

PRIORIZAÇÃO CURRICULAR

CURRÍCULO DA CIDADE

EDUCAÇÃO ESPECIAL - LIBRAS

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO

Bruno Covas

Prefeito

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Fernando Padula

Secretário Municipal de Educação

Minéa Paschoaleto Fratelli

Secretária Adjunta de Educação

Malde Maria Vilas Bôas

Secretária Executiva Municipal

Pedro Rubez Jeha

Chefe de Gabinete

COORDENADORIA PEDAGÓGICA - COPED

Daniela Harumi Hikawa

Coordenadora

DIVISÃO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL - DIEE

Cristhiane de Souza

Diretora de Divisão

EQUIPE TÉCNICA - DIEE

Ana Claudia dos Santos Camargo

Celia Pereira Ramos Chaves

Luciana Arantes do Nascimento

Luciana Xavier Ferreira

Marcia Regina Marolo de Oliveira

Marineusa Medeiros da Silva

CONCEPÇÃO E ELABORAÇÃO DE TEXTOS

EQUIPE TÉCNICA - SME

Ivan Venturini

Viviane Aparecida Costa

MEMBROS DO GRUPO DE TRABALHO DA PRIORIZAÇÃO CURRICULAR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL - LIBRAS 2021

Ana Claudia dos Santos Camargo - DIEE

Celia Pereira Ramos Chaves - DIEE

Representantes das DIPEDS/CEFAIS da frente bilingue.

Representantes docentes das EMEBs, Unidades Polo Bilingue

e Escolas regulares que atendem estudantes surdos.

REVISÃO TEXTUAL

Felipe de Souza Costa

Katia Gisele Turolo da Nascimento

PROJETO EDITORIAL

CENTRO DE MULTIMEIOS

Magaly Ivanov - Coordenadora

NÚCLEO DE CRIAÇÃO E ARTE

Ana Rita da Costa

Angélica Dadario

Cassiana Paula Cominato

Fernanda Gomes Pacelli

Simone Porfirio Mascarenhas



Qualquer parte desta publicação poderá ser compartilhada (cópia e redistribuição do material em qualquer suporte ou formato) e adaptada (remix, transformação e criação a partir do material para fins não comerciais), desde que seja atribuído crédito apropriadamente, indicando quais mudanças foram feitas na obra. Direitos de imagem, de privacidade ou direitos morais podem limitar o uso do material, pois necessitam de autorizações para o uso pretendido.

Disponível também em: <<http://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br>>

Secretaria Municipal de Educação de São Paulo

PRIORIZAÇÃO CURRICULAR

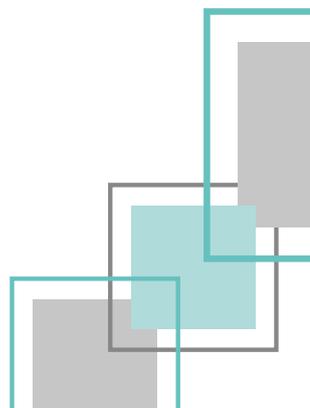
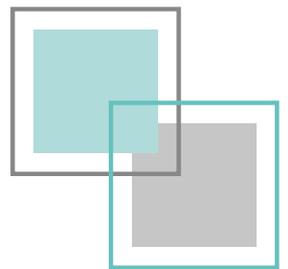
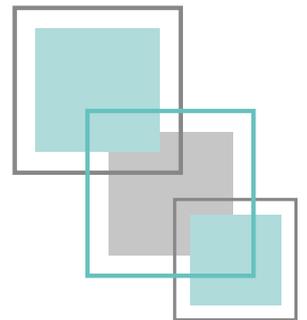
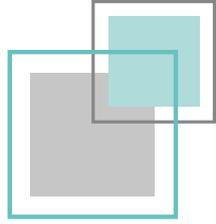
CURRÍCULO DA CIDADE

EDUCAÇÃO ESPECIAL - LIBRAS

São Paulo - 2021

PRIORIZAÇÃO CURRICULAR

EDUCAÇÃO ESPECIAL - LIBRAS



PLANILHA DE OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO PRIORITÁRIOS

EDUCAÇÃO ESPECIAL - LIBRAS

INTRODUÇÃO

Diante do novo contexto educacional vivenciado no ano de 2020, a reorganização das atividades educacionais, em decorrência da pandemia, apresenta-se necessária de modo a minimizar os impactos das medidas de isolamento social na aprendizagem dos estudantes, considerando a longa duração da suspensão das atividades educacionais de forma presencial no ambiente escolar.

A reorganização curricular assume a aprendizagem como foco, de acordo com os princípios fundamentais da educação pública da Cidade de São Paulo: Educação Integral, Educação Inclusiva, Equidade, Matriz de Saberes e Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis - ODS.

Foram organizados grupos de trabalho com profissionais das diferentes EMEBS, Unidades Polo Bilingue e Escolas Regulares que atendem estudantes surdos para a construção deste documento norteador para o ano letivo. Por meio de discussões e análise reflexiva, os profissionais selecionaram objetos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento - OAD considerando como critérios: a abrangência, a relevância, a pertinência e a integração dos objetos e objetivos nos diferentes eixos, assim como a interlocução entre os objetos e objetivos presentes no Currículo de Libras.

Dessa forma, alguns objetivos, presentes no documento Currículo da Cidade: Libras não foram priorizados, pois já estavam sendo contemplados em outros com maior abrangência ou presentes no Currículo de Língua Portuguesa para Surdos.

Para elencar os objetivos também foram considerados aqueles que são compreendidos como metas de Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS, que abordam temáticas que podem ser apresentadas em sala de aula nos diversos componentes curriculares e se relacionam com competências-chave a serem estimuladas e desenvolvidas visando à atuação do estudante como cidadão capaz de lidar com os desafios do século XXI.

Consideramos que a priorização é a primeira etapa da reorganização prevista para este ano letivo, a avaliação diagnóstica e a avaliação contínua serão imprescindíveis para o planejamento das atividades a serem desenvolvidas com vistas à recuperação de aprendizagens.

No caso da Libras, para o estudante surdo, este período de isolamento social pode significar a ausência comunicativa efetiva, uma vez que esses estudantes vivem em ambiente majoritariamente oralista e poucos são filhos de pais surdos ou fluentes na Língua Brasileira de Sinais. Faz-se necessário pensar em ações que possam minimizar os agravos linguísticos que, por consequência,

estarão presentes em todos os componentes curriculares. O conhecimento linguístico explorado em Libras apresenta-se, no Currículo da Cidade, como estruturante inicial para o trabalho na segunda língua, assim sendo, a Libras apresenta-se como meio linguístico básico, que está a serviço do surdo para suas relações de aprendizagem.

O movimento metodológico apresentado no Currículo de Libras propõe diferentes possibilidades de situações de trabalho: coletivo, em grupos, duplas e autônomo, assim o mesmo objetivo é desenvolvido de formas diferentes ao longo dos anos. Exemplo: um item pode ser proposto no coletivo e em grupo no 7º ano, depois em duplas no 8º e de maneira autônoma no 9º ano. Entendemos que as situações de trabalho são sugestões de prática, portanto cabe ao professor analisar com seus estudantes qual movimento metodológico de trabalho será o mais indicado para determinada atividade de acordo com os objetivos que deseja alcançar.

