

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 22111

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 61

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE CAMPO LIMPO

NOME:
AS TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM NA PERSPECTIVA DO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 16

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 16

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

O TRABALHO DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM PASSA POR UM MOMENTO DE ATUALIZAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO DA PRÓPRIA CONCEPÇÃO, COM A CONSOLIDAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE. ISSO DEVE REFLETIR NA CONSTRUÇÃO DE NOVAS FORMAS DE ENSINAR POSSIBILITANDO NOVAS FORMAS DE APRENDER PARA TODOS OS ENVOLVIDOS NA AÇÃO PEDAGÓGICA. ASSIM, É PRECISO OFERECER DIFERENTES POSSIBILIDADES RELACIONADAS AOS EIXOS NORTEADORES: PROGRAMAÇÃO, LETRAMENTO DIGITAL E TIC. NESSE CONTEXTO PROPOMOS O CURSO “TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM NA PERSPECTIVA DO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO”.

OBJETIVOS:

REFLETIR ACERCA DO PAPEL DAS TECNOLOGIAS NO DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS QUE ENVOLVEM AS TICS, A LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO E O LETRAMENTO DIGITAL. RECONHECER O TRABALHO QUE ENVOLVE A CULTURA MAKER COMO POSSIBILIDADE EDUCATIVA. ANALISAR AS METODOLOGIAS PROPOSTAS NAS ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE PARA O TRABALHO COM TECNOLOGIAS. CONHECER, ANALISAR E PRODUIR FORMAS DE REGISTRO E AVALIAÇÃO PARA O TRABALHO COM AS TECNOLOGIAS NA ESCOLA.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

CONSTRUÇÃO, ANÁLISE E RECONSTRUÇÃO DOS PLANOS DE TRABALHO TENDO EM VISTA O CURRÍCULO DA CIDADE – TPA E A LEGISLAÇÃO VIGENTE. PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS QUE ENVOLVEM O LETRAMENTO DIGITAL, A LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO E AS TIC. REGISTRO E AVALIAÇÃO NA CULTURA DIGITAL.

PROCEDIMENTOS:

ESTUDO, ANÁLISE E RECONSTRUÇÃO DE PROPOSTAS A PARTIR DA REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA INDICADA NO CURSO, OBJETIVANDO A ATUALIZAÇÃO DOS PLANOS DE TRABALHO CONSTRUÍDOS PARA 2020. ELABORAÇÃO CONJUNTA DE ATIVIDADES PRÁTICAS, FORMAS DE REGISTRO E AVALIAÇÃO, UTILIZANDO-SE DE DIFERENTES LINGUAGENS MÍDIÁTICAS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

APRESENTAÇÃO DE PLANO DE TRABALHO CONSTRUÍDO A PARTIR DA DISCUSSÃO DOS ENCONTROS - SEM CERTIFICAÇÃO

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 11/03 A 25/10/2022

DIAS: 11/03, 09/05, 12/08, 25/10

LOCAL: DRE CAMPO LIMPO - AV. JOÃO DIAS, 3763

HORÁRIOS: TURMA 1 – DAS 8H ÀS 12H E TURMA 2 – DAS 13H ÀS 17H

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:
SEM CERTIFICAÇÃO

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO . SME. COPED.ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM - SP: SME/COPED, 2018

SÃO PAULO . SME. COPED.CURRÍCULO DA CIDADE ENSINO FUNDAMENTAL: TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM - SP: SME/COPED, 2017

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 100

PÚBLICO ALVO:

POED

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

CRISTINA BARROCO MASSEI FERNANDES, PEDAGOGA, ESPECIALISTA EM TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA. SUPERVISORA ESCOLAR. RESPONSÁVEL PELAS FRENTES DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM, EDUCOMUNICAÇÃO E MATEMÁTICA DA DIPED – DRE CAMPO LIMPO.

RICARDO DE SOUZA, MATEMÁTICO, MESTRE EM EDUCAÇÃO. COORDENADOR PEDAGÓGICO. RESPONSÁVEL PELAS FRENTES DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM, EDUCOMUNICAÇÃO E MATEMÁTICA DA DIPED – DRE CAMPO LIMPO.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

TODOS OS POEDS ESTÃO INSCRITOS NA TURMA CORRESPONDENTE AO SEU HORÁRIO DE TRABALHO.

INSCRIÇÃO AUTOMÁTICA.

NÃO HÁ CRITÉRIOS PARA VALIDAÇÃO DAS INSCRIÇÕES

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33961543