

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 21272

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**

**NTC - TPA**

**NOME:**

**FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO DIGITAL**

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 10 HORAS

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 4

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 4

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 2

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

**JUSTIFICATIVA:**

CONSIDERANDO A INSTRUÇÃO NORMATIVA 01/19, ART. 10, INCISO I, QUE DISPÕE SOBRE FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO DIGITAL (POED) DE RESPONSABILIDADE DA COORDENADORIA PEDAGÓGICA DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SME/COPEDE NÚCLEO TÉCNICO DE CURRÍCULO – NTC /TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM - TPA, A DESIGNAÇÃO ANUAL DE EDUCADORES PARA EXERCER A FUNÇÃO DE POED, A NECESSIDADE DE SUBSIDIAR ESTES PROFISSIONAIS QUANTO AO FAZER PEDAGÓGICO COMO GESTORES DOS LABORATÓRIOS DE EDUCAÇÃO DIGITAL (LED), AS DIRETRIZES, EIXOS E PRINCÍPIOS DO CURRÍCULO DA CIDADE E A IMPORTÂNCIA DO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DA EDUCAÇÃO PÚBLICA E DE QUALIDADE, PROPOMOS ESTE CURSO COM ATIVIDADES PRÁTICA E REFLEXIVAS SOBRE O FAZER PEDAGÓGICO EM CONTEXTOS HÍBRIDOS E APROPRIAÇÃO DO PAPEL DO POED ENQUANTO REGENTE DAS AULAS DE TPA E GESTOR DOS LABORATÓRIOS DE EDUCAÇÃO DIGITAL (LED).

**OBJETIVOS:**

- FOMENTAR A REFLEXÃO DA AÇÃO PEDAGÓGICA PARA O ATENDIMENTO NOS LED NA PERSPECTIVA DE GARANTIA DOS DIREITOS DE APRENDIZAGEM COM USO DE TECNOLOGIAS DESTACADOS NO CURRÍCULO DA CIDADE – TPA (ENSINO FUNDAMENTAL/EJA), SEUS PRINCÍPIOS E OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM.
- EXPLORAR POSSIBILIDADES METODOLÓGICAS DE ENSINO DA TECNOLOGIA E DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL A PARTIR DO CURRÍCULO DA CIDADE E AS ORIENTAÇÕES CURRICULARES.
- REFLETIR SOBRE O PAPEL DO POED COMO GESTOR DOS LABORATÓRIOS DE EDUCAÇÃO DIGITAL E SUA INTEGRAÇÃO COM OS PROJETOS EDUCACIONAIS INTERDISCIPLINARES.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

- O PENSAMENTO COMPUTACIONAL COMO BASE PARA O DESENVOLVIMENTO DE SABERES CURRICULARES;
- METODOLOGIAS ATIVAS NAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES DE TPA: APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS; APRENDIZAGEM BASEADA NA INVESTIGAÇÃO; APRENDIZAGEM POR MEIO DE JOGOS E APRENDIZAGEM PELO FAZER E REFAZER (MAKER E TINKERING);
- DOCUMENTOS INSTITUCIONAIS QUE EMBASAM E ORIENTAM A FUNÇÃO DO POED (INSTRUÇÃO NORMATIVA DE ORGANIZAÇÃO DO LED, CURRÍCULO DA CIDADE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM, ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM).

**PROCEDIMENTOS:**

- ENCONTRO PRESENCIAL - CEFORP

- ENCONTRO PRESENCIAL - REFLEXÃO SOBRE OS DOCUMENTOS INSTITUCIONAIS QUE EMBASAM E ORIENTAM FUNÇÃO DO POED
  - ENCONTRO SÍNCRONO - REFLEXÃO SOBRE POSSIBILIDADES DE INTEGRAÇÃO DO LED EM PROJETOS INTERDISCIPLINARES
- AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MICROSOFT TEAMS

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

ENTREGA DO PRODUTO RESULTANTE DA OFICINA PRÁTICA REALIZADA NO ENCONTRO PRESENCIAL (ANIMAÇÃO DE UM LIVRO NA PLATAFORMA SCRATCH), COM O PLANO DE TRABALHO A SER APLICADO EM AULA.

