

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 22121

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

ÁREA PROMOTORA:
MULTIMEIOS

NOME:
II SEMINÁRIO MEMÓRIAS ARQUIVADAS: AS POSSIBILIDADES DOS ARQUIVOS DE SÃO PAULO PARA A PESQUISA EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 8

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

O II SEMINÁRIO MEMÓRIAS ARQUIVADAS: AS POSSIBILIDADES DOS ARQUIVOS DE SÃO PAULO PARA A PESQUISA EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO ESTÁ ANCORADO NAS LINHAS PROGRAMÁTICAS: GESTÃO PEDAGÓGICA (FLUXOS DE TRABALHOS) E ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS (PRINCÍPIOS E PRÁTICAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA EM INTERFACE COM AS APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTOS DOS ESTUDANTES) E TEM COMO INICIATIVA SUSCITAR UM ESPAÇO FORMATIVO E DE FOMENTO À PESQUISA, BEM COMO DIVULGAR A PARCERIA CELEBRADA ENTRE PESQUISADORES DO GRUPO DE ESTUDOS - GEPICH E AS INSTITUIÇÕES MEMÓRIA DOCUMENTAL - MD E ARQUIVO PÚBLICO DO ESTADO DE SÃO PAULO - APESP NAS RELAÇÕES ESTABELECIDAS COM O PATRIMÔNIO OFERECIDO NOS DIFERENTES PERCURSOS DE PRODUÇÕES ACADÊMICAS NA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO. DE ACORDO COM O CURRÍCULO DA CIDADE, AS REFERÊNCIAS QUE ORIENTAM AS EXPOSIÇÕES SÃO EMBASADAS: • PRINCÍPIOS ÉTICOS, POLÍTICOS E ESTÉTICOS DEFINIDOS PELAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS; • SABERES HISTORICAMENTE ACUMULADOS QUE FAZEM SENTIDO PARA A VIDA DOS EDUCANDOS E EDUCADORES NO SÉCULO XXI; • VALORES FUNDAMENTAIS DA CONTEMPORANEIDADE; • CONCEPÇÕES DE EDUCAÇÃO INTEGRAL E EDUCAÇÃO INCLUSIVA VOLTADAS À PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO HUMANO INTEGRAL E À EQUIDADE.

OBJETIVOS:

- COMPREENDER ASPECTOS E SIGNIFICADOS DA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO PAULISTANA ANALISANDO FONTES DOCUMENTAIS, CONFRONTANDO AS REALIDADES, AVALIANDO AS TRANSFORMAÇÕES AO LONGO DO TEMPO.
- PROMOVER DEBATE FORMATIVO/ACADÊMICO SOBRE A EDUCAÇÃO INTEGRAL COM VISTAS A MELHORAR A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO PAULISTANA.
- RECONHECER E ANALISAR O CONTEÚDO DOS ACERVOS INSTITUCIONAIS SOBRE A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, ESTABELECENDO RELAÇÕES ENTRE DIFERENTES AUTORES, ESPAÇO E TEMPO HISTÓRICO.
- INCENTIVAR A ELABORAÇÃO DE PESQUISAS QUE PODEM CONTRIBUIR COM O LEGADO DA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO PAULISTANA E A FORMAÇÃO DOS EDUCADORES, REFLETINDO, DIRETAMENTE, NO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DOS ESTUDANTES

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- PROCESSOS E DINÂMICAS DA EDUCAÇÃO NO PRESENTE E NO PASSADO SOB O PRISMA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL.
- HISTÓRICO E COMPOSIÇÃO DOS ACERVOS INSTITUCIONAIS (MEMÓRIA DOCUMENTAL – MD, DO MEMORIAL DA EDUCAÇÃO MUNICIPAL MEM, DO ARQUIVO PÚBLICO DO ESTADO DE SÃO PAULO – APESP E DO CRE MÁRIO COVAS)

- A IMPORTÂNCIA DO ACERVO DA EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO.
- CONSTITUIÇÃO DOS PROCESSOS DESENVOLVIDOS NO ESPAÇO E TEMPO HISTÓRICO ACERCA DA CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADE DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO.
- PRINCÍPIOS ÉTICOS, POLÍTICOS E ESTÉTICOS PARA A COMPOSIÇÃO DO ACERVO.
- PRESERVAÇÃO DO ACERVO BASEADO NOS VALORES FUNDAMENTAIS DA ARQUIVÍSTICA.
- DIVULGAÇÃO DE PESQUISAS SISTEMATIZADAS SOBRE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO UTILIZANDO OS ACERVOS INSTITUCIONAIS.

