

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 22100

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 52

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE IPIRANGA

NOME:
MEDIAÇÃO DE CONFLITOS: QUALIFICANDO NOSSA COMUNICAÇÃO NO AMBIENTE E NA COMUNIDADE ESCOLAR.

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 0

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 12

JUSTIFICATIVA:

PROMOVER A DISSEMINAÇÃO DE PRÁTICAS DA MEDIAÇÃO DE CONFLITO PARA ALÉM DAS COMISSÕES DAS UNIDADES, ABRANGENDO UM PÚBLICO QUE REPRESENTA AS COMUNIDADES ESCOLARES, POIS PARTIMOS DO PRESSUPOSTO QUE A TRANSFORMAÇÃO DA COMUNICAÇÃO E A COMPREENSÃO DO CONFLITO SÃO QUESTÕES INERENTES E NECESSÁRIAS PARA O APERFEIÇOAMENTO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA E DEVEM SER COMPARTILHADAS E PRATICADAS ENTRE TODAS AS PESSOAS QUE INTEGRAM A REALIDADE SOCIAL DA ESCOLA. ESSA PROMOÇÃO TEM DE SER INCENTIVADA TAMBÉM A PARTIR DE UM OLHAR EXTRÍNSECO AO COTIDIANO EDUCACIONAL, PROMOVEDO ASSIM, POR COMPORTAMENTO HOMÓLOGO, O DISTANCIAMENTO NECESSÁRIO DO OLHAR MEDIATIVO EM RELAÇÃO À REALIDADE IMEDIATA DOS PERTENCENTES À COMUNIDADE. TAL PROCESSO PODE AUXILIAR OS DIFERENTES TERRITÓRIOS NA BUSCA POR IDEIAS E METODOLOGIAS QUE POSSAM SER POSTAS EM PRÁTICA, AGINDO EM CONFORMIDADE COM A RESPONSABILIDADE DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE OFERTAR E FOMENTAR AS PRÁTICAS MEDIATIVAS, AÇÕES PREVENTIVAS E DE CONSTRUÇÃO DE UM AMBIENTE DEMOCRÁTICO E DIALOGAL, ASSEGURADO PELO ITEM IV DO ARTIGO 9º DO DECRETO 56.560 DE 28 DE OUTUBRO DE 2015. ALÉM DISSO, A FORMAÇÃO NOS AJUDARÁ A PROMOVER ESSA FRENTE DE TRABALHO QUE EM NOSSO TERRITÓRIO AINDA MOSTRA POTENCIAL DE CRESCIMENTO NA CONSTITUIÇÃO DAS COMISSÕES DE MEDIAÇÃO DE NOSSAS UNIDADES, SEGUNDO O QUE MOSTRA A AFERIÇÃO DE ADEÇÃO DA FRENTE DE TRABALHO NO TERRITÓRIO E A DOCUMENTAÇÃO DE CONSTITUIÇÃO DISPONÍVEL, TODOS NO LINK

[HTTPS://DRIVE.GOOGLE.COM/DRIVE/FOLDERS/1VIKJQX1ZTYKUMM4AKEVCV8ZRZOQFHBL_?USP=SHARING .](https://drive.google.com/drive/folders/1VIKJQX1ZTYKUMM4AKEVCV8ZRZOQFHBL_?usp=sharing)

OBJETIVOS:

- PROMOVER PRÁTICAS QUE AUXILIEM TODA A COMUNIDADE ESCOLAR NO RETORNO DAS ATIVIDADES;
- OFERECER FORMAS E ESTRATÉGIAS DE INTERAÇÃO SOCIAL QUE QUALIFIQUEM O AMBIENTE ESCOLAR PARA TODOS E POTENCIALIZEM A APRENDIZAGEM;
- PROMOVER OS FUNDAMENTOS DO CURRÍCULO DA CIDADE E DA TEORIA DO CURRÍCULO PÓS-CRÍTICO;
- ESTIMULAR A COMPOSIÇÃO DOS ÓRGÃOS DE PROMOÇÃO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA NA ESCOLA;
- QUALIFICAR A COMUNICAÇÃO DO CORPO DA EDUCAÇÃO MUNICIPAL ATRAVÉS DE PRÁTICAS MEDIATIVAS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA;
- AS PRINCIPAIS ESCOLAS DA MEDIAÇÃO DE CONFLITO;
- CÍRCULOS MEDIATIVOS;

