ATA DA 1ª SESSÃO EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO PLENO
Sessão realizada por vídeo conferência conforme Decreto 59.283/2020

Aos cinco dias do mês de julho de dois mil e vinte e dois, às dezesseis horas, realizou-se a Sessão Extraordinária do Conselho Pleno nº 1, em ambiente virtual, sob a presidência da **Conselheira Teresa Roserley Neubauer da Silva (Rose Neubauer)**. Contou com a presença das Conselheiras Titulares Beatriz Cardoso, Cristina Margareth de Souza Cordeiro, Fátima Cristina Abrão, Guiomar Namo de Mello, Neide Cruz, Simone Aparecida Machado e Sueli Aparecida de Paula Mondini e dos Suplentes, João Alberto Fiorini Filho, Silvana Lucena dos Santos Drago e Vera Lucia Wey. No **Expediente da Presidência**, a **Conselheira Rose Neubauer** deu boas-vindas a todos e justificou ausência da Conselheira Titular Karen Martins Andrade Pinheiro, registrando a Suplente Luci Batista Costa Soares de Miranda no exercício da titularidade, e a ausência dos Suplentes Alexsandro do Nascimento Santos, Carmen Lucia Bueno Valle, Lucilene Schunck Costa Pisaneschi e Lucimeire Cabral de Santana. Na sequência, a **Conselheira Rose Neubauer** informa que foi feito um convite para a Professora Dra. Bernardete Angelina Gatti para uma conversa com os Conselheiros na Sessão Plenária de 07/07/2022, a partir das 11h00. Complementa que a Cátedra Alfredo Bosi lançou um livro sobre formação inicial de professores do ensino básico, dos quais a Professora Dra. Bernardete Gatti faz parte como uma das autoras, sob o título do livro "Uma Cartografia na Formação de Professores para a Educação Básica: Práticas e Soluções Inovadoras em Propostas Curriculares", sendo esta temática da formação de professores muito importante para nós. Na continuidade, a **Conselheira Rose Neubauer** comenta sobre a indicação de um dos temas para pauta da Sessão Plenária de hoje, e que também foi pauta da Câmara de Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio – CAFEM na sessão passada. Fala da importância de socialização do assunto com os 18 Conselheiros. Destaca que é um texto muito interessante e tem haver com a discussão ocorrida na semana passada sobre a obrigatoriedade dos agrupamentos multietários, que tem uma parte que defende a proposta e outra que questiona. Enfatiza que SME tem a delegação de poder e autorização para fazer estas organizações, mas nós como Conselho podemos fazer uma reflexão e muitas vezes algumas sugestões de como esse processo poderia ocorrer. Complementa que este texto da Professora Catarina Segatto vai mostrar uma mudança nas escolas de Ontário (Canadá) e a importância dos planos individuais e das decisões das escolas para o sucesso deste plano. No **Expediente dos Conselheiros**, a **Conselheira Cristina Cordeiro** comenta que na sessão de hoje da Câmara de Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental – CEIFAI, sendo encerrada após ser feito um grande debate com cartas na mesa com esse enfrentamento, e também teve a oportunidade de acompanhar o Seminário da Faculdade de Economia, Administração, Contabilidade e Atuária da Universidade de São Paulo-FEA/USP trazendo alguns elementos. Recorda que esta temática está planejada para estudos da CEIFAI que tratará

as Infâncias e Contextos na Perspectiva da Equidade, a partir de proposta que tem acontecido na Rede de salas multietárias, com acompanhamento da experiência com apoio da SME/COPED e COGED, com elaboração de um Parecer ou Recomendação, estudo a ser realizado de julho a setembro de 2022. A **Conselheira Beatriz Cardoso** informa que disponibilizou no chat e no grupo do WhatsApp o link do livro "Uma cartografia na formação de professores para a educação básica" – da Profª Drª Bernardete Angelina Gatti. Em seguida, a Presidente **Conselheira Rose Neubauer** passa à **Ordem do Dia: 1.** SEI 6016.2021/0073513-7 - Protocolo CME nº 08/2022 – Infância Feliz T&A / Thays Raquel Dezembro Escola de Educação Infantil EIRELI – DRE Penha - Recurso contra Indeferimento do Pedido de Autorização de Funcionamento. Em seguida, a **Conselheira Rose Neubauer** passa a palavra para a **Conselheira Fátima Abrão** relatora do Parecer. Com a palavra, a **Conselheira Fátima Abrão** antecedendo a leitura apresenta aos Conselheiros as especificidades da minuta do Parecer referente a escola Infância Feliz T&A / Thays Raquel Dezembro Escola de Educação Infantil EIRELI. A Conselheira enfatiza que no decorrer do processo de autorização de funcionamento foi dado à escola várias oportunidades e prazos para fazer as adequações solicitadas pela Comissão de Supervisores designada e indicadas nos Relatórios Circunstanciados que apontam o não atendimento às adequações indicadas em novembro de 2021 e outros problemas, tais como: prédio em estado de conservação precária, ausência de telas de proteção contra insetos, ausência de condições para acessibilidade para pessoas com deficiência, limpeza e iluminação precárias em todos os ambientes, instalação precária da Secretaria e da Lavanderia, a não existência de rotas de fuga, ambientes que não constam em planta ou citados na planta, e fiação e instalação hidráulica exposta em alguns ambientes, gerando grande preocupação em relação à segurança das crianças. Desta forma o presente parecer mantém-se o indeferimento do pedido de autorização de funcionamento. A minuta é projetada em tela e sendo finalizada a leitura, a **Presidente Conselheira Rose Neubauer**, coloca em discussão abrindo a palavra aos conselheiros. Após as considerações dos Conselheiros presentes, o Parecer foi aprovado com a seguinte conclusão: *"À vista do exposto e, em especial, o contido nos Relatórios da Comissão de Supervisores e das manifestações das autoridades pré-opinantes:* ***1****.Toma-se conhecimento do recurso interposto pela Infância Feliz T&A, mantida por Thays Raquel Dezembro Escola de Educação Infantil EIRELI, CNPJ 35 625 427/0001-60, sediada na Rua Piraquara, 115 – Jardim Nordeste, na região de abrangência da Diretoria Regional de Educação Penha e mantém-se o indeferimento do pedido de autorização de funcionamento;* ***2****. A DRE Penha, para garantia dos direitos das crianças atendidas: direitos esses essenciais ao seu desenvolvimento integral em seu contexto sociocultural, e de acesso à escola de educação infantil devidamente autorizada que conta com supervisão do órgão competente do sistema de ensino,* ***deve*** *proceder de imediato:* ***a)*** *às medidas administrativas e legais conforme Portaria Intersecretarial SME/SMSP 07/08, alertando para as condições inadequadas para atendimento à educação infantil;* ***b)*** *solicitar a listagem dos bebês e crianças matriculadas na unidade, contendo a ciência dos responsáveis sobre o encerramento de atendimento;* ***c)*** *a partir da listagem recebida*