PROCEDIMENTOS:

- EXPOSIÇÃO ORIENTADA DO ACERVO DA MEMÓRIA DOCUMENTAL E MEMORIAL DA EDUCAÇÃO MUNICIPAL ILUSTRANDO PARTE DA TRAJETÓRIA DA EDUCAÇÃO MUNICIPAL DE SP;
- APRESENTAÇÃO DOS DESAFIOS EM RELAÇÃO ÀS POLÍTICAS DE PRESERVAÇÃO DOS ACERVOS INSTITUCIONAIS;
- PALESTRA SOBRE EXPERIÊNCIAS DE ESPAÇO MUSEOLÓGICO EM INSTITUIÇÃO ITALIANA;
- APRESENTAÇÃO DOS RELATOS DA COMPOSIÇÃO E DISPONIBILIDADE DOS ACERVOS DA MEMÓRIA DOCUMENTAL – MD, DO MEMORIAL DA EDUCAÇÃO MUNICIPAL – MEM E DO ARQUIVO PÚBLICO DO ESTADO DE SÃO PAULO – APESP;
- MESA DE DEBATE DAS EXPERIÊNCIAS DE PESQUISADORES SOBRE OS AVANÇOS DO CONHECIMENTO E DA PRÁTICA, A PARTIR DO PATRIMÔNIO REUNIDO NOS ACERVOS INSTITUCIONAIS;
- VISITAS AOS ESPAÇOS DO ARQUIVO PÚBLICO DO ESTADO DE SÃO PAULO – RESTAURO, ACONDICIONAMENTO E ACERVO.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

-

CRONOGRAMA DETALHADO:

LOCAL: AUDITÓRIO DO ARQUIVO PÚBLICO DO ESTADO DE SÃO PAULO

RUA VOLUNTÁRIOS DA PÁTRIA, 596, SANTANA, SÃO PAULO - SP

DATA: 23 DE JUNHO DE 2022.

HORÁRIO: DAS 8H ÀS 17H

PROGRAMAÇÃO

8H – 9H - EXPOSIÇÃO ORIENTADA

9H – 10H - ABERTURA INSTITUCIONAL:

- PROF. DR. THIAGO NICODEMO - ARQUIVO PÚBLICO DO ESTADO DE SÃO PAULO - APESP;

- PROFª DRª CLAUDIA PANIZZOLO - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO - UNIFESP;

- FERNANDO PADULA - SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SME;

10H – 11H - PALESTRA PROF. DR. ALBERTO BARAUSSE - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL MOLISE

11H – 12H - MESA REDONDA 1: AS POSSIBILIDADES DE PESQUISAS NOS ACERVOS INSTITUCIONAIS

- 11H - APESP - ANA CÂNDIDA SILVA MARTINS DE CARVALHO

- 11H20 - SME/MEM – ANA RITA DA COSTA

- 11H40 – SME/MD - MAGALY IVANOV

12H - 13H - ALMOÇO

13H - 14H30 - MESA REDONDA 2: OS ARQUIVOS, OS ACERVOS E AS FONTES PARA A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO

