

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 22041

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**COCEU**

**NOME:**  
**"PROGRAMA AMIGOS DO ZIPPY NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL E FORTALECIMENTO DA MATRIZ DE SABERES"**

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 25

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 5

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 20

**JUSTIFICATIVA:**

CONSIDERANDO A NECESSIDADE DO DESENVOLVIMENTO DAS AÇÕES NA PERSPECTIVA DE UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL, QUE PROMOVA O DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES EM TODAS AS SUAS DIMENSÕES (INTELLECTUAL, FÍSICA, SOCIAL, EMOCIONAL E CULTURAL), QUE CONTRIBUA EFETIVAMENTE, PARA A MELHORIA DO CONVÍVIO ESCOLAR, POIS NA ESCOLA TEMOS AS CRIANÇAS E ADOLESCENTES QUE SÃO SUJEITOS DE DIREITOS QUE DEVEM OPINAR E PARTICIPAR DAS ESCOLHAS E NESSE PROCESSO, HÁ CONFLITOS E DIVERGÊNCIAS. A ESCOLA PRECISA ACOLHER ESTE ESTUDANTE NA SUA INTEGRALIDADE PROMOVENDO A SUA PARTICIPAÇÃO, VALORIZANDO E RESPEITANDO SUAS ASPIRAÇÕES E NECESSIDADES. A PROPOSTA ESTÁ EM CONSONÂNCIA COM A MATRIZ DE SABERES QUE TEM COMO PROPÓSITO FORMAR CIDADÃOS ÉTICOS, RESPONSÁVEIS E SOLIDÁRIOS QUE FORTALEÇAM UMA SOCIEDADE MAIS INCLUSIVA, DEMOCRÁTICA, PRÓSPERA E SUSTENTÁVEL. CONFORME OS PRINCÍPIOS: 4 - AUTOCONHECIMENTO E AUTOCUIDADO/5 - AUTONOMIA E DETERMINAÇÃO, INTEGRADOS AOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) PREVISTOS NA AGENDA 2030, EM ESPECIAL AOS ODS 3, QUE PREVÊ ASSEGURAR UMA VIDA SAUDÁVEL E PROMOVER O BEM-ESTAR PARA TODOS, EM TODAS AS IDADES E 4, QUE PREVÊ ASSEGURAR A EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EQUITATIVA DE QUALIDADE. É COM ESSE OLHAR QUE PROPOMOS A AÇÃO FORMATIVA EM PARCERIA COM A ASEC - ASSOCIAÇÃO PELA SAÚDE EMOCIONAL DE CRIANÇAS, PARA SUBSIDIAR OS PROFESSORES, COORDENADORES PEDAGÓGICOS E DIRETORES DAS UNIDADES EDUCACIONAIS FORNECENDO FERRAMENTAS QUE VISAM PROTEGER A COMUNIDADE ESCOLAR DAS VÁRIAS FORMAS DE VIOLÊNCIAS QUE PODEM PREJUDICAR O BEM-ESTAR E DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES.

**OBJETIVOS:**

PROMOVER A INTERAÇÃO ENTRE AS PESSOAS (ESTUDANTES/SERVIDORES) NO AMBIENTE ESCOLAR E O DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES NO QUE TANGE A MATRIZ DOS SABERES, EM SEUS PRINCÍPIOS 4 E 5 E AOS DA ODS 3 E 4, PARA SE APROPRIAR DOS CONHECIMENTOS, ATITUDES E VALORES QUE PROMOVAM O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA PESSOA, APRENDENDO A CUIDAR DA SUA MENTE, DO SEU CORPO, DAS SUAS EMOÇÕES, DO SEU BEM-ESTAR, RECONHECER SEUS LIMITES, POTÊNCIAS, AS SUAS QUALIDADES, GERIR AS SUAS EMOÇÕES/COMPORTAMENTOS E PRINCIPALMENTE DAR OS PRIMEIROS PASSOS PARA SABER LIDAR COM OS PROBLEMAS DO SEU COTIDIANO.

