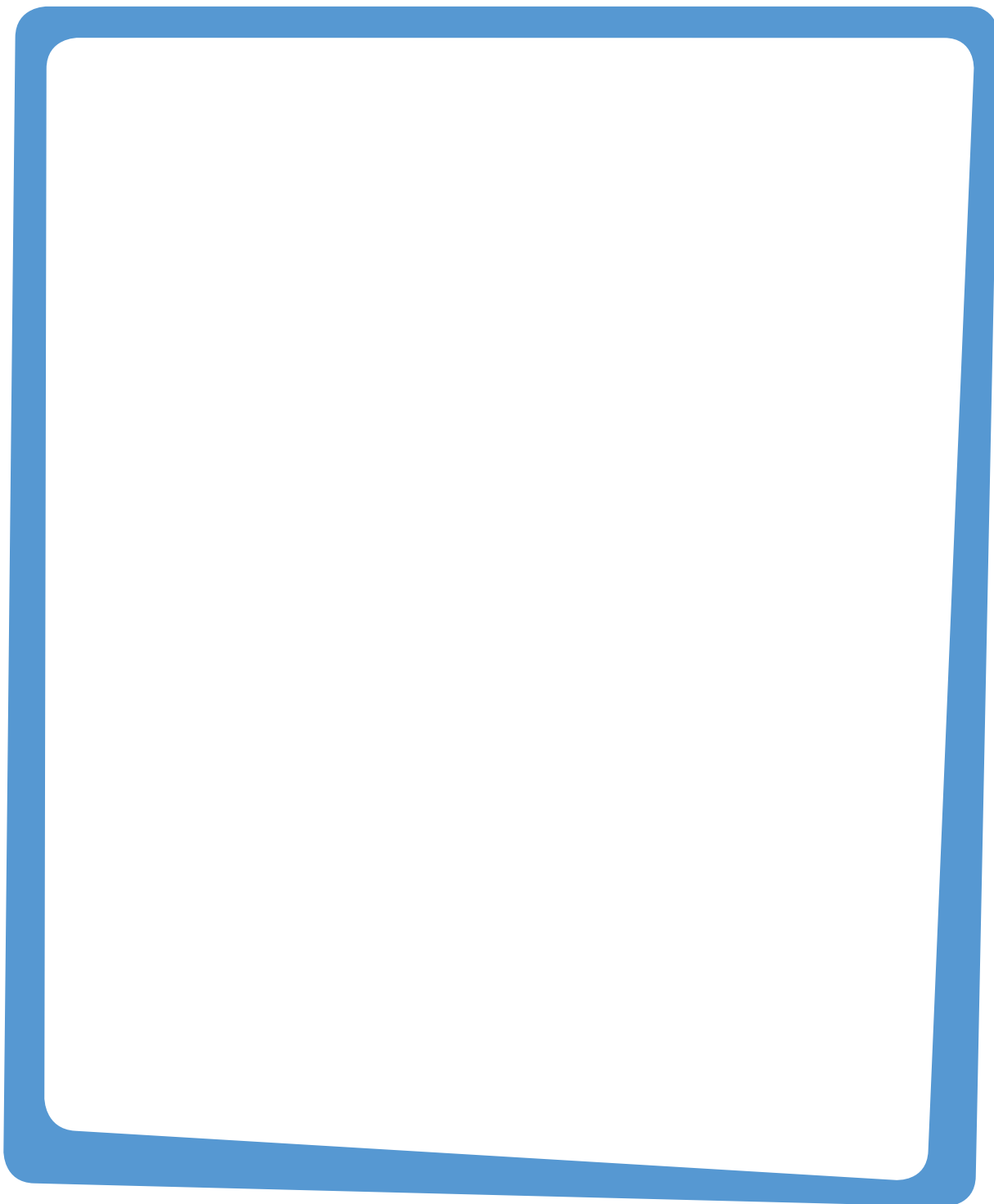
**ATIVIDADE 22** MINHA CASA

REGISTRE O SEU RELATO E SOCIALIZE COM O GRUPO.



**ATIVIDADE 23** RELATO - FIM DE SEMANA

REGISTRE O SEU FIM DE SEMANA.



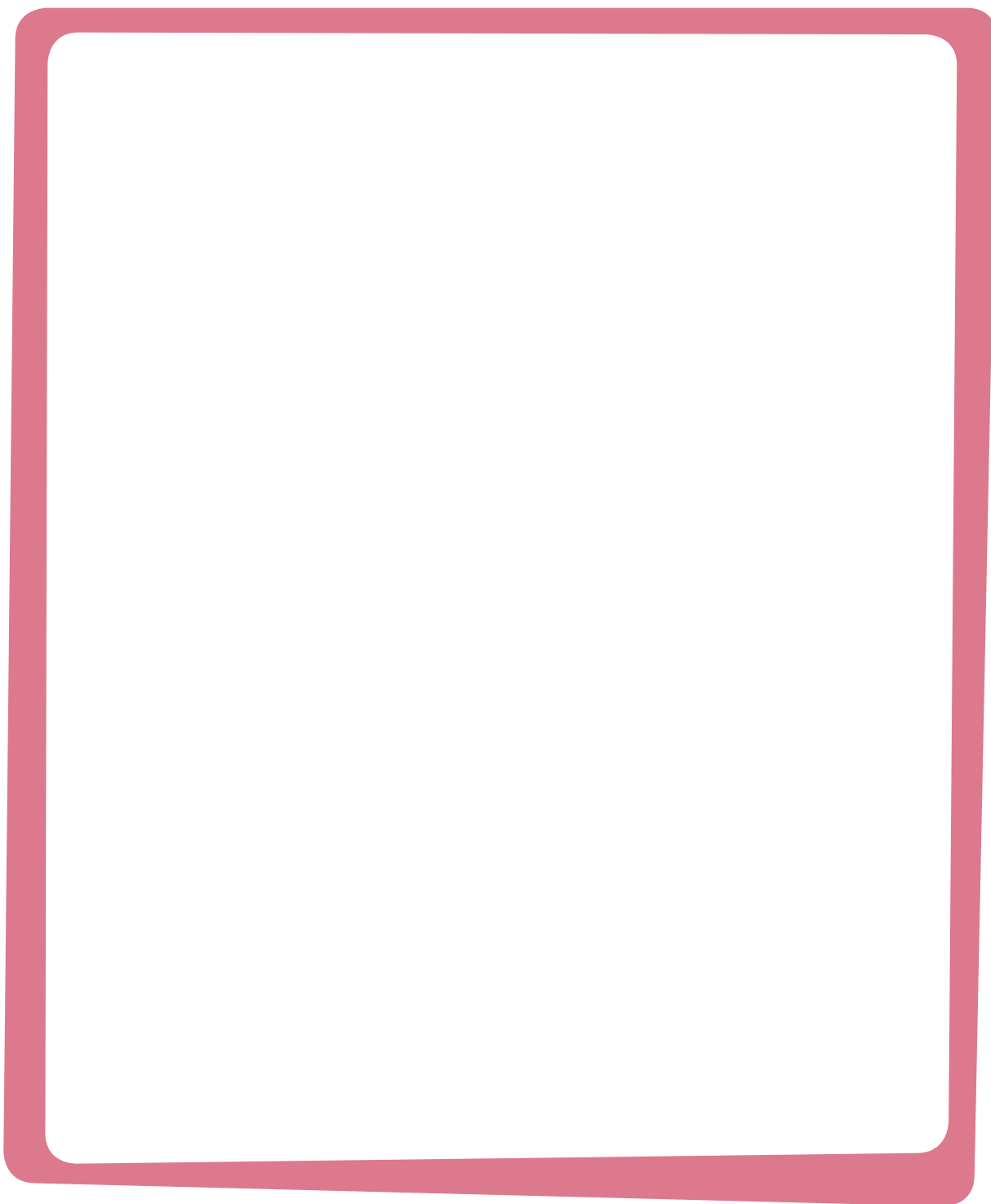
**ATIVIDADE 24** RELATO - FIM DE SEMANA

REGISTRE O SEU RELATO.

A large, empty rectangular box with a thick orange border, intended for writing a report. The box is centered on the page and occupies most of the middle section.

**ATIVIDADE 25** RELATO - FIM DE SEMANA

REGISTRE O SEU RELATO.



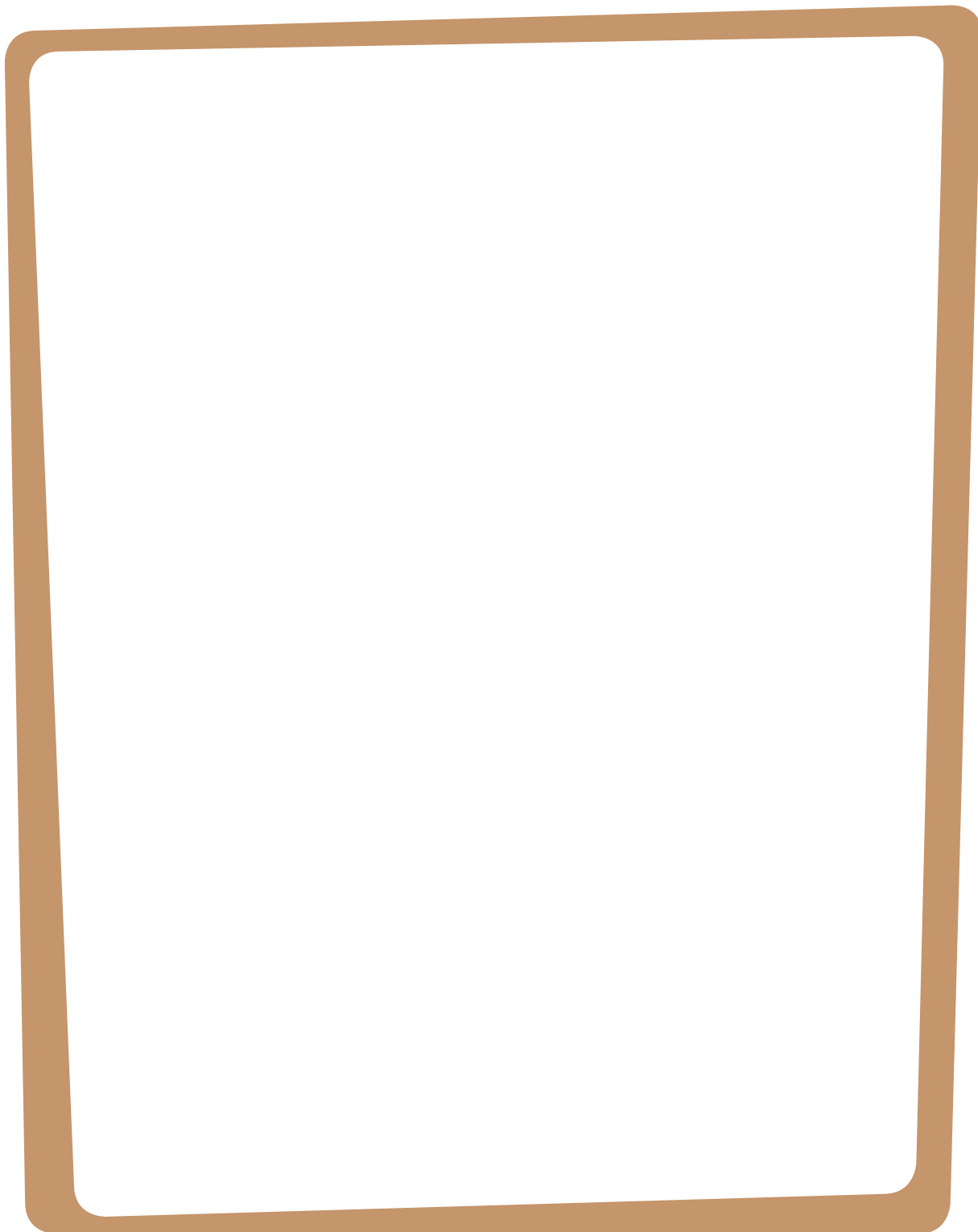
**ANIMAIS**

**UNIDADE**

**3**

## **ATIVIDADE 1 ANIMAIS DOMÉSTICOS**

DESENHE SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO. DEPOIS, TRAGA FOTOS PARA MOSTRAR AOS SEUS COLEGAS.



## ATIVIDADE 2 PESQUISA - ANIMAIS DOMÉSTICOS

REGISTRE NA TABELA A SUA PESQUISA SOBRE OS ANIMAIS QUE OS SEUS COLEGAS POSSUEM.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### ATIVIDADE 3 SINAIS DE ANIMAIS DOMÉSTICOS

RECORTE OS ANIMAIS DO ANEXO 5 E COLE ABAIXO DO SINAL CORRESPONDENTE.

The image displays ten sign language gestures for domestic animals, arranged in two columns. Each gesture is shown in a colored frame with a red arrow indicating the movement of the hand. Below each gesture is an empty box of the same color, intended for a sticker. The gestures are: 1. Dog (brown frame), 2. Cat (green frame), 3. Bird (orange frame), 4. Fish (yellow frame), 5. Rabbit (pink frame), 6. Snake (blue frame), 7. Pig (yellow frame), 8. Cow (orange frame), 9. Horse (green frame), 10. Sheep (brown frame).



