

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 22132

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**COCEU**

**NOME:**  
**I ENCONTRO DOS CENTROS DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS DA CIDADE DE SÃO PAULO**

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 4

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 4

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

JUSTIFICATIVA (ESCLARECER INTENCIONALIDADE EDUCATIVA E RELEVÂNCIA À REDE MUNICIPAL DE ENSINO):  
PARTINDO DO PRESSUPOSTO QUE O OBJETIVO DA DIVISÃO DE GESTÃO DEMOCRÁTICA E PROGRAMAS INTERSECRETARIAIS É DESENVOLVER, ARTICULADAMENTE COM OUTROS SETORES DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, OUTRAS SECRETARIAS E INSTITUIÇÕES PARCEIRAS, POLÍTICAS PÚBLICAS INTEGRADAS COM VISTAS À MELHORIA DAS APRENDIZAGENS RELACIONADAS À EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS (EDH), DEMOCRACIA PARTICIPATIVA, CIDADANIA ATIVA, PROMOÇÃO DA SAÚDE E BEM-ESTAR FÍSICO, MENTAL E SOCIAL, NA PERSPECTIVA DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DA CULTURA DE PAZ E NÃO VIOLÊNCIA E QUE OS EIXOS 1, 2 E 3 DA REFERIDA DIVISÃO INTITULADOS, RESPECTIVAMENTE, GESTÃO DEMOCRÁTICA - ARTICULAÇÃO DAS INSTÂNCIAS DE GESTÃO PARTICIPATIVA, EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS, CONVIVÊNCIA E MEDIAÇÃO DE CONFLITOS E CUIDADO, SAÚDE E PROTEÇÃO SOCIAL INCENTIVAM PROGRAMAS E PROJETOS VOLTADOS À PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA E PROMOÇÃO DA SAÚDE, DO CUIDADO, DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DA CULTURA DE PAZ, ARTICULANDO REGIONALMENTE A REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL À GARANTIA DE DIREITOS E À PROTEÇÃO INTEGRAL DOS BEBÊS, CRIANÇAS E ADOLESCENTES NA PREFEITURA DE SÃO PAULO, TENDO COMO BASE LEGAL O ESTATUTO DA CRIANÇA E ADOLESCENTE – ECA.

O PRESENTE ENCONTRO É PROPOSTO, ASSIM, EM ALINHAMENTO COM OS TRÊS CONCEITOS ORIENTADORES DO CURRÍCULO DA CIDADE – A EDUCAÇÃO INTEGRAL, A EQUIDADE E A EDUCAÇÃO INCLUSIVA –, COM A MATRIZ DE SABERES, QUE TEM COMO PREMISSA CORROBORAR COM O PROCESSO DE FORMAÇÃO DE CIDADÃOS ÉTICOS, RESPONSÁVEIS E SOLIDÁRIOS QUE FORTALEÇAM UMA SOCIEDADE MAIS INCLUSIVA, DEMOCRÁTICA, PRÓSPERA E SUSTENTÁVEL, BEM COMO COM OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) PREVISTOS NA AGENDA 2030, EM ESPECIAL AOS ODS 3, QUE PREVÊ ASSEGURAR UMA VIDA SAUDÁVEL E PROMOVER O BEM-ESTAR PARA TODOS, EM TODAS AS IDADES E 4, QUE PREVÊ ASSEGURAR A EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EQUITATIVA DE QUALIDADE, E PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA PARA TODOS, RESSALTANDO EM SEU ITEM 4.7, GARANTIR, ATÉ 2030, QUE TODOS ADQUIRAM CONHECIMENTOS E HABILIDADES NECESSÁRIAS PARA PROMOVER O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, INCLUSIVE, ENTRE OUTROS, POR MEIO DA EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E ESTILOS DE VIDA SUSTENTÁVEIS, DIREITOS HUMANOS, IGUALDADE DE GÊNERO, PROMOÇÃO DE UMA CULTURA DE PAZ E NÃO-VIOLÊNCIA, CIDADANIA GLOBAL, E VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE CULTURAL E DA CONTRIBUIÇÃO DA CULTURA PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL.

NESTE SENTIDO, EM BUSCA DE UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE QUE SEJA CONSTRUÍDA COM BASE NA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E CONSIDERANDO A IMPORTÂNCIA DESTE TEMA, EM 2013, POR MEIO DA PORTARIA INTERSECRETARIAL Nº 003 SMDHC-SME FOI CRIADO UM GRUPO DE TRABALHO INTERSECRETARIAL

ENTRE A SMDHC E SME PARA CRIAR O PROJETO DENOMINADO CENTROS DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS - CEDHS, SENDO COORDENADO PELA SMDHC. DENTRO DELE, CONSTAVAM OS PROJETOS VINCULADOS À EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS, DE MODO QUE AMBAS AS SECRETARIAS FICASSEM RESPONSÁVEIS POR GARANTIR SUA VIABILIDADE E ASSEGURAR A IMPORTÂNCIA E A POTENCIALIDADE ESTRATÉGICA DE CADA UM.

