

**ATA DA SESSÃO ORDINÁRIA 1.052 DO CONSELHO PLENO
Sessão realizada por vídeo conferência conforme Decreto 59.283/2020**

01	Aos quatro dias do mês de agosto de dois mil e vinte e dois, às nove horas, realizou-se a
02	Sessão Plenária nº 1.052, em ambiente virtual, sob a presidência da Conselheira Teresa
03	Roserley Neubauer da Silva (Rose Neubauer) . Contou com a presença das Conselheiras
04	Titulares Beatriz Cardoso, Cristina Margareth de Souza Cordeiro, Fátima Cristina Abrão,
05	Guiomar Namó de Mello, Karen Martins Andrade Pinheiro, Neide Cruz, Simone Aparecida
06	Machado e Sueli Aparecida de Paula Mondini e dos Suplentes Alexandro do Nascimento
07	Santos, Carmen Lucia Bueno Valle, João Alberto Fiorini Filho, Luci Batista Costa Soares de
08	Miranda, Lucilene Schunck Costa Pisaneschi, Lucimeire Cabral de Santana, Silvana Lucena dos
09	Santos Drago e Vera Lucia Wey. No Expediente da Presidência , a Conselheira Rose Neubauer
10	deu boas-vindas a todos e colocou em discussão a ata da Sessão Extraordinária nº 2, de
11	26.07.2022, sendo aprovada. Em seguida, a Presidente Conselheira Rose Neubauer anuncia a
12	Ordem do Dia: 1) Apresentação das Comissões Temporárias do CME: ESTUDOS SOBRE O
13	ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS E ENSINO MÉDIO - Conselheira Lucimeire Cabral de
14	Santana (Presidente), Conselheiros Guiomar Namó de Mello, Alexandro do Nascimento
15	Santos, João Alberto Fiorini Filho e Silvana Lucena dos Santos Drago . A Conselheira Rose
16	Neubauer passa a palavra para a Conselheira Lucimeire Santana que inicia a apresentação dos
17	andamentos dos estudos da Comissão Temporária. A Conselheira Lucimeire Santana informa
18	que até o momento aconteceram duas reuniões, sendo realizado um levantamento dos
19	pontos importantes a serem presentes no documento que será produzido e um planejamento
20	dos estudos da Comissão. A Conselheira Lucimeire Santana projeta a apresentação em tela,
21	trazendo primeiramente os aspectos que precisam ser abordados no documento destacando
22	como principal aspecto/foco – itinerários do novo ensino médio, pensando nas necessidades e
23	demandas das escolas - horário de planejamento articulado; Itinerários formativos; Existência
24	de um projeto integrador ou algo do gênero, em que os estudantes desenvolvam projetos com
25	um produto a ser apresentado; Necessidade de elaboração de material de apoio para o
26	trabalho com os itinerários/percurso; Constituição de planos de implementação do novo
27	Ensino Médio em cada Unidade Educacional; Definição dos princípios pedagógicos que devem
28	nortear o documento (BNCC e Itinerários Formativos), não podendo conter princípios
29	distintos. Destaca também alguns aspectos provocativos: Como traduzir a experiência dos
30	TCA's no Ensino Médio; Projeto de Vida – necessidade real de aula específica; Tempo para
31	pensar, fazer, avaliar; As percepções dos estudantes – processos de escuta. A seguir
32	demonstra algumas inspirações de estudos de matérias curriculares em Pernambuco, Espírito
33	Santo, Santa Catarina, Goiás e o Currículo Paulista. A seguir apresenta material do REUNA
34	focando especificamente os itinerários formativos que elencaram: Concepções e tipos de
35	itinerários formativos; Apresentação das escolhas disponíveis para os estudantes; Habilidades
36	dos eixos estruturantes; Oferta e composição dos itinerários formativos; Construção e
37	validação dos itinerários. Comenta sobre a ideia de fazer um Seminário coletando os pontos