- O CURRÍCULO DA CIDADE EM DIÁLOGO COM O CURRÍCULO PÓS CRÍTICO;
- A COMUNIDADE ESCOLAR E O DEVER DA UNIDADE ESCOLAR;
- COMO INICIAR UM TRABALHO DE DIÁLOGO EM GRUPOS;
- OBJETIVOS E METAS PARA UMA CONVIVÊNCIA MELHOR.

PROCEDIMENTOS:

- EXPOSIÇÃO ORAL (PRESENCIAL);
- LEITURAS DIRIGIDAS E INTERPRETAÇÕES SOBRE A COMUNICAÇÃO E AS FORMAS DE QUALIFICAÇÃO DO ATO;
- DESENVOLVIMENTO DEMONSTRATIVO DE TÉCNICAS DE MEDIAÇÃO (PRESENCIAL);
- UTILIZAÇÃO DE CONTEÚDO MULTIMÍDIA COMO FILMES, QUADROS E VÍDEOS (PRESENCIAL);
- RODA DE CONVERSA SOBRE AS POSSIBILIDADES DA MEDIAÇÃO DE CONFLITOS E A TRANSFORMAÇÃO DA COMUNICAÇÃO EM NOSSO CONTEXTO ATUAL (PRESENCIAL).
- TEXTOS COMPLEMENTARES PARA EXPANSÃO E APROFUNDAMENTO (À DISTÂNCIA);
- ATIVIDADES DE PRODUÇÃO DE RESENHA CRÍTICA SOBRE VÍDEOS E TEXTOS REFERENTES AO TEMA (À DISTÂNCIA);
- QUESTIONÁRIOS PARA PRÁTICA DO CONTEÚDO.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

REDAÇÃO DE UM PROJETO PARA INTERVENÇÃO NO TERRITÓRIO, SENDO VÁLIDA A APRESENTAÇÃO DE:

- UMA PROPOSTA FORMATIVA PARA O GRUPO DOCENTE, ALINHADA COM OS PLANOS DE JEIF ESTABELECIDOS PELA COORDENAÇÃO OU;
- A ESCRITA DE UM PROJETO ALINHADO COM O PPP DA UNIDADE PARA TRABALHAR AS INICIATIVAS DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS E COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA COM O GRUPO DISCENTE OU;
- O DESENVOLVIMENTO DE UM PLANO DE CICLO DE PALESTRAS VOLTADAS PARA A FORMAÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR EM MEDIAÇÃO DE CONFLITOS.

CRONOGRAMA DETALHADO:

OS ENCONTROS PRESENCIAIS

- DIA 06/08/2022 (SÁBADO) DAS 8H DA MANHÃ ATÉ ÀS 11H DA MANHÃ LOCAL TEATRO DO CEU MENINOS. (PRESENCIAL) TURMA 1, 2 E 3.
- DIA 20/08/2022 (SÁBADO) DAS 8H DA MANHÃ ATÉ ÀS 11H DA MANHÃ LOCAL TEATRO DO CEU MENINOS. (PRESENCIAL) TURMA 1, 2 E 3.

A PLATAFORMA DE CONTEÚDO DIGITAL SERÁ O TEAMS, ONDE FICARÃO DISPOSTAS ATIVIDADES E POR ONDE OS CURSISTAS ENTREGARÃO A ATIVIDADE OBRIGATÓRIA PARA CERTIFICAÇÃO.

