

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 20176

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
SME/COCEU/DIAP

NOME:
O JOGO DA ONÇA E SUA IMPORTÂNCIA NA EDUCAÇÃO

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER, PELO MENOS, 20% DA CARGA HORÁRIA TOTAL COM ATIVIDADE PRESENCIAL)

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 HORAS

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 4

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 16

JUSTIFICATIVA:

CONSIDERANDO A PORTARIA Nº 7.240, DE 21/10/2016, QUE INSTITUI O PROGRAMA “JOGOS DE TABULEIRO” DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO E TENDO COMO UM DOS JOGOS ELENCADOS O JOGO DA ONÇA, A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES VISANDO À IMPLANTAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA NAS UNIDADES EDUCACIONAIS TORNA-SE INDISPENSÁVEL, FATO ESTE QUE JUSTIFICA A ELABORAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DESTA PROPOSTA NAS UNIDADES ESCOLARES.

ALÉM DISSO, A FORMAÇÃO VISA: APRESENTAR UMA ESTRATÉGIA EDUCACIONAL DE NATUREZA INTERDISCIPLINAR – JOGOS E BRINCADEIRAS INDÍGENAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS A FIM DE AMPLIAR AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO; PROPORCIONAR AOS PARTICIPANTES, CONHECIMENTOS QUANTO AOS FUNDAMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICOS DO JOGO DA ONÇA, ORIENTADOS ENQUANTO METODOLOGIA DE ENSINO, DANDO ENFOQUE ACERCA DA FILOSOFIA, HISTÓRIA E CULTURA DOS POVOS INDÍGENAS; REFLETIR SOBRE AS POTENCIALIDADES DO JOGO DA ONÇA E BRINCADEIRAS DOS POVOS INDÍGENAS NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO.

A FORMAÇÃO FOI PLANEJADA PARA SUPRIR A DEMANDA E EXPECTATIVA DOS DOCENTES DA RME EM APRENDER O JOGO DA ONÇA PARA ENSINAR OS ESTUDANTES. É NECESSÁRIA PARA SUBSTITUIR TEMPORARIAMENTE A FORMAÇÃO PRESENCIAL "INICIAÇÃO AO JOGO DA ONÇA E OUTRAS BRINCADEIRAS INDÍGENAS", QUE DISPONIBILIZOU, EM 2019, 510 VAGAS, EM 17 TURMAS.

OBJETIVOS:

OS CONTEÚDOS E METODOLOGIAS OFERECERÃO AOS EDUCADORES POSSIBILIDADES, INCLUSIVE PARA ESSE PERÍODO DE DISTANCIAMENTO SOCIAL, DE ATUAÇÃO COM O JOGO DA ONÇA JUNTO AOS ESTUDANTES. OS PROFISSIONAIS, ALÉM DE APRENDEREM QUESTÕES TÉCNICAS, HISTÓRICAS E CULTURAIS DO JOGO, TERÃO ACESSO A PLATAFORMAS DIGITAIS, IMPORTANTES INSTRUMENTOS PEDAGÓGICOS NA ATUALIDADE. SÃO OBJETIVOS DESSA FORMAÇÃO:

- ATENDER A LEI 11.645/2008, QUE TORNAM OBRIGATÓRIO O ENSINO DA CULTURA INDÍGENA EM TODAS AS ESCOLAS, DA EDUCAÇÃO BÁSICA, PÚBLICAS E PRIVADAS E INSTITUEM AS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS;
- PROMOVER A INSERÇÃO DA CULTURA DOS POVOS INDÍGENAS ATRAVÉS DA PRÁTICA DE JOGOS E BRINCADEIRAS ENQUANTO FERRAMENTA PEDAGÓGICA;
- RECONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO DA IDENTIDADE, HISTÓRIA E CULTURA DOS POVOS INDÍGENAS, BEM COMO A GARANTIA DE IGUALDADE E VALORIZAÇÃO DAS RAÍZES DA NAÇÃO BRASILEIRA;
- APRESENTAR UMA ESTRATÉGIA EDUCACIONAL DE NATUREZA INTERDISCIPLINAR – JOGOS E BRINCADEIRAS INDÍGENAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS A FIM DE AMPLIAR AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NA

REDE MUNICIPAL DE ENSINO;

