

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEP / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 22138

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**

**NTC - NEA**

**NOME:**

**EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA PERSPECTIVA DA AGENDA 2030 E DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS)**

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 8

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 12

**JUSTIFICATIVA:**

TENDO EM VISTA OS DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS ENFRENTADOS PELAS ESCOLAS PÚBLICAS NO SEU DIA A DIA, TANTO NO ÂMBITO DA INCLUSÃO DIGITAL E NO USO DAS FERRAMENTAS DIGITAIS, QUANTO NA ABORDAGEM DAS TEMÁTICAS RELACIONADAS À SUSTENTABILIDADE NO AMBIENTE ESCOLAR, A PRESENTE PROPOSTA VISA CONTRIBUIR COM A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PARA ABORDAR A TEMÁTICA DA SUSTENTABILIDADE E DE CONSUMO CONSCIENTE JUNTO AOS ESTUDANTES QUE ATENDEM E TAMBÉM INSTRUMENTALIZÁ-LOS NO USO DAS FERRAMENTAS DIGITAIS PARA APLICAÇÃO DAS ATIVIDADES E IMPLEMENTAÇÃO DE PROJETOS QUE CONTEMPLAM AS DIRETRIZES DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL PREVISTAS NA INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 45/2020, QUE DEFINE DIRETRIZES EDUCACIONAIS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ÂMBITO DA REDE, BEM COMO NAS LEGISLAÇÕES NACIONAIS E MUNICIPAIS VIGENTES - LEI Nº 9.795/1999, QUE INSTITUI A POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E NA LEI MUNICIPAL Nº 15.967, DE 2014, QUE DISPÕE SOBRE A POLÍTICA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DE SÃO PAULO.

ESTA PROPOSTA DE FORMAÇÃO REFORÇA AS AÇÕES, PROJETOS E PROGRAMAS JÁ IMPLANTADOS PELA SME/COPEP/NTC/NEA EM TORNO DO COMPROMISSO DE “PROMOVER A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA REDE PÚBLICA PRIORIZANDO TEMAS COMO: MUDANÇAS CLIMÁTICAS, CONSUMO CONSCIENTE E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, A PARTIR DO CONCEITO DE SUSTENTABILIDADE”, CONFORME ESTABELECIDO NA INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 45/2020, COMPARTILHANDO E CONSTRUINDO CONHECIMENTOS QUE SERÃO COLOCADOS EM PRÁTICA E QUE PODEM MUDAR A REALIDADE DAS ESCOLAS, FAVORECENDO A APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES. O NÚCLEO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL (SME) DA SME EM PARCERIA COM O INSTITUTO AKATU ATUARÃO NA FORMAÇÃO CONTINUADA DA RMESP POR MEIO DA REDE DE APRENDIZAGEM EDUKATU (EDUKATU.ORG.BR), OFERECENDO CONTEÚDOS DE CONSCIENTIZAÇÃO E MOBILIZAÇÃO PARA O CONSUMO CONSCIENTE.

NA PRESENTE PROPOSTA, O CONSUMO CONSCIENTE ESTÁ ALINHADO COM O PREVISTO NOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS), A PARTIR DE UMA VISÃO INTEGRADA. A PROMOÇÃO DE UM CONSUMO CONSCIENTE E DE ESCOLHAS MAIS SUSTENTÁVEIS IMPACTA DIVERSAS ÁREAS DO COTIDIANO DAS PESSOAS EM CASA, NAS ESCOLAS E NA COMUNIDADE, TAIS COMO A DA MOBILIDADE, DA ALIMENTAÇÃO, DO CONSUMO DE ÁGUA E ENERGIA, DE HABITAÇÃO, ENTRE OUTROS.

