

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 21029

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DIEFEM

NOME:
METODOLOGIA DE ENSINO DE LÍNGUA INGLESA – BRITE (BRAZILIAN TEACHERS INNOVATING ON THE TEACHING OF ENGLISH)

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 100

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 37

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 63

JUSTIFICATIVA:

O ACORDO DE COOPERAÇÃO ENTRE A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E A INSTITUIÇÃO ALUMNI, HÁ ANOS VEM FORMANDO PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA PARA ATUAR NA REDE. NO ANO DE 2020, A INSTITUIÇÃO FIRMOU PARCERIA COM O CONSULADO AMERICANO POR MEIO DO PROGRAMA BRITE (BRAZILIAN TEACHERS INNOVATING ON THE TEACHING OF ENGLISH) A FIM DE OFERECER AOS PROFESSORES DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL UMA FORMAÇÃO QUE PRIVILEGIE A METODOLOGIA DO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA.

EM DECORRÊNCIA DA PANDEMIA, SÓ FOI POSSÍVEL A REORGANIZAÇÃO E RETOMADA DESTA FORMAÇÃO, AGORA, EM 2021. DESSE MODO, OS PROFESSORES QUE PARTICIPARAM DE UMA PARTE DO CURSO “PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO LINGUÍSTICO PARA PROFESSORES DE INGLÊS DA RMESP”, NECESSITAM TERMINAR O CONTEÚDO ESPECÍFICO REFERENTE À METODOLOGIA DE ENSINO OFERECIDA PELO PROGRAMA EM BRITE. O PROGRAMA BRITE TEM COMO PRINCIPAL INTUITO APOIAR O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOS PROFESSORES DE INGLÊS DO ENSINO PÚBLICO NO BRASIL, OFERECENDO UM CURSO INTEIRAMENTE ONLINE COM FOCO NA METODOLOGIA PARA O ENSINO DE INGLÊS.

NOSSA REDE, QUE SENDO UMA DAS PIONEIRAS REDES PÚBLICAS NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA DESDE OS PRIMEIROS ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL, POSSUINDO UM CURRÍCULO PRÓPRIO PARA O COMPONENTE, VÊ NESTA PARECERIA UM IMPORTANTE RECURSO DE FORMAÇÃO DOCENTE PARA O TRABALHO COM O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA.

A FORMAÇÃO DOCENTE, SOBRETUDO EM METODOLOGIAS PERTINENTES AO ENSINO, NO CASO DA LÍNGUA INGLESA, É UMA IMPORTANTE FERRAMENTA NA CONSTRUÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE. ALÉM DISSO, INVESTIR NA FORMAÇÃO EM METODOLOGIA DE ENSINO DE LÍNGUA INGLESA NA REDE CONTRIBUI PARA UM DOS PRINCIPAIS PRECEITOS DO CURRÍCULO DA CIDADE, A EQUIDADE.

A PERTINÊNCIA DO CURSO SE JUSTIFICA NÃO APENAS PELA PARCERIA QUE ESTABELECE ENTRE A INSTITUIÇÃO ALUMNI HÁ ANOS COM A REDE, MAS CONSIDERANDO-SE A QUALIDADE DOS ESTUDOS PROPOSTOS PELA INSTITUIÇÃO, SOBRETUDO NESTE MOMENTO EM QUE UM PROGRAMA COMO BRITE TEM A FINALIDADE DE FORMAR COM QUALIDADE PROFESSORES DA REDE PÚBLICA.

OBJETIVOS:

PROMOVER O ENSINO DE INGLÊS COMO LÍNGUA FRANCA NO CONTEXTO BRASILEIRO

- APRESENTAR METODOLOGIAS DE ENSINO DE INGLÊS

- REFLETIR SOBRE HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS NO ESTUDANTE DO SÉCULO XXI

- PLANEJAR AULAS, DESIGN DE CURRÍCULO, GERENCIAMENTO DA SALA DE AULA

- (RE)CONHECER O USO DE TECNOLOGIA NO ENSINO E O MOVIMENTO MAKER
- DISCUTIR SOBRE O LETRAMENTO DIGITAL

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- INTRODUÇÃO AOS DOCUMENTOS CURRICULARES OFICIAIS
- O PAPEL DO PROFESSOR E DO ESTUDANTE
- CRIANDO AMBIENTES DE APRENDIZADO SEGUROS
- ENSINO CENTRADO NO ESTUDANTE
- PLANEJAMENTO DE AULAS, INTEGRANDO LEITURA, PRODUÇÃO ESCRITA, ORALIDADE E ANÁLISE LINGUÍSTICA EM LÍNGUA INGLESA
- HABILIDADES NECESSÁRIAS AO SÉCULO XXI (LETRAMENTO DIGITAL E USO DE TECNOLOGIAS)

