

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 21002

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 32021

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**DRE PENHA**

**NOME:**  
**"REFÚGIOS HUMANOS : DIREITO À VIDA EM UM MUNDO SEM FRONTEIRAS"**

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 45 HORAS

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 18 HORAS

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 27 HORAS

**JUSTIFICATIVA:**

O PROJETO REFÚGIOS HUMANOS, EM PARCERIA COM O SESC, CONSISTE EM ENCONTROS FORMATIVOS VOLTADOS À EDUCADORAS E EDUCADORES, NOS QUAIS SERÃO COMPARTILHADAS EXPERIÊNCIAS, PESQUISAS E SABERES DE/SOBRE REFUGIADOS E IMIGRANTES QUE DEIXARAM SEUS PAÍSES EM RAZÃO DA VIOLAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS.

ENTENDE-SE QUE A TAREFA DA EDUCAÇÃO EM/PARA DIREITOS HUMANOS DEVE ENGENDRAR OPORTUNIDADES PARA A DIFUSÃO E TROCAS DE CONHECIMENTOS RELACIONADOS AO DESENVOLVIMENTO E À EXPANSÃO DE PRINCÍPIOS DEMOCRÁTICOS DE CONVÍVIO E DE FORMAS DE CIDADANIA COMPATÍVEIS COM AS CONQUISTAS DOS DIREITOS CONSAGRADOS EM TERMOS DE NORMATIVAS NACIONAIS E INTERNACIONAIS.

PARA ALÉM DOS ACORDOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS, BEM COMO DOS VALORES DAS INSTITUIÇÕES ENVOLVIDAS, O PROJETO VEM AO ENCONTRO DA LEI MUNICIPAL Nº 16478 DE 08/07/2016 QUE INSTITUI POLÍTICAS PARA A POPULAÇÃO IMIGRANTE, A SER IMPLEMENTADA DE FORMA TRANSVERSAL ÀS POLÍTICAS E SERVIÇOS PÚBLICOS, SOB ARTICULAÇÃO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA.

O CURSO VAI AO ENCONTRO COM OS PRINCÍPIOS NORTEADORES DO CURRÍCULO DA CIDADE E A IMPORTÂNCIA DO COMPROMISSO ÉTICO NA OFERTA DE PRÁTICAS EDUCATIVAS QUE ROMPAM COM OS PRECONCEITOS, POR MEIO DA CONSTRUÇÃO DE UM SENTIMENTO DE PERTENCIMENTO DAS FAMÍLIAS, DOS BEBÊS, CRIANÇAS E ESTUDANTES MIGRANTES.

**OBJETIVOS:**

- PROPORCIONAR AÇÃO REFLEXIVA SOBRE A PESSOA EM SITUAÇÃO DE REFÚGIO E MIGRANTES INTERNACIONAIS O ACESSO AOS DIREITOS SOCIAIS E AOS SERVIÇOS PÚBLICOS;
- PROMOVER O RESPEITO À DIVERSIDADE E À MULTICULTURALIDADE;
- IMPEDIR VIOLAÇÕES DE DIREITOS;
- FOMENTAR A PARTICIPAÇÃO SOCIAL E DESENVOLVER AÇÕES COORDENADAS COM A SOCIEDADE CIVIL.
- GARANTIR O COMPROMISSO COM OS PRINCÍPIOS: INCLUSÃO, INTEGRALIDADE E EQUIDADE, CONSTANTE NO CURRÍCULO DA CIDADE.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

1º ENCONTRO SÍNCRONO: A REALIDADE DO REFÚGIO NO MUNDO E NA AMÉRICA LATINA

2º ENCONTRO SÍNCRONO: TEMA: IMIGRAÇÃO E REFÚGIO – CONTEXTOS E RELAÇÕES

3º ENCONTRO SÍNCRONO: TEMA: DIFERENÇA E IDENTIDADE: O CONCEITO DO MULTICULTURALIDADE

4º ENCONTRO SÍNCRONO: TEMA: LÍNGUA, RELIGIOSIDADE E COSTUMES: OS DESAFIOS DA ESCOLA.