SENDO ASSIM, DE MODO INTEGRADO, OS ODS SERÃO TRABALHADOS NA PERSPECTIVA DO CURRÍCULO DA CIDADE, EM TODAS AS ETAPAS E MODALIDADES DE ENSINO, CONTEMPLANDO, DIRETAMENTE AS DIRETRIZES DA

## EDUCAÇÃO AMBIENTAL DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO (RME-SP).

### OBJETIVOS:

- (1) FACILITAR E ESTIMULAR A ABORDAGEM DAS TEMÁTICAS SOCIOAMBIENTAIS DENTRO DE CADA ESCOLA, TANTO DE FORMA CONCEITUAL COMO PRÁTICA.
- (2) CONTRIBUIR NO AVANÇO DAS DIFICULDADES COTIDIANAS DO USO DE NOVAS TECNOLOGIAS NO APRENDIZADO FORMAL DOS ESTUDANTES.
- (3) FORTALECER AS INTERAÇÕES E EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS REALIZADAS PARA A SENSIBILIZAÇÃO E MOBILIZAÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR.
- (4) PROMOVER O CONSUMO CONSCIENTE E A SUSTENTABILIDADE, EM ESPECIAL QUESTÕES RELACIONADAS AOS ODS E À AGENDA 2030.
- (5) INCENTIVAR A REALIZAÇÃO DE PROJETOS DE INTERVENÇÃO EM SUAS ESCOLAS E COMUNIDADES DESENVOLVIDOS COM BASE NAS ATIVIDADES E CONTEÚDOS DA PLATAFORMA ONLINE APRESENTADA NO CURSO.
- (6) FORTALECER AS COMISSÕES AMBIENTAIS DENTRO DAS ESCOLAS (CONFORME IN Nº 45/2020), RECONHECENDO-AS COMO PONTO FOCAL PARA AS AÇÕES DE SENSIBILIZAÇÃO E MOBILIZAÇÃO DOS ESTUDANTES.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- APRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL DO INSTITUTO AKATU E DA PARCERIA COM A SME;
- INTRODUÇÃO AO CURSO: APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA; ORIENTAÇÕES GERAIS; AMBIENTAÇÃO DOS CURSISTAS À PLATAFORMA DIGITAL EDUKATU E ÀS FERRAMENTAS DO CURSO;
- ALINHAMENTO DA PROPOSTA À EDUCAÇÃO AMBIENTAL DA RME-SP, INTEGRADA AO CURRÍCULO DA CIDADE E À INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 45/2020;
- EDUCAÇÃO AMBIENTAL: PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E PARA O CONSUMO CONSCIENTE;
- AGENDA 2030 E OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS): INTRODUÇÃO À AGENDA 2030; OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E SUAS METAS;
- APRESENTAÇÃO DO CONTEXTO DA MUNICIPALIZAÇÃO DA AGENDA 2030 EM SÃO PAULO (SP);
- A AGENDA 2030 E OS INDIVÍDUOS: CONSUMO CONSCIENTE COMO FERRAMENTA PARA COLABORAR COM OS ODS; INTEGRAÇÃO DOS ODS;
- CONSUMO CONSCIENTE E SUSTENTABILIDADE: SOCIEDADE DO CONSUMO; IMPACTOS DO CONSUMO; RELAÇÃO ENTRE CONSUMO CONSCIENTE E SUSTENTABILIDADE;
- EDUCAÇÃO PARA O CONSUMO CONSCIENTE: CONSUMO NAS ESCOLAS; FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO PARA O CONSUMO CONSCIENTE; ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO PARA O CONSUMO CONSCIENTE;
- TRABALHANDO COM PROJETOS NAS ESCOLAS: O QUE SÃO PROJETOS; PROJETO COMO ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA; ELABORAÇÃO DE PROJETOS ESCOLARES; PROJETOS ESCOLARES SOBRE CONSUMO CONSCIENTE, SUSTENTABILIDADE E A AGENDA 2030;
- ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS JUNTO ÀS TURMAS, COM UTILIZAÇÃO DAS FERRAMENTAS DIGITAIS GRATUITAS DO EDUKATU.

