

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 22105

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DIEFEM

NOME:
DESAFIOS E POSSIBILIDADES DO PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO: A FORMAÇÃO CONTINUADA BIMESTRAL

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 16

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 16

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

O PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO FOI INSTITUÍDO COM O OBJETIVO DE AUXILIAR OS ESTUDANTES COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM NO ENSINO FUNDAMENTAL, GARANTINDO O DIREITO DE APRENDER. ASSIM, BASEADOS NA IN Nº50/2021, ORIENTADO PELO CURRÍCULO DA CIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA, ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS – RECUPERAÇÃO DAS APRENDIZAGENS E COMPREENDENDO A APRENDIZAGEM COMO UM ATO INDIVIDUAL, É ESSENCIAL QUE POSSAMOS PENSAR NO RITMO, TEMPO E FORMAS DE APRENDIZAGEM DE CADA ESTUDANTE. O PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO, PROPÕE RECUPERAR O APRENDIZADO DESTES ESTUDANTES, ALÉM DA RECUPERAÇÃO CONTÍNUA, QUE APRESENTEM DIFICULDADES RELACIONADAS À LEITURA, ESCRITA E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS.

A PROPOSTA DA FORMAÇÃO CONTINUADA PARA OS PROFESSORES DESIGNADOS PARA ESTE PROJETO, DIANTE DA FRAGILIDADE QUE O PERÍODO PANDÊMICO, ENFRENTADO PELO MUNDO, OCASIONOU NA EDUCAÇÃO E O FOCO PRINCIPAL POR SME DE ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS COM VISTAS AO FORTALECIMENTO RECUPERAÇÃO CONTÍNUA E PARALELA NA PERSPECTIVA DE GARANTIR TAIS APRENDIZAGENS AOS ESTUDANTES, DE FORMA QUE SEJA POSSÍVEL APOIAR OS PROFESSORES EM SEUS PLANEJAMENTOS E AÇÕES NO AMBIENTE ESCOLAR.

OBJETIVOS:

*ORIENTAR E REFLETIR ACERCA DAS DIFERENTES PRÁTICAS DESENVOLVIDAS PELOS PROFESSORES DE APOIO PEDAGÓGICO COMPARTILHANDO SUAS EXPERIÊNCIAS COM SEUS PARES, ARTICULANDO SABERES DE FORMA SIGNIFICATIVA, CRIANDO POSSIBILIDADES DE ATUAÇÃO A FIM DE ATINGIR O MAIOR NÚMERO DE ESTUDANTES, PROPICIANDO O AVANÇO EM SEUS CONHECIMENTOS SUPERANDO SUAS DIFICULDADES;*PLANEJAR AS AÇÕES BASEADOS NA PRIORIZAÇÃO CURRICULAR E ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO PAP, DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA DE FORMA QUE TODOS OS ESTUDANTES POSSAM SER CONTEMPLADOS EM SEUS APRENDIZADOS;*SUBSIDIAR A PRÁTICA DO PAP, COM VISTAS AO APRIMORAMENTO DE SEUS REGISTROS NOS ENCAMINHAMENTOS, ACOMPANHAMENTOS, A FIM DE QUE POSSAM REFLETIR E AVALIAR OS AVANÇOS ALCANÇADOS PELOS ESTUDANTES NO DECORRER DO ANO, REALIZANDO AS INTERVENÇÕES NECESSÁRIAS DURANTE ESSE PROCESSO FORMATIVO;*PARTILHAR POSSIBILIDADES DE EXPLORAÇÃO DOS MATERIAIS DIDÁTICOS PRODUZIDOS PELA REDE COM A FINALIDADE DE FOMENTAR AS AULAS OFERTADAS AOS ESTUDANTES DO PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS;PRIORIZAÇÃO CURRICULAR EM LÍNGUA PORTUGUESA (LEITURA E ESCRITA) E MATEMÁTICA (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS);ARTICULAÇÃO DOS COMPONENTES DE MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA;MATERIAL CONHECER MAIS, TRILHAS DE ATIVIDADES, SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES,

TRILHAS DE ATIVIDADES;REGISTROS E PLANEJAMENTO.

