

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 22103

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 522022

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**DRE SÃO MATEUS**

**NOME:**  
**FORMAÇÃO DA CIDADE – ENCONTROS BIMESTRAIS PARA POEDS**

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 16

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 16

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 0

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

**JUSTIFICATIVA:**

CONSIDERANDO A INSTRUÇÃO NORMATIVA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SME Nº 52 DE 10 DE DEZEMBRO DE 2021 QUE REGULAMENTA AS TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM (TPA), A IMPLEMENTAÇÃO DA FORMAÇÃO DA CIDADE PELA INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 12 DE 24 DE FEVEREIRO DE 2022 E A IMPORTÂNCIA DO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL PARA A EDUCAÇÃO PÚBLICA E DE QUALIDADE, ESTA FORMAÇÃO VISA PROMOVER O ESTUDO DOS DOCUMENTOS NORMATIVOS E PEDAGÓGICOS E PROPORCIONAR SITUAÇÕES PRÁTICAS E REFLEXIVAS QUE POSSIBILITEM A APROPRIAÇÃO DE METODOLOGIAS QUE FAVOREÇAM O FAZER PEDAGÓGICO DO PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO DIGITAL - POED.

A GERAÇÃO ATUAL JÁ NASCE “DIGITAL”. NASCE SABENDO COMO MEXER EM TABLETS E COMPUTADORES, COMO BAIXAR APLICATIVOS NO CELULAR, COMO ASSISTIR VÍDEOS NA INTERNET – E COMO CRIAR CONTEÚDO PARA ELA TAMBÉM. ESSE CURSO IRÁ ORIENTAR OS EDUCADORES A DEFINIR O QUE SE PRETENDE ALCANÇAR, FAZER UMA SELEÇÃO DO MATERIAL NECESSÁRIO E PENSAR NAS CONDIÇÕES PARA A SUA REALIZAÇÃO, LEVANDO EM CONTA O TEMPO, O ESPAÇO E OS RECURSOS DISPONÍVEIS. AS AÇÕES ENVOLVENDO PROGRAMAÇÃO (DESPLUGADA OU NÃO), ROBÓTICA, PROTOTIPAGEM 3D E COMPARTILHAMENTO DE CONHECIMENTO SÃO CAMINHOS PARA PROFESSORES E ALUNOS DESCOBRIREM A TECNOLOGIA ALÉM DO ENTRETENIMENTO E USÁ-LA DE FORMA MAIS CRÍTICA.

SERÃO DESENVOLVIDAS AÇÕES DE ESTUDO VOLTADOS AO CURRÍCULO DA CIDADE PARA TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM E A OUTROS DOCUMENTOS DA RMESP, MATRIZ DE SABERES COM AÇÕES DE FORMAÇÃO ENVOLVENDO CONCEITOS DE ROBÓTICA EDUCATIVA, PROGRAMAÇÃO, GAMIFICAÇÃO, LETRAMENTO DIGITAL E PROTOTIPAGEM 3D, VISANDO ASSIM ESTIMULAR A APROPRIAÇÃO DESSES CONTEÚDOS PELOS PROFESSORES, E APÓS O ESTUDO DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO DE APRENDIZAGENS, SUA POSTERIOR APLICAÇÃO PARA O ENRIQUECIMENTO DA AÇÃO EDUCATIVA JUNTO AOS ESTUDANTES.

VERIFICAR AS DISCUSSÕES E AÇÕES DE FORMAÇÃO QUE POSSIBILITARAM A CONSTRUÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE E ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM.

**OBJETIVOS:**

FOMENTAR A REFLEXÃO DA AÇÃO PEDAGÓGICA PARA O ATENDIMENTO NOS LEDS (LABORATÓRIOS DE EDUCAÇÃO DIGITAL) OU ESPAÇOS DIVERSIFICADOS DENTRO DAS UES NA PERSPECTIVA DE GARANTIA DOS DIREITOS DE APRENDIZAGEM COM USO DE TECNOLOGIAS DESTACADAS NO CURRÍCULO DA CIDADE – TPA (ENSINO FUNDAMENTAL/EJA), SEUS PRINCÍPIOS E OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO.