PARA QUE AS CRIANÇAS SE TORNEM ADULTOS SAUDÁVEIS E FELIZES, LONGE DA VIOLÊNCIA, DO BULLYING E DO ADOECIMENTO EMOCIONAL, O OBJETIVO DO PROGRAMA É PROMOVER:

- CONVIVÊNCIA HARMONIOSA COM AS DIFERENÇAS

- RESPEITO AO PRÓXIMO
- CLIMA POSITIVO DE APRENDIZAGEM
- MITIGAÇÃO DA VIOLÊNCIA DENTRO DO AMBIENTE ESCOLAR
- SOLIDARIEDADE
- FORMAÇÃO DE CIDADANIA PLENA

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- PROPORCIONAR ENCONTROS FORMATIVOS AOS PROFESSORES, RECURSOS PARA DESENVOLVER HABILIDADES EMOCIONAIS E A CAPACIDADE DE LIDAR COM AS DIFICULDADES DO AMBIENTE ESCOLAR DA COMUNIDADE ESCOLAR.
- PROMOVER (NOS ESTUDANTES) COMPETÊNCIAS DE COMO LIDAR COM OS PRÓPRIOS SENTIMENTOS: COMUNICAÇÃO E ORALIDADE.
- PROMOVER AMBIENTES ESCOLARES SEGUROS E SEM VIOLÊNCIA.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- VISÃO GERAL DO PROGRAMA
- O CONCEITO DE “COPE” (LIDAR COM DIFICULDADES)
- FILOSOFIA DO PROGRAMA
- OS “COMBINADOS” REFERENCIAIS PRÁTICOS PARA ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO DE SALA DE AULA, VISANDO À CONSTRUÇÃO DE AMBIENTE DE SEGURANÇA EMOCIONAL FACILITADOR DA APRENDIZAGEM E PROMOTOR DE CONVIVÊNCIA HARMONIOSA.
- COMO ACONTECE UMA AULA DO PROGRAMA - VÍDEO (APRESENTANDO EXEMPLO DE UMA PROFESSORA)
- COMO O PROGRAMA É ORGANIZADO – MÓDULOS SEQUENCIAIS –ATIVOS – FOCADOS E EXPLÍCITOS.
- RESULTADOS DE AVALIAÇÃO DO PROGRAMA (NACIONAIS E INTERNACIONAIS)
- PRINCÍPIOS PARA IMPLEMENTAÇÃO DAS ATIVIDADES
- EDUCAÇÃO INTEGRAL E MATRIZ DE SABERES
- WEBINÁRIO 1: WEBINÁRIO DE APRESENTAÇÃO E ENTROSAMENTO QUE TEM POR OBJETIVO FALAR SOBRE A IMPORTÂNCIA DE TRABALHAR COM HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS, RESGATAR ASSUNTOS ABORDADOS NAS APRESENTAÇÕES NO FÓRUM DE DISCUSSÃO DE INTRODUÇÃO, LEVANTAR EXPECTATIVAS DOS PROFESSORES, E FALAR SOBRE COMBINADOS DA FORMAÇÃO.
- WEBINÁRIO 2: WEBINÁRIO DE APRESENTAÇÃO DO CONCEITO COPE. TEM POR OBJETIVO APRESENTAR O CONCEITO DE COPE PREVIAMENTE ESTUDADO PELOS PROFESSORES EM TEXTO CONCEITUAL. O COPE É O CONCEITO-BASE PARA O BOM ENVOLVIMENTO NO CURSO.
- WEBINÁRIO 3: WEBINÁRIO PARA ACOMPANHAMENTO DO ENVOLVIMENTO DOS PROFESSORES. E COMPREENSÃO DOS CONCEITOS JÁ APRESENTADOS. ESTE WEBINÁRIO ACONTECE BEM NO MEIO DA FORMAÇÃO, ANTES DA PARTE PRÁTICA COM O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES JUNTO ÀS CRIANÇAS. SEU OBJETIVO É ORIENTAR OS PROFESSORES SOBRE A DINÂMICA DO PROGRAMA, AS ATIVIDADES QUE IRÃO COMPARTILHAR AO LONGO DA FORMAÇÃO E ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS.
- WEBINÁRIO 4: WEBINÁRIO SOBRE MORTE E LUTO. REALIZADO NO BLOCO "MUDANÇAS E PERDAS". QUANDO NOSSA MONITORA IRÁ DISCUTIR O PODCAST PREVIAMENTE APRESENTADO SOBRE A MORTE E CONVERSAR SOBRE "COMO FALAR SOBRE A MORTE E AS PERDAS" COM AS CRIANÇAS. TRATA-SE DE UM WEBINÁRIO ESPECIALMENTE DESENVOLVIDO PARA ESTE MOMENTO DE PANDEMIA.
- WEBINÁRIO 5: WEBINÁRIO DE ENCERRAMENTO. TEM COMO OBJETIVO RESGATAR DÚVIDAS QUE TENHAM SURTIDO NOS FÓRUMS E PADLETS E RECAPITULAR OS EIXOS DA FORMAÇÃO. TRATA-SE DE UM WEBINÁRIO NÃO ESTRUTURADO PREVIAMENTE, A SER DESENVOLVIDO CONFORME A TURMA.