38 essenciais. Neste primeiro momento serão usados os dados iniciais da pesquisa nas escolas
39 sobre o novo Ensino Médio da especialista Profª Drª Maria Tereza Rangel Arruda Campos. A
40 previsão da finalização do documento da Comissão Temporária é para o mês de setembro de
41 2022. Com o término da apresentação, a Presidente **Conselheira Rose Neubauer** parabeniza a
42 Comissão e a **Conselheira Lucimeire Santana** pela apresentação. Na sequência abre a palavra
43 aos conselheiros. A **Conselheira Guiomar Mello** comenta que dada a sua experiência de
44 complementação de Ensino Médio viu a necessidade do projeto integrador, que como os
45 itinerários formativos devem ser integrador por natureza, mas o problema é se ter projetos
46 integradores nas 1800 horas da BNCC, caso contrário, os professores tendem a fazer das 1800
47 horas exatamente como sempre fizeram. A **Conselheira Rose Neubauer** comenta que tem
48 visto que o problema mais sério é a criação do itinerário integrador, fala que neste primeiro
49 momento o professor pode continuar com suas disciplinas, e em outro momento vai ser
50 necessário se reunir com outros professores e fazer uma proposta diferenciada. Pondera que
51 quando as mudanças são muito grandes é necessário um tempo para adequação, e esta
52 mudança do Ensino Médio é extremamente complexa e diferenciada e que trouxe muitos
53 elementos novos, mas sabemos que esta mudança foi necessária. Na oportunidade, informa
54 que a especialista Profª Drª Maria Tereza Rangel Arruda Campos estará apresentando na
55 sessão da CAFEM de hoje os andamentos do seu estudo sobre o Ensino Médio na Rede
56 Municipal para posteriormente apresentar em sessão plenária. A **Conselheira Carmen Valle**
57 comenta a respeito do itinerário integrador onde corrobora a fala da **Conselheira Rose**
58 **Neubauer**. Pergunta para a Conselheira Lucimeire sobre os projetos integradores que constam
59 na proposta apresentada, na previsão da entrega do produto quanto tempo demoraria este
60 projeto integrador? Seria entregue no final da etapa do Ensino Médio? Fala também sobre a
61 aula do Projeto de Vida, e que de acordo com sua opinião e experiência, esta aula deve existir
62 porque é um momento muito rico e importante de organização do pensamento do aluno. A
63 **Conselheira Lucimeire Santana** responde que são ideias que a Comissão foi colocando de
64 necessidades e propor algo olhando para a produção dos itinerários e se o estudante tem o
65 tempo desta escolha, então que este projeto estivesse dentro deste tempo do itinerário. E
66 sobre o Projeto de Vida é um questionamento que a Comissão vem fazendo e olhando para o
67 que tem acontecido nos dias de hoje e esta proposta ainda está sendo amadurecida, e o
68 **Conselheiro Alexsandro Santos** tem contribuído muito nos estudos referentes ao Projeto de
69 Vida por causa da sua grande experiência na área. A **Conselheira Rose Neubauer** exemplifica
70 que o Projeto de Vida é como quando se faz uma coordenação e orientação no projeto de
71 estágios dos alunos, sendo uma experiência do aluno que não consegue partilhar com todos
72 os professores e disciplinas, precisando de um responsável pelo produto e acompanhamento.
73 A **Conselheira Simone Machado** comenta que tem pouca experiência com o novo ensino
74 médio e está em processo de aprendizagem e estudos sobre este formato de organização
75 porque é bem diferente e complexo. Gostaria de fazer dois apontamentos: primeiro ponto
76 sobre o material de apoio para os itinerários e percursos sendo algo que SME já tem pensado
77 e discutido em relação a formação deste professor, e destaca as dificuldades de
78 implementação de algo novo e diferenciado sendo um período de analisar, estudar e apoiar
79 para a formação de quem vai trabalhar com esta modalidade. Outro ponto de destaque super

