

**ATA DA SESSÃO ORDINÁRIA 1.044 DO CONSELHO PLENO
Sessão realizada por vídeo conferência conforme Decreto 59.283/2020**

01	Aos dezenove dias do mês de maio de dois mil e vinte e dois, às nove horas, realizou-se a
02	Sessão Plenária nº 1.044, em ambiente virtual, sob a presidência da Presidente Conselheira
03	Teresa Roserley Neubauer da Silva – Rose Neubauer. Contou com a presença das Conselheiras
04	Titulares Beatriz Cardoso, Cristina Margareth de Souza Cordeiro, Fátima Cristina Abrão, Karen
05	Martins de Andrade, Neide Cruz, Simone Aparecida Machado, Sueli Aparecida de Paula
06	Mondini, e dos Suplentes Aleksandro do Nascimento Santos, Carmen Lucia Bueno Valle, Luci
07	Batista Costa Soares de Miranda, Lucimeire Cabral de Santana, Silvana Lucena dos Santos
08	Drago e Vera Lucia Wey. Justificou ausência da Conselheira Titular Guiomar Namó de Mello e
09	dos Suplentes João Alberto Fiorini Filho e Lucilene Schunck Costa Pisaneschi. No Expediente da
10	Presidência , a Conselheira Rose Neubauer deu boas-vindas a todos e colocou em discussão a
11	ata da Sessão Solene de 05.05.2022, sendo aprovada. No Expediente dos Conselheiros , a
12	Conselheira Cristina Cordeiro informa sobre o movimento “agora você sabe” que está sendo
13	promovido pelo Instituto Liberta iniciou neste mês de maio e vai até agosto, com o objetivo de
14	que pessoas maiores de 18 anos consigam quebrar o silêncio sobre violências sexuais sofridas
15	na infância e na adolescência, é só acessar o site https://www.agoravocesabe.com.br . A
16	primeira etapa da passeata virtual saiu ontem, 18 de maio, esta foi a primeira passeata virtual
17	ocorrida no mundo sendo um sucesso com a adesão de milhares de mulheres e homens. A
18	principal ideia que com a grande repercussão na imprensa influencie os próximos candidatos à
19	Presidente da República do Brasil para que a educação ajude as pessoas a superar o medo de
20	falar sobre as questões de sexualidade e violência, para que sejam destinados recursos no
21	orçamento para as escolas, para que possam falar sobre sexualidade em cada etapa do
22	desenvolvimento, tema que continua sendo um tabu no Brasil. Enfatiza que no código penal
23	brasileiro é considerado crime qualquer relação sexual com pessoas abaixo de 14 anos, mas
24	infelizmente o fato das relações acontecerem antes desta idade já foram normalizadas. Os
25	conselheiros debatem sobre o tema. Na sequência, a Presidente, Conselheira Rose Neubauer ,
26	passa à Ordem do Dia : Apresentação - Organização/Planejamento dos trabalhos nas Diretorias
27	Regionais de Educação – DREs: 1. DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO PENHA - DRE PE –
28	Conselheira Luci Batista Costa Soares de Miranda. Com a palavra a Conselheira Luci Batista
29	fala que esta apresentação não é uma norma, a intenção é contar um pouco do cotidiano de
30	trabalho que está sendo realizado na DRE Penha. Enfatiza que cada DRE tem suas
31	especificidades e o que vai ser apresentado foi o jeito encontrado para desempenhar um
32	trabalho interessante na DRE Penha. A Conselheira Luci Batista projeta em tela a apresentação
33	denominada “Conhecendo um pouquinho do trabalho da DRE Penha”. Inicia com breve
34	introdução onde coloca que as escolas municipais se ligam a uma Diretoria Regional de

