

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 22164

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DIEI

NOME:
ORGANIZAÇÃO DE CONTEXTOS DE APRENDIZAGENS - PROPOSTAS E PROJETOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 8

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 12

JUSTIFICATIVA:

A IMPLEMENTAÇÃO DE UM CURRÍCULO EM UMA REDE DE ENSINO É PROCESSO QUE DEMANDA MÚLTIPLAS APROXIMAÇÕES E MOMENTOS DE ESTUDOS E REFLEXÃO PARA A FORMAÇÃO DE DOCENTES QUE VIABILIZEM SUA CONCRETIZAÇÃO. É UM PROCESSO COMPLEXO QUE REQUER A SUPERAÇÃO DE UM CONJUNTO DE CONCEPÇÕES E ATITUDES EM DIREÇÃO A UMA NOVA CULTURA ESCOLAR, TAL COMO ESTUDOS E PESQUISAS CONTEMPORÂNEAS TÊM DEMONSTRADO EM DIFERENTES ÁREAS DO CONHECIMENTO: DA PSICOLOGIA À PEDAGOGIA, DA ANTROPOLOGIA À SOCIOLOGIA, INCLUINDO AS NEUROCIÊNCIAS QUE DEMONSTRAM QUE O PROCESSO DE HUMANIZAÇÃO É PRODUÇÃO FILOGENÉTICA E ONTOGENÉTICA E NÃO BIOLÓGICA COMO SE PENSAVA ATÉ POUCO TEMPO ATRÁS.

A PROPOSTA DE UM CURSO SOB A FORMA DE GRUPO DE ESTUDOS BUSCA ENVOLVER OS PARTICIPANTES E A METODOLOGIA A SER UTILIZADA NO DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES TÊM O MESMO PROPÓSITO DE FAZER DE CADA PARTICIPANTE UM SUJEITO QUE VIVENCIA NOVAS FORMAS DE DOCÊNCIA, TAL COMO PRECONIZAM OS DOCUMENTOS ORIENTADORES DO CURRÍCULO DA CIDADE NA ETAPA DA EDUCAÇÃO INFANTIL. ALÉM DISSO, DISCUTIR A ORGANIZAÇÃO DE CONTEXTOS DE APRENDIZAGENS TRAZENDO EXPERIÊNCIAS EXITOSAS ENCONTRADAS NA RME CONTRIBUI PARA SUPERAR O HIATO EXISTENTE ENTRE OS DISCURSOS QUE ANUNCIAM UMA PRÁTICA DE QUALIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL E AS DIFICULDADES ENCONTRADAS EM SUA CONCRETIZAÇÃO. ESTA REQUER A COMPREENSÃO DA FUNÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DE POSSIBILIDADES DE PRÁTICAS QUE CONFIGURAM UMA NOVA CULTURA ESCOLAR ANUNCIADA NOS DOCUMENTOS ORIENTADORES DO CURRÍCULO NA RME E MAIS ESPECIALMENTE DO CURRÍCULO PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL.

OBJETIVOS:

PROMOVER ESTUDOS E DISCUSSÃO DOS ELEMENTOS QUE CONCRETIZAM A PRÁTICA PEDAGÓGICA EM ARTICULAÇÃO COM OS PRINCÍPIOS E FUNDAMENTOS QUE ORIENTAM O CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA.

ORIENTAR VIVÊNCIAS DOS PARTICIPANTES EM SEUS TERRITÓRIOS DE MODO A APROPRIAREM-SE DAS PRÁTICAS QUE MEDEIAM A ORGANIZAÇÃO DE CONTEXTOS DE APRENDIZAGENS NA PERSPECTIVA DE UMA EDUCAÇÃO INFANTIL PROMOTORA DO DESENVOLVIMENTO CULTURAL DE BEBÊS E CRIANÇAS, TAL COMO ANUNCIADO NOS DOCUMENTOS QUE ORIENTAM O CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

PRINCÍPIOS E FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA

ORGANIZAÇÃO DE AMBIENTES INVESTIGATIVOS PARA BEBÊS E CRIANÇAS/ESTRUTURA DE OPORTUNIDADES: ESPAÇOS, TEMPOS E MATERIALIDADES

PRÁTICAS COTIDIANAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ROTINAS, RITUAIS, VIVÊNCIAS, MICROTRANSIÇÕES E EXPERIÊNCIAS;
PROPOSTAS E PROJETOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL – ELABORAÇÃO E ACOMPANHAMENTO
RELAÇÕES EDUCATIVAS E PROCESSOS DE DESENVOLVIMENTO NA INFÂNCIA

PROCEDIMENTOS:

APRESENTAÇÃO DO TEMA E RELAÇÕES FRUTÍFERAS COM EXPERIÊNCIAS EM DESENVOLVIMENTO NA REDE (ENCONTRO SÍNCRONO)

REALIZAÇÃO DE INTERVENÇÕES- A PARTIR DE TAREFAS ORIENTADAS PELOS TEMAS DOS ENCONTROS (ENCONTRO ASSÍNCRONO)

APRESENTAÇÃO DAS INTERVENÇÕES REALIZADAS PELOS PARTICIPANTES E SÍNTESE DO PROCESSO (ENCONTRO SÍNCRONO)

TEMA: EXPOSIÇÕES, DIÁLOGOS, APRESENTAÇÃO DE EXPERIÊNCIAS DA RME/ ED INFANTIL.

INTERVENÇÕES: ANÁLISE REFLEXIVA DAS PRÁTICAS PRÓPRIAS E PROPOSIÇÃO DE AJUSTES A PARTIR DAS DISCUSSÕES NO CURSO COM POSTERIOR OBSERVAÇÃO, REGISTRO E ANÁLISE REFLEXIVA.

APRESENTAÇÃO: REGISTRO NO PORTFÓLIO DO CURSO E RELATOS NOS ENCONTROS SÍNCRONOS POR AMOSTRAGEM.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAÇÃO DE UM PORTFÓLIO COM OS REGISTROS E REFLEXÕES CONTEMPLANDO O CONJUNTO DAS AÇÕES REALIZADAS NO E POR ORIENTAÇÃO DO CURSO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

CRONOGRAMA DETALHADO (DATAS DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA - DIA, MÊS, ANO E HORÁRIO):

TURMA 1 (PROFESSORES) - 4.A FEIRA - HORÁRIO: 15-17H - SUELY AMARAL MELLO

DATAS DAS AULAS SÍNCRONAS: 24/08, 28/09, 26/10 E 23/11/2022

ENCONTRO 1 - 24/8 (ATIVIDADE SÍNCRONA – 2 HORAS)

PRINCÍPIOS E FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA.