### PROCEDIMENTOS:

- DISCUSSÕES E REFLEXÕES DE TEXTOS E DE OUTROS MATERIAIS AUDIOVISUAIS;
- ANÁLISE DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS QUE PROMOVAM A APRENDIZAGEM COM EQUIDADE;
- REGISTROS REFLEXIVOS;
- QUESTIONÁRIOS DIAGNÓSTICOS – INICIAL E FINAL;
- FÓRUNS DE DISCUSSÃO (BLOG DA REDE DA PLATAFORMA DIGITAL EDUKATU);
- PLATAFORMA DIGITAL DA REDE DE APRENDIZAGEM EDUKATU ([WWW.EDUKATU.ORG.BR](http://WWW.EDUKATU.ORG.BR)), REDE ABERTA E GRATUITA.

### ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

AO FINAL DO PROJETO, CADA PARTICIPANTE DA FORMAÇÃO DEVERÁ PREENCHER O FORMULÁRIO ON-LINE INDIVIDUALMENTE (LINK A SER DISPONIBILIZADO EM MOMENTO OPORTUNO), RELATANDO AS ATIVIDADES REALIZADAS PELO CURSISTA, A PARTIR DOS CONTEÚDOS, CONHECIMENTOS E APRENDIZADOS ADQUIRIDOS DURANTE O PROCESSO FORMATIVO.

### CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16/08/2022 A 10/10/2022

DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS SÍNCRONOS

TURMA 1: 16/08, 23/08, 30/08 E 06/09 (TERÇAS-FEIRAS) – DAS 07H30 ÀS 09H30;

PERÍODO ASSÍNCRONO: 12/09 A 10/10

TURMA 2: 16/08, 23/08, 30/08 E 06/09 (TERÇAS-FEIRAS) – DAS 14H30 ÀS 16H30;

PERÍODO ASSÍNCRONO: 12/09 A 10/10

TURMA 3: 18/08, 25/08, 01/09 E 08/09 (QUINTAS-FEIRAS) – DAS 14H00 ÀS 16H00;

PERÍODO ASSÍNCRONO: 12/09 A 10/10

TURMA 4: 18/08, 25/08, 01/09 E 08/09 (QUINTAS-FEIRAS) – DAS 18H00 ÀS 20H00;

PERÍODO ASSÍNCRONO: 12/09 A 10/10

TURMA 5: 19/08, 26/08, 02/09 E 09/09 (SEXTAS-FEIRAS) – DAS 10H00 ÀS 12H00;

PERÍODO ASSÍNCRONO: 12/09 A 10/10

TURMA 6: 19/08, 26/08, 02/09 E 09/09 (SEXTAS-FEIRAS) – DAS 16H ÀS 18H00;

PERÍODO ASSÍNCRONO: 12/09 A 10/10

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS

BIBLIOGRAFIA:

NORMAS E DIRETRIZES FEDERAIS, ESTADUAIS E MUNICIPAIS:

- LEI FEDERAL Nº 9.795/1999, QUE DISPÕE SOBRE A EDUCAÇÃO AMBIENTAL, INSTITUI A POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.
- LEI MUNICIPAL Nº 15.967/2014, QUE DISPÕE SOBRE A POLÍTICA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DE SÃO PAULO E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS;
- INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 45/2020, QUE DEFINE DIRETRIZES EDUCACIONAIS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ÂMBITO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO;
- ART. 23 DA PORTARIA SME Nº 7.849/2016, QUE ESTABELECE AS ATRIBUIÇÕES DO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, VINCULADO AO NÚCLEO TÉCNICO DE CURRÍCULO - NTC DA COORDENADORIA PEDAGÓGICA;
- CURRÍCULO DA CIDADE PARA TODAS AS ETAPAS E MODALIDADES DE ENSINO: DISPONÍVEIS NO PORTAL SME – [HTTPS://EDUCACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/CURRICULO-DA-CIDADE/](https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/curriculo-da-cidade/)
- DIRETRIZES DE APRENDIZAGEM DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) NO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO. SÃO PAULO: SME / COPED, 2020 - [HTTPS://EDUCACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/2020/02/ODS-NO-CURRICULO.PDF](https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/2020/02/ods-no-curriculo.pdf)
- EDUCAÇÃO PARA OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: [HTTPS://ODS.IMVF.ORG/WP-CONTENT/UPLOADS/2018/12/RECURSOS-ODS-OBJETIVOS-APRENDIZAGEM.PDF](https://ods.imvf.org/wp-content/uploads/2018/12/recursos-ods-objetivos-aprendizagem.pdf)

