

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 22087

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20220145

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

ÁREA PROMOTORA:
NÚCLEO TÉCNICO DE CURRÍCULO

NOME:
V SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL: ARTICULANDO TEMPOS E ESPAÇOS EDUCATIVOS

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 8

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

O CURRÍCULO DA CIDADE E O DOCUMENTO POLÍTICA SÃO PAULO EDUCADORA COMPREENDEM COMO EDUCAÇÃO INTEGRAL AQUELA QUE PROMOVE O DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES NAS SUAS DIMENSÕES INTELLECTUAL, FÍSICA, EMOCIONAL E AFETIVA, SOCIAL E CULTURAL, EM CONSONÂNCIA COM A MATRIZ DE SABERES E OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL. VISA A FORMAÇÃO DE CIDADÃOS CRÍTICOS, ÉTICOS, RESPONSÁVEIS E SOLIDÁRIOS E A PROMOÇÃO DE UMA SOCIEDADE MAIS JUSTA E INCLUSIVA. TENDO EM VISTA O CURRÍCULO DA CIDADE E A NECESSIDADE DE AVANÇO E ACOMPANHAMENTO DA POLÍTICA SÃO PAULO EDUCADORA PARA TODA A REDE, O V SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL CONTRIBUI PARA O DIÁLOGO, REFLEXÃO E FORMAÇÃO CONTINUADA DOS EDUCADORES DOS DIFERENTES TERRITÓRIOS EDUCATIVOS DE NOSSA CIDADE; FAVORECE A TROCA DE EXPERIÊNCIAS E DIVULGA O PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL CONTEMPLANDO O PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO (PME) 2015-2025 O QUAL TEM COMO DESAFIO AMPLIAR O OFERECIMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL NAS ESCOLAS DA REDE, DE FORMA A ATENDER MAIOR NÚMERO DE ESTUDANTES. A FORMAÇÃO PERMANENTE É CONDIÇÃO PARA A REFLEXÃO SOBRE A INTENCIONALIDADE DAS PRÁTICAS APONTADAS NO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO LEVANDO À CRESCENTE QUALIFICAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS, RESSIGNIFICAÇÃO DOS TEMPOS E ESPAÇOS E GARANTIA DO DIREITO DE ACESSO AOS TERRITÓRIOS EDUCATIVOS NA ESCOLA E PARA ALÉM DELA.

OBJETIVOS:

CONTRIBUIR PARA O CONHECIMENTO E PROBLEMATIZAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS ESCOLARES DE EDUCAÇÃO INTEGRAL, CONTEMPLANDO O RECONHECIMENTO DOS TERRITÓRIOS DO SABER E SUAS EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS COMO ELEMENTOS QUE DIALOGAM COM A MATRIZ DE SABERES DO CURRÍCULO DA CIDADE;

DISCUTIR SOBRE AS RELAÇÕES ENTRE AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE EDUCAÇÃO INTEGRAL, O CONCEITO DE CIDADE EDUCADORA E O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DAS UNIDADES, VISANDO À CONSECUÇÃO DA EDUCAÇÃO INTEGRAL POR MEIO DA EXPANSÃO DO TEMPO DE PERMANÊNCIA DOS ESTUDANTES NA ESCOLA DE FORMA QUALIFICADA E RESSIGNIFICAÇÃO DOS ESPAÇOS E DO CURRÍCULO;

PROMOVER UM ESPAÇO DE TROCA DE EXPERIÊNCIAS, RELATOS, REFLEXÕES E DISCUSSÕES SOBRE AS EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS NOS TERRITÓRIOS DO SABER ARTICULADAS AO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO EM UMA ABORDAGEM DE EDUCAÇÃO INTEGRAL INTEGRADORA, QUALIFICANDO A EXPANSÃO DO TEMPO DE APRENDIZAGEM COMO POSSIBILIDADE DE SUPERAÇÃO DA FRAGMENTAÇÃO CURRICULAR E RESSIGNIFICAÇÃO DOS ESPAÇOS COM FOCO NA GARANTIA DAS APRENDIZAGENS MULTIDIMENSIONAIS;