#### PROCEDIMENTOS:

PARA ATINGIR OS OBJETIVOS, OS PROFESSORES SÃO CONVIDADOS A PARTICIPAR DE UMA SÉRIE DE ATIVIDADES:

- FÓRUMS DE DISCUSSÃO (FERRAMENTA DO MOODLE PARA PUBLICAÇÃO DE OPINIÕES SOBRE TEMAS SUGERIDOS. FICAM ABERTOS AO LONGO DO CURSO E PODEM SER ACESSADOS A QUALQUER HORA. OS PROFESSORES PODERÃO VER SUAS POSTAGENS E AS DOS COLEGAS); EXPOSIÇÃO ORAL E DIALOGADA, LEITURA DE TEXTOS, APRECIÇÃO DE VÍDEOS
- ATIVIDADES DE COMPARTILHAMENTO (A PARTIR DO FINAL DO BLOCO 7 (SENTIMENTOS), HÁ UM ESPAÇO DE COMPARTILHAMENTO PARA ACOMPANHAMENTO À DISTÂNCIA PELOS MONITORES PARA TER UM FEEDBACK DO APRENDIZADO E ADEQUAR A PRÁTICA)

#### ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ENTREGA DE UM PLANO DE AÇÃO DE ACORDO COM O MATERIAL ESTUDADO MÓDULO A MÓDULO E REALIZAÇÃO DO QUESTIONÁRIO FINAL DE AVALIAÇÃO.

#### CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/04/2022 ATÉ 08/12/2021.

DATAS DAS AULAS SÍNCRONAS:

TURMAS 1 E 7: 04/04; 25/04; 09/05; 19/09 E 05/12/2022

TURMAS 2 E 3: 05/04; 26/04; 10/05; 20/09 E 06/12/2022

TURMAS 4 E 5: 06/04; 27/04; 11/05; 21/09 E 07/12/2022

TURMAS 6 E 8: 07/04; 28/04; 12/05; 22/09 E 08/12/2022

HORÁRIO: DAS 19H ÀS 20H

AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM: PLATAFORMA ZOOM E MOODLE

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA,

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. VULNERABILIDADE E EDUCAÇÃO. – SÃO

PAULO : SME / COPED, 2021. (COLEÇÃO DIÁLOGOS COM O NAAPA, V. 3). 24 P. (OK IDEM)

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. A CONSTRUÇÃO DO TRABALHO COLETIVO

