

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 22149

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 52

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE CAPELA DO SOCORRO

NOME:
FORMAÇÃO CONTINUADA: FORTALECENDO AS APRENDIZAGENS BASEADAS EM PROJETOS

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 16

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

A PANDEMIA TROUXE PREJUÍZO ÀS APRENDIZAGENS DE NOSSOS ESTUDANTES E ESSE PREJUÍZO FOI SENTIDO TAMBÉM NO TRABALHO DE TPA.

PARA OS POEDS, NOVAS DEMANDAS SURTIRAM NO PERÍODO POR SEREM CONSIDERADOS REFERÊNCIA EM TECNOLOGIA NAS UNIDADES ESCOLARES, ALÉM DA DIFICULDADE DE ACESSO DOS ESTUDANTES A PLATAFORMA INSTITUCIONAL POR FALTA DE INTERNET E/OU EQUIPAMENTOS E A IMPOSSIBILIDADE DE USO DO ESPAÇO DO LED NO RETORNO PRESENCIAL, CONTRIBUÍRAM PARA A INTERRUPÇÃO DO TRABALHO BASEADO EM PROJETOS, TRANSFORMANDO MUITAS VEZES O TRABALHO EM ATIVIDADES SEM CONTINUIDADE. OUTRA ESPECIFICIDADE NOTADA NO TERRITÓRIO FOI A MUDANÇA SIGNIFICATIVA DE PROFESSORES ORIENTADORES DE EDUCAÇÃO DIGITAL (POED). CERCA DE 50% DOS POEDS DO TERRITÓRIO ENTRARAM APÓS A PANDEMIA E AS FORMAÇÕES E O ESTÁGIO QUE CONTRIBUEM PARA O INÍCIO DO EXERCÍCIO DA FUNÇÃO, FORAM VIRTUAIS, IMPOSSIBILITANDO A VIVÊNCIA DOS NOVOS PROFESSORES AO MOVIMENTO QUE OCORRE NOS LEDS.

ASSIM, SE FAZ NECESSÁRIO O RESGATE DAS APRENDIZAGENS BASEADAS EM PROJETOS QUE TANTO QUALIFICA E NORTEIA O TRABALHO REALIZADO NESTES ESPAÇOS FAVORECENDO E FORTALECENDO AS APRENDIZAGENS DE ACORDO COM A INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 52 DE 2021 E COM OS REFERENCIAIS DA REDE COMO O CURRÍCULO DA CIDADE E ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DE TPA.

OBJETIVOS:

OBJETIVOS:

- RESGATAR E FORTALECER O TRABALHO NO LED ATRAVÉS DA APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS;
- RECONHECER E APRIMORAR A PRÁTICA COM TECNOLOGIAS NOS LABORATÓRIOS DE EDUCAÇÃO DIGITAL, PAUTADA NO CURRÍCULO DA CIDADE E NAS ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS – TPA, FAVORECENDO E POTENCIALIZANDO AS APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES E SEU PROTAGONISMO;
- CONTRIBUIR PARA A CRIAÇÃO DE ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS QUE FAVOREÇAM O TRABALHO COM AS METODOLOGIAS ATIVAS;
- RECONHECER E APRIMORAR O TRABALHO QUE ENVOLVA ATIVIDADES DESPLUGADAS E CULTURA MAKER COMO POSSIBILIDADE EDUCATIVA;
- OFERECER ESPAÇO PARA REFLEXÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS VOLTADAS À TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGENS;
- PROMOVER ATIVIDADES PRÁTICAS QUE SUBSIDIEM OS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO DIGITAL NO PLANEJAMENTO DO FAZER PEDAGÓGICO;
- RECONHECER AS PRIORIDADES DE APROFUNDAMENTO, CONHECIMENTO E APLICAÇÃO DAS METODOLOGIAS

APRESENTADAS NA FORMAÇÃO INTEGRANDO A REALIDADE DO TERRITÓRIO;

- CONHECER, ANALISAR, PRODUIR E APRIMORAR FORMAS DE REGISTRO PARA ORGANIZAÇÃO, AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- PRINCÍPIOS, CONCEPÇÕES E DIRETRIZES DO CURRÍCULO DA CIDADE E ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS – TPA;
- APLICAÇÃO DAS METODOLOGIAS ATIVAS;
- ATIVIDADES DESPLUGADAS;
- ROTAÇÃO POR ESTAÇÕES – ENSINO HÍBRIDO - INTEGRANDO OBJETIVOS DE APRENDIZAGENS DO CURRÍCULO TPA;
- REGISTRO PARA ACOMPANHAMENTO DE PROCESSO E AVALIAÇÃO.