REFLETIR E FORTALECER A INTERSETORIALIDADE DAS POLÍTICAS SOCIAIS E EDUCACIONAIS NECESSÁRIAS À CORRESPONSABILIDADE NA FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DOS SUJEITOS, GARANTINDO O DIREITO DE CIRCULAR PELOS TERRITÓRIOS EDUCATIVOS DA CIDADE, COMO CONDIÇÃO DE ACESSO ÀS OPORTUNIDADES, ESPAÇOS E RECURSOS EXISTENTES E AMPLIAÇÃO CONTÍNUA DO REPERTÓRIO SOCIOCULTURAL E DA EXPRESSÃO AUTÔNOMA E CRÍTICA.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

EXPANSÃO, RESSIGNIFICAÇÃO E QUALIFICAÇÃO DE TEMPOS, ESPAÇOS E OPORTUNIDADES EDUCATIVAS, RECONHECENDO AS MÚLTIPLAS DIMENSÕES DOS SUJEITOS E AS ESPECIFICIDADES INERENTES AO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM DOS EDUCANDOS COMO SUJEITOS MULTIDIMENSIONAIS; EDUCAÇÃO INTEGRAL COMO PREMISSA PARA O DEBATE SOBRE CIDADE EDUCADORA; PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DA ESCOLA, GESTÃO DEMOCRÁTICA E A EDUCAÇÃO INTEGRAL.

PROCEDIMENTOS:

EXPOSIÇÕES DIALOGADAS, DEBATES, VÍDEOS, PAINEL, RELATOS DE EXPERIÊNCIAS SOBRE O USO DOS ESPAÇOS INTRA E EXTRAESCOLARES.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

-

CRONOGRAMA DETALHADO:

DIA 10/06/2022 DAS 9H ÀS 12H E DAS 13H ÀS 18H

LOCAL: APCD ASSOCIAÇÃO PAULISTA DE CIRURGIÕES-DENTISTAS - R. VOLUNTÁRIOS DA PÁTRIA, 547 SANTANA

8H - 8H45: CREDENCIAMENTO

9H - 9H30: ABERTURA INSTITUCIONAL

9H30 -10H: APRESENTAÇÃO CULTURAL

10H-12H: MESA REDONDA: "UTILIZAÇÃO DOS ESPAÇOS EDUCATIVOS"

12H-13H: INTERVALO PARA O ALMOÇO

13H-13H30: APRESENTAÇÃO CULTURAL

13H30-14H: PAINEL: EDUCAÇÃO INTEGRAL: RESPONSABILIDADE DE TODOS PARA PROMOÇÃO DE UMA CIDADE EDUCADORA

14H-15H45: MESA REDONDA: TROCA DE EXPERIÊNCIAS ENTRE ESCOLAS

15H45-16H15: APRESENTAÇÃO ESCOLA (CEU EMEF ÁGUA AZUL - DRE G: RODA DE MÚSICA)

16H15-17H30: RODA DE CONVERSA COM ESTUDANTES: A ESCOLA QUE QUERO

17H30-18H: ENCERRAMENTO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

100% DE FREQUÊNCIA

BIBLIOGRAFIA:

INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 34 DE 26 DE AGOSTO DE 2021 - REORIENTA O PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL SPI NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL - EMEIS, ESCOLAS MUNICIPAIS DE ENSINO FUNDAMENTAL - EMEFS, ESCOLAS MUNICIPAIS DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO - EMEFMS, ESCOLAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO BILÍNGUE PARA SURDOS - EMEBSS E NOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS - CEUS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA DOS CENTROS EDUCACIONAIS INTEGRADOS E DA EDUCAÇÃO INTEGRAL. PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL: CONSTRUIR NOVOS CAMINHOS PEDAGÓGICOS. SÃO PAULO: SME/COCEU, 2016.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA DOS CENTROS EDUCACIONAIS INTEGRADOS E DA EDUCAÇÃO INTEGRAL. PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL: EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS NOS TERRITÓRIOS DO SABER. SÃO PAULO: SME/COCEU, 2016.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (SME). COORDENADORIA PEDAGÓGICA (COPED). EDUCAÇÃO INTEGRAL: POLÍTICA SÃO PAULO EDUCADORA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2020.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL . 2.ED. SÃO PAULO: SME/COPED, 2018.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO MÉDIO. SÃO PAULO: SME/COPED, 2021.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 350