5º ENCONTRO SÍNCRONO: TEMA: GÊNERO, SEXUALIDADE E DIVERSIDADE CULTURAL.

6º ENCONTRO SÍNCRONO: TEMA: ENCONTRO PARA AVALIAÇÃO FINAL DO PROJETO.  
ENCONTROS ASSÍNCRONOS: AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM “MICROSOFT TEAMS” DISPONÍVEL AO LONGO DO PERÍODO DE REALIZAÇÃO DO CURSO PARA PARTICIPAÇÃO NOS FÓRUNS, VÍDEOS, INTERAÇÕES, PLANTÕES, REGISTROS E ENVIO DE PROPOSTAS.

**PROCEDIMENTOS:**

PALESTRAS EXPOSITIVAS DE FORMA VIRTUAL;  
RELATOS DE PRÁTICAS, VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS;  
LEITURA DE REFERENCIAIS TEÓRICOS;  
APRESENTAÇÃO DE ATIVIDADES DE CONCLUSÃO DO CURSO A PARTIR DOS CONTEÚDOS APRESENTADOS;  
CONTEÚDOS QUE REFLETEM À REALIDADE SOCIAL;  
OS ENCONTROS SÍNCRONOS SERÃO DESENVOLVIDOS POR MEIO DE PALESTRAS EXPOSITIVAS ATRAVÉS DA PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS.  
TUTORIA ON-LINE;  
MATERIAL DE APROFUNDAMENTO;  
PROPOSIÇÃO DE FÓRUNS;

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

RELATOS DE PRÁTICAS DE ACOLHIMENTO E ABORDAGEM AOS ESTUDANTES QUE SÃO DESENVOLVIDAS NAS U.E.S OU QUE SERÃO PLANEJADAS A PARTIR DOS CONTEÚDOS DO CURSO. OS RELATOS DE PRÁTICA E/OU PLANEJAMENTOS SERÃO POSTADOS NA PLATAFORMA E, APÓS CURADORIA, SELECIONAREMOS PROPOSTAS PARA APRESENTAÇÃO NO DIA DO ENCERRAMENTO. POSTERIORMENTE, ESTE MATERIAL SERÁ DISPONIBILIZADO EM DRIVE COMPARTILHADO.

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 19/04 A 24/05/2022  
DATAS DAS AULAS SÍNCRONAS: DIA 19/04 - TURMAS C, D, E, F – DAS 18H30 ÀS 21H30  
DIAS: 26/04; 03/05; 10/05; 17/05 E 24/05/2022 - TURMAS C; D – DAS 15H ÀS 18H; TURMAS E; F – DAS 18H30 ÀS 21H30  
AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MICROSOFT TEAM

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

**BIBLIOGRAFIA:**

(ACNUR): ALTO COMISSARIADO DAS NAÇÕES - [HTTPS://WWW.ACNUR.ORG/PORTUGUES/QUEM-AJUDAMOS/REFUGIADOS/](https://www.acnur.org/portugues/quem-ajudamos/refugiados/)

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA.

CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.

COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE :

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA. – 2.ED. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.

MAPEAMENTO DOS GRUPOS DE IMIGRANTES OU LIGADOS À

TEMÁTICA MIGRATÓRIA -

[HTTPS://WWW.PREFEITURA.SP.GOV.BR/CIDADE/SECRETARIAS/UPLOAD/DIREITOS\\_HUMANOS/MIGRANTES/2018\\_MAPEAMENTO%20GRUPOS\\_11\\_01\\_19%20FINAL.PDF](https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/upload/direitos_humanos/migrantes/2018_MAPEAMENTO%20GRUPOS_11_01_19%20FINAL.PDF)

REPÓRTER BRASIL - "ESCRAVOS, NEM PENSAR!" - [HTTPS://ESCRAVONEMPENSAR.ORG.BR/](https://escravonempensar.org.br/)

ATLAS DA VIOLÊNCIA 2019 -

[HTTPS://WWW.IPEA.GOV.BR/PORTAL/IMAGES/STORIES/PDFS/RELATORIO\\_INSTITUCIONAL/190605\\_ATLAS\\_DA\\_VIOLENCIA\\_2019.PDF](https://www.ipea.gov.br/porta1/images/stories/pdfs/relatorio_institucional/190605_atlas_da_violencia_2019.pdf)