ENCONTRO 2 - 14/9 (ATIVIDADE ASSÍNCRONA)

DIAGNÓSTICO/MAPEAMENTO DOS PRINCÍPIOS E FUNDAMENTOS NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA UE: ROTINAS, RITUAIS, VIVÊNCIAS, EXPERIÊNCIA, REGISTROS.

ENCONTRO 3 - 28/9 (ATIVIDADE SÍNCRONA – 2 HORAS)

PRINCÍPIOS E FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA E A ORGANIZAÇÃO DE AMBIENTES/ESTRUTURA DE OPORTUNIDADES PARA A VIVÊNCIA DE BEBÊS E CRIANÇAS.

ENCONTRO 4 – 05/10 (ATIVIDADE ASSÍNCRONA)

PROPOSTAS PARA GRUPOS ETÁRIOS E GRUPOS MULTIETÁRIOS – PRÁTICAS JÁ REALIZADAS NA UE, PROPOSIÇÃO DE INTERVENÇÕES NA ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO E OBSERVAÇÃO DAS AÇÕES DAS CRIANÇAS.

ENCONTRO 5 - 26/10 (ATIVIDADE SÍNCRONA– 2 HORAS)

PROPOSTAS E PROJETOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL.

ENCONTRO 6 - 09/11 (ATIVIDADE ASSÍNCRONA)

PROPOSIÇÃO E ACOMPANHAMENTO DE UMA PRÁTICA ENVOLVENDO PROPOSTA OU PROJETO.

ENCONTRO 7 - 23/11 (ATIVIDADE SÍNCRONA – 2 HORAS)

OBSERVAÇÃO, REGISTRO E ANÁLISE REFLEXIVA SOBRE AS RELAÇÕES VIVIDAS NA U.E. E SUAS IMPLICAÇÕES PARA O PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL.

ENCONTRO 8 - 30/11 (ATIVIDADE ASSÍNCRONA)

FINALIZAÇÃO E ENTREGA DO PORTFÓLIO, ANÁLISE CRÍTICA DOS APRENDIZADOS E AVALIAÇÃO DO PROCESSO VIVIDO.

TURMA 2 (CPS E FORMADORES DE DIPED ED. INFANTIL) - 4.A FEIRA – HORÁRIO: 19-21H - SUELY AMARAL MELLO

DATAS DAS AULAS SÍNCRONAS: 24/08, 28/09, 26/10 E 23/11/2022

ENCONTRO 1 - 24/8 (ATIVIDADE SÍNCRONA – 2 HORAS)
PRINCÍPIOS E FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA.

ENCONTRO 2 - 14/9 (ATIVIDADE ASSÍNCRONA)
DIAGNÓSTICO/MAPEAMENTO DOS PRINCÍPIOS E FUNDAMENTOS NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA UE:
ROTINAS, RITUAIS, VIVÊNCIAS, EXPERIÊNCIA, REGISTROS.

ENCONTRO 3 - 28/9 (ATIVIDADE SÍNCRONA – 2 HORAS)
PRINCÍPIOS E FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA E A ORGANIZAÇÃO DE
AMBIENTES/ESTRUTURA DE OPORTUNIDADES PARA A VIVÊNCIA DE BEBÊS E CRIANÇAS.

ENCONTRO 4 – 05/10 (ATIVIDADE ASSÍNCRONA)
PROPOSTAS PARA GRUPOS ETÁRIOS E GRUPOS MULTJETÁRIOS – PRÁTICAS JÁ REALIZADAS NA UE, PROPOSIÇÃO
DE INTERVENÇÕES NA ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO E OBSERVAÇÃO DAS AÇÕES DAS CRIANÇAS.

ENCONTRO 5 - 26/10 (ATIVIDADE SÍNCRONA - 2 HORAS)
PROPOSTAS E PROJETOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL.

ENCONTRO 6 - 09/11 (ATIVIDADE ASSÍNCRONA)
PROPOSIÇÃO E ACOMPANHAMENTO DE UMA PRÁTICA ENVOLVENDO PROPOSTA OU PROJETO.

ENCONTRO 7 - 23/11 (ATIVIDADE SÍNCRONA – 2 HORAS)
OBSERVAÇÃO, REGISTRO E ANÁLISE REFLEXIVA SOBRE AS RELAÇÕES VIVIDAS NA U.E. E SUAS IMPLICAÇÕES PARA
O PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL.

ENCONTRO 8 - 30/11 (ATIVIDADE ASSÍNCRONA)
FINALIZAÇÃO E ENTREGA DO PORTFÓLIO, ANÁLISE CRÍTICA DOS APRENDIZADOS E AVALIAÇÃO DO PROCESSO
VIVIDO.

TURMA 3 (PROFESSORES) - 5ª FEIRA – HORÁRIO: 15-17H - SUELY AMARAL MELLO
DATAS DAS AULAS SÍNCRONAS: 25/08, 29/09, 27/10 E 24/11/2022

ENCONTRO 1 - 25/8 (ATIVIDADE SÍNCRONA – 2 HORAS)
PRINCÍPIOS E FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA.

ENCONTRO 2 - 15/9 (ATIVIDADE ASSÍNCRONA)
DIAGNÓSTICO/MAPEAMENTO DOS PRINCÍPIOS E FUNDAMENTOS NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA UE:
ROTINAS, RITUAIS, VIVÊNCIAS, EXPERIÊNCIA, REGISTROS.

ENCONTRO 3 - 29/9 (ATIVIDADE SÍNCRONA – 2 HORAS)
PRINCÍPIOS E FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA E A ORGANIZAÇÃO DE
AMBIENTES/ESTRUTURA DE OPORTUNIDADES PARA A VIVÊNCIA DE BEBÊS E CRIANÇAS.

ENCONTRO 4 – 06/10 (ATIVIDADE ASSÍNCRONA)
PROPOSTAS PARA GRUPOS ETÁRIOS E GRUPOS MULTJETÁRIOS – PRÁTICAS JÁ REALIZADAS NA UE, PROPOSIÇÃO
DE INTERVENÇÕES NA ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO E OBSERVAÇÃO DAS AÇÕES DAS CRIANÇAS.

