



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

1º TERMO DE ADITAMENTO Nº 01 /2022 AO ACORDO DE
COOPERAÇÃO Nº 002 /2020 QUE FIRMAM A SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO E A ASSOCIAÇÃO HURRA

A PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO, por meio da SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, inscrita no CNPJ/MF sob nº 46.392.114/0001-25, situada à Rua Borges Lagoa, 1.230, Vila Clementino, na cidade de São Paulo, Estado de São Paulo, neste ato, representada pelo Secretário Municipal de Educação, Fernando Padula Novaes, doravante denominada SECRETARIA, a ASSOCIAÇÃO HURRA, instituição sem fins lucrativos, inscrita no CNPJ sob nº 10.696.215/0001-42, com sede na Rua Fiandeiras, nº175, CEP 04.545-000, Vila Olímpia, na cidade de São Paulo, no Estado de São Paulo, neste ato, representadas de acordo com seus atos constitutivos, doravante denominadas simplesmente ASSOCIAÇÃO, resolvem aditar o presente Acordo de Cooperação nos termos do despacho exarado sob nº 058357669 do Processo SEI nº 6016.2019/0053525-8, nos termos da Lei nº 13.019/2014 e do Decreto Municipal nº 57.575/2016, mediante as seguintes cláusulas e condições:

CLÁUSULA PRIMEIRA

- 1.1 Fica prorrogado o prazo de vigência para o período de 28/02/2022 a 27/02/2024, nos termos da cláusula quinta deste Acordo de Cooperação.
- 1.2 Este Acordo não envolve qualquer transferência de recursos financeiros entre as Partes

CLÁUSULA SEGUNDA

- 2.1 Para a execução do Acordo de Cooperação nº002/2020, serão consideradas as ações indicadas no Plano de Trabalho, parte integrante deste Termo de Aditamento.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

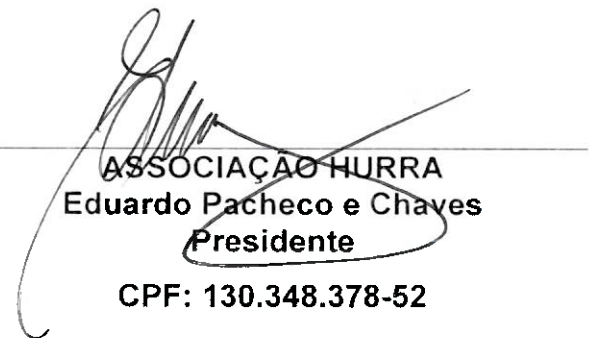
CLÁUSULA TERCEIRA

3.1 Ficam inalteradas as demais cláusulas do Acordo Cooperação que não conflitem com este Termo de Aditamento.

E, por estarem de pleno acordo, assinam o presente instrumento em 02 (duas) vias de igual teor e forma, na presença das testemunhas abaixo nomeadas, sendo que uma das vias ficará arquivada junto a **SME/COGED/DIPAR**.

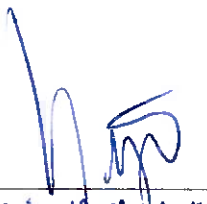
São Paulo, 28 de Fevereiro de 2022.


SECRETARIA
FERNANDO PADULA NOVAES
Secretário Municipal de Educação


ASSOCIAÇÃO HURRA
Eduardo Pacheco e Chaves
Presidente
CPF: 130.348.378-52

Testemunhas:


Nome: Maria Cristina P.M. Marim
R.G. RF: 698.982.9/2
Aux. Técnico de Educação


Nome: Sergio Mendes
R.G. 24 779 376 - 0

JUSTIFICATIVA

A Associação HURRA! cumpre sua função social ao utilizar o esporte como instrumento de educação e intervenção social, o que se verifica na abordagem diferenciada utilizada para ensinar o esporte.

Isso significa possibilitar que crianças e adolescentes tenham a oportunidade de aprender uma modalidade esportiva ao mesmo tempo em que desenvolvem habilidades cognitivas e cívicas importantes para a vida em comunidade.

