

ATA DA SEGUNDA SESSÃO CONJUNTA DE CÂMARAS

**Sessão realizada por teleconferência por meio da plataforma Microsoft Teams,
Conforme Decreto Municipal nº 59.283, de 16/03/2020 (Artigo 12, Inciso I).**

01	Aos três dias do mês de fevereiro de dois mil e vinte e dois, às dezesseis horas, realizou-
02	se a 1ª Sessão Conjunta de Câmaras, por meio virtual, conforme Decreto 59.283/2020
03	(artigo 12, Inciso I), sob a presidência da Conselheira Karen Martins de Andrade,
04	Presidente da Câmara de Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio – CAFEM do
05	Conselho Municipal de Educação - CME. Contou com a presença dos Conselheiros
06	Titulares Teresa Roserley Neubauer da Silva - Rose Neubauer (Presidente do CME-SP),
07	Cristina Margareth de Souza Cordeiro, Maria Cecília Carlini Macedo Vaz, Marina Graziela
08	Feldmann, Neide Cruz no Exercício da Titularidade (conforme pedido de afastamento do
09	Titular Fernando Padula) e Sueli Aparecida de Paula Mondini e das Suplentes Fátima
10	Aparecida Antonio, Luci Batista Costa Soares de Miranda, Lucimeire Cabral de Santana,
11	Maria Adélia Gonçalves Ruotolo, Silvana Lucena dos Santos Drago e Vera Lúcia Wey.
12	Justificou a ausência da Conselheira Suplente Helena Singer. No Expediente da
13	Presidência, a Conselheira Karen Andrade deu boas-vindas a todos e declarou aberta a
14	Sessão. Justificou a ausência da Conselheira Titular Fátima Cristina Abrão, registrando o
15	Conselheiro Suplente João Alberto Fiorini Filho no Exercício da Titularidade. Dando
16	sequência à Sessão Plenária de hoje, imediatamente passa à Ordem do Dia: Organização
17	Pedagógica – COPED/COCEU – 2022. A Conselheira Karen fala sobre o material
18	preparado pelas Conselheiras Luci e Lucimeire para reuniões da DRE Penha e
19	Guaianases, pontuando sua participação em um mix para trabalhar o copilado na sessão
20	de hoje, interagindo com as Conselheiras Maria Cecília e Maria Adélia, e também,
21	compartilhando entre todos. A Conselheira Rose fala que gostaria de ouvir as
22	Conselheiras Lucimeire e Luci sobre o impacto, nesse primeiro momento, e qual a
23	importância desse documento e como foi socializado, bem como a expectativa das
24	escolas. A Conselheira Lucimeire fala da reunião que a SME promoveu com as equipes
25	das DREs para tratar do documento. Comenta que na reunião acharam melhor destacar
26	para o centro da apresentação o tópico: <i>“O que nossos bebês, crianças e estudantes</i>
27	<i>precisam?”</i> Lembrando que o documento traz a ideia sempre na expectativa de
28	necessidade do estudante. Diz que essa necessidade se configura mais por conta dos
29	impactos da pandemia. Enfatiza que o documento vai trazer desde a introdução a
30	preocupação de localizar toda essa proposta que a SME está contextualizando e sempre
31	olhando para esses dois anos de pandemia. Por isso é um chamado para o momento de
32	discussão tanto nos impactos individuais quanto coletivo das aprendizagens. Fala que
33	devido o tamanho do documento não se esgotaria nesses quatro dias de Planejamento,
34	para tanto é importante repensar e buscar um equilíbrio. A Conselheira Luci tece elogios
35	ao documento, todavia diz que está muito extenso. Comenta que não atingiu as

