

**ATA DA SESSÃO ORDINÁRIA 1.049 DO CONSELHO PLENO
Sessão realizada por vídeo conferência conforme Decreto 59.283/2020**

01	Aos trinta dias do mês de junho de dois mil e vinte e dois, às onze horas, realizou-se a Sessão
02	Plenária nº 1.049, em ambiente virtual, sob a presidência da Conselheira Teresa Roserley
03	Neubauer da Silva (Rose Neubauer) . Contou com a presença das Conselheiras Titulares Beatriz
04	Cardoso, Cristina Margareth de Souza Cordeiro, Fátima Cristina Abrão, Guiomar Namó de
05	Mello, Karen Martins Andrade Pinheiro, Neide Cruz, Simone Aparecida Machado e Sueli
06	Aparecida de Paula Mondini e dos Suplentes Alexsandro do Nascimento Santos, Carmen Lucia
07	Bueno Valle, João Alberto Fiorini Filho, e Silvana Lucena dos Santos Drago. No Expediente da
08	Presidência , a Conselheira Rose Neubauer deu boas-vindas a todos e justificou ausência das
09	Suplentes Luci Batista Costa Soares de Miranda, Lucilene Schunck Costa Pisaneschi, Lucimeire
10	Cabral de Santana e Vera Lucia Wey. Colocou em discussão a ata da Sessão Ordinária nº 1.048,
11	de 23.06.2022, que foi aprovada. Em seguida, a Presidente Conselheira Rose Neubauer passa
12	à Ordem do Dia: 1) Apresentação SME/COPED – Educação Infantil - Salas multietárias . A
13	Presidente Conselheira Rose Neubauer agradece à equipe da Secretaria Municipal de
14	Educação que realizará a apresentação: Prof ^a Simone Aparecida Machado, Coordenadora da
15	COPED, e o Diretor de Divisão de Educação Infantil - DIEI, da Coordenadoria Pedagógica -
16	SME/COPED, Professor Tássio José da Silva. Na sequência, a Conselheira Rose Neubauer passa
17	a palavra para a Conselheira Simone Aparecida Machado para coordenar a apresentação.
18	Com a palavra, a Conselheira Simone Machado , Diretora de SME/COPED, diz que na primeira
19	parte será feita uma breve apresentação sobre a proposta, como ela foi pensada e como está
20	hoje, depois será aberta para as perguntas dos conselheiros. A Conselheira Simone Machado ,
21	fala que convidou o Prof. ^o Tássio José da Silva que é especialista, atua na área e está próximo
22	das unidades de educação infantil. Em seguida, a Conselheira Simone Machado , passa a
23	palavra para o Diretor da Divisão de Educação Infantil de SME/COPED, Tássio José da Silva que
24	projeta em tela iniciando a apresentação fazendo o detalhamento em cada slide. Com a
25	palavra o Diretor Tássio José da Silva, cumprimenta a todos, agradecendo pela oportunidade
26	de estar falando neste Conselho sobre o cenário da implementação dos agrupamentos
27	multietários na cidade de São Paulo. Fala brevemente sobre sua trajetória profissional, Diretor
28	de Divisão de Educação Infantil - DIEI, da Coordenadoria Pedagógica - SME/COPED, desde o
29	mês de fevereiro deste ano de 2022, servidor público municipal há 12 anos, foi professor de
30	educação infantil e coordenador pedagógico em CEI e EMEI, atualmente é supervisor escolar
31	lotado na DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO Jaçanã/Tremembé – DRE JT, na zona norte. O
32	Prof. ^o Tássio José da Silva inicia a apresentação, e na sequência os slides mostram “O Desafio
33	da qualidade antes, durante e após o período pandêmico”: retorno de 100% presencial de
34	bebês, crianças, familiares/responsáveis e profissionais; Continuidade do processo de
35	implementação curricular; Consolidação dos princípios que a Rede vem construindo. O Prof. ^o
36	Tássio comenta que o ano de 2022 é um ano bastante peculiar que com o retorno total e a
37	continuidade do processo de implementação do currículo da cidade que apresenta concepções