- 13H – PROFA. MA. ADRIANA SANTIAGO SILVA - UNIFESP / GEPICH PESQUISADOR NO APESP

- 13H20 - PROFA. MA. ALESSANDRA SECUNDO PAULINO - UNIFESP / GEPICH - PESQUISADOR NO CRE MÁRIO COVAS

- 13H40 - PROFA. DRA. RIVANIA KALIL DUARTE - PUC – PESQUISADOR NO MEM

- 14H – PROF. MS. DIEGO BENJAMIN NEVES - UNIFESP / GEPICH – PESQUISADOR NA MD

14H30 - 16H30 - VISITAS ORIENTADAS E MEDIADAS NOS ARQUIVOS ACESSÍVEIS DO ARQUIVO PÚBLICO DO ESTADO DE SÃO PAULO PARA VER O PROCESSO DE HIGIENIZAÇÃO, CONSERVAÇÃO, RESTAURAÇÃO E ARQUIVAMENTO DOS DOCUMENTOS.

16H30 - 17H – SOCIALIZAÇÃO DAS VISITAS MONITORADAS /ENCERRAMENTO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA

BIBLIOGRAFIA:

LE GOFF, JACQUES. HISTÓRIA E MEMÓRIA. TRADUÇÃO DE: BERNARDO LEITÃO. 5. ED. CAMPINAS: EDITORA UNICAMP, 2003. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.UFRB.EDU.BR/PPGCOM/IMAGES/HIST%3%B3RIA-E-MEM%3%B3RIA.PDF](https://www.ufrb.edu.br/ppgcom/images/hist%3%B3ria-e-mem%3%B3ria.pdf) ACESSO EM: 09.MAI.2022.

MENESES, ULPIANO TOLEDO BEZERRA DE. ARQUIVOS E

EDUCAÇÃO: PRÁTICA DE ARQUIVAMENTO E MEMÓRIA. REVISTA DE EDUCAÇÃO PÚBLICA. SÃO PAULO, V.29, P.1-

17, JAN./DEZ. 2020. DISPONÍVEL EM: [HTTP://PORTAL.IPHAN.GOV.BR/UPLOADS/CKFINDER/ARQUIVOS/4%20-%20MENESES.PDF](http://portal.iphan.gov.br/uploads/ckfinder/arquivos/4%20-%20MENESES.PDF). ACESSO EM: 09.MAI.2022. MOGARRO, MARIA JOÃO, PERIÓDICOS UEM. ARQUIVOS E EDUCAÇÃO: A CONSTRUÇÃO DA MEMÓRIA EDUCATIVA 2017. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : ENSINO FUNDAMENTAL : COMPONENTE CURRICULAR : HISTÓRIA. – 2.ED. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019. VIDAL, DIANA GONÇALVES. HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO COMO ARQUEOLOGIA: CULTURA MATERIAL, ESCOLAR E ESCOLARIZAÇÃO. REVISTA LINHAS. FLORIANÓPOLIS, V. 18, N. 36, P.251-272, JAN./ABR. 2017. DISPONÍVEL EM: [FILE:///C:/USERS/6737790/DOWNLOADS/8797-TEXTO%20DO%20ARTIGO-30609-2-10-20170427%20\(2\).PDF](file:///C:/Users/6737790/Downloads/8797-TEXTO%20DO%20ARTIGO-30609-2-10-20170427%20(2).PDF). ACESSO EM: 14 MAR. 2022. VIEIRA, MARIA DO PILAR DE ARAÚJO; PEIXOTO, MARIA DO ROSÁRIO DA CUNHA; KHOURY, YARA MARIA AUN. A PESQUISA EM HISTÓRIA. 5. ED. SÃO PAULO: ÁTICA, 2007. (COLEÇÃO PRINCÍPIOS).

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 120

TOTAL DE VAGAS: 120

PÚBLICO ALVO:

AGENTE ESCOLAR, ASSESSOR TÉCNICO, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, AUX. DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL, AUX. TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, BIBLIOTECÁRIO, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, DIRETOR DE DIVISÃO, DIRETOR DE DIVISÃO TÉCNICA, DIRETOR REGIONAL DE EDUCAÇÃO, PROF. DE ED. INF., PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, SECRETÁRIO DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR, SERVIÇOS TÉCNICOS EDUCACIONAIS-STE
UNIVERSITÁRIOS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DE SÃO PAULO (UNIFESP) E PESQUISADORES E FUNCIONÁRIOS DO ARQUIVO PÚBLICO DO ESTADO DE SÃO PAULO (APESP)