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- CARVALHO, ISABEL CRISTINA MOURA DE; GRÜN, MAURO; TRAJBER, RACHEL (ORG.). PENSAR O AMBIENTE: BASES FILOSÓFICAS PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL. BRASÍLIA: MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO E DIVERSIDADE; UNESCO, 2006. 244 P. (COLEÇÃO EDUCAÇÃO PARA TODOS; V. 26). DISPONÍVEL EM: [HTTP://PORTAL.MEC.GOV.BR/DMDOCUMENTS/PUBLICACAO4.PDF](http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/publicacao4.pdf).
- CINQUETE, H. C. S.; LOGAREZZI, A. (ORG.) CONSUMO E RESÍDUOS: FUNDAMENTOS PARA O TRABALHO EDUCATIVO. SÃO CARLOS: EDUFSCAR, 2006.
- CONSUMO SUSTENTÁVEL: MANUAL DE EDUCAÇÃO [ONLINE]. BRASÍLIA: CONSUMERS INTERNATIONAL; MMA; MEC; IDEC, 2005. DISPONÍVEL EM: [HTTP://PORTAL.MEC.GOV.BR/DMDOCUMENTS/PUBLICACAO8.PDF](http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/publicacao8.pdf)
- DALL'ONDER, ADRIANA. EDUCAÇÃO AMBIENTAL E RESÍDUOS SÓLIDOS: UM ESTUDO NAS ESCOLAS PÚBLICAS MUNICIPAIS DE SÃO PAULO [ONLINE]. 2018. DISSERTAÇÃO (MESTRADO EM SUSTENTABILIDADE) - ESCOLA DE ARTES, CIÊNCIAS E HUMANIDADES, UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, SÃO PAULO, 2018. DISPONÍVEL EM: [HTTP://WWW.TESES.USP.BR/TESES/DISPONIVEIS/100/100136/TDE-09042018-095938/PT-BR.PHP](http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/100/100136/TDE-09042018-095938/PT-BR.PHP).
- MOURA, D. G.; BARBOSA, E. F. TRABALHANDO COM PROJETOS. PETRÓPOLIS: VOZES, 2006.
- ORTIGOZA, SILVIA APARECIDA GUARNIERI; CORTEZ, ANA TEREZA C. (ORGS.). DA PRODUÇÃO AO CONSUMO: IMPACTOS SOCIOAMBIENTAIS NO ESPAÇO URBANO [ONLINE]. SÃO PAULO: EDITORA UNESP; CULTURA ACADÊMICA, 2009. DISPONÍVEL EM: [HTTP://BOOKS.SCIOLO.ORG/ID/N9BRM](http://books.scielo.org/id/n9brm). ACESSO EM: 17 JAN. 2020.
- PINHEIRO, LEANDRO ROGÉRIO ET AL. SUJEITOS, POLÍTICAS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA GESTÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS [ONLINE]. EDUC. REAL., PORTO ALEGRE, V. 39, N. 2, P. 535-556, JUN. 2014. DISPONÍVEL EM: [HTTP://WWW.SCIOLO.BR/SCIOLO.PHP?SCRIPT=SCI\\_ARTTEXT&PID=S2175-62362014000200010&LNG=EM&NRM=ISSO](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2175-62362014000200010&lng=em&nrm=isso).
- SÃO PAULO (ESTADO). SECRETARIA DO MEIO AMBIENTE. COORDENADORIA DE PLANEJAMENTO AMBIENTAL. CONSUMO SUSTENTÁVEL. SÃO PAULO: SMA/CPLA, 2011. 100 P. (CADERNOS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, 10). DISPONÍVEL EM: [HTTP://ARQUIVO.AMBIENTE.SP.GOV.BR/CEA/2014/11/10-CONSUMO-SUSTENTAVEL.PDF](http://arquivo.ambiente.sp.gov.br/cea/2014/11/10-consumo-sustentavel.pdf).