38 e princípios importantes da organização do trabalho pedagógico da educação infantil tendo a
39 produção coletiva deste documento sendo finalizado em 2018, e no início de 2019 é iniciado o
40 processo de implementação do currículo com todas as escolas e professores de educação
41 infantil tendo o acesso à este material. De certo modo nestes últimos dois anos, por motivo da
42 pandemia o processo de implementação precisou ser interrompido. Na sequência dos slides é
43 tratado sobre a concepção dos agrupamentos multietários e apresenta alguns documentos
44 anteriores, o currículo integrador e os indicadores de qualidade da educação infantil
45 paulistana, que já previam esta modalidade de apresentação como aspecto da organização do
46 trabalho pedagógico da educação infantil que qualifica o trabalho junto aos bebês e crianças.
47 Destaca que estes documentos não sinalizam as turmas multietárias e sim sinalizam e
48 apresentam na pedagogia da educação infantil, da sociologia da infância, que são os
49 referenciais teóricos que tem embasados a construção dos documentos da rede a importância
50 da interação bebês e crianças de diferentes idades. Na sequência da apresentação, os slides
51 tratam sobre a distribuição equitativa e intencional das diferentes faixas etárias dentro das
52 turmas contemplando um aspecto relevante desta organização e faz referência a INSTRUÇÃO
53 NORMATIVA SME Nº 43 DE 08 DE NOVEMBRO DE 2021 - (DOC DE 09/11/2021, PÁGINAS 20 E
54 21) - **Art. 13** - *O atendimento na Educação Infantil, a ser realizado nos Centros de Educação*
55 *Infantil/Creches - Unidades Diretas, Indiretas e Parceiras -, nos Centros Municipais de Educação*
56 *Infantil (CEMEIs) e nas Escolas Municipais de Educação Infantil (EMEIs), ocorrerá em*
57 *agrupamentos formados de acordo com as datas de nascimento e proporção adulto-criança,*
58 *de acordo com o espaço físico do ambiente, (...); § 3º - As Unidades Educacionais poderão*
59 *optar pela organização multietária para atendimento do Mini Grupo, organizando a*
60 *composição das turmas de forma equilibrada com crianças das faixas etárias que*
61 *compreendem Mini Grupo I e II. Na sequência, faz menção de três unidades educacionais que*
62 *avanzaram nas reflexões e na resignificação das práticas movidas por vontade do grupo da*
63 *unidade: EMEI Dona Leopoldina, EMEI Monte Belo, EMEI Carolina Maria de Jesus. O Prof.º*
64 *Tassio gostaria de ressaltar que estas unidades já possuem previstos nos seus Projetos*
65 *Políticos Pedagógicos - PPPs e fazem um movimento pedagógico importante pensando na*
66 *organização do trabalho pedagógico a partir da organização multietária para atendimento dos*
67 *bebês e crianças, avançando no ponto de vista qualitativo contudo já tendo um movimento*
68 *anterior muito importante de considerar outros princípios que já permeavam os documentos*
69 *anteriores na rede. Apresenta na sequência o cenário de 2022 nas unidades de educação*
70 *infantil: EMEI – obrigatório – deixa de ter turmas de infantil I e II e passa a ter apenas turmas*
71 *de infantil. CEI – MINI GRUPO – Opcional – as unidades decidiram por manter turmas de Mini*
72 *Grupo I e II ou apenas Mini Grupo. CEI – BERÇÁRIO – Não indicado – esta organização não foi*
73 *indicada para Berçários. Mantem Berçário I e II. Na oportunidade, a **Conselheira Neubauer***
74 *pergunta sobre a obrigatoriedade da organização multietária para a EMEI, se possuem estudos*
75 *que apontam a melhoria do ponto de vista prático e a evidencia teórica e acadêmica para esta*
76 *organização. No decorrer os questionamentos são anotados para serem respondidos no final*
77 *da apresentação. Dando continuidade, nos próximos slides são apontados quais os objetivos*
78 *da Formação da Cidade: como os materiais disponibilizados que contribuem para e com os*
79 *estudos da rede? Quais dados estão sendo obtidos sobre a implementação desta política na*