PROCEDIMENTOS:

ESTUDOS E DISCUSSÕES EM GRUPO TRABALHO EM GRUPO- PROBLEMATIZAÇÕES E SOCIALIZAÇÕES ESTUDOS DE CASO REFLEXÕES E ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS SOBRE O MATERIAL DIDÁTICO ESTUDO E LEITURA DO REFERENCIAL TEÓRICO INDICADO ELABORAÇÃO DE PORTIFÓLIO

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ENTREGA DE PORTIFÓLIO CONTENDO: MAPA CONCEITUAL DOS CONTEÚDOS TRABALHADOS NO CURSO, FOTOS E REGISTROS DO PERCURSO DE TRABALHO COM OS ESTUDANTES, REGISTRO DO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES E ANÁLISE REFLEXIVA SOBRE A PRÁTICA EM 2022 À PARTIR DA PERSPECTIVA FORMATIVA.

CRONOGRAMA DETALHADO:

DRE BT:

TURMAS 1 E 2 – PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20/05 A 21/11/2022

DIAS: 20/05, 07/07, 27/09 E 21/11.

HORÁRIOS: TURMA 1 – DAS 9H ÀS 13H E TURMA 2 – DAS 14H ÀS 18H

LOCAL: RUA AZÉM ABDALA AZÉM, Nº 564 - JARDIM BONFIGLIOLI

DRE CL:

TURMA 3 E 4 – PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20/05 A 17/11/2022

DIAS: 20/05, 26/07, 26/09 E 17/11.

HORÁRIOS: TURMA 3 – DAS 8H ÀS 12H E TURMA 4 – DAS 13H ÀS 17H

LOCAL: AV. JOÃO DIAS, 3763 - JARDIM SANTO ANTÔNIO

DRE CS:

TURMA 5 E 6 – PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01/06 A 23/11/2022

DIAS: 01/06, 05/08, 11/10 E 23/11.

HORÁRIOS: TURMA 5 – DAS 9H ÀS 13H E TURMA 6 – DAS 14H ÀS 18H

LOCAL: AVENIDA DO RIO BONITO, 2330- VILA FRIBURGO

DRE FB:

TURMAS 7 E 8 – PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/05 A 10/11/2022

DIAS: 03/05, 04/07, 23/09 E 10/11.

HORÁRIOS: TURMA 7 – DAS 8H ÀS 12H E TURMA 8 – DAS 13H30 ÀS 17H30

LOCAL: RUA LÉO RIBEIRO DE MORAES, 66 - FREGUESIA DO Ó

DRE G:

TURMAS 9 E 10 – PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16/05 A 08/11/2022

DIAS: 16/05, 28/06, 23/09 E 08/11.

HORÁRIOS: TURMA 9 – DAS 8H ÀS 12H E TURMA 10 – DAS 13H ÀS 17H

LOCAL: RUA JOÃO DOS REIS, 4 VILA PRINCESA ISABEL

DRE IP:

TURMAS 11 E 12 – PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/05 A 08/11/2022

DIAS: 19/05, 28/07, 23/09 E 08/11.

HORÁRIOS: TURMA 11 – DAS 8H ÀS 12H E TURMA 12 – DAS 14H ÀS 18H

LOCAL: RUA LEANDRO DUPRET, 525 - VILA CLEMENTINO

DRE IQ:

TURMA 13 – PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24/06 A 22/11/2022

DIAS: 24/06, 16/08, 14/10 E 22/11 - DAS 10H30 ÀS 14H30

LOCAL: AVENIDA MARIA LUIZA AMERICANO, 2021 - CIDADE LÍDER

DRE JT:

TURMAS 14 E 15 – PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16/05 A 07/11/2022

DIAS: 16/05, 01/07, 20/09 E 07/11.

HORÁRIOS: TURMA 14 – DAS 8H ÀS 12H E TURMA 15 – DAS 13H ÀS 17H

LOCAL: RUA MARIQUINHA VIANA, 656 - VILA AURORA

DRE PE:

TURMA 16 – PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/05 A 07/12/2022

DIAS: 10/05, 01/07, 29/09 E 07/12 – DAS 10H20 ÀS 14H20

LOCAL: TRAVESSA BENEDITA BARROSO ROSA, SEM NÚMERO, JARDIM POPULAR

DRE PJ:

TURMAS 17 E 18 – PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30/05 A 22/11/2022
DIAS: 30/05, 06/07, 23/09 E 22/11.
HORÁRIOS: TURMA 17 – DAS 8H ÀS 12H E TURMA 18 – DAS 13H ÀS 17H
LOCAL: RUA MARIO, 454 - VILA ROMANA

DRE SA:

TURMA 19 – PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18/05 A 23/11/2022

DIAS: 18/05, 27/07, 28/09 E 23/11 - DAS 8H ÀS 12H

LOCAL: R. DR. ABELARDO VERGUEIRO CÉSAR, 370 - VILA ALEXANDRIA.