O Currículo da Cidade: Língua Brasileira de Sinais - Libras apresenta-se organizado em quatro eixos estruturantes com os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento do Currículo. A priorização visa elencar alguns objetivos essenciais que devem ser foco do processo educativo para este ano. Seguem algumas sugestões a respeito de cada eixo.

No eixo Uso da Língua de Sinais, o objetivo principal é o domínio no uso da Libras pelos estudantes surdos em todas as situações comunicativas com seus pares e criar uma base sólida para construção do conhecimento linguístico e de mundo. É por meio da Língua de Sinais que os estudantes têm acesso aos conteúdos escolares de todos os componentes curriculares. Desta forma, as atividades propostas a partir dos objetivos elencados devem privilegiar o uso da língua e proporcionar o desenvolvimento de capacidades interacionais, considerando-se a progressão desde a contação de história até textos argumentativos em Libras ao final do 9º ano.

No eixo Identidade Surda busca-se a valorização e o reconhecimento do estudante como indivíduo surdo por meio da construção da identidade linguística e da percepção das características específicas dos usos da Libras na comunidade surda e ouvinte. Busca-se, de acordo com o currículo, propiciar o contato com diferentes tipos de textos sinalizados, identificar as características específicas e o contexto de uso deles. As atividades propostas devem propiciar aos estudantes a reflexão sobre os diferentes modos de sinalizar e perceber o mundo. Este eixo, em especial, ficou gravemente prejudicado e precisa ser retomado com a devida atenção no próximo ano, especialmente para os estudantes dos ciclos iniciais.

No eixo Prática de Análise Linguística, consideramos que o objetivo é promover a reflexão sobre a estrutura linguística da Libras por meio de atividades que propiciem o conhecimento metalinguístico. A exploração de diferentes textos sinalizados em diferentes contextos de uso possibilita a reflexão a respeito do funcionamento da Libras. Deve-se propor atividades que estimulem a pesquisa, o uso, a análise e a discussão de vídeos sobre a gramática de Libras, produções coletivas e autorais a partir dos estudantes, de forma a garantir a fluência (coesão e coerência) nos textos produzidos.

Sabendo-se que a análise da Libras não poderá ocorrer a partir da Língua Portuguesa, faz-se necessário observar a necessidade do conhecimento e uso de registro específico da Língua de Sinais, por exemplo, por meio de um sistema de Escrita da Língua de Sinais ou vídeos.

Considerando-se que ainda são poucos os profissionais que apresentam domínio para o trabalho com a Escrita de Sinais e entendendo que a reestruturação curricular para 2021 propõe-se a amenizar os problemas gerados pelo afastamento social, optamos por não priorizar o trabalho com a Escrita de Sinais, neste momento. Isto não impede que o professor possa utilizá-la em 2021.

As discussões no grupo de trabalho evidenciaram a urgência de apropriação pelos profissionais de conhecimento específico da Escrita da Língua de Sinais, para que possam garantir ao estudante o direito a este recurso para registro e análise linguística.

No eixo de Literatura Surda, pretende-se que o estudante tenha acesso a produções literárias surdas em todos os anos/séries, desenvolvendo a apreciação estética, e possa, ao final do 9º ano, produzir textos elaborados em Libras. A produção de textos sinalizados autorais, de opinião, argumentativos e literários permite a valorização da cultura Surda dentro das Unidades Educacionais e dá visibilidade à Libras na sociedade.

LEGENDA	
Matriz de Saberes	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)
1. Pensamento Científico, Crítico e Criativo	1. Erradicação da Pobreza
2. Resolução de Problemas	2. Fome zero e agricultura sustentável
3. Comunicação	3. Boa saúde e bem estar
4. Autoconhecimento e Autocuidado	4. Educação de qualidade
5. Autonomia e Determinação	5. Igualdade de gênero
6. Abertura à Diversidade	6. Água potável e saneamento básico
7. Responsabilidade e Participação	7. Energia Limpa e Acessível
8. Empatia e Colaboração	8. Trabalho docente e crescimento econômico
9. Repertório Cultural	9. Indústria, inovação e infraestrutura
	10. Redução das desigualdades
	11. Cidades e comunidades sustentáveis
	12. Consumo e produções responsáveis
	13. Ação contra a mudança global do clima
	14. Vida na água
	15. Vida sobre a Terra
	16. Paz, justiça e instituições eficazes
	17. Parcerias e meios de implementação

OBJETIVOS PRIORITÁRIOS DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO				
1º ano				
OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DO OAD	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO (OAD)	MATRIZ DE SABERES	ODS
EIXO: USO DA LÍNGUA DE SINAIS				
Bases da exploração da Visualidade	EF01LS01	Consolidar aspectos pragmáticos do contato comunicativo - direcionamento da atenção e contato de olho (toque no ombro como forma de chamamento, antecipação do sinal antes de apresentar o objeto, piscar a luz) na interação com o professor e com os outros estudantes	Comunicação	
	EF01LS02	Explorar as habilidades de percepção e discriminação visual por meio de imagem (detalhes em objetos, fotos, desenhos, identificação de diferenças entre figuras, jogos dos sete erros).	Pensamento científico, crítico e criativo	
	EF01LS03	Explorar as habilidades de percepção e discriminação visual na identificação de traços da Libras com atividades de jogo da memória em Língua de Sinais e telefone sem fio adaptado para a realidade da criança surda.		
Compreensão e produção	EF01LS05	Relatar fatos simples do cotidiano pessoal ou do grupo, com o apoio do professor.	Comunicação	
	EF01LS06	Observar contação de histórias feita pelo professor ou pelo instrutor de Libras, em interação natural ou em registros de vídeo.		
	EF01LS11	Observar o uso do sistema de pronominalização da Libras nos momentos de recontos de histórias ou de relatos de vivências.		
	EF01LS12	Explorar o uso das expressões faciais e corporais da Libras em relato de histórias.		
	EF01LS14	Explorar a ampliação de repertório a partir de notícias do cotidiano.	Pensamento científico, crítico e criativo	
Comunicação e interação	EF01LS15	Realizar a apresentação pessoal com nome próprio, sinal e idade com o auxílio do professor.	Autoconhecimento e autocuidado	
	EF01LS17	Usar a Libras na interação social e lúdica na sala de aula, de forma autônoma, de acordo com as condições e tempo de contato com a língua.	Comunicação	
	EF01LS18	Explorar a consciência de si e do outro nas interações sociais entre surdos e ouvintes.	Autoconhecimento e autocuidado	4
	EF01LS19	Conhecer as saudações e cumprimentos na Libras e fazer uso nas relações com os interlocutores adultos e com os outros estudantes.	Comunicação	4
EIXO: IDENTIDADE SURDA				
Cultura surda	EF01LS26	Vivenciar, com modelos surdos (instrutores, vídeos), experiências que possibilitem perceber, adquirir e utilizar aspectos da cultura surda.	Abertura à diversidade	10
Interculturalidade	EF01LS28	Interagir com pessoas surdas e ouvintes observando suas diferenças		
	EF01LS33	Perceber as formas de comportamento linguístico observadas na comunidade surda e na sociedade ouvinte.		