80 rede? Quais os desafios e avanços até o momento? Seguindo a apresentação com a descrição
81 das metas a curto, médio e longo prazo: dar continuidade ao processo de implementação;
82 qualificação da “Formação da Cidade” para 2022; para 2023: constituição de um GT no intuito
83 de consolidar e difundir esta temática; tornar a escolha pelos agrupamentos multietários
84 optativa, para que possamos continuar apoiando a rede e o diálogo propositivo numa
85 perspectiva dialógica e participativa; valorizar e destacar as unidades que tiveram iniciativa e
86 se lançaram a investigar e testar as possibilidades de implementação desta política pública;
87 investir em processos formativos: seminários, palestras, lives, produção de materiais para
88 estudo, etc. Para finalizar no último slide é apresentado os referenciais que foram utilizados
89 pela Divisão de Educação Infantil - DIEI. Com o término da apresentação, a Presidente
90 **Conselheira Rose Neubauer** abre a palavra aos conselheiros. O Prof.º Tassio gostaria de iniciar
91 respondendo o questionamento anterior da **Conselheira Rose Neubauer**, e entende que a
92 organização multietária para a EMEI tem uma inspiração acadêmica e um conjunto de
93 pesquisas que sinalizavam a interação de bebês e crianças de diferentes idades, e elas
94 qualificam tanto a proposta pedagógica das unidades quanto o processo de aprendizagem e
95 desenvolvimento das crianças de diferentes idades, e no cenário brasileiro algumas cidades
96 que já possuem esta organização e com algumas experiências em andamento e também com
97 algumas experiências internacionais. Para complementar, a **Conselheira Simone Machado** e
98 gostaria de reforçar o ponto do tempo, primeiro o olhar da SME/COPEd da implementação dos
99 agrupamentos multietários na cidade de São Paulo, seria neste primeiro momento optativo,
100 justamente por entender como estão as unidades escolares e as equipes para adaptação de
101 uma concepção avançada sendo preciso deste tempo para discussões e apoio às unidades para
102 que esta implementação aconteça de forma tranquila e que tenha um resultado de sucesso. A
103 **Conselheira Rose Neubauer** destaca que ficou surpreendida com a obrigatoriedade porque
104 neste caso é preciso de muito tempo para efetivar a implementação, dando exemplo da
105 implementação do novo ensino médio que as escolas estão tendo algumas dificuldades. A
106 conselheira fala sobre sua preocupação com a desestruturação, porque na educação infantil a
107 criança não está somente na escola para brincar, mas também para se apropriar de algumas
108 competências e habilidades que vão ser importantes para a transição para o primeiro ano do
109 ensino fundamental. Sugere para a CEIFAI que possam trazer algumas experiências das
110 vivências nas unidades escolares de educação infantil que estejam com salas multietárias. O
111 **Conselheiro Alessandro Santos** parabeniza pela apresentação e destaca que foi bem
112 interessante para se ter uma visão mais ampla para este início de experiência, fala sobre o
113 grande trabalho que tem sido realizado pelo Prof.º Tassio nas unidades escolares que tem
114 visitado. Destaca na apresentação, a interessante conexão feita entre o processo de
115 implementação dos currículos e a transformação que está sendo realizada com os
116 agrupamentos multietários porque este é um ponto fundamental, e concorda com a fala da
117 **Conselheira Rose Neubauer** que este é um ponto que o CME pode colaborar com a SME nas
118 reflexões de como a história curricular da rede não fique desassociada na decisão de
119 organização as crianças por turmas multietárias. Para finalizar, pergunta o quanto foi possível
120 sistematizar das experiências que estão em andamento e qual está sendo a forma para coletar
121 os dados deste processo. O Prof.º Tassio agradece a fala do **Conselheiro Alessandro Santos**, e