realizar o cadastro no sistema EOL dos matriculados da faixa etária 0 a 3 anos e a indicação de vagas para matrícula em escola municipal aos matriculados de 4 e 5 anos; ***d)*** *conforme artigo 41 da Resolução CME 01/18, acionar os órgãos de proteção às crianças, considerando a manifestação da Comissão de Supervisores Escolares que compareceu à unidade, quanto aos espaços inadequados/precários e condições que não asseguram a segurança das crianças.".* **2. Discussão do texto de Catarina Ianni Segatto: As reformas implementadas em Ontário (Canadá) e suas implicações no sistema de ensino e nos resultados educacionais.** O texto é projetado em tela e as Conselheiras fazem a leitura na íntegra. Na sequência, apresentam suas considerações sobre o assunto abordado. A **Conselheira Rose Neubauer** lembra que no Canadá tem a população significativa de esquimós, esses povos também são chamados de inuítes, ou seja, um grupo indígena esquimó. A **Conselheira Cristina Cordeiro** comenta como sendo uma boa constatação citando na página 12, um trecho do texto: *"Observa-se que o número daqueles que abandonam e têm um nível razoável de qualidade de vida é menor em comparação àqueles que concluem o Ensino Médio."*. A **Conselheira Rose Neubauer** complementa fazendo referência ao Prof.º Naércio Menezes que faz um trabalho brilhante demonstrando quanto que aumenta o salário de um aluno que ao longo da vida concluiu o Ensino Médio. Na sequência, comenta sobre a Organização do sistema educacional em Ontário (Canadá) que não possui pré-escola, não tendo oferta de ensino público para a educação infantil. A **Conselheira Beatriz Cardoso** comenta que na sessão da CEIFAI de hoje, o **Conselheiro Alexsandro Santos** fez uma exposição sobre uma experiência em Ontário com uma política de pequenas escolas com utilização de voucher de financiamento público, e outra questão que deve ser relevante e está associada, é a considerável licença maternidade oferecida aos pais no país. A **Conselheira Rose Neubauer** cita como exemplo a Inglaterra que tem uma grande população, e tem oferta de ensino público a partir de 2 anos de idade, mas embora seja pública é pago uma mensalidade. A **Conselheira Beatriz Cardoso** complementa que a Espanha segue o mesmo modelo. Na sequência, a **Conselheira Rose Neubauer** comenta sobre o trecho do texto, na página 15, que fala sobre **"***...a criação de diversos programas para aumentar as possibilidades dos alunos que não queriam ingressar no Ensino Superior, mas também para aumentar o sucesso daqueles que decidissem cursar essa etapa de ensino*, ...". A Conselheira faz um destaque no trecho do texto na página 15, ao projeto piloto *"Experience Ontario"* que parece dar um melhor e mais adequado sentido a o que chamamos de projeto de vida, onde o aluno é colocado em contato com outras realidades do que simplesmente fazer um projeto isoladamente, tornando muito interessante. A **Conselheira Fatima Abrão** complementa que o aluno faz uma espécie de imersão por alguns dias e mentoria em diversas carreiras. Sobre o projeto chamado *"Dual Credits"*, a **Conselheira Fatima Abrão** pergunta se é como era o nosso curso técnico antigamente, que o aluno recebe o certificado do curso do ensino médio e técnico. A **Conselheira Neide Cruz** responde que não é a mesma situação, que neste programa o aluno leva como crédito e que pode ser as duas situações. Na sequência, a **Conselheira Rose Neubauer**