80 legal é sobre a escuta dos estudantes para saber sobre seus sentimentos e pensamentos.
81 Enfatiza que é intrigante pensar sobre o Projeto de Vida, e acredita que seja necessário um
82 momento para este adolescente discutir as possibilidades e ter um projeto. O **Conselheiro**
83 **Alexsandro Santos** fala sobre o Projeto de Vida e talvez estejamos com uma ambiguidade
84 sobre o que ele se propõe ser na reforma do ensino médio e sobre o que se tem conversado
85 no CME, não tendo relação com a discussão sobre o projeto integrador que estamos falando
86 nos itinerários. A proposta do componente curricular do Projeto de Vida na reforma do ensino
87 médio é ajudar os estudantes a fazer uma reflexão sobre sua própria história de vida
88 pensando um pouco sobre quais são as suas inclinações, singularidades, e seus desejos de
89 futuro, dando apoio para que o estudante pense sobre sua própria vida, presente, passado e
90 futuro no sentido de se posicionar no mundo, então, o Projeto de Vida na reforma do ensino
91 médio não está sendo visto como um projeto integrador temático da escola. Na Comissão
92 Temporária foi discutido sobre essa lógica que não se transformaria em uma disciplina e está
93 sendo estudada a melhor maneira para evitar este modelo de escolarização porque não é
94 somente neste momento que o estudante vai fazer esta reflexão. A **Conselheira Beatriz**
95 **Cardoso** gostaria de pontuar alguns aspectos que estão em pauta, e esta discussão é muito
96 importante e tem relação com a educação de uma forma geral e não especificamente o ensino
97 médio. Na discussão do Projeto de Vida ou mesmo do projeto integrador que entende que são
98 projetos diferentes, tendo a impressão da necessidade de olhar também para como se tem
99 dado o processo de apropriação das novas ideias no campo da educação, fazendo um paralelo
100 da forma que está o socioemocional, que virou uma gaveta separada com aula e metodologia,
101 e descola do processo de formação integral da pessoa e acredita que se corre o mesmo risco
102 no Projeto de Vida. Acredita que a forma de administrar esta questão é realmente jogar para
103 uma concepção pedagógica, quer dizer como se entende o processo de desenvolvimento e
104 aprendizagem do sujeito de uma maneira integrada que ele se desenvolva emocionalmente e
105 cognitivamente ao mesmo tempo, e que tenha um responsável dentro do processo com um
106 olhar mais cuidadoso para articular certas dimensões de uma camada como o Projeto de Vida.
107 Em seguida, a Presidente **Conselheira Rose Neubauer** passa imediatamente para a
108 apresentação da Comissão Temporária responsável pelos **ESTUDOS SOBRE EDUCAÇÃO**
109 **INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - Conselheiras Cristina Margareth de**
110 **Souza Cordeiro (Presidente), Beatriz Cardoso, Lucilene Schunck Costa Pisaneschi, Simone**
111 **Aparecida Machado e Luci Batista Costa Soares de Miranda.** Com a palavra a **Conselheira**
112 **Cristina Cordeiro** inicia a apresentação relatando sobre o andamento dos trabalhos da
113 Comissão que até o momento foram realizadas três reuniões e o grande objetivo desta
114 Comissão em primeiro momento foi realizar um amplo levantamento de todas as normativas
115 do CME em relação à Educação Infantil, para que essa norma esteja à serviço de fortalecer a
116 autonomia da escola, onde o Currículo e Padrões Básico de Qualidade olhem para essa criança
117 e para essa importante etapa de desenvolvimento. No primeiro encontro foi feito este
118 trabalho de reunir todas as normas do CME, sendo divididos em três grandes temas: Normas
119 para autorização e funcionamento, Currículo e Padrões Básico de Qualidade. Na próxima
120 etapa foram feitas as leituras, estudos e sínteses dos temas. No segundo encontro houve a
121 apresentação referente a Normas para autorização e funcionamento onde houve a percepção