122 diz que concorda plenamente quando se fala de uma política que desestabiliza a organização
123 das unidades e coloca também em cena desafios que a rede já na perspectiva da história
124 curricular da rede que foram construídos há 20 anos, e acredita que em 2023 vai ser possível
125 adequar para se tornar esta implementação optativa. Em relação à coleta de dados tem sido
126 feita com a Formação da cidade e vem com a inspiração de uma pauta de um conceito de algo
127 que a unidade possa desestabilizar na organização do seu trabalho de modo a pensar na
128 perspectiva dos agrupamentos multietários e um pouco destes processos tem sido usados
129 como subsídios para a produção de algumas sínteses que a formação de DIPED das trezes DREs
130 tem coletado os dados, formando um conjunto de materiais bastante grande e trazendo estes
131 os dados para Divisão de Educação Infantil – DIEI. A **Conselheira Cristina Cordeiro** agradece ao
132 Prof.º Tassio pela exposição e fala que na sessão da CEIFAI de hoje foi feita uma discussão
133 inicial sobre a temática das salas multietárias e foram vistas brevemente as duas Instruções
134 Normativas de SME nº 42 e 43/2022 onde se chegou a uma conclusão que é um passo
135 importante para a autonomia da escola para aquelas que de fato pensam nesta forma de
136 integração não somente etária, mas de currículo e de experiências, o que evita que se tornem
137 projetos especiais. Acredita que a obrigatoriedade esteja desestabilizando e trazendo um clima
138 de insegurança nas unidades escolares porque o professor tem que mudar toda uma
139 metodologia de trabalho e realmente para aqueles que não se apropriarem vai ser realmente
140 um desastre, porque as mudanças precisam ter toda uma segurança na implantação, mas não
141 abrindo mão do que hoje há de possibilidade da escola no seu Projeto Político Pedagógico com
142 toda fundamentação e processo de acompanhamento dos professores terem esta prática das
143 salas multietárias. A Conselheira enfatiza que gostaria muito que fossem demonstradas duas
144 cenas das observações feitas pela equipe da DIEI que foram destacadas que podem dizer sobre
145 ganhos e cuidados em relação ao agrupamento multietário. Conforme solicitado pela
146 **Conselheira Cristina Cordeiro**, o Prof.º Tassio expõe as cenas observadas pela sua equipe e a
147 **Conselheira Simone Machado** complementa as informações. A **Conselheira Beatriz Cardoso**
148 comenta que este é um assunto que traz um turbilhão de pensamentos sobre os desafios que
149 estão postos na educação infantil, e agradece ao Prof.º Tassio pela apresentação, diz sobre seu
150 trabalho que é desafiante e com grandes coisas à ser feita. Fala que pensando um pouco
151 topicamente porque gosta de ser uma pessoa com uma mão na massa na construção de
152 caminhos concretos para se mudar essas realidades educacionais do sistema público, mas tem
153 a impressão que temos apenas um único caminho que foi se estabelecendo com um olhar
154 muito direcionado para formas de fazer e é necessário desconstruir um pouco este olhar, e
155 nesta questão o maior desafio é construir um conceito, o que muito foi falado na
156 apresentação, e não pode ser desassociado da autonomia da escola. Enfatiza a conselheira que
157 o grande desafio é identificar quais as estratégias que podem desencadear para ter um
158 processo de construção gradual que cheguem ao resultado final, e o conhecimento na
159 educação é o gatilho para começar a ajudar nesses empasses, tendo também como palavra-
160 chave o planejamento. A **Conselheira Karen Andrade** parabeniza o Prof.º Tassio pelo seu
161 trabalho na DIEI, e destaca sua grande competência na supervisão da DRE JT, e tem muito
162 orgulho de vê-lo neste espaço. Gostaria de ponderar na linha de perguntas que nos ajudem a
163 pensar no planejamento, e comenta sobre o grande desafio seguindo uma diretriz e uma

