

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 20174

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
COCEU

NOME:
A PRÁTICA PEDAGÓGICA E O JOGO DE XADREZ - MÓDULO I

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER, PELO MENOS, 20% DA CARGA HORÁRIA TOTAL COM ATIVIDADE PRESENCIAL)

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 04

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 16

JUSTIFICATIVA:

CONSIDERANDO A PORTARIA Nº 3.111, DE 05/06/2009 (ALTERADA PELA PORTARIA Nº 1.305 DE 12/02/2010), QUE INSTITUIU O PROGRAMA XADREZ MOVIMENTO EDUCATIVO E A PORTARIA Nº 7.240, DE 21/10/2016, QUE INSTITUIU O PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, TENDO O XADREZ COMO UM DOS JOGOS ELENCADOS, APRESENTAMOS A FORMAÇÃO PARA OS EDUCADORES.

EM 2019, A SME OFERECERAM MAIS DE 40 FORMAÇÕES DE XADREZ, COM CERCA 1.100 EDUCADORES PARTICIPANTES, OS QUAIS MULTIPLICARAM O CONHECIMENTO JUNTO AOS ESTUDANTES. A MÉDIA DE INSCRITOS NESSES CURSOS, ONDE O LIMITE É DE 30 SERVIDORES, FOI DE 150. OU SEJA, APENAS UM QUINTO DOS INSCRITOS FORAM CONTEMPLADOS, O QUE COMPROVA A NECESSIDADE DE SUPRIR A DEMANDA. O XADREZ PODE SER UTILIZADO DENTRO DE EIXOS ARTICULADORES DO CURRÍCULO DE MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO FÍSICA, ESTANDO PRESENTE, EM 2019, EM MAIS DE 400 UNIDADES EDUCACIONAIS DA RME, OFERECENDO AOS ESTUDANTES A POSSIBILIDADE DE AUMENTO DE CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, CÁLCULO, ENTRE DIVERSAS OUTRAS HABILIDADES COMPORTAMENTAIS, COMO RESPEITO, PACIÊNCIA E AUTO CONTROLE.

A FORMAÇÃO FOI PLANEJADA PARA SUPRIR A DEMANDA E EXPECTATIVA DOS DOCENTES DA RME EM APRENDER O JOGO DE XADREZ PARA ENSINAR OS ESTUDANTES. É NECESSÁRIA PARA SUBSTITUIR TEMPORARIAMENTE A FORMAÇÃO PRESENCIAL "PARA APRENDER E ENSINAR XADREZ NA ESCOLA - MÓDULO I", COMUNICADO N. 270, DE 12/03/2020, PUBLICADA EM DOC DO DIA 13/03/2020, PÁGINAS 38 E 39, QUE DISPONIBILIZAVA 540 VAGAS, EM 18 TURMAS.

OBJETIVOS:

OS CONTEÚDOS E METODOLOGIAS OFERECERÃO AOS EDUCADORES POSSIBILIDADES, INCLUSIVE PARA ESSE PERÍODO DE DISTANCIAMENTO SOCIAL, DE ATUAÇÃO COM O JOGO DE XADREZ JUNTO AOS ESTUDANTES. OS PROFISSIONAIS, ALÉM DE APRENDER QUESTÕES TÉCNICAS, HISTÓRICAS E CULTURAIS DO JOGO, TERÃO ACESSO À PLATAFORMAS DIGITAIS, IMPORTANTES INSTRUMENTOS PEDAGÓGICOS NA ATUALIDADE. OS OBJETIVOS SÃO:

- CONHECER ASPECTOS HISTÓRICOS E CULTURAIS DO JOGO DE XADREZ, BEM COMO SUA RELEVÂNCIA NA PRÁTICA EDUCATIVA;
- POSSIBILITAR AOS PARTICIPANTES, CONHECIMENTOS QUANTO AOS FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE INICIAÇÃO AO XADREZ, VOLTADOS A UMA METODOLOGIA DE ENSINO, DANDO ENFOQUE AOS ASPECTOS PEDAGÓGICOS DO XADREZ ESCOLAR.
- PROPICIAR A FORMAÇÃO E AUMENTAR O NÚMERO DE PROFESSORES DE XADREZ NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, VISANDO À IMPLEMENTAÇÃO DE MEDIDAS DIRECIONADAS À AMPLIAÇÃO DO TEMPO DE