## **ATIVIDADE 4** CONFIGURAÇÕES DE MÃO

RECORTE AS IMAGENS DO ANEXO 14 PARA JOGAR

## ATIVIDADE 5 PINTORES FAMOSOS

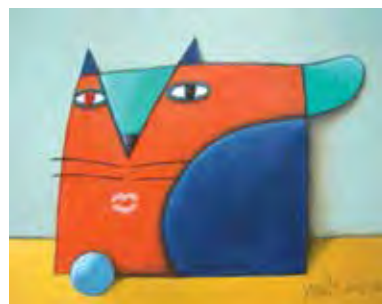


### VÍDEO Nº 6

ALDEMIR MARTINS



GUSTAVO ROSA

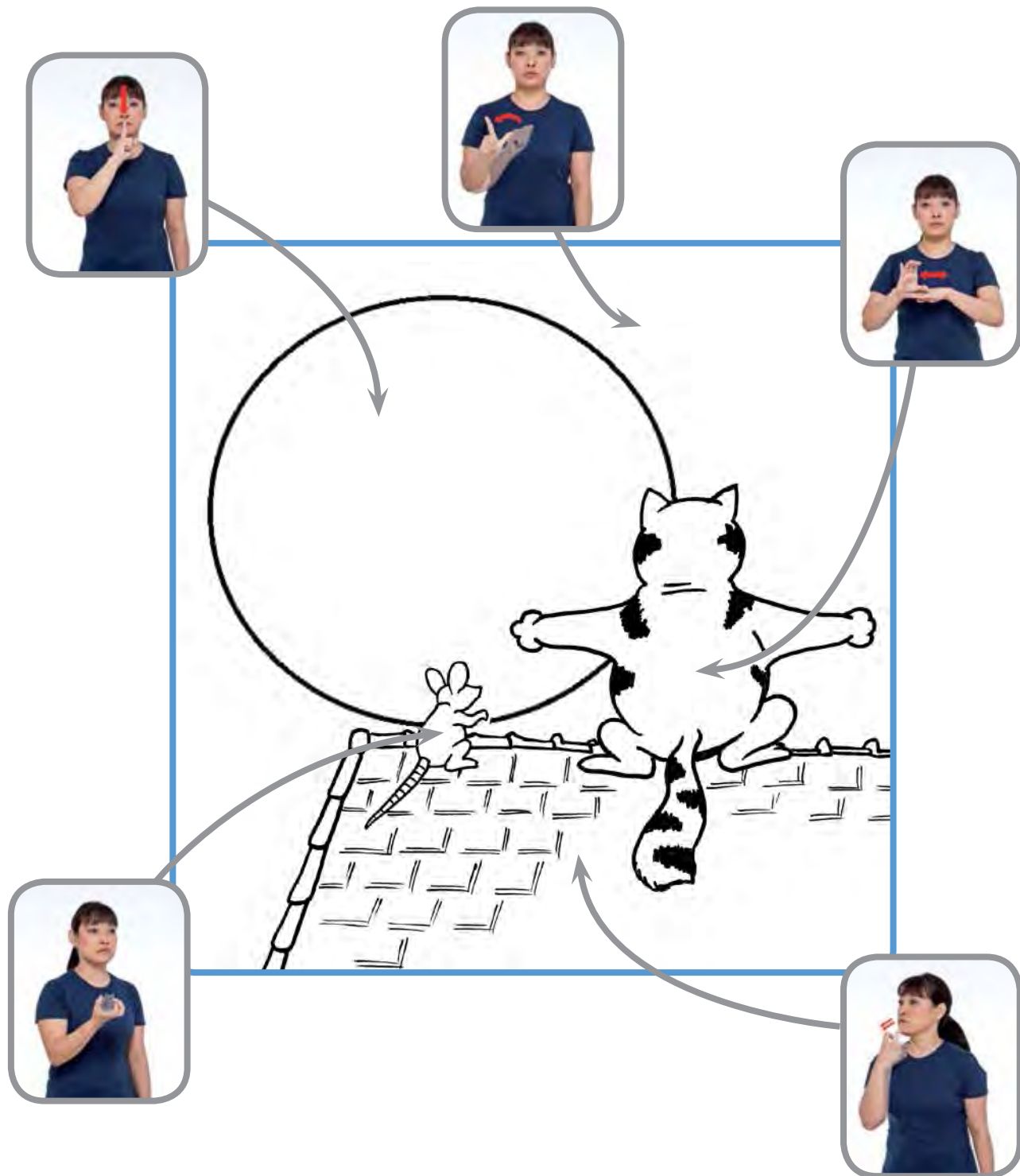


ROMERO BRITTO



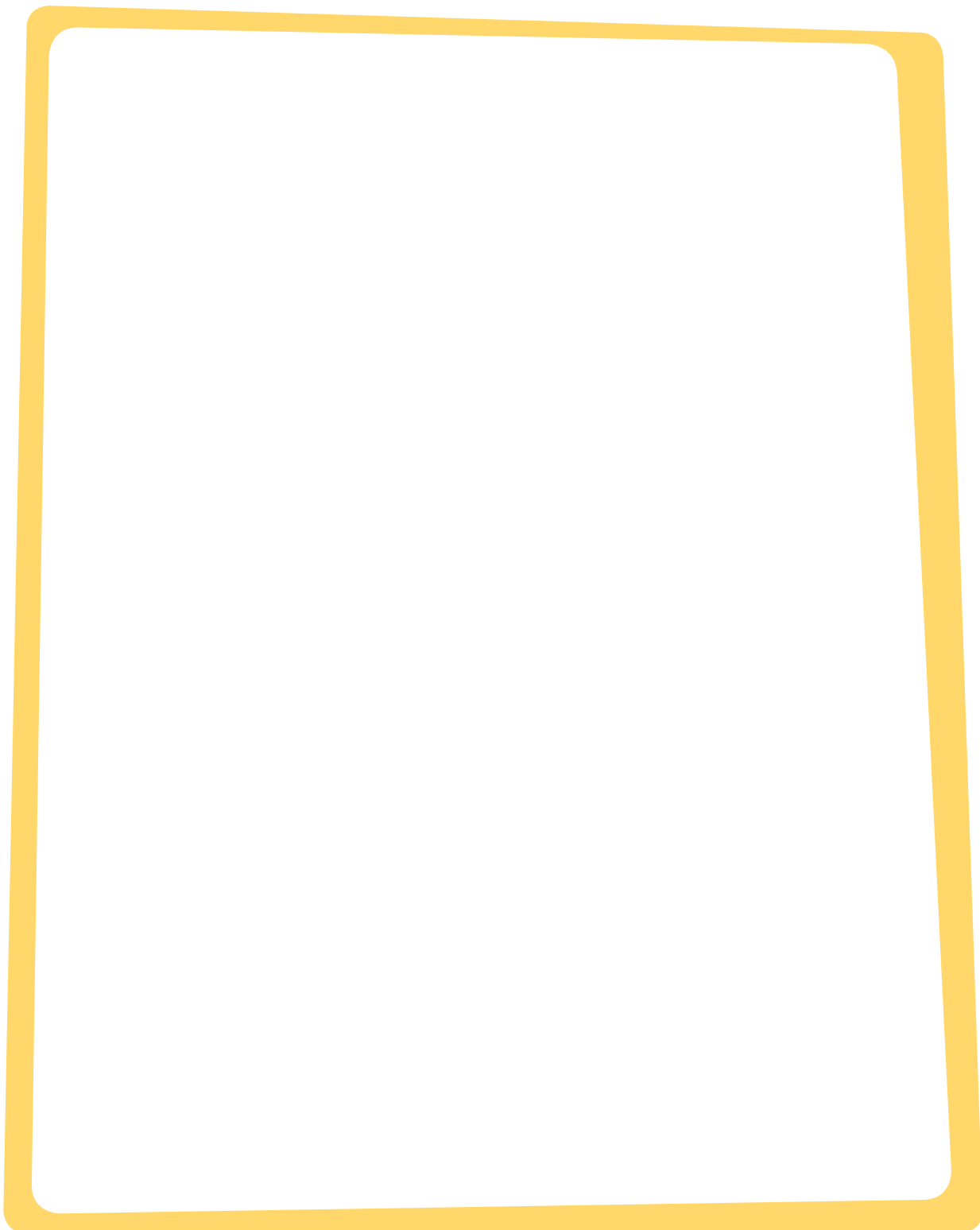
## ATIVIDADE 6 QUEBRA-CABEÇA

PINTE O QUEBRA-CABEÇA DO ANEXO 7 DE ACORDO COM AS CORES INDICADAS. DEPOIS, RECORTE E MONTE O QUEBRA-CABEÇA.



## ATIVIDADE 7 PESQUISA - OBJETOS COLORIDOS

PESQUISE EM REVISTAS OBJETOS COM SUA COR PREFERIDA E COLE AQUI.



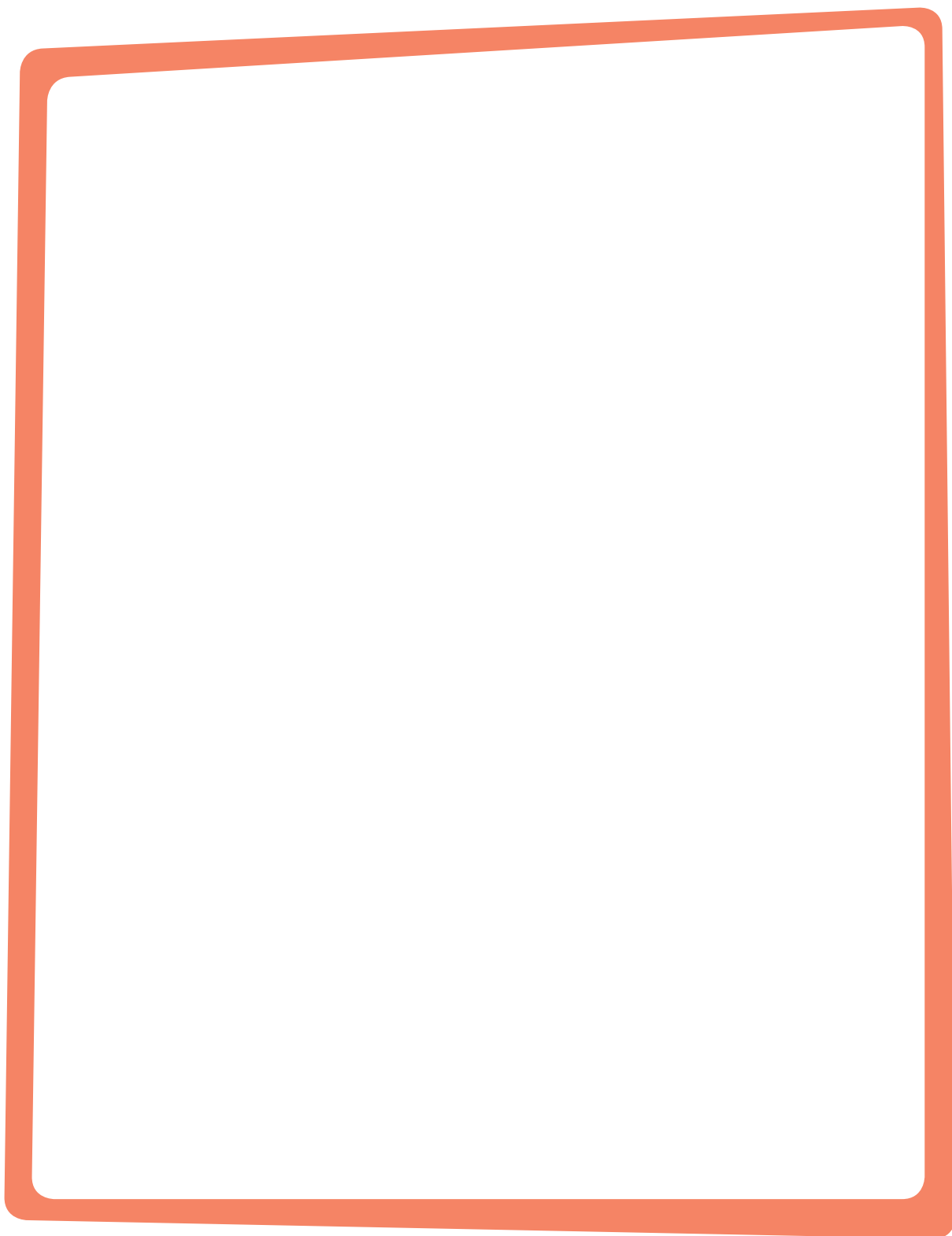
# JOGOS E BRINCADEIRAS

**UNIDADE**

**4**

**ATIVIDADE 1 JOGO DOS ANIMAIS**

DESENHE OU COLE O ANIMAL QUE VOCÊ ESCOLHEU.



**ATIVIDADE 2** BRINCADEIRA - AMIGO SECRETO

AGORA QUE TODOS JÁ CONTARAM O SEGREDO, DESENHE O SINAL DO SEU AMIGO SECRETO (QUEM VOCÊ TIROU).



DESENHE O SINAL DO SEU AMIGO SECRETO (QUEM TIROU VOCÊ).

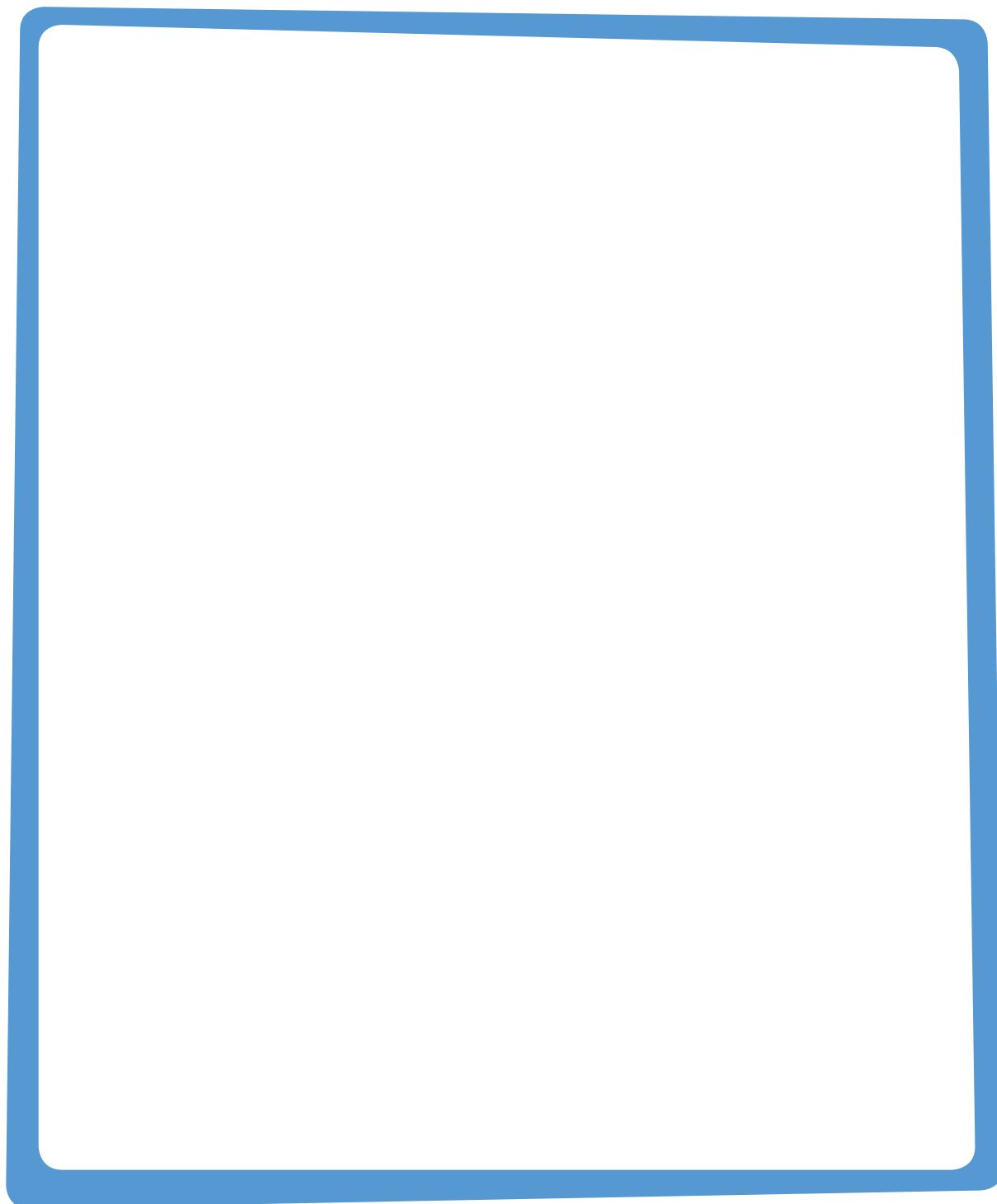


**ATIVIDADE 3 BRINCADEIRA - BARRA MANTEIGA**

REGISTRE A BRINCADEIRA BARRA MANTEIGA.