122 da existência de duplicidade na orientação em certos documentos, sendo importante rever,
123 revogar, reunir algumas legislações e deixar mais simples e objetivo trazendo estas normas de
124 maneira mais organizada do ponto de vista da objetividade. Ontem, 03/08, ocorreu o terceiro
125 encontro com a apresentação referente ao Currículo trazendo uma percepção que é preciso
126 desvincular o Currículo com Padrões Básico de Qualidade e as Normas de autorização de
127 funcionamento que são regras estabelecidas. Enfatiza a **Conselheira Cristina Cordeiro** que a
128 escola precisa ter autonomia, as normas são importantes para trazer estes padrões mínimos
129 ou básicos de qualidade, mas que estejam sempre conscientes que o trabalho está sendo feito
130 na melhor direção. A principal ideia de fazer um documento que contenha todas essas
131 informações de normas de funcionamento, e que talvez sejam escritos artigos sobre a
132 autonomia da escola para melhor entendimento da expectativa na educação infantil. A
133 Comissão tem objetivo de construir um documento da Educação Infantil do ponto de vista do
134 CME de tal forma organizada que confira esta autonomia pra escola. A **Conselheira Simone**
135 **Machado** comenta que na prática da rotina escolar este documento que será produzido irá
136 auxiliar os gestores, professores e equipe escolar nas consultas por orientação. Na Comissão
137 foi possível fazer um estudo amplo da legislação e olhar as nuances e perceber os detalhes de
138 características diferentes dos conteúdos dos documentos. A **Conselheira Beatriz Cardoso**
139 complementa que na última reunião também se discutiu sobre a dificuldade de se estabelecer
140 as diferenças entre projeto especial e projeto experimental, o que tem semelhança com a
141 discussão do Projeto de Vida na reforma do ensino médio, porque ao olhar todas as
142 normativas percebeu que tem muitos assuntos misturados, e a ideia é uniformizar para
143 facilitar as discussões e consultas dando menos margem para múltiplas interpretações. A
144 **Conselheira Lucilene Pisaneschi** comenta que houve ampla discussão sobre a dificuldade de
145 se estabelecer as diferenças entre projeto especial e projeto experimental, que na legislação
146 traz quais os procedimentos para aprovação, mas não fica claro o que define exatamente um
147 Projeto Especial e um Projeto Experimental. Respondendo o questionamento anterior da
148 **Conselheira Rose Neubauer** sobre os andamentos dos estudos da Comissão sobre Currículo,
149 fala que no levantamento das normativas do CME na educação infantil que tratam sobre o
150 currículo foi possível perceber que são as de maior clareza e melhores estruturadas, sendo
151 muito bem explicadas trazendo as concepções de uma forma muito nítida e elaboradas que
152 perpassam as concepções de infância. Neste primeiro momento foi feito um mapeamento
153 geral e posteriormente será feito um estudo mais aprofundado sobre este material. A
154 **Conselheira Cristina Cordeiro** diz que a Comissão após esta análise irá propor um
155 direcionamento para de fato ter uma Recomendação reforçando algumas normativas de
156 excelente qualidade que não precisam de alteração, mas outras principalmente as de Normas
157 de autorização de funcionamento precisam ser mais bem apresentadas e organizadas
158 revogando questões anteriores que não estão mais presentes para melhor orientação das
159 escolas, sendo este o grande objetivo desta Comissão. A **Conselheira Cristina Cordeiro** finaliza
160 agradecendo pelo espaço e que posteriormente irá retomar informando qual será o
161 instrumento que a Comissão irá finalizar. Na oportunidade, a **Conselheira Rose Neubauer**
162 pergunta se na proposta da Comissão será incluída sobre a reflexão que acontece em SME dos
163 grupos multietários na educação infantil. A **Conselheira Cristina Cordeiro** responde que na

