

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 22028

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

ÁREA PROMOTORA:
NTC - NEER

NOME:
IV CONGRESSO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS- POR UMA EDUCAÇÃO TRANSGRESSORA - PRÁTICAS ANTIRRACISTAS E NÃO XENOFÓBICAS

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 8

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 0

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

O RACISMO, A XENOFOBIA E O APAGAMENTO DO PROTAGONISMO DOS POVOS ORIGINÁRIOS SÃO MARCAS PRESENTES EM LIVROS DIDÁTICOS, REVISTAS, CONTOS, ENTRE OUTROS MATERIAIS FORMATIVOS. COMO APONTA ROSEMBERG (2003), OS LIVROS DIDÁTICOS, PODEM TRAZER: O APAGAMENTO DE FATOS HISTÓRICOS, QUANDO IGNORAM E NÃO TRAZEM SUA EXISTÊNCIA E TAMBÉM, UMA ABORDAGEM CARICATA E SUPERFICIAL DA REALIDADE. “DESCOBRIMENTO DO BRASIL”, “ÍNDIOS PREGUIÇOSOS”, “HOMENS NEGROS DESUNIDOS E POR ISSO ESCRAVIZADOS”, SÃO EXEMPLOS DE POSSÍVEIS ABORDAGENS, QUE REPRODUZEM ESTEREÓTIPOS E NEM SEMPRE TRADUZEM A COMPLEXIDADE DA HISTÓRIA DO BRASIL.

ROSEMBERG (2003) APONTA QUE AS DESIGUALDADES E O RACISMO SÃO PRODUZIDOS DE MODO INTENCIONAL, TAMBÉM NOS LIVROS DIDÁTICOS, QUANDO ESSES NATURALIZAM SITUAÇÕES RACISTAS E AFIRMAM SUTILMENTE (OU NÃO), PROPOSIÇÕES RACISTAS. É POSSÍVEL INFERIR QUE A PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO OCORRE SEGUINDO OS DITAMES SOCIAIS, MARCADOS PELO RACISMO QUE ESTRUTURA A SOCIEDADE BRASILEIRA.

RACISMO E PRECONCEITO, ESTÃO PRESENTES NAS VIVÊNCIAS COTIDIANAS DE TODAS E TODOS, SEJA NOS ESPAÇOS FORMAIS DE EDUCAÇÃO, COMO ESCOLAS, UNIVERSIDADES, QUANTO NOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO, COMO TELEVISÃO E ATUALMENTE AS MÍDIAS SOCIAIS. TAL AFIRMAÇÃO ESTÁ PAUTADA NO CONCEITO DE RACISMO ESTRUTURAL, APRESENTADO POR ALMEIDA (2018) QUE CONVOCA A PENSAR AS RELAÇÕES SOCIAIS A PARTIR DA RAÇA DOS INDIVÍDUOS.

O IV CONGRESSO DE EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS, JUSTIFICA-SE PELA NECESSIDADE DE PARTILHA DE CONHECIMENTOS, REFLEXÕES E ESTUDO ACERCA DA CONTÍNUA IMPLEMENTAÇÃO DAS LEIS 10.639/2003 E 11.645/2008. REUNIR EDUCADORES, PESQUISADORES E ESTUDANTES, A FIM DE ESTUDAR PROCESSOS NÃO XENOFÓBICOS E ANTIRRACISTAS, CERTAMENTE INCIDIRÁ SOBRE AS VIVÊNCIAS NAS U.ES DA CIDADE DE SÃO PAULO.

