

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 22031

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20220060

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO PENHA

NOME:

A POTÊNCIA DOS GRÊMIOS ESTUDANTIS NA DEMOCRATIZAÇÃO ESCOLAR

MODALIDADE: EAD

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 8

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 12

JUSTIFICATIVA:

O GRÊMIO ESTUDANTIL DESEMPENHA UM PAPEL FUNDAMENTAL NO DESENVOLVIMENTO DO PROTAGONISMO JUVENIL, PROMOVEDO A FORMAÇÃO DE VALORES E DE ATITUDES CIDADÃS. DEVIDO AS NOVAS CONFIGURAÇÕES QUE SE IMPÕEM NA NOSSA SOCIEDADE, OS ESTUDANTES DAS EMEIS, EMEFS, EMBSS E CIEJAS PRECISAM CONVIVER DE FORMA AUTÔNOMA COM SEUS DESAFIOS SOCIAIS. NA MEDIDA EM QUE SE TORNAM CENTROS IRRADIADORES DE IDEIAS, AÇÕES E DE UNIÃO ENTRE OS ESTUDANTES, COM FOCO NA PARTICIPAÇÃO EM ASSUNTOS QUE SÃO DE INTERESSE, DENTRO E FORA DAS UNIDADES EDUCACIONAIS, PERMITEM AOS DEMAIS, O EXERCÍCIO DA CIDADANIA ATIVA, DE FORMA A CONTRIBUIR NO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO COM TEMAS DE INTERESSE DOS ESTUDANTES, DA ESCOLA, COMUNIDADE ESCOLAR E ENTORNO, CONTEMPLANDO O CURRÍCULO DA CIDADE, CONFORME PREVISTO NA MATRIZ DOS SABERES E NOS EIXOS NORTEADORES, TENDO EM VISTA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DOS ESTUDANTES, ALÉM DE FORTALECER A RELAÇÃO COM A GESTÃO, PARA ATUAREM NA MELHORIA DO AMBIENTE EDUCACIONAL E NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM, DE FORMA CORRESPONSÁVEL, BASEADO NA EDUCAÇÃO DE DIREITOS HUMANOS.

OBJETIVOS:

ABORDAR OS GRÊMIOS ESTUDANTIS, EM UM PROCESSO ANALÍTICO, REFLEXIVO E PROPOSITIVO DA PRÓPRIA PRÁTICA E DE OUTROS PROFISSIONAIS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- DECRETO DO GRÊMIO ESTUDANTIL E SEUS AVANÇOS
- A GESTÃO PARTICIPATIVA COMO ARTICULADOR DO PROJETO DO GRÊMIO ESTUDANTIL E CIDADANIA A MOLA MESTRA DO GRÊMIO ESTUDANTIL.
- AMPLIAÇÃO DE CONHECIMENTOS COM EXPOSIÇÕES DE PRÁTICAS DO GRÊMIO NAS ESCOLAS COMO SUJEITO DE DIREITOS.
- RACISMO ESTRUTURAL NO CONTEXTO ESCOLAR, HISTÓRIA, DESAFIOS E POSSIBILIDADES NO PROTAGONISMO JUVENIL

PROCEDIMENTOS:

- MODALIDADE REMOTA
- AULA EXPOSITIVA
- LEITURA COMPARTILHADA DE TEXTOS
- RELATO DE EXPERIÊNCIAS, SÍNTESE DE SLIDES.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

O PARTICIPANTE DEVERÁ ELABORAR UM PLANO DE AÇÃO, COM BASE NO GRÊMIO ESTUDANTIL, QUE SERÁ

ADICIONADO NA PLATAFORMA.

CRONOGRAMA DETALHADO:

DE 18/05 A 27/05/2022

PRESENCIAIS 08 HORAS DE ATIVIDADES SINCRONAS; 12 HORAS A DISTANCIA.

DATA E HORARIOS DAS AULAS SINCRONAS: 18/05; 20/05; 25/05 E 27/05

PERIODO: 04 AULAS SINCRONAS DAS 19H AS 21H + 12 HORAS ASSINCRONAS

AULAS SÍNCRONAS PELA PLATAFORMA TEAMS

1º ENCONTRO SÍNCRONO - AULA 1 DECRETO DO GRÊMIO ESTUDANTIL E SEUS AVANÇOS

- 18/05/2022 - DAS 19H ÀS 21H;

2º ENCONTRO SÍNCRONO - AULA 2 - A GESTÃO PARTICIPATIVA COMO ARTICULADOR DO PROJETO DO GRÊMIO ESTUDANTIL E CIDADANIA A MOLA MESTRA DO GRÊMIO ESTUDANTIL -20/05/2022 - DAS 19H ÀS 21H;