ENCONTRO 5 - 27/10 (ATIVIDADE SÍNCRONA – 2 HORAS)
PROPOSTAS E PROJETOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL.

ENCONTRO 6 - 10/11 (ATIVIDADE ASSÍNCRONA)
PROPOSIÇÃO E ACOMPANHAMENTO DE UMA PRÁTICA ENVOLVENDO PROPOSTA OU PROJETO.

ENCONTRO 7 - 24/11 (ATIVIDADE SÍNCRONA – 2 HORAS)

OBSERVAÇÃO, REGISTRO E ANÁLISE REFLEXIVA SOBRE AS RELAÇÕES VIVIDAS NA U.E. E SUAS IMPLICAÇÕES PARA O PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL.

ENCONTRO 8 - 01/12 (ATIVIDADE ASSÍNCRONA)

FINALIZAÇÃO E ENTREGA DO PORTFÓLIO, ANÁLISE CRÍTICA DOS APRENDIZADOS E AVALIAÇÃO DO PROCESSO VIVIDO.

TURMA 4 (CPS E FORMADORES DE DIPED ED. INFANTIL) - 5ª FEIRA – HORÁRIO: 19-21H - SUELY AMARAL MELLO
DATAS DAS AULAS SÍNCRONAS: 25/08, 29/09, 27/10 E 24/11/2022

ENCONTRO 1 - 25/8 (ATIVIDADE SÍNCRONA -2 HORAS)

PRINCÍPIOS E FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA.

ENCONTRO 2 - 15/9 (ATIVIDADE ASSÍNCRONA)

DIAGNÓSTICO/MAPEAMENTO DOS PRINCÍPIOS E FUNDAMENTOS NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA UE:
ROTINAS, RITUAIS, VIVÊNCIAS, EXPERIÊNCIA, REGISTROS.

ENCONTRO 3 - 29/9 (ATIVIDADE SÍNCRONA – 2 HORAS)

PRINCÍPIOS E FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA E A ORGANIZAÇÃO DE AMBIENTES/ESTRUTURA DE OPORTUNIDADES PARA A VIVÊNCIA DE BEBÊS E CRIANÇAS.

ENCONTRO 4 – 06/10 (ATIVIDADE ASSÍNCRONA)

PROPOSTAS PARA GRUPOS ETÁRIOS E GRUPOS MULTIETÁRIOS – PRÁTICAS JÁ REALIZADAS NA UE, PROPOSIÇÃO DE INTERVENÇÕES NA ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO E OBSERVAÇÃO DAS AÇÕES DAS CRIANÇAS.

ENCONTRO 5 - 27/10 (ATIVIDADE SÍNCRONA – 2 HORAS)

PROPOSTAS E PROJETOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL.

ENCONTRO 6 - 10/11 (ATIVIDADE ASSÍNCRONA)

PROPOSIÇÃO E ACOMPANHAMENTO DE UMA PRÁTICA ENVOLVENDO PROPOSTA OU PROJETO.

ENCONTRO 7 - 24/11 (ATIVIDADE SÍNCRONA – 2 HORAS)

OBSERVAÇÃO, REGISTRO E ANÁLISE REFLEXIVA SOBRE AS RELAÇÕES VIVIDAS NA U.E. E SUAS IMPLICAÇÕES PARA O PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL.

ENCONTRO 8 - 01/12 (ATIVIDADE SÍNCRONA)

FINALIZAÇÃO E ENTREGA DO PORTFÓLIO, ANÁLISE CRÍTICA DOS APRENDIZADOS E AVALIAÇÃO DO PROCESSO VIVIDO.

TURMA 5 (PROFESSORES) – TERÇA – MARIA CARMEN SILVEIRA BARBOSA

DATA DAS AULAS SÍNCRONAS: 23/08, 6/9, 20/09, 18/10, 22/11

DIAS 23/8, 6/9 DAS 08:00 ÀS 09:30;

DIAS 20/9, 18/10, 22/11 DAS 08:00 ÀS 09:00;

DIA 08/11 DAS 08:00 ÀS 10:00

ENCONTRO 1 - 23/8 (ATIVIDADE SÍNCRONA) 08H ÀS 09:30H

PRINCÍPIOS E FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA. (1H30)

ENCONTRO 2 – 30/8 (ATIVIDADE ASSÍNCRONA)

DIAGNÓSTICO/MAPEAMENTO DOS PRINCÍPIOS NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DA UE: ESCUTA, ACOLHIMENTO, AUTONOMIA/PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA. (2H)

ENCONTRO 3 – 6/9 (ATIVIDADE SÍNCRONA) 08H ÀS 9:30H

ORGANIZAÇÃO DE AMBIENTES/ESTRUTURA DE OPORTUNIDADES. PRÁTICAS COTIDIANAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL - ROTINAS, RITUAIS, VIVÊNCIAS, EXPERIÊNCIA, REGISTROS. (1H30)

ENCONTRO 4 – 13/9 (ATIVIDADE ASSÍNCRONA)

PROPOSTAS PERTINENTES AOS GRUPOS ETÁRIOS E GRUPOS MULTIETÁRIOS – LEVANTAMENTO DAS PRÁTICAS JÁ REALIZADAS NA UE, PROPOSIÇÃO DE INTERVENÇÃO NA ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO E OBSERVAÇÃO DAS AÇÕES

DAS CRIANÇAS. (2H)

ENCONTRO 5 – 20/9 (ATIVIDADE SÍNCRONA) 08H ÀS 09H

PROJETOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL – ELEMENTOS CONSTITUIDORES. (1H)

ENCONTRO 6 – 27/9 (ATIVIDADE ASSÍNCRONA)

RELATOS DE EXPERIÊNCIAS DOS CADERNOS (DESTAQUES) – LEITURA, REFLEXÕES E CONSIDERAÇÕES, RELACIONANDO COM A PRÁTICA NA SUA UE. (2H)

ENCONTRO 7 – 04/10 (ATIVIDADE ASSÍNCRONA)

ORIENTAÇÕES PARA A ELABORAÇÃO DO PROJETO. (1H)

ENCONTRO 8 – 11/10 (ATIVIDADE ASSÍNCRONA)

REGISTROS SOBRE O DESENVOLVIMENTO DO PROJETO - REALIZAÇÃO DAS ETAPAS. (2H)

ENCONTRO 9 – 18/10 (ATIVIDADE SÍNCRONA) 08H ÀS 09H

TROCAS, DESTAQUES, CONSIDERAÇÕES SOBRE OS PROJETOS MEDIANTE OS REGISTROS. (1H)

ENCONTRO 10 – 25/10 (ATIVIDADE ASSÍNCRONA)

INTERPRETAÇÃO DO PROCESSO PARA DOCUMENTAÇÃO.

