

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 22146

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20220218

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**NÚCLEO TÉCNICO DE CURRÍCULO - NEER**

**NOME:**  
**AFRO-BRASILEIROS, INDÍGENAS, MIGRANTES E O CURRÍCULO DA CIDADE**

MODALIDADE: EAD

CARGA HORÁRIA TOTAL: 40

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 12

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 28

**JUSTIFICATIVA:**

A SOCIEDADE BRASILEIRA É FORMADA POR PESSOAS ORIUNDAS DE DIVERSOS GRUPOS ÉTNICO-RACIAIS, E A DESPEITO DESSA ESPECIFICIDADE, O RACISMO PERMEIA AS RELAÇÕES EM TODAS AS INSTÂNCIAS DA SOCIEDADE. ASSIM SENDO, É NECESSÁRIO BUSCAR ESTRATÉGIAS PARA A FORMAÇÃO DOS INDIVÍDUOS EM PERSPECTIVAS ANTIRRACISTAS, OU SEJA, QUE VISAM TODAS AS FORMAS DE COMBATE AO RACISMO, DISCRIMINAÇÃO E EXCLUSÃO. O CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO TRAZ PREMISSAS QUE BUSCAM A PROMOÇÃO DA EQUIDADE, EDUCAÇÃO INTEGRAL E INCLUSIVA, E COM ISSO A PROPOSTA DO CURSO SE JUSTIFICA POR PROPOR A REFLEXÃO SOBRE ESTRATÉGIAS QUE VISAM VALORIZAR AS HISTÓRIAS E CULTURAS DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS, AFRO-BRASILEIRAS E MIGRANTES, ASSIM COMO RESSALTAR A PARTICIPAÇÃO DESSES GRUPOS NA FORMAÇÃO DA SOCIEDADE. NESSE SENTIDO, OS CONTEÚDOS APRESENTADOS NO CURSO TÊM POR OBJETIVO REFLETIR SOBRE PARA A VIABILIZAÇÃO DE INTERAÇÕES RESPEITOSAS ENTRE OS DIFERENTES SUJEITOS QUE VIVEM NO BRASIL.

**OBJETIVOS:**

DESCONSTRUIR ESTEREÓTIPOS ACERCA DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS, AFRO-BRASILEIRAS E MIGRANTES QUE VIVEM NO BRASIL.  
DISCUTIR ASPECTOS RELATIVOS ÀS HISTÓRIAS DAS POPULAÇÕES AFRO-BRASILEIRAS, INDÍGENAS E MIGRANTES EM DIFERENTES TEMPORALIDADES, SOBRETUDO, NO BRASIL.  
REFLETIR SOBRE AS CONDIÇÕES DE VIDA DAS POPULAÇÕES AFRO-BRASILEIRAS, INDÍGENAS E MIGRANTES QUE VIVEM NA CIDADE DE SÃO PAULO, ATUALMENTE.  
APRESENTAR AS PROPOSTAS PRESENTES NOS DOCUMENTOS PRODUZIDOS PELA RMESP, SOBRETUDO, CURRÍCULO DA CIDADE, ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS INDÍGENAS, ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS MIGRANTES.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

HISTÓRIA DAS POPULAÇÕES AFRO-BRASILEIRAS, INDÍGENAS E MIGRANTES NO BRASIL.  
HISTÓRIA DAS POPULAÇÕES AFRO-BRASILEIRAS, INDÍGENAS E MIGRANTES NA CIDADE DE SÃO PAULO.  
POVOS AFRO-BRASILEIROS, INDÍGENAS E MIGRANTES E REPRESENTAÇÕES SOCIAIS.  
POVOS AFRO-BRASILEIROS, INDÍGENAS E MIGRANTES E O CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO.  
LEGISLAÇÕES E DOCUMENTOS CURRICULARES COMO POSSIBILIDADES DE COMBATER O RACISMO.

**PROCEDIMENTOS:**

**ENCONTROS SÍNCRONOS:**

3 ENCONTROS SÍNCRONOS, COM EXPOSIÇÃO ORAL, ANÁLISE DE DOCUMENTOS TEXTUAIS, ICONOGRÁFICOS,

AUDIOVISUAIS, PARTICIPAÇÃO ORAL E EM CHAT, OFICINAS PEDAGÓGICAS.

ENCONTROS ASSÍNCRONOS:

PARTICIPAÇÃO EM FÓRUMS, REALIZAÇÃO DE PESQUISAS, ANÁLISE DE DOCUMENTOS VARIADOS E REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE FINAL OBRIGATÓRIA.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAÇÃO DE UM TEXTO REFLEXIVO EXPLICITANDO COMO OS CONTEÚDOS TRABALHADOS NA FORMAÇÃO PODE FAVORECER SEU TRABALHO DE JUNTO AOS ESTUDANTES.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13/08/2022 A 16/09/2022

DATAS E HORÁRIO DOS ENCONTROS SÍNCRONOS:

13/08, 20/08 E 27/08 - DAS 9H ÀS 12H

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MICROSOFT TEAMS

DIA 16 DE SETEMBRO: FECHAMENTO DA PLATAFORMA TEAMS.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 92% DE FREQUÊNCIA E REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA E PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS.