comenta sobre a figura nº 3, página 19, com gráfico que correspondem ao aumento da proficiência dos alunos do Ensino Fundamental entre 2003 e 2014, neste é possível verificar os efeitos do trabalho feito no início. Na figura 4, página 20, Distribuição das escolas de Ensino Fundamental segundo seu desempenho entre 2005 e 2013, verde refere-se às escolas com melhores resultados, amarelo às escolas com resultados médios e laranja às escolas com piores resultados. Visualizando essa estatística com os dados do gráfico foi possível verificar que às escolas com piores resultados caíram de 13% para 6%, às escolas com resultados médios caíram de 58% para 43%, e às escolas com os melhores resultados teve um aumento significativos de 29% para 51%. Na Figura 5 com os dados do aumento da taxa de conclusão do Ensino Médio entre 2003 e 2014, que demonstrou um aumento de 68% para 84% refletindo um adicional de 163.000 alunos graduados no Ensino Médio em 2013 com tendência de aumentar tendo um reflexo no ano seguinte ao aplicar a mesma política. A **Conselheira Silvana Drago** comenta que ficou impressionada como é feito o pensamento e organizado os conteúdos sem exagero, de forma básica, com primeiro o conhecimento da sua realidade, e depois o aprofundamento para os outros aspectos, ficando mais objetivo para o aluno, o que difere de nós que queremos dar todo o conteúdo de uma vez. A **Conselheira Rose Neubauer** comenta que desta forma se consegue dar prioridade para alguns conteúdos disciplinares que depois terão efeitos nas outras disciplinas. Ressalta também a conselheira, que é muito importante levar em consideração essa possibilidade que as escolas tiveram de fazer seus planejamentos com um grau de autonomia para as escolas fazerem as opções de acordo com seus perfis e suas necessidades. A **Conselheira Fatima Abrão** concorda e complementa que se percebe ao ler que foi um momento de mobilização que foi aderido por todos. A **Conselheira Silvana Drago** complementa que não somente dando um grau de autonomia para as escolas, mas foi dado todo o suporte necessário contratando professores, profissionais responsáveis pela implementação, fazendo formação, tendo um conjunto de ações para que dê certo. A **Conselheira Rose Neubauer** fala sobre o que escrito no inicio do texto que não foram estratégias isoladas, foram conjuntos de estratégias que tinham o objetivo com a criação de vários programas de estimular para que tudo ocorra com sucesso. A **Conselheira Beatriz Cardoso** complementa sobre a relação de confiança, que com várias opções de programas, a escola tinha autonomia para escolher os que mais se encaixavam dentro do seu perfil. A **Conselheira Rose Neubauer** gostaria de saber sobre a relevância deste texto se realmente foi importante a leitura e conhecimento e se trouxe contribuições para melhoria nos desempenhos de aprendizagem. A **Conselheira Simone Machado** comenta que tem um pouco haver sobre a fala anterior da **Conselheira Silvana Drago**, e no decorrer da leitura foi possível destacar: primeiro que o programa tinha um foco com apenas duas metas o que permitiu que todos os envolvidos conhecessem as metas, sabiam onde queriam chegar, e quando se tem um foco determinado as ações são voltadas pra ele. As duas metas eram melhorar a leitura e matemática no ensino fundamental e melhorar a saída dos estudantes no ensino médio para diminuir a evasão escolar. No final é feito uma avaliação de tudo que foi feito com este leque de opções que

permitiram que os estudantes fizessem as escolhas e está muito parecido com o atual momento que estamos vivendo com todas as alternativas de buscas ativa pelo estudante, o que mostra a importância de ter um foco em um programa, e o segundo destaque é para as autonomias das escolas, o engajamento, compartilhamento das práticas e uma conversa com todos os autores, inclusive com os representantes sindicais para comprarem a ideia. A **Conselheira Silvana Drago** gostaria de chamar a atenção para o que achou muito interessante, diz que no currículo a cada ano as competências e objetivos que deveriam ser alcançados são muitos, e pensando nas diferenças que se vê na escola, que se pode oferecer no nível básico, ou mais aprofundado, o que faz com que o aluno não desista, porque as vezes está tão distante do conhecimento dele que acha que não tem competência, o que faz pensar nas diferenças com o imigrante no Canadá e da questão indígena aqui no Brasil. E como o estudante gostaria de poder optar em aprofundar mais e sair do básico para o avançado e a outra possibilidade de se adequar conforme suas possibilidades porque tem um modelo com diferentes opções que o estudante pode compor e consiga concluir o Ensino Médio. A Conselheira destaca também no programa ter um profissional contratado exclusivamente para auxiliar a escola na implementação e no acompanhamento e todo o investimento que foi concomitante na formação dos profissionais, sendo a proposta muito interessante e instigante. Para finalizar, pensou nos alunos com deficiência que este tipo de estratégia seria efetivamente importante para eles para que não desistissem. A **Conselheira Beatriz Cardoso** para exemplificar fala sobre seu programa “Destino para a educação”, um documentário feito há anos atrás, em 2010, que tratou sobre os cinco melhores municípios no PISA, visitando a China, Coreia, Finlândia, Chile, Brasil e Toronto, onde mescla um pouco as dimensões culturais que é muito relevante para qualquer reforma, sendo a palavra-chave coerência e confiança. A **Conselheira Simone Machado** fala sobre a equidade, que primeiramente é necessário reconhecer as diferenças entre os estudantes, e a partir daí se consegue proporcionar condições de igualdade para que aconteça a aprendizagem, é interessante o olhar para os diferentes interesses na forma de aprofundamento que aparece no texto. A **Conselheira Rose Neubauer** chama a atenção que o texto faz refletir que quando muitas metas são estabelecidas fica muito difícil avançar como escola, e fica um questionamento do que é responsabilidade da escola? Por fim, antecedendo o término da Sessão, a Presidente **Conselheira Rose Neubauer** comenta que para a pauta da sessão do Pleno do dia 26 de julho, terça-feira, será apresentado o texto “O insuportável brilho da escola” da pesquisadora Portuguesa Olga Pombo, que possui um currículo muito interessante, sendo um texto muito polêmico. E para a pauta da sessão do Pleno do dia 28 de julho, irá propor um texto que é resultado de uma pesquisa no final de 2009 feita em quatro estados do Brasil em escolas de ensino médio e foram consideradas escolas “zebras” que tinham tudo pra dar errado e deram certo, e o questionamento de que estes resultados foram fabricados ou realmente estas escolas eram diferenciadas, e o que faziam delas diferenciadas? Complementa a Conselheira, que pelo motivo do texto ser muito longo, apenas será passado o texto que trata do que foi definido como as melhores práticas no