DRE SM:

TURMAS 20 E 21 – PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12/05 A 04/11/2022

DIAS: 12/05, 08/07, 02/09 E 04/11.

HORÁRIOS: TURMA 20 – DAS 8H ÀS 12H E TURMA 21 – DAS 13H ÀS 17H

LOCAL: AV. RAGUEB CHOEFI, 1550 - JARDIM TRÊS MARIAS

DRE MP:

TURMA 22 E 23 – PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/06 A 23/11/2022

DIAS: 03/06, 11/08, 03/10, 23/11.

HORÁRIOS: TURMA 22 – DAS 8H ÀS 12H E TURMA 23 – DAS 13H30 ÀS 17H30

LOCAL: AV. NORDESTINA, 747 - VILA AMERICANA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:
SEM CERTIFICAÇÃO

BIBLIOGRAFIA:

CARVALHO, DIONE LUCCHESI DE. METODOLOGIA DO ENSINO DE MATEMÁTICA. 4.ED. SÃO PAULO: CORTEZ, 2011. DANTE, LUIZ RIBEIRO. FORMULAÇÃO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DE MATEMÁTICA: TEORIA E PRÁTICA. 1 ED. SÃO PAULO: ÁTICA, 2010. CASTEDO, MIRTA LUISA; MOLINARI, CLÁUDIA. LER E ESCREVER POR PROJETOS. IN: PROJETO: REVISTA DE EDUCAÇÃO. PROJETO EDITORA. PORTO ALEGRE: 2002. ANO III, N° 04 COLELLO, SÍLVIA.M.G. A ESCOLA QUE (NÃO) ENSINA A ESCREVER. SÃO PAULO: PAZ E TERRA, 2007 FREIRE, P. A IMPORTÂNCIA DO ATO DE LER. 41ª ED., SÃO PAULO: CORTEZ, 2001. SÃO PAULO. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME / COPED, 2017. NUNES, TEREZINHA; BRYANT, PETER. CRIANÇAS FAZENDO MATEMÁTICA. PORTO ALEGRE: ARTES MÉDICAS, 1997. SÃO PAULO. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: LÍNGUA PORTUGUESA. – SÃO PAULO: SME/ COPED, 2018. SAMPAIO, SIMAIA DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM: A PSICOPEDAGOGIA NA RELAÇÃO SUJEITO, FAMÍLIA E ESCOLA 5.ED. RIO DE JANEIRO: WAK EDITORA, 2019. SÃO PAULO. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: MATEMÁTICA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017. SÃO PAULO (SP), SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: MATEMÁTICA. – SÃO PAULO: SME/ COPED, 2018. SÃO PAULO. ORIENTAÇÕES AO PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO COMPLEMENTAR: RECUPERAÇÃO PARALELA. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2018. SÃO PAULO. AVALIAÇÃO NO CONTEXTO ESCOLAR: VICISSITUDES E DESAFIOS PARA (RES)SIGNIFICAÇÃO DE CONCEPÇÕES E PRÁTICAS. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2020. SÃO PAULO. PRIORIZAÇÃO CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2021. SÃO PAULO. PRIORIZAÇÃO CURRICULAR: MATEMÁTICA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2021. SMOLE, KATIA CRISTINA STOCCO. LER, ESCREVER E RESOLVER PROBLEMAS: HABILIDADES BÁSICAS PARA APRENDER MATEMÁTICA. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2001. SMOLE, K. S.; DINIZ, M. I. RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NAS AULAS DE MATEMÁTICA: O RECURSO PROBLEMATECA. PORTO ALEGRE: PENSO, 2016. (COLEÇÃO MATHEMOTECA)SMOLE, K. S.; DINIZ, M. I. MATERIAIS MANIPULATIVOS PARA O ENSINO DAS QUATRO OPERAÇÕES BÁSICAS. PORTO ALEGRE: PENSO, 2016. (COLEÇÃO MATHEMOTECA)SMOLE, K. S.; DINIZ, M. I. MATERIAIS MANIPULATIVOS PARA O ENSINO FIGURAS PLANAS. PORTO ALEGRE: PENSO, 2016. (COLEÇÃO MATHEMOTECA)SMOLE, K. S.; DINIZ, M. I. MATERIAIS MANIPULATIVOS PARA O ENSINO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL. PORTO ALEGRE: PENSO, 2016. (COLEÇÃO MATHEMOTECA)SMOLE, K. S.; DINIZ, M. I. MATERIAIS MANIPULATIVOS PARA O FRAÇÕES E NÚMEROS DECIMAIS. PORTO ALEGRE: PENSO, 2016. (COLEÇÃO MATHEMOTECA)SMOLE, K. S.; DINIZ, M. I. MATERIAIS MANIPULATIVOS PARA O ENSINO SÓLIDOS GEOMÉTRICOS. PORTO ALEGRE: PENSO, 2016. (COLEÇÃO MATHEMOTECA)TERIGI, FLAVIA. AS CRONOLOGIAS DE APRENDIZAGEM: UM CONCEITO PARA PENSAR AS TRAJETÓRIAS ESCOLARES. CONFERÊNCIA DA JORNADA DE ABERTURA DO CICLO LETIVO DE 2010 - MINISTÉRIO DE CULTURA E EDUCAÇÃO - GOVERNO DE LA PAMPA REALIZADA EM 23 DE FEVEREIRO DE 2010. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://CFVILA.COM.BR/IMAGE/CATALOG/PDF/2018/VIAGENS/TX.%20CRONOLOGIAS%20DE%20APRENDIZAGEM.M..PDF](https://cfvila.com.br/image/catalog/pdf/2018/viagens/tx.%20CRONOLOGIAS%20DE%20APRENDIZAGEM.M..PDF) . ACESSO EM: 12/04/2021. ZUNINO, DELIA LERNER. A MATEMÁTICA NA ESCOLA: AQUI E AGORA. ED. PORTO ALEGRE: ARTMED, 1995