VÍDEO Nº 7

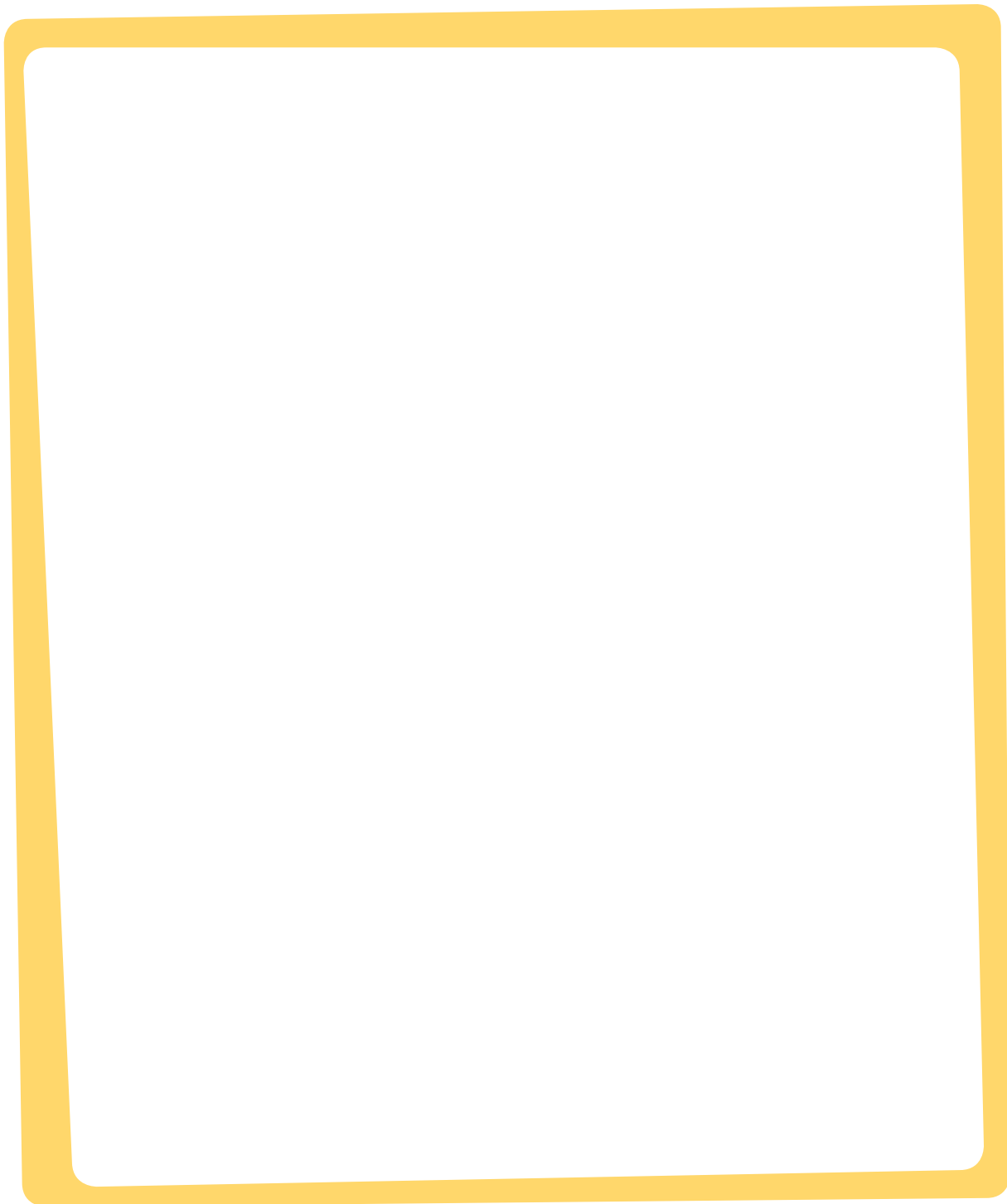




**ATIVIDADE 4 BRINCADEIRA - NÓS QUATRO, EU E ELA**  
REGISTRE A BRINCADEIRA NÓS 4, EU E ELA, EU SEM ELA.



VÍDEO Nº 8

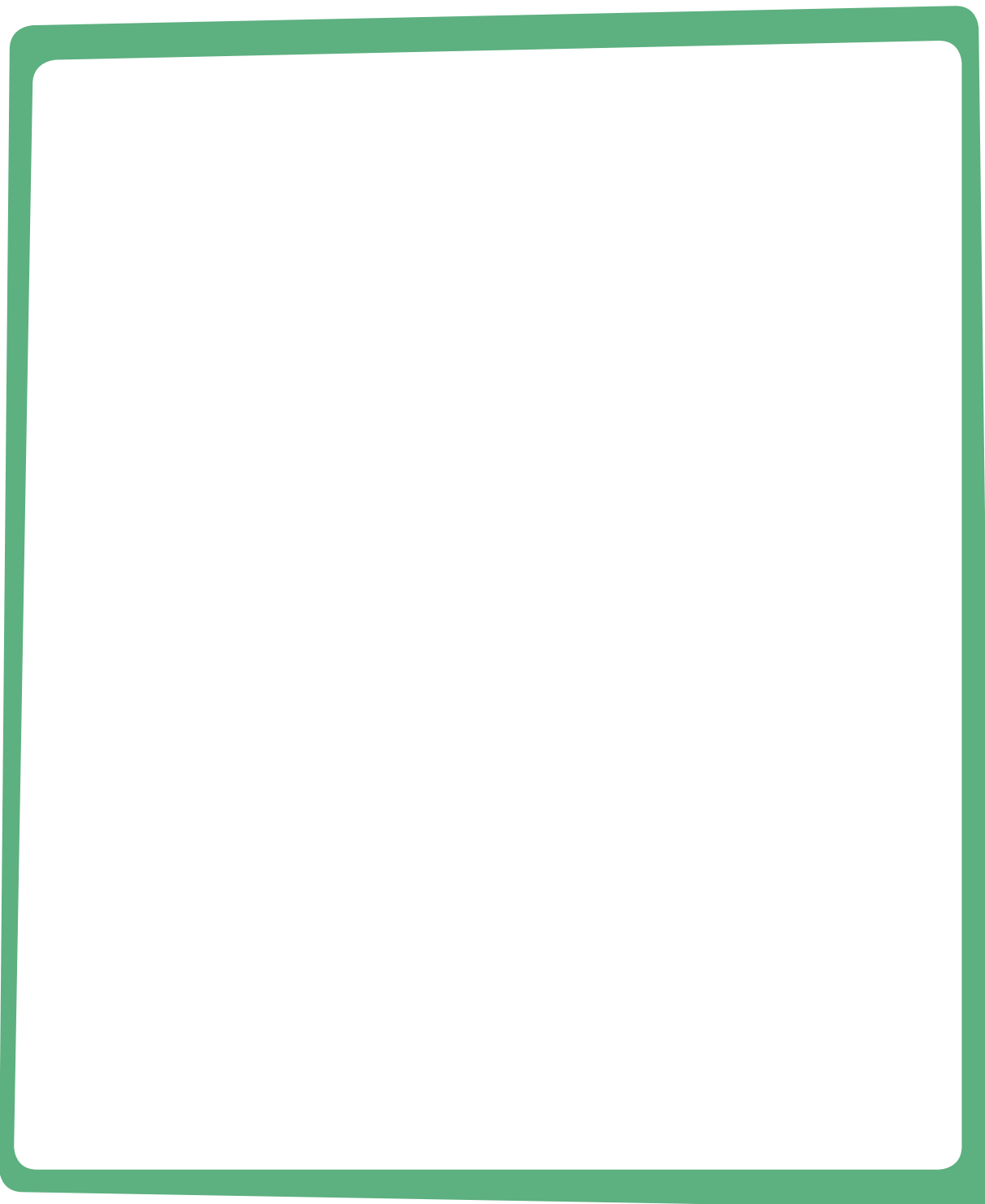


**ATIVIDADE 5 JOGO DAS TROCAS**

REGISTRE A BRINCADEIRA JOGO DAS TROCAS.



VÍDEO Nº 9



**ATIVIDADE 6 BRINCADEIRA - AMARELINHA**

REGISTRE AQUI A BRINCADEIRA DA AMARELINHA.



**VÍDEO Nº 10**

A large, empty rectangular frame with a thick, rounded pink border, intended for students to record their observations or drawings related to the video.

## ATIVIDADE 7 BRINQUEDO - PIÃO

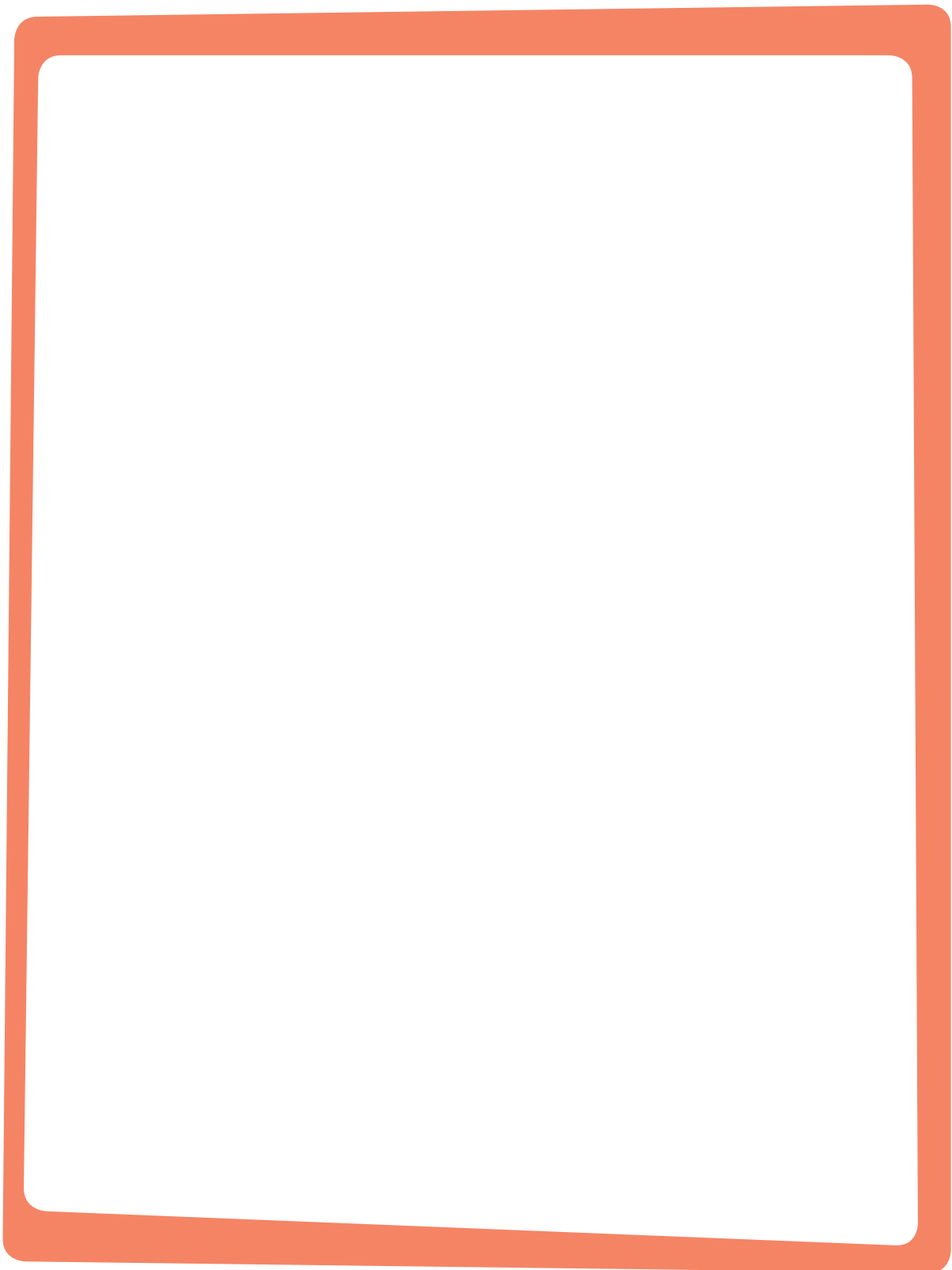
MODO DE FAZER:



VÍDEO Nº 11



REGISTRO DO ALUNO: CONFEÇÃO DO PIÃO DE TAMPINHA DE GARRAFA PET.





**CONTOS**

**UNIDADE**

**5**

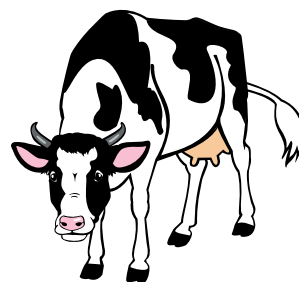
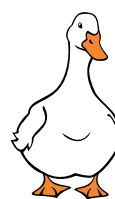
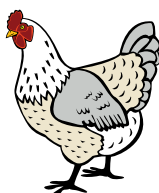
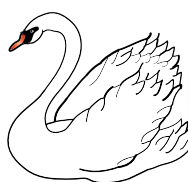
## ATIVIDADE 1 CONTO TRADICIONAL - O PATINHO FEIO

ASSISTA AO VÍDEO COM A HISTÓRIA “PATINHO FEIO” NO DVD EDUCAÇÃO DE SURDOS - Nº 4 - CONTANDO HISTÓRIAS EM LIBRAS: CLÁSSICOS DA LITERATURA MUNDIAL - INES/MEC.

VOCÊ GOSTOU DA HISTÓRIA?



1) LIGUE OS FILHOTES AOS ADULTOS:





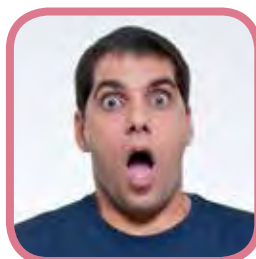
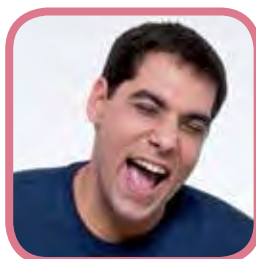
2) RECORTE DO ANEXO 8 OS ANIMAIS E COLE NA TABELA,  
ORGANIZANDO DE ACORDO COM A FORMA COMO NASCERAM:



3) QUANDO O PATINHO FEIO CRESCEU, EM QUAL ANIMAL SE TRANSFORMOU? MARQUE O ANIMAL CERTO.



4) CIRCULE A EXPRESSÃO FACIAL QUE COMBINA COM OS ANIMAIS DA HISTÓRIA:



5) COLE IMAGENS DE UM ANIMAL QUE VOCÊ ACHA BONITO E OUTRO QUE VOCÊ ACHA QUE É FEIO. DEPOIS, DISCUTA COM SEUS COLEGAS PORQUE VOCÊ FEZ ESTAS ESCOLHAS:



6) PERGUNTE PARA UMA PESSOA QUE TE CONHEÇA BEM COMO VOCÊ ERA QUANDO NASCEU. FAÇA UM DESENHO AQUI OU COLE UMA FOTO E DEPOIS CONTE PARA A CLASSE.



7) SUA PROFESSORA VAI LER ALGUMAS DICAS PARA VOCÊ. PRESTE ATENÇÃO E MARQUE DE QUAL ANIMAL ELA ESTÁ FALANDO.



NASCEU EM UM OVO E É BEM AMARELINHO. GOSTA DE NADAR COM SUA MAMÃE.

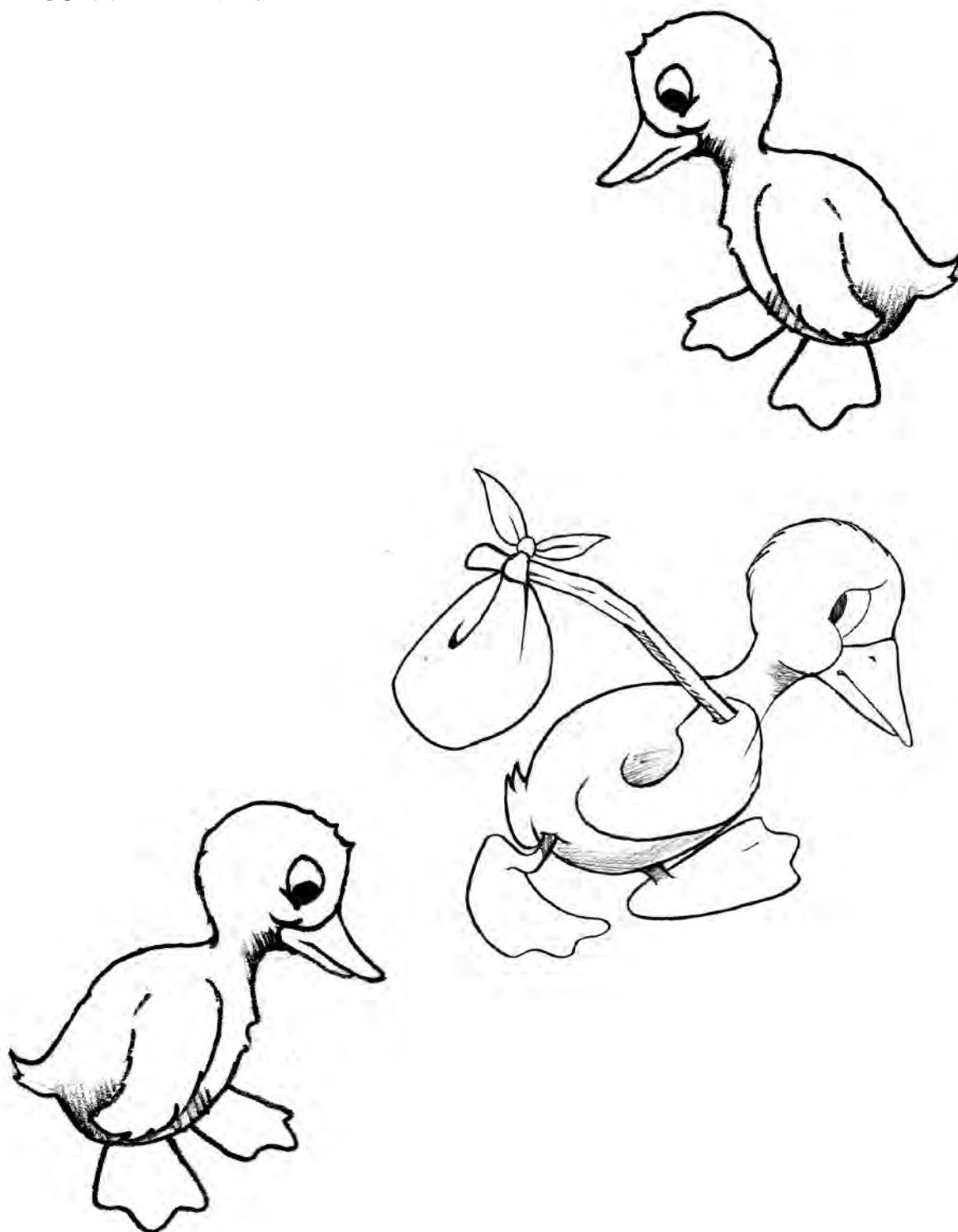
QUANDO NASCEU, TAMBÉM OUTROS  
4 IRMÃOS NASCERAM. TODOS VÃO SER  
FORTES QUANDO CRESCEREM E  
LATIR COMO O PAI.



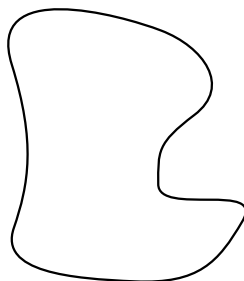
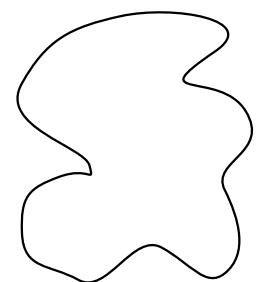
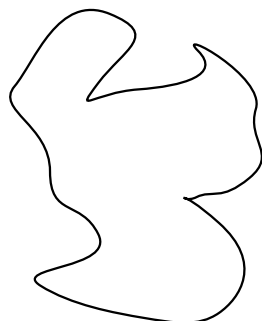
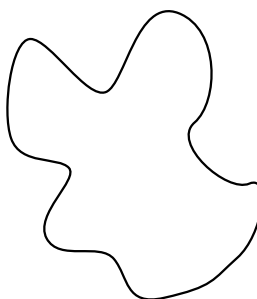
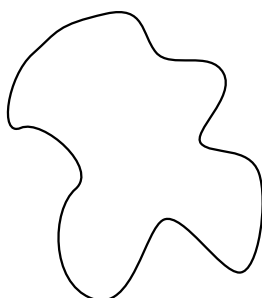
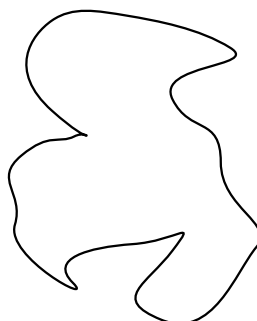
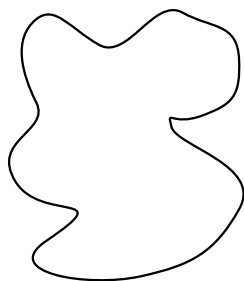
SUA PELE É COR-DE-ROSA E TEM MAIS  
UM MONTE DE IRMÃOS. ELES ADORAM  
MAMAR TODOS JUNTOS NA MAMÃE.



8) OBSERVE O QUE DIZ A HISTÓRIA SOBRE AS CORES DO PATINHO FEIO E DOS OUTROS PATINHOS DA NINHADA, E PINTE CADA UM CORRETAMENTE.



9) OBSERVE OS SINAIS E PINTE AS CORES INDICADAS: AMARELO, VERMELHO, CINZA, BRANCO, AZUL, VERDE E PRETO.



## ATIVIDADE 2 CONTO TRADICIONAL - CINDERELA

ASSISTA AO VÍDEO COM A HISTÓRIA “CINDERELA” NO DVD EDUCAÇÃO DE SURDOS - Nº 4 - CONTANDO HISTÓRIAS EM LIBRAS: CLÁSSICOS DA LITERATURA MUNDIAL - INES/MEC.

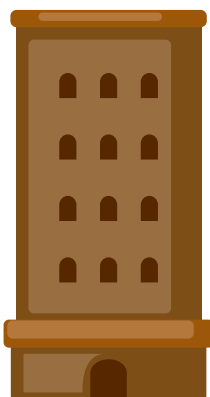
VOCÊ GOSTOU DA HISTÓRIA?