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

•PROFA. DRA. CLAUDIA PANIZZOLO - UNIFESP

GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (1991), ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL PELA UNIVERSIDADE METODISTA DE SÃO PAULO (1998), MESTRADO EM EDUCAÇÃO: HISTÓRIA, POLÍTICA, SOCIEDADE PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO (2001), DOUTORADO EM EDUCAÇÃO: HISTÓRIA, POLÍTICA, SOCIEDADE PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO (2006) E ESTÁGIO PÓS DOUTORAL NA UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL (BRASIL) E NA UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL MOLISE (ITÁLIA) EM 2019. ATUAÇÃO PROFISSIONAL: PROFESSORA ASSOCIADO II DA ESCOLA DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO- EFLCH / UNIFESP. DOCENTE DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO -UNIFESP.

DOCENTE DO CURSO DE PEDAGOGIA, NA ÁREA DE EDUCAÇÃO INFANTIL. ÁREAS DE PESQUISA: HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO: ESCOLAS ÉTNICAS ITALIANAS; HISTÓRIA DA INFÂNCIA, PROCESSOS DE ESCOLARIZAÇÃO, PRODUÇÃO E CIRCULAÇÃO DE SABERES SOBRE A INFÂNCIA; HISTÓRIA DA LEITURA E DO LIVRO NO BRASIL; HISTÓRIA DA IMPRENSA. COORDENADORA DO GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA INFÂNCIA, CULTURA, HISTÓRIA- GEPICH

•MAGALY IVANOV - UNIFESP

GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA DE SANTO ANDRE - FEFISA E EM PEDAGOGIA PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO FIEO. ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA - PUC-SP. FOI COORDENADORA PEDAGÓGICA DA PREFEITURA DE SÃO PAULO E DO CENTRO DE MULTIMEIOS (SME/SP). TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, ATUANDO PRINCIPALMENTE EM HISTORIA DA EDUCAÇÃO, ACERVO HISTÓRICO, MEMÓRIA DOCUMENTAL, MEMORIAL DA EDUCAÇÃO, BIBLIOTECA PEDAGÓGICA, PATRIMÔNIO HISTÓRICO E PRESERVAÇÃO DE ACERVOS. CURSA MESTRADO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO - UNIFESP. LINHA DE PESQUISA - HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO: SUJEITOS, OBJETOS E PRÁTICAS. INTEGRANTE DO GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA: INFÂNCIA, CULTURA E HISTÓRIA - GEPICH.

•ANA RITA DA COSTA - SME R.F.: 633.906 - 9

PSICOPEDAGOGA PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO. LICENCIADA EM PEDAGOGIA E SUPERVISÃO ESCOLAR. PSICÓLOGA PELA FACULDADE SÃO MARCOS, ATUOU POR 10 ANOS NA ÁREA CLÍNICA, ESPECIALIZADA EM DIFICULDADES DE APRENDIZAGENS. DIRETORA DE ESCOLA NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO, DESDE 1992, ATUANDO NA ÁREA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E NO NÚCLEO DE CRIAÇÃO E ARTE, COMO DESIGNER E ILUSTRADORA. ATUALMENTE, ESTÁ COMO COORDENADORA DO CENTRO

DE MULTIMEIOS DA COORDENADORIA PEDAGÓGICA DA SME

PROF. DR. ALBERTO BARAUSSE - UNIVERSITÁ DEGLI STUDI DEL MOLISE

DOUTORADO EM EDUCAÇÃO - UNIVERSITÁ CATTOLICA DEL SACRO CUORE (1998). TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, COM ÊNFASE EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO. PESQUISADOR NA UNIVERSITÁ' DEGLI STUDI DEL MOLISE DE 2001 ATÉ 2004. PROFESSORE TITULAR EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NA UNIVERSITÁ DEGLI STUDI DEL MOLISE DESDE 2012 ONDE LIDERA O CENTRO DE DOCUMENTAÇÃO E PESQUISA SOBRE A HISTÓRIA DAS INSTITUIÇÕES ESCOLARES, O LIVRO DIDÁTICO E A LITERATURA INFANTIL (CESIS) E O MUSEU DA ESCOLA E DA EDUCAÇÃO POPULAR. ATUALMENTE É PROFESSOR E PESQUISADOR VISITANTE DA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL, NO PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO.