TOTAL DE VAGAS: 350

PÚBLICO ALVO:

PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO INTEGRAL – POEI,

ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA - EM EXERCÍCIO EM UNIDADES EDUCACIONAIS PARTICIPANTES DO PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL – PSPI.

ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, COORDENADOR DE POLO UNICEU, SERV. TÉCNICO EDUCACIONAIS E SUPERVISOR ESCOLAR.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

ALINE RENATA DE OLIVEIRA R.F. 853.986.3

GRADUADA EM LETRAS E ARTES VISUAIS E PÓS-GRADUADA EM CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS. EXERCE A FUNÇÃO DE PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO INTEGRAL (POEI) NA EMEF ACLAMADO CONTRIBUINDO PARA A ORGANIZAÇÃO DOS TEMPOS E ESPAÇOS COM VISTAS A UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL DANDO PRIORIDADE AO DESENVOLVIMENTO DO EDUCANDO E PROTAGONISMO JUVENIL.

ANA BEATRIZ GOULART DE FARIA

ARQUITETA-URBANISTA, FORMADA EM 1983 NA FAUUSP E MESTRE PELA FAUUF RJ, ONDE COLABORA COM O GRUPO AMBIENTE-EDUCAÇÃO. PARTICIPOU DA CRIAÇÃO E IMPLANTAÇÃO DOS CENTROS DE EDUCAÇÃO UNIFICADOS (CEUS) DE SÃO PAULO E DO BAIRRO-ESCOLA DE NOVA IGUAÇU/RJ, ONDE FOI SECRETÁRIA ADJUNTA DE EDUCAÇÃO. ATUA NO CAMPO DE PROJETOS PARTICIPATIVOS DE ARQUITETURA E URBANISMO ARTICULANDO EDUCAÇÃO E TERRITÓRIO, SENDO PREMIADA POR PROJETOS DA PRAÇA-ESCOLA DE NOVA IGUAÇU NO RIO DE JANEIRO, DA ESCOLA SUSTENTÁVEL DE SERRA GRANDE NA BAHIA, ENTRE OUTROS. FAZ PARTE DO CENTRO DE REFERÊNCIAS EM EDUCAÇÃO INTEGRAL E DA DIREÇÃO DA FÁBRICA - ESCOLA DE HUMANIDADES DE ENSINO MÉDIO, DENTRO DA ESCOLA DA CIDADE. REPRESENTA O BRASIL NO GRUPO ARQUITETURA E INFÂNCIA DA UNIÃO INTERNACIONAL DE ARQUITETOS - UIA CHILDREN. É PESQUISADORA DA OEI NO PROJETO PRIMEIROS ANOS. AUTORA DE LIVROS E ARTIGOS DENTRE OS QUAIS CENTRO SP-UMA SALA DE AULA, TERRITÓRIOS EDUCATIVOS PARA A EDUCAÇÃO INTEGRAL, O PÁTIO COMO TER(RITO)RIO DE PASSAGEM ENTRE A ESCOLA E A CIDADE, ENTRE OUTROS.

ANA PAULA DE PIETRI

DOUTORA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA. PÓS-DOUTORA PELO INSTITUTO BUTANTÃ ENTRE 2007 E 2009 E PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA USP ENTRE 2014 E 2015. TEM EXPERIÊNCIA COM FORMAÇÃO DE PROFESSORES DESDE 2015. ATUALMENTE INTEGRA A EQUIPE DE FORMADORES PELO CENTRO DE REFERÊNCIAS EM EDUCAÇÃO INTEGRAL DA ASSOCIAÇÃO CIDADE ESCOLA APRENDIZ, SÃO PAULO.