OBJETIVOS:

-REFLETIR SOBRE PRÁTICAS ANTIRRACISTAS E NÃO XENOFÓBICAS;- REFLETIR SOBRE PRÁTICAS QUE VALORIZAM A HISTÓRICA E CULTURA DOS POVOS ORIGINÁRIOS;- PARTILHAR EXPERIÊNCIAS ENTRE AS DRES;- VALORIZAR OS EDUCADORES PESQUISADORES DA SME;- REPERTORIAR EDUCADORES POR MEIO DE APRESENTAÇÕES CULTURAIS COM MANIFESTAÇÕES INDÍGENAS, AFRICANAS, AFRO- BRASILEIRAS E DE MIGRANTES;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- RACISMO ESTRUTURAL;- XENOFOBIA NOS ESPAÇOS EDUCACIONAIS;- PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ANTIRRACISTAS;- VIVÊNCIAS ANTIRRACISTAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL AO ENSINO MÉDIO;- INCLUSÃO E

DIVERSIDADE ; -A CONSTRUÇÃO DE ESPAÇOS ANTIRRACISTAS E NÃO XENOFÓBICOS NA CIDADE DE SÃO PAULO;- A APLICABILIDADE DAS ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS INDÍGENAS, POVOS MIGRANTES E PARA UMA EDUCAÇÃO ENTIRRACISTA;

PROCEDIMENTOS:

SERÃO REALIZADAS:- APRESENTAÇÕES CULTURAIS;- EXPOSIÇÃO DE BANNERS E FOTOS;- COMUNICAÇÃO;- PALESTRAS;

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ENTREGA DA AVALIAÇÃO DO EVENTO

CRONOGRAMA DETALHADO:

TURMA 1 – DIA: 24/05/2022 - PROF. DE ED. INFANTIL E PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I

TURMA 2 – DIA: 25/05/2022 - PROF. E.F. II E MÉDIO E INTEGRANTES DAS EQUIPES GESTORAS E DE APOIO DAS EMEFS, EMEFMS E EJA.

HORÁRIO - DAS 8H ÀS 17H

LOCAL: UNINOVE BARRA FUNDA - AV. DR. ADOLPHO PINTO, 109 - BARRA FUNDA.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, ENTREGA DE AVALIAÇÃO DO EVENTO

BIBLIOGRAFIA:

ALMEIDA, MARIA REGINA CELESTINO DE. OS ÍNDIOS NA HISTÓRIA DO BRASIL. RIO DE JANEIRO: FGV, 2010.

ALMEIDA, SILVIO. O QUE É RACISMO ESTRUTURAL? FEMINISMOS PLURAIS. COORDENAÇÃO DJAMILA RIBEIRO. SÃO PAULO 2018.

BITTENCOURT, CIRCE MARIA FERNANDES. HISTÓRIA DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS NA ESCOLA: MEMÓRIAS E ESQUECIMENTOS. IN: PEREIRA, AMILCAR ARAUJO; MONTEIRO, ANA MARIA (ORGS.). ENSINO DE HISTÓRIAS AFRO-BRASILEIRAS E INDÍGENAS. RIO DE JANEIRO: PALLAS, 2013. P. 101-132.

CANCLINI, NÉSTOR GARCIA. CULTURAS HÍBRIDAS: ESTRATÉGIAS PARA ENTRAR E SAIR DA MODERNIDADE. SÃO PAULO: EDUSP, 2008.

COLLINS, PATRICIA HILL. "MAMMIES, MATRIARCAS E OUTRAS IMAGENS DE CONTROLE". IN: _____ . PENSAMENTO FEMINISTA NEGRO: CONHECIMENTO, CONSCIÊNCIA E A POLÍTICA DO EMPODERAMENTO. SÃO PAULO: BOITEMPO, 2019, P. 135-177.

GOMES, NILMA LINO. RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, EDUCAÇÃO E DESCOLONIZAÇÃO DOS CURRÍCULOS. CURRÍCULO SEM FRONTEIRAS, V.12, N.1, P. 98-109, JAN/ABR., 2012. _____ . ALGUNS TERMOS E CONCEITOS PRESENTES NO DEBATE SOBRE RELAÇÕES RACIAIS NO BRASIL: UMA BREVE DISCUSSÃO. IN: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: CAMINHOS ABERTOS PELA LEI FEDERAL Nº 10.639/03. BRASÍLIA: MEC- SECAD, 2005.