PERMANÊNCIA DOS ESTUDANTES NAS UNIDADES EDUCACIONAIS E NOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS – CEUS;
- OFERECER POSSIBILIDADES DE TRABALHO COM OS ESTUDANTES POR MEIO DIGITAL, EM PLATAFORMAS DA INTERNET, ATRAVÉS DE EXPERIMENTAÇÃO E PRÁTICA.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- HISTÓRIA DO XADREZ, DESDE SUAS ORIGENS PERSAS E INDIANAS;
- REGRAS BÁSICAS: O TABULEIRO; AS PEÇAS E SEUS VALORES RELATIVOS; MOVIMENTOS E CAPTURAS DAS PEÇAS; O XEQUE; O XEQUE-MATE; MOVIMENTOS ESPECIAIS: A PROMOÇÃO DO PEÃO, O ROQUE, A CAPTURA “EN PASSANT”;
- SISTEMA ALGÉBRICO DE NOTAÇÃO;
- ELEMENTOS DO XEQUE-MATE;
- EXERCÍCIOS DE XEQUE-MATE EM 1 (UM) LANCE;
- USO DE APLICATIVOS E SITES PARA APRENDER, TREINAR E JOGAR: CHESS.COM, LICHESS.ORG; ENTRE OUTROS.
- POSSIBILIDADES DE ATUAÇÃO JUNTO AOS ESTUDANTES EM ÉPOCA DE QUARENTENA.

PROCEDIMENTOS:

- TUTORIA ONLINE, FEITA PELO RESPONSÁVEL PELA FORMAÇÃO, ATRAVÉS DA PLATAFORMA TEAMS;
- MATERIAL DE APRENDIZAGEM E APROFUNDAMENTO TEÓRICO, EM PDF;
- FÓRUMS DE DISCUSSÕES, DEBATES E DÚVIDAS (PLATAFORMA TEAMS);
- ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS;
- VÍDEOS;
- INTERAÇÃO VIA APLICATIVOS E SITES COM O JOGO DE XADREZ (WWW.LICHESS.ORG E WWW.CHESS.COM);
- DUAS AULAS ONLINE, OBRIGATÓRIAS, EM DIAS E HORÁRIOS ESTIPULADOS NO ITEM "PROGRAMAÇÃO", ATRAVÉS DA PLATAFORMA TEAMS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ENTREGA DE DOIS PLANOS DE AULA, SEGUINDO CRITÉRIOS PEDAGÓGICOS DE INICIAÇÃO AO JOGO DE XADREZ POR PARTE DOS ESTUDANTES: 1) PARA APLICAÇÃO DO JOGO DE XADREZ COM OS ESTUDANTES NESSE PERÍODO DE DISTANCIAMENTO SOCIAL; 2) PARA APLICAÇÃO DO JOGO DE XADREZ COM OS ESTUDANTES APÓS O RETORNO DAS AULAS PRESENCIAIS. APÓS AS DEVIDAS AVALIAÇÕES, OS DOCENTES RECEBERÃO A DEVOLUTIVA DAS ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS.

CRONOGRAMA DETALHADO:

DRE FB

TURMA 1

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17/08 A 02/09/2022

DIAS E HORÁRIO DAS AULAS SÍNCRONAS:

DIAS: 18/08 E 01/09 - DAS 19H ÀS 21H

TURMA 2

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18/10 A 16/11/2022

DIAS E HORÁRIO DAS AULAS SÍNCRONAS:

DIAS: 18/10 E 25/10 - DAS 20H ÀS 22H

DRE PJ

TURMA 3

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29/07 A 22/08/2022

DIAS E HORÁRIO DAS AULAS SÍNCRONAS:

DIAS: 30/07 E 13/08 - DAS 10H ÀS 12H

SME

TURMAS 4 E 5

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13/06 A 07/07/2022

DIAS E HORÁRIO DAS AULAS SÍNCRONAS:

DIAS: 13/06 E 20/06 - DAS 19H ÀS 21H

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: PLATAFORMA TEAMS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA NAS AULAS SÍNCRONAS, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, PARTICIPAÇÃO NOS CHATS E ATIVIDADES DA PLATAFORMA

UTILIZADA.

BIBLIOGRAFIA:

D'AGOSTINI, O. XADREZ BÁSICO. SÃO PAULO: TECNOPRINT-EDIOURO, 1955.

GANZO, J. HISTÓRIA GENERAL DEL AJEDREZ. MADRID: EDITORIAL RICARDO AGUILERA, 1973.

KING, DANIEL. APRENDA TUDO SOBRE O XADREZ: DOS PRIMEIROS LANCES AO XEQUE-MATE. SÃO PAULO: ZASTRAS, 2012.

SÃO PAULO. ORIENTAÇÕES CURRICULARES: EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM E ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS PARA EDUCAÇÃO INFANTIL. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO: SME/DOT, 2007.

SÃO PAULO. PERCURSOS DE APRENDIZAGENS: JOGAR E BRINCAR – A REDE EM REDE: A FORMAÇÃO CONTINUADA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO: SME/DOT, 2011.

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO FÍSICA – SÃO PAULO: SME/COPEP, 2018

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: MATEMÁTICA – SÃO PAULO: SME/COPEP, 2017

VIANA, ÉGNON. VOU APRENDER A JOGAR XADREZ. SÃO PAULO: SME (NÃO PUBLICADO), 2017.

