

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 22114

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

ÁREA PROMOTORA:
COCEU

NOME:
GRANDE ENCONTRO DAS COMISSÕES DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS DA CIDADE DE SÃO PAULO:
PROBLEMATIZANDO A EDUCAÇÃO EM VALORES NO ÂMBITO ESCOLAR

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 4H45

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 4H45

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

PARTINDO DO PRESSUPOSTO QUE O OBJETIVO DA DIVISÃO DE GESTÃO DEMOCRÁTICA E PROGRAMAS INTERSECRETARIAIS É DESENVOLVER, ARTICULADAMENTE COM OUTROS SETORES DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, OUTRAS SECRETARIAS E INSTITUIÇÕES PARCEIRAS, POLÍTICAS PÚBLICAS INTEGRADAS COM VISTAS À MELHORIA DAS APRENDIZAGENS RELACIONADAS À EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS (EDH), DEMOCRACIA PARTICIPATIVA, CIDADANIA ATIVA, PROMOÇÃO DA SAÚDE E BEM-ESTAR FÍSICO, MENTAL E SOCIAL, NA PERSPECTIVA DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DA CULTURA DE PAZ E NÃO VIOLÊNCIA E QUE OS EIXOS 1, 2 E 3 DA REFERIDA DIVISÃO INTITULADOS, RESPECTIVAMENTE, GESTÃO DEMOCRÁTICA - ARTICULAÇÃO DAS INSTÂNCIAS DE GESTÃO PARTICIPATIVA, EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS, CONVIVÊNCIA E MEDIAÇÃO DE CONFLITOS E CUIDADO, SAÚDE E PROTEÇÃO SOCIAL INCENTIVAM PROGRAMAS E PROJETOS VOLTADOS À PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA E PROMOÇÃO DA SAÚDE, DO CUIDADO, DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DA CULTURA DE PAZ, ARTICULANDO REGIONALMENTE A REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL À GARANTIA DE DIREITOS E À PROTEÇÃO INTEGRAL DOS BEBÊS, CRIANÇAS E ADOLESCENTES NA PREFEITURA DE SÃO PAULO, TENDO COMO BASE LEGAL O ESTATUTO DA CRIANÇA E ADOLESCENTE – ECA.

NESTE SENTIDO, A AÇÃO SE ESTRUTURA NO PRINCÍPIO DE QUE TANTO A EDUCAÇÃO INTEGRAL COMO A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS NECESSITAM SER REDIMENSIONADAS A PARTIR DAS REALIDADES DIVERSAS E DESIGUAIS DOS TERRITÓRIOS QUE AS UNIDADES EDUCACIONAIS ESTÃO INSERIDAS.

O PRESENTE ENCONTRO FORMATIVO É PROPOSTO, ASSIM, EM ALINHAMENTO COM OS TRÊS CONCEITOS ORIENTADORES DO CURRÍCULO DA CIDADE – A EDUCAÇÃO INTEGRAL, A EQUIDADE E A EDUCAÇÃO INCLUSIVA –, COM A MATRIZ DE SABERES, QUE TEM COMO PREMISSA CORROBORAR COM O PROCESSO DE FORMAÇÃO DE CIDADÃOS ÉTICOS, RESPONSÁVEIS E SOLIDÁRIOS QUE FORTALEÇAM UMA SOCIEDADE MAIS INCLUSIVA, DEMOCRÁTICA, PRÓSPERA E SUSTENTÁVEL, BEM COMO COM OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) PREVISTOS NA AGENDA 2030, EM ESPECIAL AOS ODS 3, QUE PREVÊ ASSEGURAR UMA VIDA SAUDÁVEL E PROMOVER O BEM-ESTAR PARA TODOS, EM TODAS AS IDADES E 4, QUE PREVÊ ASSEGURAR A EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EQUITATIVA DE QUALIDADE, E PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA PARA TODOS, RESSALTANDO EM SEU ITEM 4.7, GARANTIR, ATÉ 2030, QUE TODOS OS ALUNOS ADQUIRAM CONHECIMENTOS E HABILIDADES NECESSÁRIAS PARA PROMOVER O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, INCLUSIVE, ENTRE OUTROS, POR MEIO DA EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E ESTILOS DE VIDA SUSTENTÁVEIS, DIREITOS HUMANOS, IGUALDADE DE GÊNERO, PROMOÇÃO DE UMA CULTURA DE PAZ E NÃO-VIOLÊNCIA, CIDADANIA GLOBAL, E VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE CULTURAL E DA CONTRIBUIÇÃO DA CULTURA PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL.