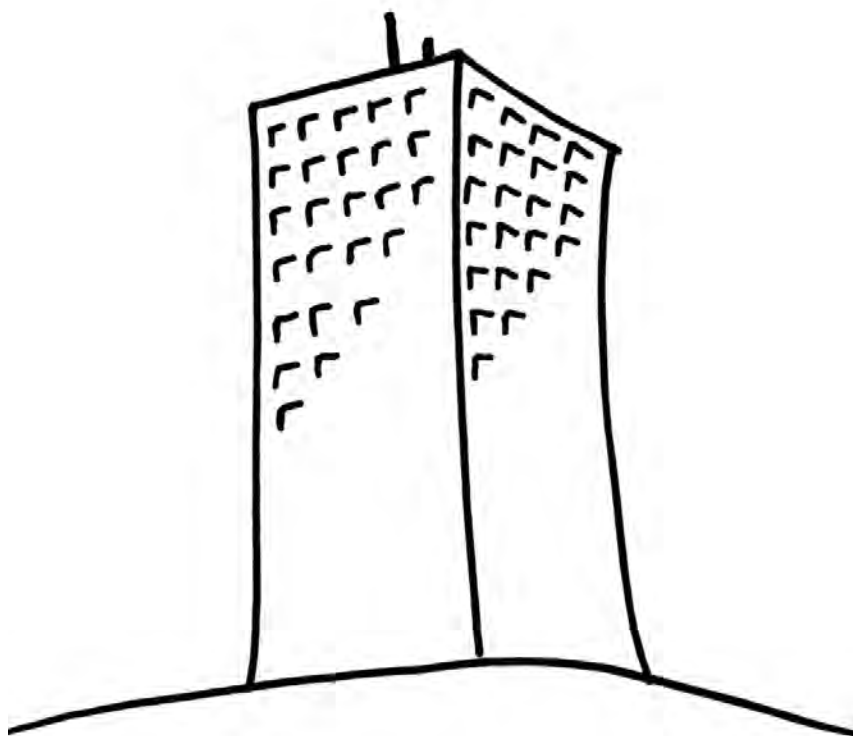
1) DESENHE AQUI O PERSONAGEM QUE VOCÊ MAIS GOSTOU. FAÇA UM DESENHO BEM BONITO E EXPLIQUE PARA A CLASSE AS CARACTERÍSTICAS QUE MAIS CHAMARAM A SUA ATENÇÃO.

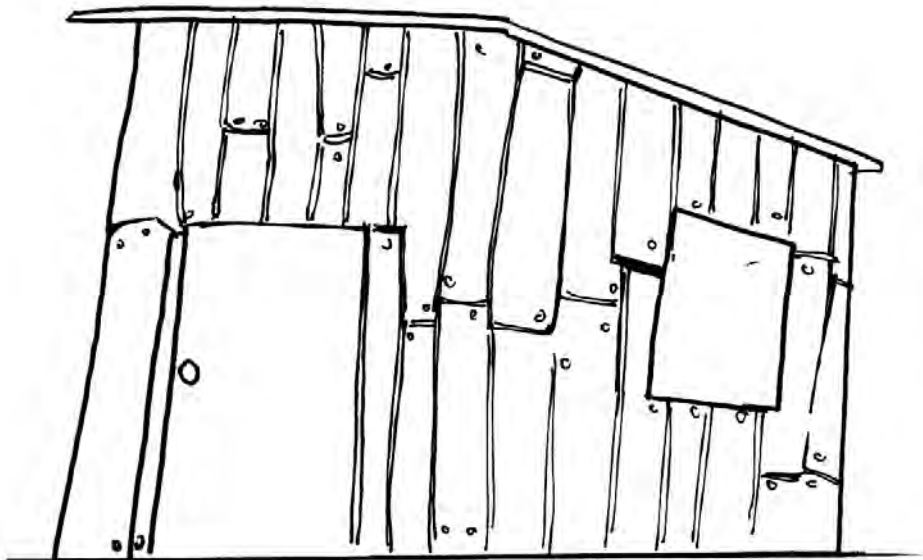


2) OBSERVE OS SINAIS DOS TIPOS DE MORADIA E LIGUE.



3) PINTE O LUGAR ONDE CINDERELA FOI MORAR COM O PRÍNCIPE.





4) LIGUE OS SINAIS AOS PERSONAGENS:

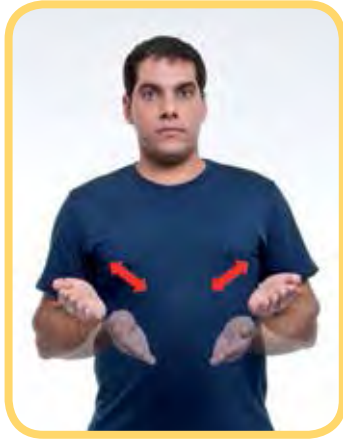


5) RECORTE DO ANEXO 9 OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA E COLE NAS COLUNAS, CLASSIFICANDO-OS COMO BONS OU MAUS.



6) RECORTE DO ANEXO 10 AS FIGURAS DAS VESTIMENTAS E COLE NAS COLUNAS CERTAS. VISTA O PRÍNCIPE E A PRINCESA DE ACORDO COM A ÉPOCA.





7) OBSERVE A FIGURA E MARQUE O QUE ESTÁ FORA DO CONTEXTO DA HISTÓRIA.

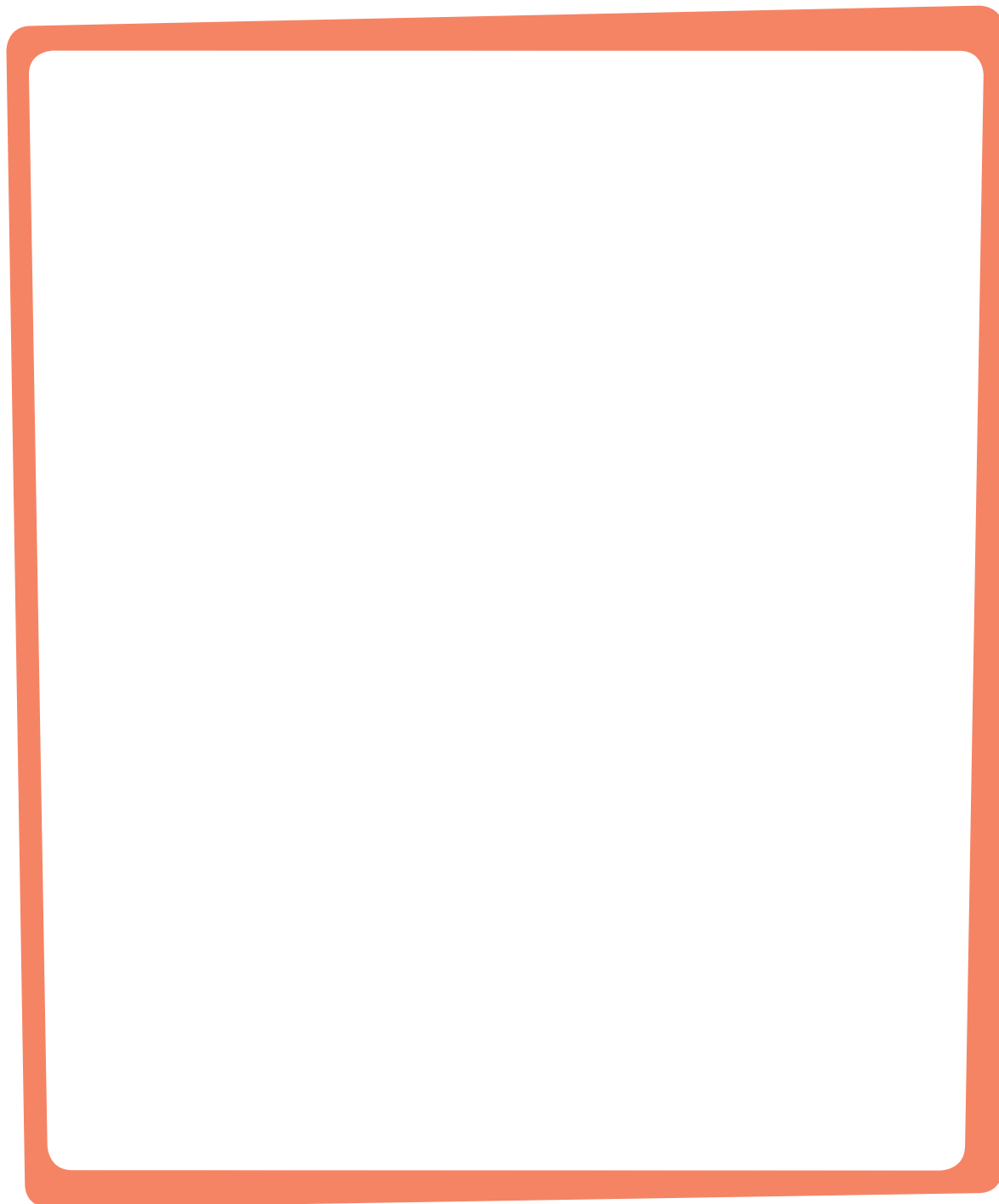


8) CIRCULE O SINAL CORRESPONDENTE AO SAPATO QUE CINDERELA USAVA NO BAILE:





9) ESCOLHA UMA PESSOA DA SUA FAMÍLIA PARA TE AJUDAR A FAZER ESTA ATIVIDADE. CONTE A HISTÓRIA DA CINDERELA PRA QUEM ESCOLHEU E IMAGINEM JUNTOS QUE PEDIDO VOCÊ FARIA SE ENCONTRASSE UMA FADA MADRINHA COMO A DA HISTÓRIA. DESENHE AQUI O QUE IMAGINARAM E DEPOIS CONTE PARA A SUA CLASSE.



**ATIVIDADE 3 CONTO ACUMULATIVO - DA PEQUENA TOUPEIRA QUE QUERIA SABER QUEM TINHA FEITO COCÔ NA CABEÇA DELA**

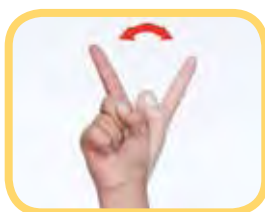
ASSISTA AO VÍDEO COM A HISTÓRIA “DA PEQUENA TOUPEIRA QUE QUERIA SABER QUEM TINHA FEITO COCO NA CABEÇA DELA”, DE WERNER HOLZWART E ILUSTRAÇÕES DE WOLF ERLBRUCH.

HOLZWART, W. **Da Pequena Toupeira Que Queria Saber Quem Tinha Feito Coco Na Cabeça Dela.** 18ª Ed. São Paulo. Companhia Das Letrinhas: 2010.



**VÍDEO Nº 12**

VOCÊ GOSTOU DA HISTÓRIA?



1) QUANDO ACONTECEU A HISTÓRIA? CIRCULE A RESPOSTA CERTA.

**DE MANHÃ**



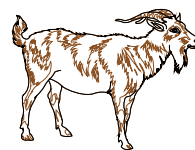
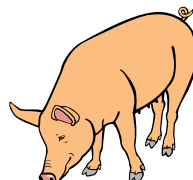
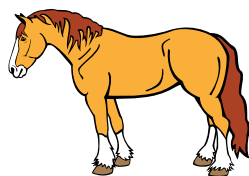
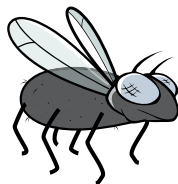
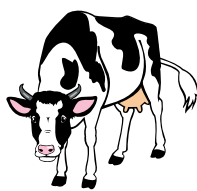
**DE TARDE**



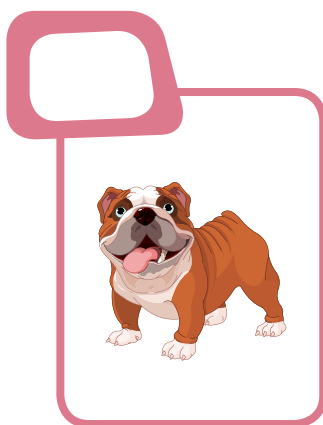
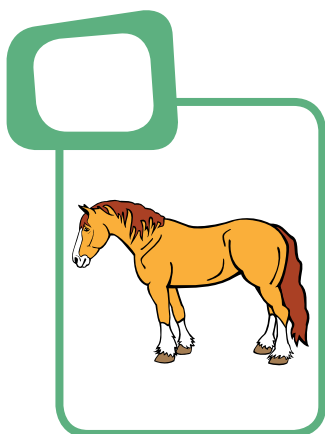
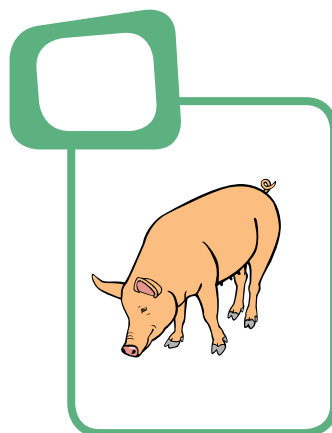
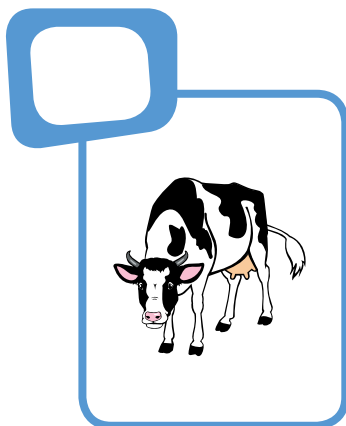
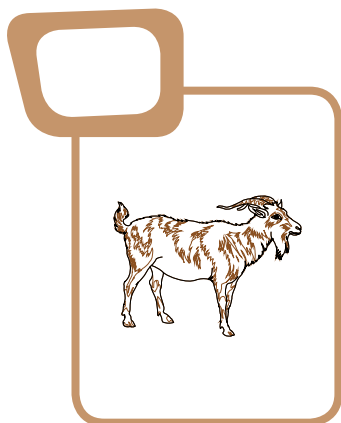
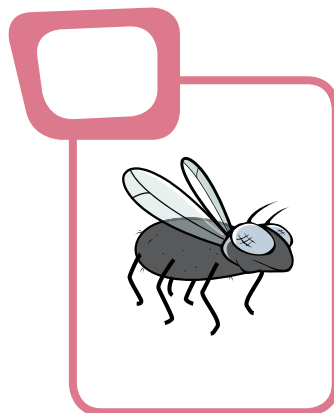
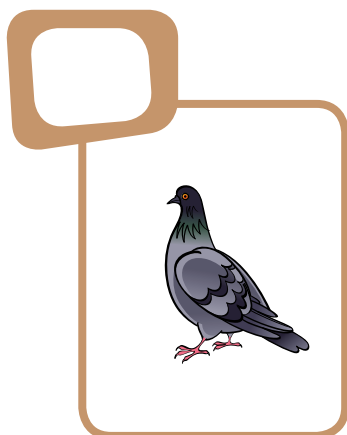
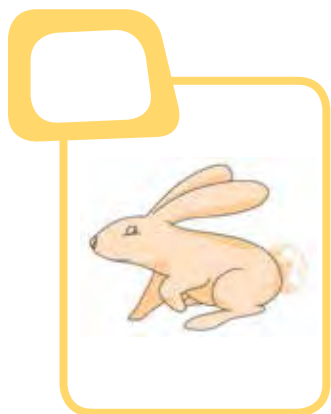
**À NOITE**



2) LIGUE OS ANIMAIS A SEUS SINAIS.



3) NUMERE OS ANIMAIS E OS INSETOS DE ACORDO COM A ORDEM QUE APARECEM NA HISTÓRIA.



4) QUAIS SÃO OS SINAIS QUE NÃO COMBINAM COM A HISTÓRIA?



5) RECORTE AS EXPRESSÕES FACIAIS DO ANEXO 11 E COLE, COMBINANDO COM AS IMAGENS DA HISTÓRIA:



6) COLE OS SINAIS DE CERTO E ERRADO DO ANEXO 12  
AO LADO DOS DESENHOS ABAIXO:

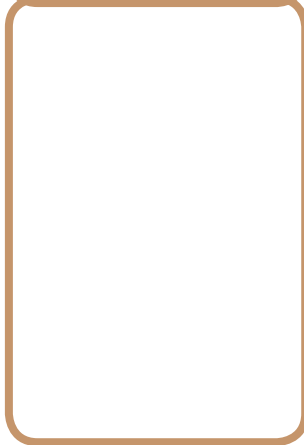
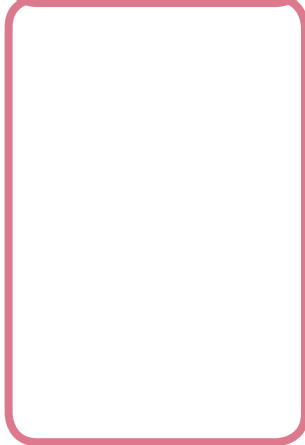
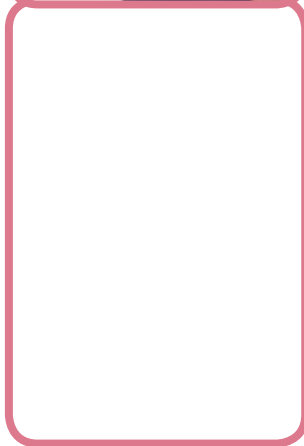
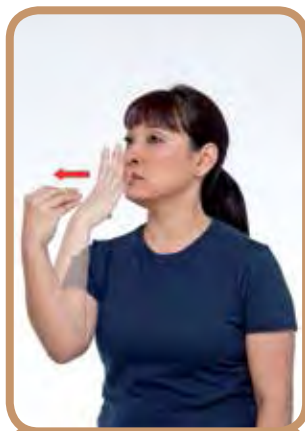


7) QUANTOS ANIMAIS APARECEM NA HISTÓRIA? CIRCULE O NUMERAL CERTO.



