

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 22079

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20220138

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCACAO

NOME:
INICIAÇÃO AO RUGBY - NÍVEL I

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 18

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 00

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 02

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 00

JUSTIFICATIVA:

A NECESSIDADE DA FORMAÇÃO CONSTITUI-SE FRENTE AOS PRINCÍPIOS DA EDUCAÇÃO INTEGRAL PRESENTES NAS LEGISLAÇÕES E NO CURRÍCULO DA CIDADE. CONFORME O ART. 217 DA CONSTITUIÇÃO FEDERAL DE 1988 É DEVER DE O ESTADO FOMENTAR PRÁTICAS ESPORTIVAS. AO REALIZAR ESTA DECLARAÇÃO, A CONSTITUIÇÃO FEDERAL EXPLICITA A RELEVÂNCIA DA PRÁTICA ESPORTIVA ALI CONCEBIDA COMO ATRIBUIÇÃO DO ESTADO EM POSSIBILITAR QUE OS CIDADÃOS TENHAM ACESSO A ATIVIDADE ESPORTIVA DE QUALIDADE, LOGO CONSIDERADA IMPORTANTE À PRÁTICA DESPORTIVA PARA A SOCIEDADE BRASILEIRA, AINDA QUE NA FORMA DE DESPORTO EDUCACIONAL.

A ASSOCIAÇÃO HURRA, QUE É UMA ASSOCIAÇÃO PARCEIRA DA SME HÁ DEZ ANOS, PROPÕE ATRAVÉS DA FORMAÇÃO RUGBY INICIAÇÃO - NÍVEL I, OFERECE SUBSÍDIOS PARA A AMPLIAÇÃO DE REPERTÓRIO CULTURAL E ESPORTIVO DENTRO DAS UNIDADES ESCOLARES, DESENVOLVENDO A COMPETÊNCIA LEITORA DESTA PRÁTICA DE ENSINO, QUANTO PERTENCENTE A UMA CULTURA CORPORAL. O EMBASAMENTO INICIAL TEÓRICO-PRÁTICO ACERCA DAS LEIS E ESPECIFICIDADES DO ESPORTE EM QUESTÃO, PROPÕEM REFLEXÕES SOBRE AS POSSIBILIDADES EDUCACIONAIS, AS NOÇÕES DE TEMPO HISTÓRICO E AS RELAÇÕES SOCIAIS DESTA PRÁTICA ESPORTIVA, ATENDENDO AOS ODS (OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL), COMO POR EXEMPLO: SAÚDE E BEM ESTAR; EDUCAÇÃO DE QUALIDADE; IGUALDADE DE GÊNERO; PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICAZES.

PAUTADA NOS VALORES DO ESPORTE ENQUANTO INSTRUMENTO DE TRANSFORMAÇÃO, INCLUSÃO SOCIAL E A PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO INTEGRAL, DA LINGUAGEM E DO LETRAMENTO CORPORAL, A FORMAÇÃO DIALOGA COM OS QUATRO PILARES DA EDUCAÇÃO: APRENDER A CONHECER, APRENDER A FAZER, APRENDER A CONVIVER E APRENDER A SER, DE FORMA QUE PROPÕE IDENTIFICAR ELEMENTOS COMUNS, CRIANDO ESTRATÉGIAS INDIVIDUAIS E BÁSICAS PARA SUA EXECUÇÃO, PREZANDO PELO TRABALHO COLETIVO E O PROTAGONISMO, PRINCIPALMENTE O PROTAGONISMO FEMININO. ALÉM DE DESPERTAR COMPETÊNCIAS CHAVE PARA A EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: COMPETÊNCIA ANTECIPATÓRIA; COMPETÊNCIA NORMATIVA; COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA; COMPETÊNCIA DE COLABORAÇÃO; COMPETÊNCIA DE PENSAMENTO CRÍTICO; COMPETÊNCIA DE AUTOCONHECIMENTO; COMPETÊNCIA DE RESOLUÇÃO INTEGRADA DE PROBLEMAS.

OBJETIVOS:

- AMPLIAR O ENTENDIMENTO SOBRE AS PRÁTICAS E OS PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS DO ESPORTE;
- FOMENTAR A EQUIDADE DE GÊNERO POR MEIO DO ESPORTE;
- COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DO ESPORTE (RUGBY) POR UM VIÉS HISTÓRICO E SOCIAL;
- COMPREENDER O PAPEL DO ESPORTE EDUCACIONAL, DO ESPORTE PARA TODOS

- COMPREENDER DOS PRINCÍPIOS DO JOGO (RUGBY)
- COMPREENDER DAS HABILIDADES UTILIZADAS NO JOGO (RUGBY)
- COMPREENDER SOBRE AS PRINCIPAIS LEIS DO JOGO (RUGBY) E SISTEMAS TÁTICOS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- HISTÓRIA, CULTURA E VALORES DO RUGBY;
- PRINCÍPIOS DO JOGO;
- PRINCÍPIOS PEDAGÓGICOS DO ESPORTE;
- QUATRO PILARES DA EDUCAÇÃO;
- LETRAMENTO CORPORAL;
- EQUIDADE DE GÊNERO;
- FUNDAMENTOS E HABILIDADES DO JOGO;
- LEIS DO JOGO E SISTEMA TÁTICO.

PROCEDIMENTOS:

PRESENCIAL:

- APRESENTAÇÕES ORAIS (ACERCA DAS PROPOSTAS DO TRABALHO);
- DINÂMICAS DE GRUPO (ACERCA DAS SITUAÇÕES PROBLEMA);
- ELABORAÇÃO DE EXERCÍCIOS PRÁTICOS;
- LEITURA E DISCUSSÃO DE TEXTOS;
- ANÁLISE DE VÍDEOS SOBRE O RUGBY E SUA METODOLOGIA DE ENSINO.