A metodologia utilizada é baseada nos quatro pilares da educação integral proposta pela UNESCO: aprender a SER, aprender a CONVIVER, aprender a CONHECER e aprender a FAZER. A partir das aprendizagens, a metodologia de trabalho da HURRA! é centrada em nos pilares:

Capacitação e Desenvolvimento: de competências, habilidades e valores importantes para a vida em sociedade e vida profissional em cada aluno envolvido.

Acompanhamento: avaliação do desenvolvimento dos alunos, nas atividades físicas, cognitivas e sociais.

Mobilização: dos alunos, professores e comunidade na participação de todas as atividades de formação, prática periódica, nos eventos esportivos e de interferência no entorno.

Na prática, as atividades oferecidas devem estimular:

Inclusão de todos: Criar condições e oportunidades para que todos os educandos tenham acesso a prática esportiva;

Construção coletiva: Possibilitar os educandos o envolvimento na construção considerado seus interesses, expectativas e necessidades;

Respeito a diversidade: Reconhecer e respeitar as diferenças em relação a etnia, sexo, biotipo, repertórios e habilidades;

Educação integral: Possibilitar aprendizagens que ultrapassem a dimensão esportiva como as cognitivas, sociais e afetivas;

Busca pela autonomia: Compreender a prática esportiva como ação emancipatória que o educando possa autogerenciar sua prática.

OBJETIVO GERAL

Disseminar o Rugby como esporte de formação de valores importantes para a prática da cidadania para adolescentes e jovens em vulnerabilidade social, contribuindo para a transformação dos indivíduos envolvidos e de seu entorno social.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Proporcionar a prática do Rugby para crianças, adolescentes e jovens de escolas e CEUs da rede pública municipal de São Paulo

Proporcionar momentos de integração e socialização dos alunos com atividades esportivas e transversais, possibilitando a participação de todos.

PERÍODO DE EXECUÇÃO

Este plano de trabalho trata-se de uma renovação de contrato, portanto com a previsão de atendimento pelo mesmo período do original, ou seja, prazo de dois anos (2 anos).

A execução de toda e qualquer atividade proposta por este Plano de Trabalho, bem como as alterações que se façam necessárias, não são obrigatórias. Toda e qualquer ação estará restrita à capacidade financeira do proponente.

CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES E DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES DE RUGBY

A Associação HURRA! foi criada por um grupo de pessoas, do esporte e da educação, que se uniram com objetivo de disseminar o Rugby como meio para transformação dos indivíduos e, por consequência, do seu entorno social. A Organização, que tem mais de 12 anos de existência, iniciou em 2010 parceria com a Secretaria Municipal de Educação de São Paulo, onde vem atuando nas escolas da rede em projetos esportivos de turno e contraturno escolar.

Desde então estamos promovendo o desenvolvimento humano e a inclusão social através do Rugby para profissionais da rede pública e seus alunos, capacitando através de metodologia própria para contribuir na forma como os profissionais de educação física lecionam e transformam seus alunos em cidadãos, buscando uma sociedade mais crítica, educada e transformadora.

O projeto prevê, sem ônus para a Secretaria Municipal de Educação, a formação para professores de educação física e analistas de informações, cultura e desporto - educação física dos CEUs e EMEFs, e a ampliação na oferta de modalidades esportivas a alunos e à comunidade.

