

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 22055

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 1

NÚMERO DO COMUNICADO: 46

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

ÁREA PROMOTORA:
DRE SÃO MIGUEL PAULISTA

NOME:
TEORIA E PRÁXIS SOBRE O ATENDIMENTO DOS ESTUDANTES COM TEA

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 8

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

A DRE SÃO MIGUEL ATENDE 585 ESTUDANTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO (TEA). DURANTE AS VISITAS ÀS UNIDADES ESCOLARES OBSERVAMOS NO DISCURSO DOS EDUCADORES, NAS PRÁTICAS DOCENTES E NOS PLANOS DE TRABALHO DOCENTE UMA FRAGILIDADE TEÓRICA E PRÁTICA NO ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES, BEBÊS E CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO, DESENCADEANDO A NECESSIDADE DE AMPLIAR AS DISCUSSÕES SOBRE ACESSIBILIDADE CURRICULAR NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA PARA O ATENDIMENTO A ESSES ESTUDANTES COM OS SEUS EDUCADORES. PARA ATENDER ESSA DEMANDA FORMATIVA E ATENDENDO AS DIRETRIZES DA POLÍTICA EDUCACIONAL EMANADAS PELA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO (SME/SP), ORGANIZOU-SE O SEMINÁRIO: “TEORIA E PRÁXIS SOBRE O ATENDIMENTO DOS ESTUDANTES COM TEA”, QUE PRETENDE ENVOLVER OS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO QUE ATUAM NAS UNIDADES EDUCACIONAIS E ATENDEM ESSES ESTUDANTES EM SUAS TURMAS. O EVENTO PRETENDE POSSIBILITAR NOVAS FORMAS DE COMPREENDER E RESPONDER AOS DESAFIOS COTIDIANOS DA PRÁXIS DOCENTE NO ATENDIMENTO DA PESSOA COM TEA TENDO POR FINALIDADE COLABORAR PARA A REDUÇÃO DAS BARREIRAS PARA APRENDIZAGEM COMO MEIO DE ACESSO AO CURRÍCULO OS ESTUDANTES COM TEA PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA.

OBJETIVOS:

- SUBSIDIAR OS PROFISSIONAIS INSCRITOS NO ATENDIMENTO AO ESTUDANTE COM TEA;
 - DISCUTIR A REDUÇÃO DAS BARREIRAS PARA APRENDIZAGEM COMO MEIO DE ACESSO AO CURRÍCULO, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA;
 - PROMOVER REFLEXÕES REFERENTES AOS ASPECTOS FACILITADORES E DIFICULTADORES DA CONSTRUÇÃO DE APRENDIZAGENS SIGNIFICATIVAS E PARA A ELIMINAÇÃO DE BARREIRAS DE APRENDIZAGEM NA VIDA ESCOLAR DOS ESTUDANTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

A) POLÍTICAS EDUCACIONAIS E LEGISLAÇÃO VIGENTE PARA O ATENDIMENTO DOS ESTUDANTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO; B) CONCEITO SOBRE O TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO; C) AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA DOS ESTUDANTES COM TEA, E DAS BARREIRAS NA PERSPECTIVA DO DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM.

PROCEDIMENTOS:

- 8H PRESENCIAIS:
DOIS ENCONTROS PRESENCIAIS DE QUATRO HORAS, DE ACORDO COM O CRONOGRAMA, REALIZADO NA DRE

SÃO MIGUEL, AVENIDA NORDESTINA, Nº 747 NO AUDITÓRIO DO 3º ANDAR, COM GARANTIA DAS MEDIDAS SANITÁRIAS PREVISTAS À ÉPOCA DO EVENTO, COM ESTUDOS E APROFUNDAMENTOS TEÓRICOS E COMPARTILHAMENTO DE PRÁTICAS;

- MESA DE ABERTURA;
- PALESTRA;
- DEBATES;

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

-

CRONOGRAMA DETALHADO:

25/04/2022 E 02/05/2022 - DAS 19H ÀS 23H;

DIA 25/04/2022

DAS 18H ÀS 19H – CREDENCIAMENTO

- MESA DE ABERTURA
- PALESTRA: ESTRATÉGIAS PARA O ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES COM TEA NA SALA DE AULA REGULAR.
- INTERAÇÃO COM O PÚBLICO.
- ENCERRAMENTO DAS ATIVIDADES.