ensino médio. Enfatiza que no decorrer do planejamento das pautas das sessões do Pleno à pedido das Presidentes da CAFEM e CEIFAI pode ser aberto espaço na pauta para inclusão de discussão de processos. Nada mais havendo a tratar, a **Presidente Conselheira Rose Neubauer** encerra a 1ª Sessão Extraordinária do Pleno agradecendo a presença e participação dos Conselheiros. A Ata foi lavrada por Lilian Maciel da Silva Parisi e o comprovante de participação na teleconferência será utilizado como lista de presença. São Paulo, 05 de julho de 2022.

LISTA DE PRESENÇA DA 1ª SESSÃO EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO PLENO

Sessão realizada por teleconferência por meio da plataforma Microsoft Teams, conforme Decreto Municipal nº 59.283, de 16/03/2020 (Artigo 12, Inciso I)

SESSÃO DO CONSELHO PLENO

REUNIÃO DO DIA 05/07/2022

Horário: 16h

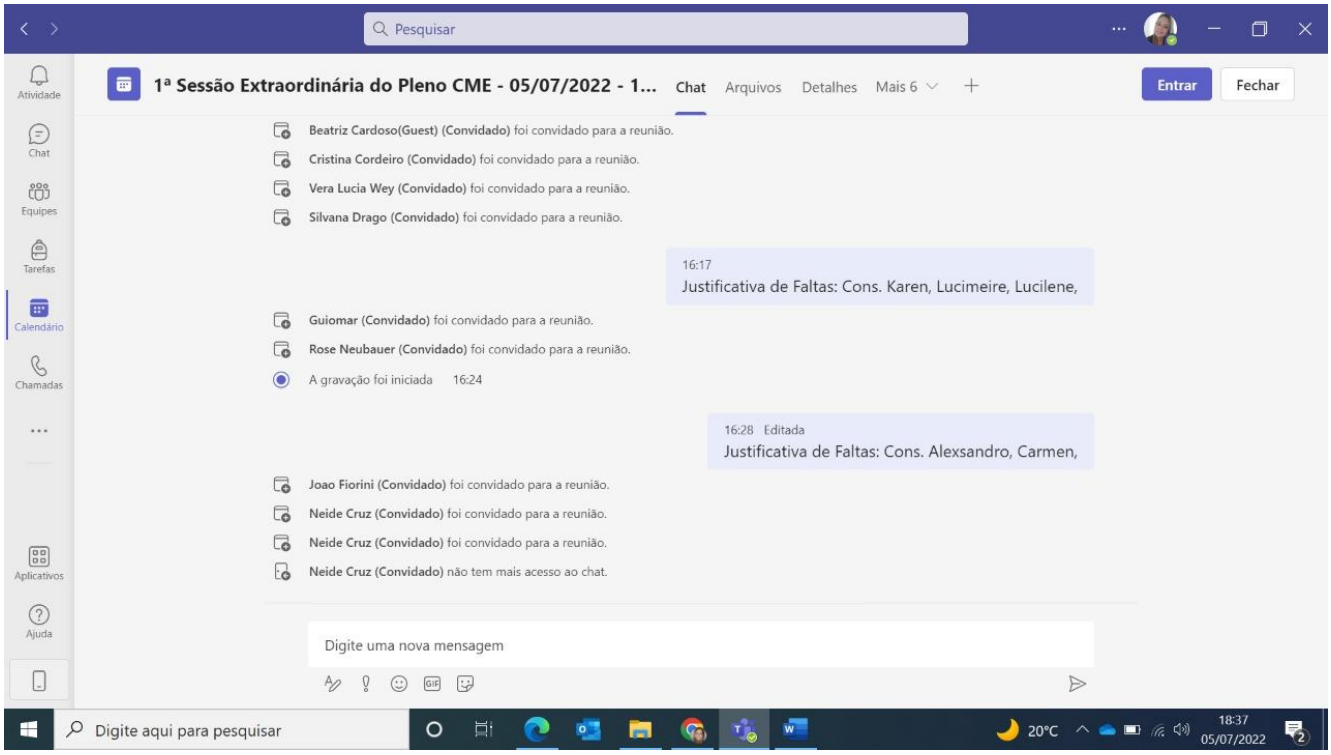
PRESENÇA DOS CONSELHEIROS

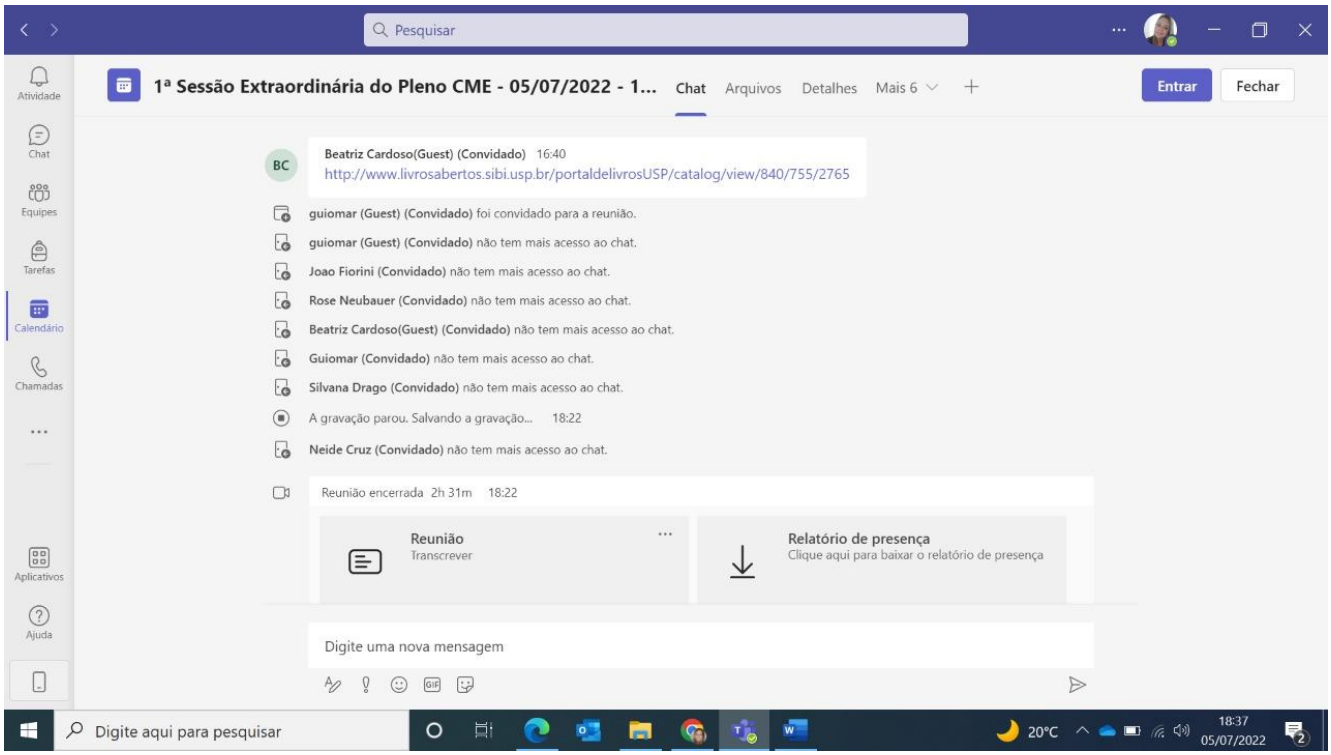
CONSELHEIROS TITULARES:

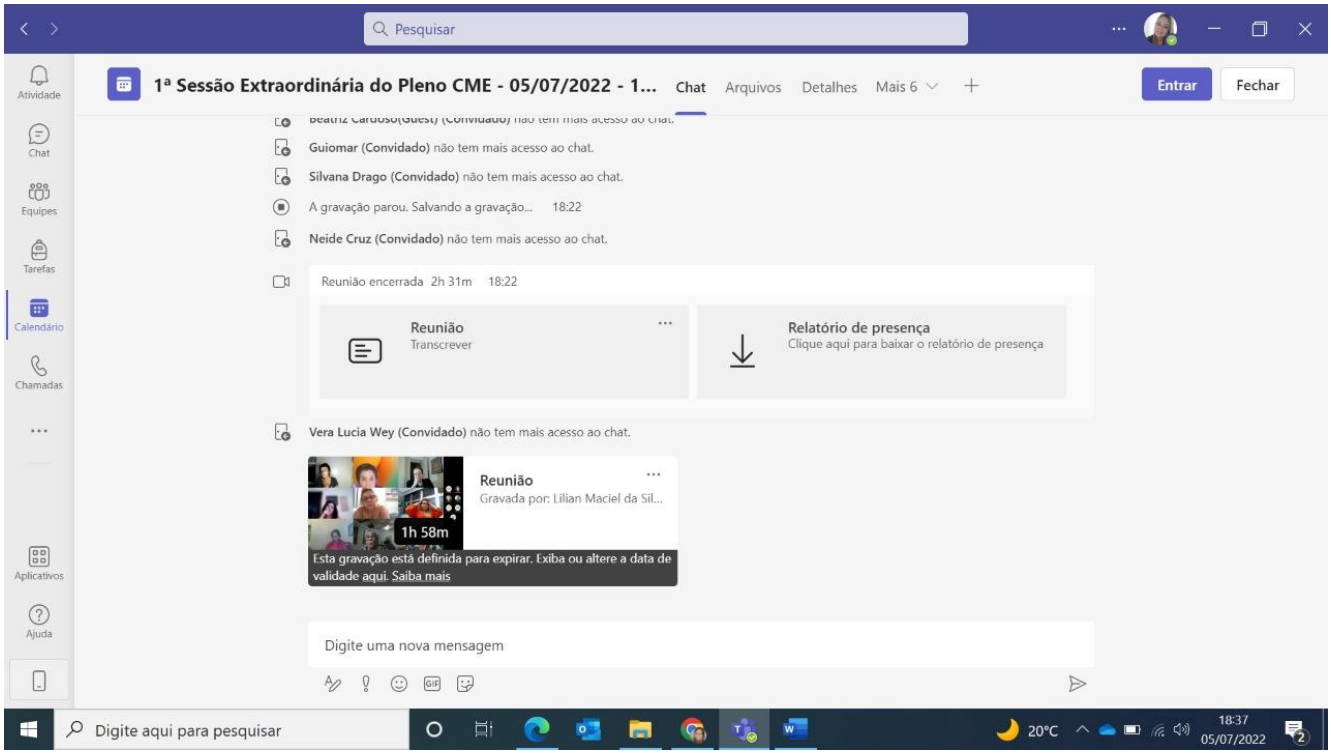
1. Beatriz Cardoso
2. Cristina Margareth de Souza Cordeiro
3. Fátima Cristina Abrão
4. Guiomar Namo de Mello
5. Luci Batista Costa Soares de Miranda (NO EXERCÍCIO DA TITULARIDADE)
6. Neide Cruz (NO EXERCÍCIO DA TITULARIDADE)
7. Simone Aparecida Machado
8. Sueli Aparecida de Paula Mondini (Vice-Presidente CME)
9. Teresa Roserley Neubauer da Silva – Rose Neubauer (Presidente CME)

