

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 22084

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20220144

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE PENHA

NOME:
EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL: AÇÕES E DOCUMENTAÇÕES

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 21

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 21

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

A EDUCAÇÃO INTEGRAL SUSTENTA-SE EM QUATRO PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS: A EQUIDADE, A INCLUSÃO, A CONTEMPORANEIDADE E SUSTENTABILIDADE.

TENDO EM VISTA ESSES PRINCÍPIOS E SABENDO DA IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL, COM A AMPLIAÇÃO DE HORÁRIO NA UNIDADE, OPORTUNIZANDO EXPERIÊNCIAS QUE DESENVOLVAM OS ASPECTOS FÍSICO, INTELECTUAL, EMOCIONAL, SOCIAL E CULTURAL DO ESTUDANTE, O PRESENTE CURSO VISA COLABORAR E APRIMORAR O DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL POR MEIO DA PROMOÇÃO DE DISCUSSÕES ENTRE OS PROFESSORES ENVOLVIDOS NESSA AÇÃO.

AO RETOMAR AS VISITAS ÀS ESCOLAS NO PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL DE 2022, A EQUIPE DA DICEU IDENTIFICOU UMA MULTIPLICIDADE DE INTERPRETAÇÕES ACERCA DO CONCEITO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL, COMO TAMBÉM UMA DIFUSÃO SOBRE OS PRINCÍPIOS QUE NORTEIAM O PROGRAMA E DE SUAS PROPOSTAS, SENDO LEVANTADAS MUITAS DÚVIDAS E QUESTIONAMENTOS ACERCA DO CONTEXTO E PRÁTICA EFETIVA DO PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL.

DIANTE DESTA PERCEPÇÃO, A DICEU COMPREENDEU A NECESSIDADE DE ELABORAR UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO PRIMANDO AÇÕES ORIENTADAS JUNTO AOS PROFISSIONAIS, SOBRETUDO NO FOMENTO PARA SUPERAR OS DESAFIOS DE COMPREENSÃO, FORTALECER PRÁTICAS EM BUSCA DE MELHORES RESULTADOS NAS APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES, BEM COMO FORTALECER A EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL NA CIDADE DE SÃO PAULO, LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO OS TEMPOS E ESPAÇOS NOS TERRITÓRIOS DO SABER.

OBJETIVOS:

1. COMPREENDER A CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL EM DESENVOLVIMENTO NA SME
2. APRESENTAR OS DESAFIOS, CONQUISTAS E RESULTADOS, DO PROCESSO HISTÓRICO DO PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL NA REDE MUNICIPAL
3. APROFUNDAR E EXPLANAR AS PRÁTICAS EDUCATIVAS DOS PROFISSIONAIS QUE INTEGRAM O PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL A LUZ DO CURRÍCULO DA CIDADE E O DOCUMENTO ORIENTADOR EDUCAÇÃO INTEGRAL, POLÍTICA SÃO PAULO EDUCADORA
4. ARTICULAR EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS COM FOCO NOS DIFERENTES ASPECTOS EDUCATIVOS DOS EDUCANDOS, LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO AS PARTICULARIDADES DO SER, DA COMUNIDADE E DA UNIDADE ESCOLAR
5. PROMOVER EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS DIFERENCIADAS E DIVERSIFICADAS PARA OS CURSISTAS, PENSANDO NA MAIOR PERMANÊNCIA DOS ESTUDANTES NAS UNIDADES ESCOLARES, QUE DEVEM TER EXPERIÊNCIAS DE QUALIDADE, ACESSO AOS TERRITÓRIOS EDUCATIVOS NA ESCOLA E ALÉM DELA.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

O PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL ARTICULADO AO CURRÍCULO DA CIDADE;
A EDUCAÇÃO INTEGRAL E OS OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (3, 4, 5, 10, 16 E 17);
A MATRIZ DOS SABERES E O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DOS ESTUDANTES
AS PARCERIAS COMO POTÊNCIA DE UMA CIDADE EDUCADORA.
EDUCAÇÃO INTEGRAL, POLÍTICA SÃO PAULO EDUCADORA.