CADERNO SESC CIDADANIA COM PESSOAS EM SITUAÇÃO DE REFÚGIO: “NOVOS BRASILEIROS” (PÁG. 26)

[HTTPS://WWW.SESCSP.ORG.BR/ONLINE/REVISTAS/EDICOES/704\\_TRABALHO+SOCIAL+COM+PESSOAS+EM+SITUACAO+DE+REFUGIO](https://www.secsp.org.br/online/revistas/edicoes/704_trabalho+social+com+peessoas+em+situacao+de+refugio)

DESLOCAMENTO FORÇADO QUEBRA RECORDE EM 2019 E PARTICIPAÇÃO NO FÓRUM

[HTTPS://WWW.ACNUR.ORG/PORTUGUES/2020/06/18/DESLOCAMENTO-FORCADO-QUEBRA-RECORDE-EM-2019/](https://www.acnur.org/portugues/2020/06/18/deslocamento-forcado-quebra-recorde-em-2019/)

CANAL TV UNESP: EDUCANDO PARA A DIVERSIDADE | INCLUSÃO DE REFUGIADOS:  
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=AINLVX1A3CO](https://www.youtube.com/watch?v=AINLVX1A3CO)

O IDIOMA COMO FACILITADOR DO PROCESSO DE INTEGRAÇÃO DE REFUGIADOS E IMIGRANTES: A EXPERIÊNCIA DO INSTITUTO MIGRAÇÕES E DIREITOS HUMANOS (IMDH) (PÁGINA, 101 A 117).

[HTTPS://WWW.ACNUR.ORG/PORTUGUES/WP-CONTENT/UPLOADS/2018/02/CADERNO-DE-DEBATES-12\\_REF%C3%BAGIO-MIGRA%C3%A7%C3%B5ES-E-CIDADANIA.PDF](https://www.acnur.org/portugues/wp-content/uploads/2018/02/caderno-de-debates-12_ref%C3%BAGIO-MIGRA%C3%A7%C3%B5ES-E-CIDADANIA.PDF)

ENTENDA A DIFERENÇA ENTRE REFUGIADO, MIGRANTE, ASILADO E EXILADO (PÁG. 25). CADERNO SESC CIDADANIA COM PESSOAS EM SITUAÇÃO DE REFÚGIO:

[HTTPS://WWW.SESCSP.ORG.BR/ONLINE/REVISTAS/EDICOES/704\\_TRABALHO+SOCIAL+COM+PESSOAS+EM+SITUACAO+DE+REFUGIO](https://www.secsp.org.br/online/revistas/edicoes/704_trabalho+social+com+peessoas+em+situacao+de+refugio)

MULTICULTURALISMO, DIVERSIDADE E DIREITOS HUMANOS

[HTTPS://EDUCERE.BRUC.COM.BR/ARQUIVO/PDF2015/16058\\_10161.PDF](https://educere.bruc.com.br/arquivo/pdf2015/16058_10161.pdf)

CADERNO SESC CIDADANIA COM PESSOAS EM SITUAÇÃO DE REFÚGIO: “NOVOS BRASILEIROS” (PÁG. 26)

[HTTPS://WWW.SESCSP.ORG.BR/ONLINE/REVISTAS/EDICOES/704\\_TRABALHO+SOCIAL+COM+PESSOAS+EM+SITUACAO+DE+REFUGIO](https://www.secsp.org.br/online/revistas/edicoes/704_trabalho+social+com+peessoas+em+situacao+de+refugio)

UMA ABORDAGEM CONCEITUAL DAS NOÇÕES DE RACA, RACISMO, IDENTIDADE E ETNIA

[HTTPS://WWW.GELEDDES.ORG.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/2014/04/UMA-ABORDAGEM-CONCEITUAL-DAS-NOCOES-DE-RACA-RACISMO-IDENTIDADE-E-ETNIA.PDF](https://www.geledes.org.br/wp-content/uploads/2014/04/uma-abordagem-conceitual-das-noco-es-de-raca-racismo-identidade-e-etnia.pdf)

