

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 22008

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**

**NTA**

**NOME:**

**(RE)CONSTRUINDO O PERCURSO PEDAGÓGICO POR MEIO DAS ESCALAS DE PROFICIÊNCIA NO ENSINO FUNDAMENTAL**

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 8

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 12

**JUSTIFICATIVA:**

A ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO DOS DADOS OBTIDOS POR MEIO DAS AVALIAÇÕES, SEJAM ELAS INTERNAS OU EXTERNAS, SÃO DE FUNDAMENTAL IMPORTÂNCIA PARA O PLANEJAMENTO E REPLANEJAMENTO DAS PROPOSIÇÕES PEDAGÓGICAS DAS (OS) PROFESSORAS (ES), DE MODO A PROMOVER A CONSOLIDAÇÃO E AVANÇO DAS APRENDIZAGENS DAS (OS) ESTUDANTES.

ESTA PRÁTICA TORNA-SE AINDA MAIS IMPORTANTE NESTE MOMENTO, CONSIDERANDO O PERÍODO PANDÊMICO VIVIDO, O QUE LEVOU À SUSPENSÃO DAS AULAS PRESENCIAIS POR UM LONGO PERÍODO, DEMANDANDO DAS (OS) PROFESSORAS (ES) AÇÕES E INTERVENÇÕES PARA A RECUPERAÇÃO DAS APRENDIZAGENS DAS (OS) ESTUDANTES, NO CONTEXTO DO PROGRESSIVO RETORNO DO ATENDIMENTO PRESENCIAL. NESTE SENTIDO, A ESCALA DE PROFICIÊNCIAS, DERIVADA DAS MATRIZES DE REFERÊNCIA PARA AVALIAÇÃO, QUE, POR SUA VEZ, ASSENTAM-SE NOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO, ESTABELECE UM PONTO DE PARTIDA PARA VERIFICAR QUAIS ASPECTOS AINDA PRECISAM SER DESENVOLVIDOS PARA CONSOLIDAR O AVANÇO DAS APRENDIZAGENS.

**OBJETIVOS:**

DISCUTIR, ANALISAR E APROFUNDAR OS CONHECIMENTOS RELATIVOS AOS DADOS OBTIDOS POR MEIO DAS AVALIAÇÕES EXTERNAS E DAS DOCUMENTAÇÕES PEDAGÓGICAS ELABORADAS PELA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO A FIM DE PROPORCIONAR A UTILIZAÇÃO DOS RESULTADOS COLETADOS NA CRIAÇÃO DE ESTRATÉGIAS E AÇÕES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS QUE IMPACTEM POSITIVAMENTE NO ENSINO DOS PROFESSORES E NA APRENDIZAGEM DAS(OS) ESTUDANTES.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

\*ENCONTRO I – APRESENTAÇÃO DAS PROPOSTAS DE TRABALHO A SEREM DESENVOLVIDAS AO LONGO DA FORMAÇÃO; CONCEPÇÕES DE AVALIAÇÃO NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E SEU PAPEL.\*ENCONTRO II – CONCEPÇÕES DO CURRÍCULO DA CIDADE E A INTERSECÇÃO COM A MATRIZ DE AVALIAÇÃO E ESCALAS DE PROFICIÊNCIA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL DA RME/SP.\*ENCONTRO III - INTERVENÇÕES POSSÍVEIS A PARTIR DOS DADOS DAS AVALIAÇÕES. DISCUSSÃO DOS CRITÉRIOS A SEREM OBSERVADOS AO LONGO DO PROCESSO DE ELABORAÇÃO DE ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO CONTÍNUA, CONSIDERANDO OS DIFERENTES NÍVEIS DE PROFICIÊNCIA.\*ENCONTRO IV – SOCIALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PRODUZIDAS E SISTEMATIZAÇÃO DO CONTEÚDO APRESENTADO AO LONGO DO CURSO PARA REFLEXÃO.

**PROCEDIMENTOS:**

EXPOSIÇÃO ORAL E DIALOGADA DOS CONTEÚDOS VIA PLATAFORMA TEAMS, COM POSSIBILIDADE DE INTERAÇÃO E PARTILHA DE EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS ENTRE A EQUIPE DE FORMADORES E OS CURSISTAS, A CONSIDERAR A EVENTUAL EXISTÊNCIA DE UMA RELAÇÃO ENTRE O CONTEÚDO APRESENTADO E UMA EXPERIÊNCIA PRÁTICA. AO FINAL DE CADA ENCONTRO, SERÁ DISPONIBILIZADO O MATERIAL UTILIZADO NA FORMAÇÃO A FIM DE PERMITIR O APROFUNDAMENTO DOS TEMAS APRESENTADOS.

