

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 22136

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE JAÇANÃ/TREMembÉ

NOME:
O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE) NA DRE JT – REFLETINDO SOBRE AS PRÁTICAS

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 12

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 12

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

TENDO EM VISTA:

- A QUANTIDADE DE NOVOS PAEES DESIGNADOS, DOS DESAFIOS PARA GARANTIR O AEE NA FORMA COLABORATIVO E A NECESSIDADE DE PROPORCIONAR MOMENTOS DE REFLEXÃO SOBRE PRÁTICAS EDUCACIONAIS PARA ELIMINAÇÃO DE BARREIRAS PARA O ACESSO DOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA AO CURRÍCULO, AVALIAMOS A NECESSIDADE DA CONTINUIDADE E APROFUNDAMENTO DA DISCUSSÃO COM OS PAEES SOBRE ESTRATÉGIAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, REFERENTES À TEMÁTICA DA COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA, DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM E PLANEJAMENTO DO TRABALHO COLABORATIVO, DESTA FORMA, PRETENDEMOS GARANTIR O ACESSO AO CURRÍCULO DOS ESTUDANTES, PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL JUNTO A SUA TURMA REGULAR;

- QUE O AEE TEM COMO FUNÇÃO IDENTIFICAR, ORIENTAR E REALIZAR EM CONJUNTO COM TODA A EQUIPE ESCOLAR A ELABORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE ESTRATÉGIAS, MATERIAIS E RECURSOS PEDAGÓGICOS ESPECÍFICOS E DE ACESSIBILIDADE ATITUDINAL, ARQUITETÔNICA, COMUNICACIONAL E CURRICULAR QUE ELIMINEM AS BARREIRAS EXISTENTES NO PROCESSO EDUCACIONAL E DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES, CONSIDERANDO SUAS NECESSIDADES ESPECÍFICAS ASSEGURANDO A SUA PARTICIPAÇÃO PLENA E EFETIVA NAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NOS DIFERENTES TEMPOS E ESPAÇOS EDUCATIVOS.

OBJETIVOS:

POSSIBILITAR A AMPLIAÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS QUE ATENDAM ÀS ESPECIFICIDADES DE CADA ESTUDANTE PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL, NORTEADAS PELO REFERENCIAL DE ESTUDO DE CASO E PLANO DO AEE (ANEXO IV E ANEXO III DA PORTARIA 8764/16), CURRÍCULO DA CIDADE E PELO DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM;

COMPARTILHAR E PROBLEMATIZAR AS VIVÊNCIAS DOS PAEES PARA QUE SIRVAM COMO BASE DE ESTUDO DE CASO;

AMPLIAR O REPERTÓRIO PARA FAVORECER A UTILIZAÇÃO DE RECURSOS DE TECNOLOGIA ASSISTIVA NA PROMOÇÃO DA AUTONOMIA E INDEPENDÊNCIA DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E/OU TEA, A PARTIR DOS CONCEITOS DO DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM.;

SISTEMATIZAR E QUALIFICAR OS REGISTROS DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES – RELATÓRIOS E SGP.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- PLANO DO AEE (DA AVALIAÇÃO E REPLANEJAMENTO), RELATÓRIOS E SGP;
- ESTUDOS DE CASOS;
- TECNOLOGIA ASSISTIVA – CAA (BOARDMAKER/ PRANCHAS DE COMUNICAÇÃO); USO QUALITATIVO DOS TABLETS (SOFTWARES E APLICATIVOS); RECURSOS DE TA DE BAIXO CUSTO (ENGROSSADORES, PLANOS INCLINADOS, ETC).
- PRINCÍPIOS DO DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM E DAS ATIVIDADES PRÓPRIAS DO AEE

PROCEDIMENTOS:

REFLEXÃO SOBRE AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PRIORIZANDO ESTRATÉGIAS COMO LEITURAS, ANÁLISE DE PRÁTICAS, APRESENTAÇÃO DE VÍDEOS, DISCUSSÕES EM GRUPO E RELEITURAS DE REGISTROS DE AÇÃO PEDAGÓGICA, CONSTRUÇÃO DE REGISTROS REFLEXIVOS PARA A PROBLEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

NÃO HÁ

CRONOGRAMA DETALHADO:

DIAS: 25/03, 24/06, 30/09 E 16/12.

HORÁRIO: 9H ÀS 12H OU 14 ÀS 17H

LOCAL: CENTRO DE FORMAÇÃO DA DRE JT - RUA MARIQUINHA VIANA, Nº 656

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

SEM CERTIFICAÇÃO

BIBLIOGRAFIA:

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. SABERES E PRÁTICAS DA INCLUSÃO: AVALIAÇÃO PARA IDENTIFICAÇÃO DAS NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS. BRASÍLIA: MEC/SEESP, 2003.

_____. (2009). DECRETO N. 6.949, DE 25 DE AGOSTO DE 2009. PROMULGA A CONVENÇÃO INTERNACIONAL SOBRE OS DIREITOS DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E SEU PROTOCOLO FACULTATIVO, ASSINADOS EM NOVA YORK, EM 30 DE MARÇO DE 2007. PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA. CASA CIVIL. SUBCHEFIA PARA ASSUNTOS JURÍDICOS. CONGRESSO NACIONAL. BRASÍLIA: DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO, 26 DE AGO. 2009. DISPONÍVEL EM: <[HTTP://WWW.PLANALTO.GOV.BR/CCIVIL_03/_ATO2007-2010/2009/DECRETO/D6949.HTM](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2009/decreto/d6949.htm)>.