35 Educação (DRE), a partir do local em que elas estão localizadas. O município de São Paulo está
36 dividido em 13 (treze) DREs que estão situadas nas regiões e ligadas a um território que
37 abrangem vários subdistritos. A DRE Penha tem atendimento de crianças nos bairros da
38 Mooca, Tatuapé, Cangaíba, Ermelino Matarazzo, Vila Cisner, uma parte do Pari e Brás,
39 abrangendo uma grande região de escolas. Na sequência os slides mostram os números da
40 DRE Penha: 02 CEMEIs (Centro Municipal de Educação Infantil para crianças de 0 a 5 anos) –
41 matriculados 558; 33 CEIs - Centros de Educação Infantil Diretos (Unidades Educacionais com
42 profissionais, edifício da Prefeitura, que atendem crianças de zero a 3 anos) – matriculados
43 3711; 35 CEIs - Centros de Educação Infantil Indiretos (Centros de Educação Infantil da Rede
44 Pública Indireta que funcionam em prédios públicos ou locados pela SME com o
45 gerenciamento por entidades privadas ou organizações sociais) – matriculados 5121; 128 CEIs -
46 Centros de Educação Infantil Conveniado (CEIs conveniadas são as unidades que funcionam em
47 prédios que não são da Prefeitura, mas têm administração e funcionários das instituições em
48 parceria com o município, que paga as entidades de acordo com o número de crianças por elas
49 atendidas) – matriculados 13128; 4 CEUs - Centros Educacionais Unificados; 1 CIEJA - Centro
50 Integrado de Educação de Jovens e Adultos – matriculados 429; 1 EMEBS - Escolas Municipais
51 de Educação Bilíngue para Surdos – matriculados 154; 38 EMEFs - Escolas Municipais de Ensino
52 Fundamental – matriculados 25547; 48 EMEIs - Escolas Municipais de Educação Infantil –
53 matriculados 14806; 119 Escolas particulares – matriculados 1374; 25 MOVA – matriculados
54 588 ; Totalizando 434 unidades escolares e 65416 alunos matriculados. Segue apresentando os
55 slides especificando os procedimentos de avaliação do atendimento dos Setores realizada
56 sempre no mês de dezembro, onde a equipe gestora (coordenador pedagógico, diretor e
57 assistente de direção) tem a oportunidade de falar um pouco sobre o trabalho que está sendo
58 desenvolvido. Posteriormente, esta avaliação é encaminhada para as unidades escolares.
59 Observa que, no geral, os resultados foram positivos. Comenta ainda, que em janeiro ocorre
60 uma sensibilização com os funcionários de diversos Setores da DRE para tratar do
61 funcionamento no dia a dia, uma vez que é importante trabalhar em sintonia, visando estar
62 todos em função das Unidades Educacionais, das crianças e das famílias. Comenta que a DRE é
63 uma mini secretaria, pois tudo que há na SME também existe na DRE, embora em números
64 menores, e com muitos desafios. Destaca o quadro da “Proposta da Gestão da DRE” sempre
65 em defesa da escola pública, respeitando e visando uma educação de qualidade. O foco
66 principal é a garantia das aprendizagens dos bebês, crianças, jovens e adultos. Também fala da
67 gestão participativa com o Secretário, sempre transparente e aberto ao diálogo para ouvir
68 problemas e propostas da Rede, principalmente combater as dificuldades trazidas pela
69 pandemia. Relata a quantidade de pessoas que compõem a equipe gestora da DRE, bem como
70 o número significativo das Unidades Educacionais atendidas pela DRE Penha e alunos
71 matriculados. Ademais, destaca a necessidade de fazer, nas reuniões, uma prestação de contas
72 das ações formativas da parte pedagógica de maneira transparente. Fala das ações da DIPED,
73 DICEU, DIAF e da linha de prestação de contas dos Adiantamentos: PDDE e PTRF. Na
74 sequência, apresenta o Plano de trabalho da DRE Penha para o ano de 2022, onde são