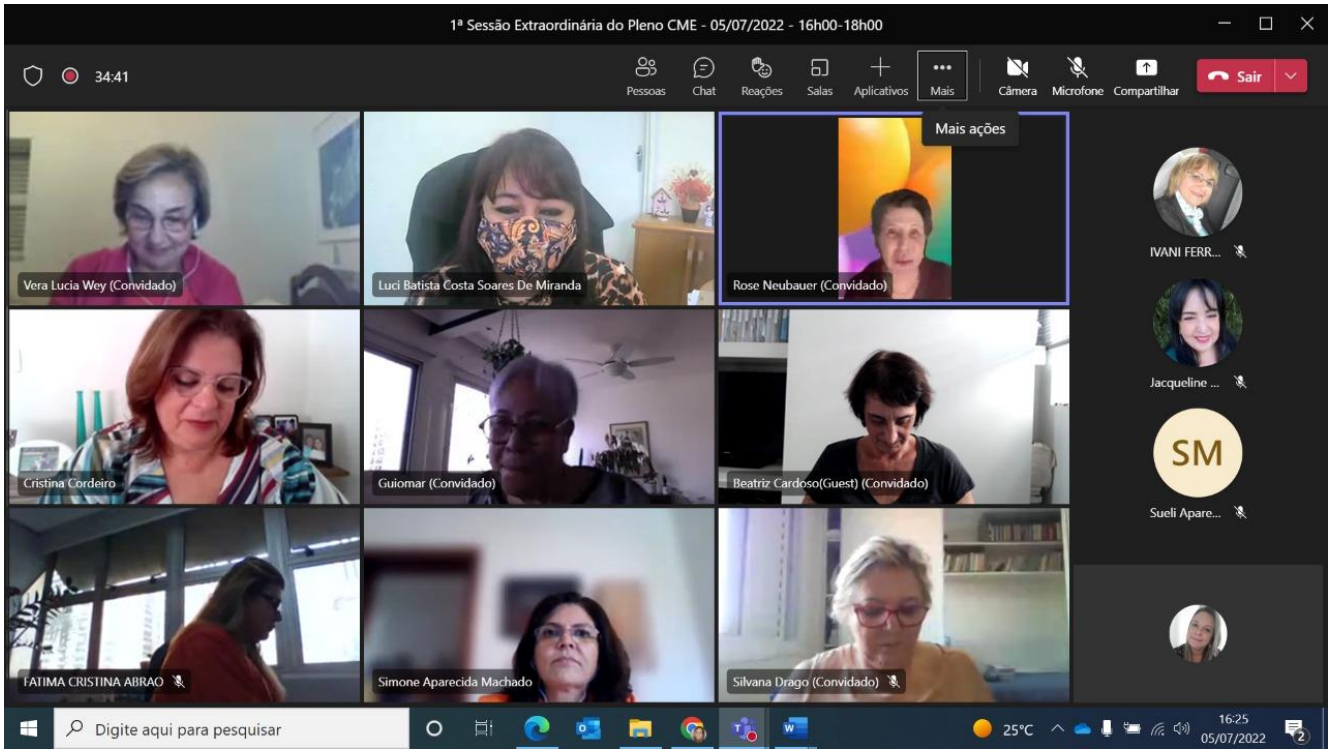
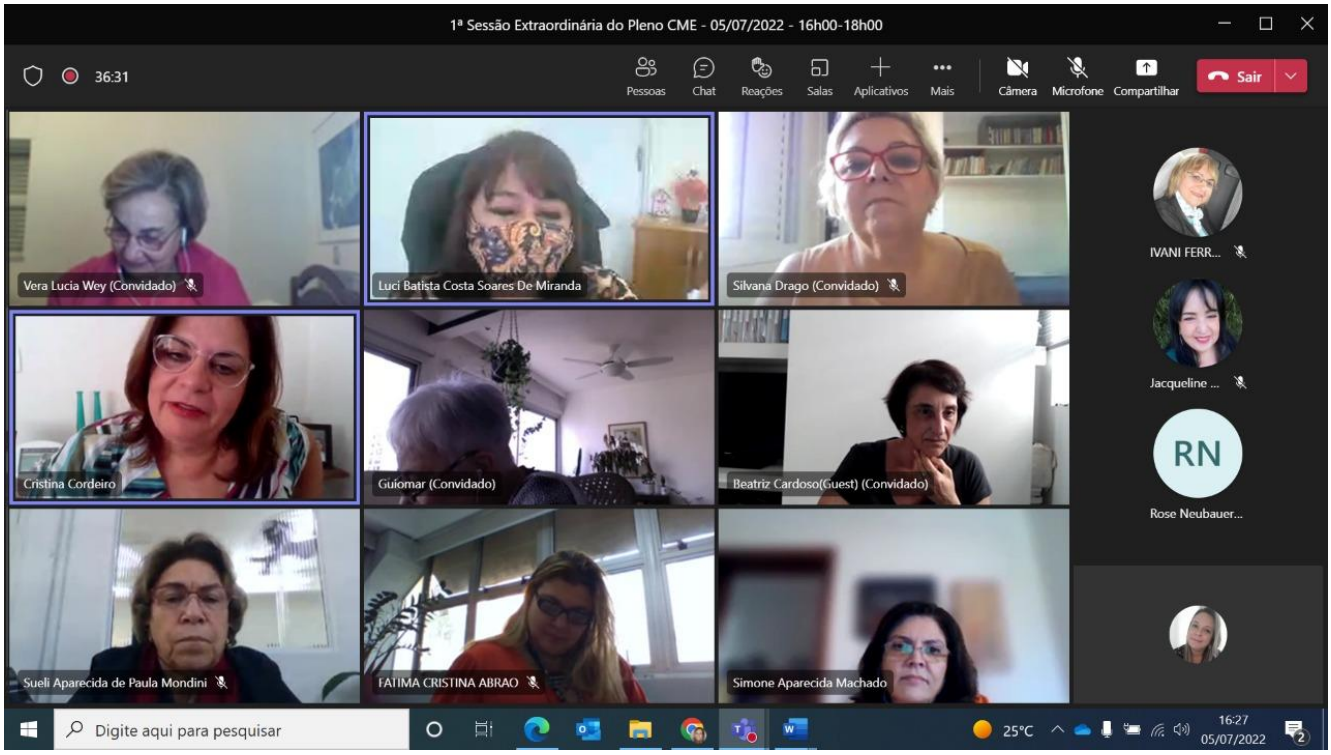