ABORDAR TEMAS QUE ENVOLVAM OS AGRUPAMENTOS MULTITETÁRIOS, EM DIÁLOGO COM O PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO E O PROJETO ESPECIAL DE AÇÃO DE CADA UNIDADE EDUCACIONAL.

RECONHECER AS PRIORIDADES DE APROFUNDAMENTO, CONHECIMENTO E APLICAÇÃO DAS METODOLOGIAS

APRESENTADAS NA FORMAÇÃO INTEGRANDO AS REALIDADES DO SEU TERRITÓRIO.  
DISCUTIR A IMPLEMENTAÇÃO DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL ENVOLVENDO ROBÓTICA, GAMIFICAÇÃO E IMPRESSÃO 3D NO FAZER PEDAGÓGICO DOS POEDS, REFLETINDO EM SUA AÇÃO DIRETA COM OS ESTUDANTES.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

- COMPUTAÇÃO DESPLUGADA;
- ROBÓTICA EDUCATIVA;
- GAMIFICAÇÃO;
- PLANO COLABORATIVO;
- PROTOTIPAGEM E IMPRESSÃO 3D.

**PROCEDIMENTOS:**

- FORMAÇÃO PRESENCIAL BIMESTRAL NO LED DA DRE SÃO MATEUS, OU OUTROS ESPAÇOS DISPONÍVEIS NA MESMA;
- FORMAÇÕES SÍNCRONAS REALIZADAS PELA PLATAFORMA GOOGLE MEET

NAS FORMAÇÕES PRESENCIAIS OU SÍNCRONAS SERÃO REALIZADAS AS SEGUINTE AÇÕES:

- ESTUDO DO CURRÍCULO DA CIDADE – TPA;
- ESTUDO DAS ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE – TPA;
- COMPARTILHAMENTO DE PRÁTICAS, TEMATIZAÇÃO DE PRÁTICAS, APRESENTAÇÃO DE APLICATIVOS EDUCACIONAIS;
- OFICINAS PARA EXPLORAÇÃO DOS TEMAS NA PRÁTICA
- ACOMPANHAMENTO DA EVOLUÇÃO DAS APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES TENDO COMO BASE O CURRÍCULO DA CIDADE – TPA
- REFLEXÕES E OFICINAS PARA REALIZAÇÃO DE UMA ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR ENVOLVENDO ATIVIDADES DESPLUGADAS;
- ESTUDO DE LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO E SUAS APLICAÇÕES EM DISPOSITIVOS CONSTRUÍDOS COM MATERIAIS ESTRUTURADOS OU NÃO;
- ABORDAGEM TEÓRICA E EXPLORATÓRIA DA GAMIFICAÇÃO INTEGRANDO OBJETIVOS DE APRENDIZAGENS DO CURRÍCULO TPA;
- REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA E PROPOSIÇÃO DE PLANO COLABORATIVO DE APLICAÇÃO DA ATIVIDADE PARA OS POEDS;
- ABORDAGEM TEÓRICA E EXPLORATÓRIA DA IMPRESSÃO 3D, INTEGRANDO OBJETIVOS DE APRENDIZAGENS DO CURRÍCULO TPA;
- REFLEXÃO SOBRE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DAS AÇÕES DOS POEDS NOS LED

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

NÃO HAVERÁ

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07/04/2022 A 02/12/2022

LOCAL – LABORATÓRIO DE EDUCAÇÃO DIGITAL DA DRE SÃO MATEUS

AV. RAGUEB CHOIFI, 1550 - JARDIM TRÊS MARIAS, SÃO PAULO - SP

DIAS: 07/04, 01/06, 15/09 E 01/12/2022

TURMA 1: DAS 8H ÀS 12H

TURMA 2: DAS 13H ÀS 17H

DIAS: 08/04, 02/06, 16/09 E 02/12/2022

TURMA 3: DAS 8H ÀS 12H

TURMA 4: DAS 13H ÀS 17H

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

SEM CERTIFICAÇÃO

**BIBLIOGRAFIA:**

INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 30 DE 31 DE OUTUBRO DE 2019 -

DISPÕE SOBRE A ORGANIZAÇÃO DOS LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA EDUCATIVA, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.