CLODOALDO GOMES ALENCAR JÚNIOR R.F.

POSSUI GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA- BACHARELADO- (FACULDADE DE FILOSOFIA LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, 1998), LICENCIATURA PLENA (FACULDADE DE EDUCAÇÃO- USP, 1998), ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIA: CIDADANIA E CULTURA (UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, 2007) E MESTRADO EM GEOGRAFIA (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO, 2009). COORDENADOR PEDAGÓGICO DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. ATUANDO COMO ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NO NÚCLEO TÉCNICO DE CURRÍCULO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE

EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO DESDE 2017.

DANIELE PECHUTI KOWALEWSKI

FAZ PESQUISA DE PÓS-DOCTORADO NA USP SOBRE OS CENTROS DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS DA CIDADE DE SÃO PAULO. PROFESSORA E PESQUISADORA NAS ÁREAS DE EDUCAÇÃO, FILOSOFIA E SOCIOLOGIA. POSSUI DOUTORADO E MESTRADO EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP). GRADUADA EM FILOSOFIA PELA USP E CIÊNCIAS SOCIAIS PELA ESCOLA DE SOCIOLOGIA E POLÍTICA DE SÃO PAULO. FEZ PARTE DO DOUTORADO NO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE LISBOA. POSSUI EXPERIÊNCIA COMO PESQUISADORA EM ARQUIVOS HISTÓRICOS DE SÃO PAULO E GENEBRA. ATUA EM PROJETOS DE EXTENSÃO NA REDE PÚBLICA DESDE 2012, JUNTO À SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO, EM FORMAÇÃO DE PROFESSORES, GESTÃO ESCOLAR, CONVÍVIO ESCOLAR, MEDIAÇÃO DE CONFLITOS E DIREITOS HUMANOS E EDUCAÇÃO INTEGRAL. DEDICA-SE A ESTUDAR AS RELAÇÕES ENTRE EDUCAÇÃO E SOCIEDADE, EDUCAÇÃO E CONVÍVIO, IDENTIDADES. ATUALMENTE É ASSESSORA DA DRE BUTANTÃ ONDE MINISTRA CURSO SOBRE GESTÃO PEDAGÓGICA, VULNERABILIDADE E BUSCA ATIVA. TAMBÉM PRESTA ASSESSORIA PARA A DIGP SOBRE A REATIVAÇÃO DOS CEUS QUE SÃO CENTROS DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E PARA A DIPED SOBRE EDUCAÇÃO INTEGRAL E SUAS IMPLICAÇÕES SOCIAIS E PEDAGÓGICAS.

EDICLEIDE URBANO DA SILVA LOPES R.F. 691.970.7

GRADUADA EM PEDAGOGIA PELA UNIB E ARTES PLÁSTICAS PELA FPA. ESPECIALISTA EM PSICOPEDAGOGIA PELA UNIB. CURSOS LIVRES NA ÁREA DE AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA, LIDERANÇA, NEUROCIÊNCIA E EXTENSÃO EM ALFABETIZAÇÃO. REALIZOU TRABALHOS VOLUNTÁRIOS PARTICIPANDO DE CORAIS E TRIOS. ATUOU COMO EDUCADORA COMUNITÁRIA, PROFESSORA DA EJA E ORIENTADORA DE ESTUDOS DO PNAIC (2013-2018). ATUALMENTE É COORDENADORA PEDAGÓGICA NA EMEF JOÃO PEDRO DE CARVALHO NETO E PROFESSORA DA EDUCAÇÃO INFANTIL E EXECUTA TRABALHOS DE MENTORIA E CONSULTORIA NA ÁREA DA LIDERANÇA PEDAGÓGICA.

