

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 22155

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20220230

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

ÁREA PROMOTORA:

DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO BUTANTA

NOME:

SEMINARIO VIRTUAL AGOSTO INDIGENA - SÃO PAULO TERRITÓRIO INDÍGENA!

MODALIDADE: EAD

CARGA HORÁRIA TOTAL: 8

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 8

JUSTIFICATIVA:

EMBORA AS CULTURAS INDÍGENAS FAÇAM PARTE DO NOSSO COTIDIANO, AINDA É POSSÍVEL PERCEBER EM NOSSAS ESCOLAS UMA IMAGEM CRISTALIZADA E, POR VEZES, ESTEREOTIPADA DOS POVOS INDÍGENAS, QUE NÃO PROMOVEM REFLEXÕES SOBRE INTERCULTURALIDADE E DIVERSIDADE ÉTNICA, MAS APENAS DISTANCIAM E APRESENTAM O INDÍGENA COMO O OUTRO. A CIDADE DE SÃO PAULO CONTA COM A PRESENÇA DE DIFERENTES POVOS INDÍGENAS, TANTO ALDEADOS COMO VIVENDO NAS PERIFERIAS, MUITAS VEZES INVISIBILIZADOS. NO CONTEXTO URBANO PRECISAM RESSIGNIFICAR, REELABORAR, RE-POLITIZAR O SEU MUNDO, POIS O DESCONHECIMENTO SOBRE O TEMA FAZ COM QUE SEJA PRECISO SUPERAR OS DESAFIOS PARA QUE A HISTÓRIA E A CULTURA INDÍGENA SEJAM EFETIVAMENTE INCLUÍDAS NA VIVÊNCIA CULTURAL DA CIDADE, NOS CURRÍCULOS ESCOLARES E NAS AÇÕES CULTURAIS OFERECIDAS A CRIANÇAS, ADOLESCENTES, JOVENS E ADULTOS DA CIDADE DE SÃO PAULO. ASSIM, É INDISPENSÁVEL A PROMOÇÃO DE ESPAÇOS DE DISCUSSÕES E REFLEXÕES SOBRE A PRESENÇA INDÍGENA NA CIDADE DE SÃO PAULO, ALÉM DE SE FAZER CONHECER AS LUTAS PELO RECONHECIMENTO, AUTONOMIA E VISIBILIDADE E ELEMENTOS CULTURAIS. COMO TAMBÉM FORNECER APORTES TEÓRICOS E CONCEITUAIS SUBSIDIANDO O TRABALHO COM A HISTÓRIA E CULTURA INDÍGENA NA SALA DE AULA, DE MODO QUE OS ESTUDANTES DA REDE MUNICIPAL SEJAM ENVOLVIDOS EM PRÁTICAS EDUCATIVAS QUE VALORIZEM A DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL, CONFORME O QUE DETERMINA A LEI 11.645/08, EM CONSONÂNCIA COM OS FUNDAMENTOS DO CURRÍCULO DA CIDADE.

OBJETIVOS:

FOMENTAR ESPAÇO DE DISCUSSÃO E REFLEXÃO SOBRE A ABORDAGEM DAS HISTÓRIAS E CULTURAS INDÍGENAS NA SALA DE AULA

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

ABERTURA

MESA 1 - SÃO PAULO TERRITÓRIO INDÍGENA! UM OLHAR PARA AS POPULAÇÕES INDÍGENAS NA CIDADE DE SÃO PAULO - VIVÊNCIAS E RESISTÊNCIAS

RELATOS DE PRÁTICA

MESA 2 - A LEI 11645/2008 NO COTIDIANO ESCOLAR - HISTÓRIA E CULTURA INDÍGENA NA SALA DE AULA NA PERSPECTIVA DO CURRÍCULO DA CIDADE

RELATOS DE PRÁTICA

PROCEDIMENTOS:

MESAS DE DISCUSSÕES COM ESPAÇO PARA DEBATE, PROPOSIÇÕES PEDAGÓGICAS E RELATOS DE PRÁTICA

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

-

CRONOGRAMA DETALHADO:

DRES BT E PJ

TURMA 1 – PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11/08 A 12/08/2022

DIAS: 11/08 E 12/08 – DAS 18H30 ÀS 22H30

DRES PE E SM

TURMA 2 – PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11/08 A 15/08/2022

DIA: 11/08 – DAS 18H30 ÀS 20H30

DIAS: 12/08 E 15/08 – DAS 18H30 ÀS 21H30

DRE JT

TURMA 3 – PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 25/08 A 26/08/2022

DIAS: 25/08 E 26/08 – DAS 18H30 ÀS 22H30

DRE CL

TURMA 4 – PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29/08 A 31/08/2022

DIA: 29/08 – DAS 18H30 ÀS 21H30

DIAS: 30/08 E 31/08 – DAS 18H30 ÀS 21H

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MICROSOFT TEAMS

TURMA 1 (DRE BUTANTÃ E DRE PIRITUBA/JARAGUÁ):

11/08/2022 - 18H30 AS 22H30 - MESA 1 - SÃO PAULO TERRITÓRIO INDÍGENA!

RELATOS DE PRÁTICAS

12/08/2022 - 18H30 ÀS 22H30 - MESA 2 - A LEI 11645/2008 NO COTIDIANO ESCOLAR

RELATOS DE PRÁTICAS

TURMA 2 (DRE PENHA E DRE SÃO MATEUS)

11/08/2022 - 18H30 AS 20H30 - MESA 1 - SÃO PAULO TERRITÓRIO INDÍGENA!

12/08/2022 - 18H30 AS 21H30 - MESA 2 - A LEI 11645/2008 NO COTIDIANO ESCOLAR

15/08/2022 - 18H30 AS 21H30 – RELATO DE PRÁTICAS

TURMA 4 (DRE CAMPO LIMPO)

29/08/2022 - 18H30 ÀS 21H30 - MESA 1 - SÃO PAULO TERRITÓRIO INDÍGENA!

30/08/2022 - 18H30 ÀS 21H - MESA 2 - A LEI 11645/2008 NO COTIDIANO ESCOLAR

31/08/2022 - 18H30 ÀS 21H - RELATOS DE PRÁTICAS

TURMA 3 (DRE JAÇANÃ TREMEMBÉ)

25/08/2022 - 18H30 AS 22H30 - MESA 1 - SÃO PAULO TERRITÓRIO INDÍGENA!

RELATOS DE PRÁTICAS

26/08/2022 - 18H30 AS 22H30 - MESA 2 - A LEI 11645/2008 NO COTIDIANO ESCOLAR

RELATOS DE PRÁTICAS

PLATAFORMA TEAMS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

-

BIBLIOGRAFIA:

CUNHA, MANUELA CARNEIRO. INDIOS NO BRASIL: HISTÓRIA, DIREITOS E CIDADANIA. CLARO ENIGMA: SÃO PAULO, 2012

FUNARI, PEDRO; PINON, ANA. A TEMATICA INDIGENA NA ESCOLA: SUBSIDIOS PARA PROFESSORES. EDITORA CONTEXTO: SAO PAULO, 2011;

MONTEIRO, JOHN MANUEL. NEGROS DA TERRA: ÍNDIOS E BANDEIRANTES NA ORIGEM DE SÃO PAULO. SÃO PAULO: COMPANHIA DAS LETRAS, 1999.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL - HISTÓRIA: SÃO PAULO: SME/COPED, 2017;

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EJA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019;

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019;

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : POVOS INDÍGENAS: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019

QUANTIDADE DE TURMAS: 4; VAGAS POR TURMA: 200

TOTAL DE VAGAS: 800

PÚBLICO ALVO:

ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, AGENTE ESCOLAR, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE DIVISÃO TÉCNICA, DIRETOR DE ESCOLA, DIRETOR DE DIVISÃO PEDAGÓGICA, PROF. DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SERVIÇO TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, SUPERVISOR ESCOLAR, PREFERENCIALMENTE, LOTADOS NAS DRES BUTANTÃ, PIRITUBA/JARAGUÁ, CAMPO LIMPO, JAÇANÃ/TREMembÉ, PENHA E SÃO MATEUS.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

BEATRIZ PEREIRA SILVA, RF 849.862.8, MESTRANDA NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DE GEOGRAFIA HUMANA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, PESQUISA AS TERRITORIALIDADES NEGRAS NA CIDADE DE BUENOS AIRES (SÉCULO XIX). É MEMBRA DO NÚCLEO DE ESTUDANTES E PESQUISADORAS NEGRAS DO DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA/USP (NEPEN GEOUSP) E DO PROJETO AMÉFRICAS. POSSUI BACHARELADO E LICENCIATURA EM GEOGRAFIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. É PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO - GEOGRAFIA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA CIDADE DE SÃO PAULO, DESDE 2018. ATUA COMO SERVIÇOS TÉCNICOS DE EDUCAÇÃO NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO BUTANTÃ, SENDO RESPONSÁVEL PELO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E PELAS FRENTE DE CIÊNCIAS HUMANAS, GEOGRAFIA E GÊNERO.

FABIANA BEZERRA NOGUEIRA, RF 780681-7, MESTRE EM CIÊNCIAS HUMANAS PELO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO HUMANIDADES, DIREITOS E OUTRAS LEGITIMIDADES DA FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS DA USP, NA ÁREA DE IMIGRAÇÃO, COM O TEMA IMIGRAÇÃO HAITIANA NO BRASIL. POSSUI BACHARELADO E LICENCIATURA EM HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. É PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO HISTÓRIA DA REDE DE ENSINO DA CIDADE DE SÃO PAULO DESDE 2009. ATUALMENTE ESTÁ DESIGNADA COMO ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO BUTANTÃ, ATUANDO NO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E NAS FRENTE DE HISTÓRIA E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS.

ALLAN CAVALCANTI DE MOURA. R.F. 8422079-1 MESTRE E DOUTORANDO PELO PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA DO IFCH-UNICAM. PESQUISA LITERATURA E IMIGRAÇÃO ITALIANA EM SÃO PAULO A PARTIR DA OBRA DE ANT[ONIO DE PESQUISA DE MESTRADO SOBRE A INTEGRAÇÃO DO IMIGRANTE ITALIANO NA OBRA BRÁS, BEXIGA E BARRA FUNDA, DE ANTÓNIO DE ALCÂNTARA MACHADO. ATUALMENTE É DOUTORANDO DA MESMA INSTITUIÇÃO, COM PESQUISA SOBRE AS REPERCUSSÕES POLÍTICAS DO COMÉRCIO DE NOTÍCIAS INTERNACIONAIS NA IMPRENSA BRASILEIRA, ENTRE FINS DO SÉCULO XIX E A PRIMEIRA METADE DO SÉCULO XX. É PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO HISTÓRIA DA REDE DE ENSINO DA CIDADE DE SÃO PAULO DESDE 2017. ATUALMENTE ESTÁ DESIGNADO COMO SERVIDOR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO NA DIVISÃO TÉCNICO-PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO PIRITUBA-JARAGUÁ, ATUANDO NO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E NAS FRENTE DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA.

EVA APARECIDA DOS SANTOS. R.F. 816.177.1, MESTRE E DOUTORANDA PELO PROGRAMA DE HISTÓRIA SOCIAL DA USP. PESQUISA LIVROS ESCOLARES INDÍGENAS, FORMAÇÃO DE PROFESSORES INDÍGENAS, LEI Nº 11.645/05 E O ENSINO. COORDENADORA PEDAGÓGICA DA RMESP. PROFESSORA DO CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA DAS FACULDADES INTEGRADAS DE CIÊNCIAS HUMANAS, SAÚDE E EDUCAÇÃO DE GUARULHOS. PESQUISADORA VINCULADA AO LEMAD/HISTÓRIA/USP. ATUALMENTE, INTEGRA A EQUIPE DO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAS DO NTC/COPED/SME.