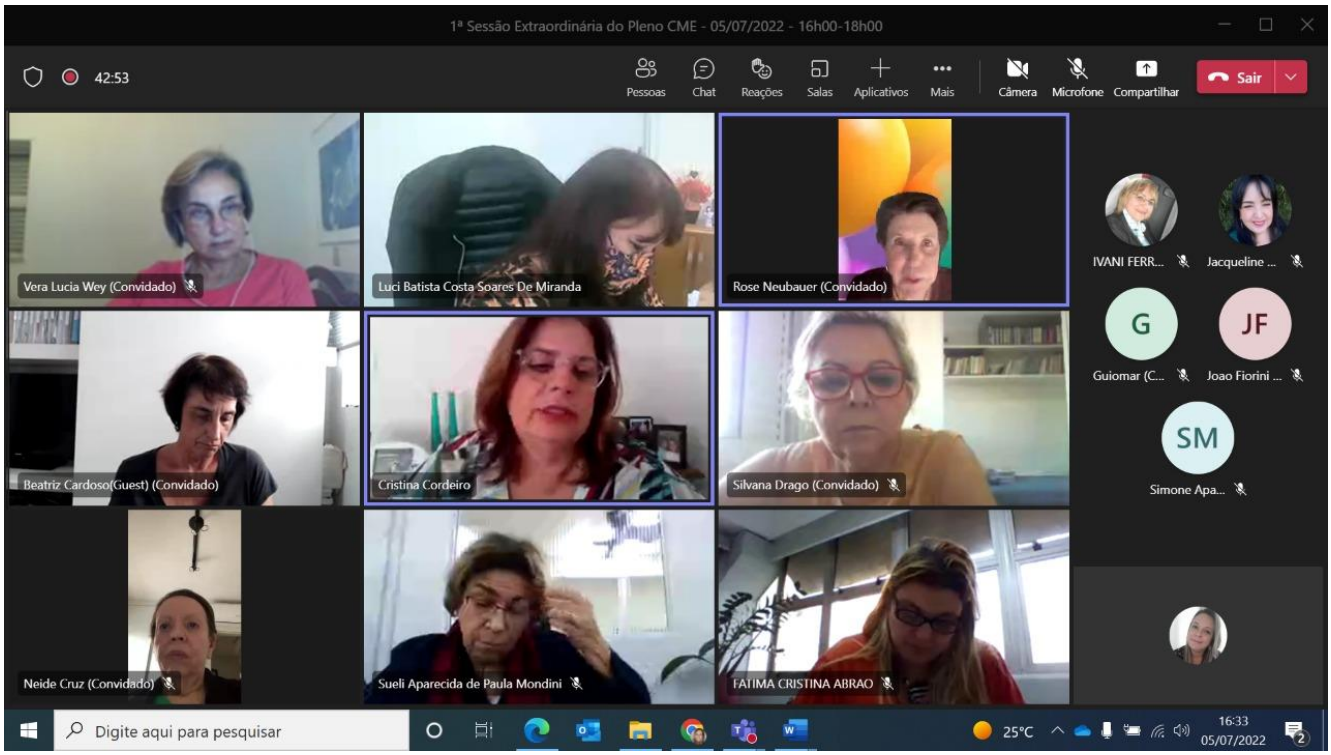
SUPLENTES:

1. João Alberto Fiorini Filho
2. Silvana Lucena dos Santos Drago
3. Vera Lucia Wey


Pesquisar
1ª Sessão Extraordinária do Pleno CME - 05/07/2022 - 1...
Chat
Arquivos
Detalhes
Mais 6
Entrar
Fechar
Beatriz Cardoso(Guest) (Convidado) foi convidado para a reunião.
Cristina Cordeiro (Convidado) foi convidado para a reunião.
Vera Lucia Wey (Convidado) foi convidado para a reunião.
Silvana Drago (Convidado) foi convidado para a reunião.
16:17
Justificativa de Faltas: Cons. Karen, Lucimeire, Lucilene,
Guiomar (Convidado) foi convidado para a reunião.
Rose Neubauer (Convidado) foi convidado para a reunião.
A gravação foi iniciada 16:24
16:28 Editada
Justificativa de Faltas: Cons. Alexsandro, Carmen,
Joao Fiorini (Convidado) foi convidado para a reunião.
Neide Cruz (Convidado) foi convidado para a reunião.
Neide Cruz (Convidado) foi convidado para a reunião.
Neide Cruz (Convidado) não tem mais acesso ao chat.
Digite uma nova mensagem
Digite aqui para pesquisar
20°C
18:37
05/07/2022


Pesquisar
1ª Sessão Extraordinária do Pleno CME - 05/07/2022 - 1...
Chat
Arquivos
Detalhes
Mais 6
Entrar
Fechar
Beatriz Cardoso(Guest) (Convidado) 16:40
http://www.livrosabertos.sibi.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/view/840/755/2765
guiomar (Guest) (Convidado) foi convidado para a reunião.
guiomar (Guest) (Convidado) não tem mais acesso ao chat.
Joao Fiorini (Convidado) não tem mais acesso ao chat.
Rose Neubauer (Convidado) não tem mais acesso ao chat.
Beatriz Cardoso(Guest) (Convidado) não tem mais acesso ao chat.
Guiomar (Convidado) não tem mais acesso ao chat.
Silvana Drago (Convidado) não tem mais acesso ao chat.
A gravação parou. Salvando a gravação... 18:22
Neide Cruz (Convidado) não tem mais acesso ao chat.
Reunião encerrada 2h 31m 18:22
Reunião
Transcrever
Relatório de presença
Clique aqui para baixar o relatório de presença
Digite uma nova mensagem
Digite aqui para pesquisar
20°C
18:37
05/07/2022


Pesquisar
1ª Sessão Extraordinária do Pleno CME - 05/07/2022 - 1...
Chat
Arquivos
Detalhes
Mais 6
Entrar
Fechar
Guiomar (Convidado) não tem mais acesso ao chat.
Silvana Drago (Convidado) não tem mais acesso ao chat.
A gravação parou. Salvando a gravação... 18:22
Neide Cruz (Convidado) não tem mais acesso ao chat.
Reunião encerrada 2h 31m 18:22
Reunião
Transcrever
Relatório de presença
Clique aqui para baixar o relatório de presença
Vera Lucia Wey (Convidado) não tem mais acesso ao chat.
Reunião
Gravada por: Lilian Maciel da Sil...
1h 58m
Esta gravação está definida para expirar. Exiba ou altere a data de validade aqui. Saiba mais
Digite uma nova mensagem
Digite aqui para pesquisar
20°C
18:37
05/07/2022


1ª Sessão Extraordinária do Pleno CME - 05/07/2022 - 16h00-18h00
34:41
Pessoas
Chat
Reações
Salas
Aplicativos
Mais
Câmera
Microfone
Compartilhar
Sair
Mais ações
Vera Lucia Wey (Convidado)
Luci Batista Costa Soares De Miranda
Rose Neubauer (Convidado)
Cristina Cordeiro
Guiomar (Convidado)
Beatriz Cardoso(Guest) (Convidado)
FATIMA CRISTINA ABRAO
Simone Aparecida Machado
Silvana Drago (Convidado)
IVANI FERR...
Jacqueline ...
SM
Sueli Apare...
Digite aqui para pesquisar
25°C
16:25
05/07/2022

Ata da 1ª Sessão Extraordinária do Pleno – 05/07/2022