OBJETIVOS PRIORITÁRIOS DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO				
1º ano - continuação				
OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DO OAD	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO (OAD)	MATRIZ DE SABERES	ODS
EIXO: ANÁLISE LINGUÍSTICA				
Aspectos fonético fonológicos	EF01LS36	Explorar os aspectos gerais da produção espontânea da criança quanto aos parâmetros da língua - configuração de mãos, locação, movimento, expressões não manuais, orientação da mão e número de mãos.	Comunicação	
Campos semânticos	EF01LS39	Contextualizar os sinais conforme as práticas linguísticas relacionadas a temas do cotidiano.		
	EF01LS40	Realizar classificação semântica a partir de relações de conteúdo entre os itens lexicais (alimentos, salada, alface, alface crespa).		
Sintaxe da Libras	EF01LS42	Explorar, em interações espontâneas, a estrutura da frase como modelo a ser incorporado no discurso enfatizando os constituintes.	Comunicação	
Sintaxe da Libras	EF01LS44	Explorar o conhecimento dos substantivos, verbos, adjetivos, pronomes na Libras e suas funções na frase.		
Coerência discursiva	EF01LS47	Produzir narrativa sobre um tema proposto, mantendo o foco na temática, com a ajuda do professor.	Pensamento científico, crítico e criativo	
Coerência discursiva	EF01LS48	Explorar a estrutura de uma narrativa, observando a coerência entre os eventos.		
EIXO: LITERATURA SURDA				
Apreciação estética	EF01LS50	Conhecer as expressões artísticas da comunidade surda.	Repertório cultural	4
	EF01LS51	Explorar materiais produzidos por surdos no campo artístico.		4
	EF01LS55	Conhecer histórias infantis tradicionais da comunidade surda e ouvinte.	Abertura à diversidade	10
	EF01LS57	Antecipar eventos de uma narrativa pela percepção de imagens e características de personagens.	Pensamento científico, crítico e criativo	
Produção artístico-literária	EF01LS59	Reproduzir manifestações artísticas elaboradas pela comunidade surda, de acordo com o momento do desenvolvimento motor e de linguagem.	Repertório cultural	
	EF01LS61	Participar de dramatização de histórias com a produção de sinalização espontânea, guiada apenas por um tema.	Pensamento científico, crítico e criativo	

OBJETIVOS PRIORITÁRIOS DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO				
2º ano				
OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DO OAD	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO (OAD)	MATRIZ DE SABERES	ODS
EIXO: USO DA LÍNGUA DE SINAIS				
Bases da exploração da visualidade	EF02LS01	Utilizar as habilidades de percepção e discriminação visual na identificação de traços da Libras com jogos que explorem as configurações de mãos e jogos de memória.	Comunicação	
	EF02LS02	Explorar a manutenção da atenção comunicativa aos interlocutores e aos discursos, observando histórias em vídeos e contadas pelo professor ou pelos pares.		
	EF02LS03	Explorar o uso da prosódia na Libras com a apresentação de histórias infantis em Libras, enfatizando os aspectos não manuais que indicam a dinâmica interpretativa do texto sinalizado, com prosódia emocional - alegria, raiva, surpresa, tristeza.	Repertório cultural	4
	EF02LS04	Explorar as habilidades de percepção e discriminação visual em imagem (detalhes em objetos, fotos, desenhos, identificação de diferenças entre figuras, jogos dos sete erros).	Comunicação	
	EF02LS05	Vivenciar o reconhecimento dos movimentos corporais em brincadeiras regionais e da cultura surda (elefante, telefone sem fio, objetos, vivo/morto), músicas interpretadas, danças.		10
Compreensão e produção	EF02LS06	Explorar os recursos da contação de histórias feita pelo professor ou pelo instrutor de Libras, em interação natural ou em registros de vídeo.	Comunicação	
	EF02LS07	Conhecer o discurso de procedimento nos relatos de rotina ou na execução de atividades guiadas pelo professor.		
	EF02LS08	Observar a produção do discurso descritivo feita pelo professor ou pelo instrutor de Libras, em interação natural ou em registros de vídeo.		5
	EF02LS09	Explorar os mecanismos de flexão de gênero e número em atividades de contação de histórias.		
	EF02LS12	Utilizar expressões faciais e corporais da Libras em reconto de histórias	Repertório cultural	
Comunicação e interação	EF02LS14	Explorar o repertório de vocabulário (sinais) com relatos de experiências em rodas de conversas e interação com pares.	Empatia e colaboração	
	EF02LS15	Reconhecer e utilizar as regras de convivência na interação com o professor, colegas e demais pessoas em diversas situações.		
	EF02LS16	Participar de negociações sobre decisões a serem tomadas pelo grupo, expressando dúvidas, opiniões e dilemas com a ajuda do professor, proporcionando o exercício inicial da criticidade	Pensamento crítico	
	EF02LS18	Utilizar as funções da linguagem para iniciar, manter e concluir uma conversa (função fática) e para transmitir uma informação de forma direta (função referencial).	Comunicação	

OBJETIVOS PRIORITÁRIOS DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO				
2º ano - continuação				
OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DO OAD	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO (OAD)	MATRIZ DE SABERES	ODS
EIXO: USO DA LÍNGUA DE SINAIS				
Comunicação e interação	EF02LS19	Utilizar as habilidades pragmáticas de manutenção de tópico e tomada de turno comunicativo em momentos de interação com o professor e com os colegas	Comunicação	
EIXO: IDENTIDADE SURDA				
Cultura surda	EF02LS22	Explorar e conhecer brincadeiras infantis da comunidade surda e da comunidade ouvinte.	Repertório cultural	4
	EF02LS24	Vivenciar, com modelos surdos (instrutores, vídeos), experiências que possibilitem perceber, adquirir e utilizar os aspectos da cultura surda.		10
	EF02LS25	Explorar a autonomia linguística a partir da interação com diferentes pares, surdos e ouvintes	Autonomia e determinação	
Interculturalidade	EF02LS34	Diferenciar as formas de comportamento linguístico observadas na comunidade surda e na sociedade ouvinte.	Repertório cultural	10
Histórias das comunidades surdas	EF02LS35	Pesquisar a história de vida de personalidades da comunidade surda.	Autoconhecimento e autocuidado	10
	EF02LS37	Conhecer sobre outras escolas de surdos no Município de São Paulo, suas histórias e seus respectivos sinais.	Abertura à diversidade	10
EIXO: ANÁLISE LINGUÍSTICA				
Aspectos fonético fonológicos	EF02LS38	Aprofundar a exploração dos aspectos gerais da produção espontânea da criança quanto aos parâmetros da língua - configuração de mãos, locação, movimento, expressões não manuais, orientação da mão e número de mãos.	Comunicação	
Campos semânticos	EF02LS42	Explorar os sinais ampliando o repertório e alinhando os significados, promovendo a compreensão e contextualização dos conceitos.	Pensamento científico, crítico e criativo	
	EF02LS43	Aprofundar a habilidade de classificação semântica a partir de relações de conteúdo entre os itens lexicais (Ex: alimentos/ salada/ alface/ alface crespa).	Comunicação	
	EF02LS44	Explicar os significados dos sinais, motivando a compreensão e a contextualização dos conceitos relativos ao cotidiano e temas em estudo.		
Sintaxe da Libras	EF02LS45	Explorar, em interações espontâneas, a estrutura da frase como modelo a ser incorporado no discurso enfatizando os constituintes.	Pensamento científico, crítico e criativo	
	EF02LS47	Utilizar discursos estruturados a partir de frases com múltiplas combinações.	Comunicação	
	EF02LS48	Explorar as noções de substantivo, verbo, adjetivo, pronome na Libras e suas funções na frase.		
	EF02LS49	Explorar itens da sintaxe espacial da Libras.		

