

**ATA DA SESSÃO ORDINÁRIA 1.053 DO CONSELHO PLENO
Sessão realizada por vídeo conferência conforme Decreto 59.283/2020**

01	Aos onze dias do mês de agosto de dois mil e vinte e dois, às onze horas, realizou-se a Sessão
02	Plenária nº 1.053, em ambiente virtual, sob a presidência da Conselheira Teresa Roserley
03	Neubauer da Silva (Rose Neubauer) . Contou com a presença das Conselheiras Titulares Beatriz
04	Cardoso, Cristina Margareth de Souza Cordeiro, Fátima Cristina Abrão, Guiomar Namó de
05	Mello, Karen Martins Andrade Pinheiro, Neide Cruz e Sueli Aparecida de Paula Mondini, dos
06	Suplentes Alessandro do Nascimento Santos, Carmen Lucia Bueno Valle, Luci Batista Costa
07	Soares de Miranda, Lucilene Schunck Costa Pisaneschi, Silvana Lucena dos Santos Drago e Vera
08	Lucia Wey, e da assessora Maria Tereza Rangel Arruda Campos. No Expediente da Presidência ,
09	a Conselheira Rose Neubauer deu boas-vindas a todos e justificou ausência da Conselheira
10	Titular Simone Aparecida Machado, registrando a Suplente Carmen Lucia Bueno Valle no
11	exercício da titularidade, e ausência dos Suplentes João Alberto Fiorini Filho e Lucimeire Cabral
12	de Santana. Na sequência, a Conselheira Rose Neubauer solicita ao Conselheiro Alessandro
13	Sandro que informe sobre Audiência Pública da Câmara Municipal de São Paulo que tratou do
14	PL nº 573/2021, que autoriza o Poder Executivo a implementar o sistema de gestão
15	compartilhada em escolas de ensino fundamental e médio da Rede Municipal de Ensino em
16	parceria com organizações da sociedade civil sem fins lucrativos. Com a palavra, o Conselheiro
17	Alexsandro Santos diz que foi a primeira Audiência Pública sobre o PL na Comissão de
18	Educação, documento já tramitado com parecer pela legalidade na Comissão de Constituição e
19	Justiça, parecer favorável na Comissão de Administração Pública e, após a Comissão de
20	Educação, será encaminhado para a Comissão de Finanças e Orçamento. A Audiência Pública
21	contou com a presença de aproximadamente 200 pessoas no auditório, e a participação de
22	três grandes grupos na oratória: os professores e os sindicatos, pesquisadores e professores de
23	Universidades, e os próprios Vereadores. Os professores contrários ao PL 573/2021
24	argumentam que este fere o princípio da gestão democrática da escola pública, fere a LDB e a
25	autonomia da escola para construir sua própria proposta pedagógica com interferências das
26	organizações; a dúvida do que acontecerá com o professor concursado que não desejar
27	trabalhar em escola gerida por Organizações Sociais - OS, e a possibilidade de contratação de
28	docentes pela OS; e, por fim, críticas com relação às creches conveniadas. Os pesquisadores
29	convidados apresentaram estudos que analisavam a implantação de sistema semelhante em
30	outros países, mostrando que o impacto da gestão por OS no desempenho acadêmico é nulo
31	ou muito baixo, e evidência de que aumenta a segregação dentro do sistema, sem contar que
32	o FUNDEB veta que os municípios recebam por matrícula em unidades geridas por OS no
33	Ensino Fundamental. Todos os Vereadores da Comissão estavam presentes e, destes, seis já se
34	manifestaram contrários ao PL. Por fim, o Conselheiro Alexsandro Santos diz que encaminhará
35	síntese da discussão por e-mail aos Conselheiros. No Expediente dos Conselheiros , a
36	Conselheira Carmen Valle comunica, com base na Reunião Extraordinária do Fórum Municipal
37	de Educação – FME que aconteceu nesta terça-feira, dia 09.08.2022, que o grupo não está de