RAFAEL FERNANDO DA SILVA SANTOS FITIPALDI, RF 8462259-1, PROFESSOR DE GEOGRAFIA DA RMESP, FORMADO PELO INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO, PEDAGOGO, FORMADO PELA UNIVERSIDADE ANHEMBI MORUMBI, E ADVOGADO, FORMADO PELA UNIVERSIDADE CIDADE DE SÃO PAULO. ESPECIALISTA EM GESTÃO EDUCACIONAL, PELA FACULDADE DAMÁSIO DE JESUS E ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO, DEBATENDO A IMPORTÂNCIA DA MERENDA ESCOLAR ENQUANTO INSTRUMENTO DE COMBATE A FOME. ATUALMENTE, PÓS GRADUANDO EM LIDERANÇA EDUCATIVA PARA EQUIDADE RACIAL: GESTÃO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM PERSPECTIVA ANTIRRACISTA FUNDAMENTOS PARA O ESTUDO DAS RELAÇÕES RACIAIS NO BRASIL, PELA ESCOLA DO PARLAMENTO; ATUALMENTE FORMADOR NA DIVISÃO PEDAGÓGICA (DIPED) DA DRE PE, NAS FRENTES DE CIÊNCIAS HUMANAS (GEOGRAFIA), RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS (NEER), GÊNERO E DIVERSIDADE (NGD), DENTRE OUTRAS.

ANDRÉ DE FREITAS DUTRA – RF 722.479.6, É GRADUADO EM HISTÓRIA (FFLCH USP), MESTRE E DOUTOR EM FILOSOFIA E EDUCAÇÃO (FE USP), COORDENADOR PEDAGÓGICO NA RME E MEMBRO DA EQUIPE DE FORMADORES DA DIPED, ACOMPANHANDO A FORMAÇÃO DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS E A FRENTE DE CIÊNCIAS HUMANAS.

ELAINE SILVA LACERDA – RF 772.789.5, MESTRE EM EDUCAÇÃO, PELO PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM EDUCAÇÃO: HISTÓRIA, POLÍTICA E SOCIEDADE PELA PUC-SP. FORMADA EM PEDAGOGIA PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA USP. MEMBRO DO GRUPO DE ESTUDOS MIGRATÓRIOS DA PUC-SP. FORMADORA DA DIPED DA DRE CAMPO LIMPO, RESPONSÁVEL PELA SAEL E AEL, CONTADORA DE HISTÓRIAS.

JONATHAN DA SILVA MARCELINO – RF 801.851.1, DOUTOR EM GEOGRAFIA HUMANA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. MESTRE EM GEOGRAFIA HUMANA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. GRADUADO EM GEOGRAFIA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF - RJ). ATUALMENTE PROFESSOR EFETIVO DO ENSINO FUND. II & MÉDIO NA RME E MEMBRO DA EQUIPE DE FORMADORES DA DIPED. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE GEOGRAFIA, HISTÓRIA E EDUCAÇÃO, COM ÊNFASE NOS SEGUINTE TEMAS GEOGRAFIA E DIVERSIDADE, GEOGRAFIA DAS RELAÇÕES RACIAIS, E EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS COM FOCO NA ARTICULAÇÃO DAS LEIS FEDERAIS 10.639/03 E 11.645/08.

LUANNA OLIVEIRA DE ALMEIDA - RF 755.061.8, LICENCIADA EM MATEMÁTICA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA, LICENCIADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO – UNINOVE, PÓS-GRADUADA PELA UNIVERSIDADE DE CAMPINAS – UNICAMP, MEMBRO DO GRUPO DE TRABALHO ÉTNICO RACIAL, COORDENADORA PEDAGÓGICA DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO E, ATUALMENTE, COORDENADORA DO NÚCLEO ÉTNICO RACIAL NA DIVISÃO PEDAGÓGICA/DRE-CL.