QUANTIDADE DE TURMAS: 5; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 250

PÚBLICO ALVO:

ANAL. DE INF. CULT. E DESP. - ED. FÍSICA, PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

COORDENADOR PEDAGÓGICO; DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA.

CORPO DOCENTE:

MÁRCIA DE LIMA BISPO - R.F.: 778.253.5 - FORMADA EM PEDAGOGIA, ATUA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DESDE 2008, TENDO REALIZADO AINDA FORMAÇÕES NAS ÁREAS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, CULTURA INDÍGENA, JOGO DE XADREZ, XADREZ NA EDUCAÇÃO, JOGO DA ONÇA E MANCALA AWELE, ARBITRAGEM DE XADREZ, ARBITRAGEM DE JOGO DA MANCALA AWELE, DENTRE OUTRAS. REALIZOU A FORMAÇÃO DE FORMADORES DE XADREZ E JOGO DA ONÇA NO ANO DE 2017 E 2019, RESPECTIVAMENTE, SENDO FORMADORA DA DRE FREGUESIA BRASILÂNDIA DESDE 2018. ATUALMENTE, É DIRETORA DA EMEF PROF ANDRÉ RODRIGUES DE ALCKMIN.

FERNANDA CRISTINA PEDRINELLI - R.F.: 805.559.9 - FORMADA EM PEDAGOGIA , ATUA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DESDE 2012 . REALIZOU A FORMAÇÃO DE FORMADORES DE JOGO DE XADREZ, NO ANO DE 2016, JOGO DE GO NO ANO DE 2018 E JOGO DE MANCALA AWELÉ NO ANO DE 2019, SENDO FORMADORA DA DRE FREGUESIA- BRASILÂNDIA DESDE 2017. ATUALMENTE, LECIONA NA EMEF PROF. GILBERTO DUPAS.

LUIZ ROBERTO PONTES – RF: 802.931.8 - LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA E PEDAGOGIA; E BACHARELADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA E TEOLOGIA; ESPECIALIZAÇÃO EM FISILOGIA DO EXERCÍCIO; EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS; E GESTÃO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA. NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DESDE 2012 LECIONA NA EMEFM ANTÔNIO ALVES VERÍSSIMO DESDE 2014

MARCOS RENATO CEZAR - R.F.: 770.499.2 - FORMADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA E PEDAGOGIA NA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, COM ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA. ATUA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DESDE 2008, ONDE ATUOU COMO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA. FEZ PARTE DA EQUIPE DA DICEU DA DRE CAPELA DO SOCORRO EM 2017 E 2018. ESTÁ NA COORDENAÇÃO DO PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DESDE 2019.

MARCOS EVANGELISTA BORGHI - R.F.: 756.271.3 - FORMADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA NA UNIVERSIDADE DE SANTO AMARO, COM ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR (UNICAMP) E ADMINISTRAÇÃO EM MARKETING ESPORTIVO (UNIVERSIDADE GAMA FILHO). ATUA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DESDE 2007, ONDE ATUOU COMO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA. FEZ PARTE DA EQUIPE DE FORMADORES DE XADREZ DA DRE CAPELA DO SOCORRO DESDE 2010. ESTÁ NA COORDENAÇÃO DO PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DESDE 2022.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DRE FB:

TURMA 1: DAS 12H DO DIA 04/08 ÀS 12H DO DIA 05/08

TURMA 2: DAS 12H DO DIA 10/10 ÀS 12H DO DIA 11/10

DRE PJ:

TURMA 3: DAS 10H DO DIA 04/07 ÀS 10H DO DIA 06/07

SME:

TURMAS 4 E 5: DAS 10H DO DIA 06/06 ÀS 12H DO DIA 07/06

DRE FB

Turma 1: <https://bit.ly/34X56sj>

Turma 2: <https://bit.ly/3tsfbqJ>

DRE PJ

Turma 3: <https://bit.ly/InscXadrezDREPJ2022>

SME

Turmas 4 e 5: <https://bit.ly/InscXadrez1SME2022>

NÃO TERÁ PRIORIDADE O SERVIDOR QUE DESISTIU DE FORMAÇÕES ANTERIORES SEM JUSTIFICATIVA.

SERÃO PRIORIZADAS AS INSCRIÇÕES:

I - DE SERVIDORES LOTADOS NAS DRES QUE OFERECEM A FORMAÇÃO.

II - DE QUEM NÃO REALIZOU A FORMAÇÃO EM OUTRAS EDIÇÕES.

III - NAS TURMAS 4 E 5: DOS SERVIDORES LOTADOS NAS DRES QUE NÃO OFERTARAM TURMAS.

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO: COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA E ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-