TRÊS ANOS SE PASSARAM DESDE A ELABORAÇÃO DO PROJETO DOS CENTROS DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS, EM 2013, ATÉ A SUA RECENTE CONSOLIDAÇÃO COMO POLÍTICA INSTITUCIONAL DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SME, SENDO META DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS (DECRETO Nº 57.503/2016). PARA MARCAR ESTA NOVA FASE DA INICIATIVA, FOI LANÇADO, NO INÍCIO DE ABRIL DE 2016, O DOCUMENTO “TERRITÓRIOS, EDUCAÇÃO E CIDADANIA”, QUE COMPILA O CONHECIMENTO PRODUZIDO E ACUMULADO PELOS CEDHS.

OS CENTROS DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS (CEDH) ESTÃO PRESENTES EM 04 (QUATRO) CEUS: SÃO RAFAEL, JD.PAULISTANO, PÊRA MARMELO E CASA BLANCA E SÃO POLOS PERMANENTES DE TRABALHO E DIFUSÃO DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS (EDH). ESTES CEDHS FORAM PENSADOS DENTRO DE UMA PROPOSTA DE APROXIMAÇÃO ENTRE ESSES ESPAÇOS EDUCATIVOS E A COMUNIDADE, ABRINDO ESPAÇO PARA DISCUSSÃO ACERCA DE TEMÁTICAS QUE, ATÉ ÀQUELE MOMENTO, ERAM POUCO PRESENTES NO CURRÍCULO ESCOLAR, COMO IGUALDADE SOCIAL, DIVERSIDADE RACIAL, SEXUAL E DE RELIGIÃO, MEMÓRIA COLETIVA E VIOLÊNCIA DE ESTADO.

PARA TANTO, COM VISTAS A PROPICIAR O FORTALECIMENTO DAS AÇÕES DOS CEDHS E TORNÁ-LOS REFERÊNCIA EM EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, A DIGP/COCEU ESTÁ OFERECENDO AÇÕES FORMATIVAS POR MEIO DE ASSESSORIA COM A PROFA.DRA.DANIELE KOWALEWSKI, UMA VEZ QUE A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS (EDH) É FUNDAMENTAL PARA A PROMOÇÃO DA DIGNIDADE HUMANA EM TODOS OS NÍVEIS ESCOLARES, SE FAZENDO O EIXO FUNDAMENTAL DOS CENTROS DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS.

DIANTE DISSO, DURANTE AS FORMAÇÕES REALIZADAS NOS QUATRO CEDHS FOI CRIADO O I ENCONTRO DOS CENTROS DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS DA CIDADE DE SÃO PAULO QUE TÊM COMO OBJETIVO REUNIR AS EXPERIÊNCIAS DOS CEDHS ATRAVÉS DE UMA TROCA MEDIADA POR ESPECIALISTAS EM EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS, PARA QUE, ASSIM, SEJA POSSÍVEL INCENTIVAR AÇÕES E FOMENTAR IDEIAS E REFLEXÕES, NO TOCANTE À VALORIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS.

#### OBJETIVOS:

- AMPLIAR A FUNDAMENTAÇÃO PARA A EDH, POSSIBILITANDO, ASSIM, O ALINHAMENTO CONCEITUAL DA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E DAS COMISSÕES DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS;
- APRESENTAR PRÁTICAS REALIZADAS POR UNIDADES EDUCACIONAIS PARA REFLEXÃO;
- PROMOVER O APROFUNDAMENTO DAS REFLEXÕES E (RE)CONSTRUÇÃO DE PLANEJAMENTOS.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- APRESENTAÇÃO DE PRÁTICAS DOS CEDHS;
- COMPARTILHAMENTO DAS PRINCIPAIS DISCUSSÕES, TEMAS E ABORDAGENS DOS TRABALHOS REALIZADOS:  
- CONCEITOS E PRÁTICAS EM EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS;
- ANÁLISE DAS PRÁTICAS REALIZADAS POR ESPECIALISTAS EM EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS, COM VISTAS A SUBSIDIAR NOVAS PRÁTICAS E VALORIZAR OS PROJETOS EXISTENTES.

#### PROCEDIMENTOS:

O ENCONTRO CONTA COM MOMENTOS DE APRESENTAÇÕES DE PRÁTICAS EXITOSAS (UMA PRÁTICA EXITOSA POR CADA CEDH) E RODA DE CONVERSA SOBRE A TEMATIZAÇÃO DAS PRÁTICAS DE EDH, INCLUINDO REFLEXÃO SOBRE TEMAS RELATIVOS À EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS.

#### ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

NÃO HAVERÁ

#### CRONOGRAMA DETALHADO:

DATA: 30/06/2022

HORÁRIO: DAS 13H ÀS 17H

LOCAL: TEATRO DO CEU PÊRA MARMELO

ENDEREÇO: RUA PÊRA-MARMELO, 226 - JARDIM SANTA LUCRECIA, SÃO PAULO - SP

#### CRONOGRAMA:

12H30: RECEPÇÃO E CREDENCIAMENTO

13H10: ABERTURA OFICIAL

14H20: APRESENTAÇÃO DOS CENTROS DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS

14H45: RELATOS DE EXPERIÊNCIAS DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS (1 RELATO DE CADA CEDH – 15 MIN)  
15H50: MESA REDONDA COM DBATE DE EXPERIÊNCIAS DE EDH NOS TERRITÓRIOS  
17H10: ENCERRAMENTO OFICIAL

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:  
SEM CERTIFICAÇÃO

BIBLIOGRAFIA:

BIBLIOGRAFIA:

BRASIL. COMITÊ NACIONAL DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS. PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: 2006/ COMITÊ NACIONAL DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS. - BRASÍLIA: SECRETARIA ESPECIAL DOS DIREITOS HUMANOS, MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, MINISTÉRIO DA JUSTIÇA, UNESCO, 2006.

KOWALEWSKI, DANIELE PECHUTI. DIFERENÇAS CULTURAIS NA EDUCAÇÃO: DISCURSOS, DESENTENDIMENTOS E TENSÕES. SÃO PAULO, DISSERTAÇÃO DE MESTRADO, UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, 2010. DISPONÍVEL EM: <[HTTP://WWW.TESES.USP.BR/TESES/DISPONIVEIS/48/48134/TDE-11062010-104834/PT-BR.PHP](http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/48/48134/TDE-11062010-104834/PT-BR.PHP)>. ACESSO EM: 12 MAI. 2020.

\_\_\_\_\_. EXPERIÊNCIA BRASIL: DIVERSIDADES, DIFERENÇAS, EDUCAÇÃO. SÃO PAULO, TESE DE DOUTORADO, UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, 2014. DISPONÍVEL EM:<[HTTP://WWW.TESES.USP.BR/TESES/DISPONIVEIS/48/48134/TDE-06032015-125524/PT-BR.PHP](http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/48/48134/TDE-06032015-125524/PT-BR.PHP)> ACESSO EM 12 MAI. 2020.

KOWALEWSKI, DANIELE PECHUTI; SCHILLING, FLÁVIA. "DIVERSIDADE CULTURAL, PLURALIDADE, DIFERENÇA: QUAL É A QUESTÃO?". IN: MEDIAÇÕES, LONDRINA, V. 16, N.1, P. 275-291, JAN./JUN. 2011.

SÃO PAULO. EIXO DE DESENVOLVIMENTO HUMANO. IN: PLANO DE METAS 2017-2020. PLANEJA SAMPA. SÃO PAULO: PREFEITURA DE SÃO PAULO, 2017.

\_\_\_\_\_. CENTROS DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS DA CIDADE DE SÃO PAULO: TERRITÓRIOS, EDUCAÇÃO E CIDADANIA. PREFEITURA DE SÃO PAULO, SMDHC, CIDADE ESCOLA APRENDIZ, 2016.

SCHILLING, FLÁVIA. "OS DIREITOS HUMANOS. A EDUCAÇÃO COMO UM DIREITO HUMANO E AS LUTAS CONTEMPORÂNEAS: PERSPECTIVAS." IN: REVISTA DIVERSITAS. ANO 3, Nº4 MAR/SET, 2015. P. 129-157. DISPONÍVEL EM: [HTTP://DIVERSITAS.FFLCH.USP.BR/NODE/3682](http://diversitas.fflch.usp.br/node/3682). ACESSO EM: 16 MAI. 2020.

TAYLOR, CHARLES. "A POLÍTICA DO RECONHECIMENTO". IN: TAYLOR, C. ARGUMENTOS FILOSÓFICOS. SÃO PAULO: LOYOLA, 2000, P. 241-274.

\_\_\_\_\_. APRENDER A VIVER JUNTOS: EDUCAÇÃO PARA A INTEGRAÇÃO DA DIVERSIDADE. TRADUÇÃO JOSÉ FERREIRA. BRASÍLIA: UNESCO, IBE, SESI, UNB, 2002.

