

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 22095

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 52

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**DRE ITAQUERA**

**NOME:**  
**DIÁLOGOS FORMATIVOS: CURRÍCULO DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGENS, IMPLICAÇÕES E APLICAÇÕES EM CONTEXTO DE FORTALECIMENTO DAS APRENDIZAGENS**

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

**JUSTIFICATIVA:**

APOIAR, PROMOVER E POTENCIALIZAR PRÁTICAS FORMATIVAS DOS PROFESSORES POEDS ENVOLVIDOS EM PROCESSOS DE APRENDIZAGEM QUE REFLITAM, REVISEM E POTENCIALIZEM AS AÇÕES, A PARTIR DO USO DE TECNOLOGIAS EM TODAS AS ÁREAS DO CONHECIMENTO, ATRAVÉS DA APRESENTAÇÃO, ESTUDO E UTILIZAÇÃO DO CURRÍCULO TPA COMO NORTEADOR DO TRABALHO, LEVANDO OS ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL A ATUAR COM DISCERNIMENTO E RESPONSABILIDADE NOS CONTEXTOS DAS CULTURAS DIGITAIS, APLICANDO OS CONHECIMENTOS PARA RESOLVER PROBLEMAS COM AUTONOMIA E PROATIVIDADE. EM TEMPO, CONSIDERANDO O PERÍODO VIVENCIADO NO ANO DE 2020/21 E O NOVO MOMENTO APRESENTADO EM 2022 DE RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS, FAZ- SE NECESSÁRIA A PROMOÇÃO, FORMAÇÃO, E REFLEXÃO SOBRE A INSTRUMENTALIDADE DAS TECNOLOGIAS E SUAS METODOLOGIAS COMO POTENCIALIZADORAS DOS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM E DO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO ESTUDANTE.

**OBJETIVOS:**

PLANEJAR E IMPLANTAR, DE FORMA COLABORATIVA, FORMAÇÕES E AÇÕES PARA REFLEXÃO SOBRE O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS E ANALÓGICAS PARA APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES BASEADAS NO CURRÍCULO DA CIDADE TPA - TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM  
ORGANIZAR FORMAÇÕES E REFLEXÕES SOBRE O POTENCIAL DAS SOBRE O POTENCIAL DAS TECNOLOGIAS PARA EDUCAÇÃO E O ENSINO HÍBRIDO COM A FINALIDADE DE CONTRIBUIR PARA AÇÕES PEDAGÓGICAS DO POED COMO INTEGRADORES DOS CICLOS DE APRENDIZAGEM COM BASE NO CURRÍCULO TPA, COM ENFOQUE ESPECIAL NO FORTALECIMENTO DAS APRENDIZAGENS.  
PROMOVER AÇÕES QUE INTEGREM O CURRÍCULO TPA COM AS OUTRAS ÁREAS FORMATIVAS DA DRE ITAQUERA, CONECTANDO SABERES QUE PROMOVAM APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA SOBRE O USO DAS TECNOLOGIAS NO COTIDIANO E SUAS POTENCIALIDADES PARA CONSTRUÇÃO DE SOCIEDADES MAIS IGUALITÁRIAS E SUSTENTÁVEIS.  
PROMOVER AÇÕES FORMATIVAS E REFLEXIVAS CONJUNTAMENTE COM SME, AFIM DE INCENTIVAR E DAR VISIBILIDADE AO REGISTRO DA AÇÃO PEDAGÓGICA E RESULTADOS QUE SEJAM INSPIRADORES PARA QUALIFICAR PRÁTICAS DOS POEDS, EMBASADOS NOS INSTRUMENTOS AVALIATIVOS E DE ACOMPANHAMENTO.  
ARTICULAR AÇÕES QUE ENVOLVAM A UTILIZAÇÃO DAS TECNOLOGIAS, VALORIZANDO O PROTAGONISMO DE PROFESSORES E ESTUDANTES.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

1. CURRÍCULO DA CIDADE PARA A CONSTRUÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO NO PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO DOS TEMPOS, ESPAÇOS, MATERIAIS, INTERAÇÕES E RELAÇÕES;

2. ESTUDOS E PRÁTICAS PARA O DESENVOLVIMENTO DOS CONHECIMENTOS INDICADOS NA MATRIZ DE SABERES DO CURRÍCULO DA CIDADE;  
3. ESTUDOS E PRÁTICAS PARA INTEGRAÇÃO DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL - ODS AO CURRÍCULO DA CIDADE;  
4. TECNOLOGIAS PARA A APRENDIZAGEM POR MEIO DA PROMOÇÃO DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL CONSIDERANDO OS TRÊS EIXOS DO CURRÍCULO DA CIDADE: PROGRAMAÇÃO, LETRAMENTO DIGITAL, TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO;

**PROCEDIMENTOS:**

USO DAS METODOLOGIAS ATIVAS PONTUADAS NA PRÁTICA DO ESTUDO DE CASO, NA APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS, GAMIFICAÇÃO, APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS. PROPONDO A EFETIVAÇÃO DESTE PROCESSO FORMATIVO A TROCA DE SABERES E FAZERES ATRAVÉS DE DIÁLOGOS, REGISTROS REFLEXIVOS, PROBLEMATIZAÇÃO DE PRÁTICAS, REALIZAÇÃO DE OFICINAS PARA EXPLORAÇÃO, EXPOSIÇÃO DIALOGADA, APRESENTAÇÃO POR MEIO DO USO DE METODOLOGIAS ATIVAS.