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

CONSTRUÇÃO INDIVIDUAL DE UM PLANO DE AÇÃO PARA PROMOVER A CONSOLIDAÇÃO E AVANÇO DAS APRENDIZAGENS DAS (OS) ESTUDANTES, A PARTIR DE REFLEXÕES CRÍTICAS DA (O) CURSISTA SOBRE SUA PRÁTICA PEDAGÓGICA, EXPERIÊNCIAS INDIVIDUAIS E AS PROPOSTAS COLHIDAS AO LONGO DO PROCESSO FORMATIVO E DAS LEITURAS REALIZADAS.

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/08 A 28/09/2022.

DATAS E HORÁRIOS DAS AULAS SÍNCRONAS:

TURMA M - MATEMÁTICA – 01/09; 08/09; 15/09; 22/09

TURMA N - LÍNGUA PORTUGUESA – 01/09; 08/09; 15/09; 22/09

TURMA O - CIÊNCIAS NATURAIS – 31/08; 14/09; 21/09; 28/09

HORÁRIO: DAS 19H30 ÀS 21H30.

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA E ENTREGA DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

**BIBLIOGRAFIA:**

BRASIL. INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA (INEP). ESCALAS DE PROFICIÊNCIA DO SAEB. BRASÍLIA, DF: INEP, 2020. SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: CIÊNCIAS NATURAIS. 2.ED. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019A. SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: LÍNGUA PORTUGUESA. 2.ED. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019B. SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: MATEMÁTICA. 2.ED. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019C.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO: RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019D. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: CIÊNCIAS NATURAIS. – 2.ED. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019E. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: LÍNGUA PORTUGUESA. – 2.ED. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019F. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: MATEMÁTICA – VOLUME 1. – 2.ED. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019G. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. PROVA E PROVINHA SÃO PAULO – 2019. REVISTA PEDAGÓGICA. CICLO AUTORAL: 7º, 8º E 9º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL – MATEMÁTICA. SÃO PAULO: SME / COPED, 2020A. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. PROVA E PROVINHA SÃO PAULO – 2019. REVISTA PEDAGÓGICA. CICLO DE ALFABETIZAÇÃO: 2º E 3º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL – MATEMÁTICA. SÃO PAULO: SME / COPED, 2020B. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. PROVA E PROVINHA SÃO PAULO – 2019. REVISTA PEDAGÓGICA. CICLO INTERDISCIPLINAR: 4º, 5º E 6º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL – MATEMÁTICA. SÃO PAULO: SME / COPED, 2020C. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. AVALIAÇÃO NO CONTEXTO ESCOLAR: VICISSITUDES E DESAFIOS PARA (RES)SIGNIFICAÇÃO DE CONCEPÇÕES E PRÁTICAS. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2020D. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CADERNO DA CIDADE: SABERES E APRENDIZAGENS: CIÊNCIAS NATURAIS – CADERNO DO ESTUDANTE E LIVRO DO PROFESSOR. 3º AO 9º ANO. – 2.ED. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2020E. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CADERNO DA CIDADE: SABERES E APRENDIZAGENS: LÍNGUA PORTUGUESA – CADERNO DO ESTUDANTE E LIVRO DO PROFESSOR. 2º AO 9º ANO. – 2.ED. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2020F. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CADERNO DA CIDADE: SABERES E APRENDIZAGENS: MATEMÁTICA – CADERNO DO ESTUDANTE E LIVRO DO PROFESSOR. 2º AO 9º ANO. – 2.ED. –

SÃO PAULO: SME / COPED, 2020G. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. MATRIZ DE REFERÊNCIA PARA AVALIAÇÃO DO RENDIMENTO ESCOLAR: ENSINO FUNDAMENTAL – CIÊNCIAS NATURAIS. SÃO PAULO: SME / COPED, 2021A. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. MATRIZ DE REFERÊNCIA PARA AVALIAÇÃO DO RENDIMENTO ESCOLAR: ENSINO FUNDAMENTAL – LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME / COPED, 2021B. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. MATRIZ DE REFERÊNCIA PARA AVALIAÇÃO DO RENDIMENTO ESCOLAR: ENSINO FUNDAMENTAL – MATEMÁTICA. SÃO PAULO: SME / COPED, 2021C.