OBJETIVOS PRIORITÁRIOS DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO				
2º ano - continuação				
OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DO OAD	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO (OAD)	MATRIZ DE SABERES	ODS
EIXO: ANÁLISE LINGUÍSTICA				
Coerência discursiva	EF02LS50	Reconhecer e identificar os marcadores de tempo no discurso.	Comunicação	
	EF02LS53	Organizar e recontar histórias em sequência lógico-temporal.		
	EF02LS54	Empregar, em atividade de reconto de história, o mesmo tipo de narrador (primeira ou terceira pessoa).		
EIXO: ARTE E LITERATURA				
Apreciação estética	EF02LS56	Conhecer diferentes expressões artísticas produzidas por surdos e ouvintes.	Repertório cultural	4
	EF02LS59	Explorar poemas em Libras observando o uso das configurações de mãos.		
	EF02LS62	Observar a produção literária, discriminando a análise das características que diferem da sinalização espontânea.		
	EF02LS63	Reconhecer histórias contadas pelo professor por meio de recursos multimodais.		
	EF02LS64	Reconhecer elementos de uma narrativa (personagens, enredo, tempo e espaço).	Comunicação	
Produção artístico-literária	EF02LS66	Recontar histórias, com a ajuda do professor, tendo cuidado estético na produção da sinalização.	Empatia e colaboração	
	EF02LS67	Participar da dramatização de histórias com a produção de textos em Libras não espontâneos.	Comunicação	
	EF02LS68	Explorar as possibilidades de uso poético da Libras.	Repertório cultural	

OBJETIVOS PRIORITÁRIOS DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO				
3º ano				
OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DO OAD	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO (OAD)	MATRIZ DE SABERES	ODS
EIXO: USO DA LÍNGUA DE SINAIS				
Bases da exploração da visualidade	EF03LS01	Consolidar as habilidades de percepção e discriminação visual na identificação de traços da Libras com jogos que explorem as configurações de mãos, jogos de memória e atividades que envolvam a exposição natural da Libras, identificando as diferenças de traços usados pelo professor e pelos colegas na sinalização e em histórias em sequência.	Responsabilidade e participação	
	EF03LS02	Explorar o uso da prosódia na Libras com a apresentação de histórias infantis em Libras, enfatizando os aspectos não manuais que indicam a dinâmica interpretativa do texto sinalizado, com prosódia emocional - alegria, raiva, surpresa, tristeza.	Autonomia e determinação	
	EF03LS03	Aprofundar as habilidades de percepção e discriminação visual de imagem (detalhes em objetos, fotos, desenhos, identificação de diferenças entre figuras, jogos dos sete erros).	Resolução de problemas	
Compreensão e produção	EF03LS05	Utilizar a marcação de tempo explícita em relatos de vivências.	Comunicação	
	EF03LS07	Recontar histórias infantis conhecidas com apoio do professor	Pensamento científico, crítico e criativo	
	EF03LS08	Utilizar o discurso descritivo em atividades propostas pelo professor e apresentadas em Libras		
	EF03LS09	Utilizar o discurso de procedimento nos relatos de rotina ou na execução de atividades guiadas pelo professor.	Resolução de problemas	
	EF03LS10	Utilizar os mecanismos de flexão de gênero e número em atividades de contação de história.	Comunicação	
	EF03LS12	Explorar o uso do sistema de pronominalização da Libras nos momentos de recontos de histórias ou de relatos de vivências.		
Comunicação e interação	EF03LS14	Participar de atividades de representação e dramatização de histórias infantis já conhecidas, usando adequadamente a Libras e as regras de interação entre os participantes, como o respeito pelo turno comunicativo e a observação de intenções nos enunciados.	Comunicação	
	EF03LS17	Consolidar o uso das funções da linguagem para iniciar, manter e concluir uma conversa (função fática) e para transmitir uma informação de forma direta (função referencial).		
	EF03LS18	Consolidar o uso das habilidades pragmáticas de manutenção de tópico e tomada de turno comunicativo em momentos de interação com o professor e com os colegas.		

OBJETIVOS PRIORITÁRIOS DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO				
3º ano - continuação				
OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DO OAD	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO (OAD)	MATRIZ DE SABERES	ODS
EIXO: CULTURA SURDA				
Cultura surda	EF03LS19	Reconhecer os ambientes linguísticos e as línguas envolvidas, identificando a função do intérprete e do enunciador professor.	Repertório cultural	
	EF03LS20	Compartilhar regras culturais para estabelecimento do diálogo, como o chamamento de atenção para início ou manutenção da comunicação por entrada em campo visual ou por toque no ombro ou braço.		
	EF03LS23	Explorar o significado dos símbolos da surdez, dos grupos sociais, dos eventos e festas da comunidade surda.		10
	EF03LS30	Diferenciar as formas de comportamento linguístico observadas na comunidade surda e na sociedade ouvinte		4
Histórias das comunidades surdas	EF03LS31	Conhecer os registros históricos sobre as comunidades surdas.		11
EIXO: PRÁTICA DE ANÁLISE LINGUÍSTICA				
Aspectos fonético fonológicos	EF03LS34	Distinguir os parâmetros da Libras na produção linguística.	Repertório cultural	
Campos semânticos	EF03LS39	Explorar os sinais ampliando o repertório e alinhando os significados, promovendo a compreensão e contextualização dos conceitos.		
Sintaxe da Libras	EF03LS43	Explorar a consciência do sistema pronominal espacial da Libras.	Comunicação	
	EF03LS44	Perceber e distinguir itens da sintaxe espacial da Libras.		
	EF03LS45	Reconhecer e utilizar o conhecimento dos substantivos, verbos, adjetivos, pronomes.		
Coerência discursiva	EF03LS48	Produzir narrativa sobre um tema proposto, mantendo o foco na temática, com a ajuda do professor.	Comunicação	
	EF03LS49	Organizar e recontar histórias em sequência lógico-temporal.		
EIXO: ARTE E LITERATURA				
Apreciação estética	EF03LS52	Conhecer contos, poesias surdas e performances elaboradas pela comunidade surda.	Repertório cultural	4
	EF03LS53	Conhecer os contos tradicionais adaptados à cultura surda.		4
		EF03LS57	Reconhecer os elementos de uma narrativa (personagem, enredo, tempo e espaço).	Comunicação
Produção artístico-literária	EF03LS61	Recontar histórias, com a ajuda do professor, tendo cuidado estético na produção da sinalização.		
		EF03LS62	Participar da dramatização de histórias com a produção de textos em Libras não espontâneos.	