3º ENCONTRO SÍNCRONO - AULA 3- AMPLIAÇÃO DE CONHECIMENTOS COM EXPOSIÇÕES DE PRÁTICAS DO GRÊMIO NAS ESCOLAS COMO SUJEITO DE DIREITOS -25/05/2022 - DAS 19H ÀS 21H;

4º ENCONTRO SÍNCRONO - AULA 4 - RACISMO ESTRUTURAL NO CONTEXTO ESCOLAR, HISTÓRIA, DESAFIOS E POSSIBILIDADES NO PROTAGONISMO JUVENIL- 27/05/2022 - DAS 19H ÀS 21H.

AULAS ASSÍNCRONAS – LEITURA COMPARTILHADA DE TEXTOS, SÍNTESE DE SLIDES, PLANO DE AÇÃO.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA E REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

[HTTPS://WWW.GOV.BR/MDH/PT-BR/CENTRAIS-DE-CONTEUDO/CRIANCA-E-ADOLESCENTE/ESTATUTO-DA-CRIANCA-E-DO-ADOLESCENTE-VERSAO-2019.PDF](https://www.gov.br/mdh/pt-br/centrais-de-conteudo/crianca-e-adolescente/estatuto-da-crianca-e-do-adolescente-versao-2019.pdf). ACESSADO EM 20/03/2022

[HTTPS://DOCPLAYER.COM.BR/183954-EDGAR-MORIN-A-CABECA-BEM-FEITA-REPENSAR-A-REFORMA-REFORMAR-O-PENSAMENTO-8-A-EDICAO-TRADUCAO-ELOA-JACOBINA.HTML](https://docplayer.com.br/183954-edgar-morin-a-cabeça-bem-feita-repensar-a-reforma-reformar-o-pensamento-8-a-edicao-tradução-eloa-jacobina.html) ECA.PDF. ACESSADO EM 21/03/2022 ACESSADO DIA 20/01/2021

MAPEAMENTO PARA ELABORAÇÃO DE UM PLANO DE AÇÃO. [HTTPS://NEILPATEL.COM/BLOG/PLANO-DE-ACAO/](https://neilpatel.com/blog/plano-de-acao/). ACESSADO EM 15/06/2021.

DECRETO Nº 58.840 GRÊMIO ESTUDANTIL [HTTPS://LEISLACAO.PREFEITURA.SP.GOV.BR/LEIS/DECRETO-58840-DE-3-DE-JULHO-DE-2019](https://legislacao.prefeitura.sp.gov.br/leis/decreto-58840-de-3-de-julho-de-2019). ACESSADO EM 21/03/2022

LEI FEDERAL Nº 7.398, DE 04 DE NOVEMBRO DE 1985

[HTTPS://LEISLACAO.PRESIDENCIA.GOV.BR/FICHA?/LEGISLA/LEGISLACAO.NSF/VIW_IDENTIFICACAO/LEI%207.398-1985&OPENDOCUMENT](https://legislacao.presidencia.gov.br/ficha/?legisla/legislacao.nsf/viwer_identicacao/lei%207.398-1985&opendocument). ACESSADO EM 18/03/2022.

RACISMO RECREATIVO - ADILSON JOSÉ MOREIRA

[HTTPS://WWW.ACADEMIA.EDU/43376264/RACISMO_RECREATIVO_FEMINISMOS_PLURAIS_ADILSON_MOREIRA](https://www.academia.edu/43376264/racismo_recreativo_feminismos_plurais_adilson_moreira). ACESSADO EM 21/03/2021

AUTOBIOGRAFIA DE MARTIN LUTHER KING

[HTTPS://LELIVROS.LOVE/BOOK/BAIXAR-LIVRO-A-AUTOBIOGRAFIA-DE-MARTIN-LUTHER-KING-CLAYBORNE-CARSON-EM-PDF-EPUB-MOBI-OU-LER-ONLINE/](https://lelivros.love/book/baixar-livro-a-autobiografia-de-martin-luther-king-clayborne-carson-em-pdf-epub-mobi-ou-ler-online/) ACESSADO EM 22/03/2021

PEQUENO MANUAL ANTIRRACISTA - DJAMILA RIBEIRO

[HTTPS://WWW.COMPANHIASLETRAS.COM.BR/DETALHE.PHP?CODIGO=14774](https://www.companhiadasletras.com.br/detalhe.php?codigo=14774) . ACESSADO EM 21/03/2021

RACISMO ESTRUTURAL - SILVIO ALMEIDA

[HTTPS://WWW.SCIOLO.BR/J/BAK/A/8R37NGQT56SF5P58KRFMFZQ/?LANG=PT](https://www.scielo.br/j/bak/a/8R37NGQT56SF5P58KRFMFZQ/?lang=pt). ACESSADO EM 20/03/2022

COSTA, ANTONIO CARLOS GOMES DA. PROTAGONISMO JUVENIL: ADOLESCÊNCIA, EDUCAÇÃO E PARTICIPAÇÃO DEMOCRÁTICA. SALVADOR, FUNDAÇÃO ODEBRECHT, 2000 ACESSADO EM 22/03/2022.

