

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 21012

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20210033

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**COCEU**

**NOME:**  
**O JOGO DE GO E SUA IMPORTÂNCIA PARA EDUCAÇÃO - MÓDULO III**

MODALIDADE: EAD

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 4

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 16

**JUSTIFICATIVA:**

CONSIDERANDO A PORTARIA Nº 7.240, DE 21/10/2016, QUE INSTITUI O PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, TENDO O GO COMO UM DOS JOGOS ELENCADOS, APRESENTAMOS A SEGUINTE FORMAÇÃO.

O JOGO DE GO ATUA COM DIVERSAS QUESTÕES, PRINCIPALMENTE EM RELAÇÃO À INCLUSÃO, USO DAS MÍDIAS, DIVERSIFICAÇÃO DO REPERTÓRIO CULTURAL E INTERDISCIPLINARIDADE, EM DIVERSAS ÁREAS DO CONHECIMENTO, PRINCIPALMENTE EDUCAÇÃO FÍSICA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E HISTÓRIA. A PRÁTICA DO JOGO DE GO, ORIUNDA E MUITO DISSEMINADA NOS PAÍSES DO ORIENTE, POSSIBILITA QUE OS ESTUDANTES POSSAM TER EXPERIÊNCIA COM UMA ATIVIDADE QUE TRABALHA COM A CONCENTRAÇÃO, PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO, CÁLCULO, NOÇÃO ESPACIAL DE TERRITÓRIO, RESPEITO AO ADVERSÁRIO E CONSCIÊNCIA DE QUE, EM UMA SOCIEDADE, HÁ MOMENTOS DE ATUAÇÃO COLETIVA. TAL FORMAÇÃO, VOLTADA AOS PROFESSORES, VISA DEMONSTRAR COMO O GO PODE SER TRABALHADO NA SALA DE AULA, DEMONSTRANDO MANEIRAS DE CONSTRUÇÃO DO TABULEIRO E DAS PEÇAS, ASSIM COMO ENFOQUE EM ASPECTOS HISTÓRICOS E CULTURAIS DO JOGO. A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO SOBRE O GO SE DÁ EM ETAPAS, SENDO TRABALHADO PRIMEIRAMENTE COM O TABULEIRO 9X9, SEGUIDO POR UM TABULEIRO UM POUCO MAIOR, DE 13X13, PARA CULMINAR NO TABULEIRO 19X19. TAL SEQUÊNCIA SE FAZ FUNDAMENTAL DEVIDO À COMPLEXIDADE OFERECIDA PELO JOGO.

A FORMAÇÃO FOI PLANEJADA PARA SUPRIR A DEMANDA E EXPECTATIVA DOS DOCENTES DA RME EM APRENDER O JOGO DE GO PARA ENSINAR OS ESTUDANTES.

**OBJETIVOS:**

- OFERECER A POSSIBILIDADE DE APRENDIZAGEM DE NÍVEL INTERMEDIÁRIO DO TABULEIRO TAMANHO 19X19 DO JOGO DE GO AOS DOCENTES, ENFATIZANDO SUA IMPORTÂNCIA NA SALA DE AULA;
- ATRELAR A APRENDIZAGEM DO JOGO AS POSSIBILIDADES DE ATUAÇÃO JUNTO AOS ESTUDANTES, DE MANEIRA REMOTA OU PRESENCIALMENTE.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

- O JOGO DAS ESCADAS;
- NOÇÕES DE FUSEKI;
- PRIORIDADES NO FUSEKI;
- JOSEKI;
- KEIMA KAKARI;
- HOSHI - INVASÃO SANSAN;
- KATA HOSHI;

- JOSEKIS DE KOMOKU;  
- ATACANDO E DEFENDENDO.

