

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 22158

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 71

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE SANTO AMARO

NOME:
FORMAÇÃO CONTINUADA DE POEDS 2022

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 12

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 12

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

EM ATENDIMENTO A IN 52/21 E A ESPECIFICIDADE DA FUNÇÃO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO DIGITAL – POED, A FORMAÇÃO COM SUBSÍDIOS TÉCNICOS PEDAGÓGICOS É DE TOTAL RELEVÂNCIA PARA PLANEJAMENTO DAS AÇÕES COM PROPÓSITOS DE ALCANÇAR OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DO CURRÍCULO DA CIDADE – TECNOLOGIA PARA APRENDIZAGEM.

É DE CONHECIMENTO QUE, DEVIDO À EXPANSÃO DO USO DAS TDICS – TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO, O USO DOS OBJETOS DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO SE TORNOU UMA PRÁTICA COMUM, SEJA NA EDUCAÇÃO PRESENCIAL, COMO FERRAMENTA AUXILIAR AO ENSINO OU DENTRO DE UMA PROPOSTA METODOLÓGICA, SEJA NO ENSINO À DISTÂNCIA. PENSANDO NISSO, ESSA FORMAÇÃO FOI PLANEJADA NA INTENÇÃO DE APRESENTAR APLICATIVOS E PLATAFORMAS QUE SE ENCONTRAM DE FORMA GRATUITA, DE FÁCIL ACESSO COMO INSTRUMENTOS QUE POTENCIALIZAM A APRENDIZAGEM, POIS ESTÁ MAIS DO QUE PROVADO QUE A UTILIZAÇÃO DAS FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS, É UM MEIO INOVADOR DE AMPLIAR AS POSSIBILIDADES DA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO, PROMOVENDO A PRÁTICA DA EDUCAÇÃO INTERATIVA, ALÉM DE DIALOGAR COM A REALIDADE DO ALUNO, FOMENTA AS DIVERSAS HABILIDADES, POSSIBILITANDO UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA E A PRAZEROSA.

OBJETIVOS:

- FORNECER SUBSÍDIOS TÉCNICOS E PEDAGÓGICOS NA PERSPECTIVA DE INCLUSÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES E DA PRÓPRIA TECNOLOGIA A FAVOR DAS APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES;
- ATENDER A PROPOSTA DO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO, EXPLORANDO CONTEÚDOS SIGNIFICATIVOS QUE CONTRIBUAM PARA O MELHOR CRESCIMENTO INTELECTUAL DO ALUNO.
- MOSTRAR ALGUMAS FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS QUE CONTRIBUEM NA INTERATIVIDADE (ENTRE OS ESTUDANTES E A TECNOLOGIA) E QUE PROMOVEM NA INTERAÇÃO ENTRE OS ESTUDANTES, ENTRE OS ESTUDANTES E O PROFESSOR, QUE AGE COMO MEDIADOR DESSE PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM PERMITINDO A PRÁTICA E O EXERCÍCIO DA EDUCAÇÃO INTERATIVA.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- TECNOLOGIAS PARA A APRENDIZAGEM POR MEIO DA PROMOÇÃO DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL CONSIDERANDO OS TRÊS EIXOS DO CURRÍCULO DA CIDADE: PROGRAMAÇÃO, LETRAMENTO DIGITAL, TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO;
- EDUCAÇÃO INTERATIVA E FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS NA ELABORAÇÃO DAS ATIVIDADES INTERATIVAS COMO ALIADAS NA PRÁTICA DESSA METODOLOGIA.
- APLICATIVOS E PLATAFORMAS COMO RECURSOS METODOLÓGICOS PARA O FORTALECIMENTO DAS

APRENDIZAGENS. SÃO ELES: PLAYPOSIT - PLICKERS - REALIDADE AUMENTADA COM O MERGE CUBE E SÓLIDOS PLATÔNICOS NO AR E MAKEY MAKEY.

PROCEDIMENTOS:

ENCONTROS SÍNCRONOS EXPOSITIVOS E DIALOGADOS; ANÁLISE DE MATERIAIS DE REFERÊNCIA; DIALOGO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO INTERATIVA; APRESENTAÇÃO DE APLICATIVOS E PLATAFORMAS QUE SERVEM DE APOIO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

PRESENÇA POR CONVOCAÇÃO CONFORME A INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 52, DE 10 DE DEZEMBRO DE 2021 - ELABORAÇÃO DE ATIVIDADES UTILIZANDO AS FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS APRESENTADAS.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06/07 A 09/12/2022

DATAS DAS AULAS SÍNCRONAS: 06/07; 20/10 E 09/12

HORÁRIOS: TURMA 1 – DAS 8H ÀS 12

TURMA 2 – DAS 14H ÀS 18H

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: GOOGLE MEET

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

SEM CERTIFICAÇÃO

BIBLIOGRAFIA:

CURRÍCULO DA CIDADE. TECNOLOGIAS PARA A APRENDIZAGENS, SÃO PAULO, 2017. BELLONI, MARIA LUIZA. EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA. 2. ED. CAMPINAS-SP: AUTORES ASSOCIADOS, 2001. KENSKI, VANI MOREIRA. TECNOLOGIAS E ENSINO PRESENCIAL E A DISTÂNCIA. CAMPINAS, SP: PAPIRUS, 2003. SÉRIE PRÁTICA PEDAGÓGICA. MORAN, JOSÉ M., A EDUCAÇÃO QUE DESEJAMOS: NOVOS DESAFIOS E COMO CHEGAR LÁ – CAMPINAS, SP. PAPIRUS, 2007. SILVA, ANGELA CARRANCHO. (ORG.). APRENDIZAGEM EM AMBIENTES VIRTUAIS E EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA. PORTO ALEGRE: EDITORA MEDIÇÃO. 2009. EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS: O NOVO RITMO DA INFORMAÇÃO. CAMPINAS- SP: PAPIRUS, 2007. COLEÇÃO PAPIRUS EDUCAÇÃO. LÉVY, PIERRE. CIBERCULTURA. TRADUÇÃO DE CARLOS IRINEU DA COSTA. SÃO PAULO: EDITORA 34, 1999. AS TECNOLOGIAS DA INTELIGÊNCIA: O FUTURO DO PENSAMENTO NA ERA DA INFORMÁTICA. TRADUÇÃO DE CARLOS IRINEU DA COSTA. SÃO PAULO: EDITORA 34, 1993. MORAN, JOSÉ MANUEL. EDUCAÇÃO QUE DESEJAMOS: NOVOS DESAFIOS E COMO CHEGAR LÁ. CAMPINAS, SP: PAPIRUS, 2007. COLEÇÃO PAPIRUS EDUCAÇÃO. NOVAS TECNOLOGIAS E MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA. CAMPINAS-SP: PAPIRUS, 2000. COLEÇÃO PAPIRUS EDUCAÇÃO.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 30

TOTAL DE VAGAS: 60

PÚBLICO ALVO:

PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO DIGITAL

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

CLEDNA SANDRA NASCIMENTO COSTA MEDEIROS - LICENCIATURA EM QUÍMICA PELA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE - UERN (ANO DE FORMAÇÃO -2000); LICENCIATURA EM MATEMÁTICA PELA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE - UERN (ANO DE FORMAÇÃO -2005); PROFESSORA DE ENS. FUND. I E II E ENS. MÉDIO - SMESP; PROFESSORA ORIENTADORA DE EDUCAÇÃO DIGITAL - AGOSTO DE 2018 À JUNHO 2022; ATUALMENTE - ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO - DRESA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

Automáticas e realizadas pela DRE

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-