TODAS AS ATIVIDADES PARA TODAS AS TURMAS ESTARÃO À DISPOSIÇÃO DO DIA 06/08/2022 ATÉ O DIA 31/08/2022, SENDO OBRIGATÓRIA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E ENVOLVIMENTO COM AS TEMÁTICAS DISPOSTAS NA PLATAFORMA.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

- SAXELROD, ROBERT. THE EVOLUTION OF COOPERATION. NEW YORK: BASIC BOOKS, 1981.
- CECCON, CLAUDIA; CECCON, CLAUDIUS; EDNIR, MADZA. CONFLITOS NA ESCOLA: MODOS DE TRANSFORMAR, DICAS PARA REFLETIR E EXEMPLOS DE COMO LIDAR. SÃO PAULO: IMPRENSA OFICIAL DO ESTADO DE SÃO PAULO, 2009.
- CONSELHO NACIONAL DE JUSTIÇA. MANUAL DE MEDIAÇÃO JUDICIAL. 6ª EDIÇÃO. BRASILIA: CONSELHO NACIONAL DE JUSTIÇA, 2016.
- CONSELHO NACIONAL DO MINISTÉRIO PÚBLICO. DIÁLOGOS E MEDIAÇÃO DE CONFLITOS NAS ESCOLAS: GUIA PRÁTICO PARA EDUCADORES. BRASÍLIA, MINISTÉRIO PÚBLICO, 2014.
- ELIAS, NORBERT. A SOCIEDADE DOS INDIVÍDUOS. RIO DE JANEIRO: JORGE ZAHAR ED., 1994.
- FALEIROS, EVA SILVEIRA; FALEIROS, VICENTE DE PAULA. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO E DIVERSIDADE. ESCOLA QUE PROTEGE: ENFRENTANDO A VIOLÊNCIA CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES. SÃO PAULO: BOITEMPO, 2014.
- FOUCALULT, MICHEL. VIGIAR E PUNIR: NASCIMENTO DA PRISÃO. VOZES, RIO DE JANEIRO, 1987.
- GARDNER, HOWARD. ESTRUTURAS DA MENTE: A TEORIA DAS INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS. ARTES MÉDICAS SUL: PORTO ALEGRE, 1994.
- GOFFMAN, ERVING. A REPRESENTAÇÃO DO EU NA VIDA COTIDIANA. PETRÓPOLIS: RJ. VOZES, 2014.
- GRANJA, SANDRA INÊS BARAGLIO. MANUAL DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS. 1ª EDIÇÃO. UMAPAZ: SÃO PAULO, 2012.

INSTITUTO VLADIMIR HERZOG. DEMOCRACIA NA ESCOLA. EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS. SÃO PAULO, DEZEMBRO DE 2014.

PEIRCE, CHARLES SANDERS. SEMIÓTICA. SÃO PAULO PERSPECTIVA , 2017.

ROSENBERG, MARSHALL. COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA: TÉCNICAS PARA APRIMORAR RELACIONAMENTOS PESSOAIS E PROFISSIONAIS. SÃO PAULO: ÁGORA, 2006.

SAPOLSKY, ROBERT. WHY ZEBRAS DON'T GET ULCERS. NEW YORK: ST. MARTIN'S PRESS, 1998.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: SÃO PAULO: SME / COPED, 2017.

QUANTIDADE DE TURMAS: 3; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 150

PÚBLICO ALVO:

ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, AUX. TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORD. AÇÃO CULTURAL/EDUCACIONAL, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, DIRETOR DE DIVISÃO, DIRETOR DE DIVISÃO TÉCNICA, DIRETOR REGIONAL DE EDUCAÇÃO, GESTOR DE CEU, PROF. DE ED. INF., PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, SECRETÁRIO DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

LUCAS THEODORO DO AMARAL E SILVA – R.F: 802.721-8 ATUALMENTE DESIGNADO NO CARGO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, NO SETOR DICEU/DRE-IP, TEM COMO CARGO EFETIVO DE PROFESSOR DE HISTÓRIA, NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO. NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO HÁ NOVE ANOS, ATUA NAS FRENTES DE GESTÃO DEMOCRÁTICA E DAS COMISSÕES DE MEDIAÇÃO DE CONFLITO.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 19H DO DIA 18/07/2022 ATÉ ÀS 10H DO DIA 22/07/2022 OU O TÉRMINO DAS VAGAS.

<https://forms.gle/ZoeFvzjwXVojrRct8>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO, SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE SERVIDORES EM EXERCÍCIO NA DRE IPIRANGA

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3397-0494