**PROCEDIMENTOS:**

- TUTORIA ONLINE, FEITA PELO RESPONSÁVEL PELA FORMAÇÃO, ATRAVÉS DA PLATAFORMA TEAMS;  
- MATERIAL DE APRENDIZAGEM E APROFUNDAMENTO TEÓRICO, EM PDF;  
- FÓRUMS DE DISCUSSÕES, DEBATES E DÚVIDAS (PLATAFORMA TEAMS);  
- ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS;  
- VÍDEOS;  
- INTERAÇÃO VIA APLICATIVOS E SITES COM O JOGO DE GO (WWW.ONLINE-GO.COM E BADUK POP) ;  
- DUAS AULAS SINCRONAS, OBRIGATÓRIAS, EM DIAS E HORÁRIOS ESTIPULADO NO ITEM "PROGRAMAÇÃO", ATRAVÉS DA PLATAFORMA TEAMS.

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

OS CURSISTAS DEVERÃO ENTREGAR UM PLANO DE AULA ONDE O CONTEÚDO APRESENTADO SEJA TRABALHADO COM OS ESTUDANTES, DE MANEIRA REMOTA OU PRESENCIAL, ENFOCANDO A CULTURA ASIÁTICA.

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 01/08 A 16/08/2021

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MICROSOFT TEAMS

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA E REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

**BIBLIOGRAFIA:**

HANSEN, FRED. DEMONSTRATION OF THE RELATIONSHIP OF AREA AND TERRITORY SCORING (EM INGLÊS), AMERICAN GO ASSOCIATION, CONSULTADO EM 16 DE JUNHO DE 2008.  
SCOTT, A.O. (14 DE MARÇO DE 2007), A PRODIGY'S LIFE IS PLAYED OUT IN A JAPANESE GAME OF SKILL, THE NEW YORK TIMES (EM INGLÊS), CONSULTADO EM 16 DE JUNHO DE 2008  
SHIMATSUKA, YOKO, DO NOT PASS GO (EM INGLÊS), ASIaweek, CONSULTADO EM 26 DE MARÇO DE 2017, ARQUIVADO DO ORIGINAL EM 10 DE JUNHO DE 2007  
BOZULICH, R. THE GO PLAYER ALMANAK, 2001. 1ª EDIÇÃO. TÓQUIO, JAPÃO: KISEIDO, 2001.  
SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO FÍSICA SÃO PAULO: SME/COPED, 2018  
SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: MATEMÁTICA SÃO PAULO: SME/COPED, 2017  
SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS. GO SÃO PAULO: SME/COCEU, 2020 (COLEÇÃO JOGOS DE TABULEIRO, V. 1).

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

**PÚBLICO ALVO:**

ANAL. DE INF. CULT. E DESP. - ED. FÍSICA, ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. E.F. II E MÉDIO E PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I

**FUNÇÃO ESPECÍFICA:**

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

**CORPO DOCENTE:**

FERNANDA CRISTINA PEDRINELLI - R.F.: 805.559.9  
FORMADA EM PEDAGOGIA, ATUA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DESDE 2012. REALIZOU A FORMAÇÃO DE FORMADORES DE JOGO DE XADREZ, NO ANO DE 2016, JOGO DE GO NO ANO DE 2018 E JOGO DE MANCALA AWELÉ NO ANO DE 2019, SENDO FORMADORA DA DRE FREGUESIA- BRASILÂNDIA DESDE 2017. ATUALMENTE, LECIONA NA EMEF PROF. GILBERTO DUPAS.

**INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):**

DAS 12H DO DIA 21/07 ÀS 12H DO DIA 22/07 PELO LINK:

<https://bit.ly/3N7kvaP>

NÃO TERÁ PRIORIDADE O SERVIDOR QUE DESISTIU DE FORMAÇÕES ANTERIORES SEM JUSTIFICATIVA.  
SERÃO PRIORIZADAS AS INSCRIÇÕES DOS SERVIDORES CONCLUINTES DOS MÓDULOS I E II DO "JOGO DE GO".

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-

Documento Nº: 10850