38 acordo com o proposto pelo CME sobre as Conferências Regionais e a Conferência Municipal
 39 sobre o Plano Municipal de Educação - PME. O FME propõe a composição de três Comissões:
 40 1) Comissão de divulgação e mobilização; 2) Comissão de Sistematização; e 3) Comissão de
 41 Infraestrutura e Financiamento. A proposta é que cada Comissão deve ser formada por 1
 42 membro titular e 1 suplente, representantes do CME, do FME, da SME e da Câmara Municipal,
 43 marcando para amanhã, dia 12.08.2022, às 15h, a primeira Reunião com os Membros das
 44 Comissões já indicados. Na sequência, a **Conselheira Carmen Valle** apresenta a proposta de
 45 calendário do FME, que não aceitou a proposta do CME colocando a Copa do Mundo e o final
 46 do ano letivo como dificultadores: de 15.08.2022 a 15.09.2022, período de mobilização,
 47 divulgação e debates do PME na Rede no território; 15.09.2022 as Conferências Regionais; de
 48 01.10.2022 a 30.10.2022 mobilização e debates sobre o PME na Rede Municipal; de
 49 01.11.2022 a 15.11.2022 a Conferência Municipal. A **Conselheira Rose Neubauer** lembrou que
 50 o monitoramento do PME é feito pela SME, CME, Câmara Municipal e FME, e que a proposta
 51 da SME e do CME é a mesma, o que exigirá negociação com as outras duas instâncias,
 52 conforme a Lei Municipal nº 16.271/2015. Não será possível indicar representantes para as
 53 Comissões sem antes o CME conversar sobre a situação com a SME e, portanto, o CME não
 54 indicará para a reunião de amanhã nenhum representante. A **Conselheira Sueli Mondini** disse
 55 que irá conversar com a Secretária Executiva Malde Vilas Bôas sobre a situação, pois a SME é a
 56 instância que promove as condições para que aconteçam as Conferências Regionais e a
 57 Municipal. A **Conselheira Karen Andrade** reforça que é preciso considerar também o
 58 calendário da Rede Municipal para que as discussões, que são de suma importância sobre o
 59 PME, possam atravessar os momentos coletivos da escola, sem prejuízo ao planejamento do
 60 2º Semestre. Em seguida, a Presidente **Conselheira Rose Neubauer** passa à **Ordem do Dia: 1)**
 61 **Apresentação da Pesquisa sobre Ensino Médio – Assessoria Profª Drª Maria Tereza Rangel**
 62 **Arruda Campos.** Antecedendo a apresentação, a **Conselheira Rose Neubauer** diz que serão
 63 apresentados os resultados parciais da pesquisa, em especial o identificado nas entrevistas
 64 realizadas nas unidades de Ensino Médio da Rede, e passa a palavra para a assessora
 65 contratada Profª Maria Tereza Rangel. Com a palavra, a **Profª Maria Tereza Rangel** diz que
 66 apresentará uma prévia da investigação em curso nas unidades de Ensino Médio, todas
 67 visitadas nos últimos dois meses, e que está em processo de organização dos dados e
 68 elaboração dos relatórios individuais antes de fazer o relatório geral. As entrevistas foram
 69 realizadas junto aos gestores das escolas, a partir de um roteiro que orientava para uma
 70 pesquisa qualitativa, roteiro este aprovado pelo colegiado. Na sequência, projeta em tela
 71 apresentação com os resultados parciais sobre o acompanhamento da implementação das
 72 novas matrizes curriculares do Ensino Médio nas escolas da Rede Municipal de São Paulo. A
 73 **Profª Maria Tereza Rangel** reforça que o relatório parcial refere-se aos relatórios individuais
 74 que reportam cada visita às escolas, construídos a partir das anotações realizadas durante as
 75 entrevistas. Com entrevistas qualitativas, mesmo com roteiro, os interlocutores constroem
 76 vias paralelas, atalhos, contornos, fazendo com que os relatórios sejam diferentes. Identificou
 77 que o quadro de professores é muito qualificado, assim como os espaços das escolas e, sobre
 78 esses últimos, considera que por vezes são mal aproveitados, com possibilidade de uso
 79 diferenciado. Passando para o roteiro, as primeiras questões eram sobre a BNCC, que prevê o