PROCEDIMENTOS:

- FORMAÇÃO PREFERENCIALMENTE PRESENCIAL (ENCONTRO VIRTUAL APENAS SE OCORRER ORIENTAÇÃO PELAS AUTORIDADES PÚBLICAS);
- ESTUDOS VOLTADOS PARA ANÁLISE, DISCUSSÃO E REFLEXÃO, PARA APRIMORAMENTO DE IDEIAS DAS PROPOSTAS APRESENTADAS EMBASADAS PELO CURRÍCULO DA CIDADE E ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DE TPA;
- UTILIZAÇÃO DE SITES E APLICATIVOS QUE FAVOREÇAM O REGISTRO, INTERAÇÃO E COMPARTILHAMENTO;
- OFICINAS PARA VIVÊNCIA DE ATIVIDADES DESPLUGADAS, INTERDISCIPLINARES E EM GRUPO;
- ELABORAÇÃO COLABORATIVA DE PROPOSTAS DE PROJETOS E REGISTROS PARA ACOMPANHAMENTO DO PROCESSO E AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS;
- DESAFIOS REALIZADOS ATRAVÉS DA ROTAÇÃO POR ESTAÇÃO;

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

REGISTRO E COMPARTILHAMENTO DE ATIVIDADE EM ESPAÇO VIRTUAL COM BASE NOS ENCONTROS FORMATIVOS.

CRONOGRAMA DETALHADO:

CRONOGRAMA DETALHADO (DATAS DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA - DIA, MÊS, ANO E HORÁRIO):

G1

DATAS: 30/05; 28/07; 29/09 E 29/11

HORÁRIO: 8H00 ÀS 12H00

LOCAL: DIPED DRECS (AV DO RIO BONITO, 2330 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA).

G2

DATAS: 30/05; 28/07; 29/09 E 29/11

HORÁRIO: 13H30 ÀS 17H30

LOCAL: DIPED DRECS (AV DO RIO BONITO, 2330 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA).

G3

DATAS: 31/05; 29/07; 30/09 E 30/11

HORÁRIO: 8H00 ÀS 12H00

LOCAL: DIPED DRECS (AV DO RIO BONITO, 2330 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA).

G4

DATAS: 31/05; 29/07; 30/09 E 30/11

HORÁRIO: 13H30 ÀS 17H30

LOCAL: DIPED DRECS (AV DO RIO BONITO, 2330 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA).

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

SEM CERTIFICAÇÃO

BIBLIOGRAFIA:

BIBLIOGRAFIA:

- INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 52 DE 10 DE DEZEMBRO DE 2021 - DISPÕE SOBRE A ORGANIZAÇÃO DOS LABORATÓRIOS DE EDUCAÇÃO DIGITAL - LED, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.
- INSTRUÇÃO NORMATIVA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SME Nº 12 DE 24 DE FEVEREIRO DE 2022 - INSTITUI NO ÂMBITO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO O PROJETO FORMAÇÃO DA CIDADE, DESTINADO AOS DOCENTES E COORDENADORES PEDAGÓGICOS DAS UNIDADES EDUCACIONAIS DIRETAS, INDIRETAS E PARCEIRAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.
- PORTARIA 1997/09 – SME- INSTITUI O PROGRAMA ALUNO-MONITOR NAS UNIDADES ESCOLARES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, QUE ESPECIFICA, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. (MANTER, POIS ALGUNS POEDS CONTINUARAM COM SEUS PROJETOS, MESMO A DISTÂNCIA).
- PORTARIA Nº 8.699/16 – SME - INSTITUI O PROGRAMA “ROBÓTICA CRIATIVA” NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE

ENSINO FUNDAMENTAL – EMEFS, NAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO - EMEFEMS, NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO BILÍNGUE PARA SURDOS - EMEBS E NOS CENTROS INTEGRADOS DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - CIEJA, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.

- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: TECNOLOGIAS PARA A APRENDIZAGEM – SÃO PAULO: SME / COPED, 2018.SÃO PAULO (SP).
- SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS: ENSINO FUNDAMENTAL: TECNOLOGIA PARA APRENDIZAGEM – SÃO PAULO: SME / COPED, 2018.
- VALENTE, JOSÉ ARMANDO. PENSAMENTO COMPUTACIONAL, LETRAMENTO COMPUTACIONAL OU COMPETÊNCIA DIGITAL? NOVOS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO -
HTTP://PERIODICOS.ESTACIO.BR/INDEX.PHP/REEDUC/ARTICLE/VIEW/5852/47965988
- MEDEIROS, SORAYA R.S.; MARTINS, CIBELLE A.; MADEIRA, CHARLES A.G. CONTEXTUALIZANDO AS ATIVIDADES DESPLUGADAS PARA AUMENTAR O ENGAJAMENTO DAS CRIANÇAS
FILE:///C:/USERS/6911323/DOWNLOADS/12910-1838-10280-1-10-20201122.PDF
- RESNICK, MITCHEL, ROSENBAUM, ERIC. DESIGNING FOR TINKERABILITY: MIT MEDIA LAB, 2013.DISPONÍVEL EM: HTTPS://WWW.MEDIA.MIT.EDU/PUBLICATIONS/DESIGNING-FOR-TINKERABILITY.ACESSO EM: 15 JUN. 2018.
- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. USO DE TECNOLOGIAS EM CONTEXTO DE PANDEMIA : O QUE APRENDEMOS E COMO PROSSEGUIR APRENDENDO?. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2021.
- SOUZA, ALLAN R.; AMIEL, TEL. DIREITO AUTORAL E EDUCAÇÃO ABERTA E A DISTÂNCIA: PERGUNTAS E RESPOSTAS. V1.0. INICIATIVA EDUCAÇÃO ABERTA, 2020. DISPONÍVEL EM: <HTTPS:// ABERTA.ORG.BR>
- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. PRÁTICAS PARA APRENDIZAGENS HÍBRIDAS E INTERDISCIPLINARES ENVOLVENDO CRIAÇÃO, INVENTIVIDADE E COMPUTAÇÃO FÍSICA. [LIVRO DIGITAL] – SÃO PAULO : SME / COPED, 2021. 60 P. : IL. COLOR
- MAGISTÉRIO / SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. N. 8 – SÃO PAULO : SME / COPED, 2020

QUANTIDADE DE TURMAS: 4; VAGAS POR TURMA: 16

TOTAL DE VAGAS: 64

PÚBLICO ALVO:

PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

POED

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

MARCELA DE PINA BERGAMINE - RF: 6911323 - PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I HÁ 30 ANOS NO ENSINO PÚBLICO, É FORMADA EM SERVIÇO SOCIAL E PEDAGOGIA. EXERCEU A FUNÇÃO DE PROFESSOR ORIENTADOR DE INFORMÁTICA EDUCATIVA (2001 A 2008), ATÉ SER CONVIDADA PARA SER GESTORA DE INFORMÁTICA EDUCATIVA NA DRE CAPELA DO SOCORRO (2008 A 2012 E RETORNOU EM 2017). PARTICIPOU DA ELABORAÇÃO DAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – PROPOSIÇÕES DE EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM (2010) E DO CURRÍCULO DA CIDADE – TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM (2017).

MARIA TERESA FUEYO - RF: 5929156PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I HÁ 34 ANOS NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO, FOI ELEITA POIE (PROFESSOR ORIENTADOR DE INFORMÁTICA EDUCATIVA), PERMANECENDO POR 5 ANOS (2002 A 2007). COAUTORA DO CADERNO DE ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS – LER E ESCREVER – TECNOLOGIAS DA EDUCAÇÃO, PUBLICADO PELA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO, QUANDO ASSUMIU COMO ASSISTENTE DE DIRETOR POR 6 ANOS (2007 A 2013), ATÉ SER CONVIDADA A ASSUMIR O SETOR DE INFORMÁTICA EDUCATIVA DA DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – CAPELA DO SOCORRO. EM 2017, A CONVITE, ASSUME O SETOR DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC), TRABALHANDO EM PARCERIA COM O SETOR DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGENS. GRADUADA EM 1989 EM HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE DE SANTO AMARO (UNISA) E EM 2002 EM PEDAGOGIA COM HABILITAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO E SUPERVISÃO ESCOLAR PELA UNIVERSIDADE 9 DE JULHO (UNINOVE).

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

OS PROFESSORES PÚBLICO ALVO DESSE CURSO SERÃO INSCRITOS AUTOMATICAMENTE.

NÃO HÁ CRITÉRIOS PARA VALIDAÇÃO DAS INSCRIÇÕES

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-

Documento Nº: 11295