PROCEDIMENTOS:

AULAS DE METODOLOGIA, CONDUZIDAS EM INGLÊS, EXIGINDO PARTICIPAÇÃO NAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS.
DISCUSSÕES E CHATS COM BASE NAS LEITURAS INDICADAS;
EXPOSIÇÃO DE CONCEITOS E CONTEÚDOS;
REFLEXÃO SOBRE O CONTEÚDO DESENVOLVIDO NAS AULAS FRENTE A PRÁTICA DE ENSINO DE LÍNGUA INGLESA.
ENCONTROS SÍNCRONOS PELA PLATAFORMA ZOOM E ATIVIDADES ASSÍNCRONAS DESENVOLVIDAS NA PLATAFORMA CANVA.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS DURANTE O CURSO E APRESENTAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO, AO FINAL DO CURSO, DE ACORDO COM O CONTEÚDO ABORDADO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07/05 A 08/10/2022.

DATAS E HORÁRIOS DAS AULAS SÍNCRONAS:

DIAS: 07/05; 14/05; 28/05; 04/06; 11/06; 25/06; 02/07; 06/08; 13/08; 20/08; 27/08; 03/09; 10/09; 17/09; 24/09 E 01/10/2022 – DAS 8H30 ÀS 10H45.

DIA: 08/10/2022 – DAS 8H30 ÀS 9H30

AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM: PLATAFORMA ZOOM (AULAS SÍNCRONAS) E PLATAFORMA CANVA (ATIVIDADES ASSÍNCRONAS).

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 75% E ENTREGA DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

BAILEYK., CURTISA,. AND NUNAN, D. PURSUING PROFESSIONAL DEVELOPMENT HEINLE & HEINLE. 2001.

-BROWN, H. DOUGLAS. TEACHING BY PRINCIPLES. PRENTICE HALL REGENTS, 1994.

-MACLIN, ALICE. REFERENCE GUIDE TO ENGLISH -A HANDBOOK OF ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE.

MATERIALS BRANCH, ENGLISH LANGUAGE PROGRAMS DIVISION, USA, WASHINGTON, 2001

-SNOW, DON. FROM LANGUAGE LEARNER TO LANGUAGE TEACHER. AN INTRODUCTION TO TEACHING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE TESOL, 2007

-UR, PENNY. GRAMMAR PRACTICE ACTIVITIES, A PRACTICAL GUIDE FOR TEACHERS -SECOND EDITION.

CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS, 2010-

- WAJNRYB, RUTH. CLASSROOM OBSERVATION TASKS A RESOURCE BOOK FOR LANGUAGE TEACHERS AND TRAINERS. CAMBRIDGE UNIVERSITY APRESS, 2011

-SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIREITOS DE APRENDIZAGEM DOS CICLOS INTERDISCIPLINAR E AUTORAL: LÍNGUA INGLESA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2016A. (COLEÇÃO COMPONENTES CURRICULARES EM DIÁLOGOS INTERDISCIPLINARES A CAMINHO DA AUTORIA).

- CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL -COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUA INGLESA –SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO –COORDENADORIA PEDAGÓGICA SÃO PAULO: SME/COPED 2017.

-ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE -LÍNGUA INGLESA -SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO –COORDENADORIA PEDAGÓGICA SÃO PAULO: SME/COPED 2017

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 30

TOTAL DE VAGAS: 30

PÚBLICO ALVO:

PROF. E.F. II E MÉDIO - LÍNGUA INGLESA

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

BERTILE FURUTA JOSÉ

PEDAGOGA, LICENCIADA EM LETRAS - PORTUGUÊS/INGLÊS COM MAIS DE QUINZE ANOS DE EXPERIÊNCIA EM SALA DE AULA E EXTENSA FORMAÇÃO ACADÊMICA NAS ÁREAS DE EDUCAÇÃO E ENSINO DE LÍNGUAS. DIPLOMADA EM TESOL - TEACHERS OF ENGLISH TO SPEAKERS OF OTHER LANGUAGES PELO GREYSTONE COLLEGE/ILSC (TORONTO, CANADÁ)

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS PELO LINK:

[HTTPS://FORMS.GLE/7H9TC1NV8Y3R3CMX5](https://forms.gle/7h9tc1nv8y3r3cmx5)

<https://forms.gle/7h9tc1nv8y3r3cmx5>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS A PARTIR DA ANÁLISE DA CARTA DE INTENÇÃO DISPONIBILIZADA NO FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO.

SERÃO PRIORIZADAS AS INSCRIÇÕES DOS COORDENADORES E PROFESSORES REGENTES NO CELP.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-