LISANDRA PAES RF 720.454.0

MESTRE EM EDUCAÇÃO PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA (PUC/SP), NO PROGRAMA “FORMAÇÃO DE FORMADORES”. LICENCIADA EM LETRAS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, É COORDENADORA PEDAGÓGICA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, E ATUA NO NÚCLEO TÉCNICO DE CURRÍCULO, NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ATUANDO DIRETAMENTE NA ELABORAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE – ENSINO MÉDIO.

REGIANE PAULINO R.F. 712.145.8

MESTRE EM EDUCAÇÃO: CURRÍCULO (PUC/SP); ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO INFANTIL E ALFABETIZAÇÃO (UAM); PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL, ATUALMENTE INTEGRA A EQUIPE DO NÚCLEO TÉCNICO DE CURRÍCULO (NTC) DA COORDENADORIA PEDAGÓGICA (COPEP), SENDO RESPONSÁVEL PELAS ARTICULAÇÕES RELACIONADAS ÀS TEMÁTICAS DO SETOR COM A ETAPA DA EDUCAÇÃO INFANTIL, INCLUINDO O PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL.

RENATA DE LARA PEREIRA TAMASI - RF 691.391.1

PSICÓLOGA COM ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOLOGIA CLÍNICA PELA FMUSP E PEDAGOGA COM ESPECIALIZAÇÃO EM COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA PELA UFSCAR E EM ÉTICA, VALORES E CIDADANIA NA ESCOLA PELA USP. É COORDENADORA PEDAGÓGICA NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO EM ESCOLA PARTICIPANTE DO PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL.

SANDRA ESTUQUE GARCIA NASTRI R.F. 797.971.1

LICENCIATURA PLENA EM EDUCAÇÃO FÍSICA E PEDAGOGIA, PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO EMOCIONAL, ALÉM DE VÁRIOS CURSOS OFERECIDOS POR SME. É PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA PREFEITURA DE SÃO PAULO DESDE 2010, TENDO ATUADO TAMBÉM COMO PROFESSORA ORIENTADORA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL (POEI), COORDENADORA PEDAGÓGICA E ASSISTENTE DE DIREÇÃO.

SIMONE ALBIERO DA SILVA R.F. 671.848.5

MAGISTÉRIO PELO CEFAM; PEDAGOGA LICENCIADA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO, LICENCIADA EM ESTUDOS SOCIAIS E HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL, ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO, ALÉM DE ESPECIALIZAÇÕES NAS ÁREAS DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, AMBIENTAL E LIBRAS. ATUOU COMO AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO EM

DIFERENTES DIRETORIAS DE ENSINO DE SP, ATUOU COMO PROFESSORA DE ED. INFANTIL E ENS. FUNDAMENTAL I NAS REDES PRIVADA E MUNICIPAL; FOI ASSISTENTE DE DIREÇÃO; ATUALMENTE É DIRETORA DE ESCOLA DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO NA QUAL ATUA POR 15 ANOS SENDO PREMIADO PELA SMDH POR PROJETO RELACIONADO A MEDIAÇÃO DE CONFLITOS, PUBLICANDO ARTIGO DO MESMO TEMA. HOJE ESTUDA E BUSCA O MESTRADO NAS ÁREAS DE GESTÃO/ MEDIAÇÃO.

TANIJA MARA RIBEIRO DE SOUZA MARIA R.F. 797.586.4

MESTRE EM EDUCAÇÃO, ARTE E HISTÓRIA DA CULTURA, COORDENADORA PEDAGÓGICA DA REDE MUNICIPAL, EXPERIÊNCIA COMO DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR E NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES. ATUA COMO INTEGRANTE DA EQUIPE DE COCEU - COORDENADORIA DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, RESPONSÁVEL PELAS AÇÕES DAS UNIVERSIDADES NOS CEUS – UNICEUS E NÚCLEOS EDUCACIONAIS DOS CEUS NAS AÇÕES RELACIONADAS ÀS FRENTE DE ARTICULAÇÕES PEDAGÓGICAS PAUTADAS PELO CONCEITO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL.

