

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 22161

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE PIRITUBA

NOME:
APRENDER E CONVIVER NA ESCOLA: SUBSÍDIOS TEÓRICOS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 5

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 15

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 15

JUSTIFICATIVA:

NO RETORNO DAS AULAS PRESENCIAIS NAS UNIDADES ESCOLARES, EDUCADORES E GESTORES ESCOLARES VÊM IDENTIFICANDO O SEGUINTE PANORAMA: ESTUDANTES DESMOTIVADOS, DIFICULDADES DE SOCIABILIZAÇÃO, QUE ACARRETAM MAIOR NÚMERO DE INCIDENTES PROVOCADOS POR QUESTÕES RELACIONAIS, MAIOR INTENSIDADE DOS DESAFIOS ACARRETADOS PELO UNIVERSO MÍDIÁTICO QUE CHEGAM AO AMBIENTE ESCOLAR, VÍNCULO FRAGILIZADO ENTRE ESTUDANTE/ESCOLA, QUE NÃO CONSEGUE SER RESTABELECIDO, TRAZENDO DIFICULDADES NAS RELAÇÕES COMPORTAMENTAIS. TAL DIAGNÓSTICO TEM SIDO AFERIDO À PARTIR DE RELATOS DA EQUIPE DA GESTÃO ESCOLAR E DAS COMISSÕES DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS. LINHA PROGRAMÁTICA CURRÍCULO, ÍTENS A5/ A13/A14/A15A PROPOSTA CONTEMPLA A LINHA PROGRAMÁTICA DA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS.

OBJETIVOS:

TENDO EM VISTA ESSE PANORAMA, O CURSO IDEALIZADO PROPÕE A DISCUSSÃO SOBRE QUAIS AS ALTERNATIVAS PEDAGÓGICAS QUE PODEM FAVORECER O INTERESSE DOS ESTUDANTES PELOS CONTEÚDOS ESCOLARES BEM COMO A CONSTRUÇÃO DE AMBIÊNCIAS INSTITUCIONAIS VOLTADAS PARA O CONVÍVIO SOCIAL E PARA A DEMOCRACIA.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:
O CURSO COADUNA-SE

PROCEDIMENTOS:

NOS ENCONTROS REMOTOS SERÃO DISCUTIDOS TEMAS REFERENTES AOS MODELOS PEDAGÓGICOS ATIVOS E A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS, TENDO EM VISTA A CONSTRUÇÃO DE CULTURAS ESCOLARES DEMOCRÁTICAS E VOLTADAS PARA A PAZ. NOS ENCONTROS PRESENCIAIS SERÃO DESENVOLVIDAS OFICINAS PRÁTICAS TENDO EM VISTA A ADOÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ATIVAS E COLABORATIVAS OBJETIVANDO A CONSTRUÇÃO DE PROJETOS DE TRABALHO INTERDISCIPLINARES.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:
REDIGIR A IDEALIZAÇÃO DE TRABALHO INTERDISCIPLINAR.

CRONOGRAMA DETALHADO:

TURMA I- AULAS REMOTAS -01/8, 03/08, 05/08, 08/8, 10/8, 12/8; AULAS PRESENCIAIS: 24/8, 26/8 19H30-22H

TURMA II- AULAS REMOTAS: 02/8, 04/8,9/8, 11/8,23/8,25/8; AULAS PRESENCIAIS 06/9 E 08/9

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 75%, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

CURRÍCULO DA CIDADE - ENSINO FUNDAMENTAL- 2017- PARTE I; 2021; DEWEY, J. VIDA E EDUCAÇÃO [TRADUÇÃO: ANÍSIO TEIXEIRA]. SÃO PAULO: COMPANHIA MELHORAMENTOS, 1936. HERNÁNDEZ, F. & VENTURA, M. 1998. A ORGANIZAÇÃO DO CURRÍCULO POR PROJETOS DE TRABALHO. PORTO ALEGRE: ARTMED EDITORA. KILPATRICK, W. EDUCAÇÃO PARA UMA SOCIEDADE EM TRANSFORMAÇÃO. PETRÓPOLIS: VOZES, 2011. MENEZES, I.R.; SEIXAS, A.R. MÉTODO DE PROJETO X PROJETO DE TRABALHO: ENTRE NOVAS E VELHAS IDEIAS. IN: SITIENTIBUS, FEIRA DE SANTANA, N.36, P.109-125, JAN./JUN. 2007. TORRES, ROSA MARIA. COMUNIDAD DE APRENDIZAJE REPENSANDO LO EDUCATIVO DESDE EL DESARROLLO LOCAL Y DESDE EL APRENDIZAJE. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://COMUNIDADESDEAPRENDIZAJEHN.WORDPRESS.COM/EVALUACION-EDUCATIVA/ESTRATEGIAS-PARA-MEJORAR-APRENDIZAJES/COMUNIDAD-DE-APRENDIZAJE-REPENSANDO-LO-EDUCATIVO-DESDE-EL-DESARROLLO-LOCAL-Y-DESDE-EL-APRENDIZAJE-1/](https://comunidadesdeaprendizaje.wordpress.com/evaluacion-educativa/estrategias-para-mejorar-aprendizajes/comunidad-de-aprendizaje-repensando-lo-educativo-desde-el-desarrollo-local-y-desde-el-aprendizaje-1/) < ACESSO EM 18.11.2019 > ZABALA, A. 2000. ENFOQUE GLOBALIZADOR E PENSAMENTO COMPLEXO. PORTO ALEGRE: ARTMED EDITORA.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 100

PÚBLICO ALVO:

ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, COORD. AÇÃO CULTURAL/EDUCACIONAL, COORD. ESPORTES E LAZER, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, GESTOR DE CEU, PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

POEI

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

POA, POED, POSL, SUPERVISOR ESCOLAR

CORPO DOCENTE:

PROF. DR. RICARDO CASCO - PEDAGOGO. GRADUADO E LICENCIADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA PELA ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTES DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, MESTRE EM PSICOLOGIA ESCOLAR PELO INSTITUTO DE PSICOLOGIA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. DOUTOR EM EDUCAÇÃO PELO PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS - GRADUADOS EM EDUCAÇÃO: HISTÓRIA, POLÍTICA, SOCIEDADE DA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO. POSSUI PÓS - DOUTORAMENTO EM PSICOLOGIA SOCIAL PELO DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA SOCIAL E DO TRABALHO DO INSTITUTO DE PSICOLOGIA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. O CAMPO DE INTERESSE VERSA SOBRE TEORIA CRÍTICA DA SOCIEDADE; PSICOLOGIA SOCIAL, PSICOLOGIA SOCIAL E SAÚDE COLETIVA; PSICOLOGIA ESCOLAR, EDUCAÇÃO, FORMAÇÃO DOCENTE. A PRODUÇÃO ACADÊMICA E INTERESSES DE PESQUISA VERSAM SOBRE A FORMAÇÃO DO INDIVÍDUO, SUBJETIVIDADE, SAÚDE SEXUAL E REPRODUTIVA, DIREITOS HUMANOS, PRECONCEITO, RELAÇÕES ÉTNICO- RACIAIS, EDUCAÇÃO INCLUSIVA, PODER E VIOLÊNCIA NAS INSTITUIÇÕES ESCOLARES.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DA PUBLICAÇÃO EM DOC ATÉ PREENCHIMENTO TOTAL DE VAGAS

<https://forms.gle/2WAKFVEvRAegbDQk8>

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE UM SERVIDOR POR UNIDADE EDUCACIONAL, AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3397-6874