8) FAÇA COMO NO JOGO DA ATENÇÃO: RECORTE E COLE AS FIGURAS DO ANEXO 13, CONSIDERANDO SE OS ANIMAIS APARECEM OU NÃO NA HISTÓRIA.







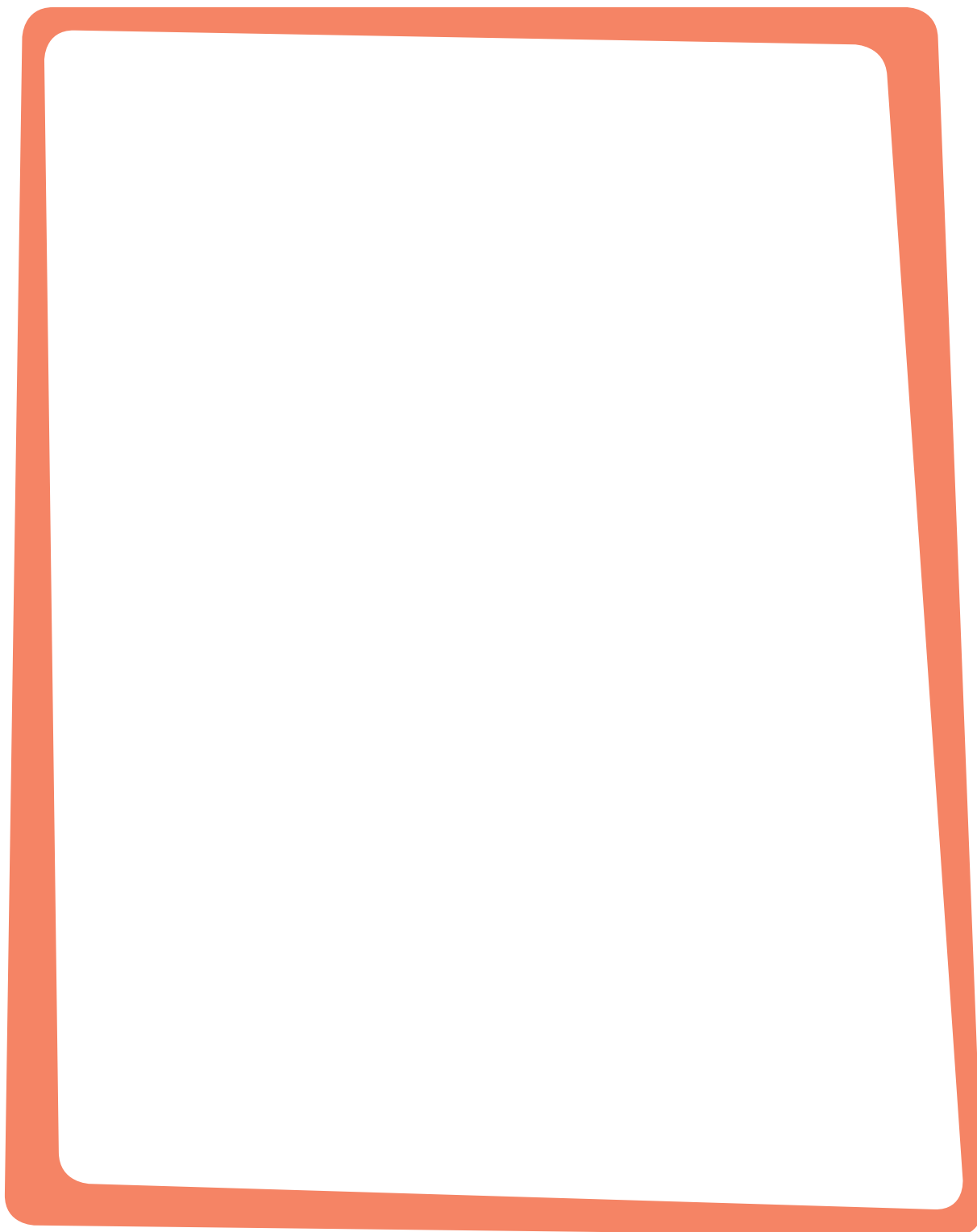
# OUTROS TEXTOS

**UNIDADE**

**6**

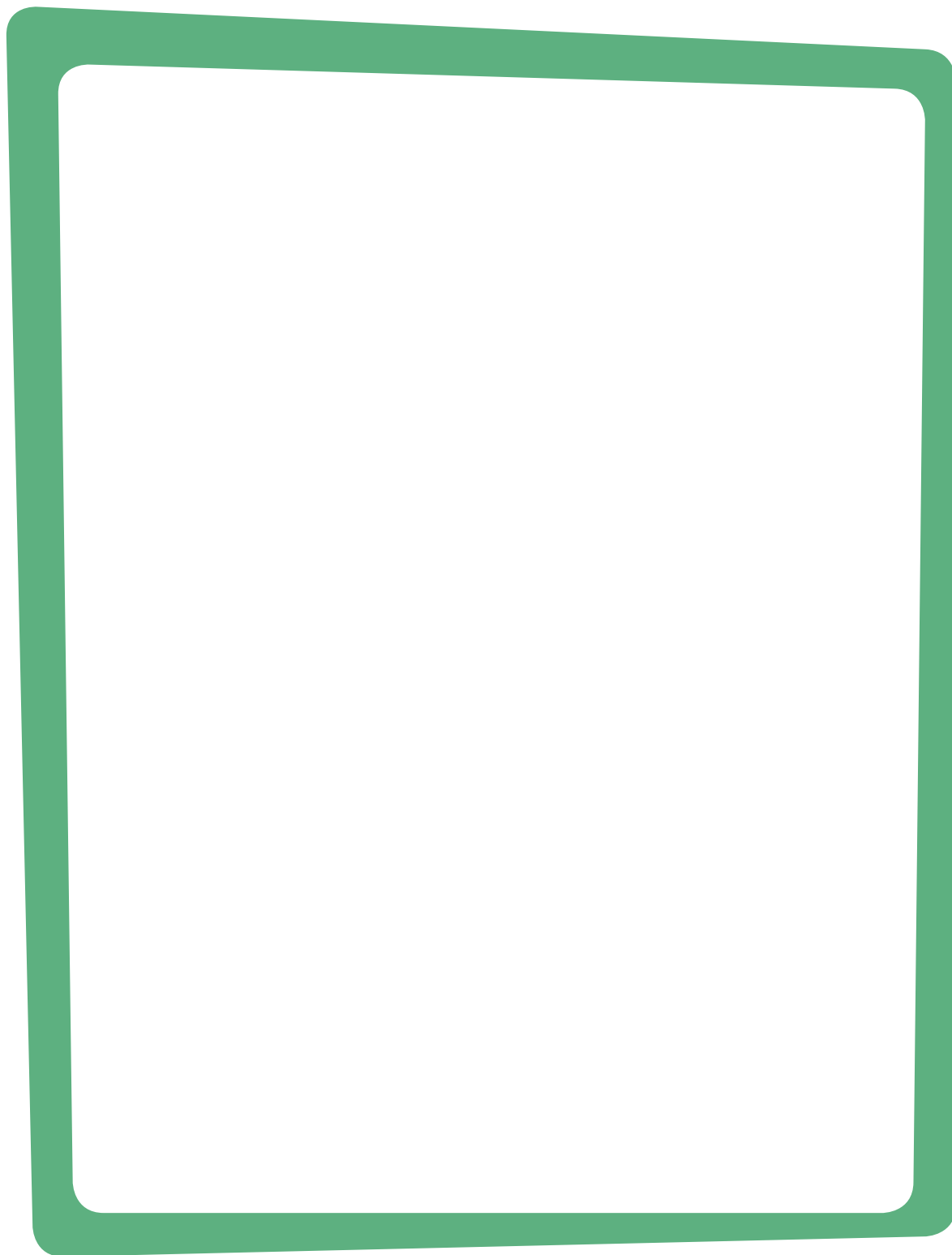
## **ATIVIDADE 1** PESQUISA - PROFISSÕES

A PROFISSÃO QUE EU QUERO EXERCER NO FUTURO.



**ATIVIDADE 2 CRIAÇÃO DE HISTÓRIA**

DESENHE OU COLE A SUA HISTÓRIA.



**ATIVIDADE 3 CANTIGA - 1, 2, 3 INDIOZINHOS**

REGISTRE A CANTIGA 1, 2, 3, INDIOZINHOS.



VÍDEO Nº 13

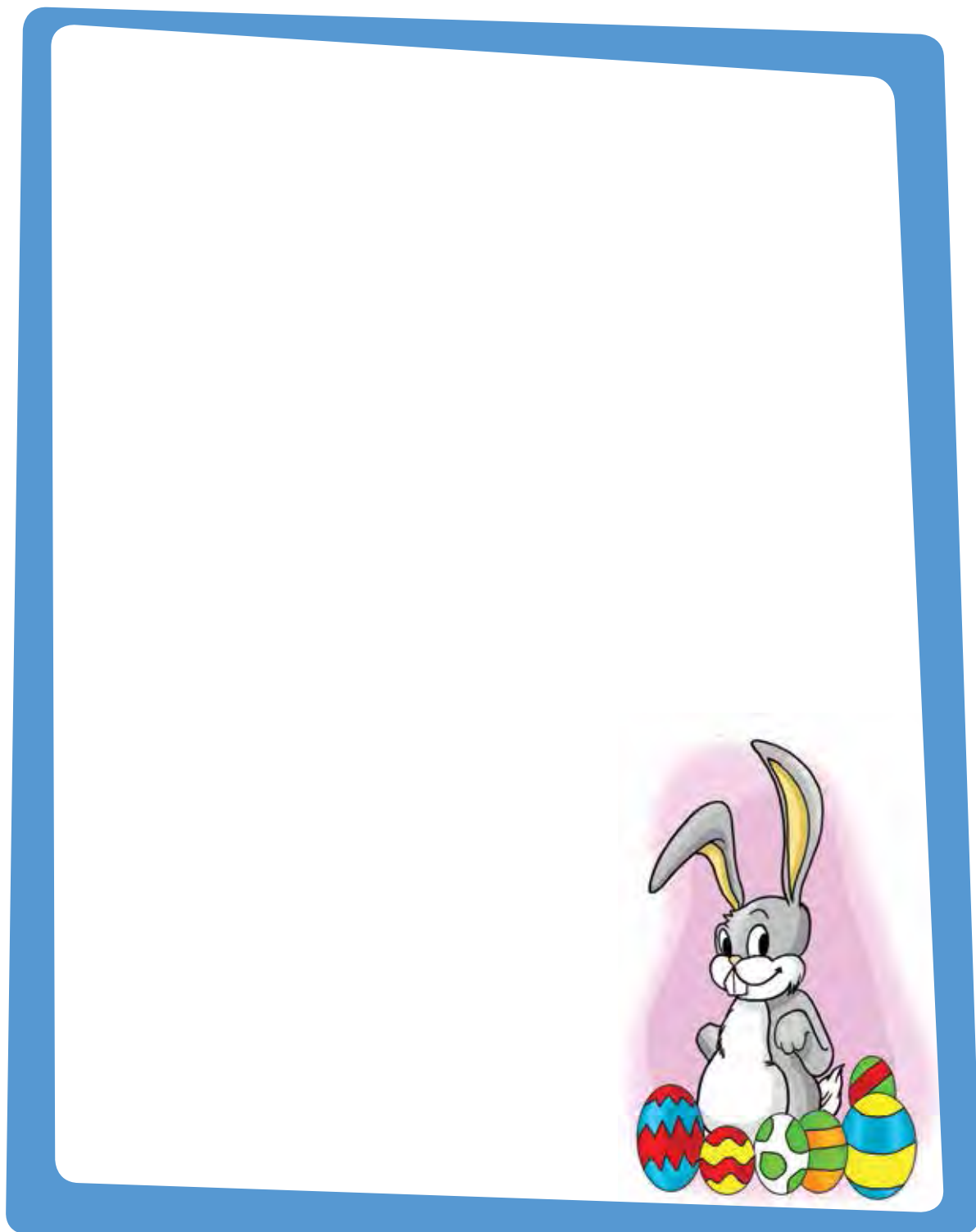


**ATIVIDADE 4** CANTIGA - COELHINHO DA PÁSCOA

REGISTRE A CANTIGA COELHINHO DA PÁSCOA.



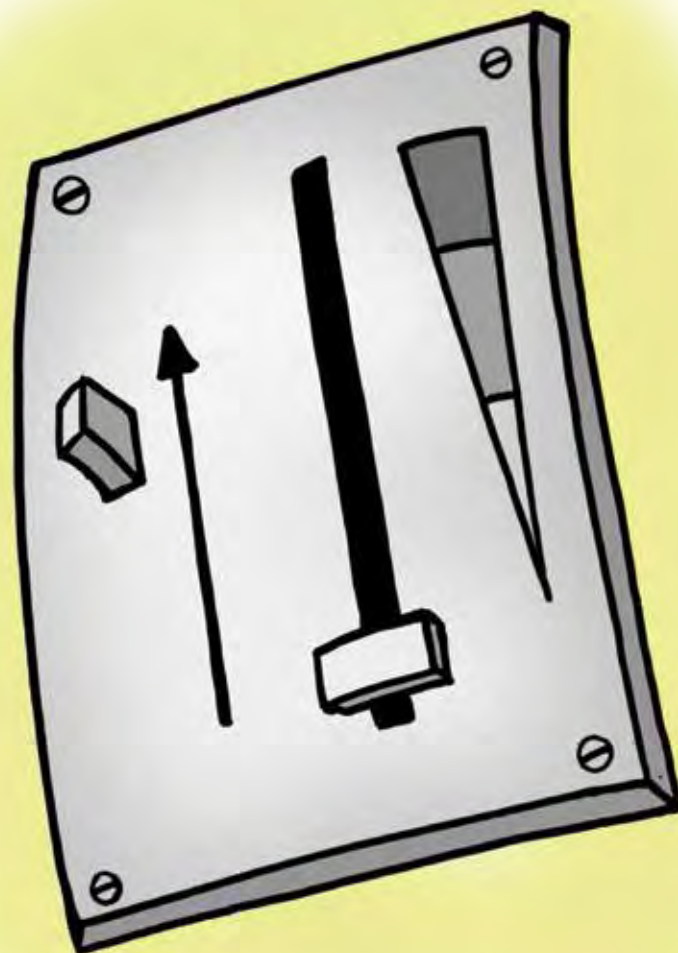
VÍDEO Nº 14



**ATIVIDADE 5** COMO LIGAR UM VENTILADOR



VÍDEO Nº 15



**ATIVIDADE 6** RECEITA - BOLO DE BANANA



VÍDEO Nº 16

**ATIVIDADE 7** SINAIS DOS INGREDIENTES DO BOLO DE BANANA

REGISTRE OS INGREDIENTES DO BOLO DE BANANA.



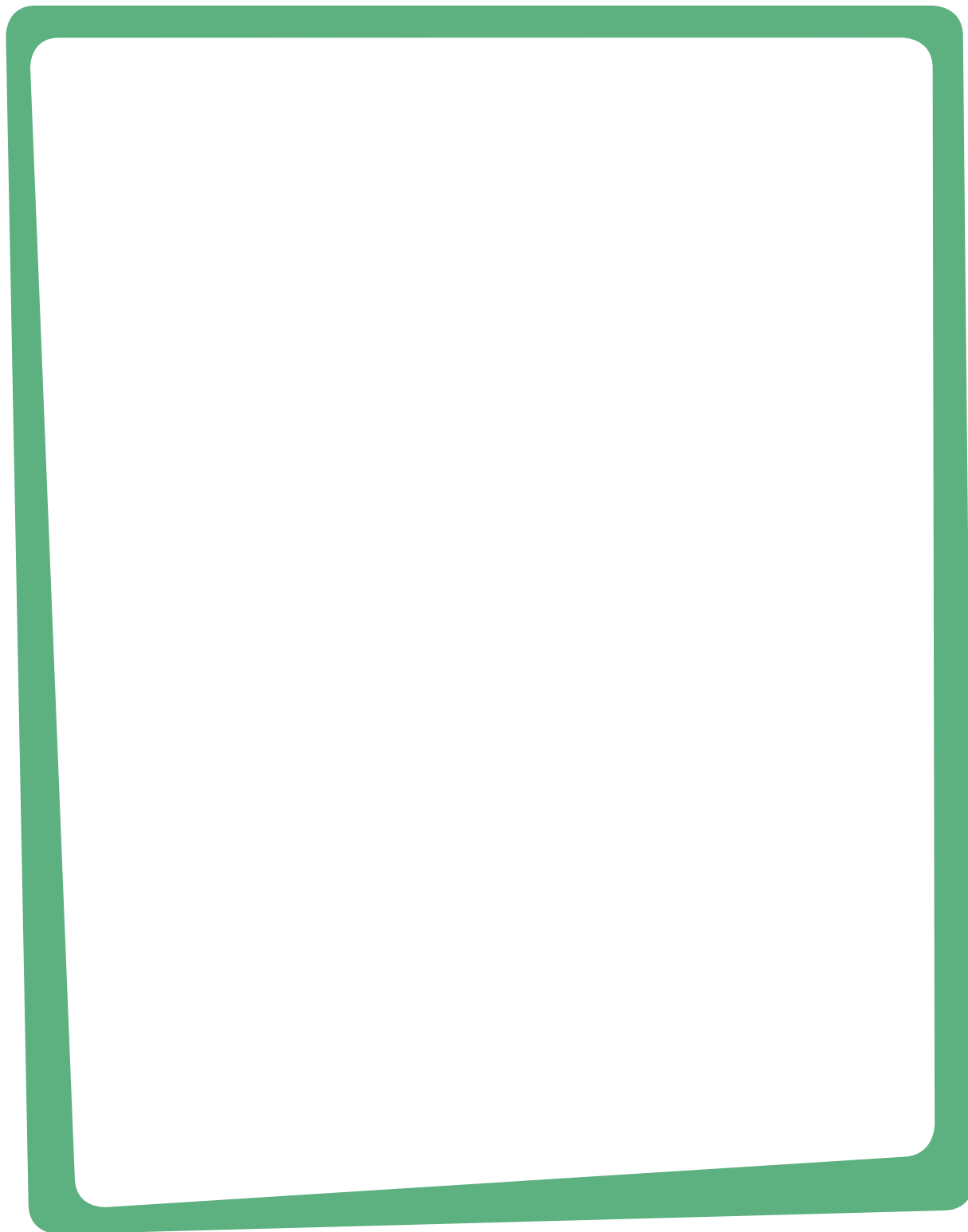
CIRCULE OS SINAIS DOS INGREDIENTES DO BOLO DE BANANA.