NA ESCOLA : REFLEXÕES E PROPOSIÇÕES. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2021. (COLEÇÃO DIÁLOGOS COM O NAAPA, V. 2) (OK

IDEM)

-SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ANSIEDADE E MEDO EM TEMPOS DE

PANDEMIA : A ARTE FAVORECENDO RESSIGNIFICAÇÕES. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2021. (COLEÇÃO DIÁLOGOS COM O

NAAPA, V. 1) (OK IDEM)

-SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CONHECER PARA PROTEGER :

ENFRENTANDO A VIOLÊNCIA CONTRA BEBÊS, CRIANÇAS E ADOLESCENTES. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2020. 96 P. : IL.

-LEI NO 8.069 DE 13 DE JULHO 1990 – INSTITUI O ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE.

-ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS NO BRASIL. ONU BR. TRANSFORMANDO NOSSO MUNDO: A AGENDA 2030 PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://NACOESUNIDAS.ORG/POS2015/AGENDA2030/](https://nacoesunidas.org/pos2015/agenda2030/). ACESSO EM: 26 DE DEZEMBRO DE 2019.

- MISHARA, BRIAN L.; YSTGAARD, METTE. EFFECTIVENESS OF A MENTAL HEALTH PROMOTION PROGRAM TO IMPROVE COPING SKILLS IN YOUNG CHILDREN: ZIPPY'S FRIENDS. EARLY CHILDHOOD RESEARCH QUARTERLY, V. 21, N. 1, P. 110-123, 2006.

- MISHARA, BRIAN L.; O CONCEITO DE COPE (TEXTO TRADUZIDO E ADAPTADO)

-CASASSUS, JUAN. O CLIMA EMOCIONAL É ESSENCIAL PARA HAVER APRENDIZAGEM.REVISTA NOVA ESCOLA. EDIÇÃO, V. 218, 2008.

