

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 22026

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20220038

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
NUCLEO TECNICO DE CURRÍCULO

NOME:
POVOS INDÍGENAS NO BRASIL: DESCOLONIZANDO IMAGINÁRIOS NA EDUCAÇÃO

MODALIDADE: EAD

CARGA HORÁRIA TOTAL: 25

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 8

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 17

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

O CURSO “POVOS INDÍGENAS NO BRASIL: DESCOLONIZANDO IMAGINÁRIOS NA EDUCAÇÃO” BUSCAR ANALISAR A PRESENÇA DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS NO BRASIL E A FORMA COM QUE FORAM RETRATADAS AO LONGO DA HISTÓRIA BRASILEIRA. ASSIM, A PROPOSTA FORMATIVA SE JUSTIFICA PELA NECESSIDADE DE EFETIVAÇÃO DA LEI 11.645/08 E POR CONTRIBUIR PARA O PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE:
ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS INDÍGENAS. TAMBÉM SE FAZ NECESSÁRIO PROMOVER EM RELAÇÃO À HISTÓRIA NARRADA E ENSINADA SOBRE ESSAS POPULAÇÕES. PARTE DOS ENCONTROS SERÁ DESTINADA A REFLETIR SOBRE O USO DE DOCUMENTOS NO ENSINO, COMO MAPAS, LEGISLAÇÕES E OUTROS MATERIAIS QUE EVIDENCIAM MOMENTOS DA HISTÓRIA INDÍGENA NO BRASIL, RESSALTANDO PROTAGONISMOS E AÇÕES EMPREENDIDAS POR ESSES POVOS. COM ISSO, SERÁ POSSÍVEL AMPLIAR OS RECURSOS DIDÁTICOS UTILIZADOS PELOS DOCENTES NO TRABALHO COM O TEMA.

OBJETIVOS:

REFLETIR SOBRE AS POPULAÇÕES INDÍGENAS QUE VIVEM NO BRASIL.
CONTRIBUIR PARA A EFETIVAÇÃO DA LEI Nº 11.645/08.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

APRESENTAR AOS DOCENTES INFORMAÇÕES E DADOS SOBRE OS INDÍGENAS, TAIS COMO DADOS DEMOGRÁFICOS, TERRITÓRIAS, LEGISLAÇÕES, POLÍTICAS INDIGENISTAS EM DIFERENTES MOMENTOS DA HISTÓRIA BRASILEIRA.
DISCUTIR E CONTEXTUALIZAR ACERCA DAS QUESTÕES QUE ENVOLVEM RESISTÊNCIA INDÍGENA EM DIFERENTES MOMENTOS DA HISTÓRIA BRASILEIRA.
ESTRATÉGIAS DE ABORDAGENS DO TEMA NO AMBIENTE ESCOLAR.
DISCUTIR SOBRE A PRESENÇA INDÍGENA NA CIDADE DE SÃO PAULO.

PROCEDIMENTOS:

TODOS OS ENCONTROS SERÃO REALIZADOS PELA PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS.
EXPOSIÇÃO DIALOGADA, ANÁLISE DE DOCUMENTOS VARIADOS, ENTRE OS QUAIS TEXTUAIS, ICONOGRÁFICOS, AUDIOVISUAIS. DISCUSSÃO E ANÁLISE DE BIBLIOGRAFIA DO CURSO. PARA ALÉM DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS, AS ATIVIDADES ASSÍNCRONAS SERÃO DESTINADAS À LEITURA E ANÁLISE DE BIBLIOGRAFIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES, PARTICIPAÇÃO EM FÓRUMS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA OU PROJETO DE AULA FUNDAMENTADO COM AS CONCEPÇÕES DO CURRÍCULO DA CIDADE E ÀS DISCUSSÕES REALIZADAS NOS ENCONTROS DO CURSO E DOCUMENTOS

ORIENTADORES PUBLICADOS PELA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 18/04 A 13/05/2022

DATAS E HORÁRIOS DAS AULAS SÍNCRONAS:

TURMA 1: DIAS 18/04; 25/04; 02/05 E 09/05/2022 – DAS 13H30 ÀS 15H30

TURMA 2: DIAS 19/04; 26/04; 03/05 E 10/05/2022 – DAS 9H30 ÀS 11H30

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MICROSOFT TEAMS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO; 75% DE FREQUÊNCIA NAS AULAS SÍNCRONAS E REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

ALMEIDA, ANTONIO CAVALCANTE. ASPECTOS DA POLÍTICA INDIGENISTA NO BRASIL. INTERAÇÕES. CAMPO GRANDE, 19 (3), JUL-SET, 2018.