O REFERIDO ENCONTRO, DIRIGIDO AOS MEMBROS DAS COMISSÕES DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS DAS UNIDADES EDUCACIONAIS E DAS DIRETORIAS REGIONAIS DE EDUCAÇÃO, TEMATIZA QUESTÕES RELATIVAS AO ENFRENTAMENTO E PREVENÇÃO DOS CONFLITOS, DESTACANDO A IMPORTÂNCIA DA CONSTRUÇÃO DE UMA CULTURA ESCOLAR COM VISTAS A COMPREENDER E ATUAR, DE FORMA EFETIVA E COLETIVA, NAS DIVERSAS SITUAÇÕES QUE EMERGEM DO CONVÍVIO ESCOLAR, VALORIZANDO PILARES FUNDAMENTAIS, COMO O DO RESPEITO, SOLIDARIEDADE, DIGNIDADE E DIREITOS HUMANOS; AINDA, TRAZ SUBSÍDIOS ÀS AÇÕES DAS COMISSÕES DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS POR MEIO DA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E PROPÕE ESPAÇO PARA REFLEXÃO SOBRE AS PRÁTICAS DA ESCOLA EM TODA A SUA COMPLEXIDADE, COMPREENDENDO QUE O CONFLITO É INERENTE ÀS RELAÇÕES E QUE PODEM E DEVEM SER ABORDADOS NO COTIDIANO PARA QUE SEJAM TRATADOS DE FORMA PROPOSITIVA AO SURGIREM INCIDENTES.

OBJETIVOS:

- AMPLIAR A FUNDAMENTAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS (EDH) EM TEMAS CENTRAIS COMO: A RELEVÂNCIA DO CONVÍVIO ESCOLAR PARA QUE A EDUCAÇÃO SE REALIZE, INCLUINDO A FORMAÇÃO EM VALORES, POSSIBILITANDO, ASSIM, O ALINHAMENTO CONCEITUAL DA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E DAS COMISSÕES DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS;
- PROPICIAR A PERCEPÇÃO SOBRE A IMPORTÂNCIA DO RESPEITO MÚTUO E O RESPEITO ÀS DIVERSIDADES, COMO PRÁTICA COTIDIANA;
- COMPREENDER AS VIOLÊNCIAS SIMBÓLICAS, INSTITUCIONAIS, FÍSICAS E PSÍQUICAS;
- FORTALECER VALORES QUE EMBASAM OS DIREITOS HUMANOS E SÃO ESSENCIAIS PARA GARANTIR A DIGNIDADE DE TODOS COMO ATITUDES PRESENTES NAS DIFERENTES PRÁTICAS DA COMUNIDADE ESCOLAR;
- PROPICIAR A EDUCAÇÃO EM VALORES NAS RELAÇÕES HUMANAS NO ÂMBITO ESCOLAR.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- DIREITOS HUMANOS, EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E MEDIAÇÃO DE CONFLITOS: SENTIDOS E RELAÇÕES;
- INDISCIPLINA, VIOLÊNCIA E OS DESAFIOS DOS DIREITOS HUMANOS NAS ESCOLAS;
- O COTIDIANO ESCOLAR: CAMINHOS POSSÍVEIS NA MEDIAÇÃO DE CONFLITOS.

PROCEDIMENTOS:

O ENCONTRO CONTA COM UM MOMENTO DE DISCUSSÃO COM ESPECIALISTAS EM EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E MEDIAÇÃO DE CONFLITOS, SOBRE OS CONCEITOS E PROPOSTAS DE AÇÃO, TEMATIZAÇÃO DAS PRÁTICAS DE EDH, INCLUINDO REFLEXÃO SOBRE TEMAS DO CONVÍVIO ESCOLAR, ATRAVÉS DA REPRODUÇÃO DE VÍDEO E RECOMENDAÇÕES DE MATERIAIS NORTEADORES E AÇÕES FORMATIVAS (RESPEITAR É PRECISO!)