PROCEDIMENTOS:

APRESENTAÇÕES CONCEITUAIS, LEITURAS E DEBATES COMPARTILHADOS, AÇÕES COM ESTUDOS E REGISTROS REFLEXIVOS DE RELATOS PARA PROBLEMATIZAÇÃO DE PRÁTICAS; CONSTRUÇÃO DE PROJETOS PEDAGÓGICOS

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

APRESENTAÇÃO DE PROJETO DESENVOLVIDO COM OS ESTUDANTES, DE ACORDO COM O TERRITÓRIO DO SABER ESCOLHIDO, LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO A UNIDADE EDUCACIONAL DE EXERCÍCIO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

DIA 09/06/2022 DAS 19 ÀS 22H

-EXPLANAÇÃO DA CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL;
-RELACIONAR AOS DEMAIS PROGRAMAS E ESTUDOS DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, COMO O MAIS EDUCAÇÃO EM EXTENSÃO DE JORNADA FEITO EM PEQUENOS GRUPOS;
-LEITURAS COMPARTILHADAS E DIALOGADAS BASEADAS NA PUBLICAÇÃO EDUCAÇÃO INTEGRAL, POLÍTICA SÃO PAULO EDUCADORA

AUDITÓRIO DA DRE PENHA – RUA APUCARANA, 215 - TATUAPÉ

DIA 23/06/2022 DAS 19 ÀS 22H

-APRESENTAÇÃO DO PROCESSO HISTÓRICO DE CONCEPÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO INTEGRAL NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO
- DISCUSSÕES DO CONCEITO, POLÍTICAS PÚBLICAS, ATÉ A CRIAÇÃO DO PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL E BEM COMO A INSERÇÃO DO PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL.
- PROBLEMATIZAÇÃO DA IMPORTÂNCIA E CONQUISTAS DA EDUCAÇÃO INTEGRAL NO DECORRER DOS ANOS ATÉ OS DIAS ATUAIS.

AUDITÓRIO DA DRE PENHA – RUA APUCARANA, 215 - TATUAPÉ

DIA 30/06/2022 DAS 19 ÀS 22H

-AMPLIAR O REPERTÓRIOS DE ATIVIDADES E PROJETOS VISANDO OS TERRITÓRIOS DO SABER, COM A APRESENTAÇÃO DE EXPERIÊNCIAS EXITOSAS DE UNIDADES COM UM TRAJETO SÓLIDO NO PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL, PERTENCENTES A DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DA PENHA .

AUDITÓRIO DA DRE PENHA – RUA APUCARANA, 215 - TATUAPÉ

DIA 25/07/2022 DAS 19 ÀS 22H

-AMPLIAR O OLHAR PARA AS POSSÍVEIS PARCERIAS BEM COMO A RESSIGNIFICAÇÃO DOS ESPAÇOS EXTRA MUROS.

-APRESENTAÇÃO DE POSSÍVEIS PARCEIROS E ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS

AUDITÓRIO DA DRE PENHA – RUA APUCARANA, 215 - TATUAPÉ

DIA 27/07/2022 DAS 19 ÀS 22H

-RELACIONAR OS OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL SELECIONADOS, COM AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, DIRECIONADAS A ATENDER POR COMPLETO OS ASPECTOS DOS EDUCANDOS,

-ELENCAR AOS TERRITÓRIOS EDUCATIVOS AOS ODS

AUDITÓRIO DA DRE PENHA – RUA APUCARANA, 215 - TATUAPÉ

DIA 04/08/2022 DAS 19 ÀS 22H

- TRABALHAR COM RELATOS DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE UNIDADES DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO VINCULADAS NOS TERRITÓRIOS DO SABER,

-ENVOLVER O PROFESSOR PARA QUE ESSE PERCEBA A IMPORTÂNCIA DO SEU PAPEL NO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO EDUCANDO COM EXPERIÊNCIAS POSSÍVEIS DENTRO DO CONTEXTO ESCOLAR, SUGERINDO E

DISPERTANDO NOVAS IDEIAS.
AUDITÓRIO DA DRE PENHA – RUA APUCARANA, 215 - TATUAPÉ

DIA 08/08/2022 DAS 19 ÀS 22H
-FECHAMENTO DE CONTEÚDOS COM A RETOMADA DOS TEMAS ABORDADOS
-APRESENTAÇÃO DOS PROJETOS DESENVOLVIDO COM OS ESTUDANTES E DOS REGISTROS REFLEXIVOS
REALIZADOS AO LONGO DO CURSO.
AUDITÓRIO DA DRE PENHA – RUA APUCARANA, 215 - TATUAPÉ

