

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 22053

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20220102

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO PENHA

NOME:

HISTÓRIA, TECNOLOGIAS E AS METODOLOGIAS ATIVAS

MODALIDADE: EAD

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 8

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 12

JUSTIFICATIVA:

É INEGÁVEL AS TRANSFORMAÇÕES DO MUNDO CONTEMPORÂNEO, COM DESTAQUE AO CRESCIMENTO DA IMPORTÂNCIA DA PRÁTICA NO DIA-A-DIA E DOS RECURSOS TECNOLÓGICOS QUE PASSARAM A DETERMINAR MUDANÇAS FUNDAMENTAIS NAS FORMAS DE COMPREENDER O MUNDO. NEM TODAS AS INSTÂNCIAS QUE INTEGRAM A SOCIEDADE, CONSEGUEM ACOMPANHAR A VELOCIDADE DESSAS MUTAÇÕES. A ESCOLA COMO UM ESPAÇO INSTITUCIONAL QUE TEM UM TEMPO PRÓPRIO, AINDA BUSCA SE ADEQUAR A ESSA NOVA REALIDADE, NA QUAL OS EDUCANDOS ESTÃO INSERIDOS. DESTACA-SE, TAMBÉM, QUE TAL PROCESSO DE ALTERAÇÕES SOCIAIS FOI INTENSIFICADO PELA PANDEMIA, QUE COLOCOU TODA A COMUNIDADE ESCOLAR DIANTE DA NECESSIDADE, A PRINCÍPIO, DO ENSINO REMOTO, E POSTERIORMENTE, DO ENSINO HÍBRIDO. NESSE SENTIDO, ACREDITA-SE QUE A ESCOLA DEVA SER UM ESPAÇO QUE BUSCA REVER SUAS PRÁTICAS E METODOLOGIAS E, PARA TANTO, É FUNDAMENTAL QUE O PROFESSOR DE HISTÓRIA NÃO SE VEJA COMO UM TRANSMISSOR DE INFORMAÇÕES E NEM PERCEBA O EDUCANDO COMO UM RECEPTOR PASSIVO DESTES CONTEÚDOS.

SENDO ASSIM, A HISTÓRIA NÃO DEVE SER INTERPRETADA COMO UMA DISCIPLINA QUE VISA À MEMORIZAÇÃO DE DATAS OU FATOS DO PASSADO, MAS SIM COMO UMA OPORTUNIDADE DE VIABILIZAR O PENSAMENTO CRÍTICO, A CONSCIÊNCIA DA CIDADANIA, A IDEIA DE EQUIDADE, O QUE DEMANDA A PARTICIPAÇÃO ATIVA DO EDUCANDO. PARA SUPERAR A VISÃO DO ENSINO PASSIVO DE HISTÓRIA, DESTACAMOS AS CHAMADAS METODOLOGIAS ATIVAS QUE TÊM COMO CARACTERÍSTICA FUNDAMENTAL O FOCO NO EDUCANDO, QUE PASSA A SER UM AGENTE NA CONSTRUÇÃO DA SUA PRÓPRIA APRENDIZAGEM, TENDO O PROFESSOR COMO UM MEDIADOR, UM FACILITADOR QUE IRÁ DIRECIONAR OS PROCESSOS EDUCACIONAIS.

A IMPLANTAÇÃO DAS METODOLOGIAS ATIVAS NA ÁREA DE HISTÓRIA DEVE FAVORECER A APROXIMAÇÃO DOS CONTEÚDOS TRABALHADOS EM SALA COM A REALIDADE DOS EDUCANDOS, PROPORCIONANDO O DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA, COM FOCO NA AÇÃO E NAS APRENDIZAGENS. NESSE PROCESSO, DESTACAMOS QUE, SOMADAS ÀS METODOLOGIAS ATIVAS, TEMOS OS RECURSOS TECNOLÓGICOS, QUE QUANDO BEM DIRECIONADOS PELO DOCENTE, SOB UMA METODOLOGIA ADEQUADA, POTENCIALIZAM A CONSTRUÇÃO EFETIVA DO CONHECIMENTO, POR MEIO DE APLICATIVOS, SOFTWARES E PLATAFORMAS DIGITAIS.

OBJETIVOS:

¿ APRESENTAR PROPOSTAS QUE TRABALHAM COM HISTÓRIA, METODOLOGIAS ATIVAS E TECNOLOGIAS DIGITAIS, ALÉM DE DESENVOLVER O CONCEITO DE METODOLOGIAS ATIVAS E TRABALHAR COM A ELABORAÇÃO DE PROJETOS INTERDISCIPLINARES QUE VALORIZAM O PROTAGONISMO, A RECUPERAÇÃO E O FORTALECIMENTO DAS APRENDIZAGENS NAS ÁREAS DE CIÊNCIAS HUMANAS;

¿ UTILIZAR RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA PRODUÇÃO DE RELATOS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS (SITES, APLICATIVOS E PLATAFORMAS DIGITAIS);

¿ APRESENTAR UM RELATO DE PRÁTICA OU UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA DE HISTÓRIA QUE SE UTILIZE DAS METODOLOGIAS ATIVAS E DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS COMO ATIVIDADE FINAL OBRIGATÓRIA.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

¿ HISTÓRIA E DOCUMENTO HISTÓRICO;

¿ TEMPO HISTÓRICO, SUJEITO HISTÓRICO E CULTURA;

¿ METODOLOGIAS ATIVAS;

¿ INTERAÇÕES E PROPOSTAS DE ATIVIDADES EM PLATAFORMAS DIGITAIS: JAMBOARD, GOOGLE SITE, KAHOOT E CANVA.