FINALIZAÇÃO DA DOCUMENTAÇÃO DO PROJETO. (3H)

ENCONTRO 11 – 08/11 (ATIVIDADE SÍNCRONA) 08H ÀS 10H

COMPARTILHAMENTO DO PROCESSO VIVIDO. (2H)

ENCONTRO 12 – 22/11 (ATIVIDADE SÍNCRONA) 09H ÀS 10H

ANÁLISE E FECHAMENTO. (1H)

TURMA 6 (PROFESSORES) – TERÇA – MARIA CARMEN SILVEIRA BARBOSA

DATA DAS AULAS SÍNCRONAS: 23/08, 6/9, 20/09, 18/10, 22/11

DIAS 23/8, 6/9 DAS 10:00 ÀS 11:30;

DIAS 20/9, 18/10, 22/11 DAS 10:00 ÀS 11:00;

DIA 08/11 DAS 10:00 ÀS 12:00

ENCONTRO 1 - 23/8 (ATIVIDADE SÍNCRONA) 10H ÀS 11:30H

PRINCÍPIOS E FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA. (1H30)

ENCONTRO 2 – 30/8 (ATIVIDADE ASSÍNCRONA)

DIAGNÓSTICO/MAPEAMENTO DOS PRINCÍPIOS NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DA UE: ESCUTA, ACOLHIMENTO, AUTONOMIA/PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA. (2H)

ENCONTRO 3 – 6/9 (ATIVIDADE SÍNCRONA) 10H ÀS 11:30H

ORGANIZAÇÃO DE AMBIENTES/ESTRUTURA DE OPORTUNIDADES. PRÁTICAS COTIDIANAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL - ROTINAS, RITUAIS, VIVÊNCIAS, EXPERIÊNCIA, REGISTROS. (1H30)

ENCONTRO 4 – 13/9 (ATIVIDADE ASSÍNCRONA)

PROPOSTAS PERTINENTES AOS GRUPOS ETÁRIOS E GRUPOS MULTJETÁRIOS – LEVANTAMENTO DAS PRÁTICAS JÁ REALIZADAS NA UE, PROPOSIÇÃO DE INTERVENÇÃO NA ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO E OBSERVAÇÃO DAS AÇÕES DAS CRIANÇAS. (2H)

ENCONTRO 5 – 20/9 (ATIVIDADE SÍNCRONA) 10H ÀS 11H

PROJETOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL – ELEMENTOS CONSTITUIDORES. (1H)

ENCONTRO 6 – 27/9 (ATIVIDADE ASSÍNCRONA)

RELATOS DE EXPERIÊNCIAS DOS CADERNOS (DESTAQUES) – LEITURA, REFLEXÕES E CONSIDERAÇÕES, RELACIONANDO COM A PRÁTICA NA SUA UE. (2H)

ENCONTRO 7 – 04/10 (ATIVIDADE ASSÍNCRONA)

ORIENTAÇÕES PARA A ELABORAÇÃO DO PROJETO. (1H)

ENCONTRO 8 – 11/10 (ATIVIDADE ASSÍNCRONA)

REGISTROS SOBRE O DESENVOLVIMENTO DO PROJETO - REALIZAÇÃO DAS ETAPAS. (2H)

ENCONTRO 9 – 18/10 (ATIVIDADE SÍNCRONA) 10H ÀS 11H

TROCAS, DESTAQUES, CONSIDERAÇÕES SOBRE OS PROJETOS MEDIANTE OS REGISTROS. (1H)

ENCONTRO 10 – 25/10 (ATIVIDADE ASSÍNCRONA)

INTERPRETAÇÃO DO PROCESSO PARA DOCUMENTAÇÃO.

FINALIZAÇÃO DA DOCUMENTAÇÃO DO PROJETO. (3H)

ENCONTRO 11 – 08/11 (ATIVIDADE SÍNCRONA) 10H ÀS 12H

COMPARTILHAMENTO DO PROCESSO VIVIDO. (2H)

ENCONTRO 12 – 22/11 (ATIVIDADE SÍNCRONA) 09H ÀS 10H

ANÁLISE E FECHAMENTO. (1H)

TURMA 7 (PROFESSORES) – QUINTA – MARIA CARMEN SILVEIRA BARBOSA

DATA DAS AULAS SÍNCRONAS: 25/08, 8/9, 22/09, 20/10, 24/11

DIAS 25/8, 8/9 DAS 08:00 ÀS 09:30;

DIAS 22/9, 20/10, 24/11 DAS 08:00 ÀS 09:00;

DIA 10/11 DAS 08:00 ÀS 10:00

ENCONTRO 1 - 25/8 (ATIVIDADE SÍNCRONA) 08H ÀS 09:30H

PRINCÍPIOS E FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA. (1H30)

ENCONTRO 2 – 01/9 (ATIVIDADE ASSÍNCRONA)

DIAGNÓSTICO/MAPEAMENTO DOS PRINCÍPIOS NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DA UE: ESCUTA, ACOLHIMENTO, AUTONOMIA/PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA. (2H)

ENCONTRO 3 – 8/9 (ATIVIDADE SÍNCRONA) 08H ÀS 9:30H

ORGANIZAÇÃO DE AMBIENTES/ESTRUTURA DE OPORTUNIDADES. PRÁTICAS COTIDIANAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL - ROTINAS, RITUAIS, VIVÊNCIAS, EXPERIÊNCIA, REGISTROS. (1H30)

ENCONTRO 4 – 15/9 (ATIVIDADE ASSÍNCRONA)

PROPOSTAS PERTINENTES AOS GRUPOS ETÁRIOS E GRUPOS MULTIETÁRIOS – LEVANTAMENTO DAS PRÁTICAS JÁ REALIZADAS NA UE, PROPOSIÇÃO DE INTERVENÇÃO NA ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO E OBSERVAÇÃO DAS AÇÕES DAS CRIANÇAS. (2H)