A MODALIDADE DESTE CURSO É PRESENCIAL, DESTA FORMA O ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS, TENDO COMO BASE O CURRÍCULO DA CIDADE EM TECNOLOGIAS (TPA), SERÁ ATRAVÉS DOS ENCONTROS TEÓRICOS E PRÁTICOS, NUMA PERSPECTIVA DIALÓGICA, COM OFICINAS DE APRENDIZAGEM MÃO NA MASSA E COMPARTILHAMENTO DE PRÁTICAS.

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

ENTREGA DE REGISTRO REFLEXIVO DAS AÇÕES NAS EMEFS DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES PROPOSTAS NAS FORMAÇÕES.

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24/05 A 25/10/2022.

DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS: 24/05; 26/07; 16/08; 27/09; 25/10

TURMA A: DAS 8H ÀS 12H E TURMA B: DAS 13H30 ÀS 17H30

LOCAL: AV. MARIA LUIZA AMERICANO, 2021 - JARDIM NOSSA SRA. DO CARMO

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

SEM CERTIFICAÇÃO

**BIBLIOGRAFIA:**

INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 52 DE 10 DE DEZEMBRO DE 2021 -

DISPÕE SOBRE A ORGANIZAÇÃO DOS LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA EDUCATIVA, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.

PORTARIA 1997/09 – SME- INSTITUI O PROGRAMA ALUNO-MONITOR NAS UNIDADES ESCOLARES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, QUE ESPECIFICA, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.

PORTARIA Nº 8.699/16 – SME - INSTITUI O PROGRAMA “ROBÓTICA CRIATIVA” NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE ENSINO FUNDAMENTAL – EMEFS, NAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO - EMEFEMS, NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO BILÍNGUE PARA SURDOS - EMEBS E NOS CENTROS INTEGRADOS DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - CIEJA, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: TECNOLOGIAS PARA A APRENDIZAGEM – SÃO PAULO: SME / COPED, 2018.SÃO PAULO (SP).

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS: ENSINO FUNDAMENTAL: TECNOLOGIA PARA APRENDIZAGEM – SÃO PAULO: SME / COPED, 2018.

PENSAMENTO COMPUTACIONAL, LETRAMENTO COMPUTACIONAL OU COMPETÊNCIA DIGITAL? NOVOS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO [HTTP://PERIODICOS.ESTACIO.BR/INDEX.PHP/REEDUC/ARTICLE/VIEW/5852/47965988](http://periodicos.estacio.br/index.php/reeduc/article/view/5852/47965988)

IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DE TECNOLOGIAS NA RME - JOSÉ ARMANDO VALENTE PENSAMENTO COMPUTACIONAL VIDEO:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=3LGZ9CXOCUK&AB\\_CHANNEL=PEDAG%C3%B3GICOSMES](https://www.youtube.com/watch?v=3LGZ9CXOCUK&ab_channel=pedag%C3%B3gicosmes)

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.

COORDENADORIA PEDAGÓGICA. USO DE TECNOLOGIAS EM CONTEXTO DE PANDEMIA : O QUE APRENDEMOS E COMO PROSEGUIR APRENDENDO?. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2021. 78 P. : IL.

[HTTPS://EDUCACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/2021/09/USO-DE-TECNOLOGIAS\\_VERSAO-FINAL-2.PDF](https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/2021/09/uso-de-tecnologias_versao-final-2.pdf)

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 18

TOTAL DE VAGAS: 36

PÚBLICO ALVO:  
PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:  
POED

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):  
POED

CORPO DOCENTE:  
GIOVANNA GUELLER OLIVEIRA, RF 773.716-5 - FORMAÇÃO ACADÊMICA: BACHAREL EM GEOGRAFIA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA (UNESP); LICENCIATURA PLENA EM GEOGRAFIA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA (UNESP); LICENCIATURA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO; ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIA AMBIENTAL (UNESP); GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS (PROCAM- USP).  
EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL: PROFESSORA EFETIVA DE GEOGRAFIA NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO DESDE MAIO DE 2008; COLABORADORA NA ELABORAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO DE GEOGRAFIA PARA O SISTEMA DE ENSINO EDIOURO MACKENZIE EM 2013; PROFESSORA DE GEOGRAFIA E FILOSOFIA DA REDE PARTICULAR DE ENSINO DE 2009 Á 2017, PROFESSORA DE ENSINO DIGITAL (POED) NA PMSP DE 2017 Á 2021; FORMADORA DE PROFESSORES DIPED- DRE ITAQUERA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):  
POEDS SERÃO CONVOCADOS POR CIRCULAR.  
POEDS SERÃO CONVOCADOS POR CIRCULAR.  
CONVOCAÇÃO POR CIRCULAR

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:  
-