PODCAST: REFÚGIO EM PAUTA – EPISÓDIO 03: CRIANÇAS REFUGIADAS NO BRASIL

[HTTPS://WWW.ACNUR.ORG/PORTUGUES/PODCAST/](https://www.acnur.org/portugues/podcast/)

A SITUAÇÃO DOS REFUGIADOS NO BRASIL E OS OBSTÁCULOS ENFRENTADOS NA INTEGRAÇÃO LOCAL

[HTTPS://ADRIANOCHAN.COM.BR/2017/12/02/A-SITUACAO-DOS-REFUGIADOS-NO-BRASIL-E-OS-OBSTACULOS-ENFRENTADOS-NA-INTEGRACAO-LOCAL/](https://adrianochan.com.br/2017/12/02/a-situacao-dos-refugiados-no-brasil-e-os-obstaculos-enfrentados-na-integracao-local/)

QUANTIDADE DE TURMAS: 4; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 200

PÚBLICO ALVO:

AGENTE DE APOIO, AGENTE ESCOLAR, ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, AUX. DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL, AUX. TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I, PROF. DE EDUCAÇÃO INFANTIL, SECRETÁRIO DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

1) OLA TAISIR ALSAGHIR: NACIONALIDADE PALESTINA- FORMADA EM ADMIRAÇÃO DE EMPRESAS, E CONSIDERADA UMA REFUGIADA DESDE O SEU NASCIMENTO. VIVENDO EM SITUAÇÃO DE GUERRA POR TRÊS ANOS É JÁ COM UM FILHO PEQUENO RESOLVEU EMBARCAR PARA O BRASIL, EM MARÇO DE 2015, DESDE QUE CHEGOU AO BRASIL DEDICA-SE À SUA CARREIRA DE CANTORA DE MÚSICA ÁRABE.

2) ABDULBASSET JAROUR: NACIONALIDADE SÍRIA, VIVE A SITUAÇÃO DE REFÚGIO A 7 ANOS, DIRETOR DA ONG ÁFRICA DO CORAÇÃO, QUE ATENDE PESSOAS EM SITUAÇÃO DE REFÚGIO NA CIDADE DE SÃO PAULO.

3) MARIFER DEL CARMEN VARGAS: NACIONALIDADE VENEZUELANA, COM FORMAÇÃO EM HISTÓRIA E

GEOGRAFIA, RESIDE NO BRASIL DESDE 2017. 4) JUNIA LAROSE- HAITIANA, OITO ANOS NO BRASIL, ATUALMENTE TRABALHA NO PORTA DO TRABALHADOR.

5) SYLVIE MUTIENE NGKANG, REPUBLICA DEMOCRATICA DO CONGO. DEPOIS DE ENFRENTAR 40 DIAS EM UM NAVIO VINDO DA ÁFRICA, A CONGOLESA SYLVIE MUTIENE NGKANG, MÃE DE TRÊS FILHOS QUE ABANDONOU A CARREIRA COMO ADVOGADA EM SUA TERRA NATAL E SE REFUGIOU NO BRASIL.

6) MAHBOUBEH KHADEMOLHOSSEINI, IRANIANA, CASADA MÃE DE UM FILHO TEVE QUE DEIXAR O IRÃ ATUALMENTE TRABALHA EM UM LABORATÓRIO MÉDICO.

7) CRISTIANE DE NOVAIS ALMEIDA, BRASILEIRA, PROFESSORA NA RME-SP, ASSISTENTE DE DIRETOR, PSICOPEDAGOGA, ARTE-EDUCADORA, ATUA NA EDUCAÇÃO INFANTIL, PROJETOS DE INCLUSÃO E ANTIRRACISTA. RF 813.970-9.

