

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 22081

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

NTC - NEER

NOME:

ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS POVOS MIGRANTES: ACOMPANHAMENTO DAS UNIDADES EDUCACIONAIS

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 8

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 12

JUSTIFICATIVA:

NO ANO DE 2021, FORAM LANÇADAS AS ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS MIGRANTES, DOCUMENTO ORIENTADOR DE REFLEXÕES E PRÁTICAS DE ACOLHIMENTO À POPULAÇÃO MIGRANTE EM NOSSAS UNIDADES EDUCACIONAIS. RECONHECEMOS A NECESSIDADE DE DIVULGAR E PROMOVER O ESTUDO DO DOCUMENTO PARA QUE ESTE SEJA DE FATO CONHECIDO E IMPLEMENTADO NA REDE. PARA ISSO, REALIZAMOS UMA TURMA NO ANO PASSADO E DUAS NESTE ANO DE 2022 DO CURSO ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS POVOS MIGRANTES, VOLTADO A ESSE ESTUDO. ACOMPANHAMOS DE FORMA DIRETA - POR MEIO DO CURSO E DE REUNIÕES PARALELAS - ALGUMAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO QUE RECEBEM MIGRANTES, COM REPRESENTAÇÃO DAS 13 DIRETORIAS REGIONAIS DE EDUCAÇÃO E DE DIFERENTES MODALIDADES DE ENSINO. A PROPOSTA DE REALIZAR A CONTINUIDADE JUSTIFICA-SE PELA NECESSIDADE DE DAR PROSSEGUIMENTO AO ACOMPANHAMENTO DESSAS UNIDADES DE FORMA MAIS PRÓXIMA E PERIÓDICA, ASSIM COMO ESTIMULAR A TROCA, A REFLEXÃO E CONSTRUÇÃO CONJUNTA DAS UNIDADES. NA FORMAÇÃO REALIZADA EM 2021 E REPUBLICADA EM 2022, ESSAS UNIDADES ELABORARAM PLANOS DE AÇÃO QUE SERÃO COLOCADOS EM PRÁTICA E DISCUTIDOS DURANTE A REALIZAÇÃO DESSA AÇÃO FORMATIVA.

OBJETIVOS:

OBJETIVO GERAL: PROMOVER A IMPLEMENTAÇÃO DO DOCUMENTO ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS POVOS MIGRANTES ACOMPANHANDO 26 UNIDADES EDUCACIONAIS REPRESENTANTES DAS 13 DIRETORIAS REGIONAIS DE EDUCAÇÃO. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: APROFUNDAR REFLEXÕES SOBRE O ACOLHIMENTO DE PESSOAS MIGRANTES TRAZIDAS NO CURSO ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS MIGRANTES; RELACIONAR O DOCUMENTO COM A PRÁTICA DAS(OS) PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO QUE RECEBEM MIGRANTES NAS UNIDADES ESCOLARES; COMPARTILHAR E MAPEAR BOAS PRÁTICAS DE ACOLHIMENTO AOS ESTUDANTES MIGRANTES E SUAS FAMÍLIAS JÁ REALIZADAS; FOMENTAR REFLEXÕES E AÇÕES DE ACOLHIMENTO AOS ESTUDANTES MIGRANTES E SUAS FAMÍLIAS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- APRESENTAÇÃO DOS PLANOS DE AÇÃO DE CADA UNIDADE OU DRE CONSTRUÍDOS NO CURSO ANTERIOR.- DEBATE SOBRE INDICADORES DE QUALIDADE PARA ACOLHIMENTO DE MIGRANTES NAS UNIDADES EDUCACIONAIS.- PARTILHA SOBRE OS DESAFIOS NA IMPLEMENTAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO.- PARTILHA DE EXPERIÊNCIAS E ATUALIZAÇÃO DOS PLANOS DE AÇÃO PARA O PRÓXIMO SEMESTRE.

PROCEDIMENTOS:

AULAS SÍNCRONAS DIALOGADAS COM PARTICIPAÇÃO DOS CURSISTAS, REALIZAÇÃO DE DISCUSSÕES EM

GRUPOS, LEITURAS DE DOCUMENTOS CURRICULARES, FÓRUM DE DISCUSSÕES COM PERGUNTAS DISPARADORAS, ANÁLISES DE PRÁTICAS E SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

- ENTREGA, VIA PLATAFORMA TEAMS, DE UM RELATÓRIO COM SISTEMATIZAÇÕES DOS RESULTADOS DO PLANO DE AÇÃO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 16/05 A 03/07/2022

DATAS E HORÁRIO DAS AULAS SÍNCRONAS: 16/05; 30/05, 13/06 E 27/06/2022 - DAS 18H ÀS 20H

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MICROSOFT TEAMS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO; 100% DE FREQUÊNCIA E REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

ALMEIDA, CRISTIANE DE NOVAIS. PROCESSOS DE ACOLHIMENTO A BEBÊS, CRIANÇAS E FAMÍLIAS MIGRANTES NO ESPAÇO DA ESCOLA: DIÁLOGO COM O CURRÍCULO. REVISTA OCUPAÇÃO MAÍ, NÚMERO 1, AGOSTO 2021.