[HTTP://SMEDUQUEDECAXIAS.RJ.GOV.BR/NEAD/BIBLIOTECA/FORMA%C3%A7%C3%A3O%20CONTINUADA/ARTIGOS%20DIVERSOS/COSTA-PROTAGONISMO.PDF](http://smeduquedeacaxias.rj.gov.br/NEAD/BIBLIOTECA/FORMA%C3%A7%C3%A3o%20CONTINUADA/ARTIGOS%20DIVERSOS/COSTA-PROTAGONISMO.PDF) . ACESSADO DIA 20/01/2022

ARAÚJO, MAYRA DE CASTRO MIRANDA. COMPETÊNCIAS DO PROFESSOR PARA O TRABALHO COM PROJETOS DE FORMA EFICAZ. 2009. 145F. ACESSADO EM 23/03/2022.

[HTTPS://IMPULSIONA.ORG.BR/TUDO-SOBRE-PROTAGONISMO-JUVENIL/](https://impulsiona.org.br/tudo-sobre-protagonismo-juvenil/) . ACESSADO EM 23/03/2022

NACIONALCOMUM.MEC.GOV.BR/IMAGES/BNCC_EI_EF_110518_VERSAOFINAL_SITE.PDF.FREIRE, PAULO; SHOR, IRA. MEDO E OUSADIA: O COTIDIANO DO PROFESSOR. 10. ACESSADO EM 22/03/2021

[HTTPS://DOCPLAYER.COM.BR/50042894-COMPETENCIAS-DO-PROFESSOR-PARA-O-TRABALHO-COM-A-METODOLOGIA-DE-PROJETOS-DE-FORMA-EFICAZ.HTML](https://docplayer.com.br/50042894-competencias-do-professor-para-o-trabalho-com-a-metodologia-de-projetos-de-forma-eficaz.html) . ACESSADO EM 23/03/2022.

MORIN, EDGAR. A CABEÇA BEM-FEITA: REPENSAR A REFORMA, REFORMAR O PENSAMENTO. RIO DE JANEIRO, BERTRAND BRASIL, 2006. [HTTPS://DOCPLAYER.COM.BR/183954-EDGAR-MORIN-A-CABECA-BEM-FEITA-REPENSAR-A-REFORMA-REFORMAR-O-PENSAMENTO-8-A-EDICAO-TRADUCAO-ELOA-JACOBINA.HTML](https://docplayer.com.br/183954-Edgar-Morin-A-Cabeça-Bem-Feita-Repensar-A-Reforma-Reformar-O-Pensamento-8-A-Edicao-Traducao-Eloa-Jacobina.html). ACESSADO EM 22/01/2021.

ALVES, RUBEM. A ESCOLA QUE SEMPRE SONHEI SEM ACREDITAR QUE PUDESSE EXISTIR. CAMPINAS, SP: PAPIRUS, 2001.

ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

[HTTPS://CRIANCA.MPPR.MP.BR/PAGINA-1177.HTML](https://crianca.mppr.mp.br/pagina-1177.html). ACESSADO EM 22/01/2019

FORTELECIMENTO E ARTICULAÇÃO GRÊMIO ESTUDANTIL COM AS DEMAIS INSTÂNCIAS PARTICIPATIVAS DA UNIDADE EDUCACIONAL

[HTTP://WWW.DIAADIAEDUCAO.PR.GOV.BR/PORTALS/CADERNOSPDE/PDEBUSCA/PRODUCOES_PDE/2014/2014_UFPR_GESTAO_PDP_ALVARO_ANTONIO_DA_FONSECA.PDF](http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernospde/pdebusca/producoes_pde/2014/2014_UFPR_GESTAO_PDP_ALVARO_ANTONIO_DA_FONSECA.pdf). ACESSADO DIA 22/01/2019

MAPEAMENTO PARA ELABORAÇÃO DE UM PLANO DE AÇÃO. [HTTPS://NEILPATEL.COM/BLOG/PLANO-DE-ACAO/](https://neilpatel.com/blog/plano-de-acao/)
[HTTPS://LEGISLACAO.PREFEITURA.SP.GOV.BR/LEIS/DECRETO-58840-DE-3-DE-JULHO-DE-2019](https://legislacao.prefeitura.sp.gov.br/leis/decreto-58840-de-3-de-julho-de-2019). ACESSADO DIA 22/01/2019.