RIBEIRO, DJAMILA. O QUE É LUGAR DE FALA?. BELO HORIZONTE: LETRAMENTO, 2017. _____ . PEQUENO MANUAL ANTIRRACISTA. SÃO PAULO: COMPANHIA DAS LETRAS, 2019.

SCHUCMAN, LIA VAINER. ENTRE O ENCARDIDO, O BRANCO E O BRANQUÍSSIMO. BRANQUITUDE, HIERARQUIA E PODER NA CIDADE DE SÃO PAULO. EDITORA FAPESP, SÃO PAULO, 2014.

SILVA, ADRIANE COSTA DA. VERSÕES DIDÁTICAS DA HISTÓRIA INDÍGENA (1870-1950). DISSERTAÇÃO DE MESTRADO. FACULDADE DE EDUCAÇÃO, USP, 2000.

TREODORO, MÁRIO; GUERREIRO, LUCIANA JACCOUD RAFAEL; SOARES, OSÓRIO SERGEI (ORGS.). AS POLÍTICAS PÚBLICAS E A DESIGUALDADE RACIAL NO BRASIL 120 ANOS APÓS A ABOLIÇÃO. BRASÍLIA: IPEA, 2009. DISPONÍVEL EM: [HTTP://WWW.IPEA.GOV.BR/PORTAL/INDEX.PHP?OPTION=COM_CONTENT&VIEW=ARTICLE&ID=5605](http://www.ipea.gov.br/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=5605). ACESSO EM 13 FEV. 2021.

DOCUMENTOS: BRASIL (2004), PLANO NACIONAL DE IMPLANTAÇÃO DAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ETNORACIAIS PARA O ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFROBRASILEIRA E AFRICANA. BRASÍLIA: MEC., (ONLINE) ESPAÇO DO CURRÍCULO, V.6, N.2, P.340-354, MAIO 2020.

CURRÍCULO DA CIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL. SECRETARIA MUNICIPAL DE SÃO PAULO. COPED 2019. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS INDÍGENAS: ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. CURRÍCULO DA CIDADE. POVOS MIGRANTES: ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2021.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 200

TOTAL DE VAGAS: 400

PÚBLICO ALVO:

AUX. TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, BIBLIOTECÁRIO, COORD. AÇÃO CULTURAL/EDUCACIONAL, COORD. ESPORTES E

LAZER, COORD. PEDAGÓGICO, COORDENADOR POLO UNICEU, DIRETOR DE ESCOLA, DIRETOR DE DIVISÃO, DIRETOR DE DIVISÃO TÉCNICA, PROF. DE ED. INF., PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, SECRETÁRIO DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

CAROLINNE MENDES DA SILVA RF. 809.533-7 DOUTORA E MESTRE PELO PROGRAMA DE HISTÓRIA SOCIAL DA FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS (FFLCH-USP) É BACHAREL E LICENCIADA EM HISTÓRIA PELA MESMA FACULDADE. REALIZOU CURSOS EXTENSÃO NA ÁREA DE CINEMA, GÊNERO E DE HISTÓRIA DOS AFRODESCENDENTES NO BRASIL. ATUA NAS ÁREAS DE HISTÓRIA E AUDIOVISUAL, HISTÓRIA DAS RELAÇÕES RACIAIS NO BRASIL E HISTÓRIA DAS RELAÇÕES DE GÊNERO NO BRASIL. ATUO TAMBÉM NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, COMO PROFESSORA NA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO. ATUALMENTE INTEGRA A EQUIPE DO NEER/SME.