75 especificados: justificativa, contexto da DRE, Avaliação Diagnóstica 2021, Educação Integral,
 76 Ampliação de vagas na creche, Objetivos, Metas, Estratégias/Ações, Cronograma das ações,
 77 Avaliação/observáveis. Dando continuidade, a **Conselheira Luci Batista** fala sobre o
 78 atendimento do TEG, dos Contratos Emergenciais envolvendo professores e ATEs bem como as
 79 Ações da SME. Ações que considera importantes: Acompanhamento das aprendizagens –
 80 atendimento individualizado às equipes. A conselheira apresenta quadro com os dados
 81 comparativos da prova São Paulo onde foram destacadas as EMEFs com predominância de
 82 estudantes no nível “abaixo do básico” para que sejam as primeiras unidades escolares a
 83 serem atendidas. Na sequência, projeta o quadro das ações que serão desenvolvidas em
 84 continuidade pela DRE Penha, destacando o quadro copilado da Reunião de Escuta das EMEIs,
 85 CEMEIs e CEIs envolvendo as situações relatadas e os encaminhamentos. Com a palavra a
 86 **Conselheira Luci Batista** faz a explanação sobre os 24 itens referentes ao tópico “Destaques”
 87 e, retoma o Plano de Trabalho da DRE Penha 2022, destacando: **1. Justificativa; 2. Contexto da**
 88 **DRE**, pontuando os indicadores disponíveis para análise, acompanhamento e identificação das
 89 unidades que precisam de maior apoio e atenção para as questões pontuais de aprendizagens,
 90 a partir de avaliações internas e externas, a saber: a) SAEB (Sistema Nacional de Avaliação da
 91 Educação Básica) – aplicado durante o mês de novembro/dezembro para turmas censitárias do
 92 5º e 9º ano em Matemática e Língua Portuguesa; b) Prova DIF (Estudo Diferencial do Item) –
 93 aplicada de forma amostral em duas EMEFs do território para análise do acompanhamento
 94 dos estudantes diante da aplicação impressa e não on-line das questões que foram utilizadas
 95 na Prova São Paulo; c) Provinha São Paulo – avaliou estudantes do 2º e do 3º ano do ciclo de
 96 alfabetização em Língua Portuguesa e Matemática, bem como estudantes do 3º ano do ciclo
 97 de alfabetização em Ciências da Natureza e Ciências Humanas; d) Sondagem de Língua
 98 Portuguesa, Leitura e Escrita – aplicada presencialmente e bimestralmente aos estudantes do
 99 1º ao 3º ano do ciclo de alfabetização; e) Sondagem em Matemática – aplicada
 100 presencialmente no 2º e 4º bimestres para os estudantes de todos os ciclos; f) Avaliação
 101 Diagnóstica – aplicação nesta mesma configuração para os estudantes que permaneceram no
 102 ensino remoto. Na sequência, destaca o quadro síntese da Sondagem de Língua Portuguesa de
 103 Escrita, realizada ao final do 4º bimestre de 2021, e também, o quadro da Prova Diagnóstica
 104 2021 – percentual de participação das Unidades da DRE Penha. A Conselheira fala ainda sobre
 105 os percentuais relativos à busca ativa no mês de dezembro/2021 na Educação Infantil e no
 106 Ensino Fundamental. Destaca a Educação Integral partindo do desenvolvimento de ações
 107 globalizadoras do conhecimento. Fala também do grande desafio da ampliação de vagas na
 108 creche, oferecendo atendimento a todas as crianças cadastradas de zero a três anos e onze
 109 meses. Focaliza as ações articuladas da integração do trabalho nos setores da Demanda
 110 Escolar, Transporte Escolar e Setor de Prédios e Equipamentos. **3. Objetivos** – faz a leitura na
 111 íntegra de todos os itens apontados. **4. Metas** – destaca que as metas estão interligadas aos
 112 objetivos e faz a apresentação de cada item. **5. Estratégias e Ações** – Enfatiza a importância de
 113 trazer o tópico principal que é o “Plano de Acompanhamento das Unidades Educacionais”,
 114 considerando as especificidades e necessidades de intervenções, pontuando os principais itens