QUANTIDADE DE TURMAS: 6; VAGAS POR TURMA: 35

TOTAL DE VAGAS: 210

PÚBLICO ALVO:

AGENTE DE APOIO/ASSISTENTE DE SUPORTE OPERACIONAL, AGENTE ESCOLAR, ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, AUX. TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INF., PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

BIANCA ANSELMO COELHO

GRADUADA NA LICENCIATURA EM EDUCOMUNICAÇÃO NA ESCOLA DE COMUNICAÇÕES E ARTES DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (ECA-USP), ATUOU COMO BOLSISTA NO NÚCLEO DE COMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO (NCE-ECA/USP). ATUALMENTE, É ASSISTENTE DE EDUCAÇÃO E COMUNIDADES NO INSTITUTO AKATU, FAZENDO A TUTORIA ON-LINE E CURADORIA DE CONTEÚDOS SOBRE CONSUMO CONSCIENTE E SUSTENTABILIDADE.

BRUNA TIUSSU

JORNALISTA FORMADA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA (UFSC), COM MBA EM GESTÃO ESTRATÉGICA E ECONÔMICA DE PROJETOS NA FGV-SP E PÓS-GRADUAÇÃO EM INOVAÇÃO SOCIAL PELO INSTITUTO AMANI. É GERENTE DE COMUNICAÇÃO DO INSTITUTO AKATU, ONDE DESENVOLVE E LIDERA PROJETOS QUE ABORDAM SUSTENTABILIDADE, CONSUMO CONSCIENTE, AGENDA 2030 E COMUNICAÇÃO. É REPRESENTANTE DO AKATU EM GRUPOS INTERNACIONAIS DE PESQUISA E DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO, COMO OS GRUPOS DE TRABALHO SOBRE EXTENSÃO DE VIDA ÚTIL DOS PROJETOS E SOBRE COMUNICAÇÃO PARA A BIODIVERSIDADE DO CONSUMER INFORMATION PROGRAMME, DA REDE ONE PLANET.

BRUNO DUARTE YAMANAKA

GRADUADO EM ENGENHARIA AMBIENTAL PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA “JÚLIO DE MESQUITA FILHO” (UNESP), E PÓS-GRADUANDO EM MEIO AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE PELA FACULDADE GETÚLIO VARGAS (FGV). ATUA COMO ESPECIALISTA DE CONTEÚDOS NO INSTITUTO AKATU, FORNECENDO APOIO PARA AS ÁREAS DE COMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO EM PROJETOS DE SUSTENTABILIDADE E CONSUMO CONSCIENTE.

CLAUDIA ABRAHÃO HAMADA - R.F.: 782.848.9

MESTRE EM ENSINO DE CIÊNCIAS NA PERSPECTIVA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA, SOCIEDADE E AMBIENTE (CTSA) E FORMAÇÃO DE PROFESSORES. POSSUI MAGISTÉRIO, GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, PÓS-GRADUAÇÃO EM: ECOLOGIA E MEIO AMBIENTE; GESTÃO ESCOLAR; ARTE EDUCAÇÃO E EDUCAÇÃO PARA O ENSINO SUPERIOR. ATUA NA EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL, ENSINO MÉDIO E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO NOS ÂMBITOS DA ESCOLA (PROFESSORA E ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA), DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO (FORMAÇÃO DE PROFESSORES E GESTORES DAS UNIDADES EDUCACIONAIS) E DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SME (RESPONSÁVEL PELO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, ARTICULADO AO NÚCLEO TÉCNICO DE CURRÍCULO).