QUANTIDADE DE TURMAS: 23; VAGAS POR TURMA: 20

TOTAL DE VAGAS: 460

PÚBLICO ALVO:
PAP

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

BUTANTÃ

TURMA 1 E 2:

SIMONE SILVÉRIO PRADO, 795.646.1

PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA PREFEITURA DE SÃO PAULO (2010); FORMADA EM MAGISTÉRIO COM HABILITAÇÃO NOS ANOS INICIAIS E ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR, GRADUADA COM LICENCIATURA EM PEDAGOGIA PELA UMC (2008); PÓS-GRADUADA COM ESPECIALIZAÇÃO EM PREVENÇÃO AO USO INDEVIDO DE DROGAS PELA UNIFESP (2020), DOUTORANDA EM CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO DA UNR – UNIVERSIDADE NACIONAL DE ROSÁRIO – ARGENTINA. EXERCEU A FUNÇÃO DE PROFESSORA ALFABETIZADORA, PROFESSORA E COORDENADORA DO PROJETO SALA DE LEITURA, CONTADORA DE HISTÓRIA, COORDENADORA PEDAGÓGICA E ASSISTENTE TÉCNICO PEDAGÓGICO NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DA PREFEITURA DE CARAPICUÍBA (2004-2017), ESPECIALIZOU-SE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES ALFABETIZADORES PELO PROGRAMA LER E ESCREVER, EM PARCERIA COM A REDE ESTADUAL (2012) E PNAIC COMO ORIENTADORA DE ESTUDOS (2013-2015) E COORDENADORA LOCAL (2016) E ORIENTADORA DE ESTUDO PELA PREFEITURA DE SÃO PAULO (2017-2018), ONDE ATUOU TAMBÉM COMO PROFESSORA DE RECUPERAÇÃO PARALELA E COORDENADORA PEDAGÓGICA (2017-2020). ATUALMENTE, NA FUNÇÃO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, COMPÕE A EQUIPE DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DO BUTANTÃ

CAMPO LIMPO

TURMA 3 E 4:

ANGÉLICA FURTADO DE ALMEIDA - RF 737.312.1

COORDENADORA PEDAGÓGICA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO (PMSP), EXERCENDO A FUNÇÃO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO (ATE I) NA DIVISÃO PEDAGÓGICA/NÚCLEO DE ENSINO FUNDAMENTAL - DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE CAMPO LIMPO, DESDE 2017. EXPERIÊNCIA COMO PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL, PRINCIPALMENTE EM ALFABETIZAÇÃO, E DE EDUCAÇÃO ESPECIAL DE DEFICIENTES INTELECTUAIS. MESTRE EM EDUCAÇÃO PELA UNINOVE. DOUTORA DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO DA FEUSP. PROFESSORA DE ENSINO SUPERIOR, NO CURSO DE PEDAGOGIA, DA FACULDADE ÁLVARES DE AZEVEDO (FAATESP). FACILITADORA NO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO DA UNESP.

CAPELA DO SOCORRO

TURMA 5 E 6:

VALQUÍRIA ELAINE LAGE, RF 845493-1

PEDAGOGA, PSICOPEDAGOGA, ARTE TERAPEUTA E ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO INFANTIL, ATUA NA EDUCAÇÃO HÁ 20 ANOS SENDO OS ÚLTIMOS CINCO NA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO COM CRIANÇAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I, ATUALMENTE ATUA COMO FORMADORA EM DIPED- DIVISÃO PEDAGÓGICA NA DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO CAPELA DO SOCORRO.

FREGUESIA / BRASILÂNDIA

TURMA 7 E 8:

JULIANA NAGAHAMA- RF 723.738-3,

POSSUI FORMAÇÃO EM ENSINO MÉDIO NORMAL (MAGISTÉRIO); LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA – MACKENZIE. ESPECIALIZAÇÃO LATU SENSO EM PSICOPEDAGOGIA DA ARTE E DA COMUNICAÇÃO–MACKENZIE. FOI PROFESSORA DO ENSINO FUNDAMENTAL I NA REDE PARTICULAR DE SÃO PAULO. É PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO. ATUALMENTE ESTÁ COMO ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DA FREGUESIA/BRASILÂNDIA, SENDO RESPONSÁVEL PELA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE

PROFESSORES/GESTORES;

MARTHA LÚCIA BRAGA, RF 671.976-7,

GRADUADA EM MATEMÁTICA PELA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE MOEMA. CURSANDO MESTRADO EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA DA UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL (PREVISÃO DE CONCLUSÃO 2021). POSSUI EXPERIÊNCIA EM COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E EM DIREÇÃO ESCOLAR DA REDE PRIVADA DE ENSINO. PROFESSORA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA CIDADE DE SÃO PAULO, ATUALMENTE EXERCENDO A FUNÇÃO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DA FREGUESIA/BRASILÂNDIA, SENDO RESPONSÁVEL PELA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES(AS). JULIANA DE CAMPOS VETRITTI, RF801.367.5

GRADUADA EM PEDAGOGIA PELA USP E PSICOLOGIA PELA PUC/SP. POSSUI EXPERIÊNCIA EM COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA NA REDE PARTICULAR E PÚBLICA DE ENSINO. PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SP, ATUALMENTE EXERCENDO A FUNÇÃO DE FORMADORA DE SERVIÇO TÉCNICO EDUCACIONAIS DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA FREGUESIA BRASILÂNDIA.

GUAIANASES

TURMA 9 E 10:

SILVANA DOS SANTOS SILVA- RF 770.571-9,

DIRETORA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO (PMSP), EXERCENDO A FUNÇÃO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO (ATE I) NA DIVISÃO PEDAGÓGICA/NÚCLEO DE ENSINO FUNDAMENTAL - DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE GUAIANASES, DESDE 2017. EXPERIÊNCIA COMO PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL, PRINCIPALMENTE EM ALFABETIZAÇÃO. PEDAGOGA, PÓS GRADUADA EM PSICOPEDAGOGIA. MESTRE EM EDUCAÇÃO PELA UNICID.

JEFFERSON DOS SANTOS TODÃO, RF 808.704-1,

LICENCIATURA EM MATEMÁTICA, PEDAGOGIA E CIÊNCIAS BIOLÓGICAS. PÓS GRADUAÇÕES EM FINANÇAS, EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E PSICOPEDAGOGIA. PÓS GRADUANDO EM HISTÓRIA DA ÁFRICA. ATUALMENTE, FORMADOR DE MATEMÁTICA E DO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS.

