

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 21257

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 37

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**DRE PENHA**

**NOME:**  
**AS AÇÕES PEDAGÓGICAS E O TRABALHO COLABORATIVO MEDIADOS PELAS TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM**

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 HORAS

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 8

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 12

**JUSTIFICATIVA:**

DIANTE DO CONTEXTO HÍBRIDO DA ATUALIDADE E DA DIVERSIDADE DE INTERVENÇÕES DIDÁTICAS QUE PODEM SER MEDIADAS PELAS TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM, TORNA-SE EVIDENTE A NECESSIDADE DE APRIMORAMENTO E APROPRIAÇÃO DAS FERRAMENTAS DIGITAIS, COMO POTENCIALIZADORAS DAS AÇÕES DIDÁTICAS E COLABORATIVAS NO AMBIENTE ESCOLAR, SEJA NO PRESENCIAL, REMOTO OU HÍBRIDO, PELOS PROFESSORES E COORDENADORAS PEDAGÓGICAS. O MOMENTO ATUAL NOS COLOCA DE FRENTE À NECESSIDADE DE CONSCIENTIZAÇÃO DO USO DAS TECNOLOGIAS E A IMPORTÂNCIA DE TRANSFORMAR OS ESTUDANTES EM PRODUTORES DESTAS TECNOLOGIAS E NÃO SOMENTE CONSUMIDORES. A FORMAÇÃO DESTINA-SE PREFERENCIALMENTE, AOS COORDENADORES PEDAGÓGICOS DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE ENSINO FUNDAMENTAL E PROFESSORES DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE ENSINO FUNDAMENTAL, COM INTUITO DE APRIMORAMENTO E APROPRIAÇÃO DAS FERRAMENTAS DIGITAIS ARTICULADAS AOS OBJETIVOS ESTABELECIDOS NO CURRÍCULO DA CIDADE.

**OBJETIVOS:**

- INTERAGIR COM DIFERENTES MÍDIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO;
- FILTRAR E ANALISAR AS DIFERENTES MÍDIAS DIGITAIS PARA EXPRESSAR AS IDEIAS E A PARTICIPAÇÃO EM ESPAÇOS COLABORATIVOS;
- EXPLICITAR AS POSSIBILIDADES DE USO DAS DIFERENTES MÍDIAS DIGITAIS NAS DIVERSAS ÁREAS DO CONHECIMENTO E PERCURSOS FORMATIVOS REALIZADOS PELOS COORDENADORES PEDAGÓGICOS, JUNTO AOS PROFESSORES.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

- O USO DAS FERRAMENTAS DIGITAIS PARA A CONTEXTUALIZAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO (GESTÃO CURRICULAR E MATRIZ DE SABERES) E PRIORIZAÇÃO CURRICULAR;
- FERRAMENTAS DIGITAIS COMO:
  - APLICATIVOS GOOGLE (DOCS, PLANILHAS, JAMBOARD, APRESENTAÇÕES);
  - PADLET (CONSTRUÇÃO DE MURAL COLABORATIVO E ADICIONAR TEXTOS, IMAGENS E LINKS);
  - KAHOOT (ELABORAÇÃO DE JOGOS E GAMIFICAÇÃO PARA ATIVIDADES NO CONTEXTO HÍBRIDO);
  - GENIALLY (CONFEÇÃO DE ATIVIDADES INTERATIVAS).

**PROCEDIMENTOS:**

ATIVIDADES QUE PROPORCIONEM A COLABORAÇÃO ENTRE O COORDENADOR PEDAGÓGICO E OS

PROFESSORES, TENDO COMO OBJETIVO A IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE (GESTÃO CURRICULAR E MATRIZ DE SABERES) E PRIORIZAÇÃO CURRICULAR DA CIDADE DE SÃO PAULO, MEDIADOS PELAS FERRAMENTAS DIGITAIS;  
ESTUDO E DISCUSSÃO ACERCA DO CURRÍCULO DA CIDADE (MATRIZ DE SABERES E GESTÃO CURRICULAR);  
ESTUDO E APROFUNDAMENTO DO USO CONSULTIVO DA PRIORIZAÇÃO CURRICULAR NO PROCESSO DE PLANEJAMENTO;  
PRODUÇÃO DE ATIVIDADES INTERATIVAS, UTILIZANDO SITES E APLICATIVOS (GOOGLE APPS, PADLET, KAHOOT E GENIALLY);  
PARTICIPAÇÃO E INTERAÇÃO NAS ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS, TENDO COMO INTUITO A FORMAÇÃO INTEGRAL.

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

ELABORAÇÃO DE UM PLANO DE AULA, EXEMPLIFICANDO AS INTERVENÇÕES DIDÁTICAS E O USO DAS FERRAMENTAS DIGITAIS, COM FOCO NA RECUPERAÇÃO DAS APRENDIZAGENS.

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11/04 A 09/05/2022.

DATAS E HORÁRIO DAS AULAS SÍNCRONAS:

DIAS: 11/04, 18/04, 25/04 E 02/05 - DAS 19H ÀS 21H;

AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM: GOOGLE MEET E GOOGLE SALA DE AULA.