- CLARKE, ALEISHA M.; BARRY, MARGARET M. AN EVALUATION OF THE ZIPPY'S FRIENDS EMOTIONAL WELLBEING PROGRAMME FOR PRIMARY SCHOOLS IN IRELAND. 2010. [1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10] [11] [12] [13] [14] [15] [16] [17] [18] [19] [20] [21] [22] [23] [24] [25] [26] [27] [28] [29] [30] [31] [32] [33] [34] [35] [36] [37] [38] [39] [40] [41] [42] [43] [44] [45] [46] [47] [48] [49] [50] [51] [52] [53] [54] [55] [56] [57] [58] [59] [60] [61] [62] [63] [64] [65] [66] [67] [68] [69] [70] [71] [72] [73] [74] [75] [76] [77] [78] [79] [80] [81] [82] [83] [84] [85] [86] [87] [88] [89] [90] [91] [92] [93] [94] [95] [96] [97] [98] [99] [100] [101] [102] [103] [104] [105] [106] [107] [108] [109] [110] [111] [112] [113] [114] [115] [116] [117] [118] [119] [120] [121] [122] [123] [124] [125] [126] [127] [128] [129] [130] [131] [132] [133] [134] [135] [136] [137] [138] [139] [140] [141] [142] [143] [144] [145] [146] [147] [148] [149] [150] [151] [152] [153] [154] [155] [156] [157] [158] [159] [160] [161] [162] [163] [164] [165] [166] [167] [168] [169] [170] [171] [172] [173] [174] [175] [176] [177] [178] [179] [180] [181] [182] [183] [184] [185] [186] [187] [188] [189] [190] [191] [192] [193] [194] [195] [196] [197] [198] [199] [200] [201] [202] [203] [204] [205] [206] [207] [208] [209] [210] [211] [212] [213] [214] [215] [216] [217] [218] [219] [220] [221] [222] [223] [224] [225] [226] [227] [228] [229] [230] [231] [232] [233] [234] [235] [236] [237] [238] [239] [240] [241] [242] [243] [244] [245] [246] [247] [248] [249] [250] [251] [252] [253] [254] [255] [256] [257] [258] [259] [260] [261] [262] [263] [264] [265] [266] [267] [268] [269] [270] [271] [272] [273] [274] [275] [276] [277] [278] [279] [280] [281] [282] [283] [284] [285] [286] [287] [288] [289] [290] [291] [292] [293] [294] [295] [296] [297] [298] [299] [300] [301] [302] [303] [304] [305] [306] [307] [308] [309] [310] [311] [312] [313] [314] [315] [316] [317] [318] [319] [320] [321] [322] [323] [324] [325] [326] [327] [328] [329] [330] [331] [332] [333] [334] [335] [336] [337] [338] [339] [340] [341] [342] [343] [344] [345] [346] [347] [348] [349] [350] [351] [352] [353] [354] [355] [356] [357] [358] [359] [360] [361] [362] [363] [364] [365] [366] [367] [368] [369] [370] [371] [372] [373] [374] [375] [376] [377] [378] [379] [380] [381] [382] [383] [384] [385] [386] [387] [388] [389] [390] [391] [392] [393] [394] [395] [396] [397] [398] [399] [400] [401] [402] [403] [404] [405] [406] [407] [408] [409] [410] [411] [412] [413] [414] [415] [416] [417] [418] [419] [420] [421] [422] [423] [424] [425] [426] [427] [428] [429] [430] [431] [432] [433] [434] [435] [436] [437] [438] [439] [440] [441] [442] [443] [444] [445] [446] [447] [448] [449] [450] [451] [452] [453] [454] [455] [456] [457] [458] [459] [460] [461] [462] [463] [464] [465] [466] [467] [468] [469] [470] [471] [472] [473] [474] [475] [476] [477] [478] [479] [480] [481] [482] [483] [484] [485] [486] [487] [488] [489] [490] [491] [492] [493] [494] [495] [496