80 trabalho por área, quando foi identificado que não está acontecendo dessa forma, que não
81 existe articulação entre componentes revelando, em alguns casos, que ainda seguem o
82 currículo tradicional. Embora os livros do PNLD tenham sido organizados por área na última
83 edição, há casos em que, segundo o diretor/coordenador, os livros não chegaram à escola, e
84 em outros os professores usam os antigos. Identificou-se também que o planejamento não
85 acontece por áreas, que não existe articulação entre componentes, que não houve formação
86 ofertada para os professores a esse respeito e que não há tempo institucionalizado para
87 construir essa articulação, pois nem todos os professores têm acesso à Jornada Especial
88 Integral de Formação - JEIF, em especial aqueles com carga horária reduzida. Sobre os
89 Itinerários de Aprofundamento, a **Profª Maria Tereza Rangel** identificou que as escolas se
90 referem aos Itinerários identificando as Unidades de Percurso, e não as áreas de conhecimento
91 ou o percurso de Estudo e Formação; dito de outro modo, identificam as unidades menores,
92 nas quais estão alocados os componentes que integram cada Unidade de percurso, mostrando
93 uma inclinação mais pragmática ao abordar essa parte do currículo, uma vez que é nessa
94 porção menor da proposta que terão de atuar e definir os agentes que irão efetivamente
95 desenvolver o trabalho com os alunos. A falta de articulação ocorre, pois muitos professores
96 não têm carga horária para participarem da JEIF, faltam professores para a atribuição fazendo
97 com que as unidades de percurso fiquem incompletas, e a falta de professores que prejudica o
98 andamento geral. Os Itinerários são muito bem avaliados pelos estudantes, mas entre os
99 professores não tanto. Ainda sobre os Itinerários de Aprofundamento, nem sempre os
100 professores dos percursos são os mesmos da formação geral, sendo alguns apenas dos
101 percursos, que pegaram essas aulas para completar jornada. Há escolas em que o
102 diretor/coordenador teve o cuidado de garantir que o trabalho dos percursos não se
103 confundisse com o da formação geral; em outras, o trabalho é continuidade um do outro, o
104 que parece contar com a conivência do diretor. Mesmo assim, há muito estranhamento, com
105 alguns professores não sabendo o que trabalhar no itinerário, recorrendo às ementas para
106 apoio. Segundo os diretores/coordenadores, os professores reclamam da falta de material, e
107 que têm procurado criar o próprio material. Na maioria das escolas a avaliação não é da
108 unidade de percurso, mas individual de cada professor, que faz avaliação escrita e considera
109 atividades e participação dos estudantes na aula. Algumas escolas têm se preocupado em
110 pensar avaliações mais abrangentes; em uma delas a avaliação considera o percurso e faz uma
111 prova única, mas a prova é composta da contribuição de diferentes professores do percurso.
112 Há diretores que perguntam se os exames seletivos das universidades serão por área; há os
113 que perguntam por que o concurso da prefeitura não é por área. À medida que o semestre
114 avançou, os professores perceberam benefícios, com alunos mais interessados e
115 participativos. Com relação aos alunos e os itinerários de aprofundamento, em algumas
116 escolas houve pouca participação na escolha, o que causou certo desconforto entre alguns à
117 medida que percebiam que não era aquilo que queriam, mas em geral a avaliação é positiva,
118 pois são aulas de debates, mais críticas, que os alunos gostam. A **Profª Maria Tereza Rangel**
119 passa para os Itinerários Formativos, sobre o Projeto de Vida, quando identificou que todos os
120 professores que trabalham com Projeto de Vida são designados, formados em diversas áreas,
121 e fizeram a formação específica ofertada pela SME, e o fato de serem designados, nem

122 sempre, segundo alguns diretores, favorece a melhor escolha. A gestão não soube dar
123 informações mais consistentes para descrever o trabalho desenvolvido, informando, em sua
124 maioria, que os professores adotam livro. Para os alunos, a avaliação sobre o Novo Ensino
125 Médio é positiva, embora alguns, sobretudo do 1º ano, não vejam sentido no Projeto de Vida,
126 mas a maioria avalia, segundo a gestão das escolas, que o curso os ajuda a pensar melhor no
127 caminho que querem trilhar. Sobre a Informática Educativa, a maioria das escolas tem sala
128 funcionando, a conservação das salas varia, algumas contam com impressora 3D, outras
129 reclamam que receberam kits de informática que não foram instalados; trabalha com
130 professores designados formados em variadas áreas/componentes, com pouca descrição do
131 que é feito, e relatos de que a sala de informática trabalha com programas, ou ajuda outros
132 componentes, que usam material disponível na escola ou o professor produz o seu material,
133 com avaliação baseada nas atividades desenvolvidas ao longo do curso. Já sobre a Sala de
134 Leitura, também são professores designados, em algumas escolas o relato sugere um trabalho
135 mais organizado que em outras, trabalhando com gêneros, com apoio a determinadas
136 disciplinas, troca de livros e discussão em grupos; em outras o relato sugere que o responsável
137 pela Sala de Leitura trabalha com a leitura de literatura e/ou desenvolve trabalho
138 compartilhado com outros professores. No período noturno o trabalho é mais compartilhado,
139 com maior apoio ao professor de classe, enquanto que no período integral, com base nos
140 relatos, há diferenças na consistência do trabalho. Sobre o Itinerário Formativo Espanhol,
141 todos os professores possuem formação específica, há pouca informação sobre o trabalho
142 desenvolvido, apenas que as avaliações são escritas e orais, que usam livro, filme, vídeos e
143 jogos, com alguns professores ainda no trabalho remoto, o que prejudica o curso. Passando
144 para a formação técnico-profissional, segundo o relato dos diretores/coordenadores, a
145 parceria com a Fundação Paulistana tem funcionado; em algumas escolas houve a escolha
146 pelos alunos, em outras essa escolha foi feita de modo centralizado pela SME, e em outras
147 ainda os alunos não escolheram nenhuma opção do técnico-profissionalizante. Uma das
148 escolas relata que os alunos escolheram Farmácia, mas o curso não pode ser dado pois a
149 escola não conta com laboratório. Com base nos relatos, identificou-se que parte dos
150 professores designados pela Fundação Paulistana buscam integrar-se à dinâmica da escola
151 participando de Conselho ou de horários de formação. Sobre a Inclusão, todas as escolas
152 contam com alunos com deficiências variadas, e na significativa maioria delas há falta de
153 profissionais para apoio a esses estudantes, sobretudo o PAEE, com caso de escola com 60
154 estudantes com deficiência e apenas 1 PAEE. Em alguns casos, falta também intérprete de
155 Libras, e em outras escolas 1 AVE é insuficiente, embora, segundo os gestores, a DRE diga que
156 o quadro está completo. Em geral, a escola mostra um ambiente acolhedor para os estudantes
157 com deficiência, tanto por parte dos professores quanto dos alunos, com proposta de
158 atividades adaptadas. Na sequência, a **Profª Maria Tereza Rangel** destaca os pontos de
159 atenção com relação aos professores: o quadro de professores é qualificado, todos com
160 licenciatura plena, alguns com mestrado, doutorado ou alguma pós-graduação, mas falta
161 professor concursado, falta professor, o professor falta. As faltas somadas certamente têm
162 impactado o desenvolvimento de um trabalho que se pretende mais orgânico, articulado e
163 atento a questões mais contemporâneas como forma de também garantir o interesse do