DIA 02/05/2022

DAS 18H ÀS 19H – CREDENCIAMENTO

- MESA DE ABERTURA
- MESA REDONDA (O PÚBLICO SERÁ DIVIDIDO EM 03 AGRUPAMENTOS PARA ESTUDO DAS ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS PARA ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES COM TEA)
- ENCERRAMENTO DAS ATIVIDADES.

LOCAL: DRE SÃO MIGUEL, AVENIDA NORDESTINA, Nº 747 - SÃO MIGUEL NO AUDITÓRIO DO 3º ANDAR

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA

BIBLIOGRAFIA:

- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES PARA ATENDIMENTO DE ESTUDANTES: TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2021.
- PORTARIA Nº 8.764, DE 23/12/2016 - REGULAMENTA O DECRETO Nº 57.379/2016 - INSTITUI NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA;
- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA. – 2.ED. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019 (PÁG. 27 E 28)

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 150

TOTAL DE VAGAS: 150

PÚBLICO ALVO:

PROF. DE ED. INF., PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I LOTADOS NA DRE MP

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR LOTADOS NA DRE MP

CORPO DOCENTE:

PALESTRANTES:

DIA 25/04/2022

EUNICE SOUSA DO NASCIMENTO - RF 684.053.1 V1

PEDAGOGA, ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL, DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL (UNICID); TGD AUTISMO (SÃO JUDAS); LIBRAS\ BRAILE; MOBILIDADE REDUZIDA (PMSF); FORMADA EM POLÍTICAS PÚBLICA DA ED. ESPECIAL (USP); PESQUISADORA SOBRE AUTISMO FUNCIONAL; PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL (2005 A 2015) DESIGNADA COORDENADORA DO CENTRO DE FORMAÇÃO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO

(CEFAI); ASSISTENTE DE DIREÇÃO DE ESCOLA (2016); COORDENADORA PEDAGÓGICA DESIGNADA COORDENADORA DO CEFAI NA DRE SÃO MIGUEL.

DIA 02/05/2022

REGINA CÉLIA RIBEIRO DA SILVA – RF - 677.013.4 V1

PÓS-GRADUADA EM PSICOPEDAGOGIA (UNG), ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL/DEFICIÊNCIA MENTAL (UNINOVE); EM TEORIA PSICANALÍTICA (PUC SP); TRANSTORNO GLOBAL DO DESENVOLVIMENTO/TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO (USCS, 2018). GRADUADA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (UNG), PEDAGOGA (UNIBAN), PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO – CIÊNCIAS E BIOLOGIA NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO (1997) DESIGNADA PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO (PAAI) DESDE 2017, JUNTO AO CENTRO DE FORMAÇÃO E ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO (CEFAI) NA DRE SÃO MIGUEL. FOI PROFESSORA DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO, PAEE (2008 A 2016) NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SP. PROFESSORA APOSENTADA DA REDE ESTADUAL DE SP NO CARGO DE PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – BIOLOGIA (1996 A 2021).

DIA 02/05/2022

JANE CRISTINA DE SOUZA – RF 681.136.1 V2

MESTRANDA EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA (UNESP) POSSUI ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL/DEFICIÊNCIA INTELECTUAL (UNESP), DEFICIÊNCIA AUDITIVA/SURDEZ (UNESP), E EM PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL (FCE), ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO DE EDUCAÇÃO PÚBLICA (UNIFESP). GRADUADA EM PSICOLOGIA (UBC); EM PEDAGOGIA (FPSJ). PROFESSOR DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SP, DESIGNADA PROFESSOR DE APOIO E ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO (PAAI) NO CEFAI NA DRE/MP E PROFESSORA ESPECIALISTA EM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NA SALA DE RECURSO DA E.E PLÍNIO CAIADO DE CASTRO, D.E LESTE II NA REDE ESTADUAL DE SP.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

INSCRIÇÕES DE 19 A 20/04/2022 PELO LINK A SER DISPONIBILIZADO A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO. AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

<https://forms.gle/p4oMZULf5DKnaxuY7>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33975033