] [497] [498] [499] [500] [501] [502] [503] [504] [505] [506] [507] [508] [509] [510] [511] [512] [513] [514] [515] [516] [517] [518] [519] [520] [521] [522] [523] [524] [525] [526] [527] [528] [529] [530] [531] [532] [533] [534] [535] [536] [537] [538] [539] [540] [541] [542] [543] [544] [545] [546] [547] [548] [549] [550] [551] [552] [553] [554] [555] [556] [557] [558] [559] [560] [561] [562] [563] [564] [565] [566] [567] [568] [569] [570] [571] [572] [573] [574] [575] [576] [577] [578] [579] [580] [581] [582] [583] [584] [585] [586] [587] [588] [589] [590] [591] [592] [593] [594] [595] [596] [597] [598] [599] [600] [601] [602] [603] [604] [605] [606] [607] [608] [609] [610] [611] [612] [613] [614] [615] [616] [617] [618] [619] [620] [621] [622] [623] [624] [625] [626] [627] [628] [629] [630] [631] [632] [633] [634] [635] [636] [637] [638] [639] [640] [641] [642] [643] [644] [645] [646] [647] [648] [649] [650] [651] [652] [653] [654] [655] [656] [657] [658] [659] [660] [661] [662] [663] [664] [665] [666] [667] [668] [669] [670] [671] [672] [673] [674] [675] [676] [677] [678] [679] [680] [681] [682] [683] [684] [685] [686] [687] [688] [689] [690] [691] [692] [693] [694] [695] [696] [697] [698] [699] [700] [701] [702] [703] [704] [705] [706] [707] [708] [709] [710] [711] [712] [713] [714] [715] [716] [717] [718] [719] [720] [721] [722] [723] [724] [725] [726] [727] [728] [729] [730] [731] [732] [733] [734] [735] [736] [737] [738] [739] [740] [741] [742] [743] [744] [745] [746] [747] [748] [749] [750] [751] [752] [753] [754] [755] [756] [757] [758] [759] [760] [761] [762] [763] [764] [765] [766] [767] [768] [769] [770] [771] [772] [773] [774] [775] [776] [777] [778] [779] [780] [781] [782] [783] [784] [785] [786] [787] [788] [789] [790] [791] [792] [793] [794] [795] [796] [797] [798] [799] [800] [801] [802] [803] [804] [805] [806] [807] [808] [809] [810] [811] [812] [813] [814] [815] [816] [817] [818] [819] [820] [821] [822] [823] [824] [825] [826] [827] [828] [829] [830] [831] [832] [833] [834] [835] [836] [837] [838] [839] [840] [841] [842] [843] [844] [845] [846] [847] [848] [849] [850] [851] [852] [853] [854] [855] [856] [857] [858] [859] [860] [861] [862] [863] [864] [865] [866] [867] [868] [869] [870] [871] [872] [873] [874] [875] [876] [877] [878] [879] [880] [881] [882] [883] [884] [885] [886] [887] [888] [889] [890] [891] [892] [893] [894] [895] [896] [897] [898] [899] [900] [901] [902] [903] [904] [905] [906] [907] [908] [909] [910] [911] [912] [913] [914] [915] [916] [917] [918] [919] [920] [921] [922] [923] [924] [925] [926] [927] [928] [929] [930] [931] [932] [933] [934] [935] [936] [937] [938] [939] [940] [941] [942] [943] [944] [945] [946] [947] [948] [949] [950] [951] [952] [953] [954] [955] [956] [957] [958] [959] [960] [961] [962] [963] [964] [965] [966] [967] [968] [969] [970] [971] [972] [973] [974] [975] [976] [977] [978] [979] [980] [981] [982] [983] [984] [985] [986] [987] [988] [989] [990] [991] [992] [993] [994] [995] [996] [997] [998] [999] [1000]