ANA CÂNDIDA SILVA MARTINS DE CARVALHO - NÚCLEO DE ACERVO TEXTUAL PRIVADO/APESP (15MIN.)

BACHARELADO E LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA "JÚLIO DE MESQUITA FILHO" - UNESP/BOTUCATU-SP (1991-1994/1996); ESPECIALISTA EM ENTOMOLOGIA MÉDICA PELA (USP) EM 1995; MESTRADO EM HISTÓRIA E FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO PELA PUC - SP (1997-1999); PROFESSORA TITULAR DE CIÊNCIAS PELA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO (1999-2005); EXECUTIVO PÚBLICO DA UNIDADE DO ARQUIVO PÚBLICO DO ESTADO DE SÃO PAULO COM EXPERIÊNCIA EM TRATAMENTO TÉCNICO DE DOCUMENTOS DE ACERVO PERMANENTE E DE CONSERVAÇÃO E RESTAURO.

PROFA. MA. ADRIANA SANTIAGO SILVA - UNIFESP / GEPICH PESQUISADOR NO APESP (20MIN.)

GRADUADA EM LETRAS PELA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE SÃO BERNARDO DO CAMPO E PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE BANDEIRANTE DE SÃO PAULO. PÓS-GRADUADA EM DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR E NEUROPSICOPEDAGOGIA. MESTRA EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO. EM 2017 E 2018 EXERCEU O CARGO DE GESTORA NA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDO DO CAMPO, ATUANDO COMO CHEFE DA SEÇÃO DE INCLUSÃO EDUCACIONAL. MEMBRO DO GEPICH.

PROFA. MA. ALESSANDRA SECUNDO PAULINO - UNIFESP / GEPICH - PESQUISADOR NO CRE MÁRIO COVAS (20MIN.)

GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA UNIFESP (2016) E MOBILIDADE INTERNACIONAL PELA FACULDADE DE PSICOLOGIA E CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO NA UNIVERSIDADE DO PORTO - FPCEUP (2015). MESTRE EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO (2019). É INTEGRANTE DO GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA INFÂNCIA, CULTURA, HISTÓRIA - GEPICH.

PROFA. DRA. RIVÂNIA KALIL DUARTE - PUC – PESQUISADOR NO MEM (20MIN.)

GRADUADA EM EDUCAÇÃO PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO DAS FACULDADES METROPOLITANAS UNIDAS (1980), MESTRADO E DOUTORADO EM EDUCAÇÃO: HISTÓRIA, POLÍTICA, SOCIEDADE PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, COM ÊNFASE EM EDUCAÇÃO INFANTIL E FORMAÇÃO DE PROFESSORES E GESTORES EDUCACIONAIS. DIRETORA DE ESCOLA NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO.

PROF. MS. DIEGO BENJAMIM NEVES - UNIFESP / GEPICH – PESQUISADOR NA MD (20MIN.)

GRADUADO EM PEDAGOGIA PELA UNIFESP E EM LETRAS PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO ÍTALO BRASILEIRO. PÓS-GRADUADO EM METODOLOGIA DE ENSINO RELIGIOSO PELA UNINTER E ÉTICA, VALORES E CIDADANIA PELA USP. É MESTRE EM EDUCAÇÃO PELA UNIFESP. ATUA COMO DIRETOR DE ESCOLA NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO É INTEGRANTE DO NÚCLEO INTERDISCIPLINAR DE PESQUISA EM LÍNGUA E LITERATURA (NIPPELL).

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS.

<https://forms.gle/UVeUWp1wZvUawxHcA>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-