36 expectativas, principalmente, dos diretores porque, no momento, estão preocupados
37 com a questão da Covid e não sabem o que fazer diante da situação. Aproveita e faz
38 breve comentário sobre a parte da COCEU dentro do documento. A **Conselheira Rose**
39 concorda e diz que realmente o documento está muito grande, porém deixa bem claro
40 que não é uma crítica ao trabalho da Simone. Comenta que ficou surpreendida, pois
41 pensava que a COCEU ficasse em documento a parte. Em seguida, passa à palavra para a
42 Conselheira Karen trabalhar os itens do documento. Com a palavra a **Conselheira Karen**
43 projeta o documento em tela e faz a explanação destacando os tópicos importantes da
44 introdução e entre eles, destaca o tripé: 1) Acompanhamento; 2) Fortalecimento das
45 aprendizagens; 3) Formação. Quanto à questão do acolhimento, traz como referência
46 lidar com os sentimentos para que o estudante se sinta importante de maneira clara e
47 objetiva, a saber: 1. Ansiedade e medo em tempos de pandemia: A arte favorecendo
48 ressignificações; 2. A construção do trabalho Coletivo colaborativo: Reflexões e
49 proposições; 3. Vulnerabilidade e Educação. Ressalta que cada item traz seu respectivo
50 link e destaca a temática: *“Adolescentes e Educadores: Construindo relações dialógicas*
51 *mediadas pela arte.”* Lembra da importância em trabalhar a busca ativa na volta às
52 aulas, uma vez que há pesquisas apontando que muitas crianças talvez não voltem à
53 escola. Tece comentários sobre a nova variante que é mais contagiosa e tem atingido
54 vários segmentos na educação. Em seguida, fala da revisitação do Projeto Político
55 Pedagógico (PPP), traduzindo os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento. Na
56 sequência, destaca: Plano de Ciclo, Plano Anual e Plano de Aula, destacando: Planejar as
57 ações do Ensino Fundamental e Planejar as ações da Educação Infantil. Ressalta que as
58 ações da Educação Infantil são pontuadas, principalmente, a partir dos documentos já
59 desenvolvidos de registros na Educação Infantil, a saber: 1) carta de intenções e carta
60 pedagógica; 2) Planos de ação dos Indicadores de Qualidade de Educação Infantil
61 Paulistana; 3) Instrumento de registro da Unidade Educacional; 4. Relatórios de
62 Acompanhamento das Aprendizagens; 5. Diferentes registros que compõem o SGP. Fala
63 do fortalecimento das aprendizagens e destaca a Instrução Normativa SME nº 50/2021,
64 que *institui os projetos de fortalecimento das aprendizagens e reorganização de apoio*
65 *pedagógico – PAP, destinados aos estudantes da Rede Municipal de Ensino.* O material
66 também traz os aspectos da Educação Inclusiva, reforçando as necessidades do Plano
67 AEE que tem evoluído muito nesse sentido. Fala da Educação para as relações Étnico-
68 raciais com objetivos bem definidos dentre os quais se destacam: *a diminuição de*
69 *conflitos étnica no interior das Unidades Educacionais, bem como a valorização das*
70 *histórias e culturas afro-brasileiras, indígenas e migrantes que integram e compõem a*
71 *sociedade paulistana.* A **Conselheira Karen** enfatiza o contexto da Educação de Jovens e
72 Adultos (EJA) e seus objetivos específicos. Destaca no documento da SME, em termos de
73 orientações mais práticas, o diagnóstico das ações contínuas e tece vários comentários.
74 A **Conselheira Rose** fala que gostaria de ouvir as Conselheiras Maria Cecília e Maria
75 Adélia (diretoras de escola) sobre o impacto, nesse primeiro momento, a importância
76 desse documento e como foi socializado, bem como a expectativa da escola. A
77 **Conselheira Maria Cecilia** faz relato com muita precisão da dinâmica dos CEUs e fala