A LIGAÇÃO ENTRE APRENDIZAGEM SOCIAL E EMOCIONAL E DESEMPENHO ACADÊMICO.2010 (TRADUZIDO)

- LAZARUS, R., & FOLKMAN, S. (1984). STRESS APPRAISAL AND COPING. NEW YORK: SPRINGER

QUANTIDADE DE TURMAS: 8; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 400

PÚBLICO ALVO:

DIRETOR DE ESCOLA; ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA; COORDENADOR PEDAGÓGICO; ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I; POED, POSL, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I- EM REGÊNCIA NOS 2º,3º OU 4º ANOS.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

## CORPO DOCENTE:

ANDREIA CASALI PSICÓLOGA. ATUA COMO PSICÓLOGA REALIZANDO PSICOTERAPIA INDIVIDUAL (ADOLESCENTE, ADULTO, IDOSO E DE CASAL ). ATUOU COMO PSICÓLOGA NA AMART- ASSOCIAÇÃO METODISTA DE AMPARO E RECUPERAÇÃO A TOXICÔMANOS. ATUA COMO FACILITADORA DO AMIGOS DO ZIPPY EM UM PROJETO NA COMUNIDADE FORTE SÃO JOÃO EM VITORIA- ES. CONCLUIU O CURSO DE CAPACITAÇÃO DE PROFISSIONAIS EM SAÚDE MENTAL DO ES OFERECIDO PELA INSTITUIÇÃO CENTRO DE VIVÊNCIAS DESPERTAR PARA VIDA.ELVIRA LUNARDI RINDEIKA PEDAGOGA, PELA FASB - FACULDADE DE FILOSOFIA CIÊNCIA E LETRAS DE SÃO BERNARDO DO CAMPO. PROFESSORA DAS REDES MUNICIPAIS DAS PREFEITURAS DE SANTO ANDRÉ E SÃO BERNARDO DO CAMPO, NO ESTADO DE SÃO PAULO DE 1980 ATÉ 2005. PROFISSIONAL HABILITADA EM FORMAÇÃO DE DOCENTES PARA DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS SÓCIO EMOCIONAIS, MONITORA CERTIFICADA PELA ASSOCIAÇÃO EMOCIONAL DE CRIANÇAS, ASEC, NOS PROGRAMAS “AMIGOS DO ZIPPY”, “AMIGOS DO ZIPPY EM CASA”, “AMIGOS DO MAÇA” E “PASSAPORTE: HABILIDADES PARA A VIDA”. MONITORA CERTIFICADA PELA ASSOCIAÇÃO EMOCIONAL DE CRIANÇAS (ASEC) ATUANDO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES, EDUCADORES, COORDENADORES, DIRETORES COM FOCO EM EDUCAÇÃO EMOCIONAL. TENDO TRABALHADO JUNTO ÀS SECRETARIAS DE EDUCAÇÃO DAS SEGUINTE PREFEITURAS: LUÍS ALVES, BRUSQUE, TIJUCAS, JARAGUÁ DO SUL, MASSARANDUBA E ARROIO DO TRINTA (SC), SOROCABA, PORTO FELIZ, ARAÇATUBA, PENÁPOLIS, SÃO PAULO, PIEDADE, BARUERI, VOTORANTIM, JUNDIAÍ, VÁRZEA PAULISTA, ARAÇOIABA DA SERRA, (SP), EM ALMIRANTE TAMANDARÉ E CURITIBA (PR), NO RIO DE JANEIRO (RJ), EM TRÊS LAGOAS (MS), EM CUIABÁ (MT) E FORTALEZA (CE); GEOVANE CEZAR LOPES PSICÓLOGO – COM LICENCIATURA PLENA E BACHARELADO, PELA UNG – UNIVERSIDADE GUARULHOS – COM ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOTERAPIA PSICODINÂMICA DOS TRANSTORNOS DA PERSONALIDADE, PELA UNIFESP (02/2017 Á 02/2019) – ATENDE COMO PSICOTERAPEUTA HÁ MAIS DE 20 ANOS, POSSUI EXPERIÊNCIA ORGANIZACIONAL NA ELABORAÇÃO E REALIZAÇÃO DE TREINAMENTO E PALESTRA.PROFISSIONAL HABILITADO EM FORMAÇÃO DE DOCENTES PARA DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS, PELA ASSOCIAÇÃO PELA SAÚDE EMOCIONAL DE CRIANÇAS; SENDO: HABILITADO PARA PROGRAMA AMIGOS DO ZIPPY E PARA O PROGRAMA PASSAPORTE: HABILIDADES PARA A VIDA.KATIA VALÉRIO NEGRIPSIÓLOGA FORMADA PELA FMU, COM MAIS DE 20 ANOS DE EXPERIÊNCIA NAS ÁREAS CLÍNICA E EDUCACIONAL. PEDAGOGA FORMADA PELA UNIVERSIDADE PAULISTA, COM HABILITAÇÃO PARA O MAGISTÉRIO DAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL I E EDUCAÇÃO INFANTIL. GRANDE EXPERIÊNCIA EM