OBJETIVOS PRIORITÁRIOS DO CICLO INTERDISCIPLINAR				
4º ano				
OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DO OAD	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO (OAD)	MATRIZ DE SABERES	ODS
EIXO: USO DA LÍNGUA DE SINAIS				
Compreensão e produção	EF04LS01	Explorar temas de interesse escolhidos pelo grupo ou propostos pelo professor sobre a atualidade com uso de recursos visuais diversos.	Repertório cultural	
	EF04LS02	Produzir vídeos apresentando opiniões e formulando perguntas sobre temas propostos pelos estudantes.	Comunicação	16
	EF04LS03	Reconstruir narrativas baseadas em produções observadas em vídeos de surdos adultos sinalizando.		
	EF04LS04	Explorar a utilização do espaço de sinalização em narrativas, fazendo uso de recursos da sintaxe da língua e de expressões corporais associadas.	Autonomia e determinação	
	EF04LS05	Explorar contos tradicionais e contos de humor na Libras.	Comunicação	11
	EF04LS06	Produzir narrativa baseada em história em sequência lógico-temporal.		
	EF04LS15	Observar produções sinalizadas de autobiografia.		
	EF04LS16	Acompanhar uma narrativa com atenção.		
Interação conversação	EF04LS17	Participar de atividades que possibilitam a troca de experiências relacionadas aos planos para o futuro e desenvolvimento pessoal.	Autonomia e determinação	4
	EF04LS18	Identificar e utilizar o turno comunicativo, respeitando o momento de fala do outro.	Comunicação	16
	EF04LS19	Apreciar a opinião pessoal de diferentes interlocutores em uma discussão.		4
	EF04LS20	Compreender a troca de interlocutores nas atividades discursivas e mobilizar recursos para modificar a forma de expressar de acordo com a situação e interlocutor.		
Uso formal e informal da língua	EF04LS21	Analisar vídeos com produção de surdos com diferentes variações na sinalização.	Comunicação	
	EF04LS22	Utilizar sinais pesquisados em sinalários observando a adequação de uso às situações.		
Conhecimento de mundo	EF04LS27	Participar de atividades que envolvam a interação linguística com pessoas surdas fora do contexto escolar.	Comunicação	

OBJETIVOS PRIORITÁRIOS DO CICLO INTERDISCIPLINAR				
4º ano - continuação				
OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DO OAD	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO (OAD)	MATRIZ DE SABERES	ODS
EIXO: IDENTIDADE SURDA				
História do surdo no Brasil	EF04LS28	Conhecer a história da comunidade surda no Brasil em relatos em vídeos ou sinalizados pelo professor.	Repertório cultural	10
Cultura surda	EF04LS31	Conhecer os eventos comemorativos relacionados à cultura brasileira no ambiente escolar e elaborar materiais de divulgação em Libras.		
	EF01LS32	Interagir com pessoas surdas e ouvintes observando suas diferenças.	Abertura à diversidade	10
Acessibilidade e comunicação	EF04LS35	Participar de atividades que visem à circulação da Libras por meio de cartazes com sinalização dos espaços diversos na escola e no entorno.	Repertório cultural	10
	EF04LS36	Conhecer os símbolos que indicam acessibilidade, seus significados e seus usos.		
	EF04LS37	Discutir a importância do papel do tradutor intérprete de Libras, diferenciando sua atuação no contexto escolar e em outros contextos, como teatros, eventos, etc.		
EIXO: ANÁLISE LINGUÍSTICA				
Aspectos fonético fonológicos	EF04LS39	Compreender o caráter distintivo das expressões não manuais na Libras a partir de pares mínimos trabalhados e a partir da observação das mudanças de sentido provocadas por esses parâmetros.	Comunicação	
	EF04LS40	Analisar a simultaneidade e o uso do espaço na elaboração do discurso.		
	EF04LS41	Analisar as configurações de mão e as expressões não manuais em sinais realizados isoladamente.		
	EF04LS44	Utilizar o processo anafórico, simultaneidade, classificadores e o uso do espaço na elaboração do discurso.		
Sintaxe da Libras	EF04LS47	Explorar, com o auxílio do professor, o conhecimento metalinguístico dos verbos, dos substantivos e dos adjetivos.	Comunicação	
Semântica da Libras	EF04LS51	Identificar sinais sinônimos e antônimos, explorando os significados e sentidos que provocam.	Comunicação	
	EF04LS53	Explorar a iconicidade de sinais da Libras, observando suas propriedades e os sentidos.		

OBJETIVOS PRIORITÁRIOS DO CICLO INTERDISCIPLINAR				
4º ano - continuação				
OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DO OAD	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO (OAD)	MATRIZ DE SABERES	ODS
EIXO: ARTE E LITERATURA				
Apreciação estética	EF04LS54	Conhecer artistas surdos nas artes plásticas, performances, poetas e atores.	Repertório cultural	4
	EF04LS55	Conhecer e identificar as características de contos de fadas, HQ, carta e receita traduzidos para a Libras.		
Produção artístico-literária	EF04LS58	Produzir de maneira espontânea textos conhecidos e de própria autoria, utilizando classificadores e os cinco parâmetros da Libras.	Responsabilidade e participação	
	EF04LS59	Participar de jogos teatrais de improvisação sobre um tema dado pelo professor ou escolhido pelos estudantes.		
	EF04LS62	Recontar histórias, com a ajuda do professor, tendo cuidado estético na produção da sinalização.		

OBJETIVOS PRIORITÁRIOS DO CICLO INTERDISCIPLINAR				
5º ano				
OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DO OAD	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO (OAD)	MATRIZ DE SABERES	ODS
EIXO: USO DA LÍNGUA DE SINAIS				
Compreensão e produção	EF05LS02	Produzir vídeos apresentando opiniões e formulando perguntas sobre temas propostos pelos estudantes.	Pensamento científico, crítico e criativo	16
	EF05LS03	Reconstruir narrativas baseadas em produções observadas em vídeos de surdos adultos sinalizando.	Resolução de problemas	
	EF05LS04	Explorar a utilização do espaço de sinalização em narrativas, fazendo uso de recursos da sintaxe da língua e de expressões corporais associadas.	Pensamento científico, crítico e criativo	
	EF05LS05	Explorar contos tradicionais e contos de humor na Libras.	Comunicação	11
	EF05LS06	Produzir narrativa baseada em história em sequência lógico-temporal.		
	EF05LS15	Explorar a produção de sentidos na escolha de sinais e estruturas no discurso.		
	EF05LS16	Acompanhar uma narrativa com atenção.		
Interação conversação	EF05LS17	Participar de atividades que possibilitam a troca de experiências relacionadas aos planos para o futuro e desenvolvimento pessoal.	Comunicação	4
	EF05LS18	Identificar e utilizar de forma adequada o turno comunicativo, respeitando o momento de fala do outro.	Empatia e colaboração	16
	EF05LS19	Apreciar a opinião pessoal de diferentes interlocutores em uma discussão.		16
	EF05LS20	Compreender a troca de interlocutores nas atividades discursivas e mobilizar recursos para modificar a forma de expressar de acordo com a situação e o interlocutor.		
Uso formal e informal da língua	EF05LS21	Analisar vídeos com produção de surdos com diferentes variações na sinalização.	Pensamento científico, crítico e criativo	
	EF05LS22	Reconhecer e descrever comportamentos linguísticos em ambientes e situações formais e informais.		
Conhecimento de mundo	EF05LS27	Analisar temas da atualidade emitindo opinião e aprofundando discussões.	Pensamento científico, crítico e criativo	4