ENCONTRO 5 – 22/9 (ATIVIDADE SÍNCRONA) 08H ÀS 09H

PROJETOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL – ELEMENTOS CONSTITUIDORES. (1H)

ENCONTRO 6 – 29/9 (ATIVIDADE ASSÍNCRONA)

RELATOS DE EXPERIÊNCIAS DOS CADERNOS (DESTAQUES) – LEITURA, REFLEXÕES E CONSIDERAÇÕES, RELACIONANDO COM A PRÁTICA NA SUA UE. (2H)

ENCONTRO 7 – 06/10 (ATIVIDADE ASSÍNCRONA)

ORIENTAÇÕES PARA A ELABORAÇÃO DO PROJETO. (1H)

ENCONTRO 8 – 13/10 (ATIVIDADE ASSÍNCRONA)

REGISTROS SOBRE O DESENVOLVIMENTO DO PROJETO - REALIZAÇÃO DAS ETAPAS. (2H)

ENCONTRO 9 – 20/10 (ATIVIDADE SÍNCRONA) 08H ÀS 09H

TROCAS, DESTAQUES, CONSIDERAÇÕES SOBRE OS PROJETOS MEDIANTE OS REGISTROS. (1H)

ENCONTRO 10 – 27/10 (ATIVIDADE ASSÍNCRONA)

INTERPRETAÇÃO DO PROCESSO PARA DOCUMENTAÇÃO.

FINALIZAÇÃO DA DOCUMENTAÇÃO DO PROJETO. (3H)

ENCONTRO 11 – 10/11 (ATIVIDADE SÍNCRONA) 08H ÀS 10H

COMPARTILHAMENTO DO PROCESSO VIVIDO. (2H)

ENCONTRO 12 – 24/11 (ATIVIDADE SÍNCRONA) 09H ÀS 10H

ANÁLISE E FECHAMENTO. (1H)

TURMA 8 (PROFESSORES) – QUINTA – MARIA CARMEN SILVEIRA BARBOSA

DATA DAS AULAS SÍNCRONAS: 25/08, 8/9, 22/09, 20/10, 24/11

DIAS 25/8, 8/9 DAS 10:00 ÀS 11:30;

DIAS 22/9, 20/10, 24/11 DAS 10:00 ÀS 11:00;

DIA 10/11 DAS 10:00 ÀS 12:00

ENCONTRO 1 - 25/8 (ATIVIDADE SÍNCRONA) 10H ÀS 11:30H

PRINCÍPIOS E FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA. (1H30)

ENCONTRO 2 – 01/9 (ATIVIDADE ASSÍNCRONA)

DIAGNÓSTICO/MAPEAMENTO DOS PRINCÍPIOS NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DA UE: ESCUTA, ACOLHIMENTO, AUTONOMIA/PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA. (2H)

ENCONTRO 3 – 8/9 (ATIVIDADE SÍNCRONA) 10H ÀS 11:30H

ORGANIZAÇÃO DE AMBIENTES/ESTRUTURA DE OPORTUNIDADES. PRÁTICAS COTIDIANAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL - ROTINAS, RITUAIS, VIVÊNCIAS, EXPERIÊNCIA, REGISTROS. (1H30)

ENCONTRO 4 – 15/9 (ATIVIDADE ASSÍNCRONA)

PROPOSTAS PERTINENTES AOS GRUPOS ETÁRIOS E GRUPOS MULTIETÁRIOS – LEVANTAMENTO DAS PRÁTICAS JÁ REALIZADAS NA UE, PROPOSIÇÃO DE INTERVENÇÃO NA ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO E OBSERVAÇÃO DAS AÇÕES DAS CRIANÇAS. (2H)

ENCONTRO 5 – 22/9 (ATIVIDADE SÍNCRONA) 10H ÀS 11H

PROJETOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL – ELEMENTOS CONSTITUIDORES. (1H)

ENCONTRO 6 – 29/9 (ATIVIDADE ASSÍNCRONA)

RELATOS DE EXPERIÊNCIAS DOS CADERNOS (DESTAQUES) – LEITURA, REFLEXÕES E CONSIDERAÇÕES, RELACIONANDO COM A PRÁTICA NA SUA UE. (2H)

ENCONTRO 7 – 06/10 (ATIVIDADE ASSÍNCRONA)

ORIENTAÇÕES PARA A ELABORAÇÃO DO PROJETO. (1H)

ENCONTRO 8 – 13/10 (ATIVIDADE ASSÍNCRONA)

REGISTROS SOBRE O DESENVOLVIMENTO DO PROJETO - REALIZAÇÃO DAS ETAPAS. (2H)

ENCONTRO 9 – 20/10 (ATIVIDADE SÍNCRONA) 10H ÀS 11H

TROCAS, DESTAQUES, CONSIDERAÇÕES SOBRE OS PROJETOS MEDIANTE OS REGISTROS. (1H)

ENCONTRO 10 – 27/10 (ATIVIDADE ASSÍNCRONA)

INTERPRETAÇÃO DO PROCESSO PARA DOCUMENTAÇÃO.

FINALIZAÇÃO DA DOCUMENTAÇÃO DO PROJETO. (3H)

ENCONTRO 11 – 10/11 (ATIVIDADE SÍNCRONA) 10H ÀS 12H

COMPARTILHAMENTO DO PROCESSO VIVIDO. (2H)

ENCONTRO 12 – 24/11 (ATIVIDADE SÍNCRONA) 10H ÀS 11H

ANÁLISE E FECHAMENTO. (1H)

TURMA 9 (PROFESSORES) – TERÇA - LARISSA KAUTZMANN

DATAS DAS AULAS SÍNCRONAS:

DATAS: 20/9, 18/10, 22/11 - 13H30 AS 14H30

DATAS: 23/08 E 06/09 – 13H30 ÀS 15H

DATA: 01/11 - 13H30 – 15H30

ENCONTRO 1 -23/08 (ATIVIDADE SÍNCRONA) 13H30 ÀS 15H

PRINCÍPIOS E FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA. (1H30)

ENCONTRO 2 – 30/08 (ATIVIDADE ASSÍNCRONA)

DIAGNÓSTICO/MAPEAMENTO DOS PRINCÍPIOS NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DA UE: ESCUTA, ACOLHIMENTO, AUTONOMIA/PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA. (2H)

ENCONTRO 3 - 06/09 (ATIVIDADE SÍNCRONA) 13H30 ÀS 15H

ORGANIZAÇÃO DE AMBIENTES/ESTRUTURA DE OPORTUNIDADES.