_____, LEI Nº 13.146, DE 06 DE JULHO DE 2015. INSTITUI A LEI BRASILEIRA DE INCLUSÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA (ESTATUTO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA).

SÃO PAULO (CIDADE) SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DECRETO N.º 57.379, DE 13 DE OUTUBRO DE 2016, INSTITUI, NO ÂMBITO DA SME, A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. DIÁRIO OFICIAL DA CIDADE DE SÃO PAULO, SÃO PAULO, 14 DE OUTUBRO DE 2016 PÁG.23.

_____. SME/ COPED. CURRÍCULO DA CIDADE : EDUCAÇÃO ESPECIAL : LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.

_____. SME/ COPED. CURRÍCULO DA CIDADE : EDUCAÇÃO ESPECIAL : LÍNGUA PORTUGUESA PARA SURDOS. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019

_____. SME. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM: SME/COPED, 2017.

ORRÚ, SÍLVIA ESTER. APRENDIZES COM AUTISMO: APRENDIZAGEM POR EIXOS DE INTERESSE EM ESPAÇOS NÃO EXCLUDENTES. PETRÓPOLIS, RJ: VOZES, 2016.

_____. PORTARIA N.º 8.764, DE 23 DE DEZEMBRO DE 2016, REGULAMENTA O DECRETO Nº 57.379, DE 13 DE OUTUBRO DE 2016, QUE INSTITUI NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. DIÁRIO OFICIAL DA CIDADE DE SÃO PAULO, SÃO PAULO, 24 DE DEZEMBRO DE 2016 PÁG.09.

_____. SME/ COPED. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL. LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO, 2017.

ZERBATO, ANA PAULA, MENDES, ENICÉIA GONÇALVES. DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM COMO ESTRATÉGIA DE INCLUSÃO ESCOLAR, SÃO PAULO, 2018, ABRIL/JUNHO. DISPONÍVEL EM:

[HTTP://REVISTAS.UNISINOS.BR/INDEX.PHP/EDUCACAO/ARTICLE/VIEW/EDU.2018.222.04/60746207](http://revistas.unisinos.br/index.php/educacao/article/view/edu.2018.222.04/60746207)

_____. SME/ COPED. ORIENTAÇÕES PARA ATENDIMENTO DE ESTUDANTES: ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO. SME.2021.

_____. SME/ COPED. ORIENTAÇÕES PARA ATENDIMENTO DE ESTUDANTES: TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA. SME.2021.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 20

TOTAL DE VAGAS: 40

PÚBLICO ALVO:
PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:
PAEE

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

- CAMILA RAMOS FRANCO DE SOUZA RF 722.828-7 - DIRETOR DE ESCOLA COM FORMAÇÃO INICIAL EM PEDAGOGIA E PÓS-GRADUADO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL - DEFICIÊNCIA AUDITIVA- SURDEZ, COORDENADORA DO CEFAl JT;
- JEFFERSON FERREIRA DOS SANTOS RF 810.489-1 - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I COM FORMAÇÃO INICIAL EM PEDAGOGIA E PÓS-GRADUADO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL – ALTAS HABILIDADES OU SUPERDOTAÇÃO, PAAI DO CEFAl JT;
- LUCIENE ALVES DO NASCIMENTO RF 631.031.1 - PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I COM FORMAÇÃO INICIAL EM PEDAGOGIA E PÓS-GRADUADA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL – DEFICIÊNCIA INTELECTUAL , PAAI DO CEFAl JT.
- ROBERTO BELISIÁRIO SANTOS RF 802.831.1 - PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO COM FORMAÇÃO INICIAL EM EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E PÓS-GRADUADO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL – DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA;
- SABRINA APARECIDA DOS SANTOS TELLES RF 819.847-1 - PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I COM FORMAÇÃO INICIAL EM PEDAGOGIA E PÓS-GRADUADA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL – DEFICIÊNCIA AUDITIVA- SURDEZ, PAAI DO CEFAl JT;
- SILVIA KATUYO OMAE DOS SANTOS RF 608.817-1 - PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I COM FORMAÇÃO INICIAL EM PEDAGOGIA E PÓS-GRADUADA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL – DEFICIÊNCIA INTELECTUAL, PAAI DO CEFAl JT
- SHIRLEI DA ENCARNAÇÃO DOS SANTOS NOVO RF 677.925-5 - PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I COM FORMAÇÃO INICIAL EM PEDAGOGIA E PÓS-GRADUADA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL – DEFICIÊNCIA FÍSICA E DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA, PAAI DO CEFAl JT.
- SUMAYA GISELE MARTINS CAVALCANTE RF 677.769-4 - PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I COM FORMAÇÃO INICIAL EM PEDAGOGIA E PÓS-GRADUADA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL – DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E ALTAS HABILIDADES OU SUPERDOTAÇÃO, PAAI DO CEFAl JT.
- VALQUIRIA MARIA AFÔ NAVARRO TOLEDO RF 792.506-9 - PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO COM FORMAÇÃO INICIAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA E PÓS-GRADUADA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL DEFICIÊNCIA AUDITIVA- SURDEZ E ALTAS HABILIDADES OU SUPERDOTAÇÃO, PAAI DO CEFAl JT.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):
TODOS OS PAEES DA DRE JT ESTÃO AUTOMATICAMENTE INSCRITOS
NÃO HÁ
NÃO HÁ CRITÉRIOS PARA VALIDAÇÃO DAS INSCRIÇÕES

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:
29816260 RAMAL 208