DISPONÍVEL EM: <[HTTPS://EDUCACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/REVISTA-OCUPACAO-MAI/N1-2021/](https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/revista-ocupacao-mai/n1-2021/)>.

BRASIL, LEI Nº 13.445/17, DE 24 DE MAIO DE 2017. INSTITUI A LEI DE MIGRAÇÃO. DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO, SEÇÃO 1 25/05/2017. DISPONÍVEL EM: [HTTP://WWW.PLANALTO.GOV.BR/CCIVIL_03/_ATO2015-2018/2017/LEI/L13445.HTM](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2017/lei/l13445.htm). ACESSO EM: 05 DE JUL. DE 2021.

COLETIVO SÍ, YO PUEDO!. HISTÓRIAS QUE SE CRUZAM NA KANTUTA, 2016. DISPONÍVEL EM:

<[HTTPS://PT.SLIDESHARE.NET/DANILOCATALANO9/LIVRO-HISTORIAS-QUESECRUZAMNAKANTURA-66599832](https://pt.slideshare.net/daniolocatalano9/livro-historias-que-se-cruzam-na-kantuta-66599832)>.

MAGALHÃES, GIOVANNA MODÉ; SCHILLING, FLÁVIA. IMIGRANTES DA BOLÍVIA NA ESCOLA EM SÃO PAULO: FRONTEIRAS DO DIREITO À EDUCAÇÃO. PRO-POSIÇÕES, CAMPINAS, V. 23 N. 1 (67), P. 46-63, JAN/ABR. 2012

MAZZA, DÉBORA; NORÕES, KATIA. (ORGS). EDUCAÇÃO E MIGRAÇÕES INTERNAS E INTERNACIONAIS: UM DIÁLOGO NECESSÁRIO. JUNDIAÍ, PACO EDITORIAL, 2016.

MIYAHIRA, E.; MOLINARI, S. G. S. LOCALIZAÇÃO E ACOLHIMENTO DE ALUNOS VENEZUELANOS NAS ESCOLAS DE SÃO PAULO. REVISTA CULTURAS & FRONTEIRAS - REVISTA DO GRUPO DE ESTUDOS INTERDISCIPLINARES DAS FRONTEIRAS AMAZÔNICAS – GEIFA, V.3, P. 40-60, 2020.

PEREIRA, ARTUR ORIEL. “BONJOUR, COMMENT ÇA VA?”: UMA EXPERIÊNCIA DOCENTE COM CRIANÇAS IMIGRANTES SENEGALESAS, ZERO-A-SEIS, FLORIANÓPOLIS, V. 23, N. 43, P. 949-966, JAN./JUN., 2021.

SÃO PAULO. LEI Nº 16.478, DE 8 DE JULHO DE 2016, QUE INSTITUI A POLÍTICA MUNICIPAL PARA A POPULAÇÃO IMIGRANTE. DIÁRIO OFICIAL DA CIDADE DE SÃO PAULO, ANO 61, NÚMERO 127 09 DE JULHO DE 2016.

DISPONÍVEL EM:

[HTTP://WWW.DOCIDADESP.IMPRESAOFICIAL.COM.BR/RENDERIZADORPDF.ASPX?CLIPID=FUD9BSHJ3C3S0E1150AJA014LR9](http://www.docidadesp.imprensaoficial.com.br/renderizadorpdf.aspx?clipid=fud9bshj3c3s0e1150aja014lr9). ACESSO EM 05 JUL. 2021.

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017 .

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO: SME/COPED, 2018.

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS MIGRANTES: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: SÃO PAULO: SME/COPED, 2020.

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. INDICADORES DE QUALIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA. SÃO PAULO: SME / DOT, 2015.

