

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 22134

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 85

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE GUAIANASES

NOME:
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - DISCUSSÕES SOBRE ESTRATÉGIAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 24

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 24

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

A FORMAÇÃO CONTINUADA PARA OS PROFESSORES DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - PAEE, OFERTADA PELO CENTRO DE FORMAÇÃO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO (CEFAI), BUSCA:

- OPORTUNIZAR O APROFUNDAMENTO NOS CONCEITOS ORIENTADORES DO CURRÍCULO DA CIDADE E CONTEÚDOS DO AEE COM BASE NA PORTARIA 8764/2016, VISANDO A QUALIFICAÇÃO DAS ESTRATÉGIAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS IMPLEMENTADAS NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE), APOIADAS NO DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM;
- FOMENTAR ARTICULAÇÃO, ACOMPANHAMENTO E ORIENTAÇÃO ENTRE PROFESSORES DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (PAEES) E EDUCADORES DA UNIDADE, PROPORCIONANDO A ELIMINAÇÃO DAS BARREIRAS RELACIONADAS AO DESENVOLVIMENTO, APRENDIZAGEM E A PARTICIPAÇÃO PLENA DOS EDUCANDOS NAS ATIVIDADES EDUCACIONAIS, AS QUAIS SÃO NORTEADORAS PARA CONSTRUÇÃO DO PLANO DE AEE (COM REGISTRO NO SGP) PARA O ACESSO AO CURRÍCULO E CONSEQUENTEMENTE O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DOS ESTUDANTES.

OBJETIVOS:

INSTRUMENTALIZAR O PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO, A FIM DE QUE ESTE CONTRIBUA COM A CONSTRUÇÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO, COM A AMPLIAÇÃO DE CONHECIMENTO E SABERES ACERCA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E FAVORECER DISCUSSÕES ACERCA DO TEMA POTENCIALIZANDO ASSIM A INCLUSÃO ESCOLAR;

RETOMAR OS CONTEÚDOS DO AEE COM VISTAS A CONSTRUÇÃO DE NOVAS PRÁTICAS NA PERSPECTIVA DO DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM;

INSTITUIR A REALIZAÇÃO DO ESTUDO DE CASO, CONSTRUÇÃO DOS PLANOS DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO E A INSERSÃO DO REGISTRO NO SGP.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

ESTUDO DE CASO – ANEXO IV- PORTARIA 8764/2016

ATIVIDADES PRÓPRIAS DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO- ARTIGO 22 DA PORTARIA 8764/2016

PLANO DE AEE- ANEXO III- PORTARIA 8764/2016

DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM

RECURSOS PEDAGÓGICOS E DE ACESSIBILIDADE- COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA AUMENTATIVA-CAA (BOARDMAKER)

SISTEMA DE GESTÃO PEDAGÓGICA (SGP)

PROCEDIMENTOS:

REFLEXÕES DIALOGADAS E INTERATIVAS; REGISTRO REFLEXIVO; RELATOS DE PRÁTICA; ESCUTA, ESTUDO DE CASO, PROBLEMATIZAÇÃO E SISTEMATIZAÇÃO DAS REFLEXÕES.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:
NÃO HAVERÁ

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 DE MARÇO A 08 DE DEZEMBRO/2022 –
DATAS DOS ENCONTROS PRESENCIAIS: 09/03, 04/05, 28/07, 23/09, 09/11 E 08/12/2022
MANHÃ: 08H ÀS 12H
TARDE: 13H ÀS 17H
LOCAL: AUDITÓRIO DO CEFAl- RUA :COMANDANTE CARLOS RUHL, 370

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:
SEM CERTIFICAÇÃO

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO (MUNICÍPIO). DECRETO Nº 57.379, DE 13 DE OUTUBRO DE 2016. INSTITUI NO ÂMBITO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. SÃO PAULO, 2016.