CARBONARI, PAULO CÉSAR E QUADROS, ANDREIA SOVERAL DE ORGANIZADORES, EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS – SISTEMATIZAÇÃO DE PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA, EDIÇÃO ESPECIAL MUNICÍPIO DE SÃO PAULO, 2014.

LEI FEDERAL Nº 7.398, DE 04 DE NOVEMBRO DE 1985

[HTTPS://LEGISLACAO.PRESIDENCIA.GOV.BR/FICHA?/LEGISLA/LEGISLACAO.NSF/VIW_IDENTIFICACAO/LEI%207.398-1985&OPENDOCUMENT](https://legislacao.presidencia.gov.br/ficha?/legisla/legislacao.nsf/viw_identificacao/lei%207.398-1985&opendocument). ACESSADO DIA 23/01/2022.

QUANTIDADE DE TURMAS: 01; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA; COORD. PEDAGÓGICO; DIRETOR DE ESCOLA; PROF. DE ED. INF.; PROF. E.F. II E MÉDIO; PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I LOTADOS NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO PENHA

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

ROSEMEIRE APARECIDA BAUCK DE CASTRO DE SANT'ANA, RF 7190123 V 5

PEDAGOGIA E ARTES VISUAIS; PROJETO: PROTAGONISMO ESTUDANTIL E EXPRESSÃO CÊNICA. ; COORDENADORA DO GRÊMIO ESTUDANTIL.

ISRAEL MULLER XAVIER DOS ANJOS, CPF 36193966803; GRADUADO EM LINGUÍSTICA, ENGENHEIRO DE PRODUÇÃO; PÓS GRADUADO EM MARKETING, PÓS GRADUAÇÃO EM GESTÃO DA QUALIDADE; ESPECIALIZAÇÃO EM PROJETOS NO CANADÁ E PÓS GRADUANDO EM HISTÓRIA E CULTURA AFROM BRASILEIRA, PROJETO DE PALESTRAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS SOBRE O TEMA NA PMSP.

FABIO LUIZ VILLANI, RF 7715030; LICENCIATURA EM LETRAS PORTUGUÊS/INGLÊS, HABILITAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR COM COORDENAÇÃO/ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL, DOUTORADO EM LINGUÍSTICA APLICADA COM PÓS DOUTORADO NA MESMA ÁREA DE ATUAÇÃO. DIRETOR DE ESCOLA E DIRETOR DA DICEU DRE PENHA. PARTICIPANTE DO FÓRUM EDUCAÇÃO INTEGRAL PARA UMA CIDADE EDUCADORA E DO GRUPO DE TRABALHO DA POLÍTICA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL SÃO PAULO EDUCADORA.

AMÁLIA GALVÃO ILDEBRANDO; DOUTORA EM EDUCAÇÃO PELO PROGRAMA DIDÁTICA TEORIAS DE ENSINO E PRÁTICAS ESCOLARES PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – USP – MESTRE EM EDUCAÇÃO PELO PROGRAMA HISTÓRIA (COM ÊNFASE EM PROTAGONISMO JUVENIL E CIDADANIA), POLÍTICA, SOCIEDADE PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC – POSSUI ESPECIALIZAÇÃO PELA UNIVERSIDADE METODISTA DE SÃO PAULO E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA PELA USP – GRADUADA EM LETRAS COM COMPLEMENTAÇÃO PEDAGÓGICA. TRABALHOU NO NAE 13 (20021-2001) DIRETORA TÉCNICA DE PLANEJAMENTO; COORDENADORA PEDAGÓGICA; SUPERVISORA NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO ITAQUERA. CARGO BASE PROFESSOR DE

FUNDAMENTAL II DA PMSP. ESCRITORA DE LIVROS COMO, DELBRANDO, A. G. O GRÊMIO ESTUDANTIL DE UMA ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL DE SÃO PAULO E A RELAÇÃO NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DA CIDADANIA DOS ALUNOS, 2013.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 10H DO DIA 04/05/2022, ATÉ ÀS 10H DO DIA 06/05/2022 OU ATÉ ENCERRAREM AS VAGAS.

<https://forms.gle/GiNXHtoUnHV8p1yY9>

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33979154

Documento Nº: 11175