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:
100% DE FREQUÊNCIA E CONCEITO P OU S (SATISFATÓRIO) PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO E ENTREGA
DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. EDUCAÇÃO INTEGRAL: POLÍTICA SÃO PAULO
EDUCADORA, 2020
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº34 DE 26/08/2021.
SINGER, HELENA. TERRITÓRIOS EDUCATIVOS: COMO APRENDER NA CIDADE? SÃO PAULO: 2015.
SINGER, HELENA. TERRITÓRIOS EDUCATIVOS: EXPERIÊNCIAS EM DIÁLOGO COM O BAIRRO-ESCOLA. SÃO PAULO:
MODERNA, 2015
TEIXEIRA, ANÍSIO. UMA EXPERIÊNCIA DE EDUCAÇÃO PRIMÁRIA INTEGRAL NO BRASIL. REVISTA BRASILEIRA DE
ESTUDOS PEDAGÓGICOS, RIO DE JANEIRO, VOL. 38
FREIRE, P. PEDAGOGIA DA AUTONOMIA. SÃO PAULO: PAZ E TERRA, 1996.
[HTTPS://EDUCACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/EDUCACAO-INTEGRAL/MATERIAIS/](https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/educacao-integral/materiais/), ACESSADO EM
03/05/2022 ÀS 10H36
ODS DA ONU: OS OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL PARA A DÉCADA DE 2020/2030 - PROPEQ
ACESSADO EM 03/05/2022 ÀS 10H41

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 40

TOTAL DE VAGAS: 40

PÚBLICO ALVO:
COORD. PEDAGÓGICO; DIRETOR DE ESCOLA; SUPERVISOR ESCOLAR; PROF. E.F. II E MÉDIO; PROF. ED. INF. E ENS.
FUND. I; POEI LOTADOS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA DRE PENHA NO PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-
ALVO):

-

CORPO DOCENTE:
FÁBIO LUIZ VILLANI RF:771503.0
LICENCIATURA EM LETRAS PORTUGUÊS/INGLÊS, HABILITAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR COM
COORDENAÇÃO/ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL, DOUTORADO EM LINGUÍSTICA APLICADA COM PÓS DOUTORADO
NA MESMA ÁREA DE ATUAÇÃO. DIRETOR DE ESCOLA E DIRETOR DA DICEU DRE PENHA. PARTICIPANTE DO
FÓRUM EDUCAÇÃO INTEGRAL PARA UMA CIDADE EDUCADORA E DO GRUPO DE TRABALHO DA POLÍTICA DA
EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL SÃO PAULO EDUCADORA.

ANA PAULA XAVIER CORREA DOS ANJOS RF: 801285.7 PEDAGOGA, COM ESPECIALIZAÇÃO EM DOCÊNCIA DO
ENSINO SUPERIOR. RESPONSÁVEL PELA EDUCAÇÃO INTEGRAL NA DICEU DRE PENHA. PARTICIPANTE DO FÓRUM
EDUCAÇÃO INTEGRAL PARA UMA CIDADE EDUCADORA E GRUPO DE TRABALHO DA POLÍTICA DA EDUCAÇÃO
INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL SÃO PAULO EDUCADORA.

SANDRA CRISTINA LIMA BARBOSA RF: 625937.5
LICENCIATURA EM PEDAGOGIA, PÓS-GRADUAÇÃO EM FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS NO ENSINO SUPERIOR.
RESPONSÁVEL PELA FRENTE DE TRABALHO DA EDUCAÇÃO INTEGRAL E SAÚDE ESCOLAR DA DIRETORIA
REGIONAL DA PENHA. EXPERIÊNCIA NO PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL COMO GESTORA, NOS CARGOS DE
ASSISTENTE DE DIRETOR, COORDENADORA PEDAGÓGICA E PROFESSORA EM UMA UNIDADE EDUCACIONAL QUE
COMPÕEM O PROGRAMA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DO DIA 23/05/2019 AS 10H

<https://forms.gle/zFXmpR7Lzu5PuRFKA>

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33979154

Documento Nº: 11228