

**ATA DA OITAVA SESSÃO CONJUNTA DE CÂMARAS**

**Sessão realizada por teleconferência por meio da plataforma Microsoft Teams,  
conforme Decreto Municipal nº 59.283, de 16/03/2020 (Artigo 12, Inciso I)**

01	Aos dezenove dias do mês de maio de dois mil e vinte e dois, às onze horas,
02	realizou-se a 8ª Sessão Conjunta de Câmaras, por meio virtual, conforme Decreto
03	Municipal nº 59.283/2020, Art. 12, Inciso I, sob a presidência da <b>Conselheira</b>
04	<b>Cristina Margareth de Souza Cordeiro</b> da Câmara de Educação Infantil e Anos
05	Iniciais do Ensino Fundamental – CEIFAI do Conselho Municipal de Educação - CME.
06	Contou com a presença das Conselheiras Titulares Beatriz Cardoso, Fátima Cristina
07	Abrão, Karen Martins de Andrade, Neide Cruz (no exercício da titularidade),
08	Simone Aparecida Machado, Sueli Aparecida de Paula Mondini, Teresa Roserley
09	Neubauer da Silva (Rose Neubauer) e dos Suplentes Alexsandro Nascimento dos
10	Santos, Carmen Lúcia Bueno Valle, Luci Batista Costa Soares de Miranda, Lucimeire
11	Cabral de Santana, Silvana Lucena dos Santos Drago e Vera Lucia Wey. No
12	<b>Expediente da Presidência</b> , a <b>Conselheira Cristina Cordeiro</b> deu boas-vindas a
13	todos, declarou aberta a 8ª Sessão Conjunta de Câmaras. Em seguida, passa à
14	<b>Ordem do Dia: 1. Apresentação da Organização/Planejamento dos trabalhos</b>
15	<b>da DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO GUAIANASES - DRE GU –</b>
16	<b>Conselheira Lucimeire Cabral de Santana. A Conselheira Lucimeire Cabral</b> inicia a
17	sua apresentação comentando que tentou fazer um recorte sobre as questões
18	pedagógicas que vêm sendo discutidas nas reuniões e que contempla a sua
19	organização desde 2017, na diversidade de 3 distritos: Lajeado, Guaianases e
20	Cidade Tiradentes, duas Subprefeituras distintas. Em seguida apresentou 1) um
21	organograma focado nos bebês, crianças, jovens e adultos matriculados e no
22	relacionamento da DRE com suas famílias e a partir daí, todas as atividades
23	necessárias para suprir as demandas. Comentou, também que a DRE amplia o
24	olhar para a toda região, um trabalho territorial numa gestão compartilhada; 2)
25	uma estimativa de número da população dos três distritos, segundo o Censo
26	Escolar e das unidades da DRE que atendem à essas famílias; 3) um quantitativo
27	de unidades diretas, unidades parceiras, EMEIs, EMEFs, EMEFMs, CIEJAS, CEUS,
28	CEMEIS, Escolas Particulares, Escola Municipal Técnica de Saúde e Turmas do
29	MOVA; 4) Número de vagas e alunos matriculados, destaque para os itinerários,
30	investigação científica: o humano e o social através das linguagens,
31	multiculturalismo na América Latina e no mundo, De Olho nas redes de
32	investigação científica e ativismo social, Educação Financeira e noções de
33	Economia, Educação em sexualidade e desenvolvimento humano: água e