164 concepção que já vindo sendo trabalhada na rede há muito tempo, onde se encontra
165 coerência no olhar das equipes na organização deste trabalho. Como deve ser articulado o
166 trabalho em SME quando uma unidade escolar tem apenas algumas salas de turmas
167 multietárias, para mobilizar estas escolhas para o que realmente faça sentido para o trabalho
168 da escola. O **Prof.º Tassio** agradece as falas e considerações da **Conselheira Beatriz Cardoso** e
169 da **Conselheira Karen Andrade** e respondendo aos questionamentos diz que é importante
170 destacar em um primeiro ponto que esse movimento de andança tem relatado as
171 necessidades das unidades escolares e os que eles tem pensado sobre todos os processos, o
172 que torna tudo muito grandioso, e resultados dos estudos da DIEI trazem a reflexão pessoal
173 sobre o porquê de estar neste espaço e a grande motivação é poder pensar em política pública
174 no sentido que sem utopia todas as unidades escolares sejam espaços qualificados de
175 aprendizagem para os nossos bebês e crianças, e os agrupamentos multietárias é um eixo
176 deste processo. Então, pensa que as organizações dos agrupamentos multietárias qualificam a
177 proposta, mas não é o único qualificador porque existem muitos outros que considerando
178 todo o percurso o histórico da rede ainda é preciso garantir, e é sobre eles a grande motivação
179 de estar neste espaço, tempo, material, interação, brincadeiras, a descoberta do sujeito, do
180 território, e todas essas especificidades. Complementa que pretende no desacomodar de
181 pensar em conjunto com sua equipe muito, mas do que a implementação dos agrupamentos
182 multietárias que é obviamente um elemento importante da política, mas não é somente isso, é
183 pensar como organizar este trabalho pedagógico, intencional, qualificado, e da melhor forma
184 possível para os nossos bebês e crianças, sendo imprescindível estar junto e ter a escuta com a
185 rede, tendo as possibilidades de ampliar os diálogos. O **Prof.º Tassio** complementa que em
186 agosto inicia um ação importante com o chamamento dos supervisores escolares que
187 acompanham a frente da educação infantil com um grupo de trabalho mensal, ou seja, é
188 importante pensar na supervisão como um parceiro da escola para poder qualificar este
189 processo, sendo uma ação que será dada continuidade em 2023. O **Prof.º Tassio** e a
190 **Conselheira Simone Machado** fazem as últimas colocações sobre a temática e agradecem a
191 oportunidade de fala no CME. A Presidente **Conselheira Rose Neubauer** agradece à
192 **Conselheira Simone Machado** e o **Prof.º Tassio** pela apresentação. Por fim, antecedendo o
193 término da Sessão, a Presidente **Conselheira Rose Neubauer** relembra a proposta aprovada
194 para as duas reuniões extraordinárias do Pleno e Câmaras no próximo mês, nos dias 05 e 26 de
195 julho, nos dois casos uma terça-feira. A **Conselheira Sueli Mondini** propõe a alteração do
196 horário da reunião extraordinária do dia 05/07 para o período da tarde, com início às 14h e
197 todos concordam com a alteração do horário. Nada mais havendo a tratar, a **Presidente**
198 **Conselheira Rose Neubauer** encerra a Sessão Plenária agradecendo a presença e participação
199 dos Conselheiros. A Ata foi lavrada por Lilian Maciel da Silva Parisi e o comprovante de
200 participação na teleconferência será utilizado como lista de presença. São Paulo, 30 de junho
201 de 2022.