OBJETIVOS PRIORITÁRIOS DO CICLO INTERDISCIPLINAR				
5º ano - continuação				
OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DO OAD	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO (OAD)	MATRIZ DE SABERES	ODS
EIXO: IDENTIDADE SURDA				
História do surdo no Brasil	EF05LS30	Conhecer fatos sobre o início da educação de surdos no Brasil e na Cidade de São Paulo.	Pensamento científico, crítico e criativo	10
Cultura surda	EF05LS32	Conhecer as diferentes identidades surdas e analisar as características de cada uma delas.	Responsabilidade e participação	4
Acessibilidade e comunicação	EF05LS36	Participar da elaboração de recursos para a divulgação da Libras em ambientes virtuais, como blogs, redes sociais e sites.		10
	EF05LS37	Conhecer os símbolos que indicam acessibilidade, seus significados e seus usos.		10
EIXO: ANÁLISE LINGUÍSTICA				
Acessibilidade e comunicação	EF05LS38	Conhecer a importância do papel do tradutor intérprete de Libras, em seus diferentes ambientes de atuação.	Comunicação	
	EF05LS40	Explorar o uso da prosódia no discurso, observando a movimentação do corpo e as expressões faciais, modificando a entonação da frase e o registro discursivo.		
	EF05LS42	Analisar a simultaneidade e o uso do espaço na elaboração do discurso.		
Aspectos fonético fonológicos	EF05LS45	Analisar os sinais simples e os sinais compostos.	Comunicação	
	EF05LS46	Explorar os advérbios de lugar, de tempo e de intensidade.		
	EF05LS47	Compreender as classes de palavras e suas características (substantivos, adjetivos, pronomes).		
	EF05LS48	Explorar os advérbios de modo e de negação.		
Aspectos morfológicos	EF05LS49	Utilizar o processo anafórico, simultaneidade, classificadores e o uso do espaço na elaboração do discurso.	Comunicação	
	EF05LS50	Analisar as propriedades dos pares substantivo/verbo.		
Sintaxe da Libras	EF05LS51	Ampliar o conhecimento metalinguístico dos verbos analisando as diferentes estruturas que adotam dentro da sintaxe espacial.	Comunicação	
	EF05LS52	Analisar os recursos usados no sistema pronominal espacial da Libras.		
	EF05LS53	Aprofundar o conhecimento metalinguístico das marcações de número.		

OBJETIVOS PRIORITÁRIOS DO CICLO INTERDISCIPLINAR				
5º ano - continuação				
OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DO OAD	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO (OAD)	MATRIZ DE SABERES	ODS
EIXO: ARTE E LITERATURA SURDA				
Semântica da Libras	EF05LS55	Identificar sinais sinônimos e antônimos, explorando os seus significados e sentidos que provocam.	Comunicação	
	EF05LS56	Explorar as categorias semânticas dos sinais.		
	EF05LS57	Explorar a iconicidade de sinais da Libras, observando suas propriedades e os sentidos.		
Apreciação estética	EF05LS58	Conhecer artistas surdos: artistas plásticos, de performances, poetas e atores.	Repertório cultural	4
	EF05LS59	Conhecer e identificar as características dos textos jornalísticos, lendas, parlendas e piadas simples traduzidos para a Libras.		
Produção artístico-literária	EF05LS61	Produzir textos sinalizados conhecidos e de própria autoria.	Repertório cultural	
	EF05LS64	Elaborar narrativas de forma compartilhada.	Pensamento científico, crítico e criativo	
	EF05LS65	Recontar histórias, com a ajuda do professor, tendo cuidado estético na produção da sinalização.	Empatia e colaboração	

OBJETIVOS PRIORITÁRIOS DO CICLO INTERDISCIPLINAR				
6º ano				
OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DO OAD	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO (OAD)	MATRIZ DE SABERES	ODS
EIXO: USO DA LÍNGUA DE SINAIS				
Compreensão e produção sinalizada	EF06LS01	Explorar temas de interesse escolhidos pelo grupo ou propostos pelo professor sobre a atualidade, com o uso de recursos visuais diversos.	Repertório cultural	16
	EF06LS02	Produzir vídeos apresentando opiniões e formulando perguntas sobre temas propostos pelos estudantes.		
	EF06LS03	Explorar a utilização do espaço de sinalização em narrativas, fazendo uso de recursos da sintaxe da língua e de expressões corporais associadas.	Comunicação	
	EF06LS05	Produzir narrativa baseada em história em sequência lógico-temporal.	Autonomia e determinação	
	EF06LS06	Explorar o uso do sistema de pronominalização da Libras nos momentos de recontos de histórias ou de relatos de vivências.	Comunicação	
	EF06LS07	Elaborar reconto de diálogos que foram observados em vídeos.	Autonomia e determinação	
	EF06LS08	Explorar a capacidade de defender uma ideia e justificar sua posição.	Pensamento científico, crítico e criativo	16
	EF06LS14	Explorar a produção de sentidos na escolha de sinais e estruturas no discurso.	Repertório cultural	
	EF06LS15	Analisar textos sinalizados, próprios e de colegas, a partir de registros em vídeo.	Autonomia e determinação	
Interação / conversação	EF06LS16	Participar de atividades que possibilitam a troca de experiências relacionadas aos planos para o futuro e desenvolvimento pessoal.	Autonomia e determinação	4
	EF06LS17	Identificar e utilizar de forma adequada o turno comunicativo, respeitando o momento de fala do outro.		4
Uso formal e informal da língua	EF06LS19	Reconhecer e descrever comportamentos linguísticos em ambientes e situações formais e informais.	Autonomia e determinação	
	EF06LS21	Compreender diferentes usos de produções discursivas formais em simulações de situações reais.		
Conhecimento de mundo	EF06LS23	Discutir problemas do cotidiano relacionados à convivência (questões de gênero e étnico-raciais, por exemplo) para emitir opinião, participar de maneira respeitosa e posicionar-se, além de construir sínteses coletivas e parciais.	Responsabilidade e participação	5

OBJETIVOS PRIORITÁRIOS DO CICLO INTERDISCIPLINAR				
6º ano - continuação				
OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DO OAD	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO (OAD)	MATRIZ DE SABERES	ODS
EIXO: IDENTIDADE SURDA				
História do surdo	EF06LS27	Conhecer as diferentes abordagens educacionais para a educação de surdos.	Responsabilidade e participação	4
	EF06LS30	Conhecer as diferentes identidades surdas e analisar as características de cada uma delas.	Autonomia e determinação	4
	EF06LS31	Participar de atividades que favoreçam a interação entre associações de surdos, escolas bilíngues e pontos de encontro da comunidade surda.	Abertura à diversidade	16
	EF06LS32	Desenvolver projetos escolares promovendo interação com estudantes surdos de outros grupos.	Comunicação	16
Acessibilidade na comunicação	EF06LS35	Discutir e divulgar informações que enfatizem a importância do tradutor/ intérprete de Libras em espaços públicos, artísticos e em espaços digitais.	Comunicação	4
	EF06LS36	Refletir sobre as adequações em acessibilidade na comunicação que podem ser implementadas nos ambientes da escola e as medidas necessárias para a realização dessa implementação	Resolução de problemas	4
Aspectos fonético-fonológicos	EF06LS38	Explorar o uso da prosódia no discurso, observando a movimentação do corpo e as expressões faciais, modificando a entonação da frase e o registro discursivo.	Pensamento científico, crítico e criativo	
	EF06LS39	Compreender o caráter distintivo das expressões não manuais na Libras a partir de pares mínimos trabalhados e a partir da observação das mudanças de sentido provocadas por esses parâmetros.	Comunicação	
Aspectos morfológicos	EF06LS45	Aprofundar o conhecimento, sistematizar o uso dos verbos, sinais compostos, adjetivos, substantivos, artigo, pronomes, tempo e expressões comparativas, advérbios e adjunto adverbial dos verbos simples, verbos com concordância e verbos direcionais.	Comunicação	
	EF06LS47	Utilizar o processo anafórico, simultaneidade, classificadores e o uso do espaço na elaboração do discurso.		
	EF06LS48	Explorar as regras da formação dos sinais - regra do contato, sequência única e antecipação da mão não dominante.		
Sintaxe da Libras	EF06LS49	Identificar os verbos analisando as diferentes estruturas que adotam dentro da sintaxe espacial.	Comunicação	
	EF06LS51	Usar expressões coerentes nos diferentes tipos de frases.		
	EF06LS52	Explorar as propriedades dos constituintes da sentença produzida em Libras a partir de registro em vídeo.	Responsabilidade e participação	