34 sustentabilidade, Itinerário de Formação Profissional: Formação Integrada em  
35 Informática. Comentou que esse conteúdo já ajuda nos estudos da Comissão  
36 Temporária responsável pelos ESTUDOS SOBRE O ENSINO FUNDAMENTAL ANOS  
37 FINAIS E ENSINO MÉDIO; 5) Bebês e Crianças cadastrados – vagas em CEI, no qual  
38 se tem uma situação tranquila de cadastros zerados para essa região; 6) Potências  
39 da Região. Comenta que é um trabalho resultante de questões levantadas com  
40 Diretores, com as equipes, relatórios produzidos anualmente que incluem as  
41 avaliações dos participantes nos diferentes ações feitas pela DRE, movimentos de  
42 reuniões quinzenais, mesmo quando não solicitados pela Secretaria Municipal de  
43 Educação – SME, ou seja, diálogo e acolhimentos com as equipes das unidades,  
44 mobilizações e fomentos, ações formativas e ações integradas com os serviços; 6)  
45 GT de acolhimento, baseado na Recomendação CME nº 04/2020, referente à  
46 Normas para o retorno às atividades/aulas presenciais nas Unidades Educacionais  
47 do Sistema Municipal de Ensino de São Paulo, suspensas como medida temporária  
48 e emergencial de prevenção do contágio pelo COVID-19, de como lidar com  
49 questões difíceis atribuídas ao retorno das atividades presenciais, bem como  
50 acolhimento e formação para os profissionais no retorno; 7) Um levantamento do  
51 que precisamos neste momento, foi feita uma reunião para discutir as diversas  
52 questões do imediatismo; 8) um resumo ilustrativo dos trabalhos: informativo  
53 para as crianças em relação a prevenção de doenças, como tratamento do lixo  
54 (reciclagem) -, dengue – Revista do Pedrinho, especialmente criada para esses fins  
55 por profissionais da própria DRE; a revista do Vlad também criada por profissionais  
56 da DRE para fomento ao ensino e à aprendizagem da Língua Brasileira de  
57 Sinais; 9) Desafios da Região: melhoria nas aprendizagens, melhorias nas ações de  
58 acompanhamento das aprendizagens, melhorias nas comunicações DRE-DRE-UE,  
59 busca ativa (especialmente ensino fundamental e EJA), melhorias na gestão das  
60 parcerias, diminuição no número de crianças matriculadas por turma nas EMEIs e  
61 conectividade; 10) Tabela de dados da prova São Paulo. Na sequência fala sobre o  
62 Encontro dos Coordenadores Pedagógicos, seus saberes e a avaliação diagnóstica,  
63 que a DRE já vem trabalhando há bastante tempo na dimensão do CP como  
64 formador pedagógico e depois exibiu alguns slides referentes à Pauta desse  
65 Encontro. Explicou que ficou definido no planejamento da DRE, trazer esses  
66 assuntos às pautas das reuniões quinzenais para os Diretores também. Em seguida,  
67 exibiu e comentou, quadros referentes à Busca Ativa, Gestão de Pessoas:  
68 Aprendizagem e Desenvolvimento em todas as situações, incluindo os tempos de  
69 pandemia. É importante trazer para as DREs o que o mundo vem trazendo de  
70 novo, quais recursos atendem à essa demanda, comentou, também sobre os Eixos:  
71 currículos e formação, avaliação e acompanhamento e finalmente percorreu sobre  
72 o Plano de Ação 2022 da DRE Guaianases: Desafios de região: Metas estabelecidas  
73 no período de 2017-2022, ações sugeridas etc, que são materiais que estão à  
74 disposição para consultas. Explicou, também, que foi montado um site pela DRE,