QUANTIDADE DE TURMAS: 3; VAGAS POR TURMA: 20

TOTAL DE VAGAS: 60

PÚBLICO ALVO:

PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

PROF. E.F. II E MÉDIO DOS COMPONENTES DE CIÊNCIAS, LÍNGUA PORTUGUESA OU MATEMÁTICA, DE ACORDO COM A TURMA E PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I EM REGÊNCIA NO ENSINO FUNDAMENTAL.

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR

CORPO DOCENTE:

FÁBIO RODRIGUES GALINDO

MESTRE EM EDUCAÇÃO: CURRÍCULO PELA PUC-SP E SUPERVISOR DE ENSINO CONCURSADO DO ESTADO DE SÃO PAULO. FOI PROFESSOR UNIVERSITÁRIO NO CURSO DE PEDAGOGIA E FEZ CARREIRA NA REDE ESTADUAL DE ENSINO ATUANDO COMO PROFESSOR NAS DISCIPLINAS DE BIOLOGIA E CIÊNCIAS FÍSICAS E BIOLÓGICAS, COORDENADOR PEDAGÓGICO E DIRETOR DE ESCOLA CONCURSADO. TEM EXPERIÊNCIA COMO FORMADOR/TUTOR DE CURSOS DE FORMAÇÃO PARA GESTORES COMO PROGESTÃO ONLINE E PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO GERENCIAL PARA GESTORES DE ESCOLA. FOI CONSELHEIRO ELEITO NO CONSELHEIRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE MAUÁ 2019/2021.

MÔNICA NARCISO GRUIMARÃES

ATUOU COMO PROFESSORA DA EDUCAÇÃO BÁSICA POR 29 ANOS NO COLÉGIO PEDRO II, NO RIO DE JANEIRO. POSSUI GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS PELA UFRJ E GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA PELA UFF (NITERÓI-RJ). É ESPECIALISTA EM ENSINO DE CIÊNCIAS (UFF) COM MESTRADO EM EDUCAÇÃO (UFF) E O DOUTORADO EM EDUCAÇÃO PELA UNICAMP. TEM EXPERIÊNCIA COM ORIENTAÇÃO E SUPERVISÃO NAS ÁREAS DE EDUCAÇÃO, ENSINO-APRENDIZAGEM E NEUROCIÊNCIAS, ALÉM DE ATUAR COMO PSICÓLOGA CLÍNICA, ESPECIALIZADA EM NEUROPSICOLOGIA. É COLABORADORA DO INEP NA ELABORAÇÃO E REVISÃO DE ITENS PARA O SAEB E O ENEM.

RAILENE MENEZES NARANJO POLICARO

FORMADA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE (UFS) E EM PEDAGOGIA PELA FACULDADE ASSOCIADA BRASIL (FAB). ESPECIALISTA EM PREVENÇÃO AO USO INDEVIDO DE DROGAS PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO (UNIFESP), E EM EDUCAÇÃO ESPECIAL PELA FACULDADE ASSOCIADA BRASIL (FAB). MESTRE EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP). DOCENTE DA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO E DA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DE OSASCO. ATUA PRINCIPALMENTE NOS SEGUINTE TEMAS: FORMAÇÃO DE PROFESSORES, PRÁTICA DOCENTE, PESQUISA COLABORATIVA, APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS (PBL). PARTICIPA DO GRUPO DE PESQUISA EM ENSINO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA.

SÔNIA MARIA RIBEIRO JACONI

DOUTORA EM COMUNICAÇÃO SOCIAL (UMESP, 2012). PÓS DOUTORADO NO IEA-USP - CÁTEDRA DE EDUCAÇÃO BÁSICA. MESTRE EM LETRAS (UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE, 2006). ESPECIALISTA EM PORTUGUÊS: LÍNGUA E LITERATURA (UMESP, 2003). GRADUAÇÃO EM LETRAS PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO FUNDAÇÃO SANTO ANDRÉ (2002). NO ATUAÇÃO NA DOCÊNCIA SUPERIOR (GRADUAÇÃO E PÓS GRADUAÇÃO) EM CURSOS DAS ÁREAS DE COMUNICAÇÃO SOCIAL, ADMINISTRAÇÃO E LETRAS MINISTRANDO AS DISCIPLINAS: CULTURA, COMUNICAÇÃO E ORGANIZAÇÕES, COMUNICAÇÃO EMPRESARIAL: HABILIDADE NA PRODUÇÃO E REVISÃO DE TEXTOS, REDAÇÃO COMERCIAL, GÊNEROS TEXTUAIS NAS ORGANIZAÇÕES, EDUCAÇÃO EXECUTIVA, METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA (CURSOS DE GESTÃO), COMUNICAÇÃO, MÍDIAS E NARRATIVAS,