OBJETIVOS PRIORITÁRIOS DO CICLO INTERDISCIPLINAR				
6º ano - continuação				
OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DO OAD	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO (OAD)	MATRIZ DE SABERES	ODS
EIXO: IDENTIDADE SURDA				
Semântica da Libras	EF06LS53	Reconhecer a ambiguidade nos sinais de acordo com o uso, explorando a formação de sentidos.	Comunicação	
	EF06LS54	Explorar as possibilidades de diferentes sentidos de um mesmo sinal. Explorar a variação linguística no nível lexical, observando os diferentes sinais usados para um mesmo significado em diferentes grupos de surdos.		
EIXO: ARTE E LITERATURA SURDA				
Apreciação estética	EF06LS56	Conhecer artistas surdos: artistas plásticos, de performances, poetas e atores.	Repertório cultural	4
Produção artístico-literária	EF06LS59	Produzir textos de autoria, participando de exposições para a apreciação por outros estudantes.		
	EF06LS62	Elaborar narrativas de forma compartilhada.	Comunicação	
	EF06LS63	Contar histórias, tendo cuidado estético na produção da sinalização.		

OBJETIVOS PRIORITÁRIOS DO CICLO AUTORAL				
7º ano				
OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DO OAD	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO (OAD)	MATRIZ DE SABERES	ODS
EIXO: USO DA LÍNGUA DE SINAIS				
Compreensão e produção sinalizada	EF07LS02	Realizar, de forma consistente e clara, o relato de diálogos que foram observados em vídeos.	Comunicação	16
	EF07LS03	Compreender o discurso argumentativo em Libras, observando a estrutura de apresentação e a defesa dos argumentos.		
	EF07LS04	Apresentar ideias sobre temas diversos, reconhecendo as características da situação comunicativa: telejornal, palestras e debates.		
	EF07LS05	Planejar apresentações relacionadas aos temas estudados nas diferentes áreas do conhecimento		
	EF07LS06	Participar de discussões do cotidiano escolar, tais como seminários e palestras a respeito dos assuntos em estudo, apreciando respeitosamente o discurso do outro, intervindo sem sair do assunto tratado, formulando e respondendo perguntas, entre outros.	Autonomia e determinação	4
	EF07LS07	Explorar o uso de recursos linguísticos, tais como gestos, expressões faciais, corporais em situação de interação.		
	EF07LS08	Produzir entrevistas com temas integradores de interesse da comunidade, respeitando as características do gênero e levando em conta a situação comunicativa.		
Interação conversação	EF07LS09	Participar de atividades que possibilitem a troca de experiências relacionadas aos planos para o futuro e desenvolvimento pessoal.	Comunicação	4
	EF07LS10	Identificar e utilizar o turno comunicativo, respeitando o momento de fala do outro.		
	EF07LS11	Compreender a troca de interlocutores nas atividades discursivas e mobilizar recursos para modificar a forma de se expressar de acordo com a situação e o interlocutor.		
Uso formal e informal da língua	EF07LS12	Elaborar vídeos com discursos formais e informais para socializar com outras turmas	Autonomia e determinação	
	EF07LS13	Reconhecer e descrever comportamentos linguísticos em ambientes e situações formais e informais		
	EF07LS14	Utilizar a incorporação de personagem de forma adequada ao registro linguístico e à situação de sinalização.		
	EF07LS15	Compreender diferentes usos de produções discursivas formais em simulações de situações reais.		

OBJETIVOS PRIORITÁRIOS DO CICLO AUTURAL				
7º ano - continuação				
OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DO OAD	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO (OAD)	MATRIZ DE SABERES	ODS
EIXO: IDENTIDADE SURDA				
Políticas para a comunidade surda	EF07LS17	Conhecer a legislação relacionada à comunidade surda no Brasil	Responsabilidade e participação	16
	EF07LS19	Conhecer a história da comunidade surda no mundo em relatos em vídeos ou sinalizados pelo professor.		10
Cultura surda	EF07LS20	Compreender o impacto da aquisição da Libras no desenvolvimento pessoal da pessoa surda e na manutenção da comunidade surda.	Repertório cultural	4
	EF07LS21	Conhecer as diferentes identidades surdas e analisar as características de cada uma delas.		4
	EF07LS22	Desenvolver projetos escolares promovendo interação com estudantes surdos de outros grupos.	Responsabilidade e participação	10
Acessibilidade e comunicação	EF07LS25	Explorar as diferentes tecnologias assistivas para a comunidade surda.	Comunicação	4
	EF07LS26	Produzir materiais em Libras (vídeos informativos e instrucionais) para divulgação no ambiente escolar.		10
EIXO: ANÁLISE LINGUÍSTICA				
Sintaxe da Libras	EF07LS28	Explorar sentenças com marcação de tópico observando suas estruturas e o uso de marcações não manuais em suas realizações.	Autonomia e determinação	
	EF07LS29	Analisar as combinações dos sinais para formação de estruturas sintáticas com graduação da extensão e complexidade.		
	EF07LS30	Diferenciar as expressões faciais gramaticais das expressões faciais afetivas		
	EF07LS31	Explorar as relações entre as orações na Libras.		
Semântica da Libras	EF07LS32	Explorar as possibilidades de diferentes sentidos de um mesmo sinal.	Comunicação	
	EF07LS33	Analisar os significados dos sinais e seu uso.		
	EF07LS34	Reconhecer a ambiguidade nos sinais e no uso, explorando a formação de sentidos.		
	EF07LS35	Explorar a variação linguística no nível lexical, observando os diferentes sinais usados para um mesmo significado em diferentes grupos de surdos.		
Pragmática da Libras	EF07LS36	Utilizar adequadamente os diferentes registros linguísticos em situações diversas	Comunicação	
	EF07LS37	Analisar as possibilidades de inferência de conhecimentos do interlocutor para controlar a interação.		

OBJETIVOS PRIORITÁRIOS DO CICLO AUTORAL				
7º ano - continuação				
OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DO OAD	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO (OAD)	MATRIZ DE SABERES	ODS
EIXO: ANÁLISE LINGUÍSTICA				
Estrutura do texto	EF07LS38	Analisar produções textuais em Libras e discutir sobre as características de suas construções.	Autonomia e determinação	
	EF07LS39	Reproduzir discursos em Libras preenchendo lacunas e modificando suas organizações.		
EIXO: ARTE E LITERATURA SURDA				
Apreciação estética	EF07LS40	Explorar a literatura em outras línguas de sinais.	Repertório cultural	
	EF07LS43	Pesquisar obras de artistas surdos.		4
	EF07LS44	Aprofundar o conhecimento literário desenvolvendo a habilidade de síntese de materiais literários.		
Produção artístico-literária	EF07LS45	Produzir expressões artísticas usando a Libras.	Repertório cultural	
	EF07LS46	Produzir textos de própria autoria, participando de exposições para a apreciação por outros estudantes.		
	EF07LS47	Participar da dramatização de histórias com a produção de textos não espontâneos em Libras.		