8) MIRIAM GUARACHI - LA PAZ FORMAÇÃO NA BOLÍVIA EM CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO, ESPECIALIDADE EDUCAÇÃO ALTERNATIVA POPULAR, ATUALMENTE DIRIGE UM GRUPO DE MULHERES NA ASSOCIAÇÃO LUZ E VIDA SEM FIM LUCRATIVO, ONDE REALIZA ENCONTROS COM MULHERES E JOVENS PARA PROMOVER UMA MELHORA PESSOAL, E DAR INCENTIVO DE PARTICIPAÇÃO EM PROCESSO SÓCIO EDUCATIVO.

9) ABOUA KUMASSI KOFFI BLAISE: DE CÔTE D'IVOIRE (COSTA DO MARFIM) RESIDE NO BRASIL HÁ MAIS DE 10 ANOS. FEZ MESTRADO (2005) E DOUTORADO (2012) PELA USP EM LITERATURA BRASILEIRA. COM ESTUDOS COMPARATIVOS ENTRE MACUNAÍMA E KAYDARA DO CHEIKH AHMADOU HAMPATE BA.

10) IKMR: A IKMR É UMA ORGANIZAÇÃO NÃO GOVERNAMENTAL BRASILEIRA, PARCEIRA DO ALTO COMISSARIADO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA REFUGIADOS (ACNUR), CRIADA EM JUNHO DE 2012, E ATUA EM DEFESA DOS DIREITOS DAS CRIANÇAS QUE ESTÃO REFUGIADAS NO BRASIL, SENDO A ÚNICA NO PAÍS A SE DEDICAR ESPECIFICAMENTE A ESSE GRUPO DE CRIANÇAS. VIVIANE CARDOSO DOS REIS.

11) LARA ELIZABETH BAPTISTA SEQUEIRA LOPES: NACIONALIDADE MOÇAMBICANA, VIVE A SITUAÇÃO DE REFÚGIO DESDE 2014, TRABALHA EM PROL DA GARANTIA DE DIREITOS AOS MIGRANTES E PESSOAS EM SITUAÇÃO DE REFÚGIO LGBT.

12) FERNANDA LETICIA OCANTO SILVEIRA: NACIONALIDADE VENEZUELANA, NATURAL DE CARACAS/VENEZUELA LÉSBICA, NÃO BINÁRIA E ATIVISTA LGBTQI+, FEMINISTA E PELOS DIREITOS MIGRATÓRIOS EM CONTRA DO RACISMO E XENOFOBIA. MORA NO BRASIL A 24 ANOS DOS QUAIS 9 NA CIDADE DE SÃO PAULO. ESPECIALISTA EM ARTE NA EDUCAÇÃO TEORIA E PRÁTICA PELA USP/ECA 2018 E FORMADA COMO BACHAREL EM ARTES PLÁSTICAS PELA ESCOLA GUIGNARD/UEMG EM 2009 ONDE SE ESPECIALIZOU EM PINTURA E ESCULTURA. ATUA A 14 ANOS COMO ARTISTA EDUCADORA .

13) ANAS MHD ADNAN OBAID - NATURAL DE DAMASCO, CAPITAL DA SÍRIA, O JORNALISTA ANAS OBEID NATURAL DE DAMASCO, CAPITAL DA SÍRIA ESTÁ HÁ QUATRO ANOS NO BRASIL. JORNALISTA DE FORMAÇÃO, O JOVEM DE 30 ANOS, JÁ TRABALHOU EM JORNAL, RÁDIO E TV, E ERA VOLUNTÁRIO EM UMA ONG QUE AJUDAVA JOVENS A ENCONTRAR TRABALHO. COM O INÍCIO DA GUERRA NA SÍRIA, OBEID DEIXOU O SEU PAÍS E FOI PARA O LÍBANO, ONDE TRABALHOU EM CAMPOS DE REFUGIADOS.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS, PELO LINK

<https://forms.office.com/r/Ex03hHYUFM>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE UM SERVIDOR DE CADA UNIDADE EDUCACIONAL E DE QUEM NÃO REALIZOU A FORMAÇÃO EM OUTRAS EDIÇÕES.

NÃO TERÁ PRIORIDADE O SERVIDOR QUE DESISTIU DE FORMAÇÕES ANTERIORES SEM JUSTIFICATIVA.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-