PRÁTICAS COTIDIANAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL - ROTINAS, RITUAIS, VIVÊNCIAS, EXPERIÊNCIA, REGISTROS. (1H30)

ENCONTRO 4 – 13/09 (ATIVIDADE ASSÍNCRONA)

PROPOSTAS PERTINENTES AOS GRUPOS ETÁRIOS E GRUPOS MULTJETÁRIOS – LEVANTAMENTO DAS PRÁTICAS JÁ REALIZADAS NA UE, PROPOSIÇÃO DE INTERVENÇÃO NA ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO E OBSERVAÇÃO DAS AÇÕES DAS CRIANÇAS. (2H)

ENCONTRO 5 – 20/09 (ATIVIDADE SÍNCRONA) 13H30 ÀS 14H30

PROJETOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL – ELEMENTOS CONSTITUIDORES. (1H)

ENCONTRO 6 – 27/09 (ATIVIDADE ASSÍNCRONA)

RELATOS DE EXPERIÊNCIAS DOS CADERNOS (DESTAQUES) – LEITURA, REFLEXÕES E CONSIDERAÇÕES, RELACIONANDO COM A PRÁTICA NA SUA UE. (2H)

ENCONTRO 7 – 04/10 (ATIVIDADE ASSÍNCRONA)

ORIENTAÇÕES PARA A ELABORAÇÃO DO PROJETO. (1H)

ENCONTRO 8 – 11/10 (ATIVIDADE ASSÍNCRONA)

REGISTROS SOBRE O DESENVOLVIMENTO DO PROJETO - REALIZAÇÃO DAS ETAPAS. (2H)

ENCONTRO 9 – 18/10 (ATIVIDADE SÍNCRONA) 13H30 ÀS 14H30

TROCAS, DESTAQUES, CONSIDERAÇÕES SOBRE OS PROJETOS MEDIANTE OS REGISTROS. (1H)

ENCONTRO 10 – 25/10 (ATIVIDADE ASSÍNCRONA)

INTERPRETAÇÃO DO PROCESSO PARA DOCUMENTAÇÃO E FINALIZAÇÃO DA DOCUMENTAÇÃO DO PROJETO. (3H)

ENCONTRO 11 – 01/11 (ATIVIDADE SÍNCRONA) 13H30 ÀS 15H30

COMPARTILHAMENTO DO PROCESSO VIVIDO. (2H)

ENCONTRO 12 – 22/11 (ATIVIDADE SÍNCRONA) 13H30 ÀS 14H30

ANÁLISE E FECHAMENTO. (1H)

TURMA 10 (PROFESSORES) – TERÇA

DATAS DAS AULAS SÍNCRONAS:

DATAS: 20/9, 18/10, 22/11 - 15H30 AS 16H30

DATAS: 23/08 E 06/09 – 15H30 ÀS 17H

DATA: 01/11 - 15H30 – 17H30

ENCONTRO 1 -23/08 (ATIVIDADE SÍNCRONA) 15H30 ÀS 17H

PRINCÍPIOS E FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA. (1H30)

ENCONTRO 2 – 30/08 (ATIVIDADE ASSÍNCRONA)

DIAGNÓSTICO/MAPEAMENTO DOS PRINCÍPIOS NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DA UE: ESCUTA, ACOLHIMENTO, AUTONOMIA/PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA. (2H)

ENCONTRO 3 - 06/09 (ATIVIDADE SÍNCRONA) 15H30 ÀS 17H

ORGANIZAÇÃO DE AMBIENTES/ESTRUTURA DE OPORTUNIDADES.

PRÁTICAS COTIDIANAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL - ROTINAS, RITUAIS, VIVÊNCIAS, EXPERIÊNCIA, REGISTROS.

(1H30)

ENCONTRO 4 – 13/09 (ATIVIDADE ASSÍNCRONA)

PROPOSTAS PERTINENTES AOS GRUPOS ETÁRIOS E GRUPOS MULTIETÁRIOS – LEVANTAMENTO DAS PRÁTICAS JÁ REALIZADAS NA UE, PROPOSIÇÃO DE INTERVENÇÃO NA ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO E OBSERVAÇÃO DAS AÇÕES DAS CRIANÇAS. (2H)

ENCONTRO 5 – 20/09 (ATIVIDADE SÍNCRONA) 15H30 ÀS 16H30

PROJETOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL – ELEMENTOS CONSTITUIDORES. (1H)

ENCONTRO 6 – 27/09 (ATIVIDADE ASSÍNCRONA)

RELATOS DE EXPERIÊNCIAS DOS CADERNOS (DESTAQUES) – LEITURA, REFLEXÕES E CONSIDERAÇÕES, RELACIONANDO COM A PRÁTICA NA SUA UE. (2H)

ENCONTRO 7 – 04/10 (ATIVIDADE ASSÍNCRONA)

ORIENTAÇÕES PARA A ELABORAÇÃO DO PROJETO. (1H)

ENCONTRO 8 – 11/10 (ATIVIDADE ASSÍNCRONA)

REGISTROS SOBRE O DESENVOLVIMENTO DO PROJETO - REALIZAÇÃO DAS ETAPAS. (2H)

ENCONTRO 9 – 18/10 (ATIVIDADE SÍNCRONA) 15H30 ÀS 16H30

TROCAS, DESTAQUES, CONSIDERAÇÕES SOBRE OS PROJETOS MEDIANTE OS REGISTROS. (1H)

ENCONTRO 10 – 25/10 (ATIVIDADE ASSÍNCRONA)

INTERPRETAÇÃO DO PROCESSO PARA DOCUMENTAÇÃO E FINALIZAÇÃO DA DOCUMENTAÇÃO DO PROJETO. (3H)

ENCONTRO 11 – 01/11 (ATIVIDADE SÍNCRONA) 15H30 ÀS 16H30

COMPARTILHAMENTO DO PROCESSO VIVIDO. (2H)

ENCONTRO 12 – 22/11 (ATIVIDADE SÍNCRONA) 15H30 ÀS 17H30

ANÁLISE E FECHAMENTO. (1H)

TURMA 11 (PROFESSORES) – QUINTA – LARISSA KAUTZMANN

DATAS DAS AULAS SÍNCRONAS:

DATAS: 22/9, 20/10, 24/11 - 13H30 AS 14H30

DATAS: 25/08 E 08/09 – 13H30 ÀS 15H

DATA: 09/11 - 13H30 – 15H30

ENCONTRO 1 -25/08 (ATIVIDADE SÍNCRONA) 13H30 ÀS 15H

PRINCÍPIOS E FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA. (1H30)

ENCONTRO 2 – 30/08 (ATIVIDADE ASSÍNCRONA)

DIAGNÓSTICO/MAPEAMENTO DOS PRINCÍPIOS NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DA UE: ESCUTA, ACOLHIMENTO, AUTONOMIA/PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA. (2H)

ENCONTRO 3 - 08/09 (ATIVIDADE SÍNCRONA) 13H30 ÀS 15H

ORGANIZAÇÃO DE AMBIENTES/ESTRUTURA DE OPORTUNIDADES.