115 considerados relevantes. Em seguida, projeta, respectivamente, os itens **6 e 7: Cronograma de**
116 **Ações e Avaliação/Observáveis** optando pela leitura dos gráficos. A conselheira faz uma ampla
117 explanação sobre a reunião com os diretores que aconteceu no dia 10/05/2022. No decorrer
118 da apresentação os conselheiros fizeram as considerações que julgaram pertinentes. A
119 **Conselheira Luci Batista** finaliza a apresentação agradecendo pela oportunidade de mostrar
120 um pouco do trabalho desenvolvido na DRE Penha. A **Presidente Conselheira Rose Neubauer**
121 comenta que a CAFEM já conhecia um pouco deste trabalho realizado na DRE Penha e
122 enfatizando como a DRE Penha está voltada para a problemática da aprendizagem, o que é
123 muito importante, embora a escola tenha vivenciado diversos problemas físicos e
124 administrativos. Na sequência, abre a palavra para os conselheiros fazerem suas considerações
125 e observações para outras questões que acharem relevantes. A **Conselheira Sueli Mondini**
126 parabeniza a Conselheira pelo trabalho desenvolvido na DRE Penha e acha importante o
127 Conselho conhecer como as DRE funcionam, e destaca a ênfase dada na aprendizagem e nos
128 conflitos que acontecem dentro da escola. A **Conselheira Lucimeire Cabral** comenta que para
129 a SME seria interessante que acontecessem, de tempos em tempos, os Seminários da DRES
130 para que pudessem demonstrar os trabalhos desenvolvidos. Destaca também as boas práticas
131 compartilhadas não somente entre escolas, mas também entre as DREs. Enfatiza que cada um
132 tem sua trajetória e que foi um grande aprendizado a apresentação da Conselheira Luci,
133 parabeniza e agradece pelo seu trabalho. A **Conselheira Fatima Abrão**, que acompanha o
134 trabalho das DREs afirma que com sua apresentação pode conhecer um pouco melhor todas as
135 ações desenvolvidas na DRE Penha, muitas ações interessantes, o que aumentou a grande
136 admiração que já existia pelo trabalho desenvolvido pela Conselheira Luci. Destaca a
137 importância da SME conhecer os trabalhos realizados na DREs e como resolvem os conflitos e
138 problemas que surgem no decorrer do ano. O **Conselheiro Alessandro do Nascimento**
139 parabeniza pela apresentação e conta sua experiência na rede, enfatizando no trabalho
140 apresentado um aspecto comum nas DRES, ou seja, o gigantismo e a complexidade do
141 território. Dividir a cidade de São Paulo em treze territórios, afirma, significa entregar para
142 cada diretor regional estruturas muito maiores do que as de uma Secretaria de outras cidades,
143 o que demonstra a complexidade desse trabalho. Destaca também a complexidade devido a
144 quantidade grande de ações que são assumidas para fazer o elo entre a SME e as unidades
145 escolares, apontando como é grande este desafio. A **Conselheira Karen Martins** fala que a DRE
146 Penha sempre foi uma referência e ressalta as experiências compartilhadas entre a DRE JT e a
147 DRE PE. A Conselheira Karen, que recém assumiu a diretoria da regional na DRE PJ, destaca
148 que é preciso fortalecer este elo entre as DREs para aumentar o aprendizado. Agradece a
149 Conselheira Luci pela apresentação que foi inspiradora e muito importante. A **Conselheira**
150 **Simone Machado** parabeniza pela perfeita apresentação que possibilita enxergar o seu
151 trabalho e o da sua equipe trazendo informações preciosas, inclusive para SME, o que
152 demonstra a importância de conhecer o trabalho desenvolvido nas DREs e a diferença entre os
153 territórios. Destaca que na apresentação foi possível detectar que no centro de toda a
154 diversidade e das ações que a DRE realiza e acompanha está a ação pedagógica e que foi

155	possível visualizar o olhar refinado de saber exatamente o que está acontecendo na escola e
156	suas necessidades, o que merece muitos elogios à gestão da Conselheira Luci que focou o
157	tempo todo a aprendizagem. A Conselheira Silvana Drago parabeniza pela apresentação, pelo
158	trabalho e o quanto é importante essa perspectiva da responsabilidade em relação aos
159	estudantes, sem perder de vista a responsabilidade com os profissionais que atuam junto às
160	escolas. Aponta a questão da extensão do território que é um dado muito importante e o
161	quanto é possível alcançar o chão da escola, porque às vezes tem uma dimensão que
162	inviabiliza, e cita exemplos. Destaca o olhar pedagógico que é demonstrado pela Conselheira
163	Luci trazendo esse foco em todo o planejamento da DRE Penha. A Conselheira Luci Batista
164	agradece por todos os elogios e enfatiza que o trabalho na DRE Penha é feito em equipe que
165	sempre busca a melhoria na aprendizagem. Nada mais havendo a tratar, a Presidente
166	Conselheira Rose Neubauer encerra a Sessão Plenária agradecendo a presença e participação
167	dos Conselheiros, encaminhando para a 8ª Sessão Conjunta de Câmaras de 2022. A Ata foi
168	lavrada por Lilian Maciel da Silva Parisi e o comprovante de participação na teleconferência
169	será utilizado como lista de presença. São Paulo, 19 de maio de 2022.