**ATIVIDADE 8** ETAPAS DA RECEITA DO BOLO DE BANANA

REGISTRE AS ETAPAS PARA FAZER O BOLO DE BANANA.



**ATIVIDADE 9 RECEITA - GELATINA**

REGISTRE AS ETAPAS DO PREPARO DA GELATINA.



VÍDEO Nº 17



## ATIVIDADE 10 PESQUISA - GELATINA

REGISTRE A PESQUISA SOBRE SABORES E CORES DA GELATINA.





**ATIVIDADE 11** RECADOS



**VÍDEO Nº 18**

ENUMERE AS ILUSTRAÇÕES ABAIXO DE ACORDO COM OS RECADOS QUE VOCÊ VIU NO VÍDEO.



**ATIVIDADE 12 CONVITE**

REGISTRE OS CONVITES QUE VOCÊ VIU NO VÍDEO.



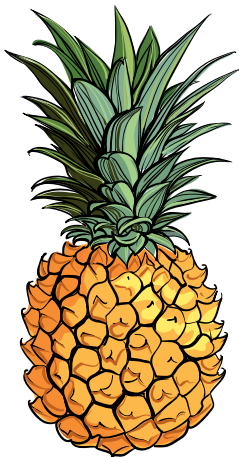
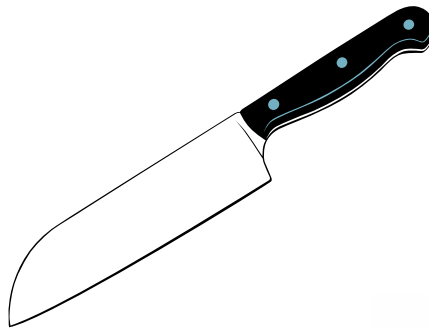
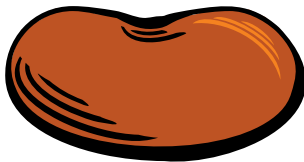
VÍDEO Nº 19

## ATIVIDADE 13 ADIVINHAS

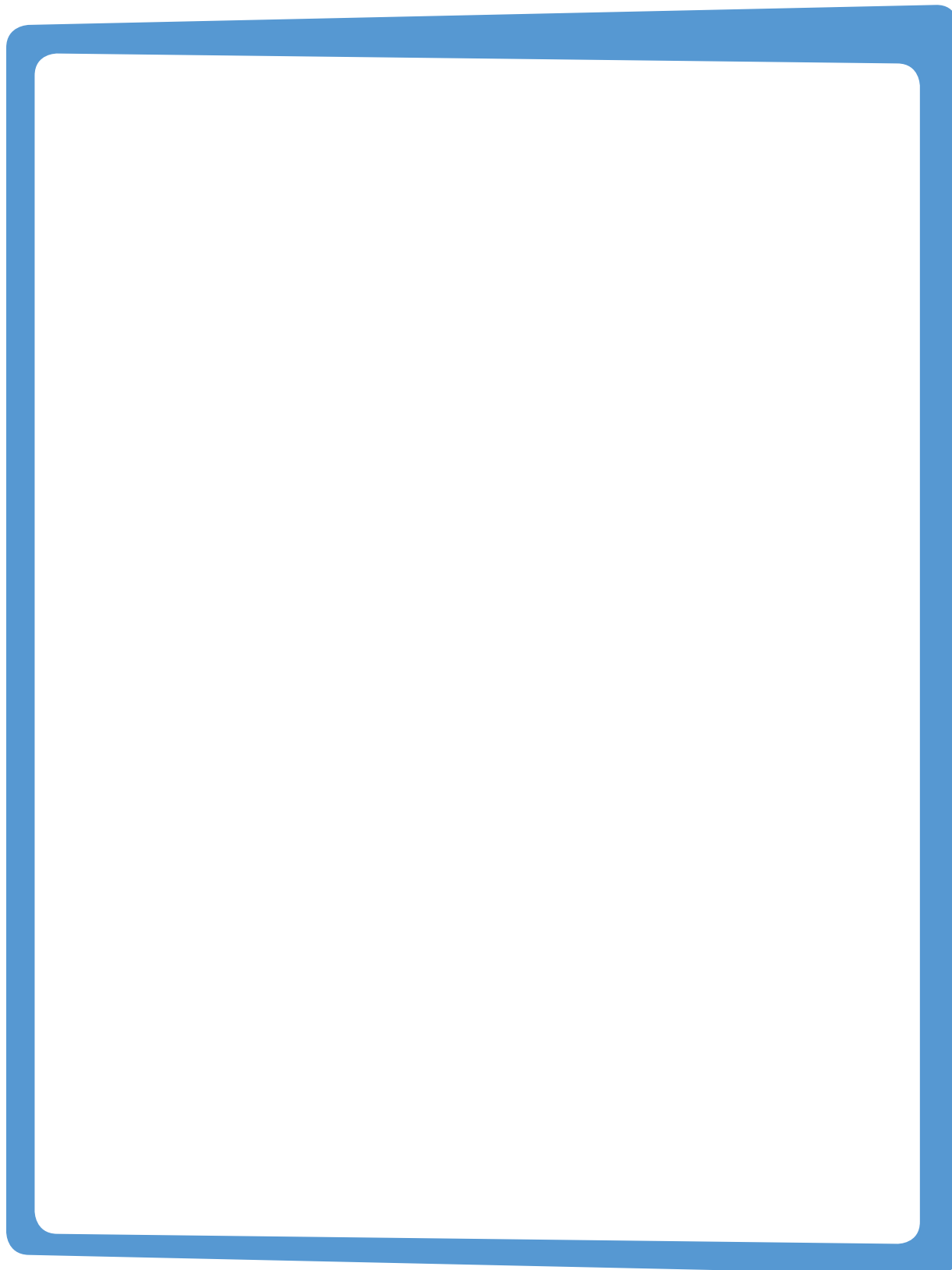
ESCOLHA ENTRE OS DESENHOS A RESPOSTA DA ADIVINHA 1.



VÍDEO Nº 20

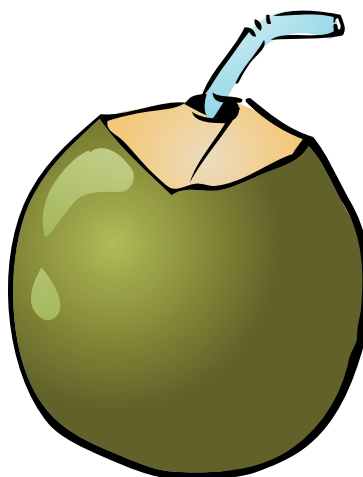
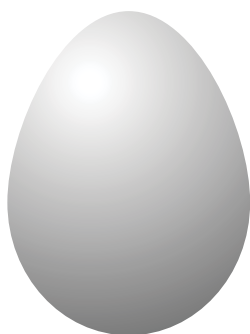
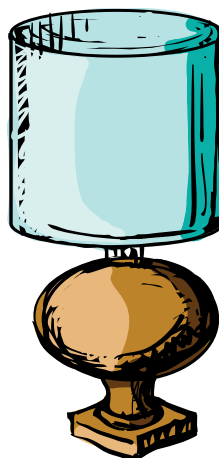


DESENHE A RESPOSTA DA ADIVINHA 2.





CIRCULE A RESPOSTA DA ADIVINHA 3.



**ATIVIDADE 14** ADIVINHA EM LIBRAS

DESENHE A RESPOSTA DAS ADIVINHAS.







**ATIVIDADE 15** VERBETES DE CURIOSIDADE - ANIMAIS

REGISTRE A DIFERENÇA ENTRE OS ANIMAIS VISTOS NO VÍDEO.



VÍDEO Nº 21

A large, empty rectangular frame with a thick orange border, intended for the student to write their observations and differences between the animals shown in the video.

**ATIVIDADE 16** VERBETES DE CURIOSIDADE - CENTOPEIA

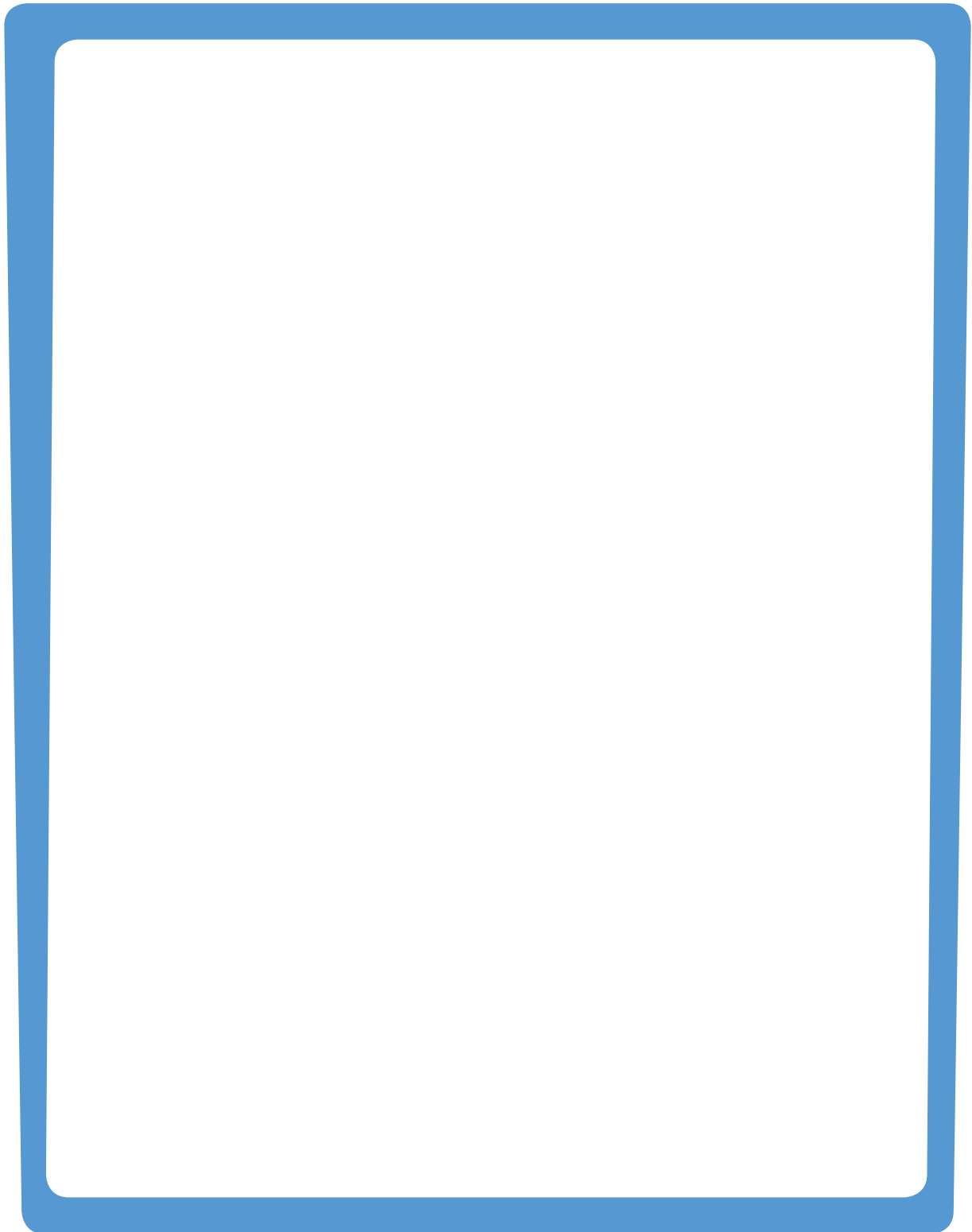
REGISTRE O VERBETE DE CURIOSIDADES - CENTOPEIA.



VÍDEO Nº 22

**ATIVIDADE 17** VERBETE DE DICIONÁRIO DE LIBRAS

COLE AQUI UM SINAL NOVO QUE VOCÊ APRENDEU NO DICIONÁRIO.







# PENSANDO SOBRE NOSSA LÍNGUA

**UNIDADE**

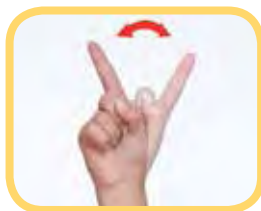
**7**

**ATIVIDADE 1 PIADA - CHICLETE**



**VÍDEO Nº 23**

VOCÊ GOSTOU DA PIADA?



**ATIVIDADE 2 POESIA - A MAGIA DA LEITURA**

ASSISTA AO VÍDEO COM A POESIA “A MAGIA DA LEITURA” DE FERNANDA SOUZA.



**VÍDEO Nº 24**

DESENHE O QUE VOCÊ ENTENDEU DA POESIA.



### ATIVIDADE 3 POESIA - BANDEIRA BRASILEIRA

ASSISTA AO VÍDEO COM A POESIA “BANDEIRA BRASILEIRA” DE NELSON PIMENTA DA COLEÇÃO LITERATURA EM LIBRAS DA LSB VÍDEO .



VÍDEO Nº 25

DESENHE O QUE VOCÊ ENTENDEU DA POESIA.













## ATIVIDADE 4 HISTÓRIA ABC - BEBÊ FOFINHO

ASSISTA AO VÍDEO COM A HISTÓRIA ABC “BEBÊ FOFINHO”, DE FERNANDA DE SOUZA.



VÍDEO Nº 26

DESENHE A HISTÓRIA ABC “BEBÊ FOFINHO”





# HISTÓRIA DOS SURDOS

**UNIDADE**

**8**

## ATIVIDADE 1 NOTÍCIAS - ESCOLAS MUNICIPAIS



### VÍDEO Nº 27

OBSERVE AS FOTOS ABAIXO E IDENTIFIQUE A SUA ESCOLA.



Fotos: Martin Wiesmeier Tello

## ATIVIDADE 2 NOTÍCIAS - MUSEU DO FUTEBOL E LIXO ELETRÔNICO



### VÍDEO Nº 28

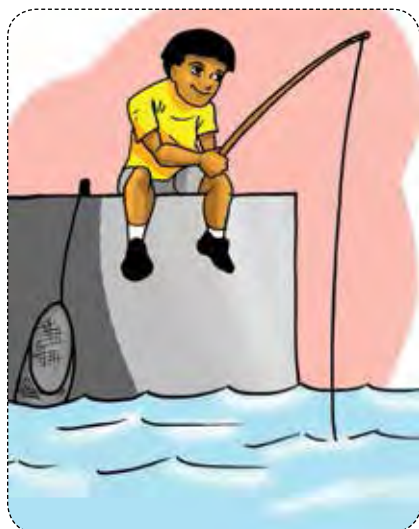


# ANEXOS





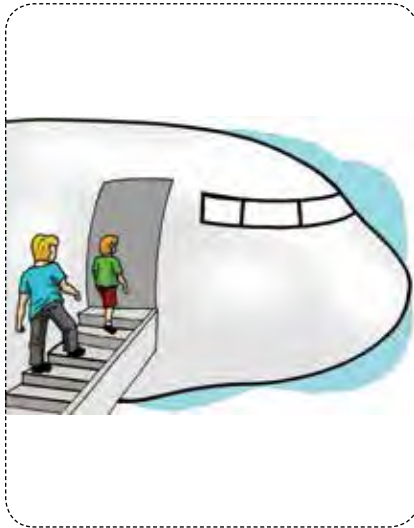
ANEXO 1- BARALHO DE SITUAÇÕES COTIDIANAS.