- PROPORCIONAR AOS PARTICIPANTES, CONHECIMENTOS QUANTO AOS FUNDAMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICOS DO JOGO DA ONÇA, ORIENTADOS ENQUANTO METODOLOGIA DE ENSINO, DANDO ENFOQUE ACERCA DA FILOSOFIA, HISTÓRIA E CULTURA DOS POVOS INDÍGENAS;
- REFLETIR SOBRE AS POTENCIALIDADES DO JOGO DA ONÇA E BRINCADEIRAS DOS POVOS INDÍGENAS NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO;
- POTENCIALIZAR A IMPLEMENTAÇÃO DE MEDIDAS DIRECIONADAS À AMPLIAÇÃO DO TEMPO DE PERMANÊNCIA DOS ESTUDANTES NAS UNIDADES EDUCACIONAIS E NOS CENTROS DE EDUCAÇÃO UNIFICADO – CEUS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- A DIVERSIDADE DOS POVOS INDÍGENAS.
- A ONÇA NA COSMOVISÃO INDÍGENA.
- A RELAÇÃO DOS POVOS INDÍGENAS COM O MEIO AMBIENTE E OS ANIMAIS.
- O LUGAR DOS JOGOS E DAS BRINCADEIRAS NAS CULTURAS INDÍGENAS.
- O LUGAR DAS CULTURAS INDÍGENAS NA EDUCAÇÃO ESCOLAR.
- BRINCADEIRAS DE DIVERSOS POVOS INDÍGENAS.
- O JOGO DA ONÇA: REGRAS, ABERTURA, DESENVOLVIMENTO E FINAIS DE PARTIDAS.

PROCEDIMENTOS:

- TUTORIA ONLINE, FEITA PELO RESPONSÁVEL PELA FORMAÇÃO, ATRAVÉS DA PLATAFORMA TEAMS;
- MATERIAL DE APRENDIZAGEM E APROFUNDAMENTO TEÓRICO, EM PDF;
- FÓRUMS DE DISCUSSÕES, DEBATES E DÚVIDAS (PLATAFORMA TEAMS);
- ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS;
- VÍDEOS;
- INTERAÇÃO VIA APLICATIVOS COM O JOGO DA ONÇA;
- DUAS AULAS ONLINE, OBRIGATÓRIAS, EM DIAS E HORÁRIOS ESTIPULADO NO ITEM “PROGRAMAÇÃO”, ATRAVÉS DA PLATAFORMA TEAMS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ENTREGA DE DOIS PLANOS DE AULA: 1) PARA APLICAÇÃO DO JOGO DA ONÇA COM OS ESTUDANTES NESSE PERÍODO DE DISTANCIAMENTO SOCIAL; 2) PARA APLICAÇÃO DO JOGO DA ONÇA COM OS ESTUDANTES APÓS O RETORNO DAS AULAS PRESENCIAIS.

CRONOGRAMA DETALHADO:

DRE FB:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06/06/2022 A 27/06/2022

TURMAS 1 E 2

DIAS E HORÁRIO DAS AULAS SÍNCRONAS:

DIAS: 06/06 E 15/06 - DAS 20H ÀS 22H

SME:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15/08/2022 A 05/09/2022

TURMAS 3 E 4

DIAS E HORÁRIO DAS AULAS SÍNCRONAS:

DIAS: 15/08 E 22/08 - DAS 19H ÀS 21H

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MICROSOFT TEAMS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, PARTICIPAR DAS DUAS VIDEOCONFERÊNCIAS, DE ACORDO COM DATAS E HORÁRIOS PUBLICADOS EM DOC.

BIBLIOGRAFIA:

BRASIL, “LEI Nº. 11.645 DE 10 DE MARÇO DE 2008”. DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO: BRASÍLIA, 2008.

COLLET, CELIA. PALADINO, MARIANA & RUSSO, KELLY. “QUEBRANDO PRECONCEITOS: SUBSÍDIOS PARA O ENSINO DAS CULTURAS E HISTÓRIAS DOS POVOS INDÍGENAS”. RIO DE JANEIRO: CONTRA CAPA E LACED, 2014.

COMISSÃO PRO-ÍNDIO DE SÃO PAULO. ÍNDIOS, DIREITOS HISTÓRICO. CADERNOS DA COMISSÃO PRO-ÍNDIO. N. III CPI-SP, SÃO PAULO, 1982.

COMISSÃO PRO-ÍNDIO DE SÃO PAULO. ÍNDIOS NO ESTADO DE SÃO PAULO: RESISTÊNCIA E TRANSFORMAÇÃO. YANKATU EDITORA / CPI-SP, SÃO PAULO, 1984

LIMA, MAURÍCIO E BARRETO ANTONIO. O JOGO DA ONÇA. SÃO PAULO: PANDA BOOKS, 2005.

LOPES DA SILVA, ARACY. GRUPIONE, LUIS DONISETE BENZI (ORG). A TEMÁTICA INDÍGENA NA ESCOLA. MEC/MARI/UNESCO. BRASÍLIA, 1995.