IPIRANGA

TURMA 11 E 12:

CRISTIANE DE CARVALHO MEIRELLES – RF 560.317-0,

DIRETORA DE ESCOLA, GRADUADA EM PEDAGOGIA UNIABC; GRADUADA EM HISTÓRIA UNICID; APERFEIÇOAMENTO EM EDUCAÇÃO EM AMBIENTE INCLUSIVO E AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM FACON ;ESPECIALISTA EM ARTE, CULTURA E EDUCAÇÃO FACULDADE POLIS DAS ARTES; COORDENADORA PEDAGÓGICA DA EMEF LUIZ GONZAGA DO NASCIMENTO JR (5 ANOS); FORMADORA DIPED IPIRANGA NAS FRENTES DE PAP, EDUCAÇÃO INTEGRAL, CICLO INTERDISCIPLINAR ,EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E MOVA. NA REDE MUNICIPAL DESDE 1985.

ITAQUERA

TURMA 13:

ADRIANA BEATRIZ DE OLIVEIRA – RF 736.078-9,

PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I, DESDE 2003. FORMAÇÃO: LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA – PELA UNIVERSIDADE CAMILO CASTELO BRANCO, DESDE 2003; MESTRADO EM EDUCAÇÃO: FORMAÇÃO DE FORMADORES – PUC-SP, DESDE 2017. ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL E CLÍNICA – FACULDADE DA ALDEIA DE CARAPICÚIBA 2009 E 2012. EXPERIÊNCIAS PROFISSIONAIS (PMSP): DESIGNADA COORDENADORA PEDAGÓGICA DURANTE OS ANOS DE 2019 E 2020 E, ATUALMENTE, RESPONSÁVEL PELAS FRENTES DE ALFABETIZAÇÃO, PROFESSOR ORIENTADOR DE ÁREA – POA, PROFESSOR DE APOIO PEDAGÓGICO – PAP, ESTAGIÁRIOS: PARCEIROS DA APRENDIZAGEM E COORDENADORES PEDAGÓGICOS DO ENSINO FUNDAMENTAL (EMEFS).

JUCILENE ALVES GOMES DA SILVA, RF 820.625.2

PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I NA RMESP DESDE 2015. POSSUI FORMAÇÃO EM PEDAGOGIA E GESTÃO ESCOLAR PELA FACULDADE SANTA IZILDINHA E ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA PELA FACULDADES INTEGRADAS CAMPOS SALLES. PARTICIPOU DA ELABORAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE DE MATEMÁTICA EM 2017/2018 E ATUOU COMO COLABORADORA NA ELABORAÇÃO DO MATERIAL TRILHAS DE APRENDIZAGENS VOLUME II DE CIÊNCIAS NATURAIS. ATUALMENTE É FORMADORA DE PROFESSORES DA DIPED DRE ITAQUERA NAS FRENTES DE ALFABETIZAÇÃO, POA ALFABETIZAÇÃO, PAP E ESTAGIÁRIOS.

JAÇANÃ / TREMEMBÉ

TURMA 14 E 15:

SIMONE DA SILVA - RF 692.816.1,

COORDENADORA PEDAGÓGICA, GRADUADA EM PEDAGOGIA PÓS GRADUADA EM EDUCAÇÃO COGNITIVA.

ATUANDO NA RMESP DESDE 2000. ATUALMENTE FORMADORA DE GESTORES E PROFESSORES DO PAP E 4º E 5º ANOS.

VALÉRIA AFFONSO - RF 824.013.2,

GRADUADA EM PSICOLOGIA E PEDAGOGIA, COM EXPERIÊNCIA EM TURMAS DE ALFABETIZAÇÃO E

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA, ATUANDO COMO FORMADORA NAS FRENTES DE ALFABETIZAÇÃO, PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO, COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS.

PENHA

TURMA 16:

ANA CAROLINA PORTO LEMES- RF 802.506-1,

POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA E ARTE VISUAIS, PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENS.