164 jovem. Também falta acesso à JEIF ou de outro espaço institucionalizado que permita a
165 reunião, ao menos de professores da mesma área ou dos envolvidos em um mesmo itinerário.
166 Sem esse espaço, com uma organização do tempo por hora-aula e por componente, é difícil
167 existir articulação e, por extensão, que se cumpra o currículo proposto. Quanto aos pontos de
168 atenção com relação aos diretores e aos coordenadores: há diretores mais comprometidos e
169 outros menos; entre os coordenadores há aqueles que não sabem dar nenhuma informação
170 substancial, o que sugere que ele está distante do que ocorre; alguns diretores se
171 manifestaram contra a reforma e contra o período integral, postura que pode contaminar os
172 professores, posição que pode ser fruto da falta de compreensão da proposta e falta de
173 discussão com relação aos benefícios de uma educação integral; sugere também a falta de
174 compreensão de conceitos fundamentais nessa nova proposta por área, de percurso e o que
175 propõe; há diretores que se referem aos componentes das unidades de percurso como novas
176 disciplinas, fala que revela apego ao quadro disciplinar mais convencional; há outros diretores
177 e coordenadores que perceberam a proposta dos percursos como muito rígidos, outros como
178 uma colcha de retalhos; também há aqueles que chamam a atenção para a necessidade de
179 formação com foco nas estratégias, e talvez por estratégias queiram dizer metodologia, o que
180 de fato pode ser uma necessidade para uma renovação das práticas em sala de aula. Merece
181 atenção o funcionamento do sistema EOL, pois a falta de funcionalidade contribui para
182 indispor diretores, coordenadores e professores às novas propostas; relatam ainda a enorme
183 dificuldade na montagem do horário, com alguns comprando programa para tanto, e pedem
184 apoio à montagem de um quadro que se tornou mais complexo de fato. Por fim, a **Profª Maria**
185 **Tereza Rangel** diz que essa é uma prévia da pesquisa que coloca muitas questões sobre as
186 quais é preciso refletir, e o formato do relatório final será discutido com Conselho em breve.
187 Com o término da apresentação, a Presidente **Conselheira Rose Neubauer** solicita à
188 Presidente da CAFEM, Conselheira Karen Andrade, que conduza a discussão sobre o
189 apresentado. Com a palavra, a **Conselheira Karen Andrade** ressalta que foi importante a
190 reunião realizada nesta quarta-feira, dia 10.08.2022, entre a Presidente da CAFEM, a
191 Presidente da Comissão de Ensino Médio, Conselheira Lucimeire Cabral, e a Profª Maria Tereza
192 Rangel, principalmente com relação às sugestões para o plano de ação de cada unidade. Na
193 sequência, abre a palavra para as colocações dos Conselheiros. A **Conselheira Guiomar Mello**
194 diz que acompanhou todo o processo de elaboração da Lei do Ensino Médio, e a ideia dos
195 Itinerários Formativos era relativamente simples, de proporcionar ao aluno a possibilidade de
196 definir algumas áreas que são de seu interesse. Esperava-se que alguns alunos escolhessem
197 mais os itinerários nas áreas de Ciências Humanas e Ciências da Natureza, com inspiração na
198 interdisciplinaridade, mas havia uma compreensão de que desenhar os Itinerários Formativos
199 seria mais fácil do que trabalhar de forma interdisciplinar, o que demanda tempo. Percebe que
200 os problemas detectados na pesquisa são de crescimento, de uma reforma que está
201 começando, algo que muito foi debatido no Consed, espaço que infelizmente não tem a
202 participação da Rede Municipal, pois se supõe que os municípios não têm Ensino Médio. O
203 ideal seria tentar simplificar, sobretudo pensando em implementação, e a modificação da
204 conceituação do tempo na escola. A **Profª Maria Tereza Rangel** concorda com a Conselheira
205 Guiomar Mello, que há alguns excessos, mas porque os Diretores são pragmáticos e precisam