MARIA HELENA DANTAS DOS SANTOS NEVES – RF 712.356.6, MESTRANDA EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSSE -(UFF),LICENCIADA EM PEDAGOGIA , COORDENADORA PEDAGÓGICA DA REDE MUNICIPAL ATUALMENTE FORMADORA NA DIVISÃO PEDAGÓGICA (DIPED) DA DRE SM, NAS FRENTES DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA, PROFESSOR DE APOIO PEDAGÓGICO, INTERDISCIPLINAR E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS.

AGLEIDE DE JESUS VICENTE – RF 772.166.8, MESTRE EM EDUCAÇÃO PELA USCS, COORDENADORA PEDAGÓGICA, CONCURSADA ESTATUTÁRIA, FORMADA EM PEDAGOGIA PELA UNIABC, PÓS-GRADUADA EM EDUCAÇÃO INFANTIL E ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO PELA UNIVERSIDADE METODISTA, EXPERIÊNCIA COMO PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE PARTICULAR, , ATUALMENTE EXERCE A FUNÇÃO ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DIPED-EI SM, REALIZANDO ATIVIDADES VOLTADAS À FORMAÇÃO DE PROFESSORES E GESTORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL.

PRISCILA APARECIDA SANTOS DE OLIVEIRA R.F.: 8159670. PEDAGOGA. PÓS-GRADUADA EM SÓCIO-

PSICOLOGIA (FESP-SP), EDUCAÇÃO EM E PARA OS DIREITOS HUMANOS (UFBC), EDUCAÇÃO INCLUSIVA (CAMPOS SALLES) E PESQUISADORA NO GRUPO: "EDUCADORAS, AFRICANIDADES E INFÂNCIAS" (UFABC - CNPQ - DIREITOS HUMANOS, LINHA AFRICANIDADES E ENSINO). PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL, ATUALMENTE COMO ASSISTENTE TÉCNICA DE EDUCAÇÃO I JUNTO À EQUIPE DA DIPED - DRE-JT, COMPONDO AS FRENTES DA EDUCAÇÃO INFANTIL, POLÍTICA INTEGRADA PELA PRIMEIRA INFÂNCIA, NÚCLEO DE GÊNERO E DIVERSIDADES E NÚCLEO DE EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL.

GREGORY DOS SANTOS PINA – RF 808.453-0, É LICENCIADO EM HISTÓRIA, PÓS GRADUADO EM HISTÓRIA, SOCIEDADE E CULTURA PELA PUC-SP, LICENCIADO EM PEDAGOGIA, COORDENADOR PEDAGÓGICO NA RME E MEMBRO DA EQUIPE DE FORMADORES DA DIPED, ACOMPANHANDO A FORMAÇÃO DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS, FRENTES DE CIÊNCIAS HUMANAS E O NEER.

PAULA COSTA VIEIRA DA SILVA – RF 801.883.9-1, LICENCIADA E BACHARELA EM GEOGRAFIA PELA FUNDAÇÃO SANTO ANDRÉ, PÓS-GRADUADA EM HISTÓRIA DA FILOSOFIA E TECNOLOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC, PROFESSORA ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO ESTADO DE SÃO PAULO E PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO, ATUALMENTE FORMADORA DIPED DRE SÃO MATEUS.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

TURMA 1 (DRE BUTANTÃ E DRE PIRITUBA/JARAGUÁ): <https://forms.office.com/r/LaysPvzJW2>

TURMA 2 (DRE PENHA E DRE SÃO MATEUS): <https://forms.gle/7pTH5GMWY84fMDon7>

TURMA 3 (DRE CAMPO LIMPO): <https://forms.office.com/r/3NsxE773qb>

TURMA 4 (DRE JAÇANÃ TREMEMBÉ): <https://forms.gle/thcVJFLKfwwv7nj46>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33978443