

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 21002

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 32021

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**DRE GUAIANASES**

**NOME:**  
**REFÚGIOS HUMANOS : DIREITO À VIDA EM UM MUNDO SEM FRONTEIRAS**

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 45 HORAS

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 18 HORAS

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 27 HORAS

**JUSTIFICATIVA:**

O PROJETO REFÚGIOS HUMANOS, EM PARCERIA COM O SESC, CONSISTE EM ENCONTROS FORMATIVOS VOLTADOS À EDUCADORAS E EDUCADORES, NOS QUAIS SERÃO COMPARTILHADAS EXPERIÊNCIAS, PESQUISAS E SABERES DE/SOBRE REFUGIADOS E IMIGRANTES QUE DEIXARAM SEUS PAÍSES EM RAZÃO DA VIOLAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS.

ENTENDE-SE QUE A TAREFA DA EDUCAÇÃO EM/PARA DIREITOS HUMANOS DEVE ENGENDRAR OPORTUNIDADES PARA A DIFUSÃO E TROCAS DE CONHECIMENTOS RELACIONADOS AO DESENVOLVIMENTO E À EXPANSÃO DE PRINCÍPIOS DEMOCRÁTICOS DE CONVÍVIO E DE FORMAS DE CIDADANIA COMPATÍVEIS COM AS CONQUISTAS DOS DIREITOS CONSAGRADOS EM TERMOS DE NORMATIVAS NACIONAIS E INTERNACIONAIS.

PARA ALÉM DOS ACORDOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS, BEM COMO DOS VALORES DAS INSTITUIÇÕES ENVOLVIDAS, O PROJETO VEM AO ENCONTRO DA LEI MUNICIPAL Nº 16478 DE 08/07/2016 QUE INSTITUI POLÍTICAS PARA A POPULAÇÃO IMIGRANTE, A SER IMPLEMENTADA DE FORMA TRANSVERSAL ÀS POLÍTICAS E SERVIÇOS PÚBLICOS, SOB ARTICULAÇÃO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA.

O CURSO VAI AO ENCONTRO COM OS PRINCÍPIOS NORTEADORES DO CURRÍCULO DA CIDADE E A IMPORTÂNCIA DO COMPROMISSO ÉTICO NA OFERTA DE PRÁTICAS EDUCATIVAS QUE ROMPAM COM OS PRECONCEITOS, POR MEIO DA CONSTRUÇÃO DE UM SENTIMENTO DE PERTENCIMENTO DAS FAMÍLIAS, DOS BEBÊS, CRIANÇAS E ESTUDANTES MIGRANTES.

**OBJETIVOS:**

- PROPORCIONAR AÇÃO REFLEXIVA SOBRE A PESSOA EM SITUAÇÃO DE REFÚGIO E MIGRANTES INTERNACIONAIS O ACESSO AOS DIREITOS SOCIAIS E AOS SERVIÇOS PÚBLICOS;
- PROMOVER O RESPEITO À DIVERSIDADE E À MULTICULTURALIDADE;
- IMPEDIR VIOLAÇÕES DE DIREITOS;
- FOMENTAR A PARTICIPAÇÃO SOCIAL E DESENVOLVER AÇÕES COORDENADAS COM A SOCIEDADE CIVIL.
- GARANTIR O COMPROMISSO COM OS PRINCÍPIOS: INCLUSÃO, INTEGRALIDADE E EQUIDADE, CONSTANTE NO CURRÍCULO DA CIDADE.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

1º ENCONTRO SÍNCRONO: A REALIDADE DO REFÚGIO NO MUNDO E NA AMÉRICA LATINA

2º ENCONTRO SÍNCRONO: TEMA: IMIGRAÇÃO E REFÚGIO – CONTEXTOS E RELAÇÕES

3º ENCONTRO SÍNCRONO: TEMA: DIFERENÇA E IDENTIDADE: O CONCEITO DO MULTICULTURALIDADE

4º ENCONTRO SÍNCRONO: TEMA: LÍNGUA, RELIGIOSIDADE E COSTUMES: OS DESAFIOS DA ESCOLA.

5º ENCONTRO SÍNCRONO: TEMA: GÊNERO, SEXUALIDADE E DIVERSIDADE CULTURAL.

6º ENCONTRO SÍNCRONO: TEMA: ENCONTRO PARA AVALIAÇÃO FINAL DO PROJETO.  
ENCONTROS ASSÍNCRONOS: AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM "MICROSOFT TEAMS" DISPONÍVEL AO LONGO DO PERÍODO DE REALIZAÇÃO DO CURSO PARA PARTICIPAÇÃO NOS FÓRUNS, VÍDEOS, INTERAÇÕES, PLANTÕES, REGISTROS E ENVIO DE PROPOSTAS.