164 Câmara de Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental – CEIFAI, o grupo de
 165 conselheiros decidiu que esta temática será item do planejamento de estudos da CEIFAI onde
 166 já foram iniciadas as discussões e tendo um conjunto de materiais para oportunamente tratar
 167 sobre estes levantamentos focando mais nas experiências do município de São Paulo do que
 168 em experiências internacionais, e que em momento oportuno podemos apresentar em sessão
 169 plenária. Com o término da apresentação, a Presidente **Conselheira Rose Neubauer**
 170 parabeniza a Comissão e a **Conselheira Cristina Cordeiro** pela apresentação e abre a palavra
 171 aos conselheiros. A **Conselheira Fatima Abrão** comenta que a equipe de SME/COGED passa
 172 por uma revisão das normas de autorização de funcionamento e que pode ser combinada
 173 oportunamente uma reunião com a equipe e a Comissão de Educação Infantil para que as
 174 discussões estejam alinhadas entre SME e o CME. A **Conselheira Cristina Cordeiro** agradece e
 175 propõe uma participação da equipe de SME/COGED na próxima reunião da Comissão de
 176 Educação Infantil. A **Conselheira Karen Pinheiro** agradece pela apresentação e comenta que,
 177 desde 2020 já havia sido apresentada a proposta de reunir em um único instrumento ou em
 178 um conjunto de instrumentos todas as orientações referentes as autorizações e já tínhamos a
 179 dimensão de que os documentos estavam espalhados e muitas vezes apartados tendo que
 180 consultar dois ou mais documentos para tomar uma decisão sobre o mesmo assunto. A
 181 proposta era de impressão de um volume contendo as normas, um único documento
 182 contendo todos os assuntos que envolvem a educação infantil e o referenciamento e
 183 alinhamento com SME é muito importante e fundamental. A **Conselheira Neide Cruz** recorda
 184 sobre um artigo da USP/SP muito interessante com o tema de educação, trabalho e tecnologia
 185 abordando desde a educação infantil e irá disponibilizar o link para o conhecimento dos
 186 conselheiros. Dando continuidade à pauta, a **Presidente Conselheira Rose Neubauer** passa ao
 187 próximo item da **Ordem do Dia: 2) Protocolo CME nº 07/2022 - Processo SEI nº**
 188 **6016.2021/0068730-2 - Interessado:** Escola Arte das Palavras School/ Bk Educação Eireli – DRE
 189 Ipiranga - **Assunto:** Reconsideração do Parecer CME nº 04/2022 – **Conselheiros Relatores:**
 190 Sueli Aparecida de Paula Mondini e Fátima Cristina Abrão. Em seguida, a **Conselheira Rose**
 191 **Neubauer** passa a palavra para a **Conselheira Sueli Mondini**, co-relatora do Parecer. A
 192 **Conselheira Sueli Mondini** antecedendo a leitura apresenta brevemente aos Conselheiros as
 193 especificidades do caso em tela. A **Conselheira Sueli Mondini** ressalta que no CME nunca
 194 houve recebimento de um pedido de reconsideração de um Parecer publicado. Informa que
 195 neste processo foram cumpridas todas as etapas e trâmites de um processo de autorização de
 196 funcionamento: análise da documentação, constituição de comissão de supervisores,
 197 comparecimento da Comissão para vistoria dos ambientes, elaboração de Relatório e, com
 198 base no Relatório Circunstanciado da Comissão de Supervisores, o Diretor Regional de
 199 Educação expediu Despacho Denegatório. Consoante o previsto na legislação a empresa
 200 interpôs Recurso contra o Indeferimento e a Comissão de Supervisores designada em novo
 201 comparecimento constata o não atendimento às adequações indicadas, é mantido o
 202 indeferimento e o processo é enviado a este Conselho, instância recursal, que, com base no
 203 Parecer Conclusivo da Diretora Regional de Educação, fundamentado na manifestação da
 204 Comissão de Supervisores Escolares, aprovou o Parecer CME nº 04/2022, objeto da
 205 reconsideração aqui tratada. O documento é projetado em tela e a **Conselheira Fátima Abrão**

206 faz a leitura na íntegra da minuta do Parecer. Finalizada a leitura, a **Presidente Conselheira**
207 **Rose Neubauer**, coloca em discussão abrindo a palavra aos conselheiros. Após as
208 considerações dos Conselheiros presentes, o Parecer foi colocado em votação e aprovado por
209 unanimidade com a seguinte conclusão: *“Diante dos elementos informativos que instruem o*
210 *presente, notadamente, as manifestações das autoridades pré-opinantes – Comissão de*
211 *Supervisores Escolares e Diretor Regional de Educação, que se adota como razões de decidir,*
212 *este Conselho conhece, por tempestiva, a reconsideração do Parecer CME 04/2022,*
213 *apresentada pela empresa BK EDUCAÇÃO EIRELI, inscrita no CNPJ sob nº 32.073.409/0001-24,*
214 *mas, quanto ao mérito, nega provimento por inexistir erro de fato, fato novo ou de direito que*
215 *justifique a alteração da decisão ora recorrida. A DRE Ipiranga deve: 1. dar ciência do presente*
216 *Parecer à empresa BK EDUCAÇÃO EIRELI e, 2. prosseguir no atendimento do contido no*
217 *Parecer CME 04/2022, sem prejuízo das demais providências, proceder **de imediato**, às*
218 *medidas administrativas e legais conforme Portaria Intersecretarial SME/SMSP 07/08,*
219 *alertando para as condições inadequadas de atendimento à educação infantil.”. Na sequência,*
220 a **Presidente Conselheira Rose Neubauer** pergunta sobre os informes do Fórum Municipal de
221 Educação. A **Conselheira Lucimeire Santana** responde que houve reunião na terça-feira
222 (02/08), com pauta extensa, onde os principais assuntos abordados foram o PL 573 e
223 Privatizações, Investimentos na educação - Gastos da Educação (Relatório TCM), e as
224 Conferências Regionais/Municipal 2022 que envolvem a participação do CME porque em
225 termos legais a organização das Conferências e o chamamento são de responsabilidade do
226 FME/SP e do CME/SP. Para o fechamento da proposta o FME/SP solicitou uma reunião com o
227 Conselho. Enfatiza a **Conselheira Lucimeire Santana** que fez uma primeira proposta de data
228 para a realização das Conferências Regionais para a realização no final do mês de agosto,
229 sendo recusada por ter curto espaço de tempo para o chamamento que válida as
230 Conferências. A proposição é que se alargue este tempo e se faça em novembro as
231 Conferências Municipais. A grande demanda é fazer esta reunião com o FME/SP e depois com
232 a Comissão das 4 instâncias para solucionar o mais rápido possível, o que causa grande
233 preocupação que em 2019 fomos acionados pelo Ministério Público por não realizar as
234 Conferências. Após discussão, é aprovada a proposta das datas para apresentar à SME e ao
235 FME/SP: 04 e 05 de novembro para a realização das Conferências Regionais e 09 e 10 de
236 dezembro para a realização da Conferência Municipal. Nada mais havendo a tratar, a
237 **Presidente Conselheira Rose Neubauer** encerra a Sessão Plenária agradecendo a presença e
238 participação dos Conselheiros. A Ata foi lavrada por Lilian Maciel da Silva Parisi e o
239 comprovante de participação na teleconferência será utilizado como lista de presença. São
240 Paulo, 04 de agosto de 2022.