PORTARIA 1997/09 – SME- INSTITUI O PROGRAMA ALUNO-MONITOR NAS UNIDADES ESCOLARES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, QUE ESPECIFICA, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.

PORTARIA Nº 8.699/16 – SME - INSTITUI O PROGRAMA “ROBÓTICA CRIATIVA” NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE

ENSINO FUNDAMENTAL – EMEFS, NAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO - EMEFEMS, NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO BILÍNGUE PARA SURDOS - EMEBS E NOS CENTROS INTEGRADOS DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - CIEJA, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: TECNOLOGIAS PARA A APRENDIZAGEM – SÃO PAULO: SME / COPED, 2018. SÃO PAULO (SP).

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS: ENSINO FUNDAMENTAL: TECNOLOGIA PARA APRENDIZAGEM – SÃO PAULO: SME / COPED, 2018.

PENSAMENTO COMPUTACIONAL, LETRAMENTO COMPUTACIONAL OU COMPETÊNCIA DIGITAL? NOVOS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO. DISPONÍVEL EM:

[HTTP://PERIODICOS.ESTACIO.BR/INDEX.PHP/REEDUC/ARTICLE/VIEW/5852/47965988](http://periodicos.estacio.br/index.php/reeduc/article/view/5852/47965988)

CONTEXTUALIZANDO AS ATIVIDADES DESPLUGADAS PARA AUMENTAR O ENGAJAMENTO DAS CRIANÇAS. DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://SOL.SBC.ORG.BR/INDEX.PHP/SBIE/ARTICLE/DOWNLOAD/12910/12764/](https://sol.sbc.org.br/index.php/sbie/article/download/12910/12764/)

GUIA DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL PARA A FAMÍLIA. DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://SORAYAROBERTA.GITHUB.IO/GUIA.PDF](https://sorayaroberta.github.io/guia.pdf)

RESNICK, MITCHEL, ROSENBAUM, ERIC. DESIGNING FOR TINKERABILITY: MIT MEDIA LAB, 2013. DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://DRIVE.GOOGLE.COM/FILE/D/1IBXOBOMNHKQVJERFF\\_CTZIKUNTIZZ-/VIEW?USP=SHARING](https://drive.google.com/file/d/1IBXOBOMNHKQVJERFF_CTZIKUNTIZZ-/view?usp=sharing)

IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DE TECNOLOGIAS NA RME - JOSÉ ARMANDO VALENTE PENSAMENTO COMPUTACIONAL VIDEO:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=3LGZ9CXOCUK&AB\\_CHANNEL=PEDAG%C3%B3GICOMES](https://www.youtube.com/watch?v=3LGZ9CXOCUK&ab_channel=pedag%C3%B3gicomes)

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 4; VAGAS POR TURMA: 25

TOTAL DE VAGAS: 100

PÚBLICO ALVO:

PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

POED

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

WENDEL DI PAOLA DO CARMO - R.F.: 678.290.6

PROFESSOR DE MATEMÁTICA E FÍSICA (LICENCIATURA PLENA PELA FUNDAÇÃO SANTO ANDRÉ), PEDAGOGO (UNIABC), PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO DIGITAL DE 2012 A 2021.

ATUALMENTE ATUA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO MATEUS COM A FORMAÇÃO DE PROFESSORES ORIENTADORES DE EDUCAÇÃO DIGITAL.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

AUTOMÁTICAS – REALIZADA PELA DIPED DRE SÃO MATEUS

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-