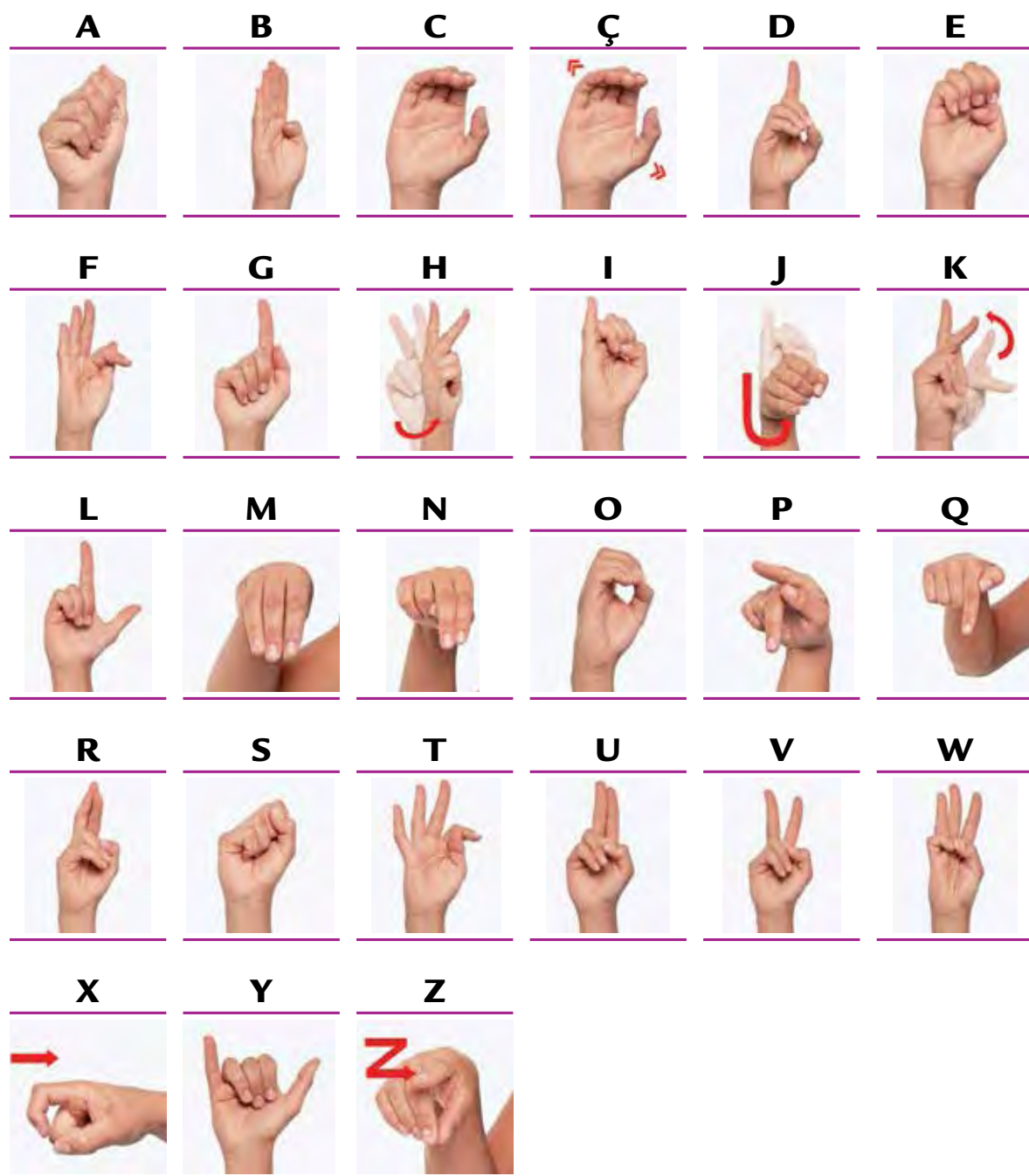






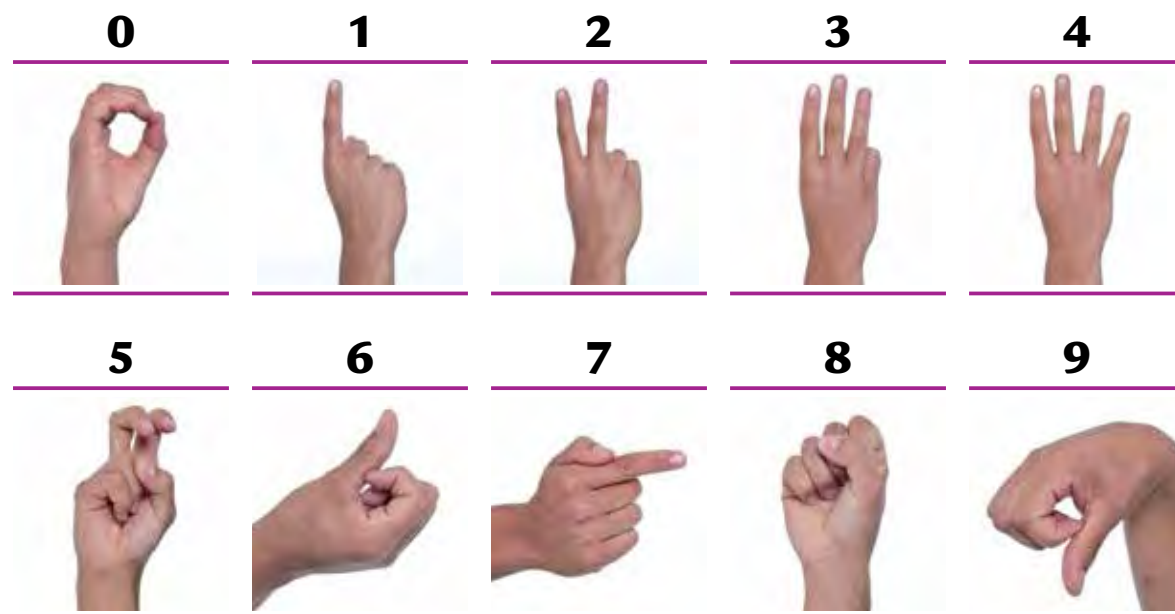


ANEXO 2 - ALFABETO MANUAL.



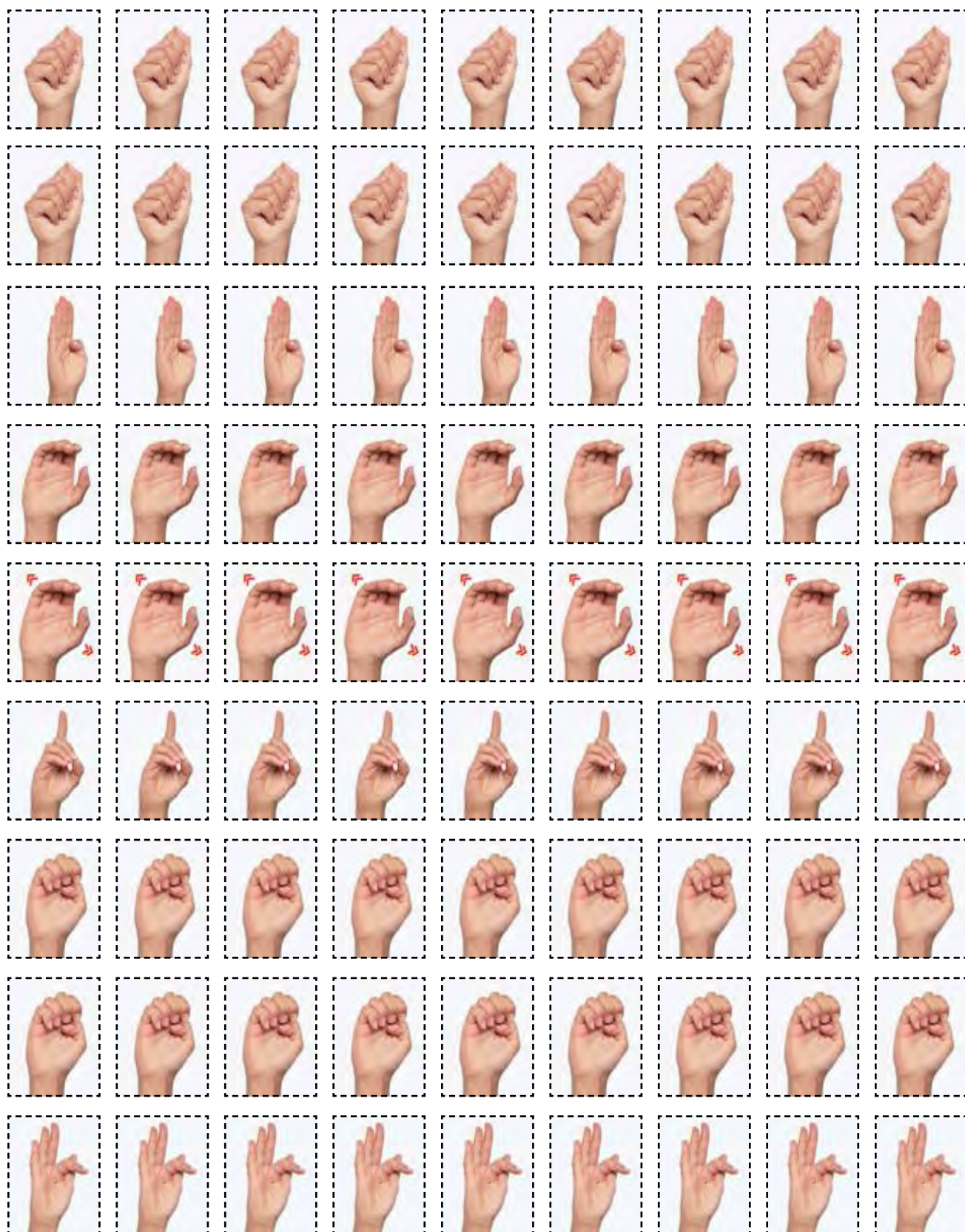


ANEXO 2 - NUMERAIS PARA CONSULTA.





ANEXO 2 - ALFABETO PARA RECORTE.

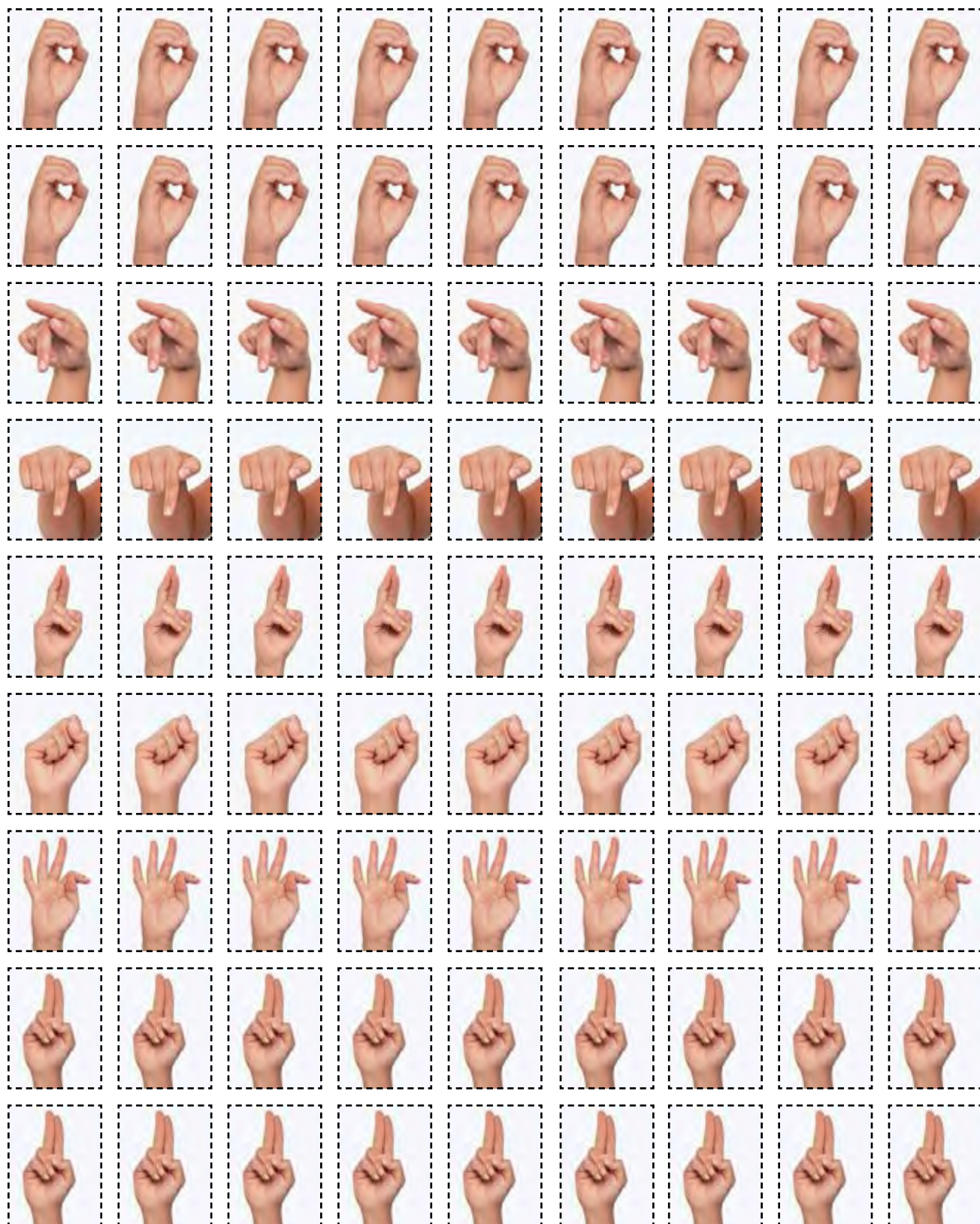




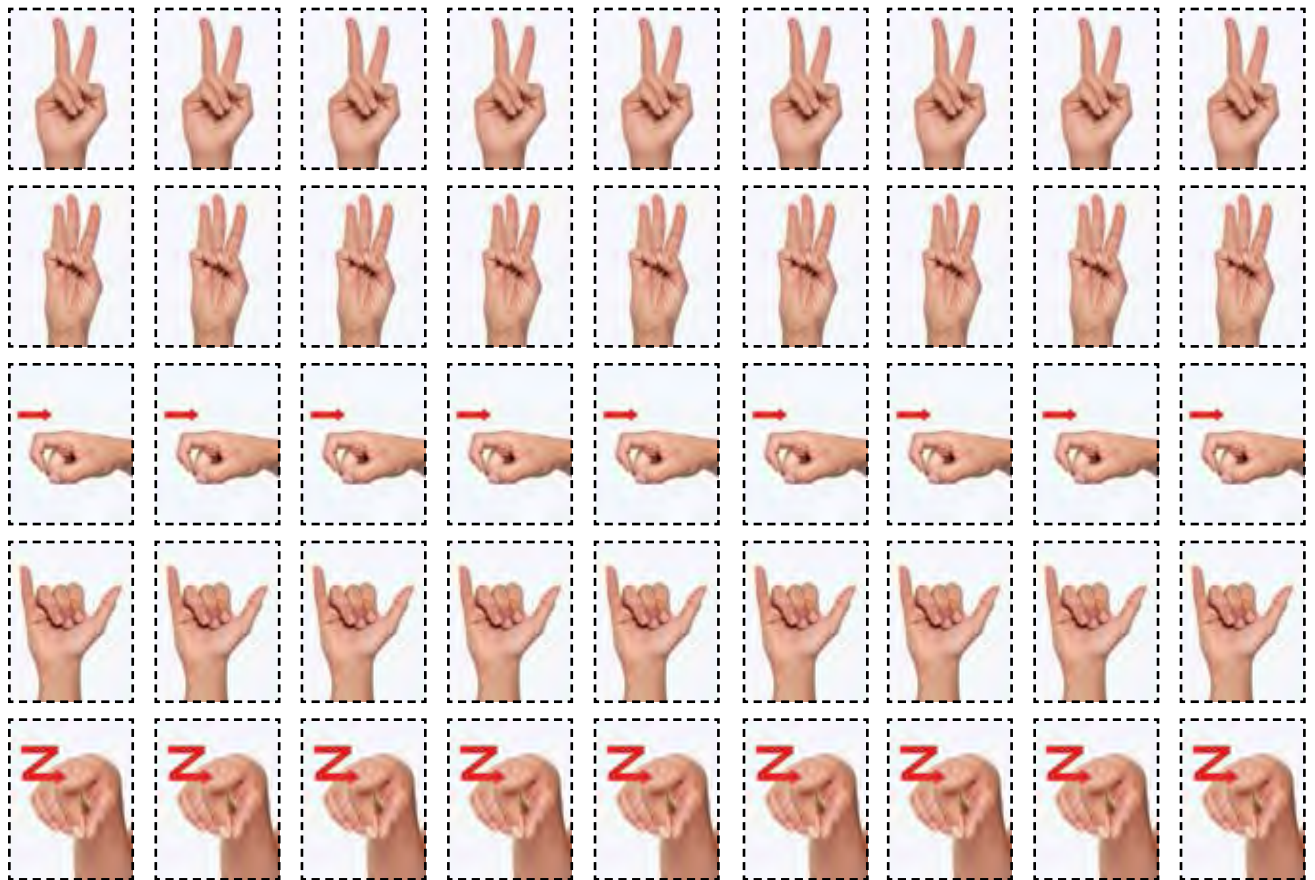






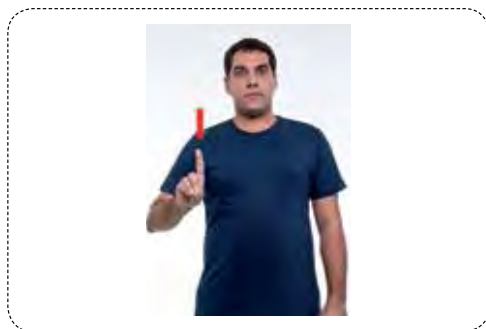
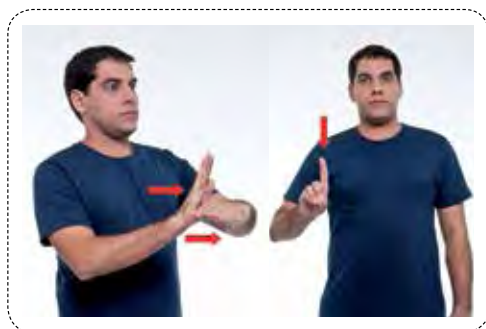








ANEXO 3 – ORGANOGRAMA.