LISTA DE PRESENÇA DA SESSÃO ORDINÁRIA 1.044 DO CONSELHO PLENO

**Sessão realizada por teleconferência por meio da plataforma Microsoft Teams,
conforme Decreto Municipal nº 59.283, de 16/03/2020 (Artigo 12, Inciso I)**

SESSÃO DO CONSELHO PLENO

REUNIÃO DO DIA 19/05/2022

Horário: 9h

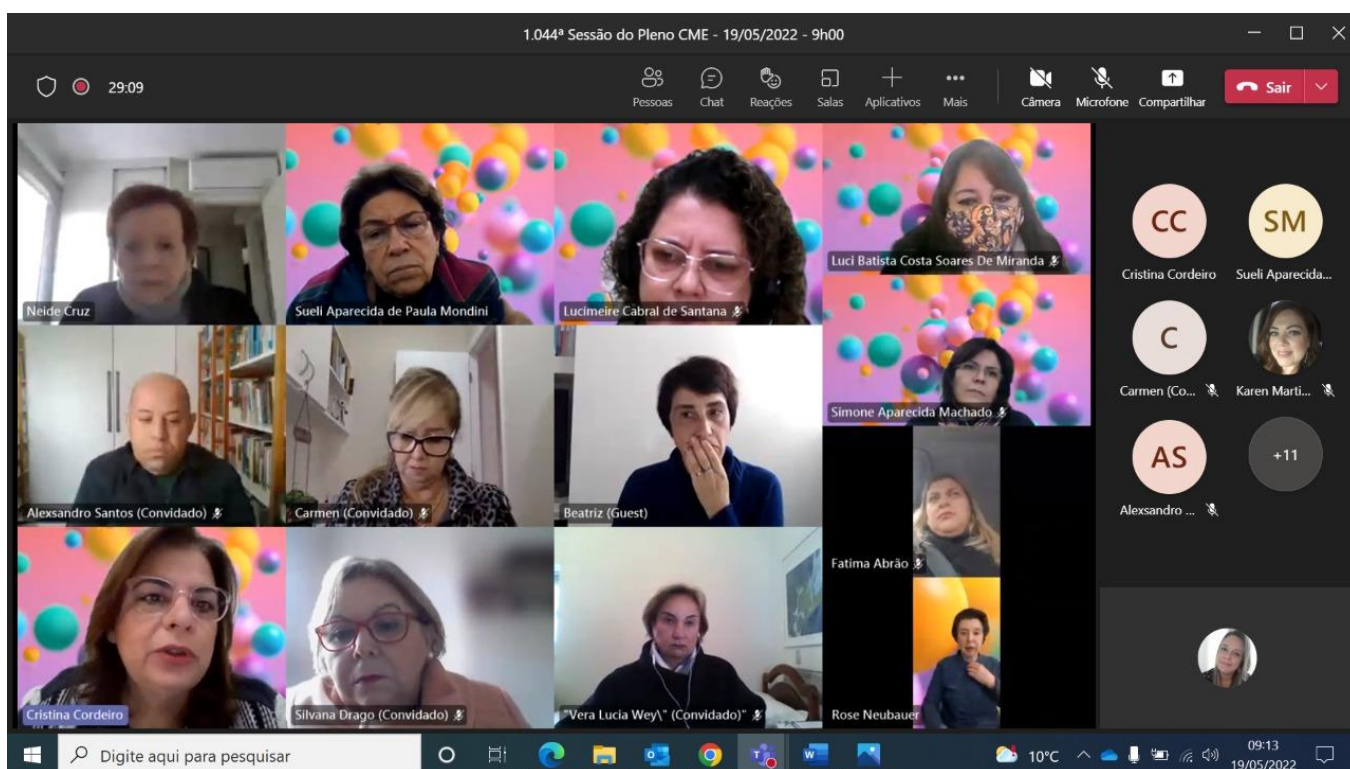
PRESENÇA DOS CONSELHEIROS

CONSELHEIROS TITULARES:

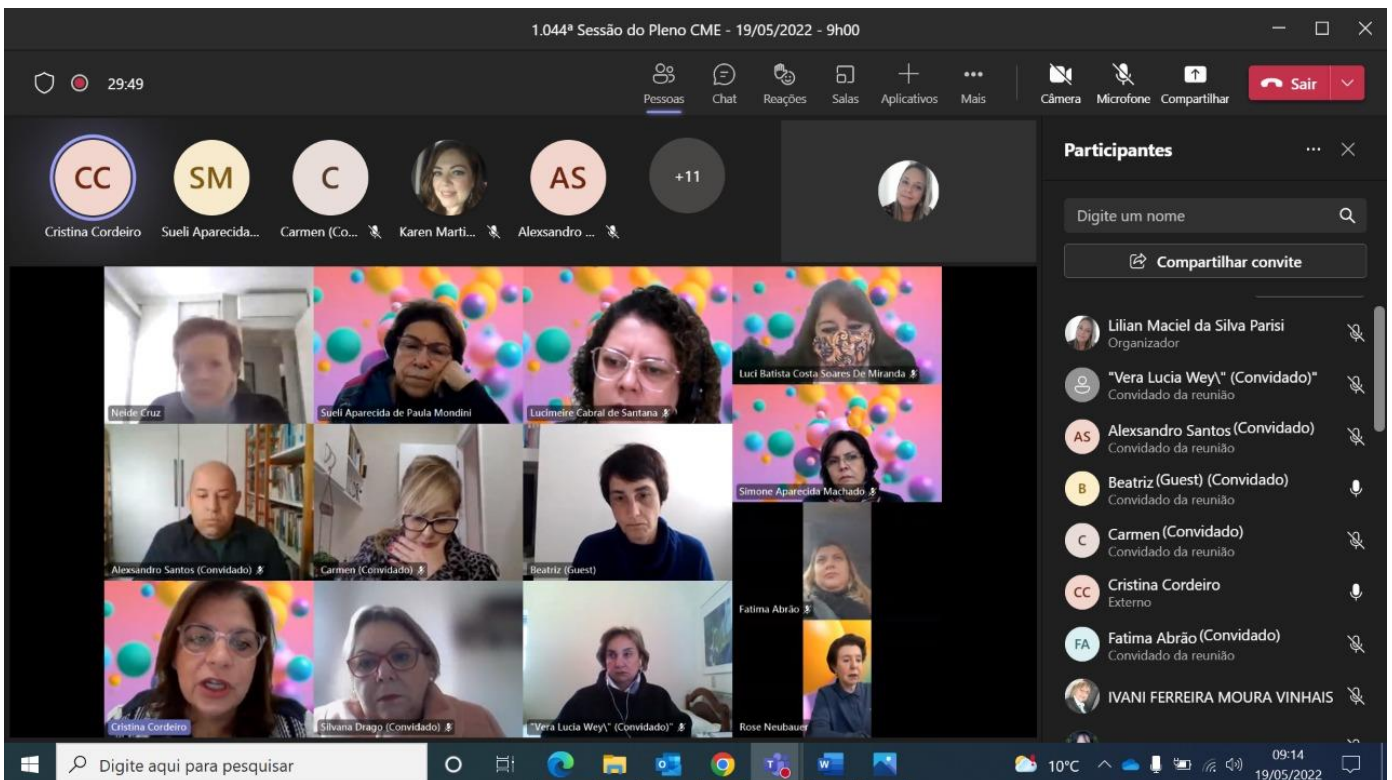
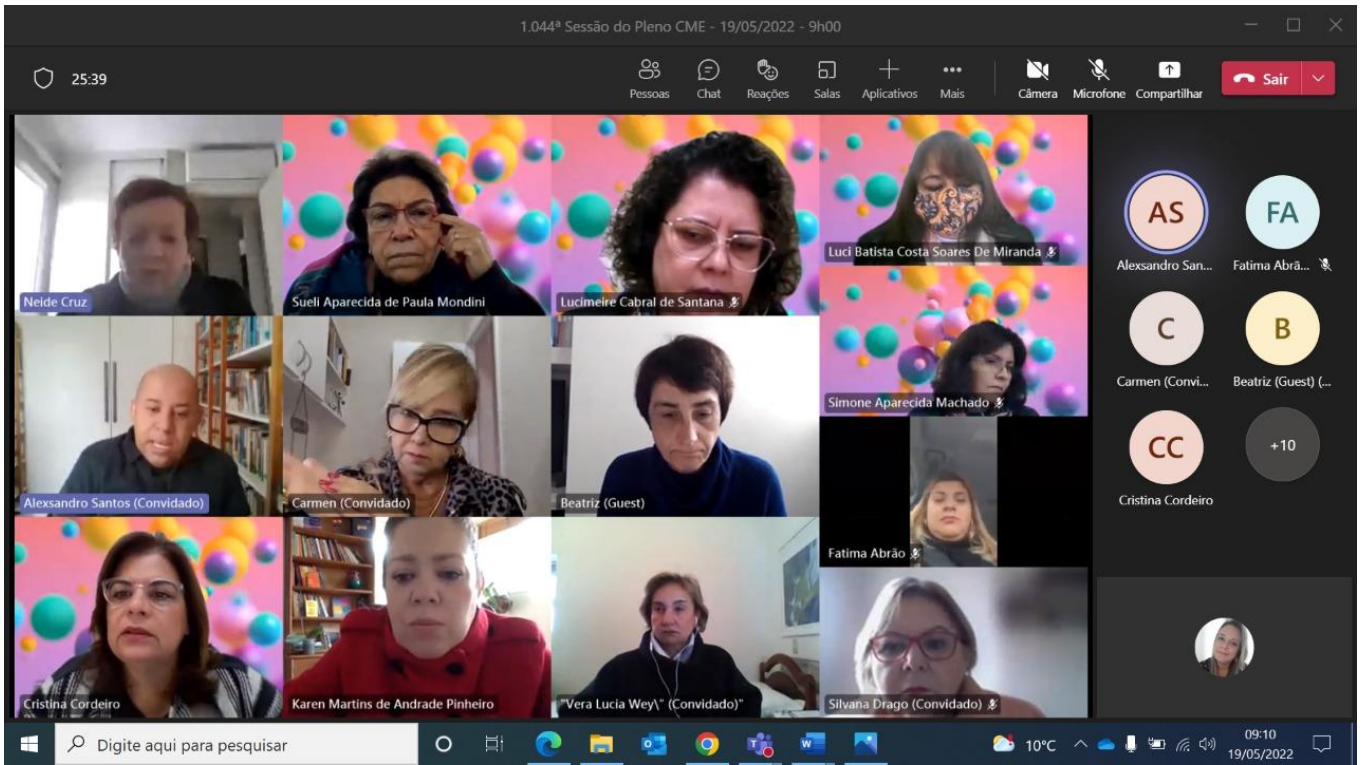
1. Beatriz Cardoso
2. Cristina Margareth de Souza Cordeiro
3. Fátima Cristina Abrão
4. Karen Martins de Andrade
5. Neide Cruz (NO EXERCÍCIO DA TITULARIDADE)
6. Simone Aparecida Machado
7. Sueli Aparecida de Paula Mondini (Vice-Presidente CME)
8. Teresa Roserley Neubauer da Silva – Rose Neubauer (Presidente CME)