LISTA DE PRESENÇA DA SESSÃO ORDINÁRIA 1.049 DO CONSELHO PLENO

**Sessão realizada por teleconferência por meio da plataforma Microsoft Teams,
conforme Decreto Municipal nº 59.283, de 16/03/2020 (Artigo 12, Inciso I)**

SESSÃO DO CONSELHO PLENO

REUNIÃO DO DIA 30/06/2022

Horário: 11h

PRESENÇA DOS CONSELHEIROS

CONSELHEIROS TITULARES:

1. Beatriz Cardoso
2. Simone Aparecida Machado
3. Cristina Margareth de Souza Cordeiro
4. Fátima Cristina Abrão
5. Guiomar Namó de Mello
6. Karen Martins Andrade Pinheiro
7. Neide Cruz (NO EXERCÍCIO DA TITULARIDADE)
8. Sueli Aparecida de Paula Mondini (Vice-Presidente CME)
9. Teresa Roserley Neubauer da Silva – Rose Neubauer (Presidente CME)

SUPLENTE:

1. Carmen Lucia Bueno Valle
2. João Alberto Fiorini Filho
3. Silvana Lucena dos Santos Drago

Ata da 1.049ª Sessão Ordinária do Pleno – 30/06/2022

1.049ª Sessão Ordinária do Pleno CME - 30/06/2022 - 11h00-13h00

- Lilian Maciel da Silva Parisi ingressou na reunião.
- FATIMA CRISTINA ABRAO e 9 outras pessoas foram convidadas para a reunião.
- Lilian Maciel da Silva Parisi nomeou a reunião como 1.049ª Sessão Ordinária do Pleno CME - 30/06/2022 - 11h00-13h00.
- alexsandrosantos1980 (Convidado) e 3 outras pessoas foram convidadas para a reunião.
- Reunião iniciada 10:45

10:48
Compartilhou um arquivo
1049 Pauta Pleno 30.06.2022.docx

Compartilhou um arquivo
1048 Sessao - 23-junho-2022 - Ata Pl...

Sessão Ordinária nº 1.049, de 30.06.2022

Joao Fiorini (Convidado) foi convidado para a reunião.
Alexandro do Nascimento Santos (Convidado) foi convidado para a reunião.

Digite uma nova mensagem

1.049ª Sessão Ordinária do Pleno CME - 30/06/2022 - 11h00-13h00

Sessão Ordinária nº 1.049, de 30.06.2022

- Joao Fiorini (Convidado) foi convidado para a reunião.
- Alexandro do Nascimento Santos (Convidado) foi convidado para a reunião.
- Beatriz Cardoso (Guest) (Convidado) foi convidado para a reunião.
- Cristina Cordeiro (Convidado) foi convidado para a reunião.
- Joao Fiorini (Convidado) não tem mais acesso ao chat.
- Silvana Drago (Convidado) foi convidado para a reunião.
- Joao Fiorini (Convidado) foi convidado para a reunião.
- Rose Neubauer (Convidado) foi convidado para a reunião.
- Carmen (Convidado) foi convidado para a reunião.
- A gravação foi iniciada 11:18
- neide cruz (Convidado) foi convidado para a reunião.
- Guiomar (Convidado) foi convidado para a reunião.
- Neide (Guest) (Convidado) foi convidado para a reunião.
- Neide (Guest) (Convidado) não tem mais acesso ao chat.
- Neide Cruz (Convidado) foi convidado para a reunião.

Digite uma nova mensagem

Ata da 1.049ª Sessão Ordinária do Pleno – 30/06/2022

Atividade

1.049ª Sessão Ordinária do Pleno CME - 30/06/2022 - 11... Chat Arquivos Detalhes Mais 6 + Entrar Fechar

AS Alexandro do Nascimento Santos (Convidado) 12:03
Muito importante fazer isso, Tássio!

12:04
E, se possível, avaliar os resultados/impactos, acompanhando essas crianças no ingresso no EF

KAREN MARTINS ANDRADE PINHEIRO 12:47
Peço desculpas por ter que sair. Parabéns pela pauta e discussões!

TS TASSIO JOSE DA SILVA 13:03
boa tarde

foi um prazer

abraços

Rose neubauer (Convidado) não tem mais acesso ao chat.
Joao Fiorini (Convidado) não tem mais acesso ao chat.
Guiomar (Convidado) não tem mais acesso ao chat.
Silvana Drago (Convidado) não tem mais acesso ao chat.
Beatriz Cardoso(Guest) (Convidado) não tem mais acesso ao chat.