Metas Quantitativas

Meta 1: Capacitar 70 professores de CEUs e EMEFs para ensinar a

modalidade rugby
Indicador: Número de participantes nas capacitações
Instrumento de verificação: Lista de presença

Meta 2: Desenvolver o projeto em até 16 CEUs e até 36 EMEFs
Indicador: Número de CEUs e EMEFs onde o projeto será desenvolvido
Instrumento de verificação: Relatório de atividades do projeto

Meta 3: Atender até 800 alunos
Indicador: Número de inscritos no projeto
Instrumento de verificação: Relatório de matrículas

Meta 4: Realizar 6 eventos esportivos de integração por ano
Indicador: Número de eventos realizados
Instrumento de verificação: Relatório de atividades do projeto e registros fotográficos

Metas Qualitativas

Meta 1: Apresentar e implementar a metodologia de ensino da Hurra!
Indicador: Evolução no estágio de desenvolvimento dos professores participantes do projeto;
Instrumento de verificação: Instrumento de acompanhamento dos professores

Meta 2: Desenvolver o conhecimento das leis do jogo de Tag rugby com os professores
Indicador: Professores com maior segurança no desenvolvimento das atividades do Rugby.

Instrumento de verificação: Relatório técnico da equipe de educadores HURRA!

Meta 3: Prática esportiva do Rugby garantida para crianças e adolescentes da comunidade local;
Indicador: Espaços e horários disponíveis para a prática do Rugby
Instrumento de verificação: Cronograma de atividades e fotos das atividades;

Atividades

Curso de formação de professores e Workshop de aperfeiçoamento.

O Curso de capacitação dos professores será oferecido em datas acordadas entre as partes. Serão 4 cursos com 50 vagas cada. Os cursos têm como objetivos a capacitação inicial sobre rugby tag na metodologia Hurra para os que fazem pela primeira vez, e aprimoramento (formação continuada) para os já iniciados no projeto anteriormente.

modalidade rugby
Indicador: Número de participantes nas capacitações
Instrumento de verificação: Lista de presença

Meta 2: Desenvolver o projeto em até 16 CEUs e até 36 EMEFs
Indicador: Número de CEUs e EMEFs onde o projeto será desenvolvido
Instrumento de verificação: Relatório de atividades do projeto

Meta 3: Atender até 800 alunos
Indicador: Número de inscritos no projeto
Instrumento de verificação: Relatório de matrículas

Meta 4: Realizar 6 eventos esportivos de integração por ano
Indicador: Número de eventos realizados
Instrumento de verificação: Relatório de atividades do projeto e registros fotográficos

Metas Qualitativas

Meta 1: Apresentar e implementar a metodologia de ensino da Hurra!
Indicador: Evolução no estágio de desenvolvimento dos professores participantes do projeto;
Instrumento de verificação: Instrumento de acompanhamento dos professores

Meta 2: Desenvolver o conhecimento das leis do jogo de Tag rugby com os professores
Indicador: Professores com maior segurança no desenvolvimento das atividades do Rugby.

Instrumento de verificação: Relatório técnico da equipe de educadores HURRA!

Meta 3: Prática esportiva do Rugby garantida para crianças e adolescentes da comunidade local;
Indicador: Espaços e horários disponíveis para a prática do Rugby
Instrumento de verificação: Cronograma de atividades e fotos das atividades;

Atividades

Curso de formação de professores e Workshop de aperfeiçoamento.

O Curso de capacitação dos professores será oferecido em datas acordadas entre as partes. Serão 4 cursos com 50 vagas cada. Os cursos têm como objetivos a capacitação inicial sobre rugby tag na metodologia Hurra para os que fazem pela primeira vez, e aprimoramento (formação continuada) para os já iniciados no projeto anteriormente.

Aulas de Rugby

Nas aulas Rugby, desenvolvemos tanto a parte prática quanto a teórica. Além das atividades práticas de cada modalidade, envolvendo treinos dos fundamentos, regras e esquemas de jogos, as aulas também envolvem ações diretas que se diferenciam do senso comum e servem para enxergar o esporte em toda sua potencialidade como rodas de conversas, jogos recreativos e cooperativos.

O projeto utiliza uma abordagem de esporte educacional de forma que as aulas sejam organizadas com atividades regulares que consolidem a formação de inteligência ética, capacidade de resolver problemas coletivamente, e vivenciar valores como lealdade e disciplina, para todos os envolvidos.

Nos CEUs e EMEFs contraturno, cada aluno poderá participar de 1 a 3 aulas de Rugby por semana, com até 2h de duração cada.