206 alocar o professor no horário e, sobre o tempo, ainda estamos com um pensamento Fordista,
207 e o tempo é o que picota o currículo. A **Conselheira Silvana Drago** parabeniza a pesquisa, que
208 coleta dados importantes para a reflexão, e pensa que os eixos previstos na BNCC estão
209 incorporados dentro dessas trilhas. A BNCC contém 4 eixos, e no município de São Paulo são 7,
210 e percebe o quanto é complicado transversalizar tudo isso nas propostas. Considera que, pelo
211 pouco tempo e com toda complexidade de transformar tudo isso em uma prática na escola, os
212 professores e os gestores estão tentando, sobre algo que não é simples para a organização de
213 uma escola. Diz estar satisfeita com o relato sobre o atendimento dos estudantes com
214 deficiência. Cita, sobre o currículo de Santa Catarina, que há um itinerário de Libras, para
215 formar estudantes que tenham interesse em ser intérpretes, algo que seria atraente na nossa
216 Rede. Há dificuldades apontadas que são de fácil interferência, como é o caso do Sistema EOL.
217 A **Conselheira Luci Batista** diz que esse é um trabalho importante, considerando que a
218 dificuldade em entender os itinerários, de falar dos percursos como disciplinas, é a
219 necessidade de formação, principalmente pelo Novo Ensino Médio ser uma novidade, e tudo
220 que é novo causa desconforto, em especial na Educação. Existe espaço institucionalizado para
221 formação, que é a JEIF, o problema é como esse espaço está sendo utilizado para a formação
222 da equipe gestora e para os professores. Sobre a falta de professor, a SME tem uma
223 preocupação muito grande nesse ponto, com Comissão instituída para discussão da situação e
224 contratação de professores para toda a Rede. Sobre a funcionalidade do sistema de registro,
225 desconfia que o gerenciamento do SGP seja mais problemático do que o EOL, o que desgasta
226 as equipes, outro ponto que a SME também está resolvendo. A **Conselheira Fátima Abrão**
227 pontua que os problemas nos sistemas de registros estão no radar da SME, pois não houve
228 tempo hábil no fim do ano passado para ajustes antecedendo as matrículas, a fim de adequar
229 o EOL e o SGP com a nova realidade. A **Conselheira Karen Andrade** lembra que o Censo Escolar
230 fará a coleta das informações sobre o Novo Ensino Médio deste ano, tornando-se urgente a
231 regularização do problema. A **Conselheira Neide Cruz** considera que, quando estiver
232 implementado o documento sobre Estágio que a Comissão do CME está elaborando, vários
233 problemas relatados serão resolvidos, com parcerias interessantes de várias instituições,
234 inclusive com remuneração de estágios, uma qualificação profissional que pode ocorrer dentro
235 da escola. Nada mais havendo a tratar, a **Presidente Conselheira Rose Neubauer** encerra a
236 Sessão Plenária agradecendo a presença e participação dos Conselheiros. A Ata foi lavrada por
237 Mayra Regina Vidal e o comprovante de participação na teleconferência será utilizado como
238 lista de presença. São Paulo, 11 de agosto de 2022.

Sessão realizada por teleconferência por meio da plataforma Microsoft Teams, conforme Decreto Municipal nº 59.283, de 16/03/2020 (Artigo 12, Inciso I)

SESSÃO DO CONSELHO PLENO
REUNIÃO DO DIA 11/08/2022
Horário: 11h

PRESENÇA DOS CONSELHEIROS

CONSELHEIROS TITULARES:

1. Beatriz Cardoso
2. Carmen Lucia Bueno Valle (NO EXERCÍCIO DA TITULARIDADE)
3. Cristina Margareth de Souza Cordeiro
4. Fátima Cristina Abrão
5. Guiomar Namó de Mello
6. Karen Martins Andrade Pinheiro
7. Neide Cruz (NO EXERCÍCIO DA TITULARIDADE)
8. Sueli Aparecida de Paula Mondini (Vice-Presidente CME)
9. Teresa Roserley Neubauer da Silva – Rose Neubauer (Presidente CME)

SUPLENTES:

1. Alexsandro do Nascimento Santos
2. Luci Batista Costa Soares de Miranda
3. Lucilene Schunck Costa Pisaneschi
4. Silvana Lucena dos Santos Drago
5. Vera Lucia Wey

1.053ª Sessão Ordinária do Pleno CME - ... Chat Arquivos Participação Mais 4 + Entrar 21

Mayra Regina Vidal nomeou a reunião como 1.053ª Sessão Ordinária do Pleno CME - 11/08/2022 - 11h00-13h00.