SÃO PAULO (SP). SME. DIVISÃO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. PORTARIA Nº 8.764, DE 23 DE DEZEMBRO DE 2016. REGULAMENTA O DECRETO Nº 57.379, DE 13 DE OUTUBRO DE 2016, QUE INSTITUI NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. SÃO PAULO: SME/2016.

BRASIL, LEI Nº 13.146, DE 06 DE JULHO DE 2015. INSTITUI A LEI BRASILEIRA DE INCLUSÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA (ESTATUTO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA).

SÃO PAULO (SP). SME. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM: SME/COPEd, 2017.

ZERBATO, ANA PAULA, MENDES, ENICÉIA GONÇALVES. DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM COMO ESTRATÉGIA DE INCLUSÃO ESCOLAR, SÃO PAULO, 2018, ABRIL/JUNHO. DISPONÍVEL EM:

[HTTP://REVISTAS.UNISINOS.BR/INDEX.PHP/EDUCACAO/ARTICLE/VIEW/EDU.2018.222.04/60746207](http://REVISTAS.UNISINOS.BR/INDEX.PHP/EDUCACAO/ARTICLE/VIEW/EDU.2018.222.04/60746207). ACESSO EM: 03/05/2021.

SOFTWARE DE COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA BOARDMAKER 7, 2022. PUBLICADO NO CANAL DO YOUTUBE PEDAGÓGICO DA SMESP. DISPONÍVEL EM: <[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/USER/PEDAGOGICOSMESP](https://WWW.YOUTUBE.COM/USER/PEDAGOGICOSMESP)>.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 25

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

PAEE- PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTEs CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

CELINA ALVES FERREIRA DE QUEIROZ - RF.:668.285.5 - LICENCIATURA PLENA EM LETRAS; GRADUADA EM LETRAS PELA UNIVERSIDADE BRAZ CUBAS. GRADUADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE DE GUARULHOS. PÓS GRADUADA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM SURDEZ PELA UNESP. PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO DESDE 1996, ATUANDO NO ENSINO FUNDAMENTAL II. DIRETOR ESCOLAR 2011 A 2014. COORDENADORA DO CEFAl MP 2015 E 2016. ATUALMENTE COMO PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO NA DRE DE GUAIANASES.

CRISTIANE MARTINS SOARES- RF: 695.437.5/3 - GRADUADA EM PEDAGOGIA PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO. PÓS GRADUADA EM NEUROPSICOPEDAGOGIA E EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA PELA UNIVERSIDADE CANDIDO MENDES. PÓS GRADUADA EM AUTISMO PELA UNIVERSIDADE CANDIDO MENDES. PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I ATUANDO NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO DESDE 2000. NO MOMENTO COMO PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO.

NADIA GOMES DE SOUSA ANDRADE- RF: 814.417.6/2 - GRADUADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE CAMILO CASTELO BRANCO. HABILITAÇÃO EM DEFICIENTES DA AUDIOCOMUNICAÇÃO PELA FACULDADE METROPOLITANA UNIDA- FMU. PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO DESDE 2014, ATUANDO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I. NO MOMENTO COMO PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO NA DRE DE GUAIANASES.

MICHELLE CRISTIANE SEIXAS FERNANDES- RF: 813.551.7/1 - GRADUADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE DE MOGI DAS CRUZES. PÓS GRADUADA EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA COM ÊNFASE EM DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA PELA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE. PÓS GRADUADA EM TRADUÇÃO E INTERPRETAÇÃO EM LIBRAS, PELA FACULDADE BRASIL. PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE MOGI DAS CRUZES DE 2002 A 2011. PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE GUARAREMA DE 2011 A 2014. PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO DESDE 2014, ATUANDO NA EDUCAÇÃO INFANTIL. ATUALMENTE ATUANDO COMO PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO NA DRE DE GUAIANASES.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

AUTOMÁTICAS

NÃO HÁ

NÃO HÁ CRITÉRIOS PARA VALIDAÇÃO DAS INSCRIÇÕES

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-