ALMEIDA, RITA HELOÍSA DE. O DIRETÓRIO DOS ÍNDIOS: M PROJETO DE "CIVILIZAÇÃO" PARA O BRASIL DO SÉCULO XVIII. BRASÍLIA: EDITORA DA UNB, 1997.

BRASIL. COMISSÃO NACIONAL DA VERDADE. RELATÓRIO: TEXTOS TEMÁTICOS. COMISSÃO NACIONAL DA VERDADE. BRASÍLIA: CNV, 2014.

CASTRO, EDUARDO VIVEIROS DE. NO BRASIL TODO MUNDO É ÍNDIO, EXCETO QUEM NÃO É. IN: POVOS INDÍGENAS NO BRASIL (2001-2005). SÃO PAULO: ISA, 2006.

CARNEIRO, BRUNO FREITAS; AMANTINO, MÁRCIA SUELI. A CHEGADA DOS JESUÍTAS À AMÉRICA PORTUGUESA E A APARENTE FACILIDADE DA CONVERSÃO INDÍGENA NA VISÃO DE NÓBREGA. REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR DO NÚCLEO DO CONHECIMENTO. ANO 5, VOL. 2, 2020.

CUNHA, MANUELA CARNEIRO DA. ÍNDIOS NO BRASIL: HISTÓRIA, DIREITOS E CIDADANIA. SÃO PAULO: CIA. DAS LETRAS, 2013.

FERNANDES, ESTEVÃO RAFAEL. NORMALIZANDO POVOS INDÍGENAS: UM OLHAR SOB O DIRETÓRIO INDÍGENA (1757). REVISTA INTERDISCIPLINAR DE DIREITOS HUMANOS, VOL.7, Nº 2, 2019.

LIMBERTI, RITA DE CÁSSIA PACHECO. A IMAGEM DO ÍNDIO: DISCURSOS E REPRESENTAÇÕES. DOURADOS: EDITORA DA UFGD, 2012.

MILANEZ, FELIPE. EXISTÊNCIA E DIFERENÇA: O RACISMO CONTRA OS POVOS INDÍGENAS. REVISTA DIREITO E PRÁX., 10 (3), 2019.

PERRONE-MOISÉS, BEATRIZ. ÍNDIOS LIVRES E ÍNDIOS ESCRAVOS: OS PRINCÍPIOS DA LEGISLAÇÃO INDIGENISTA NO PERÍODO COLONIAL. IN: CUNHA, MANUELA CARNEIRO DA. HISTÓRIA DOS ÍNDIOS NO BRASIL. SÃO PAULO: CIA. DAS LETRAS, 1992.

SAMPAIO, P.M. ESPELHOS PARTIDOS: ETNIA, LEGISLAÇÃO E DESIGUALDADE NA COLÔNIA. MANAUS: EDUFAM, 2011.

SÃO PAULO. CURRÍCULO DA CIDADE: HISTÓRIA. 2.ED. SÃO PAULO: SME- COPED, 2019.

SÃO PAULO. CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS INDÍGENAS: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. SÃO PAULO: SME-COPED, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 100

PÚBLICO ALVO:

PROF. DE ED. INF., PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

1. EVA APARECIDA DOS SANTOS. RF: 8161771 COORDENADORA PEDAGÓGICA DA SME-SP. DOUTORANDA PELO PROGRAMA DE HISTÓRIA SOCIAL DA USP. ATUALMENTE, INTEGRA O NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAL/ NÚCLEO TÉCNICO DO CÚRRICULO - SME.

2. EMERSON DE OLIVEIRA SOUZA. CPF: 153.014.838.38. ASSESSOR DO NÚCLEO TÉCNICO DO CÚRRICULO-SME. DOUTORANDO PELO PROGRAMA DE ANTROPOLOGIA DA USP.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A partir da data de publicação até o termino das vagas, pelo link:

<https://forms.office.com/r/4fZfdqP3Gk>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

11 33960598

Documento Nº: 11169