THAIS BLASIO MARTINS - RF 776.242.5

CURSA DOUTORADO EM EDUCAÇÃO NA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. MESTRE EM EDUCAÇÃO E BACHAREL E LICENCIATURA EM LETRAS PORTUGUÊS/INGLÊS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. LICENCIADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA "JÚLIO DE MESQUITA FILHO" E COM PÓS-GRADUAÇÕES EM GESTÃO DA COMUNICAÇÃO: POLÍTICAS, EDUCAÇÃO E CULTURA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO E EM ENSINO APRENDIZAGEM EM INGLÊS NA ESCOLA PÚBLICA PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO. ATUOU NA COORDENAÇÃO DE PROJETOS CULTURAIS NOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS, NA AVALIAÇÃO E PESQUISA EM PROJETOS EDUCACIONAIS. É PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DESDE DE 2010 EM UMA ESCOLA QUE PARTICIPA DO PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL. ATUALMENTE DESENVOLVE PESQUISAS RELACIONADAS A FORMAÇÃO DE PROFESSORES, ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS PARA CRIANÇAS E DESENVOLVIMENTO DO CURRÍCULO.

THUANE DO NASCIMENTO AMORIM NOGUEIRA R.F. 777.116.9

DIRETORA DA EMEI CARMEN MIRANDA, LOCALIZADA NO JARDIM SANTO ANDRÉ, TERRITÓRIO PROFUNDAMENTE MARCADO POR PROBLEMAS HABITACIONAIS, SOCIOECONÔMICOS, MUITAS VEZES ESQUECIDO E ESTIGMATIZADO. ATUOU POR DEZ ANOS NA COMUNIDADE DE HELIÓPOLIS, BAIRRO EDUCADOR, COMO PROFESSORA, ASSISTENTE DE DIRETOR E COORDENADORA PEDAGÓGICA, SENDO OS ÚLTIMOS SEIS ANOS NA EMEF PRESIDENTE CAMPOS SALLES, ESCOLA DEMOCRÁTICA RECONHECIDA COMO UMA DAS 178 INSTITUIÇÕES EDUCACIONAIS BRASILEIRAS EXEMPLO DE INOVAÇÃO E CRIATIVIDADE, À ÉPOCA DO “MAPA DA INOVAÇÃO E CRIATIVIDADE NA EDUCAÇÃO BÁSICA” QUE APONTOU PARA UMA TRANSFORMAÇÃO DAS ESCOLAS E DOS AMBIENTES EDUCATIVOS POR TODO O PAÍS. PARTICIPOU DO “PROJETO EQI” (ESCOLAS QUE INOVAM), EM PARCERIA COM A FUNDAÇÃO TELEFÔNICA E O INSTITUTO NATURA E DO SEMINÁRIO INOVAÇÃO EDUCATIVA QUE DISCUTIU OS DESAFIOS DO PROFESSOR DO SÉCULO 21, TRATANDO SOBRE A INTEGRAÇÃO ENTRE A ESCOLA E A COMUNIDADE. ESPECIALISTA EM GESTÃO ESCOLAR PELA UNIVERSIDADE CIDADE DE SÃO PAULO E EM EDUCAÇÃO INOVADORA PELO INSTITUTO SINGULARIDADES.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 19H DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS, PELO LINK:

<https://forms.gle/waBScVtMza3swpwm7>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

SERÃO PRIORIZADAS AS INSCRIÇÕES DO POEI, DOS SERVIDORES PARTICIPANTES DO “GT SÃO PAULO EDUCADORA” E DE UM SERVIDOR DA EQUIPE GESTORA DAS U.ES EM QUE NÃO HOUVER POEI DESIGNADO.

OS CONTEMPLADOS SERÃO COMUNICADOS VIA EMAIL DE INSCRIÇÃO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33960604