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27/06 A 30/06/2022.

DATA DA AULA SÍNCRONA: 27/06

HORÁRIOS:

TURMAS: 1, 2 E 5 – DAS 8H ÀS 12H;

TURMAS: 3, 4 E 6 – DAS 13H ÀS 17H;

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MICROSOFT TEAMS.

DATA DO ENCONTRO PRESENCIAL:

DIA: 29/06

TURMAS 1 E 5 – DAS 8H ÀS 12H;

TURMA 3 – DAS 13H ÀS 17H;

DIA: 30/06

TURMA 2 – DAS 8H ÀS 12H

TURMAS 4 E 6 – DAS 13H ÀS 17H

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

SEM CERTIFICAÇÃO

**BIBLIOGRAFIA:**

SÃO PAULO, SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://EDUCACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/2019/10/CC-EJA-TECNOLOGIAS-PARA-APRENDIZAGEM.PDF](https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/2019/10/cc-eja-tecnologias-para-aprendizagem.pdf). ACESSO EM 27 SET.2021.

SÃO PAULO, SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO- SME – CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO - ENSINO FUNDAMENTAL. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://EDUCACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/2019/10/CC-EF-TECNOLOGIAS-PARA-APRENDIZAGEM.PDF](https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/2019/10/cc-ef-tecnologias-para-aprendizagem.pdf). ACESSO EM 27 SET.2021.

SÃO PAULO, SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO- SME, COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE - TPA. SÃO PAULO: SME / COPED, 2018. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://EDUCACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/2019/11/OD-CC-TECNOLOGIAS-PARA-APRENDIZAGEM.PDF](https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/2019/11/od-cc-tecnologias-para-aprendizagem.pdf). ACESSO EM 27 SET.2021.

SÃO PAULO, SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO- SME, INSTRUÇÃO NORMATIVA nº 30, DE 31 DE OUTUBRO DE 2019 - DISPÕE SOBRE A ORGANIZAÇÃO DOS LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA EDUCATIVA. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://LEGISLACAO.PREFEITURA.SP.GOV.BR/LEIS/INSTRUCAO-NORMATIVA-SECRETARIA-MUNICIPAL-DE-EDUCACAO-SME-1-DE-31-DE-OUTUBRO-DE-2019](https://legislacao.prefeitura.sp.gov.br/leis/instrucao-normativa-secretaria-municipal-de-educacao-sme-1-de-31-de-outubro-de-2019). ACESSO EM 27 SET.2021.

SÃO PAULO, SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SME, PORTARIA nº 8.699 DE 30 DE DEZEMBRO DE 2016 – INSTITUI O PROGRAMA “ROBÓTICA CRIATIVA” NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE ENSINO FUNDAMENTAL – EMEFS, NAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO - EMEFEMS, NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO BILÍNGUE PARA SURDOS - EMEBS E NOS CENTROS INTEGRADOS DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - CIEJA, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://LEGISLACAO.PREFEITURA.SP.GOV.BR/LEIS/PORTARIA-SECRETARIA-MUNICIPAL-DE-EDUCACAO-8699-DE-30-DE-DEZEMBRO-DE-2016](https://legislacao.prefeitura.sp.gov.br/leis/portaria-secretaria-municipal-de-educacao-8699-de-30-de-dezembro-de-2016). ACESSO EM 27 SET.2021.

BARANAUSKAS, M. C. C.; VALENTE, J. A. EDIÇÃO TEMÁTICA SOBRE EDUCAÇÃO MAKER E ROBÓTICA PEDAGÓGICA. TECNOLOGIAS, SOCIEDADE E CONHECIMENTO, CAMPINAS, SP, V. 7, N. 2, P. 1–8, 2020. DOI: 10.20396/TSC.V7I2.14862. DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://ECONTENTS.BC.UNICAMP.BR/INPEC/INDEX.PHP/TSC/ARTICLE/VIEW/14862](https://econtents.bc.unicamp.br/inpec/index.php/tsc/article/view/14862). ACESSO EM: 21 SET. 2021.