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

11/04/2022 DAS 19H ÀS 21H: CURRÍCULO DA CIDADE - MATRIZ DE SABERES E PADLET

18/04/2022 DAS 19H ÀS 21H: CURRÍCULO DA CIDADE - GESTÃO CURRICULAR E GOOGLE APPS

25/04/2022 DAS 19H ÀS 21H: PRIORIZAÇÃO CURRICULAR E KAHOOT

02/05/2022 DAS 19H ÀS 21H: RECUPERAÇÃO DAS APRENDIZAGENS E GENIALLY

ATIVIDADE ASSÍNCRONA I: ELABORAÇÃO DE UM MURAL VIRTUAL NO PADLET SOBRE A MATRIZ DE SABERES, PARA INTERAÇÃO DA EQUIPE DOCENTE;

ATIVIDADE ASSÍNCRONA II: A PARTIR DAS QUESTÕES LEVANTADAS APÓS A LEITURA DO CURRÍCULO DA CIDADE – GESTÃO CURRICULAR (PARTE INTRODUTÓRIA), A CRIAÇÃO DE UMA APRESENTAÇÃO PARA EQUIPE DOCENTE EM UM DOS GOOGLE APPS;

ATIVIDADE ASSÍNCRONA III: APÓS A CONSULTA DO MATERIAL DE PRIORIZAÇÃO CURRICULAR, ORGANIZAR UMA ATIVIDADE GAMIFICADA UTILIZANDO KAHOOT;

ATIVIDADE FINAL: ELABORAÇÃO DE UMA PAUTA OU UM PLANO DE AULA INTERATIVO COM A PLATAFORMA GENIALLY, EXEMPLIFICANDO AS INTERVENÇÕES DIDÁTICAS, COM FOCO NA RECUPERAÇÃO DAS APRENDIZAGENS.

(8H DE AULAS SÍNCRONAS NO GOOGLE MEET) E 12H DE ATIVIDADES ASSÍNCRONAS NO GOOGLE SALA DE AULA.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS

**BIBLIOGRAFIA:**

BACICH, LILIAN; NETO, ADOLFO TANZI; TREVISANI, FERNANDO DE MELLO. ENSINO HÍBRIDO: PERSONALIZAÇÃO E TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO. PORTO ALEGRE: PENSO, 2015. E-PUB.

MARINHO, SIMÃO PEDRO P; TARCIA, LORENA; ENOQUE, CYNTHIA FREITAS DE OLIVEIRA; VILELA, RITA AMÉLIA TEIXEIRA. OPORTUNIDADES E POSSIBILIDADES PARA A INSERÇÃO DE INTERFACES DA WEB 2.0 NO CURRÍCULO DA ESCOLA EM TEMPOS DE CONVERGÊNCIAS DE MÍDIA. REVISTA E-CURRICULUM, SÃO PAULO, ED. 2, 2009. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE. ENSINO FUNDAMENTAL. COMPONENTE CURRICULAR: TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM. – 2ª ED. SÃO PAULO: SME/COPEP, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE. EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM. SÃO PAULO: SME/COPEP, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE. EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO: SME/COPEP, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. USO DE TECNOLOGIAS EM CONTEXTO DE PANDEMIA: O QUE APRENDEMOS E COMO PROSSEGUIR APRENDENDO?. –

SÃO PAULO: SME / COPED, 2021.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 40

TOTAL DE VAGAS: 40

PÚBLICO ALVO:

COORD. PEDAGÓGICO; PROF. E.F. II E MÉDIO E PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I EM EXERCÍCIO COMO COORDENADOR PEDAGÓGICO NA DRE PENHA.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

COORDENADOR PEDAGÓGICO

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I

CORPO DOCENTE:

FERNANDA DEPIZZOL PAES FERREIRA, RF 7725531: POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA (2000), GRADUAÇÃO EM MATEMÁTICA (1998), GRADUAÇÃO EM FÍSICA (2008) E MESTRADO EM EDUCAÇÃO, ADMINISTRAÇÃO E COMUNICAÇÃO (2005), ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU EM SABERES E PRÁTICAS DA FÍSICA, NEUROCIÊNCIA, EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO E EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA. PROFESSORA DESDE 1996 E ATUALMENTE FORMADORA DE PROFESSORES/ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO PENHA DA PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO, ATUANDO NAS FRENTE DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM, EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E TRABALHO COLABORATIVO AUTORAL. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE PEDAGOGIA, MATEMÁTICA, FÍSICA E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. HABILIDADE EM PLANEJAMENTO, EXECUÇÃO E AVALIAÇÃO DE PROJETOS INTERDISCIPLINARES E EM FORMAÇÃO DE DOCENTES. AUTORA DO LIVRO ISAAC NEWTON: UMA HISTÓRIA (EDITORA SOMADI) E DE ARTIGOS CIENTÍFICOS NA ÁREA DA EDUCAÇÃO.

ELISANGELA NOGUEIRA JANONI DOS SANTOS. RF 770.160.8. ATUA NA ÁREA DA EDUCAÇÃO DESDE 1998, PASSANDO POR MODALIDADES COMO: EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL, EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. COORDENADORA PEDAGÓGICA DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO DESDE 2008, TRABALHOU NOS ÚLTIMOS 8 ANOS NA EMEF JOÃO DOMINGUES SAMPAIO, LOCALIZADA EM REGIÃO DE ALTA CONCENTRAÇÃO DE MIGRANTES BOLIVIANOS E DE OUTRAS NACIONALIDADES. MESTRA EM EDUCAÇÃO PELO PROGRAMA FORMAÇÃO DE FORMADORES (PUC-SP) COM LINHA DE PESQUISA SOBRE FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS. ATUALMENTE, É FORMADORA DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS DO ENSINO FUNDAMENTAL NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DA PENHA (SME/SP), INTEGRANTE DO GRUPO DE ESTUDOS SOBRE EDUCAÇÃO BI/MULTILÍNGUE (GEEB - LAEL PUC/SP), DOUTORANDA EM CIÊNCIAS SOCIAIS (PUC-SP), COM LINHA DE PESQUISA SOBRE EDUCAÇÃO PARA IMIGRANTES.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 14H DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS PELO LINK:

<https://forms.gle/KqeEguaFsL1eEMyp9>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-