PROCEDIMENTOS:

¿ LEITURA E ANÁLISE DE TEXTOS QUE ABORDAM A HISTÓRIA SOB A PERSPECTIVA DAS METODOLOGIAS ATIVAS, DURANTE A AULA SÍNCRONA NO GOOGLE MEET;

¿ ATIVIDADES REFLEXIVAS QUE SERÃO REALIZADAS DE FORMA ASSÍNCRONA NO GOOGLE SALA DE AULA;

¿ TUTORIA ON-LINE, COM MEDIAÇÃO ENTRE OS ESTUDOS TEÓRICOS E AS ATIVIDADES REALIZADAS, ESTIMULANDO A PARTICIPAÇÃO E INTERAÇÃO;

¿ MEDIAÇÃO DAS APRESENTAÇÕES DOS RELATOS DE PRÁTICAS E DAS SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS NA FINALIZAÇÃO DO CURSO.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

-

CRONOGRAMA DETALHADO:

DATAS DAS AULAS SÍNCRONAS

DIAS: 04/08; 11/08; 18/08 E 25/08

HORÁRIO: 19H ÀS 21H

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: GOOGLE MEET E GOOGLE SALA DE AULA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

-

BIBLIOGRAFIA:

BACICH, LILIAN; NETO, ADOLFO TANZI; TREVISANI, FERNANDO DE MELLO. ENSINO HÍBRIDO: PERSONALIZAÇÃO E TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO. PORTO ALEGRE: PENSO, 2015. E-PUB.

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR. VERSÃO FINAL. BRASÍLIA: MEC, 2018.

BITTENCOURT, CIRCE MARIA FERNANDES. ENSINO DE HISTÓRIA: FUNDAMENTOS E MÉTODOS. 2. ED. - SÃO PAULO; CORTEZ, 2008.

OLIVEIRA, MARINA GARCIA. METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE HISTÓRIA: UM CAMINHO PARA O DESENVOLVIMENTO DA CONSCIÊNCIA CRÍTICA. IN: METODOLOGIA ATIVA NA EDUCAÇÃO. ANDREZA REGINA LOPES DA SILVA, PATRÍCIA BIEGING, RAUL INÁCIO BUSARELLO, ORGANIZADORES. SÃO PAULO: PIMENTA CULTURAL, 2017.

SANTOS, MARCOS PEREIRA; JÚNIOR, SILVIO ALMEIDA; LEAL, ALVES FREIRE -ORG. METODOLOGIAS ATIVAS E ENSINO HÍBRIDO [LIVRO ELETRÔNICO]: POTENCIALIDADES E DESAFIOS. CAMPINA GRANDE: EDITORA AMPLIA, 2021.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA - 2. ED. - SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE. ENSINO FUNDAMENTAL. COMPONENTE CURRICULAR: TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM. 2ª ED. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. USO DE TECNOLOGIAS EM CONTEXTO DE PANDEMIA: O QUE APRENDEMOS E COMO PROSSEGUIR APRENDENDO. DISPONÍVEL EM: < [HTTPS://EDUCACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/2021/09/USO-DE-TECNOLOGIAS_VERSAO-FINAL-2.PDF](https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/2021/09/uso-de-tecnologias_versao-final-2.pdf)

QUANTIDADE DE TURMAS: 01; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

PROF. E.F. II E MÉDIO - HISTÓRIA E PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I EM REGÊNCIA NO 4º OU 5º ANO NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA DRE PENHA

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

PROF. E.F. II E MÉDIO - HISTÓRIA E PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I EM REGÊNCIA NO 4º OU 5º ANO

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

CORPO DOCENTE (INDICAR O REGENTE POR TURMA. ESPECIFICAR NOME DO DOCENTE, FORMAÇÃO E PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS NA TEMÁTICA DA AÇÃO DE FORMAÇÃO PROPOSTA):

DOUGLAS MARIS ANTUNES COELHO - R.F.: 809.005.0

POSSUI GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA (UNESP); ESPECIALIZAÇÃO LATUS SENSO EM TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM PELO SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM COMERCIAL (SENAC); MESTRADO EM HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO (UNIFESP); DOUTORANDO EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP). PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO DESDE 2010, ATUALMENTE EXERCE A FUNÇÃO DE FORMADOR DE PROFESSORES/SERVIÇO TÉCNICO EDUCACIONAL NO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO, NA DIRETORIA REGIONAL DA PENHA.

FERNANDA DEPIZZOL PAES FERREIRA - R.F.: 772.553.1

POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA (2000), GRADUAÇÃO EM MATEMÁTICA (1998), GRADUAÇÃO EM FÍSICA (2008) E MESTRADO EM EDUCAÇÃO, ADMINISTRAÇÃO E COMUNICAÇÃO (2005), ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU EM SABERES E PRÁTICAS DA FÍSICA, NEUROCIÊNCIA, EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO E EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA. PROFESSORA DESDE 1996 E ATUALMENTE FORMADORA DE PROFESSORES/ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO PENHA DA PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO, ATUANDO NAS FRENTES DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM, EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E TRABALHO COLABORATIVO AUTORAL. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE PEDAGOGIA, MATEMÁTICA, FÍSICA E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. HABILIDADE EM PLANEJAMENTO, EXECUÇÃO E AVALIAÇÃO DE PROJETOS INTERDISCIPLINARES E EM FORMAÇÃO DE DOCENTES. AUTORA DO LIVRO ISAAC NEWTON: UMA HISTÓRIA (EDITORA SOMADI) E DE ARTIGOS CIENTÍFICOS NA ÁREA DA EDUCAÇÃO.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 14H DA DATA DA PUBLICAÇÃO ATÉ O PREENCHIMENTO DAS VAGAS PELO LINK:

<https://forms.gle/NeUG5NzZuUQCGtyh7>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-