PRÁTICAS COTIDIANAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL - ROTINAS, RITUAIS, VIVÊNCIAS, EXPERIÊNCIA, REGISTROS.

(1H30)

ENCONTRO 4 – 15/09 (ATIVIDADE ASSÍNCRONA)

PROPOSTAS PERTINENTES AOS GRUPOS ETÁRIOS E GRUPOS MULTIETÁRIOS – LEVANTAMENTO DAS PRÁTICAS JÁ REALIZADAS NA UE, PROPOSIÇÃO DE INTERVENÇÃO NA ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO E OBSERVAÇÃO DAS AÇÕES DAS CRIANÇAS. (2H)

ENCONTRO 5 – 22/09 (ATIVIDADE SÍNCRONA) 13H30 ÀS 14H30

PROJETOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL – ELEMENTOS CONSTITUIDORES. (1H)

ENCONTRO 6 – 29/09 (ATIVIDADE ASSÍNCRONA)

RELATOS DE EXPERIÊNCIAS DOS CADERNOS (DESTAQUES) – LEITURA, REFLEXÕES E CONSIDERAÇÕES, RELACIONANDO COM A PRÁTICA NA SUA UE. (2H)

ENCONTRO 7 – 06/10 (ATIVIDADE ASSÍNCRONA)

ORIENTAÇÕES PARA A ELABORAÇÃO DO PROJETO. (1H)

ENCONTRO 8 – 13/10 (ATIVIDADE ASSÍNCRONA)

REGISTROS SOBRE O DESENVOLVIMENTO DO PROJETO - REALIZAÇÃO DAS ETAPAS. (2H)

ENCONTRO 9 – 20/10 (ATIVIDADE SÍNCRONA) 13H30 ÀS 14H30

TROCAS, DESTAQUES, CONSIDERAÇÕES SOBRE OS PROJETOS MEDIANTE OS REGISTROS. (1H)

ENCONTRO 10 – 27/10 (ATIVIDADE ASSÍNCRONA)

INTERPRETAÇÃO DO PROCESSO PARA DOCUMENTAÇÃO E FINALIZAÇÃO DA DOCUMENTAÇÃO DO PROJETO. (3H)

ENCONTRO 11 – 09/11 (ATIVIDADE SÍNCRONA) 13H30 ÀS 15H30
COMPARTILHAMENTO DO PROCESSO VIVIDO. (2H)
ENCONTRO 12 – 24/11 (ATIVIDADE SÍNCRONA) 13H30 ÀS 14H30
ANÁLISE E FECHAMENTO. (1H)

TURMA 12 (PROFESSORES) – QUINTA – LARISSA KAUTZMANN

DATAS DAS AULAS SÍNCRONAS:

DATAS: 22/9, 20/10, 24/11 - 15H30 AS 16H30

DATAS: 25/08 E 08/09 – 15H30 ÀS 17H

DATA: 09/11 - 15H30 – 17H30

ENCONTRO 1 -25/08 (ATIVIDADE SÍNCRONA) 15H30 ÀS 17H

PRINCÍPIOS E FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA. (1H30)

ENCONTRO 2 – 30/08 (ATIVIDADE ASSÍNCRONA)

DIAGNÓSTICO/MAPEAMENTO DOS PRINCÍPIOS NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DA UE: ESCUTA, ACOLHIMENTO, AUTONOMIA/PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA. (2H)

ENCONTRO 3 - 08/09 (ATIVIDADE SÍNCRONA) 15H30 ÀS 17H

ORGANIZAÇÃO DE AMBIENTES/ESTRUTURA DE OPORTUNIDADES.

PRÁTICAS COTIDIANAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL - ROTINAS, RITUAIS, VIVÊNCIAS, EXPERIÊNCIA, REGISTROS. (1H30)

ENCONTRO 4 – 15/09 (ATIVIDADE ASSÍNCRONA)

PROPOSTAS PERTINENTES AOS GRUPOS ETÁRIOS E GRUPOS MULTIETÁRIOS – LEVANTAMENTO DAS PRÁTICAS JÁ REALIZADAS NA UE, PROPOSIÇÃO DE INTERVENÇÃO NA ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO E OBSERVAÇÃO DAS AÇÕES DAS CRIANÇAS. (2H)

ENCONTRO 5 – 22/09 (ATIVIDADE SÍNCRONA) 15H30 ÀS 16H30

PROJETOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL – ELEMENTOS CONSTITUIDORES. (1H)

ENCONTRO 6 – 29/09 (ATIVIDADE ASSÍNCRONA)

RELATOS DE EXPERIÊNCIAS DOS CADERNOS (DESTAQUES) – LEITURA, REFLEXÕES E CONSIDERAÇÕES, RELACIONANDO COM A PRÁTICA NA SUA UE. (2H)

ENCONTRO 7 – 06/10 (ATIVIDADE ASSÍNCRONA)

ORIENTAÇÕES PARA A ELABORAÇÃO DO PROJETO. (1H)

ENCONTRO 8 – 13/10 (ATIVIDADE ASSÍNCRONA)

REGISTROS SOBRE O DESENVOLVIMENTO DO PROJETO - REALIZAÇÃO DAS ETAPAS. (2H)

ENCONTRO 9 – 20/10 (ATIVIDADE SÍNCRONA) 15H30 ÀS 16H30

TROCAS, DESTAQUES, CONSIDERAÇÕES SOBRE OS PROJETOS MEDIANTE OS REGISTROS. (1H)

ENCONTRO 10 – 27/10 (ATIVIDADE ASSÍNCRONA)

INTERPRETAÇÃO DO PROCESSO PARA DOCUMENTAÇÃO E FINALIZAÇÃO DA DOCUMENTAÇÃO DO PROJETO. (3H)

ENCONTRO 11 – 09/11 (ATIVIDADE SÍNCRONA) 15H30 ÀS 17H30

COMPARTILHAMENTO DO PROCESSO VIVIDO. (2H)

ENCONTRO 12 – 24/11 (ATIVIDADE SÍNCRONA) 15H30 ÀS 16H30

ANÁLISE E FECHAMENTO. (1H)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATORIA, PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO INTEGRADOR DA INFÂNCIA PAULISTANA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2015.