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. DOCUMENTO ORIENTADOR ESTUDANTES IMIGRANTES - MATRÍCULA E CERTIFICADOS. SÃO PAULO: SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, 2018. DISPONÍVEL EM WWW.EDUCACAO.SP.GOV.BR

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. DOCUMENTO ORIENTADOR ESTUDANTES IMIGRANTES - ACOLHIMENTO. SÃO PAULO: SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, 2018. DISPONÍVEL EM WWW.EDUCACAO.SP.GOV.BR

SILVA, JOÃO CARLOS JAROSCHINSKI. PEQUENAS VIDAS MIGRANTES: A EDUCAÇÃO COMO FATOR DE INTEGRAÇÃO. DOSSIÊ: MIGRAÇÕES INTERNACIONAIS E INF NCIAS, V. 23 N. 43 (2021). DISPONÍVEL EM

[HTTPS://PERIODICOS.UFSC.BR/INDEX.PHP/ZEROSEIS/ARTICLE/VIEW/73456](https://periodicos.ufsc.br/index.php/zerosseis/article/view/73456). ACESSO EM 04 ABRIL 2022.

SILVA, CAROLINNE MENDES DA. PROJETO PORTAS ABERTAS: O ENSINO DE PORTUGUÊS PARA MIGRANTES E A EDUCAÇÃO COMO PRÁTICA DIALÓGICA. REVISTA OCUPAÇÃO MAÍ, NÚMERO 2, DEZEMBRO 2021. DISPONÍVEL EM: <[HTTPS://EDUCACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/REVISTA-OCUPACAO-MAI/N2-2021/](https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/revista-ocupacao-mai/n2-2021/)>.

SOARES, NANA. PRESENÇA DE IMIGRANTES LEVA CIEJA PERUS A PROPOR CURRÍCULO INTERCULTURAL. DISPONÍVEL EM [HTTPS://PORTAL.APRENDIZ.UOL.COM.BR/2018/01/03/PRESENCA-DE-MIGRANTES-LEVA-CIEJA-PERUS-PROPOR-CURRICULO-INTERCULTURAL/](https://portal.aprendiz.uol.com.br/2018/01/03/preenca-de-migrantes-leva-cieja-perus-propor-curriculo-intercultural/). ACESSO EM 04 ABRIL 2022.

TODÃO, JEFFERSON DOS SANTOS. JOGOS MATEMÁTICOS DO CONTINENTE AFRICANO. REVISTA OCUPAÇÃO MAÍ, NÚMERO 2, DEZEMBRO 2021. DISPONÍVEL EM: <[HTTPS://EDUCACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/REVISTA-OCUPACAO-MAI/N2-2021/](https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/revista-ocupacao-mai/n2-2021/)>.

UEDA, RITTA MINOZZI FRATTINI. MIGRANTES LATINO-AMERICANOS NA ESCOLA EM SÃO PAULO: UM RELATO DE PRÁTICA SOBRE HISTÓRIA E CULTURA DOS POVOS ANDINOS. REVISTA OCUPAÇÃO MAÍ, NÚMERO 1, AGOSTO 2021. DISPONÍVEL EM: <[HTTPS://EDUCACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/REVISTA-OCUPACAO-MAI/N1-2021/](https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/revista-ocupacao-mai/n1-2021/)>.

WALDMAN, TATIANA C. O ACESSO À EDUCAÇÃO ESCOLAR DE IMIGRANTES EM SÃO PAULO: A TRAJETÓRIA DE UM DIREITO. DISSERTAÇÃO DE MESTRADO EM DIREITOS HUMANOS (USP, 2012). DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.TESES.USP.BR/TESES/DISPONIVEIS/2/2140/TDE-15082013-101420/PT-BR.PHP](https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/2/2140/TDE-15082013-101420/PT-BR.PHP). ACESSO EM 04 ABRIL 2022.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 40

TOTAL DE VAGAS: 80

PÚBLICO ALVO:

ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, AUX. TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INF., PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, SERV. TEC. EDUCACIONAIS, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

CAROLINNE MENDES DA SILVA PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO. DOUTORA EM HISTÓRIA SOCIAL PELA FFLCH-USP. ATUALMENTE ESTÁ À FRENTE DO NEER (NÚCLEO DE EDUCAÇÃO ÉTNICO RACIAL) DA SME. TATIANA CHANG WALDMAN PESQUISADORA NO CAMPO DAS MIGRAÇÕES INTERNACIONAIS E DIREITOS HUMANOS, MESTRA E DOUTORA EM DIREITOS HUMANOS PELA FACULDADE DE DIREITO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (FD-USP) E, ATUALMENTE, É ASSESSORA DO NEER/SME.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 14HS DO 06/05 ATÉ AS 14H DO DIA 10/05, PELO LINK:

[HTTPS://FORMS.OFFICE.COM/R/EGKCK7GC53](https://forms.office.com/r/EGKCK7GC53)

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

SERÃO PRIORIZADAS AS INSCRIÇÕES DOS SERVIDORES QUE CONCLUÍRAM O CURSO “ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS POVOS MIGRANTES: ACOLHIMENTO E ESCUTA DAS UNIDADES EDUCACIONAIS” EM 2022

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

994245214 / 33960329