ELABORAÇÃO DE PROJETOS AUDIOVISUAIS E LINGUAGEM AUDIOVISUAL, COORDENAÇÃO DE PESQUISA COM GRUPO FOCAL, (CURSO DE RÁDIO, TV E INTERNET). EXPERIÊNCIA NA DOCÊNCIA DO ENSINO BÁSICO (ENSINO MÉDIO E EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS) LECIONANDO LITERATURA, REDAÇÃO E GRAMÁTICA DA LÍNGUA PORTUGUESA. EXPERIÊNCIA NA CRIAÇÃO, ELABORAÇÃO E EDIÇÃO DE PERIÓDICOS CIENTÍFICOS (OJS/SEER). PARTICIPAÇÃO EM CONGRESSOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS VOLTADOS AO CAMPO DA COMUNICAÇÃO E DE SUAS INTERFACES. DIRETORA DE PROJETOS DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE ESTUDOS INTERDISCIPLINARES DA COMUNICAÇÃO - INTERCOM, RESPONSÁVEL PELO DESENVOLVIMENTO E IMPLEMENTAÇÃO DE PROJETOS VOLTADOS AO CAMPO DA COMUNICAÇÃO E DE SUAS CONEXÕES. ASSESSORA E CONSULTORA EDUCACIONAL. CONHECIMENTO E EXPERIÊNCIA NA EXECUÇÃO DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), NO ENSINO A DISTÂNCIA (EAD) E EM METODOLOGIAS ATIVAS. AUTORA DO LIVRO GRACILIANO RAMOS: O PREFEITO ESCRITOR E ORGANIZADORA DE OBRAS RELACIONADAS AO CAMPO DA COMUNICAÇÃO, DA CULTURA E DAS ORGANIZAÇÕES.

STÊNIO SEVERINO DA SILVA

ATUA COMO MEMBRO DA DIREÇÃO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO (DEPE) DO INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE (IFC) CAMPUS CONCÓRDIA. BACHAREL E LICENCIADO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP) EM LETRAS - PORTUGUÊS/GREGO ANTIGO. ESPECIALISTA PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO SÃO LUÍS (FESL) EM COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO EDUCACIONAL. MESTRE EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA PELO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA (IFSC). TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO E LETRAS, COM ÊNFASE EM PORTUGUÊS, GREGO ANTIGO E AVALIAÇÃO EDUCACIONAL EXTERNA DE LARGA ESCALA DE ACORDO COM AS MATRIZES DE REFERÊNCIA DO ENEM, ENCCEJA E SAEB.

TIAGO CARDOSO SILVEIRA

PROFESSOR DE MATEMÁTICA, COM EXPERIÊNCIA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, ENSINO MÉDIO E PRÉ-VESTIBULAR; FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA. (2019 - 2022) - DOUTORANDO EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA; (2017 - 2019) - MESTRE EM ENSINO DE CIÊNCIAS - ÊNFASE EM ENSINO DE MATEMÁTICA; (2007 - 2011) - GRADUADO EM MATEMÁTICA PELA UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA; (2016 - 2017) - LICENCIATURA EM PEDAGOGIA PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO UNINTER; (2013 - 2014) - ESPECIALISTA EM METODOLOGIA DO ENSINO EM MATEMÁTICA E FÍSICA PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO UNINTER; (2015 - 2016) - GESTÃO EDUCACIONAL - FACULDADE BATISTA BRASILEIRA; (2008 A 2015) - PROFESSOR DE MATEMÁTICA E FÍSICA (EDUCAÇÃO BÁSICA, CURSOS PRÉ-VESTIBULARES); (2015 - 2016) - SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO CULTURA E ESPORTE NO MUNICÍPIO DE IBIASSUCÊ (BAHIA); (2017 - 2018) - PRODUÇÃO DE MATERIAL CURRICULAR PARA A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. (2018 - 2020) - ELABORAÇÃO DE MATERIAL E FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E DO ENSINO MÉDIO.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 8H DO DIA 10/05 ATÉ ÀS 17H DO DIA 12/05, PELO LINK:

[HTTPS://FORMS.GLE/PGW4MWXBNFMZ2GFE8](https://forms.gle/PGW4MWXBNFMZ2GFE8)

<https://forms.gle/PGW4MWxbNfMz2gFe8>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3396-0633