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

-

CRONOGRAMA DETALHADO:

DATA: 13/06/2022

HORÁRIO: DAS 9H ÀS 14H30

LOCAL: SALÃO PRINCIPAL DO THEATRO MUNICIPAL DE SÃO PAULO

ENDEREÇO: PRAÇA RAMOS DE AZEVEDO, S/N - REPÚBLICA, SÃO PAULO – SP

CRONOGRAMA:

9H9H30RECEPÇÃO E CREDENCIAMENTO + COFFEE BREAK

9H3010HSHOW: PROART - DAMAS DO SAMBA (1ª PARTE: 30')

10H1010H20ABERTURA DO EVENTO E BOAS-VINDAS

10H2010H50ABERTURA OFICIAL COM AUTORIDADES

11H11H15APRESENTAÇÃO DA PARCERIA - INST. VLADIMIR HERZORG

11H2012H20MESA REDONDA COM MEDIAÇÃO - IVH

12H2012H50RELATOS DE EXPERIÊNCIA E PERGUNTAS - IVH E PERGUNTAS (INTERAÇÃO COM O PÚBLICO)

12H5513H10INTERVALO

13H1013H30CONTEXTUALIZAÇÃO DAS CMCS E VÍDEO INSTITUCIONAL

13H4014H30AGRADECIMENTOS E ENCERRAMENTO + SHOW: PROART (2ª PARTE: 30')

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

SEM CERTIFICAÇÃO

BIBLIOGRAFIA:

- DICIONÁRIO DE GESTÃO DEMOCRÁTICA: CONCEITOS PARA A AÇÃO POLÍTICA DOS CIDADÃOS, MILITANTES SOCIAIS E GESTORES PARTICIPATIVOS. BELO HORIZONTE: AUTÊNTICA 2007 V.1

- EDUCAÇÃO PARA A DEMOCRACIA. LUA NOVA: REVISTA DE CULTURA E POLÍTICA, V.38, P. 223-237. SÃO PAULO: CEDEC, 2004.

- IGUALDADE, DESIGUALDADE E DIFERENÇAS: O QUE É UMA ESCOLA JUSTA? EDUCAÇÃO E PESQUISA, REVISTA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA USP. V 39. SÃO PAULO, 2013

- INDISCIPLINA, VIOLÊNCIA E O DESAFIO DOS DIREITOS HUMANOS NAS ESCOLAS. BRASÍLIA: MEC/PROGRAMA ÉTICA E CIDADANIA, 2007.

ÁLVARO E RAQUEL CHRISPINO. POLÍTICAS EDUCACIONAIS DE REDUÇÃO DA VIOLÊNCIA: MEDIAÇÃO DO CONFLITO ESCOLAR. SÃO PAULO: BIRUTA, 2002.

CDHEP – CENTRO DE DIREITOS HUMANOS E EDUCAÇÃO POPULAR DO CAMPO LIMPO. RELATÓRIO FINAL DO PROJETO. NOVAS METODOLOGIAS DE JUSTIÇA RESTAURATIVA COM ADOLESCENTES E JOVENS EM CONFLITO COM A LEI. JUSTIÇA RESTAURATIVA JUVENIL: CONHECER, RESPONSABILIZAR-SE, RESTAURAR. SÃO PAULO: CDHEP, 2014.

CHRISTOPHER W. MOORE. O PROCESSO DE MEDIAÇÃO. PORTO ALEGRE: ARTES MÉDICAS, 1998.

CURRÍCULO DA CIDADE : EDUCAÇÃO INFANTIL. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.

CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL : COMPONENTES CURRICULARES. – 2.ED. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.

DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA EDUCAÇÃO BÁSICA: DIREITOS HUMANOS. RESOLUÇÃO Nº 8/2012. CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO..

FLAVIA SCHILLING. DIREITOS HUMANOS E EDUCAÇÃO: OUTRAS PALAVRAS, OUTRAS PRÁTICAS. SÃO PAULO: CORTEZ, 2011.

MARIA VICTÓRIA BENEVIDES. EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS, DE QUE SE TRATA? CONVENIT INTERNACIONAL/USP, V.6, P. 43-50, 2001.

PROJETO RESPEITAR É PRECISO! VLADO EDUCAÇÃO. INSTITUTO VLADIMIR HERZOG.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 650

PÚBLICO ALVO:

AGENTE DE APOIO, AGENTE ESCOLAR, ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, SERVIÇOS TÉCNICOS EDUCACIONAIS, AUX. TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORD. AÇÃO CULTURAL/EDUCACIONAL/ESPORTE, COORD. DE POLO UNICEU, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, DIRETOR DE DIVISÃO TÉCNICA, GESTOR DE CEU, PROF. DE ED. INF., PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