Nas EMEFs onde as aulas de rugby são oferecidas no turno escolar como mais uma modalidade esportiva, os alunos vivenciarão o rugby tag nas aulas de educação física de acordo com o planejamento do professor.

Os dias e horários das aulas variam de acordo com a disponibilidade dos professores e espaço físico.

Acompanhamento dos professores

O acompanhamento de cada professor se dará de forma semanal, onde são observados os 4 eixos da metodologia da HURRA! (Organização de Aula e Planejamento; Disseminação dos Valores; Atitude do Professor e Princípios do Jogo) e seus sub-eixos, que determinam o estágio de desenvolvimento de cada professor.

Durante as visitas dos educadores aos núcleos, os eixos e sub-eixos são atribuídos com uma nota, de maneira que possa ser visualmente demonstrado o estágio de desenvolvimento que cada professor se encontra. Essa ferramenta permite um recorte por cada um dos eixos, além de comprovar a sua evolução de cada um em cada eixo da metodologia.

O acompanhamento nos CEUs e EMEFs de contra turno acontece semanalmente. Já o acompanhamento das EMEFs que desenvolverem no turno escolar será realizado acompanhamentos periódico (1 a 4 visitas) dentro do bimestre estabelecido no planejamento do professor.

Locais onde serão desenvolvidos os projetos:

O projeto será executado em até 16 unidades dos CEUs. A relação dos CEUs encontra-se

no anexo I e a participação dos mesmos no projeto depende da capacidade de atendimento e adesão a proposta.

<http://portal.sme.prefeitura.sp.gov.br/Main/Page/PortalSMESP/CEUs--Enderecos>

O projeto será executado em até 36 EMEFs. A relação das EMEFs encontra-se no anexo II e a participação dos mesmos no projeto depende da capacidade de atendimento e adesão a proposta.

<http://portal.sme.prefeitura.sp.gov.br/Main/School#/>

Competências de cada uma das partes envolvidas

Cabe a Secretaria Municipal de Educação:

Publicar os cursos em Diário Oficial;

Realizar a divulgação das inscrições dos participantes com métodos próprios; Reservar os locais para os cursos indicados em comum acordo;

Enviar a lista de presença assinada pelos participantes;

Disponibilizar espaço físico nas unidades para realização das aulas de rugby Acompanhar as ações previstas no acordo

Cabe a HURRA!

Informar os locais e datas de realização dos cursos

Disponibilizar palestrantes e materiais para a realização dos cursos Informar o cronograma e conteúdo do curso

Acompanhar o andamento das aulas de rugby

Apresentar relatório semestral

Previsão de início e fim da execução do objeto, indicando a conclusão das etapas ou fases programadas.

As capacitações de professores em rugby terão início após a assinatura do acordo no início de cada semestre com a realização de cursos de capacitação inicial e de aperfeiçoamento de acordo com o nível dos professores para o desenvolvimento das atividades de Rugby nos CEUs e EMEFs.

Atividades	Fase 1	Fase 2	Fase 3	Fase 4	Fase 5	Fase 6	Fase 7	Fase 8	Fase 9	Fase 10	Fase 11	Fase 12
Capacitação inicial Rugby		x						x				
Workshop de aperfeiçoamento		x						x				
Acompanhamento das aulas de Rugby	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Evento	x	x			x			x	x		x	

Atividades	Fase 13	Fase 14	Fase 15	Fase 16	Fase 17	Fase 18	Fase 19	Fase 20	Fase 21	Fase 22	Fase 23	Fase 24
Capacitação inicial Rugby		X						x				
Workshop de aperfeiçoamento		x						x				
Acompanhamento das aulas de Rugby	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Evento	x	x			x			x	x		x	

Procedimentos para o registro e avaliação das ações.

As capacitações de professores em rugby serão registradas por meio de fotos e será feita uma avaliação ao término do curso onde através de perguntas os participantes avaliarão temas relacionados ao conteúdo, cronograma, atividades e palestrante.