SALA DE AULA, COMO PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL E EDUCAÇÃO INFANTIL. ATUAÇÃO NA FORMAÇÃO DE EDUCADORES COM FOCO EM EDUCAÇÃO EMOCIONAL, EM CIDADES COMO: SÃO PAULO, CUIABÁ, MANAUS, RIO DE JANEIRO, CURITIBA, CARIACICA, VILA VELHA, SERRA, ARAÇOIABA DA SERRA, VOTORANTIM, PORTO FELIZ E SALTO.MONITORA CERTIFICADA PELA ASSOCIAÇÃO PELA SAÚDE EMOCIONAL DE CRIANÇAS (ASEC), HABILITADA PARA REALIZAR FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS NOS PROGRAMAS “AMIGOS DO ZIPPY”, “AMIGOS DO ZIPPY EM CASA”, “AMIGOS DO MAÇA” E “PASSAPORTE: HABILIDADES PARA A VIDA”. LESLIE CORRÊA GUASTIPSIÓLOGA, CONSULTORA E EMPREENDEDORA COM ESPECIALIZAÇÃO EM AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA E EM ANÁLISE CORPORAL E COMPORTAMENTAL, HABILITADA PARA PROGRAMA AMIGOS DO ZIPPY E CERTIFICADA NO MÉTODO PPE-PLANTÃO PSICOLÓGICO EM EMPRESAS® UMA MARCA QUE REPRESENTA UM CONJUNTO DE SERVIÇOS PARA O MERCADO EMPRESARIAL, RELACIONADOS AO MANEJO DE EMOÇÕES, QUE ABRANGE FERRAMENTAS, CONTEÚDOS E METODOLOGIAS SOBRE SAÚDE EMOCIONAL, DESENVOLVIDO PELA CONSULTORIA SMFACTORY - SUCCESSFUL MINDS, LTDA. TAMBÉM POSSUI APROXIMADAMENTE 5 ANOS DE EXPERIÊNCIA EM PROCESSOS DE RH.MYRIAN SANTIAGO DA SILVAMESTRE EM PSICOLOGIA INSTITUCIONAL – UFES. APERFEIÇOAMENTO: SAÚDE MENTAL: POLÍTICAS E INSTITUIÇÕES INSTITUIÇÃO: FIOCRUZ INTERNATO MULTIDISCIPLINAR INSTITUIÇÃO: HOSPITAL INFANTIL NOSSA SENHORA DA GLÓRIA(HINSG) CURSO: A PSICOPEDAGOGIA, O BRINCAR E OS JOGOS INSTITUIÇÃO: UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO GRADUAÇÃO: PSICOLOGIA INSTITUIÇÃO: UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO NEIDE PEREIRA DE ALMEIDA FORMAÇÃO EM MINDNFULNESS, CONSTELAÇÃO SISTÊMICA, LIDERANÇA EVOLUTIVA, ENFERMAGEM, HABILITAÇÃO INTERNACIONAL PARA MONITORIA DE PROGRAMAS DE EDUCAÇÃO EMOCIONAL PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES. EXPERIÊNCIA DE 25 ANOS NA ÁREA DA SAÚDE EMOCIONAL, VALORIZAÇÃO DA VIDA, PREVENÇÃO DO SUICÍDIO, ATUANDO 5 ANOS NO HOSPITAL HOSIC, 6 ANOS NO CAMPO DA PREVENÇÃO DO SUICÍDIO, ESCUTA QUALIFICADA E ABORDAGEM CENTRADA NA PESSOA, E HÁ 16 ANOS MAIS ESPECIFICAMENTE NA CAPACITAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO EM VÁRIOS ESTADOS NO DESENVOLVIMENTO DE PROGRAMAS INTERNACIONAIS PARA AS HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS NA ASEC. CONTEUDISTA E FACILITADORA DE CURSOS, OFICINAS, WORKSHOPS VOLTADOS PARA O DESENVOLVIMENTO DE FACILITADORES, PROFISSIONAIS DA SAÚDE E EDUCAÇÃO NA PROMOÇÃO DE SAÚDE MENTAL E AUTOCUIDADO DE CRIANÇAS, ADOLESCENTES, ADULTOS.PAOLA CENTIEIRO BARBOSAPEDAGOGA PELA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO, ATUANDO EM EDUCAÇÃO EMOCIONAL PELA ASEC - ASSOCIAÇÃO PELA SAÚDE EMOCIONAL DE

CRIANÇAS DESDE 2014, NA CAPACITAÇÃO DE EDUCADORES E OUTROS PROFISSIONAIS. PÓS GRADUANDA EM NEUROCIÊNCIA, EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO INFANTIL PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):  
AUTOMÁTICAS, REALIZADAS PELAS DICEUS E EXCLUSIVAS AOS SERVIDORES QUE PARTICIPARAM DAS REUNIÕES DO PROGRAMA AMIGOS DO ZIPPY

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:  
33960674/33960675

Documento Nº: 11185