Ata da 1.052ª Sessão Ordinária do Pleno – 04/08/2022

**Sessão realizada por teleconferência por meio da plataforma Microsoft Teams,
conforme Decreto Municipal nº 59.283, de 16/03/2020 (Artigo 12, Inciso I)**

LISTA DE PRESENÇA DA SESSÃO ORDINÁRIA 1.052 DO CONSELHO PLENO

SESSÃO DO CONSELHO PLENO

REUNIÃO DO DIA 04/08/2022

Horário: 9h00

PRESENÇA DOS CONSELHEIROS

CONSELHEIROS TITULARES

1. Beatriz Cardoso
2. Cristina Margareth de Souza Cordeiro
3. Fátima Cristina Abrão
4. Guiomar Namó de Mello
5. Karen Martins de Andrade
6. Neide Cruz (NO EXERCÍCIO DA TITULARIDADE)
7. Simone Aparecida Machado
8. Sueli Aparecida de Paula Mondini (Vice-Presidente CME)
9. Teresa Roserley Neubauer da Silva – Rose Neubauer (Presidente CME)

SUPLENTE:

1. Alexsandro do Nascimento Santos
2. Carmen Lucia Bueno Valle
3. João Alberto Fiorini Filho
4. Lucilene Schunck Costa Pisaneschi
5. Luci Batista Costa Soares de Miranda
6. Lucimeire Cabral de Santana
7. Silvana Lucena dos Santos Drago
8. Vera Lucia Wey

Ata da 1.052ª Sessão Ordinária do Pleno – 04/08/2022

Ata da 1.052ª Sessão Ordinária do Pleno – 04/08/2022

Microsoft Teams Chat Window: 1.052ª Sessão Ordinária do Pleno C...

Recentes:

- CAFEM - 41ª Sessão 04/0... 13:24 A gravação está pronta
- 1.052ª Sessão Ordinária ... 11:04 A gravação está pronta
- 3ª Reunião da Comissão ... 03/08 A gravação está pronta
- PROTOCOLOS SEI 12/07 A gravação está pronta
- 1.050ª Sessão Ordinária ... 07/07 A gravação está pronta
- 2ª Reunião da Comissão ... 06/07 A gravação está pronta
- 1ª Sessão Extraordinária ... 05/07 A gravação está pronta
- 1.049ª Sessão Ordinária ... 30/06 A gravação está pronta
- Reunião Formatura nono... 29/06 A gravação está pronta
- 1.048ª Sessão Ordinária ... 23/06

08:42 Reunião iniciada

08:46 Compartilhou um arquivo
1052 Pauta Pleno 04.08.2022.docx

Compartilhou um arquivo
Ata Pleno - 2ª Sessão Extraordinária - 26-julh...

SESSÃO DO PLENO – ORDINÁRIA Nº 1.052

Beatriz Cardoso(Guest) (Convidado) foi convidado para a reunião.

Digite uma nova mensagem

Microsoft Teams Chat Window: 1.052ª Sessão Ordinária do Pleno C...