Digite uma nova mensagem

Windows taskbar: Digite aqui para pesquisar, 23°C, 15:08, 30/06/2022

Atividade

1.049ª Sessão Ordinária do Pleno CME - 30/06/2022 - 11... Chat Arquivos Detalhes Mais 6 + Entrar Fechar

Joao Fiorini (Convidado) não tem mais acesso ao chat.
Guiomar (Convidado) não tem mais acesso ao chat.
Silvana Drago (Convidado) não tem mais acesso ao chat.
Beatriz Cardoso(Guest) (Convidado) não tem mais acesso ao chat.
Carmen (Convidado) não tem mais acesso ao chat.

Reunião encerrada 2h 22m 13:07

Reunião Transcrever

Relatório de presença
Clique aqui para baixar o relatório de presença

A gravação parou. Salvando a gravação... 13:07

Reunião
Gravada por: Lilian Maciel da Sil...
1h 48m
Esta gravação está definida para expirar. Exiba ou altere a data de validade aqui. Saiba mais

Digite uma nova mensagem

Windows taskbar: Digite aqui para pesquisar, 23°C, 15:08, 30/06/2022

Ata da 1.049ª Sessão Ordinária do Pleno – 30/06/2022

1.049ª Sessão Ordinária do Pleno CME - 30/06/2022 - 11h00-13h00

32:08

Pessoas Chat Reações Salas Aplicativos Mais

Câmera Microfone Compartilhar Sair

Participantes

SD Silvana Dra... TS TASSIO JOS...

JF Joao Fiorini (Co... Jacqueline ...

IVANI FERR...

Participantes

Digite um nome

Compartilhar convite

Nesta reunião (12) Silenciar todos

- Lilian Maciel da Silva Parisi Organizador
- AS Alexandro do Nascimento Sant... Externo
- BC Beatriz Cardoso ... Convidado da reunião
- CC Cristina Cordeiro Externo
- IVANI FERREIRA MOURA VINHAIS
- Jacqueline Aparecida Maia Tripo...
- JF Joao Fiorini (Convidado) Convidado da reunião
- N Neide (Guest) (Convida... Convidado da reunião

11:17 30/06/2022

1.049ª Sessão Ordinária do Pleno CME - 30/06/2022 - 11h00-13h00

32:53

Pessoas Chat Reações Salas Aplicativos Mais

Câmera Microfone Compartilhar Sair

Participantes

TS TASSIO JOS... JF Joao Fiorini ...

Jacqueline ... IVANI FERR...

Participantes

TS TASSIO JOS... JF Joao Fiorini ...

Jacqueline ... IVANI FERR...

11:18 30/06/2022

Ata da 1.049ª Sessão Ordinária do Pleno – 30/06/2022

The image shows two screenshots of a Zoom meeting interface. The top screenshot is taken at 02:15:10 and shows a grid of 9 participants. The bottom screenshot is taken at 33:10 and shows a different arrangement of participants.

Top Screenshot (02:15:10):

- Participants in the grid: TASSIO JOSE DA SILVA, Guiomar (Convidado), Simone Aparecida Machado, Carmen (Convidado), Cristina Cordeiro, Beatriz Cardoso(Guest) (Convidado), Suelli Aparecida de Paula Mondini, Joao Fiorini (Convidado), and Rose neubauer (Convidado).
- Participant list on the right: AS (Alexandro ...), FA (FATIMA CRI...), NC (Neide Cruz), and SD (Silvana Dra...).

Bottom Screenshot (33:10):

- Participants in the grid: Neide (Guest) (Convidado), Rose neubauer (Convidado), Beatriz Cardoso(Guest) (Convidado), Cristina Cordeiro, Silvana Drago (Convidado), Alexandro do Nascimento Santos, FATIMA CRISTINA ABRÃO, and Simone Aparecida Machado.
- Participant list on the right: TS (TASSIO JOS...), JF (Joao Fiorini ...), and IVANI FERR....

Ata da 1.049ª Sessão Ordinária do Pleno – 30/06/2022