\_\_\_\_\_. INVESTIR NA DIVERSIDADE CULTURAL E NO DIÁLOGO INTERCULTURAL, 2009. DISPONÍVEL EM: <[HTTP://UNESDOC.UNESCO.ORG/IMAGES/0018/001847/184755POR.PDF](http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001847/184755POR.PDF)>. ACESSO EM: 31 OUT. 2010.

DICIONÁRIO DE GESTÃO DEMOCRÁTICA: CONCEITOS PARA A AÇÃO POLÍTICA DOS CIDADÃOS, MILITANTES SOCIAIS E GESTORES PARTICIPATIVOS. BELO HORIZONTE: AUTÊNTICA 2007 V.1

IGUALDADE, DESIGUALDADE E DIFERENÇAS: O QUE É UMA ESCOLA JUSTA? EDUCAÇÃO E PESQUISA, REVISTA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA USP. V 39. SÃO PAULO, 2013

CURRÍCULO DA CIDADE : EDUCAÇÃO INFANTIL. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.

CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL : COMPONENTES CURRICULARES. – 2.ED. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.

DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA EDUCAÇÃO BÁSICA: DIREITOS HUMANOS. RESOLUÇÃO Nº 8/2012. CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO.

MARIA VICTÓRIA BENEVIDES. EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS, DE QUE SE TRATA? CONVENIT INTERNACIONAL/USP, V.6, P. 43-50, 2001.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 250

TOTAL DE VAGAS: 250

PÚBLICO ALVO:

AGENTE DE APOIO/ASSISTENTE DE SUPORTE OPERACIONAL, AGENTE ESCOLAR, ANAL. DE INF. CULT. E DESP. - BIBLIOTECA, ANAL. DE INF. CULT. E DESP. - ED. FÍSICA, ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSIST. TÉCN. ADM, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, AUX. ADM. DE ENSINO, AUX. TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, BIBLIOTECÁRIO, COORD. AÇÃO CULTURAL/EDUCACIONAL, COORD. ESPORTES E LAZER, COORD. PEDAGÓGICO, COORDENADOR POLO UNICEU, DIRETOR DE ESCOLA, DIRETOR DE DIVISÃO, DIRETOR DE DIVISÃO TÉCNICA, DIRETOR REGIONAL DE EDUCAÇÃO, GESTOR DE CEU, PROF. DE ED. INF., PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, SECRETÁRIO DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR

**FUNÇÃO ESPECÍFICA:**

PREFERENCIALMENTE, EDUCADORES ATUANTES NAS UNIDADES EDUCACIONAIS E DO CEU – CENTROS DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

**CORPO DOCENTE:**

DANIELE KOWALEWSKI - FAZ PESQUISA DE PÓS DOUTORADO NA USP SOBRE OS CENTROS DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS DA CIDADE DE SÃO PAULO. PROFESSORA E PESQUISADORA NAS ÁREAS DE EDUCAÇÃO, FILOSOFIA E SOCIOLOGIA. POSSUI DOUTORADO E MESTRADO EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP). GRADUADA EM FILOSOFIA PELA USP E CIÊNCIAS SOCIAIS PELA ESCOLA DE SOCIOLOGIA E POLÍTICA DE SÃO PAULO. FEZ PARTE DO DOUTORADO NO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE LISBOA. POSSUI EXPERIÊNCIA COMO PESQUISADORA EM ARQUIVOS HISTÓRICOS DE SÃO PAULO E GENEBRA. ATUA EM PROJETOS DE EXTENSÃO NA REDE PÚBLICA DESDE 2012, JUNTO À SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO, EM FORMAÇÃO DE PROFESSORES, GESTÃO ESCOLAR, CONVÍVIO ESCOLAR, MEDIAÇÃO DE CONFLITOS, DIREITOS HUMANOS E EDUCAÇÃO INTEGRAL. DEDICA-SE A ESTUDAR AS RELAÇÕES ENTRE EDUCAÇÃO E SOCIEDADE, EDUCAÇÃO E CONVÍVIO, IDENTIDADES. ATUALMENTE, É ASSESSORA DA COCEU/ DIGP SOBRE A REATIVAÇÃO DOS CEUS QUE SÃO CENTROS DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E PARA A COPED/NTC SOBRE EDUCAÇÃO INTEGRAL E SUAS IMPLICAÇÕES SOCIAIS E PEDAGÓGICAS.

**INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):**

INÍCIO A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ ESGOTAREM AS VAGAS. SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE EDUCADORES LOTADOS NOS CEDHS. AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

<https://forms.office.com/r/veswVJMSsL>

A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ ESGOTAREM AS VAGAS. SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE EDUCADORES LOTADOS NOS CEDHS. AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO:.

**CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:**

3396-0759