Recentes:

- CAFEM - 41ª Sessão 04/0... 13:24 A gravação está pronta
- 1.052ª Sessão Ordinária ... 11:04 A gravação está pronta
- 3ª Reunião da Comissão ... 03/08 A gravação está pronta
- PROTOCOLOS SEI 12/07 A gravação está pronta
- 1.050ª Sessão Ordinária ... 07/07 A gravação está pronta
- 2ª Reunião da Comissão ... 06/07 A gravação está pronta
- 1ª Sessão Extraordinária ... 05/07 A gravação está pronta
- 1.049ª Sessão Ordinária ... 30/06 A gravação está pronta
- Reunião Formatura nono... 29/06 A gravação está pronta
- 1.048ª Sessão Ordinária ... 23/06

10:57 A gravação parou. Salvando a gravação...

10:58 Reunião encerrada: 2h 15m 47s

Reunião Transcrever

Relatório de presença
Clique aqui para baixar o relatório de presença

Carmen Lucia Bueno Valle (Convidado) saiu do chat.

Reunião Gravada por: Lilian Maciel da Silva Parisi
1h 54m 2s

Esta gravação está definida para expirar. Exiba ou altere a data de validade aqui. Saiba mais

Digite uma nova mensagem

Ata da 1.052ª Sessão Ordinária do Pleno – 04/08/2022

1.052ª Sessão Ordinária do Pleno CME - 04/08/2022 - 9h00-11h00

18:28

Pessoas Chat Reações Salas Aplicativos Mais

Câmera Microfone Compartilhar Sair

Participantes

Participantes

Participantes

Digite um nome

Compartilhar convite

Nesta reunião (9)

Outros convidados (13)

- Joao Alberto Fiorini Filho Sem resposta
- LUCILENE SCHUNCK COSTA PISANE... Sem resposta
- Lucimeire Cabral de Santana Sem resposta
- SILVANA LUCENA DOS SANTOS DRA... Sem resposta
- Vera Lucia Wey Sem resposta
- Cristina Margareth de Souza Cordeiro Sem resposta
- FATIMA CRISTINA ABRAO Sem resposta

Digite aqui para pesquisar

16°C 09:01 04/08/2022

1.052ª Sessão Ordinária do Pleno CME - 04/08/2022 - 9h00-11h00

19:39

Pessoas Chat Reações Salas Aplicativos Mais

Câmera Microfone Compartilhar Sair

Participantes

Participantes

Participantes

Digite um nome

Compartilhar convite

- AS Alexandro do Nascimento Sant... Externo
- BC Beatriz Cardoso-- Convidado da reunião
- C Cristina (Convidado) Convidado da reunião
- FA Fatima abrao (Convidado) Convidado da reunião
- IVANI FERREIRA MOURA VINHAIS
- LM Luci Batista Costa Soares De Mir...
- Lucimeire Cabral de Santana
- N neidecruz (Convidado) Convidado da reunião
- SD Silvana Drago (Convidado)

Digite aqui para pesquisar

16°C 09:02 04/08/2022

Ata da 1.052ª Sessão Ordinária do Pleno – 04/08/2022

1.052ª Sessão Ordinária do Pleno CME - 04/08/2022 - 9h00-11h00

23:00

Pessoas Chat Reações Salas Aplicativos Mais Câmera Microfone Compartilhar Sair

Carmen Lucia Bueno Valle (Convidado)

Sueli Aparecida de Paula Mondini

Beatriz Cardoso(Guest) (Convidado)

Silvana Drago (Convidado)

Vera Lucia Wey (Convidado)

Luci Batista Costa Soares De Miranda

Guiomar (Convidado)

Lucimeire Cabral de Santana

Cristina (Convidado)

IVANI FERR... neidecruz (Con...)

AS Alexandro ... FA Fatima abra...

SM Simone Apareci...

09:05 04/08/2022

1.052ª Sessão Ordinária do Pleno CME - 04/08/2022 - 9h00-11h00

36:26

Pessoas Chat Reações Salas Aplicativos Mais Câmera Microfone Compartilhar Sair

Carmen Lucia Bueno Valle (Convidado)

Sueli Aparecida de Paula Mondini

Guiomar (Convidado)

Rose Neubauer (Convidado)

Silvana Drago (Convidado)

Beatriz Cardoso(Guest) (Convidado)

Cristina (Convidado)

Alexandro do Nascimento Santos

Lucimeire Cabral de Santana

LM Luci Batista ... SM Simone Apa...

VW Vera Lucia ... LUCILENE S...

NC Neide Cruz ... +3

09:19 04/08/2022

Ata da 1.052ª Sessão Ordinária do Pleno – 04/08/2022