OBJETIVOS PRIORITÁRIOS DO CICLO AUTURAL				
8º ano				
OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DO OAD	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO (OAD)	MATRIZ DE SABERES	ODS
EIXO: USO DA LÍNGUA DE SINAIS				
Compreensão e produção sinalizada	EF08LS01	Explorar a compreensão e uso de figuras de linguagem na Libras.	Matriz de saberes	16
	EF08LS02	Explorar, em produções filmadas, aspectos do discurso sinalizado que indiquem coesão e coerência.		
	EF08LS03	Utilizar discurso argumentativo em Libras, observando a estrutura de apresentação e da defesa dos argumentos.		
	EF08LS04	Aprofundar o uso da língua em situações formais e informais	Repertório cultural	
	EF08LS05	Explorar as possibilidades da Libras na realização de seminários e participação em debates.	Comunicação	
	EF08LS06	Defender ideias sobre temas diversos, reconhecendo as características da situação comunicativa: telejornal, entrevistas e debates.	Pensamento científico, crítico e criativo	
	EF08LS08	Participar de discussões, tais como seminários e palestras a respeito dos assuntos em destaque no cotidiano, apreciando respeitosamente o discurso do outro, intervindo sem sair do assunto tratado, formulando e respondendo perguntas.	Resolução de problemas	4
	EF08LS09	Apresentar temas da atualidade, problemas do cotidiano e convivência, alimentados por pesquisas em fontes diversas, considerando a opinião do outro, de maneira respeitosa, emitindo e justificando opiniões.	Pensamento científico, crítico e criativo	16
Interação conversação	EF08LS11	Identificar quebras na comunicação que possam causar incompreensão.	Comunicação	
Uso formal e informal da língua	EF08LS14	Fazer uso do registro de sinalização formal em diferentes ambientes sociais de comunicação.		
EIXO: IDENTIDADE SURDA				
Políticas para a comunidade surda	EF08LS17	Conhecer aspectos da política linguística para surdos no Brasil, discutindo sobre as necessidades da comunidade.	Responsabilidade e participação	10
Histórias das comunidades surdas	EF08LS18	Pesquisar características das comunidades surdas de outros países, observando semelhanças e diferenças.	Repertório cultural	4
	EF08LS19	Apresentar a história das comunidades surdas no mundo em relatos de vídeos ou sinalizados pelo professor.		10
Cultura surda	EF08LS20	Compreender o impacto da aquisição da Libras no desenvolvimento pessoal da pessoa surda.	Autoconhecimento e autocuidado	4
	EF08LS21	Discutir sobre a oralidade dentro da comunidade surda e suas influências na Libras.	Repertório cultural	
Acessibilidade e comunicação	EF08LS28	Discutir as diferentes possibilidades de atuação do tradutor intérprete de Libras em diversos contextos.	Responsabilidade e participação	28

OBJETIVOS PRIORITÁRIOS DO CICLO AUTORAL				
8º ano - continuação				
OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DO OAD	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO (OAD)	MATRIZ DE SABERES	ODS
EIXO: ANÁLISE LINGUÍSTICA				
Sintaxe da Libras	EF08LS30	Analisar as combinações dos sinais para formação de estruturas sintáticas com gradação da extensão e complexidade.	Resolução de problemas	
	EF08LS32	Explorar o uso de recursos para realização de citação (boias de listagem).	Comunicação	
Semântica da Libras	EF08LS36	Reconhecer a ambiguidade nos sinais, explorando o uso e a formação de sentidos.	Comunicação	
Estrutura do texto	EF08LS39	Analisar diferentes textos sinalizados identificando as características de sua estrutura.	Resolução de problemas	
EIXO: ARTE E LITERATURA				
Apreciação estética	EF08LS41	Explorar as produções artísticas surdas espontâneas – slam.	Repertório cultural	10
Produção artístico-literária	EF08LS42	Produzir textos poéticos em Libras utilizando recursos imagéticos.	Comunicação	
	EF08LS44	Recontar histórias tendo cuidado estético na produção da sinalização.	Resolução de problemas	

OBJETIVOS PRIORITÁRIOS DO CICLO AUTURAL				
9º ano				
OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DO OAD	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO (OAD)	MATRIZ DE SABERES	ODS
EIXO: USO DA LÍNGUA DE SINAIS				
Compreensão e produção sinalizada	EF09LS01	Produzir discursos fluentes em Libras.	Comunicação	
Compreensão e produção sinalizada	EF09LS03	Utilizar discurso argumentativo em Libras, dominando a estrutura de apresentação e da defesa dos argumentos.	Comunicação	4
	EF09LS04	Consolidar as variações relativas às situações formais e informais.		
	EF09LS06	Defender ideias sobre temas diversos, reconhecendo as características da situação comunicativa: debates, palestras e seminários.	Autonomia e determinação	16
	EF09LS09	Participar em assembleias escolares discutindo aspectos relacionados a temas da atualidade e a problemas do cotidiano para emitir opinião, posicionar-se respeitosamente e construir sínteses.	Responsabilidade e participação	
EIXO: COMPREENSÃO E PRODUÇÃO SINALIZADA				
Interação conversação	EF09LS11	Realizar revisões em quebras comunicativas, refletindo sobre o impacto da quebra na fluidez da interação.	Comunicação	
	EF09LS12	Identificar as características do interlocutor para a escolha mais adequada de um assunto ou para a modificação de estratégia de comunicação.		
EIXO: IDENTIDADE SURDA				
Cultura surda	EF09LS19	Reconhecer características de sua própria identidade surda.	Autonomia e determinação	10
Acessibilidade e comunicação	EF09LS24	Discutir sobre os recursos atuais mais usados para a acessibilidade comunicativa, como janela de Libras, provas adaptadas para Libras, legenda, imagens de contexto.	Resolução de problemas	4
EIXO: ANÁLISE LINGÜÍSTICA				
Sintaxe da Libras	EF09LS26	Analisar as combinações dos sinais para formação de estruturas sintáticas com gradação da extensão e complexidade.	Comunicação	
	EF09LS28	Explorar as sentenças com marcação de foco.		
	EF09LS29	Compreender o uso de figuras de linguagem da Libras.		
	EF09LS31	Utilizar os turnos comunicativos e recursos discursivos para iniciar, manter e finalizar um discurso.		
Semântica da Libras	EF09LS34	Analisar diferentes textos sinalizados identificando características de sua estrutura.		

OBJETIVOS PRIORITÁRIOS DO CICLO AUTORAL				
9º ano - continuação				
OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DO OAD	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO (OAD)	MATRIZ DE SABERES	ODS
EIXO: ARTE E LITERATURA				
Apreciação estética	EF09LS36	Explorar as produções artísticas surdas espontâneas - slam, piadas.	Repertório cultural	10
Produção artístico-literária	EF09LS37	Produzir e apreciar expressões artísticas de opinião e protesto.	Repertório cultural	4