NÃO PRESENCIAL:

REGISTRO DE UMA ATIVIDADE PRÁTICA OU PLANO DE AULA PARA A INSERÇÃO DO RUGBY NA UNIDADE ESCOLAR

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

REGISTRO DE UMA ATIVIDADE PRÁTICA OU PLANO DE AULA PARA A INSERÇÃO DO RUGBY NA UNIDADE ESCOLAR

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 04/06 A 02/07/2022

DATAS DAS AULAS E HORÁRIO: 04/06; 11/06; 25/06 E 02/07 - DAS 09H ÀS 13H30

LOCAL: CEU MENINOS - RUA BARBINOS, 111 - SÃO JOÃO CLÍMACO

•O CURSO SERÁ REALIZADO NO CEU MENINOS R. BARBINOS, 111 - SÃO JOÃO CLÍMACO, SÃO PAULO - SP, 04240-110, COM AS ATIVIDADES TEÓRICAS EM SALA DE AULA E A PARTE PRÁTICA NA QUADRA POLIESPORTIVA DO LOCAL.

04/06/2022 SÁBADO DAS 9H ÀS 13H30

HISTÓRIA E CULTURA E VALORES DO RUGBY.

11/06/2022 SÁBADO DAS 9H ÀS 13H30

PRINCÍPIOS DO JOGO;

PRINCÍPIOS PEDAGÓGICOS DO ESPORTE.

25/06/2022 SÁBADO DAS 9H ÀS 13H30

QUATRO PILARES DA EDUCAÇÃO;

LETRAMENTO CORPORAL;

EQUIDADE DE GÊNERO.

02/07/2022 SÁBADO DAS 9H ÀS 13H30

FUNDAMENTOS E HABILIDADES DO JOGO;

LEIS DO JOGO E SISTEMA TÁTICO;

METODOLOGIA PARA PRÁTICA DE RUGBY

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

- CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO;
- 100% DE FREQUÊNCIA;
- REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

ASSOCIAÇÃO HURRA. DISPONÍVEL EM: [HTTP://HURRA.ORG.BR/](http://hurra.org.br/)

BRASIL RUGBY. CANAL OFICIAL DA CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE RUGBY. DISPONÍVEL EM :

<p> HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/USER/BRASILRUGBYVIDEOS CBRU (CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE RUGBY), VALORES DO ESPORTE. DISPONÍVEL EM: HTTPS://BRASILRUGBY.COM.BR/VALORES-DO-ESPORTE/ DELORS, J. EDUCAÇÃO: UM TESOURO A DESCOBRIR. RELATÓRIO PARA A UNESCO DA COMISSÃO INTERNACIONAL SOBRE A EDUCAÇÃO PARA O SÉCULO XXI. 6. ED. SÃO PAULO: CORTEZ, 2001. HASSENPFUG, N. M. EDUCAÇÃO PELO ESPORTE - COLEÇÃO BIBLIOTECA INSTITUTO AYRTON SENNA. SÃO PAULO: SARAIVA, 2004. FREIRE, J. B. EDUCAÇÃO DE CORPO INTEIRO. SÃO PAULO, 4 ED., SCIPIONE, 1994. NEIRA, G. M., NUNES, F. M. L. PEDAGOGIA DA CULTURA CORPORAL: CRÍTICA E PERSPECTIVAS. 2º ED. SÃO PAULO, EDITORA PHORTE, 2008. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL. 2 ED. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019. PORTAL DO RUGBY. DISPONÍVEL EM: HTTPS://WWW.PORTALDORUGBY.COM.BR/ENTENDA-O-RUGBY/BIBLIOTECA SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA. – 2.ED. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019. </p>
QUANTIDADE DE TURMAS: 01; VAGAS POR TURMA: 50
TOTAL DE VAGAS: 50
PÚBLICO ALVO: ANAL. DE INF. CULT. E DESP. - ED. FÍSICA, COORD. ESPORTES E LAZER, PROF. E.F. II E MÉDIO EDUCAÇÃO FÍSICA
FUNÇÃO ESPECÍFICA: -
HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO): -
CORPO DOCENTE: DENIS CARVALHO DE SOUSA PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA. ATUA NO TERCEIRO SETOR A 5 ANOS. EDUCADOR DE ESPORTES NA ASSOCIAÇÃO HURRA E FUNDAÇÃO GOL DE LETRA. VANESSA SANTOS DO CARMO FORMADA PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO ESTÁCIO DE SÃO PAULO EM LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA, EXERCENDO A FUNÇÃO DESDE ABRIL DE 2011. TRABALHOU COMO TREINADORA DE CORRIDA DURANTE 5 ANOS NA ASSESSORIA LIFE TRAINING. TEVE A OPORTUNIDADE DE TRABALHAR POR 2 ANOS COMO TREINADORA DE GINÁSTICA LABORAL NA EMPRESA VITA CORPS, E ESTAGIOU 2 ANOS NO CLUBE ESPORTIVO JOERG BRUDER EM QUE PODE ESTAR PRESENTE COMO AUXILIAR DE TREINADORA DO TIME DE VOLEIBOL.
INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO): • INSCRIÇÕES DIA 27/05/2022 A PARTIR DAS 12H ATÉ SE ENCERRAREM AS VAGAS https://forms.gle/3oHo7QLPmzvP4MWx5 NÃO HÁ CRITÉRIOS
CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL: 33960777