10:37 Reunião iniciada

11:11 A gravação foi iniciada

Carmen Lúcia Bueno Valle 11:13
Mayra...Bom dia
vc recebeu o arquivo da Lucimeire?

11:14
Carmen Lúcia Bueno Valle 11/08/2022 11:13
vc recebeu o arquivo da Lucimeire?
Bom dia! Não recebi, Conselheira.

Compartilhou um arquivo
1053 Pauta Pleno 11.08.2022.docx

Carmen Lúcia Bueno Valle 11/08/2022 11:13
vc recebeu o arquivo da Lucimeire?

Digite uma nova mensagem

Ata da 1.053ª Sessão Ordinária do Pleno – 11/08/2022

The screenshot shows a Microsoft Teams chat window for the "1.053ª Sessão Ordinária do Pleno CME - ...". The chat history includes several messages from participants like Alexandro do Nascimento Santos and Guiomar (Convidado). A key message from Guiomar at 12:43 says "Karen, terei de sair agora". A recording of the meeting is shown, with a thumbnail for "Conferências Regionais e Conferência Muni..." and a link to "Lei Municipal nº 16.271, de 17/09/2015 - Aprova o Plano Municipal de Educação" with the URL <http://legislacao.prefeitura.sp.gov.br/leis/lei-16271-de-17-de-setembro-de-2015>. The chat interface includes a search bar, a list of recent chats on the left, and a taskbar at the bottom showing the time as 14:44 on 11/08/2022.

This screenshot shows the same Microsoft Teams chat window, but with a focus on meeting controls. A message from Guiomar (Convidado) at 12:43 is visible. A meeting control card shows "13:09 A gravação parou. Salvando a gravação..." and "13:12 Reunião encerrada: 2h 39m 15s". Below this, there are buttons for "Reunião Transcrever" and "Relatório de presença" (with a note to click to download the report). A video thumbnail for the meeting is shown with a duration of "1h 57m 31s" and a note: "Esta gravação está definida para expirar. Exiba ou altere a data de validade aqui. Saiba mais". The chat interface and taskbar are consistent with the previous screenshot, showing the time as 14:45 on 11/08/2022.

Ata da 1.053ª Sessão Ordinária do Pleno – 11/08/2022

← >

...

Chat

Fixado

Mayra Regina Vidal (Você)

Recentes

- 1.053ª Sessão Ordinária do Plen... 13:15
A gravação está pronta
- Reunião Extraordinária da Comi... 10/08
A gravação está pronta
- 2ª Reunião da Comissão Tempo... 23/06
A gravação está pronta
- 1.048ª Sessão Ordinária do Ple... 23/06
A gravação está pronta
- Orientações sobre Processo de ... 22/06
A gravação está pronta
- 1.047ª Sessão Ordinária do Ple... 09/06
A gravação está pronta
- 1ª Reunião da Comissão Tempo... 02/06
A gravação está pronta
- 1.046ª Sessão Ordinária do Ple... 02/06
A gravação está pronta
- 1.042ª Sessão do Pleno e 6ª Se... 28/04
A gravação está pronta
- 1.041ª Sessão do Pleno CME - ... 19/04
A gravação está pronta
- 17ª Reunião da Comissão Tempo... 18/04

1.053ª Sessão Ordinária do Pleno CME - ...
Chat Arquivos Participação Mais 4
Entrar

quinta-feira, 11 de agosto de 2022 10:33:23

Resumo

20	10:33 – 13:12	2h 39m 15s	1h 44m 57s
Participantes Atendidos	Horário de início e término	Duração da reunião	Tempo médio de participação

Participantes

Nome	Primeiro ingresso	Última saída	Duração da reunião	Função
Mayra Regina Vidal <small>mayra.vidal@sme.prefeitura.sp.gov.br</small>	10:38	13:09	2h 31m 13s	Organizador
JF Joao Fiorini	10:39	10:39	32s	Apresentador
Jacqueline Aparecida Maia Tripoli dos Santos <small>itsantos@sme.prefeitura.sp.gov.br</small>	10:46	13:09	2h 22m 14s	Apresentador
NC Neide Cruz <small>neidecruz@sme.prefeitura.sp.gov.br</small>	11:00	13:12	2h 12m 15s	Apresentador
IVANI FERREIRA MOURA VINHAIS <small>ivani.vinhais@sme.prefeitura.sp.gov.br</small>	11:02	13:09	2h 7m 11s	Apresentador
RN Rosa Neuhauer	11:02	12:58	1h 55m 43s	Apresentador

← >

...