PREFERENCIALMENTE MEMBROS DAS COMISSÕES DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

CRISLEI DE OLIVEIRA CUSTÓDIO - POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA (USP/2006), MESTRADO (USP/2011) E DOUTORADO EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP/2016), ATUAÇÃO COMO PROFESSORA E COORDENADORA PEDAGÓGICA DE ENSINO FUNDAMENTAL E EDUCAÇÃO INFANTIL NA REDE PÚBLICA, INTEGRANTE DA EQUIPE RESPEITAR É PRECISO! DESDE 2018. É PROFESSORA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (STRICTO SENSU) DA UNIVERSIDADE IBIRAPUERA E DO PROGRAMA DE MESTRADO PROFISSIONAL EM GOVERNO, ESTADO E POLÍTICAS PÚBLICAS DA FACULDADE LATINOAMERICANA DE CIÊNCIAS SOCIAIS (FLACSO). É ORGANIZADORA DA COLETÂNEA “HANNAH ARENDT: A CRISE NA EDUCAÇÃO E O MUNDO MODERNO”, PUBLICADO PELA EDITORA INTERMEIOS EM 2017.

DANIELE KOWALEWSKI- FAZ PESQUISA DE PÓS DOUTORADO NA USP SOBRE OS CENTROS DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS DA CIDADE DE SÃO PAULO. PROFESSORA E PESQUISADORA NAS ÁREAS DE EDUCAÇÃO, FILOSOFIA E SOCIOLOGIA. POSSUI DOUTORADO E MESTRADO EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP). GRADUADA EM FILOSOFIA PELA USP E CIÊNCIAS SOCIAIS PELA ESCOLA DE SOCIOLOGIA E POLÍTICA DE SÃO PAULO. FEZ PARTE DO DOUTORADO NO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE LISBOA. POSSUI EXPERIÊNCIA COMO PESQUISADORA EM ARQUIVOS HISTÓRICOS DE SÃO PAULO E GENEBRA. ATUA EM PROJETOS DE EXTENSÃO NA REDE PÚBLICA DESDE 2012, JUNTO À SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO, EM FORMAÇÃO DE PROFESSORES, GESTÃO ESCOLAR, CONVÍVIO ESCOLAR, MEDIAÇÃO DE CONFLITOS, DIREITOS HUMANOS E EDUCAÇÃO INTEGRAL. DEDICA-SE A ESTUDAR AS RELAÇÕES ENTRE EDUCAÇÃO E SOCIEDADE, EDUCAÇÃO E CONVÍVIO, IDENTIDADES. ATUALMENTE, É ASSESSORA DA DIGP SOBRE A REATIVAÇÃO DOS CEUS QUE SÃO CENTROS DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E PARA A DIPED SOBRE

EDUCAÇÃO INTEGRAL E SUAS IMPLICAÇÕES SOCIAIS E PEDAGÓGICAS.

HAMILTON HARLEY DE CARVALHO-SILVA - DOUTOR EM EDUCAÇÃO. POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2004), MESTRADO EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2009) E DOUTORADO EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2018). ATUALMENTE ATUA NA COORDENAÇÃO DE PROJETOS DE EDUCAÇÃO DO INSTITUTO VLADIMIR HERZOG. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO, COM ÊNFASE NA EDUCAÇÃO EM TERRITÓRIOS VULNERÁVEIS, ATUANDO PRINCIPALMENTE NOS SEGUINTE TEMAS: (I) RELAÇÃO FAMÍLIA, ESCOLA E VULNERABILIDADES SOCIAIS; (II) EDUCAÇÃO NOS MOVIMENTOS E NAS LUTAS SOCIAIS; (III) POLÍTICA, TERRITÓRIO E PODER LOCAL; (IV) EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E DEMOCRACIA.

NEIDE NOGUEIRA - MESTRE EM EDUCAÇÃO. POSSUI GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO E MESTRADO EM EDUCAÇÃO PELO INSTITUTO DE ESTUDOS AVANÇADOS EM EDUCAÇÃO (IESAE) DA FUNDAÇÃO GETÚLIO VARGAS, RIO DE JANEIRO. ATUALMENTE ATUA NA COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS DO INSTITUTO VLADIMIR HERZOG. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES, COM ÊNFASE EM COORDENAÇÃO EDUCACIONAL DE PROJETOS EM REDES PÚBLICAS, EDUCAÇÃO EM TERRITÓRIOS VULNERÁVEIS, ATUANDO PRINCIPALMENTE NOS SEGUINTE TEMAS: (I) EDUCAÇÃO EMANCIPADORA; (II) EDUCAÇÃO EM CRECHES COMUNITÁRIAS; (III); EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E DEMOCRACIA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

INÍCIO A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ ESGOTAREM AS VAGAS. SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE MEMBROS DAS COMISSÕES DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS. AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO:

<https://forms.office.com/r/eBe8pT74nu>

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE MEMBROS DAS COMISSÕES DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS. AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33969-0677/3396-0759