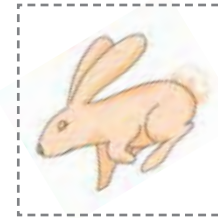
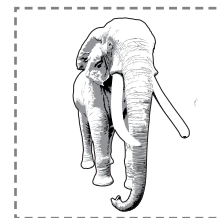
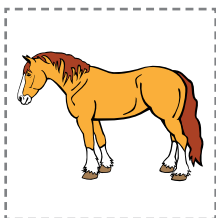
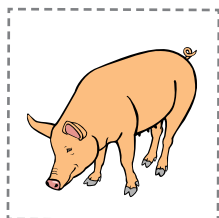
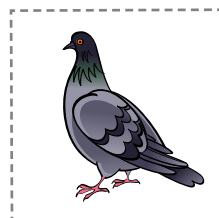
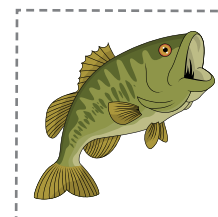
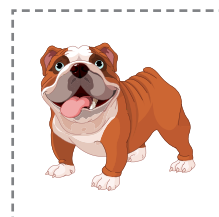
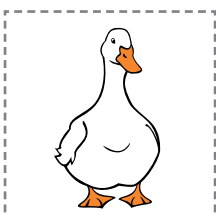
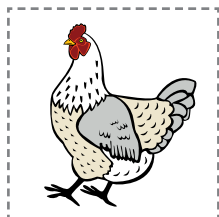




## ANEXO 4 - SITUAÇÕES DE VIDA ESCOLAR DIÁRIA.



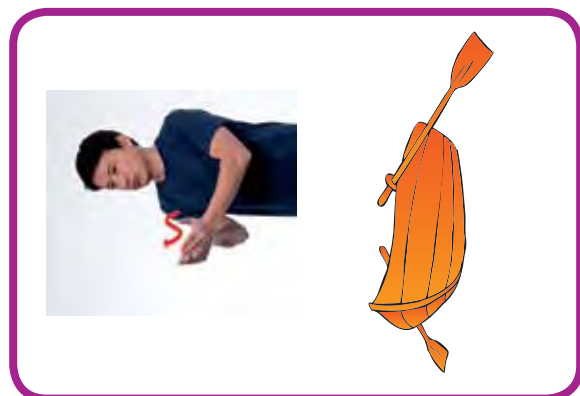
## ANEXO 5 - ANIMAIS.



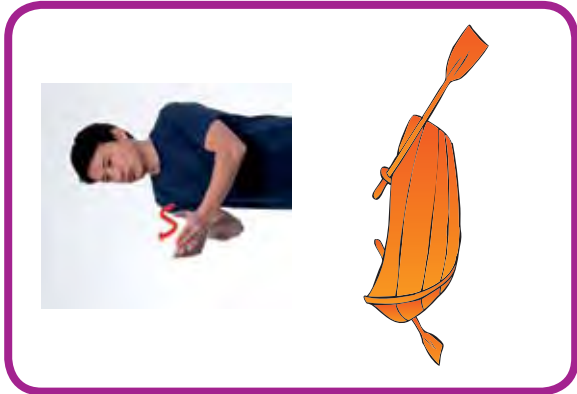




ANEXO 6 - BARALHO DE MEIOS DE TRANSPORTE.

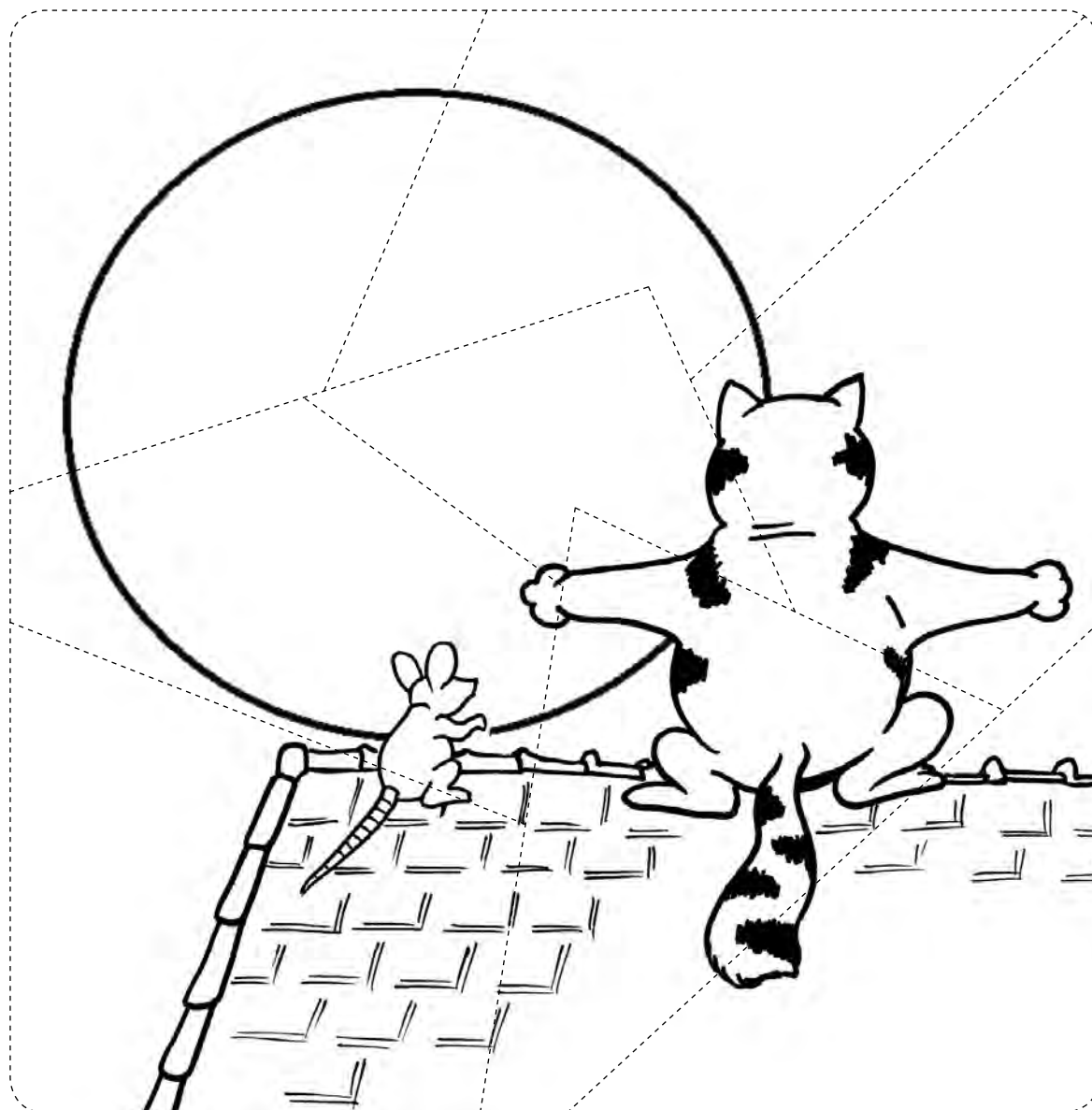






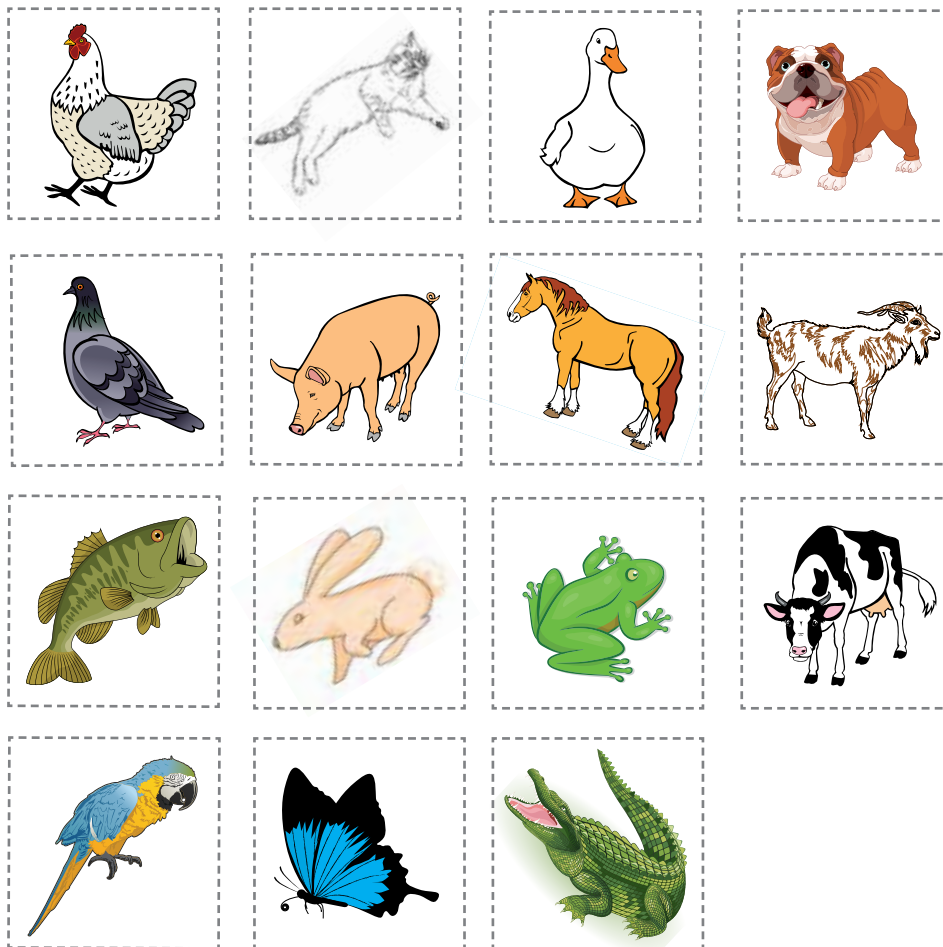


ANEXO 7 - QUEBRA-CABEÇA: GATO NO TELHADO.





ANEXO 8 – JOGO DE ANIMAIS.





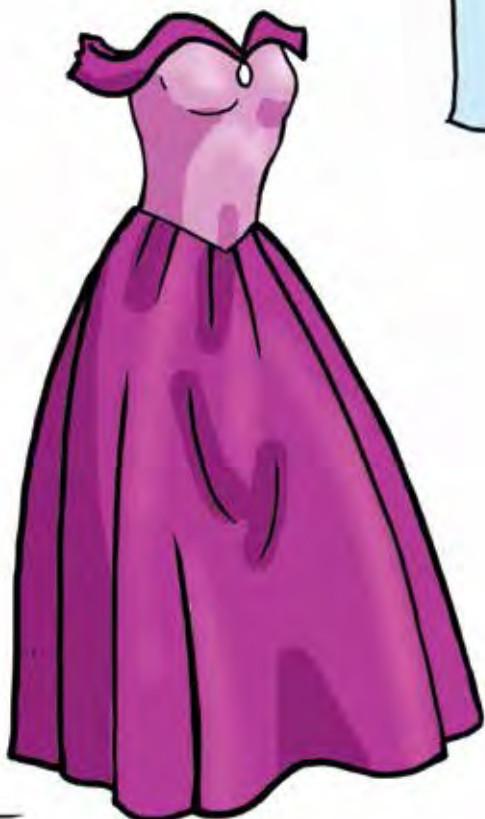


ANEXO 9 - CINDERELA.





ANEXO 10 - CINDERELA.





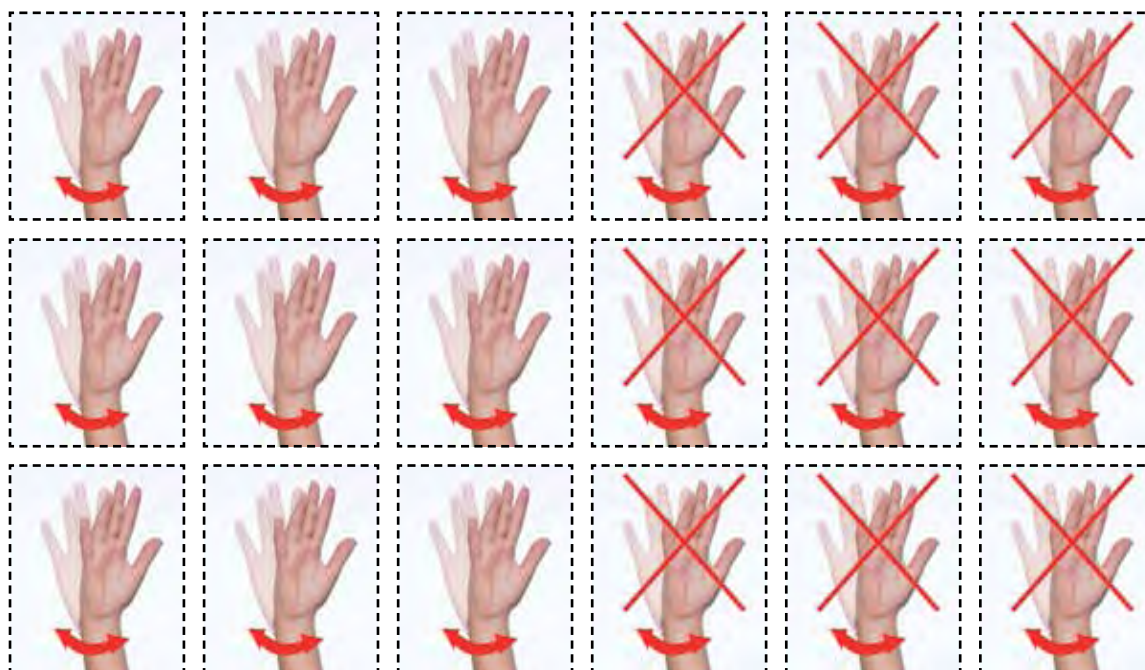
ANEXO 11 - EXPRESSÕES FACIAIS.



ANEXO 12 - SINAIS DE CERTO E ERRADO.

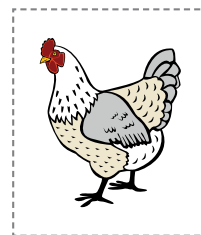
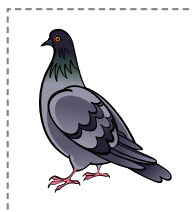
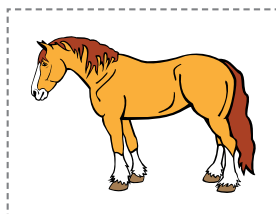
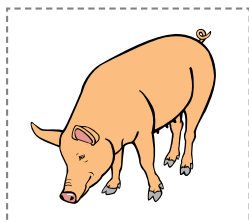
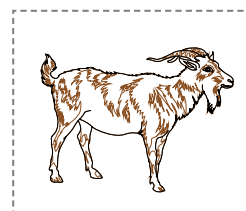
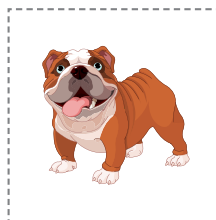
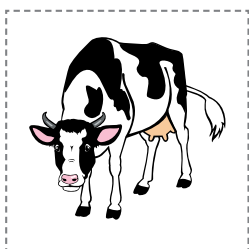
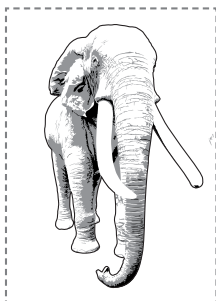


ANEXO 13 - PALMAS.





ANEXO 14 - CONFIGURAÇÕES DE MÃOS E ANIMAIS.












ANEXO 15 – CALENDÁRIO.





Nome: \_\_\_\_\_

Série: \_\_\_\_\_ Prof: \_\_\_\_\_ Ano: \_\_\_\_\_

Nome da Escola: \_\_\_\_\_



Nome: \_\_\_\_\_

Série: \_\_\_\_\_ Prof: \_\_\_\_\_ Ano: \_\_\_\_\_

Nome da Escola: \_\_\_\_\_











Nome: \_\_\_\_\_

Série: \_\_\_\_\_ Prof: \_\_\_\_\_ Ano: \_\_\_\_\_

Nome da Escola: \_\_\_\_\_





Nome: \_\_\_\_\_

Série: \_\_\_\_\_ Prof: \_\_\_\_\_ Ano: \_\_\_\_\_

Nome da Escola: \_\_\_\_\_






Nome: \_\_\_\_\_

Série: \_\_\_\_\_ Prof: \_\_\_\_\_ Ano: \_\_\_\_\_

Nome da Escola: \_\_\_\_\_




Nome: \_\_\_\_\_

Série: \_\_\_\_\_ Prof: \_\_\_\_\_ Ano: \_\_\_\_\_

Nome da Escola: \_\_\_\_\_













Nome: \_\_\_\_\_

Série: \_\_\_\_\_ Prof: \_\_\_\_\_ Ano: \_\_\_\_\_

Nome da Escola: \_\_\_\_\_



Nome: \_\_\_\_\_





Série: \_\_\_\_\_ Prof: \_\_\_\_\_ Ano: \_\_\_\_\_

Nome da Escola: \_\_\_\_\_







Nome: \_\_\_\_\_

Série: \_\_\_\_\_ Prof: \_\_\_\_\_ Ano: \_\_\_\_\_

Nome da Escola: \_\_\_\_\_




Nome: \_\_\_\_\_

Série: \_\_\_\_\_ Prof: \_\_\_\_\_ Ano: \_\_\_\_\_

Nome da Escola: \_\_\_\_\_








Nome: \_\_\_\_\_

Série: \_\_\_\_\_ Prof: \_\_\_\_\_ Ano: \_\_\_\_\_

Nome da Escola: \_\_\_\_\_





Nome: \_\_\_\_\_

Série: \_\_\_\_\_ Prof: \_\_\_\_\_ Ano: \_\_\_\_\_

Nome da Escola: \_\_\_\_\_