78	sobre a Gestão Compartilhada que é muito difícil de fazer, pois há DREs que têm maior
79	número de CEUs. Quanto à pauta, a Conselheira fala que o documento só chegou dia 29,
80	no final da reunião, por isso não houve tempo hábil para manuseá-lo na totalidade,
81	mas usou uma parte com as Coordenadoras e professores. Acredita que deverá ser
82	muito útil no decorrer do ano. A Conselheira Rose ressalta que o documento tem
83	bastante informação e vê muitas possibilidades porque traz muitos links para maiores
84	informações. Acha importante ter um documento dessa natureza em mãos. Diz que foi
85	importante a SME ter feito esse o documento antes de começar as aulas. Fica, portanto,
86	um instrumento para em outros momentos de reflexão e de informação se debruçar
87	nesse processo. Fala que a Rede vinha falando muito da problemática da busca ativa, do
88	acolhimento e da priorização curricular. O documento reafirma tudo isso, embora achar
89	que já estava um pouco consolidado e acredita que já vinha sendo trabalhado. A
90	Conselheira Karen diz que, quando foi trabalhado na supervisão, foi através dos desafios
91	de cada tipo de escola: CEI, Educação Infantil, Ensino Fundamental Regular e da EJA que
92	são pontos de partida para se discutir o PPP. Comenta que na sua região o documento
93	chegou um pouco atrasado, mas conseguiu pontuar os tópicos principais. Fala que agora
94	está sendo desdobrado com mais ações da DIPED tanto com os Diretores de Escola
95	quanto com os Coordenadores Pedagógicos. A Conselheira Maria Adélia fala que,
96	quando o documento chegou já estava bastante avançada a programação do CIEJA, mas
97	procuram focar mais na parte que trata sobre a EJA. Aproveita a ocasião e faz a leitura
98	de relatos de alguns professores sobre o assunto abordado. A Conselheira Silvana fala
99	sobre a capacidade do grupo que está na COPED para a realização de bons trabalhos.
100	Enfatiza que gostou da colocação da Conselheira Maria Adélia e achou interessante a
101	maneira como trabalhou no CIEJA. Também leu o documento e acha importante a escola
102	trabalhar com o assunto significativo sem perder de vista à questão da recuperação das
103	aprendizagens e do olhar para esses estudantes. A Conselheira Lucimeire reafirma que
104	foi exatamente assim como a Conselheira Silvana falou que foi trabalhado e conduzido
105	com as escolas da sua DRE. A Conselheira Fátima Antonio diz que todos falaram de
106	maneira precisa sobre a chegada e o impacto do documento, porém tem preocupação
107	quanto à forma como é apresentado, pois é preciso que as 13 DREs tenham um olhar
108	com cuidado, ver se é um documento com diretrizes, se traz prioridades e aponta
109	necessidades da recuperação contínua, recuperação paralela e priorização curricular. Diz
110	também se está permeado de documentos orientadores para adequar-se em diferentes
111	escolas. Assim esse é um documento na totalidade e a forma da apresentação faz a
112	diferença. Nada mais a tratar, a Presidente Conselheira Karen Andrade agradece a
113	presença e colaboração de todos e encerrou a Sessão. A Ata foi lavrada por Ivani Ferreira
114	Moura Vinhais e o comprovante de participação na teleconferência será utilizado como
115	lista de presença. São Paulo, 03 de fevereiro de 2022.

Sessão realizada por teleconferência por meio da plataforma Microsoft Teams,
Conforme Decreto Municipal nº 59.283, de 16/03/2020 (Artigo 12, Inciso I).

SESSÃO CONJUNTA DE CÂMARAS

REUNIÃO DO DIA 03/02/2022

Horário: 16h

PRESENÇA DOS CONSELHEIROS

CONSELHEIROS TITULARES:

1. Cristina Margareth de Souza Cordeiro
2. Emília Maria Bezerra Cipriano Castro Sanches
3. João Alberto Fiorini Filho (NO EXERCÍCIO DA TITULARIDADE)
4. Karen Martins de Andrade
5. Maria Cecília Carlini Macedo Vaz
6. Marina Graziela Feldmann
7. Neide Cruz (NO EXERCÍCIO DA TITULARIDADE)
8. Sueli Aparecida de Paula Mondini
9. Tereza Roserley Neubauer da Silva – Rose Neubauer (Presidente CME)

SUPLENTE:

1. Fátima Aparecida Antonio
2. Luci Batista Costa Soares de Miranda
3. Lucimeire Cabral de Santana
4. Maria Adélia Gonçalves Ruotolo
5. Silvana Lucena dos Santos Drago
6. Vera Lucia Wey

Ata da 2ª Sessão Conjunta de Câmaras – 03/02/2022

This screenshot shows a Microsoft Teams chat window titled "1.030ª Sessão do Pleno e 2ª Sessão Conjunta de Câmaras CME - 03/02/2022". The chat history includes several messages from Mayra Regina Vidal, such as "Reunião iniciada" at 13:31 and "A gravação foi iniciada" at 14:05. A document titled "1030 Pauta Pleno 03.02.2022.doc" was shared at 14:09. Meeting status updates are visible, including "A gravação parou. Salvando a gravação..." at 16:41 and 16:55, and "Reunião encerrada: 5h 1m 9s" at 18:32. A "Relatório de presença" (Attendance Report) is also present, with a link to download it. The interface includes a search bar, a chat list on the left, and a taskbar at the bottom.