Chat

Fixado

Mayra Regina Vidal (Você)

Recentes

- 1.053ª Sessão Ordinária do Plen... 13:15
A gravação está pronta
- Reunião Extraordinária da Comi... 10/08
A gravação está pronta
- 2ª Reunião da Comissão Tempo... 23/06
A gravação está pronta
- 1.048ª Sessão Ordinária do Ple... 23/06
A gravação está pronta
- Orientações sobre Processo de ... 22/06
A gravação está pronta
- 1.047ª Sessão Ordinária do Ple... 09/06
A gravação está pronta
- 1ª Reunião da Comissão Tempo... 02/06
A gravação está pronta
- 1.046ª Sessão Ordinária do Ple... 02/06
A gravação está pronta
- 1.042ª Sessão do Pleno e 6ª Se... 28/04
A gravação está pronta
- 1.041ª Sessão do Pleno CME - ... 19/04
A gravação está pronta
- 17ª Reunião da Comissão Tempo... 18/04

1.053ª Sessão Ordinária do Pleno CME - ...
Chat Arquivos Participação Mais 4
Entrar

quinta-feira, 11 de agosto de 2022 10:33:23

Resumo

20	10:33 – 13:12	2h 39m 15s	1h 44m 57s
Participantes Atendidos	Horário de início e término	Duração da reunião	Tempo médio de participação

Participantes

Nome	Primeiro ingresso	Última saída	Duração da reunião	Função
RN Rose Neuhauer	11:02	12:58	1h 55m 43s	Apresentador
MT Maria Tereza (Convidado)	11:03	13:08	2h 5m 44s	Apresentador
C Cristina (Convidado)	11:03	13:08	2h 5m 2s	Apresentador
SD Silvana Drago (Convidado)	11:04	13:08	2h 4m 49s	Apresentador
SM Suelli Aparecida de Paula Mondini <small>smondini@sme.prefeitura.sp.gov.br</small>	11:05	12:11	1h 5m 53s	Apresentador
AS Alexsandro do Nascimento Santos	11:07	12:24	1h 16m 25s	Apresentador

9

Ata da 1.053ª Sessão Ordinária do Pleno – 11/08/2022

1.053ª Sessão Ordinária do Pleno CME - ...

quinta-feira, 11 de agosto de 2022 10:33:23

Resumo

20 Participantes Atendidos

10:33 – 13:12 Horário de início e término

2h 39m 15s Duração da reunião

1h 44m 57s Tempo médio de participação

Participantes

Nome	Primeiro ingresso	Última saída	Duração da reunião	Função
AS Alessandro do Nascimento Santos alexandros@saopaulo.sp.leg.br	11:07	12:24	1h 16m 25s	Apresentador
CV Carmen Lúcia Bueno Valle carmenvalle@PREFEITURA.SP.GOV.BR	11:09	13:08	1h 59m 12s	Apresentador
FA FATIMA CRISTINA ABRAO fatimaabrao@sme.prefeitura.sp.gov.br	11:13	13:09	1h 55m 47s	Apresentador
G Guiomar	11:16	12:43	1h 27m 34s	Apresentador
KAREN MARTINS ANDRADE PINHEIRO kmandrade@sme.prefeitura.sp.gov.br	11:16	13:12	1h 56m 11s	Apresentador
VW Vera Lucia Wey (Convidado)	11:17	13:08	1h 51m 49s	Apresentador

1.053ª Sessão Ordinária do Pleno CME - ...

quinta-feira, 11 de agosto de 2022 10:33:23

Resumo

20 Participantes Atendidos

10:33 – 13:12 Horário de início e término

2h 39m 15s Duração da reunião

1h 44m 57s Tempo médio de participação

Participantes

Nome	Primeiro ingresso	Última saída	Duração da reunião	Função
KAREN MARTINS ANDRADE PINHEIRO kmandrade@sme.prefeitura.sp.gov.br	11:16	13:12	1h 56m 11s	Apresentador
VW Vera Lucia Wey (Convidado)	11:17	13:08	1h 51m 49s	Apresentador
Lilian Maciel da Silva Parisi lparisi@sme.prefeitura.sp.gov.br	11:18	13:09	1h 50m 59s	Apresentador
LM Lucí Batista Costa Soares De Miranda lbmiranda@sme.prefeitura.sp.gov.br	11:18	13:09	1h 50m 18s	Apresentador
BC Beatriz Cardoso(Guest)	11:19	13:09	1h 49m 58s	Apresentador
LUCILENE SCHUNCK COSTA PISANESCHI lucilene.pisaneschi@sme.prefeitura.sp.gov.br	11:23	11:53	30m 11s	Apresentador