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. INDICADORES DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2016.

DÍEZ, MARIA CARMEN. QUEREMOS UM DIPLODOCUS. REVISTA IN-FAN-CIA, BARCELONA, MARÇO DE 2004 (TRADUÇÃO SUELY AMARAL MELLO).

ZACHLOD, MICHELLE G. ESPAÇO PARA CRESCER. EDUCACIONAL LEADERSHIP, N. 1, P. 51-53, V. 54, 1996 (TRADUÇÃO STELA MILLER).

GROUPE MATERNEL LIÀGOIS. A PEDAGOGIA FREINET NA EDUCAÇÃO INFANTIL HOJE. TRADUÇÃO DE RUTH JOFFILY. DISPONÍVEL EM [HTTPS://REVISTAHIPOTESE.WEBNODE.COM/ARQUEOLOGIA-FREINET/](https://revistahipotese.webnode.com/arqueologia-freinet/)

QUANTIDADE DE TURMAS: 12; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 600

PÚBLICO ALVO:

COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, SERV. TEC. EDUCACIONAIS, PROF. DE ED. INF., PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I EM REGÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL CEIS, CEMEIS E EMEIS

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO -ALVO: ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, AUX. DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL

CORPO DOCENTE:

SUELY AMARAL MELLO – REGENTE DAS TURMAS 1 A 4

DOCTORA EM FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO PELA UFSCAR, PROFESSORA APOSENTADA DO DEPARTAMENTO DE DIDÁTICA DA UNESP/FACULDADE DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS/CAMPUS DE MARÍLIA, PROFESSORA DO PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO NA MESMA FACULDADE, VICE-LÍDER DO GRUPO DE PESQUISA IMPLICAÇÕES PEDAGÓGICAS DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL E MEMBRO DE DOIS OUTROS GRUPOS DE PESQUISA SOBRE EDUCAÇÃO INFANTIL, CO-COORDENADORA DO GRUPO DE ESTUDOS EDUCAÇÃO INFANTIL TEORIA E PRÁTICAS, ASSESSORA PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORAS E IMPLANTAÇÃO DE PROGRAMAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO EM VÁRIOS MUNICÍPIOS DESDE 1978.

LARISSA KOVALSKI KAUTZMANN – REGENTE DAS TURMAS 9 A 12

PEDAGOGA E MESTRA EM EDUCAÇÃO (UFRGS), INTEGRA O ARTEVERSA - GRUPO DE ESTUDO E PESQUISA EM ARTE E DOCÊNCIA (UFRGS/CNPQ). ATUA, PRINCIPALMENTE, NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL. É CONSULTORA E IDEALIZADORA DE PROJETOS QUE SE SITUAM EM UMA PEDAGOGIA DAS RELAÇÕES PELA PROMOÇÃO DA VIVÊNCIA PLENA DA INFÂNCIA. É ASSESSORA PEDAGÓGICA DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DA PREFEITURA DE SÃO PAULO.

MARIA CARMEN SILVEIRA BARBOSA - REGENTE DAS TURMAS 5 A 8

GRADUADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL (1983), ESPECIALISTA EM ALFABETIZAÇÃO EM CLASSES POPULARES PELO GEEMPA (1984) E EM PROBLEMAS NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL PELO CENTRO LIDIA CORIAT (1995), MESTRE EM PLANEJAMENTO EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL (1987), DOCTORA EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS (2000) E PÓS-DOCTORA PELA UNIVERSITAT DE VIC, CATALUNYA, ESPANHA (2013). ATUALMENTE É PROFESSORA TITULAR APOSENTADA NA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL E ATUA COMO PROFESSORA PERMANENTE NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, NA LINHA DE PESQUISA: ESTUDOS SOBRE AS INFÂNCIAS E COMO PROFESSORA COLABORADORA NO PROGRAMA DE MESTRADO EM EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SANTA CRUZ DO SUL NA LINHA DE PESQUISA APRENDIZAGEM, TECNOLOGIAS E LINGUAGENS NA EDUCAÇÃO. FOI COORDENADORA DO GT 07 - EDUCAÇÃO DE CRIANÇAS DE 0 A 6 ANOS, DA ANPED E PARTICIPOU DO COMITÊ CIENTÍFICO DA MESMA ENTIDADE. É EDITORA DA REVISTA PÁTIO - EDUCAÇÃO INFANTIL E DA REVISTA INFANCIA LATINO AMERICANA EM COLABORAÇÃO COM OITO PAÍSES. PARTICIPA NO COMITÊ EDITORIAL E AVALIADORA AD-HOC EM OUTRAS REVISTAS CIENTÍFICAS. ATUA NO GRUPO DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO INFANTIL E INFÂNCIA - GEIN E COMO LÍDER DE PESQUISA NO CLIQUE - GRUPO DE PESQUISA EM LINGUAGENS, CURRÍCULO E COTIDIANO DE BEBÊS E CRIANÇAS PEQUENAS. ORIENTA TESES E DISSERTAÇÕES NOS SEGUINTE TEMAS: EDUCAÇÃO BÁSICA, EDUCAÇÃO INFANTIL, INFÂNCIA, FORMAÇÃO DE PROFESSORES, CRECHE, PRÉ-ESCOLA E ALFABETIZAÇÃO. PARTICIPA DO MOVIMENTO INTERFÓRUNS DE EDUCAÇÃO INFANTIL -MIEIB E PARTICIPOU COMO CONSULTORA DE CURRÍCULO DA COEDI/SEB/MEC ENTRE 2008-2016.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DO DIA DA PUBLICAÇÃO NO LINK AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICIDADES DO PÚBLICO-ALVO E CARGA HORÁRIA DE TRABALHO.

<https://forms.gle/G1xBqZhT6e9HwUPT8>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