This screenshot shows a Microsoft Teams chat window titled "1.030ª Sessão do Pleno e 2ª Sessão Conjunta de Câmaras CME - 03/02/2022". The chat history includes several messages from Mayra Regina Vidal, such as "Reunião iniciada" at 13:31 and "A gravação foi iniciada" at 14:05. A document titled "1030 Pauta Pleno 03.02.2022.doc" was shared at 14:09. Meeting status updates are visible, including "A gravação parou. Salvando a gravação..." at 16:41 and 16:55, and "Reunião encerrada: 5h 1m 9s" at 18:32. A "Relatório de presença" (Attendance Report) is also present, with a link to download it. The interface includes a search bar, a chat list on the left, and a taskbar at the bottom.

Ata da 2ª Sessão Conjunta de Câmaras – 03/02/2022

1.030ª Sessão do Pleno CME - 03/02/2022 - 14h00-16h00

34:04

FA MF ES CC +12

Fatima Antonio ... Karen Martins d... Marina Graziela... Emilia Maria Be... Cristina Cordeiro MARIA ADELIA ...

Participantes

Digite um nome

Compartilhar convite

- CC Cristina Cordeiro Externo
- ES Emilia Maria Bezerra Cipriano Ca... Externo
- FA Fatima Antonio (Convidado) Convidado da reunião
- F Fiorini (Convidado) Convidado da reunião
- HS Helena Singer Externo
- IVANI FERREIRA MOURA VINHAIS
- Karen Martins de Andrade
- Lilian Maciel da Silva Parisi
- LM Luci Batista Costa Soares De Mir...
- LS Lucimeire Cabral de Santana

14:05 03/02/2022

1.030ª Sessão do Pleno CME - 03/02/2022 - 14h00-16h00

34:15

LM MF ES CC +12

Luci Batista Cos... MARIA CECILIA ... Marina Graziela... Emilia Maria Be... Cristina Cordeiro MARIA ADELIA ...

Participantes

Digite um nome

Compartilhar convite

- LM Luci Batista Costa Soares De Mir...
- LS Lucimeire Cabral de Santana
- MARIA ADELIA GONCALVES RU...
- MARIA CECILIA CARLINI MACE...
- MF Marina Graziela Feldmann Externo
- NC Neide Cruz
- RN Rose Neubauer (Convidado) Convidado da reunião
- SD Silvana Drago (Convidado) Convidado da reunião
- SM Sueli Aparecida de Paula Mondini
- VW Vera Lucia wey (Convidado) Convidado da reunião

14:06 03/02/2022

Ata da 2ª Sessão Conjunta de Câmaras – 03/02/2022

1.030ª Sessão do Pleno e 2ª Sessão Conjunta de Câmaras CME - 03/02/2022 - 14h00-18h00

22:34

Karen Martins d... Vera Lucia wey ... Neide Cruz Joao Fiorini ... Sueli Apare... Rose Neubauer...

Participantes

- LS Lucimeire Cabral de Santana
- MARIA ADELIA GONCALVES RU...
- MARIA CECILIA CARLINI MACED...
- MF Marina Graziela Feldmann Externo
- NC Neide Cruz
- RN Rose Neubauer (Convidado) Convidado da reunião
- SD Silvana Drago (Convidado) Convidado da reunião
- SM Sueli Aparecida de Paula Mondini
- VW Vera Lucia wey (Convidado) Convidado da reunião

17:06 03/02/2022

1.030ª Sessão do Pleno e 2ª Sessão Conjunta de Câmaras CME - 03/02/2022 - 14h00-18h00

01:19:16

MARIA CECILIA ... Lucimeire C... Luci Batista ... Karen Martins d... Joao Fiorini ... Rose Neubauer...

Participantes

- SD Silvana Drago (Convidad... 1 🙋 Convidado da reunião
- Mayra Regina Vidal Organizador
- ES Emilia Maria Bezerra Cipriano Ca... Externo
- FA Fatima Antonio (Convidado) Convidado da reunião
- IVANI FERREIRA MOURA VINHAIS
- JF Joao Fiorini (Convidado) Convidado da reunião
- Karen Martins de Andrade
- Lilian Maciel da Silva Parisi
- LM Luci Batista Costa Soares De Mir...

18:02 03/02/2022