Ata da 1.053ª Sessão Ordinária do Pleno – 11/08/2022

1.053ª Sessão Ordinária do Pleno CME - 11/08/2022 - 11h00-13h00

40:44

Pessoas Chat Reações Salas Aplicativos Mais

Câmera Microfone Compartilhar Sair

Participantes

Digite um nome

Compartilhar convite

AS Alexandre do Nascimento San... Externo

BC Beatriz Cardoso... Convidado da reunião

CV Carmen Lúcia Bueno Valle Externo

C Cristina (Convidado) Convidado da reunião

FA FATIMA CRISTINA ABRÃO

G Guiomar (Convidado) Convidado da reunião

IVANI FERREIRA MOURA VINHAIS

Jacqueline Aparecida Maia Tripo...

KAREN MARTINS ANDRADE PIN...

NC Neide Cruz

Jacqueline ...

AS Alexandre do ...

MT Maria Terez...

SM Sueli Aparecida...

IVANI FERR...

C Cristina (Co...

RN Rose Neubauer...

+9

Guiomar

Silvana Drago (Convidado)

Rose Neubauer

Beatriz Cardoso(Guest)

Sueli Aparecida de Paula Mon...

Maria Tereza (Convidado)

Vera Lucia Wey (Convidado)

FATIMA CRISTINA ABRÃO

Carmen Lúcia Bueno Valle

Alexandro do Nascimento Sa...

KAREN MARTINS ANDRADE...

Luci Batista Costa Soares De M...

11:18 11/08/2022

1.053ª Sessão Ordinária do Pleno CME - 11/08/2022 - 11h00-13h00

40:59

Pessoas Chat Reações Salas Aplicativos Mais

Câmera Microfone Compartilhar Sair

Participantes

Digite um nome

Compartilhar convite

Jacqueline Aparecida Maia Tripo...

KAREN MARTINS ANDRADE PIN...

Lilian Maciel da Silva Parisi

LM Luci Batista Costa Soares De Mir...

MT Maria Tereza (Convidado) Convidado da reunião

NC Neide Cruz

RN Rose Neubauer (Convidado) Convidado da reunião

SD Silvana Drago (Convidado) Convidado da reunião

SM Sueli Aparecida de Paula Mondini

VW Vera Lucia Wey (Convidado) Convidado da reunião

NC Neide Cruz

Jacqueline ...

AS Alexandre do ...

MT Maria Terez...

SM Sueli Aparecida...

IVANI FERR...

C Cristina (Co...

RN Rose Neubauer...

+9

Guiomar

Silvana Drago (Convidado)

Rose Neubauer

Beatriz Cardoso(Guest)

Sueli Aparecida de Paula Mon...

Maria Tereza (Convidado)

Vera Lucia Wey (Convidado)

FATIMA CRISTINA ABRÃO

Carmen Lúcia Bueno Valle

Alexandro do Nascimento Sa...

KAREN MARTINS ANDRADE...

Luci Batista Costa Soares De ...

11:18 11/08/2022

Ata da 1.053ª Sessão Ordinária do Pleno – 11/08/2022

1.053ª Sessão Ordinária do Pleno CME - 11/08/2022 - 11h00-13h00

41:53

Pessoas Chat Reações Salas Aplicativos Mais

Câmera Microfone Compartilhar Sair

Participantes

NC Neide Cruz
AS Alexandre do ...
MT Maria Terez...
SM Sueli Aparecida...
C IVANI FERR...
RN Cristina (Convid...
Rose Neubauer...

Guimar
Silvana Drago (Convidado)
Rose Neubauer
Cristina (Convidado)
Sueli Aparecida de Paula Mon...
Maria Tereza (Convidado)
Vera Lucia Wey (Convidado)
FATIMA CRISTINA ABRAO
Carmen Lucia Bueno Valle
Beatriz Cardoso(Guest)
KAREN MARTINS ANDRADE...
Neide Cruz

Participantes

Participantes

AS Alexandre do Nascimento Sant...
BC Beatriz Cardoso...
CV Carmen Lúcia Bueno Valle
C Cristina (Convidado)
FA FATIMA CRISTINA ABRAO
G Guiomar (Convidado)
IVANI FERREIRA MOURA VINHAIS
Jacqueline Aparecida Maia Tripo...
KAREN MARTINS ANDRADE PIN...

11:19
11/08/2022