75	onde se pode consultar esse material de uma forma rápida e também constando
76	atualização da Legislação, cronogramas semanais das reuniões, dados de escolas,
77	publicações da Secretaria Municipal de Educação e outros assuntos pertinentes.
78	Falou também da organização da Supervisão Escolar e termina a sua apresentação
79	agradecendo à todos pela oportunidade e disse que resumiu ao máximo a sua
80	apresentação, pois sendo um assunto extremamente vasto, focou na temática da
81	discussão. <b>A Conselheira Fátima Abrão</b> também parabenizou a <b>Conselheira</b>
82	<b>Lucimeire Cabral</b> pela apresentação e pelo seu trabalho muito rico na DRE. <b>A</b>
83	<b>Conselheira Cristina Cordeiro</b> parabenizou as <b>Conselheiras Luci Batista e</b>
84	<b>Lucimeire Cabral</b> , com princípio bem alicerçados no objetivo final e destacou o uso
85	da tecnologia, que também foi algo desafiador para os professores no sentido da
86	organização de planejamento. <b>A Conselheira Lucia Batista</b> parabenizou a
87	<b>Conselheira Lucimeire Cabral</b> destacando a preocupação com a gestão
88	democrática e pela inovação com o documento da supervisão, que vai ajudar
89	bastante na comunicação. <b>A Conselheira Simone Machado</b> parabenizou a
90	<b>Conselheira Lucimeire Cabral</b> e sua equipe, pelos trabalhos apresentados, todo um
91	planejamento e organização tentando buscar uma forma bem completa para tratar
92	os assuntos hora apresentados e isso só pode resultar em sucesso. <b>A Conselheira</b>
93	<b>Sueli Mondini</b> parabenizou a <b>Conselheira Lucimeire Cabral</b> pela apresentação. <b>A</b>
94	<b>Conselheira Beatriz Cardoso</b> parabenizou a <b>Conselheira Lucimeire</b> e agradeceu a
95	oportunidade de conhecer mais a fundo duas Diretorias Regionais tão relevantes.
96	<b>A Conselheira Vera Wey</b> parabenizou as <b>Conselheiras Rose Neubauer e Sueli</b>
97	<b>Mondini</b> por escolher uma pauta que deu duas visões de DREs complementares e
98	diferentes e suas estratégias para o planejamento do Conselho. <b>A Conselheira</b>
99	<b>Silvana Drago</b> parabenizou e admira muito a <b>Conselheira Lucimeire Cabral</b> pela
100	forma que conduz os trabalhos da DRE Guaianases, com suas orientações e
101	acolhimento no quesito desenvolvimento e aprendizagem das crianças. <b>A</b>
102	<b>Conselheira Rose Neubauer</b> parabenizou a <b>Conselheira Lucimeire Cabral</b> pela
103	excelente exibição. Na sequência comentou que foram publicadas as Portarias que
104	autorizam as Comissões Temporárias do CME, e que seria interessante que as
105	respectivas Comissões apresentassem um cronograma de seus trabalhos para as
106	próximas sessões da CAFEM e CEIFAI. Nada mais a tratar, a <b>Presidente Conselheira</b>
107	<b>Cristina Margareth de Souza Cordeiro</b> agradeceu a presença e colaboração de
	todos e encerrou a Sessão. A Ata foi lavrada por Jacqueline A. M. Tripoli. São Paulo,
	19 de maio de 2022.

**LISTA DE PRESENÇA DA 8ª SESSÃO CONJUNTA DE CÂMARAS DE 2022**

**Sessão realizada por teleconferência por meio da plataforma Microsoft Teams,  
conforme Decreto Municipal nº 59.283, de 16/03/2020 (Artigo 12, Inciso I)**

**8ª SESSÃO CONJUNTA DE CÂMARAS DE 2022**

**REUNIÃO DO DIA 19/05/2022**

**Horário: 11h**

**PRESENÇA DOS CONSELHEIROS**

**CONSELHEIROS TITULARES:**

1. Beatriz Cardoso
2. Cristina Margareth de Souza Cordeiro
3. Fátima Cristina Abrão
4. Karen Martins de Andrade
5. Neide Cruz (NO EXERCÍCIO DA TITULARIDADE)
6. Simone Aparecida Machado
7. Sueli Aparecida de Paula Mondini (Vice-Presidente CME)
8. Teresa Roserley Neubauer da Silva – Rose Neubauer (Presidente CME)

**SUPLENTE:**

1. Alexsandro do Nascimento Santos
2. Carmen Lucia Bueno Valle
3. Luci Batista Costa Soares de Miranda
4. Lucimeire Cabral de Santana
5. Silvana Lucena dos Santos Drago
6. Vera Lucia Wey

Ata da 8ª Sessão Conjunta de Câmaras – 19/05/2022