LOPES DA SILVA, ARACY (ORG). A QUESTÃO INDÍGENA NA SALA DE AULA - SUBSÍDIOS PARA PROFESSORES DE 1º E 2º GRAUS. BRASILIENSE, SÃO PAULO, 1987.

MEIRELLES, RENATA. GIRAMUNDO E OUTROS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS DOS MENINOS DO BRASIL. SÃO PAULO: TERCEIRO NOME, 2007.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SME, DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA – DOT. NÚCLEO DE EDUCAÇÃO ÉTNICO RACIAL. O QUE É IMPORTANTE LEMBRAR NO “DIA DO ÍNDIO”. SUBSÍDIOS PARA DISCUSSÃO DA HISTÓRIA E CULTURA INDÍGENA. SÃO PAULO, 2014.

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS INDÍGENAS: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 04; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 200

PÚBLICO ALVO:

PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. DE ED. INF.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, ANAL. DE INF. CULT. E DESP. - ED. FÍSICA

CORPO DOCENTE:

PRISCILA TEREZA PIO - RF: 821.645.2 - FORMADA EM PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA , ATUA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DESDE 2015, TENDO REALIZADO AINDA FORMAÇÕES NAS ÁREAS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. REALIZOU A FORMAÇÃO DE FORMADORES DE JOGO DA ONÇA NO ANO DE 2021, SENDO FORMADORA DA DRE FREGUESIA BRASILÂNDIA DESDE 2019. ATUALMENTE, LECIONA NA EMEF CASTRO ALVES COMO PAEE.

FLAVIA CAROLINA MOYA GIROTTO - RF: 827.079.1 - FORMADA EM PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA. ATUA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DESDE 2016, TENDO REALIZADO AINDA FORMAÇÕES NAS ÁREAS DE JOGOS DE TABULEIRO, PELA DRE. REALIZOU A FORMAÇÃO DE FORMADORES DE JOGO DA ONÇA NO ANO DE 2019, SENDO FORMADORA DA DRE FREGUESIA BRASILÂNDIA DESDE 2019. ATUALMENTE, LECIONA NA EMEI NELSON MANDELA.

ANA FLAVIA CEZAR MERGULHÃO - RF: 838.177.1 - FORMADA EM PEDAGOGIA, ATUA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DESDE 2017, TENDO REALIZADO AINDA FORMAÇÕES NAS ÁREAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL. REALIZOU A FORMAÇÃO DE FORMADORES DE JOGO DA ONÇA NO ANO DE 2019, SENDO FORMADOR DA DRE FB DESDE 2020. ATUALMENTE, LECIONA NA EMEI BRIGADEIRO EDUARDO GOMES.

MARCOS RENATO CEZAR – RF: 770.499.2 - FORMADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA E PEDAGOGIA NA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, COM ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA. ATUA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DESDE 2008, ONDE ATUOU COMO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA. FEZ PARTE DA EQUIPE DA DICEU DA DRE CAPELA DO SOCORRO EM 2017 E 2018. ESTÁ NA COORDENAÇÃO DO PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DESDE 2019.

MARCOS EVANGELISTA BORGHI RF: 756.271.3 - FORMADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA NA UNIVERSIDADE DE SANTO AMARO, COM ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR (UNICAMP) E ADMINISTRAÇÃO EM MARKETING ESPORTIVO (UNIVERSIDADE GAMA FILHO). ATUA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DESDE 2007, ONDE ATUOU COMO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA. FEZ PARTE DA EQUIPE DE FORMADORES DE XADREZ DA DRE CAPELA DO SOCORRO DESDE 2010. ESTÁ NA COORDENAÇÃO DO PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DESDE 2022.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DRE FB:

TURMAS 1 E 2: DAS 12H DO DIA 30/05 ÀS 12H DO DIA 31/05/2022

SME:

TURMAS 3 E 4: DAS 10H DO DIA 08/08 ÀS 12H DO DIA 09/08/2022

DRE FB:

Turma 1: <https://bit.ly/3imsF00>

Turma 2: <https://bit.ly/34Xw9DU>

SME:

Turmas 3 e 4: <https://bit.ly/InscJogodaOnçaSME>

NÃO TERÁ PRIORIDADE O SERVIDOR QUE DESISTIU DE FORMAÇÕES ANTERIORES SEM JUSTIFICATIVA.

SERÃO PRIORIZADAS AS INSCRIÇÕES:

I - DE SERVIDORES LOTADOS NA DRE QUE OFERECE A FORMAÇÃO.

II - DE QUEM NÃO REALIZOU A FORMAÇÃO EM OUTRAS EDIÇÕES.

III - NAS TURMAS 3 E 4: DOS SERVIDORES LOTADOS NAS DRES QUE NÃO OFERTARAM TURMAS.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-