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO. CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS INDÍGENAS. SÃO PAULO: SME-COPED, 2019.

SÃO PAULO. CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS MIGRANTES. SÃO PAULO: SME-COPED, 2021.

SÃO PAULO. CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO. HISTÓRIA. 2.ED.. SÃO PAULO: SME-COPED, 2019.

SÃO PAULO. ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO. HISTÓRIA. 2.ED.. SÃO PAULO: SME-COPED, 2019.

ALMEIDA, MARIA REGINA CELESTINO DE. OS ÍNDIOS NA HISTÓRIA DO BRASIL. RIO DE JANEIRO: EDITORA FGV, 2010.

FARIAS, JULIANA BARRETO [ET AL.]. CIDADES NEGRAS: AFRICANOS, CRIoulos E ESPAÇOS URBANOS NO BRASIL DO SÉCULO XIX. SÃO PAULO: ALAMEDA, 2008.

GOMES, NILMA LINO; MUNANGA, KABENGELE. O NEGRO NO BRASIL DE HOJE. SÃO PAULO: GLOBAL, 2011.

PEREIRA, AMILCAR ARAÚJO, MONTEIRO, ANA MARIA (ORGS.). ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURAS AFRO-BRASILEIRAS E INDÍGENAS. RIO DE JANEIRO: PALLAS, 2013.

SILVA, JOÃO CARLOS JAROCHINSKI. PEQUENAS VIDAS MIGRANTES: A EDUCAÇÃO COMO FATOR DE INTEGRAÇÃO. DOSSIÊ: MIGRAÇÕES INTERNACIONAIS E INFÂNCIAS, V.23, Nº 43, 2021.

WALDMAN, TATIANA C. O ACESSO À EDUCAÇÃO ESCOLAR DE IMIGRANTES EM SÃO PAULO: A TRAJETÓRIA DE UM DIREITO. DISSERTAÇÃO DE MESTRADO EM DIREITOS HUMANOS. USP. 2021.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

AGENTE ESCOLAR, AUX. TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, PROF. DE ED. INF., PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. E.F. II E MÉDIO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

EM EXERCÍCIO NO CMCT

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

EVA APARECIDA DOS SANTOS, RF: 816.177.1 - ASSISTENTE TÉCNICA DE EDUCAÇÃO I (NTC/NEER), COORDENADORA PEDAGÓGICA SME-SP, MESTRE E DOUTORANDA PELO PROGRAMA DE HISTÓRIA SOCIAL USP. ATUA COM FORMAÇÃO DE PROFESSORES, NA EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, ESPECIALMENTE LEI 11.645/08, EDUCAÇÃO ESCOLAR DIFERENCIADA INDÍGENA, HISTÓRIAS E CULTURAS INDÍGENAS E PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS.

ALINE COSTA SIMÕES - PEDAGOGA. DOUTORANDA E MESTRE EM EDUCAÇÃO: CURRÍCULO/ PUC SP. PROFESSORA, FORMADORA CONTRATADA PELA SME-SP, ATUAL COM FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E LITERATURA INFANTIL.

ANGÉLICA KUHN - DOUTORA EM EDUCAÇÃO PELA FEUSP, MESTRADO EM EDUCAÇÃO: HISTÓRIA, POLÍTICA E SOCIEDADE/PUC-SP. PROFESSORA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E SUPERIOR, FORMADORA CONTRATADA PELA SME-SP, ATUAL COM FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA ÁREA DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, CURRÍCULO E ESTUDO DAS SOCIEDADES.

MARIA DA GLÓRIA FEITOSA FREITAS - DOUTORA EM EDUCAÇÃO PELA UFCE, MESTRE EM EDUCAÇÃO PELA FEUSP. PROFESSORA DE ENSINO SUPERIOR. PROFESSORA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E SUPERIOR, FORMADORA CONTRATADA PELA SME-SP, ATUAL COM FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA ÁREA DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, COMUNIDADES INDÍGENAS E DIREITOS HUMANOS.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

AS INSCRIÇÕES ACONTECERÃO A PARTIR DAS 12H30 HORAS DO DIA 01/08/2022 E FICARÃO ABERTAS ATÉ ÀS 19 HORAS PELO LINK:

<https://forms.office.com/r/8NLeQqhxqz>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO, EXCLUSIVAMENTE AOS SERVIDORES EM EXERCÍCIO NO CMCT.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-