EVA APARECIDA DOS SANTOS RF. 816177-1: COORDENADORA PEDAGÓGICA NA RMESP; PROFESSORA DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNISEP (VALE DO RIBEIRA/REGISTRO); PROFESSORA DE HISTORIA NAS FACULDADES INTEGRADAS DE CIÊNCIAS HUMANAS, SAÚDE E EDUCAÇÃO DE GUARULHOS; PROFESSORA COLABORADORA DO CELLAC/USP (ETNOCULT). DOUTORANDA PELO PROGRAMA DE HISTÓRIA SOCIAL DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. DESENVOLVE PESQUISA ACERCA DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS, FORMAÇÃO DE PROFESSORES INDÍGENAS, PROCESSOS DE ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA AS POPULAÇÕES INDÍGENAS, FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE ENSINO REGULAR VOLTADO PARA A EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS. DESENVOLVE CURSOS DE FORMAÇÃO PARA PROFESSORES SOBRE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, ESPECIALMENTE TEMÁTICA INDÍGENA. ATUALMENTE INTEGRA A EQUIPE DO NEER/ SME.

JUSSARA NASCIMENTO DOS SANTOS RF. 827.790-7 – DOUTORA EM EDUCAÇÃO PELA UFSCAR, MESTRE EM EDUCAÇÃO PELA PUC/SP. É PESQUISADORA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS. É COORDENADORA PEDAGÓGICA NA RMESP. É MEMBRO DO I FÓRUM DE MULHERES NEGRAS DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO. ATUA COMO FORMADORA NAS ÁREAS DE INFÂNCIA, EDUCAÇÃO INFANTIL E RELAÇÕES RACIAIS. ATUALMENTE INTEGRA A EQUIPE DO NEER/ SME.

SOLANGE ALVES MIRANDA RF. 799.778.7/1- MESTRANDA EM EDUCAÇÃO NA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO. PEDAGOGA. ATUOU COMO EDUCADORA NA ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL (EMEI) NELSON MANDELA, QUE É REFERÊNCIA EM EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NA CIDADE DE SÃO PAULO. ATUALMENTE

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H30 DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS, PELOS LINKS:

DRELINK

BTH^{HTTPS://}FORMS.GLE/4RD5QNDOCNBR4MQG9

CLH^{HTTPS://}FORMS.OFFICE.COM/R/FLMNPRQRR5

CSH^{HTTPS://}FORMS.GLE/K57QX1I9EGT4ACA8

FBH^{HTTPS://}FORMS.OFFICE.COM/R/XL9BKLVBV

GHT^{HTTPS://}FORMS.GLE/PKJKN71MVHNZVBBBA

IPH^{HTTPS://}FORMS.GLE/WZV6YAKAHVJKPMP97

IQH^{HTTPS://}FORMS.OFFICE.COM/R/T2X8HAXJ8D

JTH^{HTTPS://}FORMS.GLE/VQB5WHWGDQNHKWFN8

PEH^{HTTPS://}FORMS.GLE/4CESVDRJVPBHONUKA

PJH^{HTTPS://}FORMS.GLE/HBYJ5BNN5EA5KEFM8

SMH^{HTTPS://}FORMS.OFFICE.COM/R/54I4UV2EHB

MPH^{HTTPS://}FORMS.GLE/G3N2NUQQBTBHSN5R8

ASH^{HTTPS://}FORMS.GLE/BCQAUVZ9CHW5DCWM9

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

BTh^{https://forms.gle/4RD5qndocnBR4mQG9}

CL<https://forms.office.com/r/fLMnprQRr5>

CS<https://forms.gle/K57QX1ii9egt4Aca8>

FB<https://forms.office.com/r/XL9BKLvVBv>

GH<https://forms.gle/pkJkn71mvhNZvBBBA>

IP<https://forms.gle/wZv6YAKAHVjKpmp97>

IQ<https://forms.office.com/r/T2X8HAXj8D>

JT<https://forms.gle/vQb5wHwgdQNhKWFN8>

PE<https://forms.gle/4CesVdRjvpbHonUKA>

PJ<https://forms.gle/hbyJ5BNN5Ea5kEFM8>

SM<https://forms.office.com/r/54i4uV2ehb>

MP<https://forms.gle/g3N2NuQQBTbHsn5r8>

SA<https://forms.gle/bcQauvz9ChW5dcWM9>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-