DENISE CONSELHEIRO

JORNALISTA E BACHAREL EM DIREITO, PÓS-GRADUADA EM RELAÇÕES INTERNACIONAIS. É GERENTE DE EDUCAÇÃO DO INSTITUTO AKATU, COM MAIS DE DEZ ANOS DE EXPERIÊNCIA EM PROJETOS DE EDUCAÇÃO E COMUNICAÇÃO VOLTADOS A CAUSAS SOCIAIS E AMBIENTAIS, ESPECIALMENTE RELACIONADOS A DIREITOS HUMANOS, DIREITOS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES E MEIO AMBIENTE, EM ORGANIZAÇÕES DO TERCEIRO SETOR COMO AMIGOS DA TERRA – AMAZÔNIA BRASILEIRA, CONECTAS DIREITOS HUMANOS E CEATS/FIA-USP.

EDUARDO MURAKAMI DA SILVA - R.F.: 809.441.1

LICENCIADO E BACHAREL EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA - UNESP, RIO CLARO – SP. POSSUI EXTENSÕES EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL PELA UNESP E UNIFESP, EM EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC (UFABC). PARTICIPOU DO PROCESSO DE ELABORAÇÃO DOS DOCUMENTOS DIREITOS DE APRENDIZAGEM EM DIÁLOGOS INTERDISCIPLINARES A

CAMINHO DA AUTORIA BEM COMO DO RECENTE CURRÍCULO DA CIDADE – CIÊNCIAS NATURAIS, AMBOS PELO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO. RESPONSÁVEL PELO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, ARTICULADO AO NÚCLEO TÉCNICO DE CURRÍCULO).

FERNANDO MARTINS PEREIRA DA SILVA

GRADUADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – LICENCIATURA E BACHARELADO PELA PUC MINAS. ATUA COMO COORDENADOR DE PROJETOS NA ÁREA DE EDUCAÇÃO DO INSTITUTO AKATU, TENDO REALIZADO DEZENAS DE AÇÕES FORMATIVAS VOLTADAS A PROFESSORES, GESTORES E OUTROS PÚBLICOS. EXPERIÊNCIA TAMBÉM NA PRODUÇÃO DE CONTEÚDOS E MATERIAIS PEDAGÓGICOS SOBRE CONSUMO CONSCIENTE, SUSTENTABILIDADE E TEMAS CORRELATOS, A EXEMPLO DO PROJETO DE REFORMULAÇÃO DA CASA + SUSTENTÁVEL, DO CONSÓRCIO PCJ, ESPAÇO NO QUAL A AGENDA 2030 E OS ODS CONSTITUEM O EIXO CENTRAL DAS ATIVIDADES DE VISITAÇÃO.

GABRIELA DE JESUS D'AMARAL

GRADUADA EM GESTÃO AMBIENTAL E MESTRA EM GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS, AMBAS PELA ESCOLA DE ARTES, CIÊNCIAS E HUMANIDADES DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (EACH-USP). ATUA COMO COORDENADORA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO DO INSTITUTO AKATU, APOIANDO A IMPLEMENTAÇÃO DE PROJETOS DE EDUCAÇÃO PARA A SUSTENTABILIDADE E PARA O CONSUMO CONSCIENTE NOS TERRITÓRIOS. TAMBÉM REPRESENTA O INSTITUTO NA COMISSÃO MUNICIPAL PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL.

MICHELLE RYTER TEIXEIRA

GRADUADA EM GESTÃO E ANÁLISE AMBIENTAL NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS (UFSCAR), ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL E ATUA COMO LÍDER DE PROJETOS NA ÁREA DE EDUCAÇÃO DO INSTITUTO AKATU, COM O PLANEJAMENTO E EXECUÇÃO DE AÇÕES DE EDUCAÇÃO PARA SUSTENTABILIDADE E O CONSUMO CONSCIENTE.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DO DIA 09/08/2022 ATÉ O PREENCHIMENTO DAS VAGAS PELOS LINKS.

Turma 1 - <https://forms.gle/GXvbrwfK99LrByBL6>

Turma 2- <https://forms.gle/Mb3rXu1QKZ4LTbUW6>

Turma 3- <https://forms.gle/Lewm996GK3j7aUh79>

Turma 4- <https://forms.gle/zgozunCnt3eiBSZx5>

Turma 5- <https://forms.gle/ujGmrHPPKejrVCwBA>

Turma 6- <https://forms.gle/htrqdeow6i5mhN9F6>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-