**PROCEDIMENTOS:**

PALESTRAS EXPOSITIVAS DE FORMA VIRTUAL;  
RELATOS DE PRÁTICAS, VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS;  
LEITURA DE REFERENCIAIS TEÓRICOS;  
APRESENTAÇÃO DE ATIVIDADES DE CONCLUSÃO DO CURSO A PARTIR DOS CONTEÚDOS APRESENTADOS;  
CONTEÚDOS QUE REFLETEM À REALIDADE SOCIAL;  
OS ENCONTROS SÍNCRONOS SERÃO DESENVOLVIDOS POR MEIO DE PALESTRAS EXPOSITIVAS ATRAVÉS DA PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS.  
TUTORIA ON-LINE;  
MATERIAL DE APROFUNDAMENTO;  
PROPOSIÇÃO DE FÓRUNS;

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

RELATOS DE PRÁTICAS DE ACOLHIMENTO E ABORDAGEM AOS ESTUDANTES QUE SÃO DESENVOLVIDAS NAS U.ES OU QUE SERÃO PLANEJADAS A PARTIR DOS CONTEÚDOS DO CURSO. OS RELATOS DE PRÁTICA E/OU PLANEJAMENTOS SERÃO POSTADOS NA PLATAFORMA E, APÓS CURADORIA, SELECIONAREMOS PROPOSTAS PARA APRESENTAÇÃO NO DIA DO ENCERRAMENTO. POSTERIORMENTE, ESTE MATERIAL SERÁ DISPONIBILIZADO EM DRIVE COMPARTILHADO.

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 19/08 A 30/09/2022  
DATAS DAS AULAS SÍNCRONAS: 19/08; 26/08; 02/09; 09/09; 16/09 E 23/09.  
HORÁRIOS: TURMA M: DAS 08H ÀS 11H E TURMA N: DAS 15H ÀS 18H  
AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MICROSOFT TEAMS.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

**BIBLIOGRAFIA:**

(ACNUR): ALTO COMISSARIADO DAS NAÇÕES - [HTTPS://WWW.ACNUR.ORG/PORTUGUES/QUEM-AJUDAMOS/REFUGIADOS/](https://www.acnur.org/portugues/quem-ajudamos/refugiados/)

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA.  
CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019  
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.

COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE :  
COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA. – 2.ED. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.

MAPEAMENTO DOS GRUPOS DE IMIGRANTES OU LIGADOS À

TEMÁTICA MIGRATÓRIA -

[HTTPS://WWW.PREFEITURA.SP.GOV.BR/CIDADE/SECRETARIAS/UPLOAD/DIREITOS\\_HUMANOS/MIGRANTES/2018\\_MAPEAMENTO%20GRUPOS\\_11\\_01\\_19%20FINAL.PDF](https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/upload/direitos_humanos/migrantes/2018_MAPEAMENTO%20GRUPOS_11_01_19%20FINAL.PDF)

REPÓRTER BRASIL - "ESCRAVOS, NEM PENSAR!" - [HTTPS://ESCRAVONEMPENSAR.ORG.BR/](https://escravonempensar.org.br/)

ATLAS DA VIOLÊNCIA 2019 -

[HTTPS://WWW.IPEA.GOV.BR/PORTAL/IMAGES/STORIES/PDFS/RELATORIO\\_INSTITUCIONAL/190605\\_ATLAS\\_DA\\_VIOLENCIA\\_2019.PDF](https://www.ipea.gov.br/porta1/images/stories/pdfs/relatorio_institucional/190605_atlas_da_violencia_2019.pdf)

CADERNO SESC CIDADANIA COM PESSOAS EM SITUAÇÃO DE REFÚGIO: "NOVOS BRASILEIROS" (PÁG. 26)

[HTTPS://WWW.SESCSP.ORG.BR/ONLINE/REVISTAS/EDICOES/704\\_TRABALHO+SOCIAL+COM+PESSOAS+EM+SITUACAO+DE+REFUGIO](https://www.sescsp.org.br/online/revistas/edicoes/704_trabalho+social+com+peessoas+em+situacao+de+refugio)

DESLOCAMENTO FORÇADO QUEBRA RECORDE EM 2019 E PARTICIPAÇÃO NO FÓRUM

[HTTPS://WWW.ACNUR.ORG/PORTUGUES/2020/06/18/DESLOCAMENTO-FORCADO-QUEBRA-RECORDE-EM-](https://www.acnur.org/portugues/2020/06/18/deslocamento-forcado-quebra-recorde-em-)

2019/

CANAL TV UNESP: EDUCANDO PARA A DIVERSIDADE | INCLUSÃO DE REFUGIADOS:  
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=AINLVX1A3CO](https://www.youtube.com/watch?v=AINLVX1A3CO)