FUNDAMENTAL I. ATUOU DOIS ANOS NA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA COM OS CICLOS DE ALFABETIZAÇÃO,

INTERDISCIPLINAR E A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. NO TRABALHO EM SALA DE AULA, ATUOU A MAIOR

PARTE DE SUA JORNADA NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO. ATUALMENTE FORMADORA DE

PROFESSORES/ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO PENHA DA

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO NAS FRENTES DE ALFABETIZAÇÃO, PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO,

PROFESSOR ALFABETIZADOR DE ÁREA, MOVIMENTO DE ALFABETIZAÇÃO DE SÃO PAULO, ENTRE OUTROS. TEM

EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE PEDAGOGIA E DA ARTE EDUCAÇÃO. HABILIDADE EM PLANEJAMENTO,

COMUNICAÇÃO, EXECUÇÃO DE PROJETOS ESCOLARES E EM FORMAÇÃO DE DOCENTES.

ELIETE MARINALVA SILVA SOUZA, RF 7700393 -3

POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA, ESPECIALIZAÇÃO EM ÉTICA, VALORES E CIDADANIA NA ESCOLA,

CURSANDO ESPECIALIZAÇÃO EM NEUROPSICOPEDAGOGIA. NO TRABALHO EM SALA DE AULA ATUOU NA

EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL, TENDO MAIOR PARTE DE ATUAÇÃO ENTRE O CICLO DE

ALFABETIZAÇÃO E INTERDISCIPLINAR. ATUALMENTE FORMADORA DE PROFESSORES/ASSISTENTE TÉCNICO DE

EDUCAÇÃO I NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO PENHA DA PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO NAS

FRENTES PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO, INTERDISCIPLINAR E EM APOIO A OUTRAS FRENTES DA REDE

MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.

PIRITUBA / JARAGUÁ

TURMA 17 E 18

TATIANE DIAS SERRALHEIRO, RF 772922-7

FORMADA EM MATEMÁTICA E PEDAGOGIA, MESTRE EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA PELA PUC/SP, PÓS

GRADUADA EM GESTÃO ESCOLAR, DEFICIÊNCIA INTELECTUAL, AUDITIVA E VISUAL. PROFESSORA DA REDE

MUNICIPAL DESDE 2012. ATUALMENTE, FORMADORA DA DIPED PJ ATUANDO NA FRENTE DE PAP.

SANTO AMARO

TURMA 19

LEISE DIENE DA SILVA KOBOYASHI- RF 780.953.1,

FORMADA EM LETRAS - LICENCIATURA PLENA E EM PEDAGOGIA. PROFESSORA NA REDE MUNICIPAL DE

EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO DESDE 2009. ATUA COMO ASSISTENTE TÉCNICO EM EDUCAÇÃO I NA DIVISÃO

PEDAGÓGICA DA DRE DE SANTO AMARO.

SÃO MATEUS

TURMA 20 E 21

MARIA HELENA DANTAS DOS SANTOS NEVES, RF 7123566

FORMADA EM PEDAGOGIA, PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE SP DESDE 2010, COORDENADORA

PEDAGÓGICA E MESTRANDA DA UFF, PESQUISADORA SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES, RELACIONADA A

ARTE E CULTURA, ATUANTE NA DRE- SÃO MATEUS, NAS FRENTES DE PAP, CPS E INTERDISCIPLINAR.

PAULO LUIZ VIEIRA, RF 7997663

PEDAGOGO, MESTRE E DOUTORANDO EM EDUCAÇÃO, ATUEI COMO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E

ENSINO FUNDAMENTAL I, COORDENADOR PEDAGÓGICO NA RME E ATUALMENTE ESTOU COMO FORMADOR NA

DIPED SÃO MATEUS."

SÃO MIGUEL

TURMAS 22 E 23

JULIANA CAVALCANTI CANDELÁRIA, RF 827.097.0

PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I. FORMADA EM DIREITO, PEDAGOGIA, LETRAS E ARTES. PÓS-GRADUADA EM ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL, GESTÃO ESCOLAR E AVALIAÇÃO EM SISTEMAS EDUCACIONAIS. FORMADORA NA DRE SMP COMO PONTO FOCAL DO CICLO INTERDISCIPLINAR E PAP.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

NÃO HÁ CRITÉRIOS PARA INSCRIÇÕES, TODOS OS PAPS DESIGNADOS ESTÃO AUTOMATICAMENTE INSCRITOS. AUTOMÁTICAS E REALIZADAS PELAS DREs

NÃO HÁ CRITÉRIOS PARA VALIDAÇÃO DAS INSCRIÇÕES

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3396-0466