O Educador possui uma ferramenta para registrar o andamento da aula seguindo os 4 Eixos da Metodologia onde na sequência é realizado um feedback para o professor. A avaliação dos professores que atuam com a metodologia da HURRA! está pautada em quatro eixos, e em cada eixo eles recebem uma nota, que varia de 0 a 3, de acordo com o grau de desenvolvimento. A nota recebida depende de onde o professor se encontra dentro da métrica de cada eixo.

Desenvolvimento técnico: dentro deste eixo são abordados os aspectos relativos à modalidade em si. Esse pilar possui cinco subtópicos:

- Histórico e cultura do esporte
- Princípios do jogo
- Leis do jogo
- Rugby Tag
- Habilidades e capacidades do jogo

Disseminação de valores: dentro deste eixo são abordados os valores que norteiam o trabalho desenvolvido através do Rugby pela instituição, sendo que o objetivo maior é que estes valores sejam incorporados por professores e alunos e aplicados no seu cotidiano. Os valores são:

- Respeito
- Disciplina
- Fair Play

Organização da aula: dentro deste eixo é trabalhada com o professor a questão da estruturação da aula, que necessita de quatro momentos:

- Momentos de avaliação/Planejamento
- Momento Inicial
- Momento Principal
- Momento de Finalização

Atitudes do professor: dentro deste eixo são abordados os cuidados que o professor precisa ter em suas atitudes durante as aulas, já que ele é o exemplo que os alunos seguirão. Esse eixo possui três sub-eixos:

- Linguagem
- Postura
- Mediação

De acordo com a nota recebida pelo professor é possível verificar o estágio de desenvolvimento em que ele se encontra em cada eixo, além de mensurar a sua evolução. Os estágios de desenvolvimento são:

INICIAL (BRONZE): notas variando de 1 e 3;
INTERMEDIÁRIO (PRATA): notas variando de 4 a 6;
APERFEIÇOAMENTO (OURO): notas variando de 7 a 10.

A **Avaliação do aluno** é realizada de forma compartilhada entre o Educador HURRA e o professor da unidade escolar. É realizada verificando os seguintes aspectos de acordo com a faixa etária:

Técnica: Os aspectos técnicos serão avaliados por ruim, regular e excelente.

- Passe
- Recepção
- Chute:
- Recepção de chute
- Retirar o tag
- Try
- Corrida

Comportamental: Os aspectos comportamentais serão avaliados por sim ou não.

- Respeito: Ouvir a todos, assumir responsabilidades, lidar com as diferenças, ser cordial.
- Disciplina: Atenção nas instruções do professor, respeitar os momentos da aula, seguir os combinados com o professor, cumprir horários/tarefas, participar das aulas.
- Companheirismo: Preocupa-se com os colegas, ajudar o próximo, procura ter

vínculo com os colegas.

- Fair Play: Respeita as leis do jogo e adversário (integridade), companheiro, jogar limpo/justo.

Jogo Coletivo: O jogo coletivo será avaliado por ruim, regular e excelente.

- Ataque
- Progressão
- Defesa

A avaliação do desenvolvimento do trabalho nos **CEUs** seguem os critérios abaixo dentro de cinco áreas:

Alunos

- Quantidade de turmas
- Número total de alunos
- Desenvolvimento alunos

Professor

- Número de professores capacitados
- Professores efetivos
- Participação em cursos de formação
- Desenvolvimento do professor

Eventos

- Participação em eventos
- Organização de eventos no CEU
- Número de alunos em eventos
- Organização para os eventos hurra

Divulgação

- Flyer / panfleto
- Banner
- Palestra
- Clínica

Gestão

- Comunicação
- Suporte
- Materiais
- Administrativo

INTERLOCUTOR HURRA

Eduardo Pacheco de Chaves – Presidente
e-mail: edupacheco@hurra.org.br
cel: 011 94727-1303

Sérgio Andrade – Coordenador Adm.
e-mail: sergio@hurra.org.br
cel: 011 99356-7719