O IDIOMA COMO FACILITADOR DO PROCESSO DE INTEGRAÇÃO DE REFUGIADOS E IMIGRANTES: A EXPERIÊNCIA DO INSTITUTO MIGRAÇÕES E DIREITOS HUMANOS (IMDH) (PÁGINA, 101 A 117).  
[HTTPS://WWW.ACNUR.ORG/PORTUGUES/WP-CONTENT/UPLOADS/2018/02/CADERNO-DE-DEBATES-12\\_REF%C3%BAGIO-MIGRA%C3%A7%C3%B5ES-E-CIDADANIA.PDF](https://www.acnur.org/portugues/wp-content/uploads/2018/02/caderno-de-debates-12_ref%C3%BAGIO-MIGRA%C3%A7%C3%B5ES-E-CIDADANIA.PDF)

ENTENDA A DIFERENÇA ENTRE REFUGIADO, MIGRANTE, ASILADO E EXILADO (PÁG. 25). CADERNO SESC CIDADANIA COM PESSOAS EM SITUAÇÃO DE REFÚGIO:  
[HTTPS://WWW.SESCSP.ORG.BR/ONLINE/REVISTAS/EDICOES/704\\_TRABALHO+SOCIAL+COM+PESSOAS+EM+SITUACAO+DE+REFUGIO](https://www.secsp.org.br/online/revistas/edicoes/704_trabalho+social+com+peessoas+em+situacao+de+refugio)

MULTICULTURALISMO, DIVERSIDADE E DIREITOS HUMANOS  
[HTTPS://EDUCERE.BRUC.COM.BR/ARQUIVO/PDF2015/16058\\_10161.PDF](https://educere.bruc.com.br/arquivo/pdf2015/16058_10161.pdf)

CADERNO SESC CIDADANIA COM PESSOAS EM SITUAÇÃO DE REFÚGIO: “NOVOS BRASILEIROS” (PÁG. 26)  
[HTTPS://WWW.SESCSP.ORG.BR/ONLINE/REVISTAS/EDICOES/704\\_TRABALHO+SOCIAL+COM+PESSOAS+EM+SITUACAO+DE+REFUGIO](https://www.secsp.org.br/online/revistas/edicoes/704_trabalho+social+com+peessoas+em+situacao+de+refugio)

UMA ABORDAGEM CONCEITUAL DAS NOÇÕES DE RACA, RACISMO, IDENTIDADE E ETNIA  
[HTTPS://WWW.GELEDDES.ORG.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/2014/04/UMA-ABORDAGEM-CONCEITUAL-DAS-NOCOES-DE-RACA-RACISMO-IDENTIDADE-E-ETNIA.PDF](https://www.geledes.org.br/wp-content/uploads/2014/04/uma-abordagem-conceitual-das-nocoes-de-raca-racismo-identidade-e-etnia.pdf)

PODCAST: REFÚGIO EM PAUTA – EPISÓDIO 03: CRIANÇAS REFUGIADAS NO BRASIL  
[HTTPS://WWW.ACNUR.ORG/PORTUGUES/PODCAST/](https://www.acnur.org/portugues/podcast/)

A SITUAÇÃO DOS REFUGIADOS NO BRASIL E OS OBSTÁCULOS ENFRENTADOS NA INTEGRAÇÃO LOCAL  
[HTTPS://ADRIANOCHAN.COM.BR/2017/12/02/A-SITUACAO-DOS-REFUGIADOS-NO-BRASIL-E-OS-OBSTACULOS-ENFRENTADOS-NA-INTEGRACAO-LOCAL/](https://adrianochan.com.br/2017/12/02/a-situacao-dos-refugiados-no-brasil-e-os-obstaculos-enfrentados-na-integracao-local/)

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 100

PÚBLICO ALVO:

AGENTE DE APOIO, AGENTE ESCOLAR, ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, AUX. DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL, AUX. TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I, PROF. DE EDUCAÇÃO INFANTIL, SECRETÁRIO DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

ABOUA KUMASSI KOFFI BLAISE; JUANITA HERNÁNDEZ SOLANO; KASONGA NKOTA; LARA ELIZABETH BAPTISTA SEQUEIRA LOPES; LEONOR SOLANO GONZALEZ; LINETH HIORDANA UGARTE BUSTAMANTE; MARIFER DEL CARMEM VARGAS RANGEL; NÁDIA SOLANGE CLEMENTE VAZ FERREIRA; OLA TAISIR ALSAGHIR; SYLVIE MUTIENE NGKANG; VICTOR ANTÔNIO SALAZAR; YARA OSMAN; VIVIANE CARDOSO REIS.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS, PELO LINK:

[HTTPS://FORMS.GLE/RJFHT8V2YNXZ33WW5](https://forms.gle/RjFht8v2YNXZ33Ww5)

<https://forms.gle/RjFht8v2YNXZ33Ww5>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.  
SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE UM SERVIDOR DE CADA UNIDADE EDUCACIONAL E DE QUEM NÃO REALIZOU A FORMAÇÃO EM OUTRAS EDIÇÕES.  
NÃO TERÁ PRIORIDADE O SERVIDOR QUE DESISTIU DE FORMAÇÕES ANTERIORES SEM JUSTIFICATIVA.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-

Documento Nº: 10840