SUPLENTES:

1. Alexsandro do Nascimento Santos
2. Carmen Lucia Bueno Valle
3. Luci Batista Costa Soares de Miranda
4. Lucimeire Cabral de Santana
5. Silvana Lucena dos Santos Drago
6. Vera Lucia Wey



Ata da 1.044ª Sessão Ordinária do Pleno – 19/05/2022



Ata da 1.044ª Sessão Ordinária do Pleno – 19/05/2022

1.044ª Sessão do Pleno CME - 19/05/2022 - 9h00

30:06

Pessoas Chat Reações Salas Aplicativos Mais

Câmera Microfone Compartilhar Sair

CC SM C Karen Marti... AS +11

Cristina Cordeiro Sueli Aparecida... Carmen (Co... Karen Marti... Alexandre ...

Participantes

Digite um nome

Compartilhar convite

Jacqueline Aparecida Maia Tripo...
Karen Martins de Andrade Pinhe...
LM Luci Batista Costa Soares De Mir...
Lucimeire Cabral de Santana
NC Neide Cruz Externo
RN Rose Neubauer (Convidado) Convidado da reunião
SD Silvana Drago (Convidado) Convidado da reunião
SM Simone Aparecida Machado

Neide Cruz
Sueli Aparecida de Paula Mondini
Lucimeire Cabral de Santana
Luci Batista Costa Soares De Miranda
Alexandre Santos (Convidado)
Carmen (Convidado)
Beatriz (Guest)
Simone Aparecida Machado
Fatima Abrão
Cristina Cordeiro
Silvana Drago (Convidado)
"Vera Lucia Wey" (Convidado)
Rose Neubauer

Digite aqui para pesquisar

10°C 09:14 19/05/2022