VALENTE, J. A.; FREIRE, F. M. P.; ARANTES, F. L.; D’ABREU, J. V. V.; AMIEL, T.; BARANAUSKAS, M. C. C. ALAN TURING TINHA PENSAMENTO COMPUTACIONAL? REFLEXÕES SOBRE UM CAMPO EM CONSTRUÇÃO. TECNOLOGIAS, SOCIEDADE E CONHECIMENTO, CAMPINAS, SP, V. 4, N. 1, P. 7–22, 2017. DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://ECONTENTS.BC.UNICAMP.BR/INPEC/INDEX.PHP/TSC/ARTICLE/VIEW/14482](https://econtents.bc.unicamp.br/inpec/index.php/tsc/article/view/14482). ACESSO EM: 21 SET. 2021.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. USO DE TECNOLOGIAS EM CONTEXTO DE PANDEMIA: O QUE APRENDEMOS E COMO PROSSEGUIR APRENDENDO?. –

SÃO PAULO: SME / COPED, 2021

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO PROTOCOLO DE SEGURANÇA VOLTA ÀS AULAS, DISPONÍVEL EM [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/2021/08/PROTOCOLO-VOLTA-A%CC%80S-AULAS.PDF](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/2021/08/PROTOCOLO-VOLTA-A%CC%80S-AULAS.PDF)

GAVASSA, R. C. F. B. EDUCAÇÃO MAKER: MUITO MAIS QUE PAPEL E COLA. TECNOLOGIAS, SOCIEDADE E CONHECIMENTO, CAMPINAS, SP, V. 7, N. 2, P. 33–48, 2020. DOI: 10.20396/TSC.V7I2.14851. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ECONTENTS.BC.UNICAMP.BR/INPEC/INDEX.PHP/TSC/ARTICLE/VIEW/14851](https://econtents.bc.unicamp.br/inpec/index.php/tsc/article/view/14851). ACESSO EM: 21 SET. 2021.

QUANTIDADE DE TURMAS: 6; VAGAS POR TURMA: 50 / 40

TOTAL DE VAGAS: 240

PÚBLICO ALVO:

PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

PROFESSOR DESIGNADO NA FUNÇÃO DE POED – PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO DIGITAL - POED

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

REGINA CÉLIA FORTUNA BROTI GAVASSA, RF 668.633.8 - MESTRE EM EDUCAÇÃO: CURRÍCULO PELA PUC/SP, ESPECIALISTA EM INFORMÁTICA EDUCATIVA, ESPECIALISTA EM MÍDIAS NA EDUCAÇÃO. GRADUADA EM ESTUDOS SOCIAIS. GRADUADA EM PEDAGOGIA. ATUA NO NÚCLEO TÉCNICO DE CURRÍCULO - TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. PROFESSORA ORIENTADORA DE INFORMÁTICA EDUCATIVA E DE GEOGRAFIA NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. CURADORA DE PROJETOS DA PLATAFORMA PILARES DO FUTURO. MEMBRO DO GRUPO DE ESPECIALISTAS DAS PESQUISAS TIC KIDS ONLINE E TIC EDUCAÇÃO DO CETIC.BR/NIC.BR - COMITÊ GESTOR DA INTERNET NO BRASIL.

SELMA ANDREA DOS SANTOS SILVA, RF: 754.969.5 - 754.969-5, BACHAREL EM QUÍMICA PELA UNIVERSIDADE DE MOGI DAS CRUZES; FORMADA EM LICENCIATURA PLENA EM QUÍMICA E EM CIÊNCIAS PELA UNIVERSIDADE DE MOGI DAS CRUZES; FORMADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO. ATUALMENTE ATUA NO NÚCLEO DE TECNOLOGIAS PARA A APRENDIZAGEM NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. PROFESSORA ORIENTADORA DE INFORMÁTICA EDUCATIVA E DE CIÊNCIAS NATURAIS NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. PROFESSORA DE QUÍMICA NA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO. TEM EXPERIÊNCIA EM EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA EM ESCOLA PÚBLICA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES NAS ÁREAS DE TECNOLOGIA EDUCATIVA E CIÊNCIAS NATURAIS.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

INDICAÇÃO PELAS DRES.

POEDS DESIGNADOS NOS ANOS DE 2019/2020/2021, QUE NÃO PARTICIPARAM DA FORMAÇÃO INICIAL TPA/SME.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-